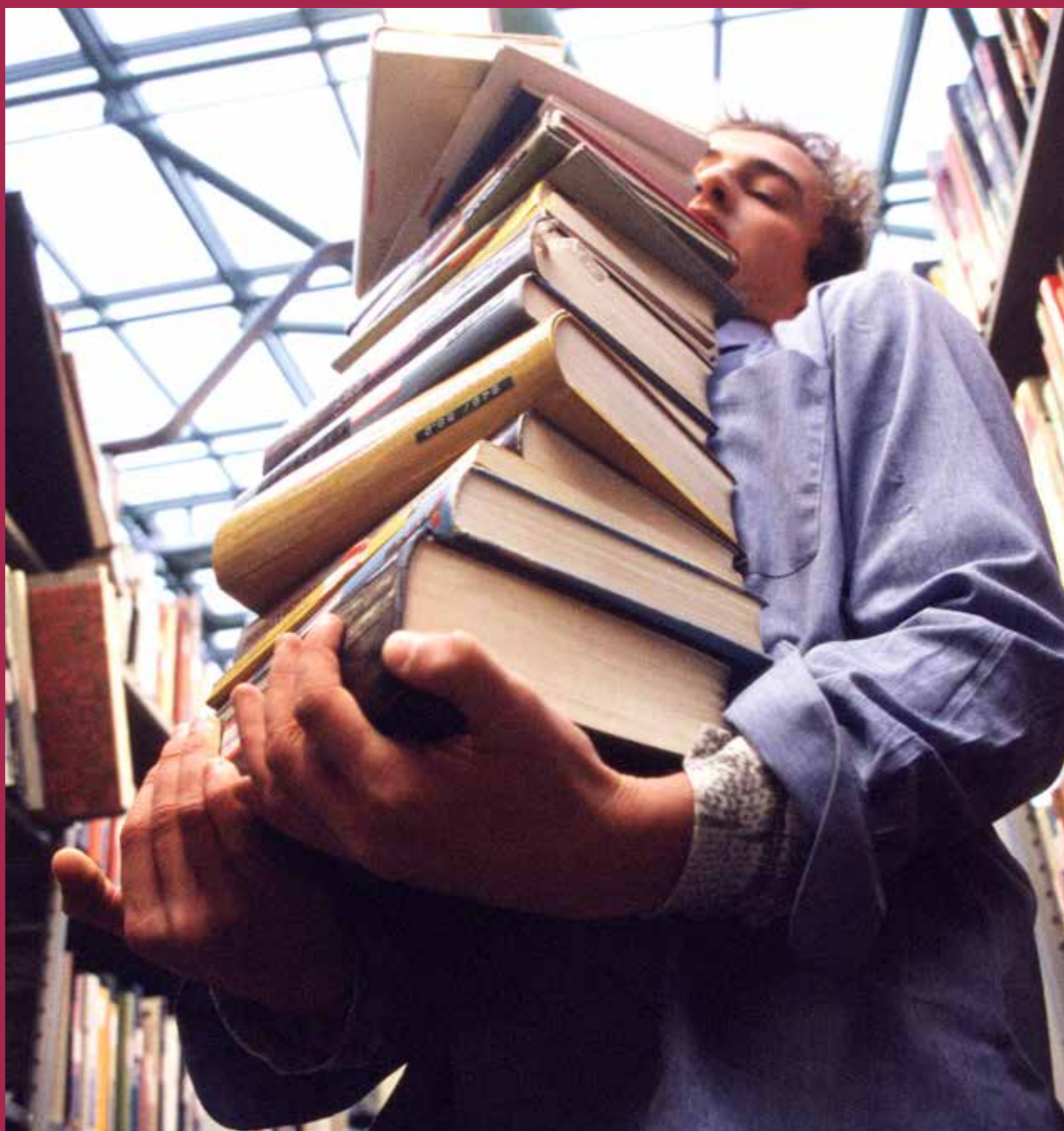




Utbildningsstatistisk årsbok 2013

Utbildning och forskning

Utbildningsstatistisk årsbok 2013

 Sveriges officiella statistik
Statistiska centralbyrån
2012

Yearbook of Educational Statistics 2013

Official Statistics of Sweden
Statistics Sweden
2012

Tidigare publicering Från 1998 och framåt
Previous publication From 1998 and onwards

Producent SCB, enheten för statistik om utbildning och arbete
Producer Statistics Sweden, Education and Job
 SE-701 89 Örebro
 +46 19 17 60 00
 ua@scb.se

Förfrågningar Lars-Olov Sundh, + 46 19 17 66 64
Inquiries lars-olov.sundh@scb.se

Denna publikation är en del av Sveriges officiella statistik (SOS). Det är alltså tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet. Om du citerar ur denna publikation, var god uppge källan på följande sätt:

Källa: SCB, *Utbildningsstatistisk årsbok 2013*.

This publication is a part of the official statistics of Sweden (SOS). It may be used freely and quoted.

When quoting, please state the source as follows:

Source: Statistics Sweden, *Yearbook of Educational Statistics 2013*.

Den särskilda SOS-logotypen får enligt lag inte användas vid vidarearbetningar av statistiken.

Use of the particular SOS logotype is prohibited when further processing the statistics.

Omslag/Cover: Ateljén, SCB

ISSN 1654-4447 (Online)

URN:NBN:SE:SCB-2012-UF01BR1201_pdf

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se

This publication is only available in electronic form on www.scb.se

Förord

Föreliggande rapport utgör 2013 års uppdatering av Utbildningsstatistisk årsbok (USÅ). Den innehåller omfattande och detaljrika tabeller och tids-serier. Förutom uppgifter från SCB:s egna undersökningar ingår även utbildningsstatistik producerad av andra myndigheter och organisationer.

Utbildningsstatistisk årsbok 2013 publiceras på SCB:s webbplats (scb.se) med kommentarer till statistiken.

Projektledare för Utbildningsstatistisk årsbok 2013 har varit Lars-Olov Sundh.

Statistiska centralbyrån, december 2012

Inger Eklund

Mikael Schöllin

SCB tackar

Tack vare våra uppgiftslämnare – privatpersoner, företag, myndigheter och organisationer – kan SCB tillhandahålla tillförlitlig och aktuell statistik som tillgodoser samhällets informationsbehov.

Innehåll

A separate text in English is provided at the end of the publication, on page 437.

Förord	3
Teckenförklaringar och förkortningar.....	6
1 Befolkningens utbildning	7
2 Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg	41
3 Förskoleklass	51
4 Grundskolan.....	59
5 Särskolan	89
6 Specialskolan.....	107
7 Gymnasieskolan och kompletterande utbildningar	113
8 Svensk utbildning i utlandet.....	195
9 Kommunal vuxenutbildning (komvux).....	203
10 Särskild utbildning för vuxna (särvox).....	215
11 Utbildning i svenska för invandrare (sfi)	218
12 Folkhögskolan	227
13 Kvalificerad yrkesutbildning (KY)och yrkeshögskole- utbildning (Yh).....	253
14 Universitet och högskolor – Grundutbildning	263
15 Universitet och högskolor – Forskarutbildning	351
16 Arbetsmarknadsutbildning.....	371
17 Personalutbildning.....	377
18 Studieförbunden.....	393
19 Kostnader för utbildningsväsendet	411
20 Verksamhet efter utbildning	429
In English.....	451
Foreword.....	451
Contents	452
List of terms	453
Explanatory symbols and abbreviations	458

Teckenförklaringar och förkortningar

- Intet finns att redovisa (värdet noll)
- .. Uppgift inte tillgänglig eller alltför osäker för att anges
- . Uppgift kan inte förekomma
- 0 Mindre än hälften av den använda enheten

I tabeller med avrundade tal kan smärre avvikelser förekomma mellan summan av dessa tal och den redovisade slutsumman.

1 Befolkningens utbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	8
Kommentarer till statistiken	11
1.1 Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1999–2011	13
1.2 Befolkningen i åldern 25–64 år under 1997–2011. Fördelad efter kön och utbildningsnivå	18
1.3 Befolkningen 16 år och äldre 2011. Fördelad efter kön, ålder, inrikes/utrikes född och utbildningsnivå	19
1.4 Befolkningen 16 år och äldre 2011. Fördelad efter kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund och utbildningsnivå	22
1.5 Befolkningen 16 år och äldre 2011. Fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå	24
1.6 Befolkningen 20–64 år 2010. Fördelad efter näringsgren, kön, utbildningsnivå och sysselsättning	29
1.7 Befolkningen 25–64 år 2011. Fördelad efter utbildningsgrupp och kön	31
1.8 Studerande i befolkningen 16–64 år höstterminen åren 2004–2010. Fördelade efter kön och ålder	34
1.9 Befolkningen 16–64 år höstterminen 2010. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande	36
1.10 Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund höstterminen 2010. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande	38

List of tables

1.1 Population by age and sex	13
1.2 Population aged 25–64 by sex and level of education	18
1.3 Population aged 16 years and older by sex, age, born in Sweden/abroad and level of education	19
1.4 Population aged 16 years and older by sex, age, Swedish/foreign background and level of education	22
1.5 Population aged 16 years and older by sex, age and level of education	24
1.6 Population aged 20–64 by industry, sex, level of education and employment	29
1.7 Population aged 25–64 by group of education and sex	31
1.8 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education	34
1.9 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education	36
1.10 Population aged 16–64 with foreign background by sex, age and participation in education	38

Fakta om statistiken

Befolkningens utbildning

Utbildningsregistret är en totalräknad statistik som beskriver utbildningsnivån i riket. Registret har förts sedan 1985 och därefter uppdaterats årligen. Dessförinnan togs detaljerad utbildningsstatistik fram i samband med folk- och bostadsräkningarna 1930 och 1970. Underlag till registret hämtas från aktuella källregister vid SCB och även andra myndigheter, t.ex. Arbetsförmedlingen, Högskoleverket och Socialstyrelsen.

Utbildningsregistret innehåller fr.o.m. version 2008 uppgifter om högsta utbildning inom det reguljära utbildningssystemet för den folkbokförda befolkningen. Senaste version (2011) innehåller utbildningar t.o.m. vårterminen 2011. Tidigare versioner (1985-2007) av Utbildningsregistret innehåller uppgifter om högsta utbildning för den folkbokförda befolkningen i åldrarna 16–74 år.

Uppgifter om övriga utbildningar, t.ex. utländska, kommer till stor del från Folk- och bostadsräkningen 1990 eller riktade enkäter. Sådana riktade enkäter om "Utbildning i annat land än Sverige" har gjorts 1995 och 1999. Från och med år 2000 genomförs denna enkät årligen. I registret saknas personalutbildning vid företag liksom studiecirkelar och kurser av hobbykaraktär.

Befolkningens studiedeltagande

Registret över befolkningens studiedeltagande innehåller uppgifter om studiedeltagande för landets 7 miljoner invånare i åldrarna 16–74 år. Detta register uppdateras årligen med uppgifter från bl.a. Universitets- och högskoleregistret och Skolverkets elevregister. Uppgifter om utnyttjande av studiemedel inhämtas från Centrala studiestödsnämnden (CSN).

De utbildningar som omfattas är i första hand gymnasieskolutbildning, komvuxutbildning, grundläggande högskoleutbildning samt forskarutbildning. Dessutom ingår kategorin "övriga studerande", en samlingsbenämning för övriga utbildningar där SCB har tillgång till individuppgifter för deltagarna. Där ingår deltagare i tekniskt basår inom universitet/högskola, studerande i s.k. långa kurser i folkhögskola, kvalificerad yrkesutbildning (KY) /yrkeshögskolan (YH), personer med studiestöd från CSN för andra studier samt deltagare i arbetsmarknadsutbildningar.

Jämförbarhet

Utbildningsregistret genomgick inför version 2000 ett par större kvalitetshöjande förändringar vilket gör att jämförelser med tidigare versioner av registret måste göras med stor försiktighet.

- 1) Det tidigare klassificeringssystemet SUN (Svensk Utbildningsnomenklatur) ersattes av den ISCED 97-anpassade nomenklaturen SUN 2000.
- 2) Ett antal nya uppgiftskällor till Utbildningsregistret tillkom. Exempel på nya källor är "Summerade högskolepoäng 1993-" , "Komvux 1988-" och "Utländska utbildningar som bedömts av Högskoleverket".

Detta gör sammantaget att utbildningsnivån i riket enligt Utbildningsregistret ökade, vilket delvis är en effekt av de ovan beskrivna förändring-

arna. Ökningarna ligger främst på nivåerna "Treårig gymnasieutbildning" och "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre".

Ökningen beror till stor del på att många personers samlade komvuxpoäng (1988–1999) bedömts ge motsvarande treårig gymnasieutbildning utan att någon examen tagits ut. Andelen med "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre" har också ökat. Detta är till största delen en effekt av att personer med mer än 120 högskolepoäng efter 1993, men utan examen, förts till denna nivå. De andra nya källorna och nomenklaturbytet påverkar också denna nivå.

Insamlingen av uppgifter om minst 20 poängs fullföljda högskolestudier har under 1990-talet successivt förbättrats. Uppskattningsvis beror ca 2 procentenheter av ökningen 1991–1997 av kort eftergymnasial utbildning på denna kvalitetshöjning. Men inte förrän fr.o.m. version 2000 finns summerade högskolepoäng som källa (se ovan).

För förändringar av Utbildningsregistret under perioden 1990–2011 samt en utförlig beskrivning av registret, se SCB:s webbplats

http://www.scb.se/Pages/ProductDocumentations___19035.aspx

För uppgifter om befolkningens studiedeltagande begränsas jämförbarheten över tiden för gruppen "övriga studerande" av att gruppen successivt utökats med flera studieformer. För mer information om registret se SCB:s webbplats http://www.scb.se/Pages/Product___9601.aspx

För adopterade personer har adoptivförälders födelseland angivits där motsvarande uppgift för biologisk förälder saknas. Detta medför att framför allt att utlandsfödda som adopterats av minst en svenskfödd förälder tidigare betraktades ha utländsk bakgrund, men från 2004 års redovisning klassificeras som svensk bakgrund.

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

Till Utbildningsregistret är knutet vård och utveckling av SUN, Svensk utbildningsnomenklatur. Den senaste versionen, SUN 2000, gäller som officiell standard för utbildningsklassificering fr.o.m. juli år 2000.

I Utbildningsregistret används SUN 2000 fr.o.m. version 2001–01–01. Beskrivning av SUN 2000 ges i MIS 2000:1 "SUN 2000, Svensk utbildningsnomenklatur" samt på SCB:s webbplats

http://www.scb.se/Pages/Standard___51783.aspx

Källor och annan publicering

Uppgifter om befolkningens utbildningsnivå publiceras vartannat år i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 37.

Uppgifter om befolkningens utbildning och sysselsättning publiceras i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 84.

Tabeller om befolkningens utbildningsnivå på kommunnivå finns inlagda i Sveriges Statistiska Databaser och kan gratis nås via SCB:s webbplats <http://www.ssd.scb.se/databaser/makro/Produkt.asp?produktid=UF0506>

För intresserade av utbildningsstatistik på regional nivå, t ex kommunnivå, kan tabeller beställas från statistikpaketet "Regionala tabeller", http://www.scb.se/Pages/List___261169.aspx (beställs från SCB). I pake-
ten kan information erhållas om befolkningens utbildningsnivå, personer i
utbildning, övergång från gymnasieskolan, sökande och rekrytering till
universitet/högskolor, var de examinerade bor, arbete efter examen och
övergång till forskarutbildning.

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och
forskning.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 1.1-1.7

Utbildningsnivån i Sverige

Knappt hälften av Sveriges 4,9 miljoner invånare i åldern 25–64 år har gymnasial utbildning som högsta utbildning. Denna grupp växte under hela 1990-talet. Under de senaste åren har dock andelen gymnasialt utbildade planat ut på 45 procent. Denna andel minskar i takt med att allt fler skaffar sig en högre utbildning.

Den vanligaste utbildningsnivån är fortfarande högst tvåårig gymnasieutbildning, drygt 1,2 miljoner personer har det som högsta utbildningsnivå. Denna nivå minskar snabbt eftersom de tvååriga gymnasielinjerna avskaffades i början av 1990-talet.

Drygt 1,1 miljoner högutbildade svenskar i yrkesverksam ålder

Mer än var tredje svensk i åldern 25–64 år, 39 procent, har någon form av eftergymnasial utbildning. 24 procent har minst treårig utbildning, vilket motsvarar 1 181 000 personer. I början av 1990-talet hade en tiondel av befolkningen minst en treårig eftergymnasial utbildning. Svenskarnas utbildningsnivå har således stigit kraftigt de senaste åren, vilket beror på utbildningssystemets tillväxt och den demografiska utvecklingen.

Unga möter idag ett större utbud av utbildning än dagens äldre gjorde under sin studieaktiva tid. Det gäller både gymnasieskolan, där de allra flesta numera deltar, och den högre utbildningen. I den redovisade statistiken ersätter yngre personer med högre utbildning kontinuerligt äldre med lägre utbildningsnivå, med effekten att utbildningsnivån successivt stiger.

Utrikes födda

De utrikes födda har något lägre utbildningsnivå än de som är födda i Sverige. När det gäller eftergymnasial utbildning är skillnaden liten; 39 procent av de inrikes födda är eftergymnasialt utbildade jämfört med 38 procent av de utrikes födda. Bland de utrikes födda återfinns en högre andel som endast har förgymnasial utbildning än bland de inrikes födda; 20 respektive 12 procent.

Kvinnor har en större andel högutbildade än män både bland in- och utrikes födda. Utrikes födda kvinnor har i något större utsträckning endast en förgymnasial utbildning än utrikes födda män. Det omvända förhållandet gäller bland de inrikes födda, där är det vanligare att männen endast har en förgymnasial utbildning, 15 respektive 10 procent.

Utbildningsgrupper (eftergymnasial nivå): kvinnorna sjuksköterskor och lärare, männen ingenjörer

Sjuksköterskeutbildning och forskollärarytbildning dominerar bland kvinnorna med en eftergymnasial utbildning tillsammans med lärarutbildning för grundskolan. En knapp fjärdedel av de 1 049 000 kvinnor med en eftergymnasial utbildning tillhör någon av dessa tre utbildningsgrupper.

Bland de 858 000 män med en eftergymnasial utbildning har knappt var fjärde någon form av ingenjörsutbildning. Hit räknas utbildning till civilingenjör, högskoleingenjör och ingenjörsutbildning på gymnasial

påbyggnadsnivå. Ekonomutbildning hör också till de största utbildningsgrupperna bland män.

Det är relativt vanligt med oavslutad högskoleutbildning. Här återfinns de som klarat av minst 30 högskolepoäng. Längden på deras oavslutade utbildning varierar från en termin till fullbordad utbildning. I det sistnämnda fallet utan att examensbevis tagits ut.

Tabell 8–10

Nära 1 miljon i åldrarna 16–64 deltar i utbildning

I befolkningen, 16–64 år, deltar 987 000 i utbildning under andra halvåret 2010. Det motsvarar 16 procent av de cirka 6 miljoner personerna i befolkningsgruppen. Cirka 100 000 fler kvinnor än män deltar i utbildning. Andelen kvinnor som deltar i utbildning är 18 procent jämfört med 14 procent av männen.

Den andel som deltar i utbildning har varit förhållandevis konstant under de senaste åren. Detsamma gäller för skillnaden i utbildningsdeltagande mellan kvinnor och män.

Flest studiedeltagare bland de yngsta

Personer i gymnasieåldern, 16–18 år, deltar i utbildning i störst omfattning. 96 procent av 16-åringarna och 17-åringarna samt 93 procent av 18-åringarna studerar. Det rör sig oftast om gymnasieutbildning, men bland 16-åringarna studerar cirka 5 procent i grundskolan. Andelen kvinnliga och manliga studiedeltagare är ungefär lika stor bland 16–18 åringarna.

I övriga åldersgrupper är högskoleutbildning på grund-, avancerad- eller forskarnivå vanligast. Bland 22- och 23-åringar deltar drygt 30 procent av kvinnorna och 22 procent av männen i högskoleutbildning, vilket är mest av alla åldersgrupper.

Något vanligare att personer med utländsk bakgrund studerar

Bland personer med utländsk bakgrund deltar totalt 18 procent av 16–64 åringarna i utbildning – 20 procent av kvinnorna och 16 procent av männen. Det är en något högre andel än genomsnittet. Det är vanligare att personer med utländsk bakgrund studerar i komvux än personer med svensk bakgrund. I gymnasieutbildning är förhållandet det omvända. Bland studerande i högskoleutbildning är den procentuella skillnaden mellan dem med utländsk och svensk bakgrund mindre.

1.1 Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1999–2011*1.1 Population by age and sex*

Ålder	1999			2000			2001		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	8 861 426	4 481 308	4 380 118	8 882 792	4 490 039	4 392 753	8 909 128	4 500 683	4 408 445
0	88 367	43 058	45 309	90 714	43 950	46 764	91 653	44 439	47 214
1	89 890	43 599	46 291	89 230	43 589	45 641	91 628	44 441	47 187
2	91 008	44 356	46 652	90 304	43 801	46 503	89 779	43 868	45 911
3	95 773	46 880	48 893	91 457	44 555	46 902	90 776	44 027	46 749
4	103 678	50 383	53 295	96 145	47 065	49 080	91 931	44 757	47 174
5	112 627	55 150	57 477	104 083	50 619	53 464	96 588	47 291	49 297
6	117 695	57 586	60 109	112 922	55 297	57 625	104 514	50 810	53 704
7	123 777	60 189	63 588	118 053	57 776	60 277	113 331	55 534	57 797
8	126 366	61 253	65 113	124 106	60 351	63 755	118 462	57 963	60 499
9	127 545	62 139	65 406	126 748	61 446	65 302	124 505	60 525	63 980
10	120 657	58 685	61 972	127 902	62 314	65 588	127 140	61 652	65 488
11	117 454	56 948	60 506	121 073	58 898	62 175	128 415	62 561	65 854
12	110 691	54 201	56 490	117 914	57 149	60 765	121 507	59 100	62 407
13	108 696	52 820	55 876	111 108	54 411	56 697	118 454	57 415	61 039
14	105 477	51 148	54 329	109 039	52 959	56 080	111 592	54 639	56 953
15	101 220	49 082	52 138	105 858	51 326	54 532	109 482	53 160	56 322
16	99 075	48 083	50 992	101 663	49 271	52 392	106 357	51 573	54 784
17	100 090	48 576	51 514	99 460	48 259	51 201	102 152	49 493	52 659
18	100 684	49 267	51 417	100 595	48 865	51 730	100 013	48 549	51 464
19	103 623	50 587	53 036	101 004	49 423	51 581	101 057	49 133	51 924
20	102 193	50 113	52 080	104 249	51 050	53 199	101 650	49 862	51 788
21	99 242	48 684	50 558	102 803	50 511	52 292	104 898	51 471	53 427
22	102 375	50 036	52 339	100 021	49 155	50 866	103 586	51 017	52 569
23	105 360	51 740	53 620	103 296	50 562	52 734	101 043	49 743	51 300
24	111 201	54 672	56 529	106 353	52 199	54 154	104 456	51 164	53 292
25	117 816	57 858	59 958	112 179	55 151	57 028	107 371	52 691	54 680
26	117 423	57 724	59 699	118 721	58 326	60 395	113 259	55 676	57 583
27	120 121	58 974	61 147	118 215	58 124	60 091	119 640	58 771	60 869
28	121 586	59 665	61 921	120 823	59 374	61 449	119 044	58 545	60 499
29	118 213	58 313	59 900	122 220	59 933	62 287	121 606	59 723	61 883
30–34	641 382	312 809	328 573	627 790	307 225	320 565	619 124	303 551	315 573
35–39	611 618	298 675	312 943	632 088	308 090	323 998	651 076	317 223	333 853
40–44	586 363	287 831	298 532	584 563	286 872	297 691	583 214	286 409	296 805
45–49	588 423	290 176	298 247	583 580	288 137	295 443	585 599	288 618	296 981
50–54	654 431	323 914	330 517	641 968	318 019	323 949	623 688	309 213	314 475
55–59	555 368	274 127	281 241	591 181	291 704	299 477	623 397	307 783	315 614
60–64	431 363	218 114	213 249	442 477	223 028	219 449	455 077	228 538	226 539
65–69	381 212	200 532	180 680	378 259	197 651	180 608	380 279	197 835	182 444
70–74	365 974	199 813	166 161	362 075	197 578	164 497	358 429	195 076	163 353
75–79	348 887	199 719	149 168	337 991	192 992	144 999	329 145	187 297	141 848
80–84	234 503	143 912	90 591	247 591	151 039	96 552	256 484	156 086	100 398
85–89	139 021	92 981	46 040	139 802	93 522	46 280	140 736	93 730	47 006
90–94	51 880	38 099	13 781	53 626	39 207	14 419	54 780	39 892	14 888
95–	11 078	8 837	2 241	11 543	9 266	2 277	12 211	9 839	2 372

1.1 (forts.)

Ålder	2002			2003			2004		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	8 940 788	4 513 681	4 427 107	8 975 670	4 529 014	4 446 656	9 011 392	4 545 081	4 466 311
0	96 026	46 751	49 275	99 230	48 092	51 138	101 090	49 053	52 037
1	92 686	45 055	47 631	97 079	47 392	49 687	100 281	48 821	51 460
2	92 180	44 731	47 449	93 204	45 352	47 852	97 625	47 715	49 910
3	90 321	44 131	46 190	92 614	44 934	47 680	93 543	45 484	48 059
4	91 286	44 239	47 047	90 759	44 321	46 438	93 019	45 142	47 877
5	92 380	44 976	47 404	91 768	44 446	47 322	91 140	44 514	46 626
6	97 075	47 531	49 544	92 774	45 187	47 587	92 143	44 633	47 510
7	104 919	51 001	53 918	97 498	47 750	49 748	93 109	45 344	47 765
8	113 773	55 739	58 034	105 333	51 206	54 127	97 801	47 861	49 940
9	118 889	58 183	60 706	114 226	55 952	58 274	105 726	51 405	54 321
10	124 930	60 720	64 210	119 357	58 413	60 944	114 602	56 121	58 481
11	127 644	61 924	65 720	125 291	60 898	64 393	119 689	58 565	61 124
12	128 916	62 781	66 135	128 065	62 145	65 920	125 678	61 093	64 585
13	121 978	59 300	62 678	129 384	63 004	66 380	128 401	62 288	66 113
14	118 922	57 632	61 290	122 408	59 498	62 910	129 734	63 183	66 551
15	112 075	54 877	57 198	119 381	57 835	61 546	122 798	59 673	63 125
16	109 998	53 400	56 598	112 556	55 095	57 461	119 804	58 064	61 740
17	106 912	51 824	55 088	110 509	53 622	56 887	112 970	55 310	57 660
18	102 753	49 804	52 949	107 556	52 170	55 386	111 045	53 928	57 117
19	100 488	48 835	51 653	103 298	50 161	53 137	108 080	52 517	55 563
20	101 692	49 553	52 139	101 272	49 426	51 846	103 883	50 575	53 308
21	102 396	50 367	52 029	102 431	50 022	52 409	102 011	49 895	52 116
22	105 887	51 943	53 944	103 301	50 800	52 501	103 471	50 617	52 854
23	104 701	51 571	53 130	107 098	52 537	54 561	104 610	51 469	53 141
24	102 328	50 363	51 965	105 915	52 138	53 777	108 337	53 173	55 164
25	105 582	51 727	53 855	103 602	50 989	52 613	107 251	52 800	54 451
26	108 532	53 244	55 288	106 515	52 191	54 324	104 790	51 562	53 228
27	114 204	56 138	58 066	109 490	53 720	55 770	107 495	52 671	54 824
28	120 564	59 225	61 339	115 070	56 530	58 540	110 375	54 121	56 254
29	119 866	58 924	60 942	121 274	59 560	61 714	115 808	56 892	58 916
30–34	611 611	300 388	311 223	609 103	299 382	309 721	612 637	301 389	311 248
35–39	664 918	323 976	340 942	665 896	325 320	340 576	651 152	318 405	332 747
40–44	586 350	287 385	298 965	596 567	292 052	304 515	615 765	301 724	314 041
45–49	586 474	289 253	297 221	584 872	288 398	296 474	586 438	288 858	297 580
50–54	608 436	301 737	306 699	595 218	294 814	300 404	583 586	289 004	294 582
55–59	641 522	317 539	323 983	648 428	321 612	326 816	642 686	319 655	323 031
60–64	477 779	238 917	238 862	506 074	252 347	253 727	538 484	267 741	270 743
65–69	384 492	199 000	185 492	395 677	203 970	191 707	409 248	209 923	199 325
70–74	356 511	193 357	163 154	350 397	189 247	161 150	348 193	187 328	160 865
75–79	323 266	183 598	139 668	319 242	181 377	137 865	314 557	178 141	136 416
80–84	259 656	157 481	102 175	263 193	159 034	104 159	265 682	160 268	105 414
85–89	141 363	93 733	47 630	142 231	93 970	48 261	143 813	94 518	49 295
90–94	55 853	40 668	15 185	57 422	41 595	15 827	58 934	42 549	16 385
95–	12 654	10 160	2 494	13 092	10 510	2 582	13 908	11 089	2 819

Ålder	2005			2006			2007		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	9 047 752	4 561 202	4 486 550	9 113 257	4 589 734	4 523 523	9 182 927	4 619 006	4 563 921
0	101 555	49 420	52 135	106 278	51 594	54 684	107 757	52 330	55 427
1	102 191	49 715	52 476	102 913	50 183	52 730	107 531	52 289	55 242
2	100 798	49 157	51 641	103 091	50 166	52 925	103 797	50 657	53 140
3	97 971	47 890	50 081	101 579	49 522	52 057	103 898	50 530	53 368
4	93 830	45 623	48 207	98 722	48 250	50 472	102 322	49 905	52 417
5	93 336	45 300	48 036	94 453	45 947	48 506	99 411	48 602	50 809
6	91 383	44 601	46 782	94 197	45 688	48 509	95 251	46 305	48 946
7	92 409	44 781	47 628	92 016	44 906	47 110	94 919	46 055	48 864
8	93 478	45 507	47 971	93 124	45 115	48 009	92 770	45 254	47 516
9	98 081	48 037	50 044	94 231	45 874	48 357	93 887	45 491	48 396
10	106 038	51 557	54 481	98 849	48 413	50 436	95 019	46 243	48 776
11	114 924	56 266	58 658	106 883	51 954	54 929	99 665	48 787	50 878
12	120 016	58 713	61 303	115 684	56 659	59 025	107 662	52 318	55 344
13	126 019	61 254	64 765	120 794	59 086	61 708	116 358	56 951	59 407
14	128 747	62 454	66 293	126 773	61 607	65 166	121 486	59 441	62 045
15	130 105	63 365	66 740	129 451	62 779	66 672	127 500	61 920	65 580
16	123 152	59 862	63 290	130 917	63 745	67 172	130 423	63 142	67 281
17	120 206	58 263	61 943	123 965	60 236	63 729	131 996	64 114	67 882
18	113 408	55 558	57 850	121 071	58 707	62 364	125 050	60 769	64 281
19	111 509	54 249	57 260	114 318	56 078	58 240	122 059	59 335	62 724
20	108 635	52 925	55 710	112 618	54 885	57 733	115 360	56 716	58 644
21	104 554	50 992	53 562	110 081	53 656	56 425	113 841	55 506	58 335
22	103 086	50 449	52 637	106 408	51 905	54 503	111 794	54 471	57 323
23	104 910	51 267	53 643	105 303	51 416	53 887	108 742	52 961	55 781
24	106 083	52 147	53 936	107 167	52 218	54 949	107 789	52 501	55 288
25	109 743	53 839	55 904	108 174	53 103	55 071	109 469	53 236	56 233
26	108 608	53 395	55 213	111 845	54 747	57 098	110 245	54 025	56 220
27	105 921	52 071	53 850	110 202	54 002	56 200	113 687	55 542	58 145
28	108 509	53 161	55 348	107 512	52 755	54 757	111 965	54 729	57 236
29	111 280	54 553	56 727	110 001	53 818	56 183	109 086	53 376	55 710
30–34	610 276	299 956	310 320	602 045	295 526	306 519	593 201	290 615	302 586
35–39	638 015	312 925	325 090	631 447	310 138	321 309	626 492	307 985	318 507
40–44	636 164	311 210	324 954	656 262	320 875	335 387	671 687	328 097	343 590
45–49	584 853	288 076	296 777	584 445	288 040	296 405	588 628	289 554	299 074
50–54	578 818	286 919	291 899	581 295	287 580	293 715	582 802	288 507	294 295
55–59	630 482	313 944	316 538	612 857	305 568	307 289	598 262	298 338	299 924
60–64	573 282	284 927	288 355	604 849	300 775	304 074	622 703	310 513	312 190
65–69	420 261	214 762	205 499	432 554	220 066	212 488	454 486	229 989	224 497
70–74	346 015	184 807	161 208	348 794	185 400	163 394	353 834	186 971	166 863
75–79	311 938	176 310	135 628	309 835	174 507	135 328	309 131	173 149	135 982
80–84	259 221	155 820	103 401	253 811	151 991	101 820	250 670	149 642	101 028
85–89	153 876	100 585	53 291	160 846	104 775	56 071	163 364	105 855	57 509
90–94	59 512	43 024	16 488	60 589	43 598	16 991	61 366	43 976	17 390
95–	14 554	11 566	2 988	15 008	11 881	3 127	15 562	12 314	3 248

1.1 (forts.)

Ålder	2008			2009			2010		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	9 256 347	4 652 637	4 603 710	9 340 682	4 691 668	4 649 014	9 415 570	4 725 326	4 690 244
0	109 664	53 136	56 528	112 120	54 400	57 720	115 910	56 414	59 496
1	109 163	53 001	56 162	110 902	53 714	57 188	113 423	55 057	58 366
2	108 612	52 823	55 789	110 130	53 495	56 635	111 717	54 111	57 606
3	104 756	51 118	53 638	109 473	53 263	56 210	110 654	53 710	56 944
4	104 787	50 917	53 870	105 597	51 524	54 073	110 084	53 565	56 519
5	103 126	50 307	52 819	105 582	51 321	54 261	106 130	51 764	54 366
6	100 201	48 980	51 221	103 912	50 719	53 193	106 106	51 557	54 549
7	96 067	46 707	49 360	101 013	49 372	51 641	104 492	50 945	53 547
8	95 719	46 412	49 307	96 850	47 097	49 753	101 462	49 578	51 884
9	93 622	45 652	47 970	96 577	46 851	49 726	97 467	47 365	50 102
10	94 660	45 870	48 790	94 374	46 035	48 339	97 117	47 101	50 016
11	95 827	46 630	49 197	95 475	46 236	49 239	94 994	46 349	48 645
12	100 488	49 159	51 329	96 681	47 085	49 596	96 052	46 500	49 552
13	108 451	52 682	55 769	101 427	49 578	51 849	97 264	47 367	49 897
14	117 259	57 340	59 919	109 329	53 114	56 215	102 087	49 864	52 223
15	122 379	59 830	62 549	118 226	57 765	60 461	110 072	53 413	56 659
16	128 497	62 322	66 175	123 688	60 344	63 344	119 236	58 130	61 106
17	131 561	63 608	67 953	129 737	62 833	66 904	124 827	60 745	64 082
18	133 048	64 637	68 411	132 767	64 254	68 513	130 835	63 385	67 450
19	125 923	61 280	64 643	134 115	65 326	68 789	133 635	64 758	68 877
20	123 036	59 884	63 152	127 078	61 986	65 092	135 031	65 878	69 153
21	116 418	57 330	59 088	124 428	60 734	63 694	128 220	62 648	65 572
22	115 665	56 537	59 128	118 592	58 389	60 203	126 409	61 738	64 671
23	114 044	55 603	58 441	118 411	57 893	60 518	121 227	59 627	61 600
24	111 172	54 175	56 997	116 944	56 946	59 998	121 129	59 124	62 005
25	110 070	53 563	56 507	113 853	55 401	58 452	119 574	58 057	61 517
26	111 505	54 214	57 291	112 598	54 699	57 899	116 418	56 485	59 933
27	112 140	54 854	57 286	113 807	55 273	58 534	114 738	55 645	59 093
28	115 553	56 477	59 076	113 896	55 608	58 288	115 801	56 155	59 646
29	113 621	55 459	58 162	117 605	57 498	60 107	115 392	56 357	59 035
30–34	585 237	286 613	298 624	580 069	283 926	296 143	581 869	284 477	297 392
35–39	626 711	308 321	318 390	634 498	312 257	322 241	633 882	311 898	321 984
40–44	674 250	330 256	343 994	663 060	325 130	337 930	652 226	320 639	331 587
45–49	600 199	294 956	305 243	621 146	305 370	315 776	642 527	315 514	327 013
50–54	582 070	288 162	293 908	585 136	289 390	295 746	584 733	289 145	295 588
55–59	585 906	291 851	294 055	575 354	286 358	288 996	571 439	284 742	286 697
60–64	629 859	314 725	315 134	625 455	313 315	312 140	614 145	308 051	306 094
65–69	481 821	243 118	238 703	513 757	258 417	255 340	547 685	275 129	272 556
70–74	365 112	192 032	173 080	378 574	197 874	180 700	389 615	202 782	186 833
75–79	305 035	169 964	135 071	304 061	168 643	135 418	303 042	166 733	136 309
80–84	248 604	148 190	100 414	246 209	146 170	100 039	245 687	145 246	100 441
85–89	166 537	107 249	59 288	168 195	108 160	60 035	165 474	105 900	59 574
90–94	61 942	44 070	17 872	63 451	44 888	18 563	68 912	48 384	20 528
95–	16 030	12 623	3 407	16 530	13 017	3 513	16 831	13 294	3 537

Ålder	2011		
	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	9 482 855	4 756 021	4 726 834
0	112 114	54 755	57 359
1	117 242	57 043	60 199
2	114 285	55 477	58 808
3	112 444	54 473	57 971
4	111 284	53 996	57 288
5	110 630	53 828	56 802
6	106 635	52 021	54 614
7	106 647	51 811	54 836
8	104 977	51 183	53 794
9	102 048	49 846	52 202
10	98 015	47 615	50 400
11	97 739	47 407	50 332
12	95 569	46 598	48 971
13	96 714	46 818	49 896
14	97 927	47 621	50 306
15	103 013	50 230	52 783
16	111 375	53 825	57 550
17	120 548	58 532	62 016
18	125 842	61 214	64 628
19	131 598	63 807	67 791
20	134 392	65 190	69 202
21	135 871	66 300	69 571
22	129 507	63 330	66 177
23	128 092	62 588	65 504
24	123 000	60 565	62 435
25	122 757	59 907	62 850
26	121 305	58 875	62 430
27	117 838	57 169	60 669
28	116 119	56 368	59 751
29	117 117	56 895	60 222
30–34	585 111	286 071	299 040
35–39	625 948	307 835	318 113
40–44	645 713	318 120	327 593
45–49	662 411	325 177	337 234
50–54	584 502	289 206	295 296
55–59	574 437	285 657	288 780
60–64	597 421	300 029	297 392
65–69	578 463	290 812	287 651
70–74	401 432	207 722	193 710
75–79	306 555	167 620	138 935
80–84	244 891	144 099	100 792
85–89	163 317	103 997	59 320
90–94	72 758	50 859	21 899
95–	17 252	13 530	3 722

1.2 Befolkningen i åldern 25–64 år under 1997–2011¹. Fördelad efter kön och utbildningsnivå**1.2 Population aged 25–64 by sex and level of education**

År	Kön	Utbildningsnivå					
		Befolkning (antal)	Andel (%)				
			Förgymna- sial utbild- ning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbild- ning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
1997	Samtliga	4 598 712	25	47	14	13	1
	Kvinnor	2 265 811	23	47	16	13	1
	Män	2 332 901	26	46	13	13	1
1998	Samtliga	4 630 872	24	47	15	13	1
	Kvinnor	2 281 785	22	47	16	13	1
	Män	2 349 087	26	47	13	13	1
1999	Samtliga	4 664 107	23	47	15	14	1
	Kvinnor	2 298 180	22	46	17	14	1
	Män	2 365 927	25	47	14	13	1
2000 1	Samtliga	4 695 805	21	48	14	16	1
	Kvinnor	2 313 983	19	48	15	17	1
	Män	2 381 822	22	48	13	15	1
2001	Samtliga	4 722 095	20	48	14	17	1
	Kvinnor	2 326 741	18	48	15	18	1
	Män	2 395 354	22	49	13	16	1
2002	Samtliga	4 745 838	19	48	14	18	1
	Kvinnor	2 338 453	17	48	15	19	1
	Män	2 407 385	21	49	13	16	1
2003	Samtliga	4 762 109	18	48	14	18	1
	Kvinnor	2 346 915	16	47	16	20	1
	Män	2 415 194	20	48	13	17	1
2004	Samtliga	4 776 467	18	48	14	19	1
	Kvinnor	2 354 822	15	47	16	21	1
	Män	2 421 645	20	48	13	17	1
2005	Samtliga	4 795 951	17	47	14	20	1
	Kvinnor	2 364 976	15	46	15	23	1
	Män	2 430 975	19	48	13	18	1
2006	Samtliga	4 820 934	16	47	14	21	1
	Kvinnor	2 376 927	14	46	15	24	1
	Män	2 444 007	18	48	13	18	2
2007	Samtliga	4 838 227	16	47	14	22	1
	Kvinnor	2 384 517	14	45	15	25	1
	Män	2 453 710	18	48	14	19	2
2008	Samtliga	4 847 121	15	46	14	22	2
	Kvinnor	2 389 451	13	45	15	26	1
	Män	2 457 670	17	48	14	19	2
2009	Samtliga	4 856 477	15	46	15	23	2
	Kvinnor	2 394 225	13	44	15	26	1
	Män	2 462 252	17	48	14	20	2
2010	Samtliga	4 862 744	14	46	15	24	2
	Kvinnor	2 397 165	12	44	15	27	1
	Män	2 465 579	16	48	14	20	2
2011	Samtliga	4 870 679	14	45	15	24	2
	Kvinnor	2 401 309	12	43	15	28	1
	Män	2 469 370	16	48	14	20	2

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.3 Befolkningen 16 år och äldre 2011¹. Fördelad efter kön, ålder, inrikes/utrikes född och utbildningsnivå

1.3 Population aged 16 years and older by sex, age, born in Sweden/abroad and level of education

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolkning (antal)	Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Totalt									
Samtliga									
Totalt 16–	7 795 572	24	23	20	6	7	17	0,9	2
16–19 år	489 363	74	1	19	0	0	0	0,0	6
20–24 år	650 862	12	6	53	14	6	5	0,0	3
25–34 år	1 180 247	11	7	33	7	8	30	0,6	3
35–44 år	1 271 661	9	25	21	7	8	27	1,5	1
45–54 år	1 246 913	14	36	14	7	9	18	1,3	1
55–64 år	1 171 858	22	33	13	5	9	17	1,2	1
65–74 år	979 895	33	29	12	2	7	14	1,2	1
75–84 år	551 446	49	25	8	1	5	9	0,7	2
85–	253 327	59	21	6	0	4	5	0,4	3
Kvinnor									
Totalt 16–	3 935 299	23	23	18	5	9	20	0,7	2
16–19 år	237 378	74	1	20	0	0	0	0,0	5
20–24 år	317 973	11	5	51	16	7	7	0,0	3
25–34 år	575 285	9	7	29	7	8	37	0,6	3
35–44 år	625 955	8	20	22	6	9	32	1,3	1
45–54 år	614 383	11	33	16	5	12	22	1,0	1
55–64 år	585 686	19	35	11	3	12	19	0,8	1
65–74 år	498 534	32	35	7	2	9	14	0,6	1
75–84 år	311 719	50	29	4	1	5	9	0,3	2
85–	168 386	62	23	3	0	4	4	0,1	4
Män									
Totalt 16–	3 860 273	25	22	23	6	6	15	1,2	2
16–19 år	251 985	74	1	18	0	0	0	0,0	7
20–24 år	332 889	14	7	56	12	5	4	0,0	3
25–34 år	604 962	12	8	37	7	8	24	0,7	4
35–44 år	645 706	10	30	20	8	7	22	1,7	2
45–54 år	632 530	16	39	12	9	6	15	1,6	1
55–64 år	586 172	25	30	14	7	6	15	1,6	1
65–74 år	481 361	35	23	17	3	6	13	1,7	1
75–84 år	239 727	48	19	14	1	5	9	1,4	2
85–	84 941	52	18	13	1	5	8	0,8	3

1.3 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolkning (antal)	Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Inrikes födda									
Samtliga									
Totalt 16–	6 477 192	24	23	22	6	7	17	0,8	1
16–19 år	440 814	76	1	20	0	0	0	0,0	3
20–24 år	556 984	11	5	58	14	6	5	0,0	1
25–34 år	891 597	9	5	38	7	8	31	0,4	1
35–44 år	1 008 356	7	27	22	7	8	28	1,3	0
45–54 år	1 012 495	12	38	14	8	9	18	1,2	0
55–64 år	991 649	21	34	13	5	9	17	1,1	0
65–74 år	858 421	33	30	12	2	8	14	1,1	0
75–84 år	484 281	50	25	8	1	6	9	0,7	0
85–	232 595	61	21	6	0	4	5	0,3	2
Kvinnor									
Totalt 16–	3 256 429	23	23	19	5	9	20	0,6	1
16–19 år	214 836	76	1	21	0	0	0	0,0	3
20–24 år	270 511	9	5	55	16	7	6	0,0	1
25–34 år	432 906	7	5	33	7	8	39	0,4	1
35–44 år	490 120	5	21	24	6	9	34	1,1	0
45–54 år	496 578	9	35	16	5	12	22	0,9	0
55–64 år	491 277	17	37	11	3	13	19	0,7	0
65–74 år	436 134	31	36	6	2	9	15	0,6	0
75–84 år	270 508	51	29	3	1	6	9	0,3	0
85–	153 559	64	23	3	0	4	4	0,1	2
Män									
Totalt 16–	3 220 763	25	23	24	7	6	14	1,1	1
16–19 år	225 978	76	1	19	0	0	0	0,0	4
20–24 år	286 473	12	6	60	12	5	3	0,0	1
25–34 år	458 691	11	6	43	6	8	24	0,5	1
35–44 år	518 236	8	32	21	8	7	22	1,5	0
45–54 år	515 917	15	42	11	10	5	14	1,4	0
55–64 år	500 372	25	31	15	7	6	15	1,5	0
65–74 år	422 287	36	23	17	3	6	13	1,7	0
75–84 år	213 773	49	19	14	1	6	9	1,3	0
85–	79 036	54	18	13	1	5	8	0,7	2

1.3 (forts.)

Kön	Utbildningsnivå								
Ålder	Befolkning (antal)	Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Utrikes födda									
Samtliga									
Totalt 16–	1 318 380	24	19	15	5	7	19	1,5	9
16–19 år	48 549	59	1	9	0	0	0	0,0	30
20–24 år	93 878	21	11	28	12	6	7	0,0	15
25–34 år	288 650	17	13	16	7	8	26	1,2	11
35–44 år	263 305	18	20	15	5	9	25	2,3	6
45–54 år	234 418	21	26	15	4	9	20	2,1	4
55–64 år	180 209	27	27	13	4	8	17	1,7	3
65–74 år	121 474	33	25	13	3	6	12	1,4	8
75–84 år	67 165	43	22	10	1	4	7	0,9	12
85–	20 732	42	18	9	1	3	7	0,7	20
Kvinnor									
Totalt 16–	678 870	25	19	14	5	8	20	1,1	8
16–19 år	22 542	60	1	10	0	0	0	0,0	28
20–24 år	47 462	19	10	26	13	7	9	0,0	15
25–34 år	142 379	16	12	16	7	9	30	1,0	9
35–44 år	135 835	19	18	15	4	9	28	1,9	5
45–54 år	117 805	22	24	15	4	9	22	1,7	3
55–64 år	94 409	28	27	12	3	9	17	1,1	3
65–74 år	62 400	34	27	9	2	7	11	0,7	9
75–84 år	41 211	45	24	6	1	4	6	0,3	13
85–	14 827	46	19	7	1	3	5	0,3	20
Män									
Totalt 16–	639 510	24	20	16	6	7	17	1,9	9
16–19 år	26 007	58	1	8	0	0	0	0,0	32
20–24 år	46 416	23	12	30	11	5	6	0,0	14
25–34 år	146 271	18	13	16	8	8	22	1,3	13
35–44 år	127 470	18	22	14	5	9	22	2,7	8
45–54 år	116 613	20	28	15	5	8	18	2,5	4
55–64 år	85 800	26	27	13	5	7	16	2,3	3
65–74 år	59 074	31	22	17	3	5	12	2,0	7
75–84 år	25 954	38	17	17	2	4	10	1,8	11
85–	5 905	33	15	16	1	3	11	1,8	19

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.4 Befolkningen 16 år och äldre 2011². Fördelad efter kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund¹ och utbildningsnivå

1.4 Population aged 16 years and older by sex, age, Swedish/foreign background and level of education

Kön Ålder	Befolkning (antal)	Utbildningsnivå							
		Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Svensk bakgrund									
Samtliga									
Totalt 16–	6 254 520	24	23	21	6	7	17	0,8	1
16–19 år	397 935	76	1	21	0	0	0	0,0	3
20–24 år	519 066	10	5	58	14	6	5	0,0	1
25–34 år	842 097	8	5	38	7	8	32	0,4	1
35–44 år	963 982	7	27	22	7	8	28	1,3	0
45–54 år	980 796	12	38	14	8	9	18	1,2	0
55–64 år	977 479	21	34	13	5	9	17	1,1	0
65–74 år	856 521	33	30	12	2	8	14	1,1	0
75–84 år	484 055	50	25	8	1	6	9	0,7	0
85–	232 589	61	21	6	0	4	5	0,3	2
Kvinnor									
Totalt 16–	3 148 520	23	24	19	5	9	20	0,6	1
16–19 år	194 142	76	1	21	0	0	0	0,0	2
20–24 år	252 105	9	4	56	16	7	6	0,0	1
25–34 år	409 002	6	5	33	7	8	39	0,4	1
35–44 år	468 775	5	21	23	6	9	34	1,2	0
45–54 år	481 048	9	35	16	5	12	22	0,9	0
55–64 år	484 291	17	37	11	3	13	19	0,7	0
65–74 år	435 214	31	36	6	2	9	15	0,6	0
75–84 år	270 389	51	29	3	1	6	9	0,3	0
85–	153 554	64	23	3	0	4	4	0,1	2
Män									
Totalt 16–	3 106 000	25	23	24	7	6	15	1,1	1
16–19 år	203 793	76	1	20	0	0	0	0,0	3
20–24 år	266 961	12	6	61	12	5	3	0,0	1
25–34 år	433 095	10	6	44	6	8	24	0,5	1
35–44 år	495 207	8	32	21	8	7	22	1,5	0
45–54 år	499 748	15	42	11	10	5	14	1,4	0
55–64 år	493 188	25	31	15	7	6	15	1,5	0
65–74 år	421 307	36	23	17	3	6	13	1,7	0
75–84 år	213 666	49	19	14	1	6	9	1,3	0
85–	79 035	54	18	13	1	5	8	0,7	2

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolkning (antal)	Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Utländsk bakgrund									
Samtliga									
Totalt 16–	1 541 052	25	19	17	5	7	18	1,4	8
16–19 år	91 428	68	1	12	0	0	0	0,0	19
20–24 år	131 796	19	10	34	13	6	7	0,0	11
25–34 år	338 150	17	12	19	7	8	26	1,1	10
35–44 år	307 679	17	22	16	5	8	24	2,1	6
45–54 år	266 117	20	27	15	5	8	20	1,9	3
55–64 år	194 379	26	28	13	4	8	17	1,7	3
65–74 år	123 374	33	25	13	3	6	12	1,4	8
75–84 år	67 391	42	22	10	1	4	8	0,9	12
85–	20 738	42	18	9	1	3	7	0,7	20
Kvinnor									
Totalt 16–	786 779	25	19	16	5	8	20	1,0	7
16–19 år	43 236	68	1	13	0	0	0	0,0	17
20–24 år	65 868	18	9	32	15	7	8	0,0	11
25–34 år	166 283	16	11	19	7	8	30	0,9	8
35–44 år	157 180	18	19	17	5	8	27	1,8	4
45–54 år	133 335	21	25	15	4	9	22	1,6	3
55–64 år	101 395	27	28	12	3	9	17	1,1	3
65–74 år	63 320	34	27	9	2	7	11	0,7	9
75–84 år	41 330	45	24	6	1	4	6	0,3	13
85–	14 832	46	19	7	1	3	5	0,3	20
Män									
Totalt 16–	754 273	24	20	18	6	7	16	1,7	8
16–19 år	48 192	68	1	11	0	0	0	0,0	20
20–24 år	65 928	21	11	36	12	5	5	0,0	11
25–34 år	171 867	18	13	20	8	8	21	1,2	11
35–44 år	150 499	17	24	16	5	8	21	2,4	7
45–54 år	132 782	19	30	14	5	8	18	2,3	4
55–64 år	92 984	26	27	13	5	7	16	2,3	3
65–74 år	60 054	31	22	17	3	5	12	2,1	7
75–84 år	26 061	38	17	17	2	4	10	1,9	11
85–	5 906	33	15	16	1	3	11	1,8	19

1) Personer med utländsk bakgrund är utrikes födda eller inrikes födda med två utrikes födda föräldrar.

Personer med svensk bakgrund är inrikes födda med minst en inrikes född förälder.

2) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.5 Befolkningen 16 år och äldre 2011¹. Fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå*1.5 Population aged 16 years and older by sex, age and level of education*

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
Samtliga						
Totalt 16–	7 795 572	24	43	13	18	2
16	111 375	91	0	–	–	9
17	120 548	95	0	–	–	5
18	125 842	93	2	0	0	5
19	131 598	24	71	1	–	5
20	134 392	15	71	10	0	4
21	135 871	13	64	20	0	3
22	129 507	12	58	24	3	3
23	128 092	11	53	24	8	3
24	123 000	11	49	22	15	3
25	122 757	11	46	20	20	4
26	121 305	11	43	18	24	4
27	117 838	11	41	17	28	4
28	116 119	11	40	16	30	4
29	117 117	11	38	15	32	4
30	116 651	10	38	14	34	3
31	120 288	10	39	13	35	3
32	117 607	12	37	13	35	3
33	114 240	12	38	13	35	3
34	116 325	10	41	12	35	3
35	118 214	8	42	12	35	2
36	123 075	8	43	12	34	2
37	128 537	9	44	12	33	2
38	126 962	9	44	14	32	1
39	129 160	10	44	15	30	1
40	129 253	9	46	15	28	1
41	126 097	10	48	16	25	1
42	124 264	9	49	16	24	1
43	129 715	10	50	16	23	1
44	136 384	10	51	16	22	1
45	137 555	11	51	16	21	1
46	137 755	11	51	16	20	1
47	137 226	12	51	16	20	1
48	127 901	13	50	16	20	1
49	121 974	13	50	16	19	1
50	117 928	14	50	15	20	1
51	116 338	15	50	15	19	1
52	116 806	16	49	16	19	1
53	116 122	17	48	16	19	1
54	117 308	17	48	15	19	1
55	117 416	18	48	15	19	1
56	115 345	18	47	15	18	1
57	112 692	21	45	15	18	1
58	115 157	21	45	15	18	1
59	113 827	20	46	15	18	1
60	112 255	21	46	15	18	1
61	116 635	22	45	14	18	1
62	120 378	24	44	13	18	1
63	123 877	25	44	12	18	1
64	124 276	27	44	12	17	1

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
65	124 876	28	43	11	17	1
66	122 744	29	43	11	16	1
67	119 515	30	43	11	16	1
68	110 835	31	42	10	16	1
69	100 493	32	41	10	15	1
70	87 771	35	40	9	14	1
71	82 656	37	40	9	13	2
72	81 757	39	38	9	13	2
73	77 224	40	38	8	12	2
74	72 024	42	37	8	12	2
75	68 465	43	36	8	12	2
76	63 635	45	35	7	11	2
77	60 057	46	35	7	10	2
78	57 266	48	34	7	10	2
79	57 132	49	33	6	10	2
80	54 407	51	32	6	10	2
81	52 992	52	31	6	9	2
82	48 318	54	31	5	9	2
83	46 936	55	30	5	8	2
84	42 238	56	30	5	8	2
85	39 673	57	29	5	7	2
86	36 671	56	29	5	7	3
87	32 788	58	29	4	6	3
88	29 336	59	28	4	6	3
89	24 849	60	27	4	5	3
90	22 744	61	27	4	5	3
91	19 464	62	26	4	5	3
92	12 916	61	26	4	5	3
93	9 880	62	25	4	5	3
94	7 754	64	24	4	5	4
95-	17 252	62	21	3	4	10
Kvinnor						
Totalt 16–	3 935 299	23	41	13	21	2
16	53 825	93	0	–	–	7
17	58 532	96	0	–	–	4
18	61 214	93	3	0	0	4
19	63 807	21	74	1	–	4
20	65 190	13	71	12	0	4
21	66 300	11	62	23	0	3
22	63 330	10	55	28	4	3
23	62 588	10	49	27	11	3
24	60 565	9	44	24	19	3
25	59 907	9	41	21	25	3
26	58 875	9	39	19	30	3
27	57 169	9	36	17	34	3
28	56 368	9	35	16	37	3
29	56 895	9	33	15	40	3
30	56 991	9	34	14	41	3
31	58 784	8	34	13	42	3
32	57 484	10	33	13	42	2
33	55 943	10	34	13	41	2
34	56 869	9	35	12	42	2

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
35	57 914	8	37	12	42	2
36	60 492	7	38	12	41	2
37	63 203	8	39	12	39	1
38	62 579	8	39	13	38	1
39	63 647	9	40	14	35	1
40	63 717	8	43	15	33	1
41	62 323	9	45	16	30	1
42	61 184	9	46	16	28	1
43	64 029	9	47	16	27	1
44	66 867	9	48	17	26	1
45	67 383	9	49	17	25	1
46	67 526	9	49	17	24	1
47	67 616	10	50	16	24	1
48	62 534	11	49	16	24	1
49	60 118	11	49	17	23	1
50	58 097	11	49	16	22	1
51	57 662	12	48	17	22	1
52	57 601	13	48	17	21	1
53	57 444	14	47	17	21	1
54	58 402	14	47	17	21	1
55	57 909	15	48	17	20	1
56	57 518	15	47	17	20	1
57	56 121	17	46	17	20	1
58	57 257	17	47	16	20	1
59	56 852	17	47	16	19	1
60	56 247	18	47	15	19	1
61	58 247	19	46	15	19	1
62	60 513	21	45	14	19	1
63	62 452	22	45	13	18	1
64	62 570	24	45	13	18	1
65	62 719	25	44	12	17	1
66	61 545	27	44	12	16	1
67	59 921	28	44	12	16	1
68	56 063	29	43	11	16	1
69	50 564	31	41	11	16	1
70	44 680	33	41	10	14	1
71	42 315	36	40	9	13	2
72	42 312	37	39	9	13	2
73	40 446	39	38	9	12	2
74	37 969	41	37	9	11	2
75	36 612	43	36	8	11	2
76	34 102	44	36	8	10	2
77	33 054	46	35	7	10	2
78	31 753	48	34	7	9	2
79	32 099	50	33	6	9	2
80	31 144	52	32	6	9	2
81	30 710	54	30	6	8	2
82	28 469	56	30	5	7	2
83	28 005	57	30	5	7	2
84	25 771	59	29	4	6	2
85	24 540	60	28	5	5	2
86	23 001	59	28	4	5	4
87	21 063	61	27	4	4	3
88	18 898	63	26	4	4	3
89	16 495	63	26	4	4	3

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
90	15 405	64	25	4	4	3
91	13 544	65	24	4	4	3
92	9 088	64	25	4	4	3
93	7 101	65	24	4	4	3
94	5 721	67	22	4	3	4
95-	13 530	64	20	3	3	11
Män						
Totalt 16-	3 860 273	25	45	12	16	2
16	57 550	90	0	—	—	10
17	62 016	94	0	—	—	6
18	64 628	93	1	0	—	6
19	67 791	26	68	0	—	5
20	69 202	16	71	9	0	4
21	69 571	14	66	16	0	3
22	66 177	13	61	21	2	3
23	65 504	12	58	21	6	3
24	62 435	12	54	20	11	4
25	62 850	12	51	19	15	4
26	62 430	12	48	17	19	4
27	60 669	12	46	16	21	4
28	59 751	12	44	16	23	4
29	60 222	13	43	15	26	4
30	59 660	12	43	14	27	4
31	61 504	11	44	14	28	4
32	60 123	14	41	13	28	4
33	58 297	14	42	12	28	3
34	59 456	11	46	12	28	3
35	60 300	9	47	13	29	3
36	62 583	8	49	13	28	3
37	65 334	10	48	13	27	2
38	64 383	11	48	14	26	2
39	65 513	11	48	15	24	2
40	65 536	10	50	15	23	2
41	63 774	10	51	16	21	2
42	63 080	10	52	16	20	1
43	65 686	11	53	16	19	1
44	69 517	11	53	16	18	1
45	70 172	12	53	16	18	1
46	70 229	13	53	16	17	1
47	69 610	14	53	15	17	1
48	65 367	15	52	16	16	1
49	61 856	16	52	15	17	1
50	59 831	16	52	14	17	1
51	58 676	17	51	14	17	1
52	59 205	18	50	14	16	1
53	58 678	19	49	14	16	1
54	58 906	21	48	14	17	1
55	59 507	21	48	14	17	1
56	57 827	21	48	14	16	1
57	56 571	25	44	14	16	1
58	57 900	25	44	14	17	1
59	56 975	24	45	14	17	1

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
60	56 008	24	45	14	17	1
61	58 388	26	43	14	17	1
62	59 865	27	43	12	17	1
63	61 425	28	43	11	18	1
64	61 706	29	43	10	17	1
65	62 157	31	42	10	17	1
66	61 199	32	41	9	16	1
67	59 594	32	41	9	16	1
68	54 772	33	41	9	16	1
69	49 929	34	40	9	15	1
70	43 091	36	40	9	14	1
71	40 341	38	39	8	13	2
72	39 445	40	38	8	13	2
73	36 778	41	37	8	13	2
74	34 055	42	36	8	12	1
75	31 853	43	36	8	12	1
76	29 533	45	35	7	11	1
77	27 003	46	34	7	11	2
78	25 513	47	33	7	11	2
79	25 033	48	33	7	11	2
80	23 263	49	32	7	11	2
81	22 282	50	32	6	10	2
82	19 849	50	32	6	11	1
83	18 931	51	31	6	10	1
84	16 467	51	31	6	10	1
85	15 133	52	32	6	9	2
86	13 670	50	32	6	10	3
87	11 725	51	32	5	9	3
88	10 438	51	32	5	9	3
89	8 354	53	31	5	9	3
90	7 339	54	30	5	9	3
91	5 920	54	30	5	8	3
92	3 828	55	29	5	9	3
93	2 779	55	28	5	9	2
94	2 033	55	28	5	9	3
95-	3 722	55	26	3	8	7

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.6 Befolkningen 20–64 år 2010. Fördelad efter näringsgren, kön, utbildningsnivå och sysselsättning¹

1.6 Population aged 20–64 by industry, sex, level of education and employment

Näringsgren (SNI 2007)	Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
			Förgymnasial utbildning samt utbildningsnivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
Totalt	Samtliga	5 494 760	16	24	23	15	21
	Kvinnor	2 706 180	14	23	23	16	25
	Män	2 788 580	18	25	24	14	18
Förvärsarbetande totalt	Samtliga	4 172 565	12	24	25	15	24
	Kvinnor	2 016 449	9	23	24	16	29
	Män	2 156 116	14	26	26	14	20
Jordbruk, skogsbruk och fiske	Samtliga	68 265	24	33	25	11	8
	Kvinnor	14 416	15	28	30	14	14
	Män	53 849	26	34	24	10	6
Tillverkning och utvinning	Samtliga	573 428	17	31	25	12	15
	Kvinnor	137 056	15	26	25	12	20
	Män	436 372	17	33	25	12	13
Energiförsörjning; miljöverksamhet	Samtliga	43 318	13	29	22	17	19
	Kvinnor	10 049	6	22	24	16	31
	Män	33 269	15	31	21	18	15
Byggverksamhet	Samtliga	282 841	17	38	32	8	5
	Kvinnor	22 664	11	27	30	14	18
	Män	260 177	18	39	32	7	4
Handel	Samtliga	511 530	14	25	36	14	11
	Kvinnor	230 113	12	22	38	15	13
	Män	281 417	16	28	34	13	10
Transport och magasinering	Samtliga	217 604	18	32	30	11	9
	Kvinnor	49 747	10	29	36	14	11
	Män	167 857	20	33	28	10	8
Hotell- och restaurangverksamhet	Samtliga	124 683	22	22	38	12	7
	Kvinnor	65 803	17	20	43	13	7
	Män	58 880	27	23	32	11	7
Information och kommunikation	Samtliga	162 126	4	12	21	25	38
	Kvinnor	50 256	4	14	22	22	38
	Män	111 870	4	11	20	26	39
Finans- och försäkringsverksamhet	Samtliga	87 699	4	15	28	18	36
	Kvinnor	46 599	4	18	31	17	31
	Män	41 100	4	11	25	19	41
Fastighetsverksamhet	Samtliga	60 920	15	29	22	16	18
	Kvinnor	23 418	12	24	24	18	22
	Män	37 502	17	32	21	15	15
Företagstjänster	Samtliga	453 468	11	18	24	17	30
	Kvinnor	202 204	12	18	25	16	30
	Män	251 264	11	18	24	18	29
Offentlig förvaltning och försvar	Samtliga	239 410	5	16	15	23	41
	Kvinnor	135 204	5	19	14	18	44
	Män	104 206	4	13	16	29	38
Utbildning	Samtliga	445 277	4	14	11	19	51
	Kvinnor	333 879	4	15	11	20	49
	Män	111 398	4	10	11	18	57

1.6 (forts.)

Näringsgren (SNI 2007)	Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
			Förgym- nasial ut- bildning samt ut- bildnings- nivå okänd	Gymna- sial ut- bildning högst 2 år	Gymna- sial ut- bildning 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning kortare än 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre
Vård och omsorg; sociala tjänster	Samtliga	683 170	6	28	21	15	30
	Kvinnor	567 381	6	30	22	15	27
	Män	115 789	7	19	19	14	40
Kulturella och personliga tjänster m.m.	Samtliga	179 189	13	21	28	16	23
	Kvinnor	104 026	11	19	30	16	23
	Män	75 163	15	23	24	16	22
Okänd verksamhet	Samtliga	39 637	19	27	23	14	17
	Kvinnor	23 634	16	27	24	15	18
	Män	16 003	23	28	21	13	15
Ej förvärvsarbetande	Samtliga	1 322 195	30	22	20	16	13
	Kvinnor	689 731	29	22	19	16	14
	Män	632 464	31	22	20	15	12
därav studerande ²	Samtliga	296 352	14	8	24	36	18
	Kvinnor	164 248	13	8	23	36	19
	Män	132 104	15	8	25	35	17

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

2) Deltagare i gymnasie-, högskole- och komvuxutbildning samt deltagare med studiemedel i övriga utbildningar.

1.7 Befolkningen 25–64 år 2011¹. Fördelad efter utbildningsgrupp och kön**1.7 Population aged 25–64 by group of education and sex**

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Kvinnor		Män	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga utbildningsgrupper	4 870 679	2 401 309	49	2 469 370	51
Allmän utbildning	1 015 229	468 740	46	546 489	54
Folkskoleutbildning och motsvarande	183 108	87 986	48	95 122	52
Grundskoleutbildning och motsvarande	488 856	195 409	40	293 447	60
Samhällsvetenskaplig, social och humanistisk gymnasie- utbildning	295 390	171 226	58	124 164	42
Naturvetenskaplig gymnasieutbildning	47 875	14 119	29	33 756	71
Pedagogik och lärarutbildning	337 536	257 972	76	79 564	24
Gymnasial utbildning inom pedagogiska området	3 731	2 078	56	1 653	44
Minst 30 högskolepoäng inom pedagogik, ej examen ²	46 896	32 400	69	14 496	31
Förskollärarutbildning	66 894	63 224	95	3 670	5
Fritidspedagogutbildning	17 068	12 516	73	4 552	27
Lärarutbildning för grundskolans lägre åldrar	70 910	60 812	86	10 098	14
Ämneslärarutbildning, allmänna ämnen	57 183	36 377	64	20 806	36
Utbildning för lärare i praktiskt/estetiskt ämne	22 600	12 994	57	9 606	43
Speciallärarutbildning	12 558	11 150	89	1 408	11
Yrkeslärarutbildning	12 731	6 949	55	5 782	45
Övrig eftergymnasial utbildning inom pedagogik och lärar- utbildning	26 965	19 472	72	7 493	28
Humaniora och konst	208 227	122 829	59	85 398	41
Estetisk utbildning på gymnasial nivå	43 724	28 734	66	14 990	34
Gymnasial utbildning för medieproduktion	28 988	13 773	48	15 215	52
Minst 30 högskolepoäng inom humaniora/konst, ej examen ²	57 514	34 501	60	23 013	40
Humanistisk högskoleutbildning (minst 3 år)	31 249	21 017	67	10 232	33
Konstnärlig eftergymnasial utbildning	24 607	13 777	56	10 830	44
Medieproduktion, eftergymnasial utbildning	8 846	4 044	46	4 802	54
Teologisk eftergymnasial utbildning (minst 3 år)	6 550	2 886	44	3 664	56
Övrig eftergymnasial utbildning inom humaniora och konst	6 749	4 097	61	2 652	39
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	832 502	511 123	61	321 379	39
Handelsgymnasium / 3-årig ekonomisk linje på gymnasiet	110 867	64 323	58	46 544	42
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom handel och administration	277 530	193 239	70	84 291	30
Minst 30 högskolepoäng inom samhällsvetenskap/ekonomi/ juridik, ej examen ²	123 225	69 881	57	53 344	43
Biblioteks- och informationsvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	6 238	4 913	79	1 325	21
Ekonomutbildning (högskoleutbildning minst 3 år)	114 264	56 687	50	57 577	50
Högskoleutbildning för organisation, administration, förvalt- ning (minst 3 år)	14 039	8 630	61	5 409	39
Juridisk högskoleutbildning (minst 3 år)	35 459	18 884	53	16 575	47
Journalist- och medieutbildning (eftergymnasial)	12 759	8 385	66	4 374	34
Högskoleutbildning i psykologi och psykoterapi (minst 3 år)	18 342	13 589	74	4 753	26
Samhälls- och beteendevetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	37 797	22 667	60	15 130	40
Övrig eftergymnasial utbildning inom samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	81 982	49 925	61	32 057	39
Naturvetenskap, matematik och data	151 290	61 579	41	89 711	59
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom naturveten- skap/matematik/data	26 085	13 273	51	12 812	49
Minst 30 högskolepoäng inom naturvetenskap/matematik/ data, ej examen ²	33 883	11 336	33	22 547	67
Programmerar- och systemerarutbildning (eftergymnasial)	34 884	12 523	36	22 361	64
Naturvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	46 900	21 026	45	25 874	55
Övrig eftergymnasial utbildning inom naturvetenskap, mate- matik och data	9 538	3 421	36	6 117	64

Tabell 1.7 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Kvinnor		Män	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Teknik och tillverkning	1 057 162	127 866	12	929 296	88
Tekniskt gymnasium (2–3 år)	61 407	3 524	6	57 883	94
Byggtutbildning vid gymnasium/yrkesskola	103 269	1 858	2	101 411	98
Elektro- och datateknisk utbildning vid gymnasium/yrkesskola	129 633	4 448	3	125 185	97
Fordons- och farkostutbildning vid gymnasium/yrkesskola	86 140	1 651	2	84 489	98
Textil- och konfektionsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	13 665	12 439	91	1 226	9
Livsmedelsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	13 417	6 165	46	7 252	54
Processutbildning vid gymnasium/yrkesskola	5 963	828	14	5 135	86
Energi & VVS-utbildning vid gymnasium/yrkesskola	24 408	312	1	24 096	99
Träutbildning vid gymnasium/yrkesskola	20 561	1 307	6	19 254	94
Verkstadsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	155 031	9 943	6	145 088	94
Övrig gymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	70 546	10 821	15	59 725	85
Minst 30 högskolepoäng inom teknik, ej examen ²	65 197	13 808	21	51 389	79
Arkitekt- och landskapsarkitektutbildning	6 158	3 278	53	2 880	47
Civilingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri	16 365	5 176	32	11 189	68
Civilingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi	32 960	6 260	19	26 700	81
Civilingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data	37 364	4 954	13	32 410	87
Civilingenjörsutbildning: kemi- och bioteknik, material- och geoteknik	14 846	6 480	44	8 366	56
Civilingenjörsutbildning: övrig/ospecificerad inriktning	11 413	3 188	28	8 225	72
Ingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri (eftergymnasial)	21 914	5 090	23	16 824	77
Ingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi (eftergymnasial)	37 253	4 980	13	32 273	87
Ingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data (eftergymnasial)	51 701	5 834	11	45 867	89
Ingenjörsutbildning: kemi och bioteknik, material- och geoteknik (eftergymnasial)	7 735	3 770	49	3 965	51
Ingenjörsutbildning: övrig/ospecificerad inriktning (eftergymnasial)	22 508	2 338	10	20 170	90
Övrig eftergymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	47 708	9 414	20	38 294	80
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	84 434	29 048	34	55 386	66
Gymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk samt djursjukvård	60 305	18 950	31	41 355	69
Minst 30 högskolepoäng inom lant- o skogsbruk/djursjukvård, ej examen ²	2 510	1 293	52	1 217	48
Jordbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	4 557	2 426	53	2 131	47
Skogsbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	2 267	444	20	1 823	80
Veterinärutbildning	2 826	1 974	70	852	30
Övrig eftergymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk, djursjukvård	11 969	3 961	33	8 008	67
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	695 882	584 174	84	111 708	16
Gymnasial utbildning med inriktning mot barn och ungdom	89 444	77 584	87	11 860	13
Omvårdnads- och omsorgsutbildning på gymnasial nivå	217 011	197 685	91	19 326	9
Tandvårdsutbildning på gymnasial nivå	11 923	10 978	92	945	8
Övrig gymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/social omsorg	19 233	15 718	82	3 515	18
Minst 30 högskolepoäng inom hälso- o sjukvård/social omsorg, ej examen ²	32 033	24 586	77	7 447	23
Apotekarutbildning	3 994	2 881	72	1 113	28
Arbetssterapeututbildning	10 272	9 721	95	551	5
Biomedicinsk analytiker- och laboratorieassistentutbildning	11 487	10 380	90	1 107	10
Fritidsledarutbildning (eftergymnasial)	13 534	6 874	51	6 660	49
Läkarutbildning	44 687	22 014	49	22 673	51
Receptarieutbildning	5 128	4 939	96	189	4
Sjukgymnastutbildning	13 086	10 056	77	3 030	23
Sjuksköterskeutbildning	124 780	111 027	89	13 753	11
Social serviceutbildning	12 908	11 498	89	1 410	11
Socionomutbildning	34 528	28 886	84	5 642	16
Tandhygienistutbildning	3 572	3 492	98	80	2
Tandläkarutbildning	8 961	4 920	55	4 041	45
Övrig eftergymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/social omsorg	39 301	30 935	79	8 366	21

1.7 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Kvinnor		Män	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Tjänster	299 522	154 080	51	145 442	49
Hotell- och restaurangutbildning på gymnasial nivå	82 878	48 904	59	33 974	41
Transportutbildning på gymnasial nivå	53 074	9 245	17	43 829	83
Övrig gymnasial utbildning inom tjänsteområdet	85 321	69 883	82	15 438	18
Minst 30 högskolepoäng inom tjänsteområdet, ej examen ²	6 982	3 417	49	3 565	51
Yrkesmilitärutbildning på eftergymnasial nivå	17 206	580	3	16 626	97
Polisutbildning	20 203	5 292	26	14 911	74
Transportutbildning på eftergymnasial nivå	9 064	1 928	21	7 136	79
Övrig eftergymnasial utbildning inom tjänsteområdet	24 794	14 831	60	9 963	40
Okänd	188 895	83 898	44	104 997	56
Gymnasial utbildning, ospecificerad	79 798	34 417	43	45 381	57
Eftergymnasial utbildning, ospecificerad	32 251	17 209	53	15 042	47
Uppgift saknas	76 846	32 272	42	44 574	58

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

2) 30 högskolepoäng motsvarar 20 'äldre' poäng före höstterminen 2007.

1.8 Studerande i befolkningen 16–64 år höstterminen åren 2004–2010. Fördelade efter kön och ålder*1.8 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education*

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande							
	2004		2005		2006		2007	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	962 297	17	958 204	17	962 748	16	928 701	16
16 år	115 014	96	118 232	96	125 359	96	125 302	96
17 år	107 564	95	114 404	95	117 927	95	125 749	95
18 år	102 140	92	104 335	92	111 060	92	114 875	92
19 år	41 278	38	43 191	39	42 792	37	45 106	37
20 år	41 374	40	43 045	40	41 831	37	40 657	35
21 år	44 419	44	44 737	43	44 694	41	42 640	37
22 år	45 905	44	44 186	43	43 957	41	42 924	38
23 år	44 152	42	43 500	41	41 110	39	40 604	37
24 år	41 497	38	39 564	37	38 358	36	35 985	33
25 år	34 249	32	34 401	31	32 382	30	31 041	28
26 år	27 124	26	27 407	25	27 276	24	25 407	23
27 år	22 939	21	21 987	21	22 063	20	21 445	19
28 år	20 070	18	18 976	17	18 288	17	17 725	16
29 år	18 710	16	17 260	16	16 245	15	14 854	14
30–34 år	75 542	12	72 259	12	68 926	11	60 160	10
35–44 år	108 653	9	102 787	8	99 709	8	86 463	7
45–54 år	53 089	5	50 345	4	51 584	4	42 954	4
55–64 år	18 578	2	17 588	1	19 187	2	14 810	1
Kvinnor	537 098	19	535 945	19	537 937	19	516 783	18
16 år	55 930	96	57 663	96	61 228	96	60 938	97
17 år	52 851	96	55 619	95	57 529	96	61 363	96
18 år	49 496	92	51 084	92	53 802	92	55 792	92
19 år	21 309	41	21 912	40	22 044	39	22 650	38
20 år	22 442	44	23 343	44	22 811	42	22 709	40
21 år	24 562	49	24 764	49	24 730	46	24 158	44
22 år	25 536	50	24 733	49	24 819	48	24 385	45
23 år	24 645	48	24 362	48	23 086	45	23 068	44
24 år	22 873	43	21 990	42	21 262	41	20 044	38
25 år	18 802	36	19 190	36	18 035	34	17 361	33
26 år	14 911	29	15 231	29	15 275	28	14 339	27
27 år	12 647	24	12 414	24	12 412	23	12 227	22
28 år	11 205	21	10 719	20	10 540	20	10 147	19
29 år	10 675	19	9 921	18	9 272	17	8 779	16
30–34 år	46 817	16	45 362	15	43 109	15	37 613	13
35–44 år	74 242	12	71 107	11	69 247	11	60 596	10
45–54 år	36 545	6	35 302	6	36 321	6	30 887	5
55–64 år	11 610	2	11 229	2	12 415	2	9 727	2
Män	425 199	15	422 259	14	424 811	14	411 918	14
16 år	59 084	96	60 569	96	64 131	95	64 364	96
17 år	54 713	95	58 785	95	60 398	95	64 386	95
18 år	52 644	92	53 251	92	57 258	92	59 083	92
19 år	19 969	36	21 279	37	20 748	36	22 456	36
20 år	18 932	36	19 702	35	19 020	33	17 948	31
21 år	19 857	38	19 973	37	19 964	35	18 482	32
22 år	20 369	39	19 453	37	19 138	35	18 539	32
23 år	19 507	37	19 138	36	18 024	33	17 536	31
24 år	18 624	34	17 574	33	17 096	31	15 941	29
25 år	15 447	28	15 211	27	14 347	26	13 680	24
26 år	12 213	23	12 176	22	12 001	21	11 068	20
27 år	10 292	19	9 573	18	9 651	17	9 218	16
28 år	8 865	16	8 257	15	7 748	14	7 578	13
29 år	8 035	14	7 339	13	6 973	12	6 075	11
30–34 år	28 725	9	26 897	9	25 817	8	22 547	7
35–44 år	34 411	5	31 680	5	30 462	5	25 867	4
45–54 år	16 544	3	15 043	3	15 263	3	12 067	2
55–64 år	6 968	1	6 359	1	6 772	1	5 083	1

1) Ålder vid årets slut.

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande					
	2008		2009		2010	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	925 874	16	972 890	16	986 577	16
16 år	123 655	96	119 149	96	115 003	96
17 år	125 371	95	123 834	95	119 260	96
18 år	122 380	92	123 104	93	121 496	93
19 år	46 894	37	55 787	42	55 123	41
20 år	40 911	33	47 911	38	51 058	38
21 år	42 825	37	48 797	39	51 114	40
22 år	42 896	37	46 630	39	50 411	40
23 år	41 072	36	44 374	37	46 126	38
24 år	36 782	33	39 941	34	41 305	34
25 år	30 692	28	33 694	30	34 909	29
26 år	25 678	23	27 971	25	29 056	25
27 år	21 219	19	23 216	20	23 704	21
28 år	18 216	16	19 687	17	20 402	18
29 år	15 431	14	17 261	15	17 221	15
30–34 år	57 684	10	61 149	11	63 001	11
35–44 år	81 408	6	84 814	7	87 057	7
45–54 år	40 174	3	42 653	4	46 258	4
55–64 år	12 586	1	12 918	1	14 073	1
Kvinnor	516 262	18	535 473	18	545 263	18
16 år	60 292	97	58 343	97	56 304	97
17 år	60 868	96	60 160	96	58 179	96
18 år	59 477	92	59 496	93	58 974	93
19 år	23 078	38	27 637	42	26 881	42
20 år	23 102	39	25 821	42	27 536	42
21 år	24 715	43	27 318	45	28 552	46
22 år	24 767	44	26 616	46	28 621	46
23 år	23 440	42	25 014	43	26 070	44
24 år	20 727	38	22 186	39	22 908	39
25 år	17 138	32	18 534	33	19 231	33
26 år	14 430	27	15 288	28	15 843	28
27 år	12 022	22	12 907	23	12 992	23
28 år	10 493	19	11 108	20	11 355	20
29 år	9 003	16	9 916	17	9 870	18
30–34 år	36 400	13	37 619	13	38 562	14
35–44 år	58 000	9	58 441	9	60 429	10
45–54 år	29 697	5	30 556	5	33 440	6
55–64 år	8 613	1	8 513	1	9 516	2
Män	409 612	14	437 417	14	441 314	14
16 år	63 363	96	60 806	96	58 699	96
17 år	64 503	95	63 674	95	61 081	95
18 år	62 903	92	63 608	93	62 522	93
19 år	23 816	37	28 150	41	28 242	41
20 år	17 809	28	22 090	34	23 522	34
21 år	18 110	31	21 479	34	22 562	34
22 år	18 129	31	20 014	33	21 790	34
23 år	17 632	30	19 360	32	20 056	33
24 år	16 055	28	17 755	30	18 397	30
25 år	13 554	24	15 160	26	15 678	25
26 år	11 248	20	12 683	22	13 213	22
27 år	9 197	16	10 309	18	10 712	18
28 år	7 723	13	8 579	15	9 047	15
29 år	6 428	11	7 345	12	7 351	12
30–34 år	21 284	7	23 530	8	24 439	8
35–44 år	23 408	4	26 373	4	26 628	4
45–54 år	10 477	2	12 097	2	12 818	2
55–64 år	3 973	1	4 405	1	4 557	1

1.9 Befolkningen 16–64 år höstterminen 2010. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande

1.9 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	6 003 293	379 906	6	363 280	6	119 237	2	124 154	2
16 år	119 236	109 281	92	4	0	8	0	5 710	5
17 år	124 827	118 861	95	119	0	53	0	227	0
18 år	130 835	119 087	91	1229	1	337	0	843	1
19 år	133 635	25 981	19	18 947	14	3 975	3	6 220	5
20 år	135 031	5 456	4	27 533	20	9 014	7	9 055	7
21 år	128 220	1099	1	31 735	25	9 706	8	8 574	7
22 år	126 409	124	0	33 514	27	8 654	7	8 119	6
23 år	121 227	14	0	31 917	26	7 170	6	7 025	6
24 år	121 129	2	0	28 825	24	6 244	5	6 234	5
25 år	119 574	1	0	23 778	20	5 619	5	5 511	5
26 år	116 418	–	–	19 206	16	5 129	4	4 721	4
27 år	114 738	–	–	15 263	13	4 463	4	3 978	3
28 år	115 801	–	–	12 717	11	4 167	4	3 518	3
29 år	115 392	–	–	10 522	9	3 804	3	2 895	3
30–34 år	581 869	–	–	35 623	6	15 887	3	11 491	2
35–44 år	1 286 108	–	–	44 618	3	22 112	2	20 327	2
45–54 år	1 227 260	–	–	21 538	2	10 458	1	14 262	1
55–64 år	1 185 584	–	–	6 192	1	2 437	0	5 444	0
Kvinnor	2 953 198	183 624	6	215 350	7	77 477	3	68 812	2
16 år	58 130	54 131	93	3	0	5	0	2 165	4
17 år	60 745	57 977	95	62	0	30	0	110	0
18 år	63 385	57 505	91	730	1	202	0	537	1
19 år	64 758	11 196	17	10 332	16	2 243	3	3 110	5
20 år	65 878	2 283	3	15 509	24	5 108	8	4 636	7
21 år	62 648	454	1	18 094	29	5 624	9	4 380	7
22 år	61 738	67	–	19 115	31	5 195	8	4 244	7
23 år	59 627	10	–	18 059	30	4 276	7	3 725	6
24 år	59 124	–	–	15 878	27	3 815	6	3 215	5
25 år	58 057	1	0	12 946	22	3 445	6	2 839	5
26 år	56 485	–	–	10 397	18	3 129	6	2 317	4
27 år	55 645	–	–	8 231	15	2 829	5	1 932	3
28 år	56 155	–	–	6 877	12	2 680	5	1 798	3
29 år	56 357	–	–	5 811	10	2 564	5	1 495	3
30–34 år	284 477	–	–	21 429	8	10 789	4	6 344	2
35–44 år	632 537	–	–	31 461	5	16 108	3	12 860	2
45–54 år	604 659	–	–	16 220	3	7 685	1	9 535	2
55–64 år	592 793	–	–	4 196	1	1 750	0	3 570	1

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	3 050 095	196 282	6	147 930	5	41 760	1	55 342	2
16 år	61 106	55 150	90	1	0	3	0	3 545	6
17 år	64 082	60 884	95	57	0	23	0	117	0
18 år	67 450	61 582	91	499	1	135	0	306	0
19 år	68 877	14 785	21	8 615	13	1 732	3	3 110	5
20 år	69 153	3 173	5	12 024	17	3 906	6	4 419	6
21 år	65 572	645	1	13 641	21	4 082	6	4 194	6
22 år	64 671	57	0	14 399	22	3 459	5	3 875	6
23 år	61 600	4	0	13 858	22	2 894	5	3 300	5
24 år	62 005	2	0	12 947	21	2 429	4	3 019	5
25 år	61 517	–	–	10 832	18	2 174	4	2 672	4
26 år	59 933	–	–	8 809	15	2 000	3	2 404	4
27 år	59 093	–	–	7 032	12	1 634	3	2 046	3
28 år	59 646	–	–	5 840	10	1 487	2	1 720	3
29 år	59 035	–	–	4 711	8	1 240	2	1 400	2
30–34 år	297 392	–	–	14 194	5	5 098	2	5 147	2
35–44 år	653 571	–	–	13 157	2	6 004	1	7 467	1
45–54 år	622 601	–	–	5 318	1	2 773	0	4 727	1
55–64 år	592 791	–	–	1 996	0	687	0	1 874	0

1) Ålder vid årets slut.

2) "Övriga studerande" omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser, elever i grundskola, deltagare i arbetsmarknadsstudier samt övriga personer med statligt studiestöd (för studier i Sverige eller utlandet).

1.10 Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund¹ höstterminen 2010. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande

1.10 Population aged 16–64 with foreign background by sex, age and participation in education

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	1 244 321	62 490	5	76 682	6	55 139	4	31 855	3
16 år	20 069	15 754	78	1	0	6	0	2 778	14
17 år	20 805	18 956	91	20	0	20	0	160	1
18 år	20 699	17 586	85	391	2	117	1	167	1
19 år	21 517	7 436	35	3 494	16	1 078	5	927	4
20 år	22 376	2 108	9	4 915	22	2 633	12	1 577	7
21 år	22 434	554	2	5 433	24	2 655	12	1 507	7
22 år	24 129	88	0	5 870	24	2 533	10	1 564	6
23 år	25 564	7	0	6 149	24	2 161	8	1 323	5
24 år	27 721	1	0	5 923	21	2 148	8	1 291	5
25 år	29 644	–	–	5 316	18	2 211	7	1 152	4
26 år	30 806	–	–	4 687	15	2 359	8	1 082	4
27 år	31 169	–	–	4 150	13	2 233	7	988	3
28 år	31 783	–	–	3 536	11	2 210	7	951	3
29 år	30 832	–	–	2 953	10	2 144	7	864	3
30–34 år	152 244	–	–	9 625	6	10 277	7	3 827	3
35–44 år	286 595	–	–	9 372	3	13 856	5	6 479	2
45–54 år	256 740	–	–	3 984	2	5 507	2	4 078	2
55–64 år	189 194	–	–	863	0	991	1	1 140	1
Kvinnor	623 296	29 177	5	41 793	7	36 131	6	16 699	3
16 år	9 560	7 683	80	–	–	3	0	1 218	13
17 år	9 756	8 910	91	13	0	9	0	82	1
18 år	9 854	8 276	84	244	2	62	1	101	1
19 år	10 382	3 141	30	2 048	20	564	5	437	4
20 år	10 989	887	8	2 855	26	1 328	12	791	7
21 år	11 347	227	2	3 151	28	1 414	12	746	7
22 år	12 197	46	0	3 227	26	1 447	12	793	7
23 år	12 855	7	0	3 211	25	1 299	10	670	5
24 år	13 639	–	–	2 855	21	1 299	10	593	4
25 år	14 468	–	–	2 533	18	1 366	9	585	4
26 år	14 984	–	–	2 178	15	1 477	10	525	4
27 år	15 229	–	–	1 912	13	1 437	9	462	3
28 år	15 379	–	–	1 606	10	1 449	9	478	3
29 år	14 950	–	–	1 404	9	1 463	10	430	3
30–34 år	75 074	–	–	5 064	7	7 031	9	2 020	3
35–44 år	145 263	–	–	6 153	4	9 991	7	3 747	3
45–54 år	128 635	–	–	2 777	2	3 838	3	2 371	2
55–64 år	98 735	–	–	562	1	654	1	650	1

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	621 025	33 313	5	34 889	6	19 008	3	15 156	2
16 år	10 509	8 071	77	1	0	3	0	1 560	15
17 år	11 049	10 046	91	7	0	11	0	78	1
18 år	10 845	9 310	86	147	1	55	1	66	1
19 år	11 135	4 295	39	1 446	13	514	5	490	4
20 år	11 387	1 221	11	2 060	18	1 305	11	786	7
21 år	11 087	327	3	2 282	21	1 241	11	761	7
22 år	11 932	42	0	2 643	22	1 086	9	771	6
23 år	12 709	—	—	2 938	23	862	7	653	5
24 år	14 082	1	—	3 068	22	849	6	698	5
25 år	15 176	—	—	2 783	18	845	6	567	4
26 år	15 822	—	—	2 509	16	882	6	557	4
27 år	15 940	—	—	2 238	14	796	5	526	3
28 år	16 404	—	—	1 930	12	761	5	473	3
29 år	15 882	—	—	1 549	10	681	4	434	3
30–34 år	77 170	—	—	4 561	6	3 246	4	1 807	2
35–44 år	141 332	—	—	3 219	2	3 865	3	2 732	2
45–54 år	128 105	—	—	1 207	1	1 669	1	1 707	1
55–64 år	90 459	—	—	301	0	337	0	490	1

1) Med "utländsk bakgrund" avses här att ingen av föräldrarna är född i Sverige. För adopterade personer har adoptivförälders födelseland angivits där motsvarande uppgift för biologisk förälder saknas.

2) Ålder vid årets slut.

3) "Övriga studerande" omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser, elever i grundskola, deltagare i arbetsmarknadsstudier samt övriga personer med statligt studiestöd (för studier i Sverige eller utlandet)

2 Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg

Innehåll

Fakta om statistiken	42
Kommentarer till statistiken	44
2.1 Inskrivna barn i förskolor och fritidshem åren 2001–2011. Fördelade efter ålder och kön	46
2.2 Inskrivna barn i pedagogisk omsorg åren 2009–2011. Fördelade efter ålder och kön	47
2.3 Andel inskrivna barn i förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg åren 2009–2011. Fördelade efter ålder och kön. Procent	47
2.4 Inskrivna barn i förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem den 15 oktober 2011. Fördelade efter ålder och kön	48
2.5 Förskolor och fritidshem den 15 oktober 2011. Fördelade efter verksamhetstyp och huvudman, fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn	49
2.6 Anställda inom förskola och annan pedagogisk verksamhet år 2011. Fördelade efter verksamhet, huvudman och kön	50

List of tables

2.1 Preschools and after-school centres. Number of children enrolled, by age and sex	46
2.2 Pedagogical care units. Number of children enrolled, by age	47
2.3 Preschools, after-school centres, and pedagogical care units. Number of children enrolled, by type of child care in percent of the population by age and sex	47
2.4 Preschools, pedagogic care units and after-school centres. Number of children enrolled, in different types of child care by age and sex	48
2.6 Employees by types of child care, organiser, gender and number converted into full-time equivalents and sex	50

Fakta om statistiken

På uppdrag av Skolverket insamlas statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs i kommunal eller enskild regi.

Statistiken innehåller uppgifter om inskrivna barn i förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem.

Barn med annat modersmål än svenska redovisas och även antalet av dessa som får modersmålsträning. När det gäller personal redovisas antal arbetsledare och anställda som har arbete med barn samt dessutom antal årsarbetare. Det finns även uppgifter om öppna förskolor och om öppen fritidsverksamhet riktad till 10–12-åringar.

När det gäller den enskilda verksamheten redovisas även driftsformer.

Mät dagen för denna undersökning är den 15 oktober eller närliggande vardag.

Jämförbarhet

Det har skett stora förändringar i organisationen och ansvaret för barnomsorgen under senare tid. Bestämmelserna om barnomsorgen har flyttats över från socialtjänstlagen till skollagen. Ansvaret för förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen ligger hos Utbildningsdepartementet och Skolverket har övertagit det statliga myndighetsansvaret.

Samtidigt ersattes kommunernas skyldighet att erbjuda sexåringar förskola (under minst 525 timmar) med en skyldighet att tillhandahålla plats i den nya frivilliga skolformen förskoleklass.

Den 1 augusti 1998 utgick begreppen daghem och deltidsgrupp från skollagen och kvar blev den enhetliga beteckningen förskola.

Förändringarna innebär att de flesta sexåringar har försvunnit från förskolan och går istället i förskoleklass som organisatoriskt tillhör skolan. Samtidigt tar fritidshemmen emot allt fler sexåringar.

För att samordna barnomsorgsstatistiken med statistiken på skolans område har mättdpunkten flyttats från december till oktober.

Sammantaget gör förändringarna att uppgifterna från 1998 och senare, inte utan vidare kan jämföras med tidigare års uppgifter.

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om fritidshem in med hjälp av flera parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för mindre än två procent av den totala verksamheten. Fritidshem med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolnivå tillsammans med den ordinarie insamlingen av elever och personal i grund- och särskolan. Detta nya insamlingsförfarande medför bland annat att personaluppgifter som tidigare samlats in på grupp nivå nu samlas in på individnivå för större delen av materialet.

Från 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem och flerfamiljslösningar är exempel på några tänkbara varianter.

Förklaringar och definitioner

Kommunal verksamhet

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Enskild verksamhet

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Familjedaghem inkluderar trefamiljesystem som avser en form av barnomsorg där två eller tre familjer anställer en barnskötare eller motsvarande som ansvarar för familjernas barn i någon av familjernas hem. Kommunen godkänner och ger bidrag till verksamheten.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg publiceras på Skolverkets webbplats på www.skolverket.se.

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 2.1–2.5

Fler barn i förskola

Förskolan har byggts ut snabbt och utbyggnaden fortsätter. Hösten 2011 var 472 200 barn inskrivna i förskolan, en ökning med 14 200 barn eller 3 procent sedan året innan. Även andelen inskrivna barn av alla landets 1–5-åringar har ökat. Det var 83 procent av alla 1–5-åringar som gick i förskola 2011. Tio år tidigare var andelen 68 procent. Fördelningen mellan flickor och pojkar är i stort sett jämn. Andelen inskrivna barn ökar något i samtliga åldersgrupper. Störst deltagande finns bland 3-, 4- och 5-åringarna. I dessa åldersgrupper går nästan 95 procent av barnen i förskola.

Ojämn könsfördelning bland personalen

Hösten 2011 fanns det 98 500 anställda som arbetar med barn i förskolan. Könsfördelningen bland de anställda i förskolan är mycket ojämn, endast 3 procent av de anställda är män. Andelen har varit i stort sett konstant under de senaste tio åren. I fristående förskolor är andelen anställda män dubbelt så stor, 6 procent, som i kommunala förskolor, 3 procent. Könsfördelningen är emellertid ojämn inom olika personalgrupper i förskolan. Av alla 6 700 förskolechefer är 10 procent män. Även bland resurs- och stödpersonalen är en större andel män, 8 procent.

Fler verksamheter men färre barn i fritidshem

Den senaste tioårsperioden har antalet elever ökat med 18 procent medan antalet fritidshem minskat med 4 procent. Sett till det senaste året så fortsätter den trenden, om än i förminskad styrka. Hösten 2011 finns det 4 277 fritidshem – en minskning med 13 på ett år och 162 på tio år.

Samtidigt fortsätter antalet elever i fritidshem att öka. Idag är totalt 396 600 elever mellan 6 och 12 år inskrivna – en ökning med över 18 100 elever på ett år. Ett allt större glapp mellan antalet elever och antalet fritidshem har lett till att grupperna växt kraftigt i storlek. Idag går det i snitt 38,8 elever per grupp vilket är en ökning med nästan en (1) elev på ett år och sju elever på fem år. I slutet av 1990-talet hade en genomsnittlig grupp 29 elever.

Tabell 2.6

Personaltätheten i fritidshem oförändrad

Varje anställd ansvarar idag för i genomsnitt 12,3 elever vilket är samma antal som för ett år sedan. Under många år har antalet elever ökat relativt mer än antalet anställda. Detta har lett till en kontinuerligt försämrad personaltäthet. Från 1990 och fram till idag har antalet inskrivna elever per anställd ökat med nästan fem elever.

Vad är pedagogisk omsorg?

Från den 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem är en av flera tänkbara varianter. Förutom familjedaghem kan pedagogisk omsorg vara olika flerfamiljslösningar m.m.

Barnen som är inskrivna i pedagogisk omsorg är i åldrarna 1 till och med 12 år. Kommunerna är enligt skollagen skyldiga att ordna plats i förskoleverksamhet (dvs. förskola eller pedagogisk omsorg) eller skolbarnsomsorg (dvs. fritidshem eller pedagogisk omsorg) om föräldrarna förvärvsarbetar, studerar eller om barnet har ett eget behov. Sedan 2001–2002 omfattar skyldigheten även förskoleverksamhet för barn till arbetslösa eller föräldralediga. I skollagen ställs även kvalitetskrav. De gäller bland annat barngruppernas storlek och sammansättning samt personalens kompetens. Förskolans läroplan (Lpfö98) ska vara vägledande för den pedagogiska omsorgen. Verksamheten ska vara rolig och stimulerande för barnen och ta till vara deras nyfikenhet och lust att lära. Lek och skapande bör ges stort utrymme. Samtidigt ska den pedagogiska omsorgen vara organiserad så att det gör det möjligt för föräldrar att förvärvsarbета eller studera.

(Källa: Skolverket)

2.1 Inskrivna barn i förskolor och fritidshem åren 2001–2011. Fördelade efter ålder och kön*2.1 Preschools and after-school centres. Number of children enrolled, by age and sex*

År Kön	Antal inskrivna barn i förskolor									Antal inskrivna barn i fritidshem			
	Yngre än 1 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år och äldre	Totalt	5–6 år	7–9 år	10 år och äldre	Totalt
2001	62	34 456	62 296	66 445	71 506	77 348	2 557	317	314 987	76 813	228 443	31 252	336 508
Flickor	17	16 396	30 217	32 083	34 646	37 509	1 085	153	152 106	37 414	109 887	13 424	160 725
Pojkar	45	18 060	32 079	34 362	36 860	39 839	1 472	164	162 881	39 399	118 556	17 828	175 783
2002	18	36 938	69 336	71 800	75 498	77 530	2 258	268	333 646	76 985	238 999	34 760	350 744
Flickor	8	17 838	33 533	34 865	36 561	37 574	990	118	161 487	37 792	115 422	15 015	168 229
Pojkar	10	19 100	35 803	36 935	38 937	39 956	1 268	150	172 159	39 193	123 577	19 745	182 515
2003	23	38 848	73 046	76 418	79 604	81 394	2 118	271	351 722	74 491	230 021	37 343	341 855
Flickor	8	18 680	35 345	37 049	38 655	39 165	866	128	169 896	36 300	111 361	16 640	164 301
Pojkar	15	20 168	37 701	39 369	40 949	42 229	1 252	143	181 826	38 191	118 660	20 703	177 554
2004	13	41 235	77 714	78 762	82 707	81 572	1 820	222	364 045	73 768	216 299	36 065	326 132
Flickor	7	19 769	37 670	38 135	40 039	39 514	743	105	175 982	35 817	104 530	16 072	156 419
Pojkar	6	21 466	40 044	40 627	42 668	42 058	1 077	117	188 063	37 951	111 769	19 993	169 713
2005	8	42 866	81 997	83 479	84 208	84 562	1 617	217	378 954	74 484	212 718	36 267	323 469
Flickor	2	20 787	39 915	40 761	40 921	40 983	667	111	184 147	36 467	102 947	16 154	155 568
Pojkar	6	22 079	42 082	42 718	43 287	43 579	950	106	194 807	38 017	109 771	20 113	167 901
2006	10	44 538	85 618	88 373	89 528	86 436	1 530	198	396 231	78 351	214 558	36 148	329 057
Flickor	4	21 541	41 543	43 070	43 653	41 844	631	97	192 383	38 242	103 732	16 105	158 079
Pojkar	6	22 997	44 075	45 303	45 875	44 592	899	101	203 848	40 109	110 826	20 043	170 978
2007	11	49 326	88 217	92 057	93 954	91 441	1 591	344	416 941	80 215	218 144	36 204	334 563
Flickor	5	23 867	42 872	44 716	45 904	44 557	668	176	202 765	39 070	105 354	16 375	160 799
Pojkar	6	25 459	45 345	47 341	48 050	46 884	923	168	214 176	41 145	112 790	19 829	173 764
2008	6	50 270	93 470	94 065	97 045	95 820	1 571	339	432 586	84 313	223 746	38 071	346 130
Flickor	3	24 278	45 422	45 741	47 095	46 586	654	149	209 928	41 311	108 247	17 449	167 007
Pojkar	3	25 992	48 048	48 324	49 950	49 234	917	190	222 658	43 002	115 499	20 622	179 123
2009	7	52 068	95 138	99 063	98 886	98 916	1 621	381	446 080	86 592	231 768	39 262	357 622
Flickor	3	24 968	46 144	48 196	48 134	47 998	680	189	216 312	42 450	112 263	17 983	172 696
Pojkar	4	27 100	48 994	50 867	50 752	50 918	941	192	229 768	44 142	119 505	21 279	184 926
2010	15	53 171	97 436	101 846	103 451	100 243	1 499	335	457 996	90 125	244 578	43 785	378 488
Flickor	9	25 683	47 163	49 388	50 411	48 776	610	142	222 182	43 912	118 741	19 939	182 592
Pojkar	6	27 488	50 273	52 458	53 040	51 467	889	193	235 814	46 213	125 837	23 846	195 896
2011	14	56 608	100 227	104 096	104 844	104 420	1 534	418	472 161	90 851	256 703	49 044	396 598
Flickor	7	27 370	48 580	50 406	50 818	50 734	664	178	228 757	44 533	124 727	22 545	191 805
Pojkar	7	29 238	51 647	53 690	54 026	53 686	870	240	243 404	46 318	131 976	26 499	204 793

Anmärkning: Mättdpunkt är den 15 oktober eller närliggande vardag.

2.2 Inskrivna barn i pedagogisk omsorg åren 2009–2011. Fördelade efter ålder och kön**2.2 Pedagogical care units. Number of children enrolled, by age**

År Kön	Antal inskrivna barn i pedagogisk omsorg		
	6 år och yngre	7 år och äldre	Totalt
2009	20 877	1 237	22 114
Flickor	10 430	675	11 105
Pojkar	10 447	562	11 009
2010	19 276	1 162	20 438
Flickor	9 599	622	10 221
Pojkar	9 677	540	10 217
2011	18 172	1 225	19 397
Flickor	8 972	669	9 641
Pojkar	9 200	556	9 756

Anmärkning: Från 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem och flerfamiljshem är exempel på några tänkbara varianter. Detta innebär ett tidsseriebrott då begreppen familjedaghem och pedagogisk omsorg ej är jämförbara. Därför redovisas endast 2009 års värden för begreppet pedagogisk omsorg.

2.3 Andel inskrivna barn i förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg åren 2009–2011.**Fördelade efter ålder och kön. Procent****2.3 Preschools, after-school centres, and pedagogical care units. Number of children enrolled, by type of child care in percent of the population by age and sex**

År Kön	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive åldrar									
	Förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg						Fritidshem och pedagogisk omsorg			
	1–2 år	3–6 år	1–6 år				7–9 år		10–12 år	
			Totalt		därav		Totalt	därav	totalt	
				för- skolor	fritids- hem	pedago- gisk omsorg		fritids- hem	pedago- gisk omsorg	
2009	70	94	86	69	13	3	79	79	0	14
Flickor	70	94	86	69	14	3	79	78	0	13
Pojkar	70	94	86	69	13	3	79	79	0	15
2010	70	95	86	70	14	3	81	81	0	15
Flickor	70	95	86	70	14	3	81	80	0	14
Pojkar	70	95	86	70	14	3	81	81	0	16
2011	71	95	86	70	14	3	82	82	0	17
Flickor	70	95	86	70	14	3	82	82	0	16
Pojkar	71	95	86	70	13	3	82	82	0	18

Anmärkning: Från 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem och flerfamiljshem är exempel på några tänkbara varianter. Detta innebär ett tidsseriebrott då begreppen familjedaghem och pedagogisk omsorg ej är jämförbara. Därför redovisas endast 2009 års värden för begreppet pedagogisk omsorg.

2.4 Inskrivna barn i förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem den 15 oktober 2011.**Fördelade efter ålder och kön**

2.4 Preschools, pedagogic care units and after-school centres. Number of children enrolled, in different types of child care by age and sex

Kön Ålder	Antal inskrivna barn			
	Förskolor	Pedagogisk omsorg	Fritidshem	Totalt
Totalt				
Yngre än 1 år	14	0		14
1 år	56 608	2 458		59 066
2 år	100 227	4 234		104 461
3 år	104 096	4 066		108 162
4 år	104 844	3 722		108 566
5 år	104 420	3 278	701	108 399
6 år	1 534	414	90 150	92 098
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	471 743	18 172	90 851	580 766
7 år	418	326	91 908	92 652
8 år		287	88 285	88 572
9 år		263	76 510	76 773
10 år		165	31 487	31 652
11 år		112	12 761	12 873
12 år och äldre		72	4 796	4 868
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	418	1 225	305 747	307 390
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	472 161	19 397	396 598	888 156
Flickor				
Yngre än 1 år	7	0		7
1 år	27 370	1 175		28 545
2 år	48 580	2 097		50 677
3 år	50 406	2 025		52 431
4 år	50 818	1 854		52 672
5 år	50 734	1 614	420	52 768
6 år	664	207	44 113	44 984
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	228 579	8 972	44 533	282 084
7 år	178	191	44 529	44 898
8 år		142	42 986	43 128
9 år		144	37 212	37 356
10 år		95	14 790	14 885
11 år		63	5 791	5 854
12 år och äldre		34	1 964	1 998
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	178	669	147 272	148 119
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	228 757	9 641	191 805	430 203
Pojkar				
Yngre än 1 år	7	0		7
1 år	29 238	1 283		30 521
2 år	51 647	2 137		53 784
3 år	53 690	2 041		55 731
4 år	54 026	1 868		55 894
5 år	53 686	1 664	281	55 631
6 år	870	207	46 037	47 114
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	243 164	9 200	46 318	298 682
7 år	240	135	47 379	47 754
8 år		145	45 299	45 444
9 år		119	39 298	39 417
10 år		70	16 697	16 767
11 år		49	6 970	7 019
12 år och äldre		38	2 832	2 870
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	240	556	158 475	159 271
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	243 404	9 756	204 793	457 953

2.5 Förskolor och fritidshem den 15 oktober 2011.
Fördelade efter verksamhetstyp och huvudman, fördelade
efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn
2.5 Pre-schools and after-school centres by responsible
agency, number of institutions and number of children enrolled

Verksamhet Huvudman Utförare	Antal institutioner	Antal inskrivna barn ³
Förskola, totalt	10 033	472 161
Kommun	7 339	380 263
Enskild ¹	2 694	91 898
Fritidshem, totalt²	4 277	396 598
Kommun ²	3 603	354 676
Enskild ^{1, 2}	674	41 922
Förskola, enskilda utförare¹	2 694	91 898
Föräldrakooperativ	862	20 666
Personalkooperativ	333	10 159
Bolagsdriven	833	41 543
Övrig enskild ²	633	18 590
Övrig offentlig ²	33	940

1) Enskild barnomsorg avser förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs av andra än kommunen t.ex. föräldrakooperativ, ideell förening, företag eller landsting. I statistiken avses den barnomsorg kommunen har ansvar för och som drivs i enlighet med de riktlinjer som kommunen bedriver sin barnomsorg. Kommunen kan ge bidrag till driften av enskild barnomsorg.

2) Här redovisas antal skolor/rektorsområden som har barn i fritidshem d.v.s. inte antalet fritidshem.

3) Antal inskrivna barn fördelat på kön finns i tabell 2.1.

2.6 Anställda inom förskola och annan pedagogisk verksamhet år 2011. Fördelade efter verksamhet, huvudman och kön

2.6 Employees by types of child care, organiser, gender and number converted into full-time equivalents and sex

Verksamhet Huvudman	Antal anställda arbets- ledare ¹			Anställda som arbetar med barn			Års- arbetare ²
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg totalt¹	9 970	8 352	1 618	135 388	125 357	10 031	.
Kommunal	6 628	5 315	1 313	112 117	104 228	7 889	.
Enskild	3 342	3 037	305	23 271	21 129	2 142	.
Anställda som arbetar endast i							
förskola	.	.	.	98 532	95 100	3 432	88 872
Kommunal	.	.	.	79 829	77 464	2 365	71 288
Enskild	.	.	.	18 703	17 636	1067	17 585
pedagogisk omsorg	.	.	.	3 926	3 845	81	.
Kommunal	.	.	.	2 824	2 815	9	.
Enskild	.	.	.	1102	1030	72	.
öppen förskola	.	.	.	684	677	7	491
Kommunal	.	.	.	634	628	6	460
Enskild	.	.	.	50	49	1	31
fritidshem med samma ledning som grundskola	.	.	.	14 377	11 052	3 325	11 255
Kommunal	.	.	.	12 938	10 106	2 832	10 244
Enskild	.	.	.	1439	946	493	1011
fritidshem med ledning skild från grundskolan	.	.	.	493	371	122	218
Kommunal	.	.	.	200	129	71	83
Enskild	.	.	.	293	242	51	135
Anställda som arbetar i fritidshem och annan verksamhet med samma ledning som grundskola	.	.	.	17 416	14 340	3 076	7 980
Kommunal	.	.	.	15 692	13 086	2 606	7 349
Enskild	.	.	.	1 724	1 254	470	631

1) I tabellen ingår inte personal i verksamhet med ledning gemensam med grundskolan som arbetar i förskola/familjedaghem/öppen förskola och annan verksamhet.

2) Omräkning till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattning av personens tjänst. På grund av denna omräkning kan ej uppdelning på kön göras för variabeln.

3 Förskoleklass

Innehåll

Fakta om statistiken	52
Kommentarer till statistiken	53
3.1 Elever i förskoleklass läsåren 2005/06 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön och ålder	54
3.2 Elever i förskoleklass med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk läsåren 2008/09 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön och modersmål	56
3.3 Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 2001/02 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk högskoleexamen	58

Innehåll

3.1 Pupils in pre-school classes by organiser, sex and age	54
3.2 Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA) by organiser, sex and mother tongue	56
3.3 Employed and full-time employees in pre-school classes by organiser, sex and teacher training	58

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om förskoleklass görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättdpunkt är den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om förskoleklass in med hjälp av två parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för ca en procent av den totala verksamheten. Förskoleklasser med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolnivå tillsammans med ordinarie insamling av elever och personal i grund- och särskola.

Förklaringar och definitioner

Kommunal huvudman

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Fristående huvudman

Förskoleklassverksamhet som bedrivs vid en fristående grund- eller särskola. Kommunen har ett övergripande ansvar för verksamheten.

Enskild huvudman

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för men som drivs av annan anordnare, t.ex. föräldra- eller personalkooperativ. Här ingår även elever i förskoleklass vid same- och specialskolan.

Internationell huvudman

Förskoleklass anordnad vid en fristående skola med internationell inriktning.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleklass publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå). "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se – databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2011" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 3.1–3.2

Elevantalet i förskoleklass fortsätter att öka

Majoriteten av alla sexåringar går i förskoleklass. Läsåret 2011/12 är det 104 000 elever vilket är det högsta antalet sen början av 2000-talet. De senaste åren har elevantalet i förskoleklass ökat varje år med 1 500–4 000 elever. I år är det en mindre ökning med 400 elever jämfört med föregående läsår. I början av 2000-talet fanns det 107 500 elever. Antalet sjönk därefter och var som lägst 2005 med 88 400 elever.

Förskoleklassen är en frivillig skolform för sexåringar som infördes hösten 1998 och den finns i alla kommuner. Det är 96 procent av alla sexåringar i befolkningen som går i förskoleklass.

Fler fristående förskoleklasser

Fristående förskoleklasser finns i 176 kommuner, vilket är en ökning med 5 kommuner sedan förra läsåret. Det finns 548 fristående skolor med förskoleklass, en ökning med 17 skolor sedan föregående läsår. 10 procent av eleverna går i förskoleklass med fristående huvudman. Antalet elever i förskoleklass med fristående huvudman har ökat med knappt 700 elever sedan föregående läsår.

Andelen elever i fristående verksamhet skiljer sig mycket mellan kommuner och är högst i storstäder och dess förortskommuner.

Var femte elev har annat modersmål än svenska

I förskoleklass finns det 19 700 elever som har annat modersmål än svenska. Det är en ökning med 300 elever sedan förra läsåret och motsvarar 19 procent av samtliga elever. Av de elever som har annat modersmål än svenska får 42 procent stöd i annat modersmål och 14 procent får stöd i svenska som andraspråk.

Tabell 3.3

Flera antal anställda

Antalet anställda i förskoleklass omräknat till årsarbetare har ökat jämfört med föregående läsår och uppgår till drygt 6 700. I förskoleklass undervisar fler kvinnor än män. 94 procent av personalen är kvinnor och 6 procent är män. Flest lärare undervisar i kommunala skolor, 89 procent, medan 11 procent undervisar i fristående skolor.

Andelen med förskollärarexamen minskar men andelen med lärarexamen ökar

Av samtliga årsarbetare har drygt 83 procent en pedagogisk högskoleexamen, vilket är 1 procentenhet högre än föregående år. Av dessa har 57 procent förskollärarexamen, 7 procent fritidspedagogexamen och 19 procent lärarexamen².

Andelen personal med pedagogisk högskoleexamen i förskoleklass har i stort sett varit oförändrad de senaste sju åren. Dock har andelen med förskollärarexamen minskat något medan andelen med lärarexamen ökat.

Källa: Skolverket

3.1 Elever i förskoleklass läsåren 2005/06 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön och ålder*3.1 Pupils in pre-school classes by organiser, sex and age*

Läsår Huvudman Kön	Antal inskrivna barn i förskoleklass			
	5 år	6 år	7 år	Totalt
2005/06				
Totalt	853	86 443	1 111	88 407
Flickor	523	42 207	322	43 052
Pojkar	330	44 236	789	45 355
2006/07				
Totalt	794	89 968	1 138	91 900
Flickor	486	43 618	349	44 453
Pojkar	308	46 350	789	47 447
Kommun	500	83 492	1 047	85 039
Flickor	323	40 454	319	41 096
Pojkar	177	43 038	728	43 943
Fristående/enskild	199	6 444	91	6 734
Flickor	115	3 147	30	3 292
Pojkar	84	3 297	61	3 442
Internationell	95	32	0	127
Flickor	48	17	0	65
Pojkar	47	15	0	62
2007/08				
Totalt	963	91 261	1 169	93 393
Flickor	561	44 334	386	45 281
Pojkar	402	46 927	783	48 112
Kommun	533	84 401	1 070	86 004
Flickor	334	40 885	356	41 575
Pojkar	199	43 516	714	44 429
Enskild¹	34	172	5	211
Flickor	15	90	1	106
Pojkar	19	82	4	105
Fristående²	396	6 688	94	7 178
Flickor	212	3 359	29	3 600
Pojkar	184	3 329	65	3 578
2008/09				
Totalt	1001	95 185	1 401	97 587
Flickor	604	46 490	483	47 577
Pojkar	397	48 695	918	50 010
Kommun	581	87 798	1 073	89 452
Flickor	334	40 885	356	41 575
Pojkar	199	43 516	714	44 429
Enskild¹	0	63	0	63
Flickor	0	28	0	28
Pojkar	0	35	0	35
Fristående²	420	7 324	328	8 072
Flickor	235	3 665	140	4 040
Pojkar	185	3 659	188	4 032
2009/10				
Totalt	1001	98 178	1 104	100 283
Flickor	628	47 851	396	48 875
Pojkar	373	50 327	708	51 408
Kommun	562	90 051	977	91 590
Flickor	381	43 817	342	44 540
Pojkar	181	46 234	635	47 050

3.1 (forts.)

Läsår Huvudman Kön	Antal inskrivna barn i förskoleklass			
	5 år	6 år	7 år	Totalt
Enskild¹	13	58	0	71
Flickor	11	31	0	42
Pojkar	2	27	0	29
Fristående²	426	8 069	127	8 622
Flickor	236	4 003	54	4 293
Pojkar	190	4 066	73	4 329
2010/11				
Totalt	922	101 563	1 044	103 529
Flickor	539	49 274	345	50 158
Pojkar	383	52 289	699	53 371
Kommun	578	92 590	924	94 092
Flickor	347	44 897	299	45 543
Pojkar	231	47 693	625	48 549
Enskild¹	4	68	2	74
Flickor	2	27	0	29
Pojkar	2	41	2	45
Fristående²	8 905	118	9 363	340
Flickor	4 350	46	4 586	190
Pojkar	4 555	72	4 777	150
2011/12				
Totalt	537	92 286	905	93 728
Flickor	599	49 704	337	50 640
Pojkar	411	52 166	709	53 286
Kommun				
Flickor	340	44 899	289	45 528
Pojkar	197	47 387	616	48 200
Enskild¹	6	138	4	148
Flickor	3	69	1	73
Pojkar	3	69	3	75
Fristående²	467	9 446	137	10 050
Flickor	256	4736	47	5039
Pojkar	211	4710	90	5011

1) Från 2007/2008 gäller en ny uppdelning på huvudman: Kommunal, Enskild, Fristående.

2) 2007/2008 har Skolverket beslutat att internationella skolor och riksinternatskolor med fristående huvudman ska ingå i begreppet fristående skolor.

3.2 Elever i förskoleklass med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk läsåren 2008/09 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön och modersmål

3.2 Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA) by organiser, sex and mother tongue

Läsår Huvudman Modersmål	Antal elever i förskoleklass								
	Med annat modersmål än svenska			Som får stöd i annat modersmål än svenska			Som får stöd i svenska som andraspråk ¹		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2008/09	15992	7784	8208	7118	3523	3595	3061	1483	1578
Därav ²									
Kommunal förskoleklass	14038	6810	7228	5979	2946	3033	2469	1176	1293
Fristående förskoleklass ³	1 934	963	971	1 130	573	557	583	301	282
Enskild förskoleklass	20	11	9	9	..	5	9	6	..
därav									
Albanska	625	317	308	263	137	126	118	53	65
Arabiska	3044	1493	1551	1704	833	871	848	406	442
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1318	620	698	459	227	232	185	96	89
Engelska	961	473	488	465	235	230	78	38	40
Finska	759	371	388	316	148	168	62	38	24
Kurdiska/Nordkurdiska	636	311	325	247	125	122	143	62	81
Persiska	558	281	277	279	141	138	93	42	51
Somaliska	769	368	401	405	197	208	328	152	176
Spanska	1014	489	525	498	241	257	147	74	73
Turkiska	583	273	310	279	138	141	134	58	76
Övriga språk	5713	2781	2932	2201	1100	1101	918	460	458
Turkiska	512	275	237	256	151	105	136	76	60
Övriga språk	5 888	2 867	3 021	2 238	1 068	1 170	938	452	486
2009/10	17 950	8 787	9 163	7 845	3 888	3 957	3 023	1 415	1 608
Därav ²									
Kommunal förskoleklass	15 911	7 817	8 094	6 691	3 327	3 364	2 411	1 123	1 288
Fristående förskoleklass ³	1 970	934	1036	1 119	542	577	612	292	320
Enskild förskoleklass	69	36	33	35	19	16	..	..	..
därav									
Albanska	651	287	364	264	125	139	94	44	50
Arabiska	3 282	1 593	1 689	1 818	875	943	815	368	447
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 398	694	704	436	234	202	152	68	84
Engelska	1 254	630	624	590	318	272	89	44	45
Finska	720	357	363	287	145	142	103	56	47
Kurdiska/Nordkurdiska	735	343	392	243	117	126	140	66	74
Persiska	604	287	317	291	135	156	90	39	51
Somaliska	915	431	484	515	242	273	331	149	182
Spanska	1 164	572	592	567	271	296	156	79	77
Turkiska	635	320	315	292	153	139	162	77	85
Övriga språk	6 571	3 261	3 310	2 522	1 262	1 260	871	414	457
2010/11	19 385	9 181	10 204	8 489	4 030	4 459	2 743	1 302	1 441
Därav ²									
Kommunal förskoleklass	16 931	7 981	8 950	6 918	3 274	3 644	1 915	895	1 020
Fristående förskoleklass ³	2 399	1180	1219	1 524	739	785	812	402	410
Enskild förskoleklass	48	16	32	43	15	28	16	5	11
därav									
Albanska	767	356	411	363	166	197	100	49	51
Arabiska	3618	1695	1923	1968	920	1048	794	375	419
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 432	673	759	458	225	233	141	66	75
Engelska	1 328	641	687	653	305	348	69	34	35
Finska	764	352	412	347	172	175	89	36	53
Persiska	618	302	316	285	144	141	65	36	29
Polska	601	274	327	274	127	147	89	34	55
Somaliska	1069	505	564	541	264	277	236	115	121
Spanska	1175	565	610	563	270	293	110	45	65
Turkiska	675	331	344	307	149	158	125	63	62
Övriga språk	7338	3487	3851	2730	1288	1442	925	449	476

3.2 (forts.)

Läsår Huvudman Modersmål	Antal elever i förskoleklass								
	Med annat modersmål än svenska			Som får stöd i annat modersmål än svenska			Som får stöd i svenska som andraspråk ¹		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2011/12	19 704	9 645	10 059	8 319	4 172	4 147	2 636	1 277	1 359
Därav ²									
Kommunal förskoleklass	17 437	8 503	8 934	7 050	3 502	3 548	2 075	999	1 076
Fristående förskoleklass ³	2 225	1 127	1 098	1 248	660	588	559	278	281
Enskild förskoleklass	42	15	27	21	10	11	2	.	2
därav									
Albanska	737	337	400	331	156	175	97	44	53
Arabiska	3 613	1 726	1 887	1 907	946	961	755	373	382
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 413	660	753	534	254	280	124	59	65
Engelska	1 342	671	671	607	303	304	73	41	32
Finska	786	386	400	365	188	177	88	46	42
Persiska	612	288	324	279	141	138	69	37	32
Polska	639	325	314	305	156	149	64	35	29
Somaliska	1 066	526	540	531	266	265	287	140	147
Spanska	1 124	568	556	502	261	241	97	47	50
Turkiska	685	348	337	319	160	159	124	63	61
Övriga språk	7 687	3 810	3 877	2 639	1 341	1 298	858	392	466

1) Uppgift om elever med annat modersmål än svenska, som får stöd i svenska som andraspråk, samlas ej in för enskild förskoleklass.

2) Från 2007/2008 gäller en ny uppdelning på huvudman: Kommunal, Enskild, Fristående.

3) 2007/2008 har Skolverket beslutat att internationella skolor och riksinternatskolor med fristående huvudman ska ingå i begreppet fristående skolor.

3.3 Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 2001/02 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk högskoleexamen

3.3 Employed and full-time employees in pre-school classes by organiser, sex and teacher training

Läsår Huvudman	Antal anställda ¹			Antal årsar- betare ²	Antal årsar- betare per 100 elever ²	Andel (%) årsarbetare ² med			
	Totalt	därav				Förskol- lärar- examen ²	Fritids- pedagog- examen ²	Lärar- examen ²	Fritids- ledarut- bildning ²
		Kvinnor	Män						
2001/02	13 860	13 086	774	8 136	8,2	72	7	4	1
därav									
Kommun	13 072	12 362	710	7 640	8,1	73	7	4	1
Fristående/enskild	769	706	63	479	8,6	52	6	10	1
Internationell	20	..	..	18	8	..	..	..	..
2002/03	12 748	11 968	780	7 526	8	71	7	4	1
därav									
Kommun	11 841	11 152	689	7 006	8	73	7	4	1
Fristående/enskild	886	797	89	502	8,7	49	6	10	2
Internationell	22	..	..	18	8,4	..	..	..	..
2003/04	12 148	11 435	713	7 009	7,8	71	7	4	1
därav									
Kommun	11 241	10 627	614	6 479	7,8	73	7	4	1
Fristående/enskild	888	791	97	515	8,6	49	5	8	1
Internationell	19	..	..	15	6,9	..	..	..	..
2004/05	11 842	11 145	697	6 604	7,4	71	8	4	1
därav									
Kommun	10 905	10 302	603	6 093	7,3	73	8	4	1
Fristående/enskild	911	821	90	492	8,1	47	6	9	1
Internationell	27	..	..	19	8,7	..	..	..	..
2005/06	11 501	10 818	683	6 304	7,1	69	8	7	1
därav									
Kommun	10 482	9 908	574	5 778	7,1	71	8	7	1
Fristående/enskild	982	877	105	503	7,9	47	6	13	1
Internationell	37	..	..	24	16,9	..	..	..	..
2006/07	11 182	10 472	710	6 180	6,7	65,7	7,5	10,2	0,8
därav									
Kommun	10 260	9 651	609	5 723	6,7	67,4	7,8	9,8	0,8
Fristående/enskild	911	811	100	447	6,6	44,6	4,7	16,2	0,7
Internationell	11	..	..	10	8,2	..	..	..	..
2007/08	11 758	11 028	730	6 442	6,9	62,7	7,4	12,1	0,8
därav									
Kommun	10 566	9 960	606	5 852	6,8	65,3	7,7	11,3	0,7
Fristående/enskild ³	1193	1069	124	589	8	37,1	5,2	20,5	0,9
2008/09	11 279	10 510	769	6 327	6,5	61,3	7	12,8	0,8
därav									
Kommun	10 161	9 531	630	5 709	6,4	63,9	7	11,8	0,7
Fristående/enskild ³	1118	979	139	618	7,6	36,7	6,1	21,7	1,3
2009/10	11 371	10 591	780	6 329	6,3	60,4	6,9	16,3	0,7
därav									
Kommun	10 152	9 523	629	5 679	6,2	63,2	7,1	15,2	0,6
Fristående/enskild ³	1219	1068	151	650	7,5	35,4	5,1	25,8	1,2
2010/11	11 510	10 678	832	6 395	6,2	58,8	6,9	17	0,8
därav									
Kommun	10 350	9 646	704	5 799	6,2	61,1	7	16,3	0,7
Fristående/enskild ³	1 166	1 038	128	596	..	36,2	8,6	23,5	1,5
2011/12	11 730	10 898	832	6 736	6,5	57,3	6,7	19,3	0,8
därav									
Kommun	10 451	9 781	670	6 016	6,4	60,2	6,9	18,3	0,7
Fristående/enskild ³	1 284	1 122	162	720	7,1	32,4	6,0	27,2	1,4

1) Anställda i arbete med elever. Här inräknas lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare. Även timanställd personal och skol-/arbetsledare som arbetar med elever ingår.

2) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Inkl. internationella skolor.

4 Grundskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	61
Kommentar till statistiken	63
4.1 Elever i grundskolan läsåren 2002/03 – 2011/12 samt beräknat antal elever läsåren 2012/13 – 2018/19. Fördelade efter årskurs	65
4.2 Elever i grundskolan läsåren 2007/08 – 2011/12. Fördelade efter årskurs, huvudman och kön	66
4.3 Elever i grundskolan per skolenhet läsåren 2002/03 – 2011/12	68
4.4 Elever i grundskolans årskurs 1 läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelade efter ålder och kön	69
4.5 Elevers språkval i grundskolans årskurser 6 till 9 läsåren 2005/06 – 2011/12. Fördelade efter moderna språk inom ramen för språkval och kön	70
4.6 Elevers språkval i grundskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter "alternativ till moderna språk inom ramen för språkval" och kön	71
4.7 Elever i grundskolan med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2011/12. Fördelade efter kön	72
4.8 Elever i grundskolan läsåret 2011/12 med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Fördelade efter modersmål och kön	73
4.9 Elever i grundskolan läsåren 2001/02 – 2011/12 med annat modersmål än svenska. Fördelade efter modersmål och kön	74
4.10 Elever i grundskolan läsåren 2006/07 – 2010/11 som avslutat årskurs 9. Fördelade efter betyg, huvudman, kön och bakgrund	78
4.11 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåret 2010/11. Fördelade efter betyg, ämne och kön	80
4.12 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåren 2001/02 – 2010/11 med betyg i B-språk/moderna språk och språkval. Fördelade efter språk och kön	81
4.13 Elever i grundskolans årskurs 9 läsåren 2005/06 – 2010/11 som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg. Fördelade efter huvudman, utländsk bakgrund och kön	82
4.14 Lärare i grundskolan läsåren 2000/01 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	83
4.15 Pedagogisk personal, skolläda och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	85
4.16 Pedagogisk personal, skolläda och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	86

List of tables

4.1 Number of pupils and estimated number of pupils by grade.....	65
4.2 Pupils in compulsory school, by grade, organiser and sex.....	66
4.3 Number of pupils in compulsory school.....	68
4.4 Age of pupils in compulsory school first grade, by age and sex.....	69
4.5 Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9, by chosen language and sex.....	70
4.6 Compulsory chosen language by "alternative to modern languages" and sex.....	71
4.7 Compulsory school pupils with modern languages (extra pupil choice), by sex.....	72
4.8 Compulsory school pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA), by mother tongue and sex.....	73
4.9 Compulsory school pupils with other mother tongue than Swedish, by mother tongue.....	74
4.10 Compulsory school pupils completed grade 9.....	78
4.11 Compulsory school pupils in grade 9, by grades, subjects and sex.....	80
4.12 Compulsory school pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex.....	81
4.13 Compulsory school pupils failing to achieve the target for goal- related grades on school-leaving certificate in year 9.....	82
4.14 Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio.....	83
4.15 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by staff category, sex and age.....	85
4.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by teacher training, sex and staff category.....	86

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om grundskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till elevstatistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättidpunkt är t.o.m. läsåret 1991/92 den 15 september eller närliggande vardag och fr.o.m. läsåret 1992/93 den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

För betygsstatistikens del är uppgifterna individbaserade. Uppgifterna täcker såväl kommunala som fristående skolor. All officiell statistik om grundskolan är totalräknad. Uppgifterna avser aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har vissa förändringar skett i grundskolan vilka kan ha påverkat uppgifterna. Exempel på sådana förändringar är att kommunerna sedan 1997 är skyldiga att erbjuda plats i grundskolan för alla sexåringar som så önskar.

Ett annat exempel är att systemet med tillval fr.o.m. årskurs 7 har bytts ut mot språkval som i princip kan ske med början i vilken årskurs som helst. Denna förändring genomfördes inför läsåret 1995/96.

Läsåret 2000/01 ersatte benämningen "moderna språk inom ramen för språkval" det som tidigare kallades för B-språk. Benämningen C-språk ersattes samtidigt med "moderna språk inom ramen för elevens val".

Läsåret 1997/98 avgick de första eleverna med de nya mål- och kunskapsrelaterade slutbetygen från grundskolan. Jämförbarheten med tidigare år är därmed begränsad.

Elever som avslutade grundskolans årskurs 9 vårterminen 2011 var de första eleverna som sökte in till gymnasieskolan enligt de nya behörighetskraven i Gy11.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om grundskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

Resultat från de nationella proven (ämnesprov), som dock inte redovisas här, publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik samt fr.o.m. läsåret 2004/05 i "Jämförelsetal för huvudmän". "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se - databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2012" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentar till statistiken

Tabell 4.1–4.12

Elevökning i grundskolan för första gången på 10 år

För första gången sedan början av 2000-talet har antalet elever i grundskolan ökat. Antalet har ökat med ungefär 2 000 sedan föregående läsår och kommer enligt prognosen att fortsätta öka fram till läsåret 2018/19.

Eftersom antalet elever i stort följer befolkningsutvecklingen är det elevantalet i de lägre årskurserna som ökar. Antal elever i årskurs 9 kommer, enligt prognosen, minska i 3 år till.

Elevtättheten ökar i fristående grundskolor

Antal elever per skola har ökat de senaste åren i fristående skolor medan antalet har varit oförändrat under ett antal år för kommunala skolor. Antalet fristående skolor fortsätter också öka och uppgår läsåret 2011/12 till 761 skolor, vilket är en ökning med 20 skolor. Av alla grundskolor är 13 procent fristående, vilket också är en ökning sen föregående läsår.

Föräldrar till elever i fristående grundskolor har högre utbildning

Ungefär hälften av eleverna i grundskolan har minst en förälder med högskoleutbildning och på fristående skolor är andelen över 65 procent, vilket är en ökning med 5 procentenheter från föregående läsår. Andelen elever med utländsk bakgrund är något högre i fristående skolor än i kommunala, 21 procent jämfört med 18 procent.

Fler elever läser moderna språk

Andel elever som läser moderna språk inom ramen för språkval har ökat i årskurserna 7, 8 och 9. Lsåret 2011/12 läser ca 70 procent av eleverna i årskurs 9 moderna språk inom språkvalet, vilket är 3 procentenheter högre än föregående läsår.

Majoriteten av elever som gjort ett språkval läser spanska. Näst populäraste språket är tyska följt av franska. De senaste åren har spanska ökat mycket. För 10 år sedan var tyska det mest valda språket följt av franska.

Tabell 4.13–4.16

Antalet lärare har minskat marginellt

I grundskolan finns 85 700 tjänstgörande lärare läsåret 2011/12, varav 76 procent är kvinnor och 24 procent är män. Drygt 11 procent av lärarkåren är född utomlands. Den genomsnittliga tjänstgöringsgraden är 86 procent. Omräknat till heltidstjänster motsvarar det 73 600 lärare, en marginell ökning jämfört med föregående läsår. De flesta lärarna, 88 procent, undervisar i kommunala skolor. Övriga lärare, 12 procent, undervisar i fristående skolor.

Nästan nio av tio har lärarexamen

Av samtliga lärare (omräknat till heltidstjänster) har 87 procent en pedagogisk högskoleexamen, vilket är en procentenhet högre än föregående år. Det är vanligare att kvinnorna har en examen (90 procent) jämfört med männen (79 procent). Drygt 91 procent av de tillsvidareanställda lärarna har en pedagogisk högskoleexamen. En jämförelse mellan olika huvudmän

visar att det finns stora skillnader. I kommunala skolor har 89 procent av lärarna en pedagogisk högskoleexamen. Motsvarande andel i fristående skolor är 73 procent. Jämfört med föregående läsår har kommunala grundskolor ökat med 1 procentenhet medan fristående skolor har ökat med 2,5 procentenhet.

Lärartätheten oförändrad

Antal lärare (omräknat till heltidstjänster) per 100 elever i grundskolan är 8,3 för samtliga lärare. Lärartätheten varierar mycket mellan skolor och huvudmän. Lärartätheten är lägre för fristående skolor (7,7) än för kommunala skolor (8,3).

Både antal lärare omräknat till heltidstjänster och elevantalet har ökat marginellt vilket innebär att lärartätheten är oförändrad jämfört med föregående läsår.

Källa: Skolverket

4.1 Elever i grundskolan läsåren 2002/03 – 2011/12 samt beräknat antal elever läsåren 2012/13 – 2018/19. Fördelade efter årskurs

4.1 Number of pupils and estimated number of pupils by grade

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9
2002/03	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958	116 934	110 193	1 057 225
2003/04	98 057	104 767	112 900	117 751	123 057	125 648	126 757	120 481	117 023	1 046 441
2004/05	93 749	97 464	104 948	112 823	118 069	123 379	125 728	127 036	120 528	1 023 724
2005/06	92 939	93 102	97 278	104 800	113 089	118 101	123 256	125 943	126 949	995 457
2006/07	91 436	92 555	93 235	97 775	105 378	113 573	118 456	123 833	126 108	962 349
2007/08	94 685	91 813	93 223	93 758	98 395	105 951	114 122	119 205	124 717	935 869
2008/09	95 227	94 164	92 107	93 352	93 923	98 461	105 930	114 058	118 967	906 189
2009/10	99 678	95 714	94 895	92 268	93 732	94 510	99 239	106 961	114 730	891 727
2010/11	103 337	100 126	96 491	95 626	93 224	94 487	95 272	100 301	107 623	886 487
2011/12	105 546	103 559	100 681	96 902	96 048	93 633	95 172	96 063	101 054	888 658
2012/13	106 600	105 500	103 600	100 700	96 900	96 000	93 600	95 200	96 100	894 200
2013/14	110 500	106 600	105 500	103 600	100 700	96 900	96 000	93 600	95 200	908 700
2014/15	111 200	110 500	106 600	105 500	103 600	100 700	96 900	96 000	93 600	924 700
2015/16	112 300	111 200	110 500	106 600	105 500	103 600	100 700	96 900	96 000	943 400
2016/17	114 200	112 300	111 200	110 500	106 600	105 500	103 600	100 700	96 900	961 500
2017/18	117 000	114 200	112 300	111 200	110 500	106 600	105 500	103 600	100 700	981 600
2018/19	91 000	117 000	114 200	112 300	111 200	110 500	106 600	105 500	103 600	972 000

Anmärkning: Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0–6 åringar 2011–12–31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder. Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge.

4.2 Elever i grundskolan läsåren 2007/08 – 2011/12. Fördelade efter årskurs, huvudman och kön*4.2 Pupils in compulsory school, by grade, organiser and sex*

Läsår Huvudman Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samtliga
2007/08											
Totalt	94 685	91 813	93 223	93 758	98 395	105 951	114 122	119 205	124 717	935 869	100
Flickor	45 926	44 792	45 195	45 655	48 235	51 534	55 927	58 273	60 875	456 412	.
Pojkar	48 759	47 021	48 028	48 103	50 160	54 417	58 195	60 932	63 842	479 457	.
Kommun	87 130	84 632	85 924	86 561	90 691	93 937	101 242	106 478	112 919	849 514	90,8
Flickor	42 202	41 151	41 540	42 007	44 379	45 590	49 368	51 737	54 871	412 845	.
Pojkar	44 928	43 481	44 384	44 554	46 312	48 347	51 874	54 741	58 048	436 669	.
Sameskola	29	25	19	26	24	27	.	.	.	150	0
Flickor	13	13	10	13	9	15	.	.	.	73	.
Pojkar	16	12	9	13	15	12	.	.	.	77	.
Fristående	7 526	7 156	7 280	7 171	7 680	11 987	12 880	12 727	11 798	86 205	9,2
Flickor	3 711	3 628	3 645	3 635	3 847	5 929	6 559	6 536	6 004	43 494	.
Pojkar	3 815	3 528	3 635	3 536	3 833	6 058	6 321	6 191	5 794	42 711	.
2008/09											
Totalt	95 227	94 164	92 107	93 352	93 923	98 461	105 930	114 058	118 967	906 189	100
Flickor	46 146	45 650	44 970	45 346	45 752	48 270	51 481	55 907	58 159	441 681	.
Pojkar	49 081	48 514	47 137	48 006	48 171	50 191	54 449	58 151	60 808	464 508	.
Kommun	87 145	86 451	84 718	85 719	86 202	86 416	92 654	101 058	106 243	816 606	90,1
Flickor	42 093	41 868	41 251	41 486	41 839	42 077	44 791	49 239	51 579	396 223	.
Pojkar	45 052	44 583	43 467	44 233	44 363	44 339	47 863	51 819	54 664	420 383	.
Sameskola	30	26	23	18	22	20	.	.	.	139	0
Flickor	13	11	14	10	11	8	.	.	.	67	.
Pojkar	17	15	9	8	11	12	.	.	.	72	.
Fristående	8 052	7 687	7 366	7 615	7 699	12 025	13 276	13 000	12 724	89 444	9,9
Flickor	4 040	3 771	3 705	3 850	3 902	6 185	6 690	6 668	6 580	45 391	.
Pojkar	4 012	3 916	3 661	3 765	3 797	5 840	6 586	6 332	6 144	44 053	.
2009/10											
Totalt	99 678	95 714	94 895	92 268	93 732	94 510	99 239	106 961	114 730	891 727	100
Flickor	48 723	46 489	46 064	45 066	45 494	46 025	48 647	51 956	56 137	434 601	.
Pojkar	50 955	49 225	48 831	47 202	48 238	48 485	50 592	55 005	58 593	457 126	.
Kommun	90 855	87 304	86 807	84 095	85 354	81 808	85 234	92 985	101 206	795 648	89,2
Flickor	44 256	42 237	42 059	40 934	41 241	39 658	41 394	44 913	49 215	385 907	.
Pojkar	46 599	45 067	44 748	43 161	44 113	42 150	43 840	48 072	51 991	409 741	.
Sameskola	15	33	24	22	18	19	.	.	.	131	0
Flickor	6	18	9	9	8	7	.	.	.	57	.
Pojkar	9	15	15	13	10	12	.	.	.	74	.
Fristående	8 808	8 377	8 064	8 151	8 360	12 683	14 005	13 976	13 524	95 948	10,8
Flickor	4 461	4 234	3 996	4 123	4 245	6 360	7 253	7 043	6 922	48 637	.
Pojkar	4 347	4 143	4 068	4 028	4 115	6 323	6 752	6 933	6 602	47 311	.

4.2 (forts.)

Läsår Huvudman Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samtliga
2010/11											
Totalt	103337	100126	96491	95626	93224	94487	95272	100301	107623	886487	100
Flickor	50 418	48 997	46 860	46 489	45 559	45 812	46 404	49 088	52 231	431 858	.
Pojkar	52 919	51 129	49 631	49 137	47 665	48 675	48 868	51 213	55 392	454 629	.
Kommun	93 733	90 860	87 658	86 113	83 777	80 631	80 117	85 220	93 101	781 210	88,1
Flickor	45 590	44 272	42 395	41 724	40 772	38 824	38 831	41 287	44 883	378 578	.
Pojkar	48 143	46 588	45 263	44 389	43 005	41 807	41 286	43 933	48 218	402 632	.
Sameskola	33	14	33	22	22	17	.	.	.	141	0
Flickor	15	6	18	15	9	9	.	.	.	72	.
Pojkar	18	8	15	7	13	8	.	.	.	69	.
Fristående	9 571	9 252	8 800	9 491	9 425	13 839	15 155	15 081	14 522	105 136	11,9
Flickor	4 813	4 719	4 447	4 750	4 778	6 979	7 573	7 801	7 348	53 208	.
Pojkar	4 758	4 533	4 353	4 741	4 647	6 860	7 582	7 280	7 174	51 928	.
2011/12											
Totalt	105546	103559	100681	96902	96048	93633	95172	96063	101054	888658	100
Flickor	51 207	50 579	49 277	47 059	46 652	45 725	46 154	46 726	49 395	432 774	.
Pojkar	54 339	52 980	51 404	49 843	49 396	47 908	49 018	49 337	51 659	455 884	.
Kommun	95 240	93 680	91 017	86 341	85 550	79 045	79 130	80 553	85 800	776 356	87,4
Flickor	46 130	45 667	44 388	41 672	41 400	38 276	38 047	38 901	41 476	375 957	.
Pojkar	49 110	48 013	46 629	44 669	44 150	40 769	41 083	41 652	44 324	400 399	.
Sameskola	41	32	14	32	22	17	.	.	.	158	0
Flickor	26	13	5	19	15	8	.	.	.	86	.
Pojkar	15	19	9	13	7	9	.	.	.	72	.
Fristående	10 265	9 847	9 650	10 529	10 476	14 571	16 042	15 510	15 254	112 144	12,6
Flickor	5 051	4 899	4 884	5 368	5 237	7 441	8 107	7 825	7 919	56 731	.
Pojkar	5 214	4 948	4 766	5 161	5 239	7 130	7 935	7 685	7 335	55 413	.

4.3 Elever i grundskolan per skolenhet läsåren 2002/03 – 2011/12**4.3 Number of pupils in compulsory school**

Antal elever	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	5 109	100	5 041	100	4 963	100	4 908	100	4 256	100
– 99	1 792	35	1 757	35	1 756	35	1 756	36	1 432	34
100 – 199	1 214	24	1 185	24	1 175	24	1 173	24	1 046	25
200 – 299	800	16	811	16	785	16	784	16	705	17
300 – 399	572	11	544	11	516	10	493	10	447	11
400 – 499	358	7	364	7	345	7	341	7	334	8
500 – 599	204	4	214	4	223	5	212	4	159	4
600 – 699	93	2	96	2	88	2	79	2	78	2
700 – 799	54	1	47	1	54	1	51	1	40	1
800 – 899	12	0	15	0	11	0	11	0	11	0
900 – 999	7	0	5	0	7	0	5	0	2	0
1 000 –	3	0	3	0	3	0	3	0	2	0

Antal elever	2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 826	100	4 755	100	4 660	.	4 627	.	4 616	.
– 99	1 792	37	1 776	37	1 708	37	801	17	769	17
100 – 199	1 158	24	1 144	24	1 134	24	851	18	835	18
200 – 299	787	16	781	16	807	17	1 146	25	1 175	26
300 – 399	492	10	509	11	491	11	848	18	877	19
400 – 499	315	7	297	6	285	6	494	11	486	11
500 – 599	170	4	148	3	263	6	263	6	265	6
600 – 699	170	4	148	3	136	3	128	3	105	2
700 – 799	62	1	60	1	56	1	53	1	61	1
800 – 899	33	1	26	1	27	1	23	1	26	1
900 – 999	13	0	9	0	10	0	11	0	7	0
1 000 –	2	0	3	0	4	0	5	0	5	0
	2	0	2	0	2	0	4	0	5	0

4.4 Elever i grundskolans årskurs 1 läsåren 2002/03 – 2011/12.**Fördelade efter ålder och kön***4.4 Age of pupils in compulsory school first grade, by age and sex*

Läsår Kön	Antal elever	Andel (%)	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
2002/03						
Årskurs 1	105 405	100	3 249	3	102 156	97
därav						
Flickor	51 189	100	1 754	3	49 435	97
Pojkar	54 216	100	1 495	3	52 721	97
2003/04						
Årskurs 1	98 057	100	3 058	3	94 999	97
därav						
Flickor	48 020	100	1 658	3	46 362	97
Pojkar	50 037	100	1 400	3	48 637	97
2004/05						
Årskurs 1	93 749	100	2 832	3	90 917	97
därav						
Flickor	45 563	100	1 512	3	44 051	97
Pojkar	48 186	100	1 320	3	46 866	97
2005/06						
Årskurs 1	92 939	100	2 775	3	90 164	97
därav						
Flickor	45 019	100	1 505	3	43 514	97
Pojkar	47 920	100	1 270	3	46 650	97
2006/07						
Årskurs 1	91 436	100	1 893	2	89 543	98
därav						
Flickor	44 601	100	1 109	3	43 492	98
Pojkar	46 835	100	784	2	46 051	98
2007/08						
Årskurs 1	94 685	100	1 656	1,7	93 029	98
därav						
Flickor	45 926	100	955	2,1	44 971	98
Pojkar	48 759	100	701	1,4	48 058	99
2008/09						
Årskurs 1	95 227	100	1 313	1,4	93 914	98,6
därav						
Flickor	46 146	100	795	1,7	45 351	98,3
Pojkar	49 081	100	518	1,1	48 563	98,9
2009/10						
Årskurs 1	99 678	100	1 321	1,3	98 357	98,7
därav						
Flickor	48 692	100	820	1,7	47 872	98,3
Pojkar	50 986	100	501	1	50 485	99
2010/11						
Årskurs 1	103 337	100	1 234	1,2	102 103	98,8
därav						
Flickor	50 393	100	773	1,5	49 620	98,5
Pojkar	52 944	100	461	0,9	52 483	99,1
2011/12						
Årskurs 1	105 546	100	1 237	1,2	104 309	98,8
därav						
Flickor	51 174	100	735	1,4	50 439	98,6
Pojkar	54 372	100	502	0,9	53 870	99,1

4.5 Elevers språkval i grundskolans årskurser 6 till 9 läsåren 2005/06 – 2011/12. Fördelade efter moderna språk inom ramen för språkval och kön

4.5 Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9, by chosen language and sex

Läsår Språkval	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
2005/06								
Samtliga elever	57 706	60 395	60 091	63 165	61 044	64 899	62 164	64 785
Därav								
Andel (%) med franska	16	12	22	14	21	13	20	12
Andel (%) med tyska	14	17	22	29	22	27	22	25
Andel (%) med spanska	26	25	40	35	34	28	28	22
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	13	13	0	0	0	0	0	1
2006/07								
Samtliga elever	55 663	57 910	57 914	60 542	60 496	63 337	61 111	64 997
Därav								
Andel (%) med franska	15	10	22	14	21	12	19	11
Andel (%) med tyska	13	17	21	26	21	25	20	23
Andel (%) med spanska	27	26	42	37	37	31	31	24
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	14	14	0	1	0	1	1	1
2007/08								
Samtliga elever	51 534	54 417	55 927	58 195	58 273	60 932	60 875	63 842
Därav								
Andel (%) med franska	14	10	21	13	20	13	19	11
Andel (%) med tyska	13	15	20	25	19	22	19	22
Andel (%) med spanska	28	27	43	39	38	33	33	26
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	14	14	1	1	1	1	1	1
2008/09								
Samtliga elever	48 270	50 191	51 481	54 449	55 907	58 151	58 159	60 808
Därav								
Andel (%) med franska	13,1	9,7	17,8	12	17,7	10,8	17	10,3
Andel (%) med tyska	13,2	14,8	20,5	23,8	18,5	21,4	17,1	19,3
Andel (%) med spanska	27	26,3	41,3	37,5	37,5	31,9	32,5	26,1
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	14,2	14,1	0,5	0,7	0,5	0,6	0,5	0,7
2009/10								
Samtliga elever	46 025	48 485	48 647	50 592	51 956	55 005	56 137	58 593
Därav								
Andel (%) med franska	14,7	10,7	19,8	13,6	18,3	11,8	18	10,7
Andel (%) med tyska	11,5	14,4	20,3	23,4	19,4	21,5	17,3	19,5
Andel (%) med spanska	30,4	29,4	45,6	42	41,4	35,9	36,7	29,7
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	14,7	14,4	0,4	0,6	0,5	0,7	0,6	0,7
2010/11								
Samtliga elever	45 812	48 675	46 404	48 868	49 088	51 213	52 231	55 392
Därav								
Andel (%) med franska	15,3	10,9	19,9	13,4	18,8	12,2	17	10,6
Andel (%) med tyska	11,5	14,4	18,2	22,8	18,9	21,1	17,7	19,1
Andel (%) med spanska	32,8	31,5	47,9	44,3	42,8	37,4	38,1	31,5
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	13	13	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
2011/12								
Samtliga elever	45 725	47 908	46 154	49 018	46 726	49 337	49 395	51 659
Därav								
Andel (%) med franska	15	10	20,2	13,1	18,9	12,1	17,6	11,1
Andel (%) med tyska	11,3	14,8	17,7	23,3	17	20,3	17,4	18,7
Andel (%) med spanska	32,3	31,3	49,3	45,4	45,3	39,8	39,7	33
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	10,6	11,1	0,7	0,9	1	1,3	1,2	1,6

1) Här ingår även elever som läser två eller flera moderna språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

4.6 Elevers språkval i grundskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter "alternativ till moderna språk inom ramen för språkval" och kön

4.6 Compulsory chosen language by "alternative to modern languages" and sex

Årskurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med alternativ till moderna språk				Antal elever med alternativ till moderna språk			
			Antal		Andel (%)		Modersmål		SVA ¹	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	51 207	54 339	122	139	0,2	0,3	52	61	27	37
2	50 579	52 980	86	114	0,2	0,2	45	49	16	32
3	49 277	51 404	71	81	0,1	0,2	39	38	15	23
4	47 059	49 843	83	85	0,2	0,2	45	48	16	11
5	46 652	49 396	69	89	0,1	0,2	39	29	16	28
6	45 725	47 908	2 118	3 103	4,6	6,5	53	59	90	113
7	46 154	49 018	4 890	7 382	10,6	15,1	33	14	252	298
8	46 726	49 337	7 673	11 844	16,4	24	31	24	297	438
9	49 395	51 659	11 042	17 132	22,4	33,2	19	25	392	567

Årskurs	Antal elever med alternativ till moderna språk							
	Svenska		Engelska		Teckenspråk		Svenska/Engelska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	3	9	40	32	0	0	0	0
2	1	7	24	26	0	0	0	0
3	3	10	14	9	0	1	0	0
4	3	11	19	15	0	0	0	0
5	10	18	4	14	0	0	0	0
6	499	803	1 474	2 126	2	2	0	0
7	1337	2230	3 255	4 829	13	11	0	0
8	2198	3620	5 104	7 749	43	13	0	0
9	3162	5324	7 432	11 204	37	12	0	0

1) Svenska som andraspråk.

4.7 Elever i grundskolan med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2011/12.**Fördelade efter kön***4.7 Compulsory school pupils with modern languages (extra pupil choice), by sex*

Årskurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med moderna språk som elevens val				Antal elever med moderna språk som elevens val			
			Antal		Andel (%)		Tyska		Franska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	51 207	54 339	42	43	0,1	0,1	31	34	0	0
2	50 579	52 980	41	40	0,1	0,1	33	32	0	0
3	49 277	51 404	53	43	0,1	0,1	42	30	0	0
4	47 059	49 843	45	37	0,1	0,1	37	29	0	1
5	46 652	49 396	53	37	0,1	0,1	40	29	0	0
6	45 725	47 908	80	83	0,2	0,2	66	63	3	6
7	46 154	49 018	88	84	0,2	0,2	53	58	7	4
8	46 726	49 337	1 234	793	2,6	1,6	438	308	272	140
9	49 395	51 659	942	727	1,9	1,4	352	308	201	116

Årskurs	Antal elever med moderna språk som elevens val							
	Spanska		Italienska		Teckenspråk		Övriga språk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	11	8	0	0	0	0	0	1
2	6	6	0	0	0	0	2	2
3	9	6	0	0	0	0	2	7
4	8	7	0	0	0	0	0	0
5	8	6	0	0	0	0	5	2
6	9	14	0	0	0	0	2	0
7	25	14	0	5	0	0	3	3
8	372	256	79	60	23	0	50	29
9	320	229	33	26	12	4	24	44

4.8 Elever i grundskolan läsåret 2011/12 med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Fördelade efter modersmål och kön

4.8 Compulsory school pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA), by mother tongue and sex

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Totalt	184 407	176 347	181 472	197 593	100 350	97 243	130 957	68 702	62 205
Albanska	7138	3504	3634	4450	2232	2218	3083	1608	1475
Amhariska	769	398	371	447	232	215	339	165	174
Arabiska	33037	16036	17001	22390	11257	11133	16871	8789	8082
Armeniska	567	274	293	255	122	133	227	126	101
Assyriska/Syriska	3 483	1 964	1 519	2 077	1 198	879	1 007	526	481
Bangla	826	426	400	535	284	251	403	200	203
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	13 759	6 792	6 967	6 691	3 397	3 294	4 240	2 283	1 957
Danska	2 081	1 071	1 010	714	390	324	203	106	97
Dari	1 689	685	1 004	920	394	526	916	571	345
Engelska	11 276	5 510	5 766	5 453	2 747	2 706	1 786	921	865
Estniska	483	230	253	252	113	139	115	69	46
Finska	8 372	4 250	4 122	3 838	2 051	1 787	906	483	423
Flamländska	641	301	340	173	81	92	104	52	52
Franska	2 410	1 200	1 210	1 169	578	591	517	274	243
Grekiska	1 842	905	937	1 019	510	509	413	210	203
Isländska	592	311	281	235	124	111	85	39	46
Italienska	1 137	566	571	525	288	237	126	68	58
Kinesiska ³	3 483	1 964	1 519	2 077	1 198	879	1 007	526	481
Kurdiska	5 893	2 802	3 091	3 273	1 627	1 646	3 037	1 631	1 406
Makedonska	799	394	405	251	122	129	188	104	84
Norska	1 322	681	641	100	56	44	112	57	55
Pashto	569	255	314	331	161	170	320	178	142
Persiska	6 648	3 330	3 318	3 911	2 034	1 877	1 958	1 037	921
Polska	6 164	2 983	3 181	3 520	1 730	1 790	2 142	1 130	1 012
Portugisiska	1 230	590	640	518	256	262	250	128	122
Romanés	1 452	708	744	449	232	217	801	422	379
Rumänska	1 236	604	632	391	202	189	460	234	226
Ryska	4 334	2 164	2 170	2 583	1 347	1 236	1 302	691	611
Samiska ⁴	2 517	1 215	1 302	409	207	202	440	237	203
Somaliska	10 206	4 998	5 208	7 521	3 726	3 795	6 620	3 373	3 247
Sorani	4 227	2 065	2 162	3 107	1 585	1 522	2 162	1 111	1 051
Spanska	10 911	5 378	5 533	5 753	2 915	2 838	2 818	1 505	1 313
Tagalog	861	401	460	212	96	116	257	138	119
Thai	5 391	2 759	2 632	2 519	1 331	1 188	1 902	979	923
Tigrinja	3 279	1 604	1 675	2 215	1 092	1 123	1 506	770	736
Tornedalsfinska	261	123	138	143	64	79	0	0	0
Turkiska	6 102	3 070	3 032	3 574	1 883	1 691	2 902	1 507	1 395
Tyska	3 353	1 643	1 710	1 461	713	748	425	235	190
Ungerska	1 179	554	625	411	198	213	295	180	115
Urdu	951	474	477	526	267	259	522	264	258
Vietnamesiska	1 673	823	850	776	393	383	679	377	302
Övriga (100 st språk) ⁵	10 264	90 342	93 334	100 419	50 917	49 502	67 511	35 398	32 063

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Här ingår elever som läser kinesiska, kantoniska, mandarin, hakka och chauzhou/fukieniska/hainanesiska.

4) Här ingår elever som läser samiska, luleåsamiska, nordsamiska och sydsamiska.

5) Här ingår samtliga övriga språk med elever berättigade till modersmålsundervisning.

4.9 Elever i grundskolan läsåren 2001/02 – 2011/12 med annat modersmål än svenska.**Fördelade efter modersmål och kön***4.9 Compulsory school pupils with other mother tongue than Swedish, by mother tongue*

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Samtliga språk									
2001/02	127 929	62 382	65 547	66 006	33 023	32 983	58 151	27 362	30 789
2002/03	135 945	66 429	69 516	73 572	36 900	36 672	64 125	30 109	34 016
2003/04	141 930	69 297	72 633	76 811	38 515	38 296	68 017	31 998	36 019
2004/05	143 665	70 295	73 370	78 699	39 648	39 051	67 777	32 005	35 772
2005/06	147 415	72 221	75 194	80 561	40 764	39 797	67 519	31 985	35 534
2006/07	148 674	72 953	75 721	83 042	42 196	40 846	66 667	31 716	34 951
2007/08	155 210	76 339	78 871	83 482	42 440	41 042	66 886	31 844	35 042
2008/09	164 155	80 618	83 537	87 748	44 746	43 002	68 289	32 643	35 646
2009/10	173 147	85 061	88 086	92 308	47 029	45 279	71 382	33 969	37 413
2010/11	181 412	89 321	92 091	100 273	51 011	49 262	70 995	33 784	37 211
2011/12	183 676	90 342	93 334	100 419	50 917	49 502	67 547	32 096	35 451
Albanska									
2001/02	7 545	3 620	3 925	4 808	2 360	2 448	4 288	1 993	2 295
2002/03	7 704	3 704	4 000	5 075	2 482	2 593	4 368	2 045	2 323
2003/04	7 773	3 752	4 021	5 118	2 512	2 606	4 297	2 016	2 281
2004/05	7 634	3 700	3 934	5 173	2 565	2 608	4 349	2 045	2 304
2005/06	7 601	3 702	3 899	5 137	2 571	2 566	4 384	2 052	2 332
2006/07	7 671	3 777	3 894	5 130	2 598	2 532	4 208	2 005	2 203
2007/08	7 595	3 776	3 819	4 965	2 511	2 454	3 943	1 897	2 046
2008/09	7 277	3 612	3 665	4 685	2 412	2 273	3 546	1 705	1 841
2009/10	6 974	3 462	3 512	4 385	2 235	2 150	3 409	1 645	1 764
2010/11	7 052	3 457	3 595	4 581	2 315	2 266	3 380	1 607	1 773
2011/12	7 138	3 504	3 634	4 450	2 232	2 218	3 083	1 475	1 608
Arabiska									
2001/02	19 361	9 396	9 965	12 163	6 143	6 020	11 548	5 555	5 993
2002/03	21 073	10 289	10 784	13 858	6 965	6 893	13 107	6 250	6 857
2003/04	22 785	11 172	11 613	14 852	7 513	7 339	14 323	6 854	7 469
2004/05	24 053	11 786	12 267	16 014	8 138	7 876	14 852	7 110	7 742
2005/06	24 935	12 243	12 692	16 583	8 492	8 091	15 090	7 302	7 788
2006/07	25 648	12 494	13 154	17 412	8 860	8 552	15 142	7 269	7 873
2007/08	27 940	13 628	14 312	18 451	9 400	9 051	16 143	7 736	8 407
2008/09	30 135	14 706	15 429	19 729	10 059	9 670	16 832	8 113	8 719
2009/10	32 134	15 673	16 461	21 292	10 807	10 485	18 042	8 677	9 365
2010/11	33 204	16 209	16 995	22 643	11 473	11 170	18 239	8 777	9 462
2011/12	33 037	16 036	17 001	22 390	11 257	11 133	16 871	8 082	8 789
Bosniska/Kroatiska/Serbiska									
2001/02	13 940	6 840	7 100	6 377	3 231	3 146	6 051	2 735	3 316
2002/03	14 829	7 282	7 547	7 324	3 684	3 640	6 572	2 994	3 578
2003/04	14 901	7 214	7 687	7 538	3 763	3 775	6 590	2 995	3 595
2004/05	14 950	7 264	7 686	7 802	3 916	3 886	6 307	2 807	3 500
2005/06	15 034	7 189	7 845	7 618	3 785	3 833	6 008	2 692	3 316
2006/07	14 811	7 096	7 715	7 594	3 823	3 771	5 855	2 620	3 235
2007/08	14 531	7 034	7 497	7 308	3 679	3 629	5 356	2 408	2 948
2008/09	14 377	7 012	7 365	7 022	3 564	3 458	4 925	2 236	2 689
2009/10	14 588	7 104	7 484	6 995	3 561	3 434	4 881	2 204	2 677
2010/11	14 579	7 107	7 472	7 272	3 682	3 590	4 707	2 153	2 554
2011/12	13 759	6 792	6 967	6 691	3 397	3 294	4 240	1 957	2 283

4.9 (forts.)

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Engelska									
2001/02	5 715	2 862	2 853	2 842	1 457	1 385	1 450	700	750
2002/03	6 335	3 171	3 164	3 273	1 709	1 564	1 640	764	876
2003/04	6 871	3 407	3 464	3 470	1 786	1 684	1 816	840	976
2004/05	7 250	3 587	3 663	3 556	1 832	1 724	1 842	877	965
2005/06	7 411	3 689	3 722	3 691	1 893	1 798	1 691	824	867
2006/07	7 558	3 777	3 781	3 950	1 983	1 967	1 749	857	892
2007/08	8 059	3 997	4 062	3 860	1 943	1 917	1 685	793	892
2008/09	8 682	4 280	4 402	4 039	2 056	1 983	1 631	799	832
2009/10	9 939	4 917	5 022	4 553	2 317	2 236	1 807	859	948
2010/11	11 262	5 531	5 731	5 444	2 775	2 669	2 051	961	1 090
2011/12	11 276	5 510	5 766	5 453	2 747	2 706	1 786	865	921
Finska									
2001/02	11 146	5 513	5 633	4 469	2 276	2 193	2 785	1 275	1 510
2002/03	11 384	5 653	5 731	4 839	2 485	2 354	2 968	1 375	1 593
2003/04	10 830	5 371	5 459	4 651	2 398	2 253	2 746	1 287	1 459
2004/05	9 992	4 998	4 994	4 111	2 130	1 981	2 281	1 103	1 178
2005/06	9 807	4 952	4 855	4 170	2 182	1 988	2 185	1 043	1 142
2006/07	8 981	4 554	4 427	3 766	1 999	1 767	1 861	928	933
2007/08	8 229	4 152	4 077	3 033	1 605	1 428	1 421	686	735
2008/09	8 662	4 348	4 314	3 607	1 894	1 713	1 322	623	699
2009/10	8 488	4 285	4 203	3 471	1 813	1 658	1 400	657	743
2010/11	8 525	4 354	4 171	3 782	2 052	1 730	1 243	584	659
2011/12	8 372	4 250	4 122	3 838	2 051	1 787	906	423	483
Polska³									
2001/02	4 227	2 109	2 118	2 170	1 108	1 062	1 132	528	604
2002/03	4 262	2 132	2 130	2 223	1 152	1 071	1 227	561	666
2003/04	4 213	2 089	2 124	2 182	1 109	1 073	1 202	558	644
2004/05	4 167	2 078	2 089	2 133	1 094	1 039	1 211	581	630
2005/06	4 328	2 128	2 200	2 219	1 127	1 092	1 283	642	641
2006/07	4 417	2 213	2 204	2 337	1 216	1 121	1 460	732	728
2007/08	4 863	2 391	2 472	2 548	1 281	1 267	1 744	839	905
2008/09	5 293	2 617	2 676	2 901	1 482	1 419	2 022	998	1 024
2009/10	5 733	2 815	2 918	3 200	1 620	1 580	2 246	1 116	1 130
2010/11	5 946	2 906	3 040	3 425	1 715	1 710	2 171	1 067	1 104
2011/12	6 648	3 330	3 318	3 911	2 034	1 877	1 958	921	1 037
Persiska									
2001/02	6 479	3 096	3 383	3 952	1 951	2 001	2 779	1 296	1 483
2002/03	6 574	3 213	3 361	4 128	2 103	2 025	2 890	1 372	1 518
2003/04	6 624	3 224	3 400	4 267	2 152	2 115	2 937	1 396	1 541
2004/05	6 537	3 194	3 343	4 182	2 126	2 056	2 805	1 303	1 502
2005/06	6 685	3 267	3 418	4 276	2 158	2 118	2 798	1 288	1 510
2006/07	6 521	3 202	3 319	4 148	2 110	2 038	2 600	1 203	1 397
2007/08	6 574	3 230	3 344	4 008	2 052	1 956	2 399	1 117	1 282
2008/09	6 607	3 280	3 327	4 114	2 109	2 005	2 289	1 079	1 210
2009/10	6 692	3 356	3 336	4 040	2 119	1 921	2 361	1 120	1 241
2010/11	6 683	3 334	3 349	4 088	2 112	1 976	2 140	1 006	1 134
2011/12	6 164	2 983	3 181	3 520	1 730	1 790	2 142	1 012	1 130

4.9 (forts.)

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Somaliska									
2001/02	3 662	1 762	1 900	2 378	1 148	1 230	2 621	1 263	1 358
2002/03	3 925	1 894	2 031	2 679	1 293	1 386	2 847	1 376	1 471
2003/04	4 298	2 100	2 198	3 087	1 513	1 574	3 134	1 526	1 608
2004/05	4 396	2 133	2 263	3 199	1 560	1 639	3 180	1 544	1 636
2005/06	5 052	2 481	2 571	3 680	1 843	1 837	3 576	1 735	1 841
2006/07	5 347	2 674	2 673	3 991	2 011	1 980	3 835	1 914	1 921
2007/08	6 053	2 983	3 070	4 393	2 227	2 166	3 993	1 982	2 011
2008/09	7 369	3 638	3 731	5 331	2 683	2 648	5 010	2 531	2 479
2009/10	8 622	4 242	4 380	6 205	3 139	3 066	6 062	3 013	3 049
2010/11	10 196	5 032	5 164	7 355	3 666	3 689	6 337	3 121	3 216
2011/12	10 206	4 998	5 208	7 521	3 726	3 795	6 620	3 247	3 373
Spanska									
2001/02	9 917	4 841	5 076	5 291	2 679	2 612	4 080	1 925	2 155
2002/03	10 207	4 954	5 253	5 541	2 763	2 778	4 294	2 005	2 289
2003/04	10 265	5 002	5 263	5 626	2 846	2 780	4 499	2 097	2 402
2004/05	10 074	4 886	5 188	5 373	2 719	2 654	4 154	1 931	2 223
2005/06	9 796	4 786	5 010	5 008	2 522	2 486	3 809	1 762	2 047
2006/07	9 604	4 674	4 930	4 993	2 519	2 474	3 642	1 691	1 951
2007/08	9 801	4 756	5 045	5 000	2 487	2 513	3 541	1 647	1 894
2008/09	9 968	4 892	5 076	4 850	2 475	2 375	3 318	1 571	1 747
2009/10	10 493	5 166	5 327	5 237	2 687	2 550	3 232	1 518	1 714
2010/11	10 900	5 366	5 534	5 632	2 873	2 759	3 108	1 478	1 630
2011/12	10 911	5 378	5 533	5 753	2 915	2 838	2 818	1 313	1 505
Turkiska									
2001/02	4 682	2 264	2 418	2 630	1 288	1 342	2 987	1 442	1 545
2002/03	5 102	2 459	2 643	2 957	1 462	1 495	3 379	1 641	1 738
2003/04	5 239	2 519	2 720	3 077	1 534	1 543	3 484	1 690	1 794
2004/05	5 183	2 533	2 650	3 044	1 506	1 538	3 350	1 639	1 711
2005/06	5 363	2 660	2 703	3 147	1 607	1 540	3 398	1 688	1 710
2006/07	5 428	2 692	2 736	3 286	1 696	1 590	3 297	1 632	1 665
2007/08	5 461	2 744	2 717	3 237	1 705	1 532	3 152	1 562	1 590
2008/09	5 646	2 858	2 788	3 344	1 779	1 565	3 109	1 550	1 559
2009/10	5 899	2 931	2 968	3 436	1 793	1 643	3 083	1 508	1 575
2010/11	6 012	3 005	3 007	3 571	1 867	1 704	2 929	1 407	1 522
2011/12	6 102	3 070	3 032	3 574	1 883	1 691	2 902	1 395	1 507
Övriga språk									
2001/02	40 975	20 105	20 870	18 825	9 385	9 440	16 671	7 864	8 807
2002/03	43 980	21 594	22 386	21 339	10 733	10 606	19 000	8 932	10 068
2003/04	47 233	23 164	24 069	22 423	11 169	11 254	20 974	9 853	11 121
2004/05	48 415	23 816	24 599	23 351	11 732	11 619	21 361	10 167	11 194
2005/06	50 588	24 847	25 741	24 378	12 305	12 073	21 351	10 139	11 212
2006/07	51 947	25 617	26 330	25 739	13 124	12 615	21 372	10 175	11 197
2007/08	55 572	27 505	28 067	26 173	13 325	12 848	22 149	10 548	11 601
2008/09	59 740	29 339	30 401	27 931	14 193	13 738	23 084	10 933	12 151
2009/10	63 323	31 138	32 185	29 605	15 044	14 561	23 857	11 278	12 579
2010/11	66 013	32 515	33 498	32 332	16 411	15 921	24 286	11 435	12 851
2011/12	70 063	34 491	35 572	33 318	16 945	16 373	24 221	11 406	12 815

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Observera att polska har ersatt kurdiska, som var ett av de tio största språken 2000/01 – 2009/10. Av utrymmesskal publiceras tidsserien enbart för de 10 största språken.

4.10 Elever i grundskolan läsåren 2006/07 – 2010/11 som avslutat årskurs 9. Fördelade efter betyg, huvudman, kön och bakgrund

4.10 Compulsory school pupils completed grade 9

Läsår	Elever som avslutat åk 9								
	Totalt	Flickor	Pojkar	därav elever					
				med slutbetyg			med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg		
				Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2006/07	125 620	60 879	64 741	124 241	60 280	63 961	123 382	59 825	63 557
Huvudman									
Kommun	115 023	55 475	59 548	113 688	54 891	58 797	113 688	54 891	58 797
Fristående	10 597	5 404	5 193	10 553	5 389	5 164	9 694	4 934	4 760
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	107 953	52 457	55 496	107 041	52 050	54 991	106 323	51 672	54 651
Elever med utländsk bakgrund ³	17 667	8 422	9 245	17 200	8 230	8 970	17 059	8 153	8 906
2007/08	123 322	60 179	63 143	121 964	59 597	62 367	121 284	59 248	62 036
Huvudman									
Kommun	111 647	54 228	57 419	110 351	53 676	56 675	110 351	53 676	56 675
Fristående	11 675	5 951	5 724	11 613	5 921	5 692	10 933	5 572	5 361
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	105 745	51 544	54 201	104 860	51 182	53 678	104 289	50 889	53 400
Elever med utländsk bakgrund ³	17 577	8 635	8 942	17 104	8 415	8 689	16 995	8 359	8 636
2008/09	119 042	58 175	60 867	117 665	57 622	60 043	116 985	57 240	59 745
Huvudman									
Kommun	106 116	51 516	54 600	104 806	50 993	53 813	104 796	50 986	53 810
Fristående	12 926	6 659	6 267	12 859	6 629	6 230	12 189	6 254	5 935
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	100 513	49 269	51 244	99 667	48 929	50 738	99 134	48 636	50 498
Elever med utländsk bakgrund ³	18 529	8 906	9 623	17 998	8 693	9 305	17 851	8 604	9 247
2009/10	114 537	56 111	58 426	113 312	55 592	57 720	112 739	55 281	57 458
Huvudman									
Kommun	101 067	49 169	51 898	99 928	48 694	51 234	99 928	48 694	51 234
Fristående	13 470	6 942	6 528	13 384	6 898	6 486	12 811	6 587	6 224
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	95 459	46 852	48 607	94 668	46 524	48 144	94 221	46 288	47 933
Elever med utländsk bakgrund ³	19 078	9 259	9 819	18 644	9 068	9 576	18 518	8 993	9 525
2010/11	107 177	52 068	55 109	106 102	51 641	54 461	105 566	51 361	54 205
Huvudman									
Kommun	92 823	44 732	48 091	91 833	44 341	47 492	91 833	44 341	47 492
Fristående	14 354	7 336	7 018	14 269	7 300	6 969	13 733	7 020	6 713
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	87 602	42 636	44 966	86 887	42 353	44 534	86 475	42 137	44 338
Elever med utländsk bakgrund ³	19 575	9 432	10 143	19 215	9 288	9 927	19 091	9 224	9 867

1) Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.

2) För att vara behörig till gymnasieskolan fram till hösten 2010 krävdes godkänt betyg i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).

3) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

	Genomsnittligt meritvärde ¹			Andel (%) elever som har godkänt betyg i svenska ² , matematik och engelska		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2006/07	207,3	218,8	196,5	89,1	90,4	87,9
Huvudman						
Kommun	205,8	217,4	194,8	88,7	90,1	87,5
Fristående	225,7	234,6	216,6	93,1	93,8	92,4
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	210,1	221,6	199,2	91,1	92,2	90,1
Elever med utländsk bakgrund ³	190,1	201,5	179,8	76,6	79,1	74,3
2007/08	209,3	220,6	198,5	88,9	89,9	87,9
Huvudman						
Kommun	207,5	218,8	196,8	88,5	89,6	87,5
Fristående	227,2	237,3	216,6	92,8	93,1	92,5
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	212	223,5	201	91,0	92,0	90,0
Elever med utländsk bakgrund ³	192,7	202,9	182,9	76,6	77,7	75,6
2008/09	209,6	220,6	198,9	88,8	89,9	87,6
Huvudman						
Kommun	207,4	218,6	196,8	88,2	89,4	87
Fristående	228,2	237,4	218,6	93,7	94	93,3
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	213,2	224,5	202,3	91,2	92,3	90,1
Elever med utländsk bakgrund ³	189,4	198,5	180,9	75,5	76,6	74,5
2009/10	208,8	220,1	197,9	88,2	89,2	87,2
Huvudman						
Kommun	206,3	217,7	195,5	87,5	88,6	86,5
Fristående	228,2	238,4	217,4	93,1	93,7	92,4
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	212,7	224,3	201,6	90,8	91,8	89,8
Elever med utländsk bakgrund ³	188,8	199	179,2	75,1	76,2	74,0
2010/11	210,6	222,1	199,6	87,9	89,0	86,9
Huvudman						
Kommun	207,7	219,3	196,9	87,2	88,3	86,1
Fristående	229,5	239,8	218,8	93,1	93,6	92,6
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	214,7	226,7	203,3	90,8	91,9	89,8
Elever med utländsk bakgrund ³	191,8	201,2	183,1	74,9	75,8	74,1

4.11 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåret 2010/11. Fördelade efter betyg, ämne och kön

4.11 Compulsory school pupils in grade 9, by grades, subjects and sex

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet ¹			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹											
				Totalt				Flickor				Pojkar			
	Totalt	Flickor	Pojkar	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	105 550	51 345	54 205	37,7	38,8	20,1	3,5	21,6	44,5	31,5	2,4	52,9	33,4	9,2	4,5
Engelska	105 566	51 361	54 205	32,6	39,2	22,1	6,1	30,3	40	24,2	5,4	34,8	38,4	20	6,7
Hem- och konsumentkunskap	105 505	51 336	54 169	34,5	38,5	22,9	4,2	21,3	40,9	34,7	3,1	47,0	36,2	11,7	5,1
Idrott och hälsa	105 566	51 361	54 205	29,7	37,2	26,1	6,9	32,9	36,7	22,7	7,7	26,7	37,7	29,4	6,2
Matematik	105 566	51 361	54 205	50	27,6	13,9	8,6	48,3	28,5	15	8,2	51,5	26,7	12,8	8,9
Moderna språk, elevens val ²	2 151	1 228	923	23	29,2	44,8	3	18	28,5	51	2,5	29,6	30,2	36,6	3,6
Därav															
Tyska	736	406	330	26,2	34,1	37,4	2,3	19,5	35	43,3	2,2	34,5	33	30	2,4
Franska	473	303	170	22,4	28,3	46,7	2,5	17,8	27,7	52,5	2	30,6	29,4	36,5	3,5
Spanska	618	359	259	21,8	24,8	48,9	4,5	17	24	54,6	4,5	28,6	25,9	40,9	4,6
Övriga	324	160	164	18,5	28,1	51,2	2,2	16,9	23,8	59,4	0	20,1	32,3	43,3	4,3
Moderna språk, språkval ³	68 267	36 464	31 803	37,6	34,7	22,9	4,8	29,9	37,8	28,9	3,3	46,3	31,1	16,1	6,5
Därav															
Tyska	18 751	8 794	9 957	40,1	37,4	18,1	4,3	30,5	42,3	24,1	3	48,6	33,1	12,8	5,5
Franska	13 934	8 457	5 477	35,8	34,1	25,3	4,9	29,9	36,4	30,2	3,5	45	30,5	17,6	6,9
Spanska	35 411	19 127	16 284	36,9	33,5	24,5	5	29,7	36,4	30,5	3,4	45,4	30	17,5	7
Övriga	171	86	85	31	31	36,8	1,2	..	..	..	..	..	..	..	..
Modersmål	9 115	4 792	4 323	19,6	31,9	45,5	2,9	15,8	30,4	51,6	2,1	23,9	33,4	38,8	3,8
Musik	105 566	51 361	54 205	38,2	36,6	20,7	4,5	29,3	41,5	25,6	3,6	46,7	32,1	16	5,3
NO	13 989	6 817	7 172	44	31,7	15,5	8,8	40,1	34,2	17,9	7,7	47,7	29,3	13,2	9,8
Biologi	91 577	44 544	47 033	43,9	32,3	15,9	7,9	36,8	36,3	20,7	6,3	50,7	28,5	11,4	9,4
Fysik	91 577	44 544	47 033	45,1	31,2	14,1	9,6	41,8	33,7	15,7	8,8	48,3	28,8	12,6	10,3
Kemi															
SO	91 577	44 544	47 033	47,5	29,5	12,7	10,2	43,5	32,7	15,1	8,8	51,4	26,6	10,5	11,6
Geografi	25 630	12 486	13 144	38,3	35,3	20,7	5,8	31,5	37,6	25,9	5	44,7	33,1	15,8	6,5
Historia	79 936	38 875	41 061	43	34,1	16,1	6,9	35,4	38	20,8	5,7	50,1	30,3	11,6	8
Religion	79 936	38 875	41 061	39,7	34,4	19,2	6,8	34,6	36,2	23,2	6	44,4	32,7	15,4	7,5
Samhällskunskap	79 936	38 875	41 061	41,3	34,4	17,9	6,4	32,2	38,4	24,4	5	49,8	30,6	11,8	7,7
	79 936	38 875	41 061	42,5	33,7	17,3	6,5	35,7	37,1	21,9	5,4	49	30,5	12,9	7,6
Slöjd	105 492	51 302	54 190	34,9	41,7	20,3	3,2	27,3	44,1	26	2,6	42	39,4	14,8	3,7
Svenska	96 831	47 448	49 383	39,3	40,8	17	2,9	26	46,7	25,4	1,9	52	35,2	8,9	3,9
Svenska som andraspråk	8 735	3 913	4 822	45,6	23,6	5,1	25,7	40,8	28,5	7,2	23,5	49,5	19,6	3,4	27,5
Teckenspråk	169	112	57	23,7	27,8	30,2	18,3	21,4	28,6	31,3	18,8	28,1	26,3	28,1	17,5
Teknik	103 990	50 657	53 333	42,9	38,3	14,3	4,5	38,1	41,3	16,4	4,2	47,5	35,5	12,3	4,8

1) Betyget G = Godkänd, VG = Väl Godkänd och MVG = Mycket Väl Godkänd.

2) Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

3) Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

4.12 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåren 2001/02 – 2010/11 med betyg i B-språk/moderna språk och språkval. Fördelade efter språk och kön

4.12 Compulsory school pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex

Språk Kön	Läsår									
	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)
Franska	19 478	18	17 669	16	19 729	17	18 881	16	16 330	13
Flickor	12 461	24	11 580	22	12 446	22	11 768	10	10 240	8
Pojkar	7 017	13	6 089	12	7 283	12	7 113	6	6 090	5
Spanska¹	11 354	11	13 809	13	19 774	17	24 902	21	26 324	21
Flickor	6 610	13	8 065	15	11 139	20	13 804	12	14 843	12
Pojkar	4 744	9	5 724	11	8 635	15	11 098	9	11 481	9
Tyska	32 695	31	29 339	27	30 527	27	28 604	24	25 540	21
Flickor	15 975	31	14 585	28	14 414	26	13 461	11	11 655	9
Pojkar	16 720	31	14 754	27	16 113	28	15 143	13	13 885	11
Övriga	97	0	87	0	118	0	148	0	87	0
Flickor	52	0	40	0	52	0	70	0	47	0
Pojkar	45	0	47	0	66	0	78	0	40	0

Språk Kön	Läsår									
	2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)
Franska	18 264	15	17 577	14	16 850	14	15 314	13	13 934	13
Flickor	11 430	9	11 016	9	10 392	9	9 506	8	8 457	8
Pojkar	6 834	6	6 561	5	6 458	6	5 808	5	5 477	5
Spanska¹	32 258	26	34 856	28	35 625	31	35 709	31	35 411	33
Flickor	17 919	15	19 251	15	19 477	17	19 559	17	19 127	18
Pojkar	14 339	12	15 605	11	16 148	14	16 150	14	16 284	15
Tyska	25 875	21	23 883	19	21 043	18	19 896	17	18 751	18
Flickor	11 683	9	10 805	8	9 695	8	9 210	8	8 794	8
Pojkar	14 192	12	13 078	10	11 348	10	10 686	9	9 957	9
Övriga	150	0	123	0	155	0	194	0	171	0
Flickor	67	0	64	0	69	0	104	0	86	0
Pojkar	83	0	59	0	86	0	90	0	85	0

1) Från och med läsåret 1997/98 särredovisas spanska. Tidigare ingick spanska i övriga språk.

2) Läsåret 1997/98 är första gången några elever lämnar grundskolan med det nya mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Andel av samtliga elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg.

4.13 Elever i grundskolans årskurs 9 läsåren 2005/06 – 2010/11 som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg. Fördelade efter huvudman, utländsk bakgrund och kön

4.13 Compulsory school pupils failing to achieve the target for goal-related grades on school-leaving certificate in year 9

Läsår	Elever som ej nått målen ¹							
	Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen (saknar slutbetyg)	
	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)
2005/06	30 202	24	10 852	9	18 036	14	1 314	1
Huvudman								
Kommun	28 334	24	10 003	9	17 065	15	1 266	1
Fristående	1 868	21	849	9	971	11	48	1
Kön								
Flickor	12 624	21	4 560	7	7 480	12	584	1
Pojkar	17 578	27	6 292	10	10 556	16	730	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 624	39	1 875	11	4 341	25	408	2
2006/07	29 853	24	10 849	9	17 625	14	1 379	1
Huvudman								
Kommun	27 960	24	10 010	9	16 615	14	1 335	1
Fristående	1 893	19	839	9	1 010	10	44	1
Kön								
Flickor	12 478	21	4 537	8	7 342	12	599	1
Pojkar	17 375	27	6 312	10	10 283	16	780	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 899	39	1 969	11	4 463	26	467	3
2007/08	28 857	23	10 338	8	17 011	14	1 358	1
Huvudman								
Kommun	29 474	24	9 507	9	15 904	14	1 296	1
Fristående	22 445	18	831	8	1 107	10	62	1
Kön								
Flickor	25 034	20	4 338	7	7 244	12	582	1
Pojkar	32 434	26	6 000	10	9 767	16	776	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 805	39	1 997	11	4 335	25	473	3
2008/09	27 244	23	9 395	8	16 472	14	1 377	1
Huvudman								
Kommun	25 222	23,8	8 521	8	15 391	15	1 310	1
Fristående	2 022	16,5	874	7	1 081	9	67	1
Kön								
Flickor	11 617	20,1	4 000	7	7 064	12	553	1
Pojkar	15 627	25,8	5 395	9	9 408	16	824	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	7 298	39,7	1 983	11	4 784	26	318	3
2009/10	26 705	23	8 984	8	16 498	15	1 225	1
Huvudman								
Kommun	24 486	24	8 037	8	15 312	15	1 139	1
Fristående	2 219	17	947	7	1 186	9	86	1
Kön								
Flickor	11 389	20	3 866	7	7 006	13	519	1
Pojkar	15 316	26	5 118	9	9 492	16	706	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	7 496	40	1 973	10	5 089	27	434	2
2010/11	24 174	22,7	8 186	7,7	14 913	14,0	1 075	1,0
Huvudman								
Kommun	21 930	23,6	7 256	7,8	13 684	14,7	990	1,1
Fristående	2 244	16,2	930	6,7	1 229	8,9	85	0,6
Kön								
Flickor	10 218	19,7	3 503	6,8	6 288	12	427	0,8
Pojkar	13 956	25,4	4 683	8,5	8 625	15,7	648	1,2
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	7 515	38,6	2 093	10,8	5 062	26,0	360	1,9

1) Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla obligatoriska ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

2) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

4.14 Lärare i grundskolan läsåren 2000/01 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

4.14 Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids-tjänster) ¹ per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole-examen ¹	tillsvidare-anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2000/01	89 814	65 831	23 983	83	80	80 206	58 726	21 480	8
därav									
Kommun	85 523	62 729	22 794	84	81	76 820	..	..	8
Same	37	30	7	68	60	28	..	..	17
Fristående	4 290	3 106	1 184	63	76	3 212	..	..	8
Internationella	147	..	..	..	..	129	..	..	9
Riksinternat	51	30	21	80	84	18	..	..	10
2001/02	92 883	68 017	24 866	81	80	82 330	60 194	22 136	8
därav									
Kommun	87 771	64 362	23 409	82	80	78 322	..	..	8
Same	34	29	5	56	53	23	..	..	15
Fristående	5 049	3 619	1 430	65	78	3 828	..	..	8
Internationella	165	..	..	..	..	134	..	..	9
Riksinternat	61	30	31	79	87	22	..	..	9
2002/03	94 660	69 404	25 256	80	81	83 379	60 997	22 382	8
därav									
Kommun	88 818	65 207	23 611	81	81	78 767	..	..	8
Same	31	24	7	65	61	22	..	..	16
Fristående	5 734	4 126	1 608	63	78	4 390	..	..	8
Internationella	210	..	..	..	..	178	..	..	8
Riksinternat	54	25	29	87	83	22	..	..	8
2003/04	95 811	70 417	25 394	80	81	83 784	61 387	22 397	8
därav									
Kommun	89 376	65 810	23 566	81	82	78 684	..	..	8
Same	29	26	3	45	41	22	..	..	15
Fristående	6 383	4 541	1 842	62	76	4 900	..	..	8
Internationella	195	..	..	..	..	156	..	..	9
Riksinternat	57	28	29	79	93	22	..	..	9
2004/05	94 522	69 926	24 596	82	83	82 316	60 672	21 644	8
därav									
Kommun	87 627	64 988	22 639	84	84	76 875	..	..	8
Same	26	21	5	65	54	19	..	..	13
Fristående	6 868	4 928	1 940	62	76	5 250	..	..	8
Internationella	195	..	..	..	..	149	..	..	9
Riksinternat	64	36	28	78	92	24	..	..	9
2005/06	93 873	69 687	24 186	83	84	81 276	60 115	21 161	8
därav									
Kommun	86 520	64 433	22 087	85	84	75 482	55 947	19 535	8
Same	25	22	3	68	56	19	18	1	14
Fristående	7 319	5 197	2 122	62	76	5 583	4 015	1 568	8
Internationella	199	..	..	..	..	167	..	..	9
Riksinternat	71	37	34	73	89	24	14	10	10
2006/07	92 578	68 933	23 645	83	83	80 119	59 464	20 656	8
därav									
Kommun	84 868	63 427	21 441	85	84	73 990	55 068	18 922	8
Same	22	19	3	68	59	17	16	1	13
Fristående	7 669	5 447	2 222	63	76	5 930	4 249	1 682	8
Internationella	191	..	..	..	..	160	118	42	9
Riksinternat	60	30	30	77	82	22	13	9	9

4.14 (forts.)

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) ¹ per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2007/08	90 540	67 819	22 721	83	85	77 934	58 120	19 814	8
därav									
Kommun	82 257	61 897	20 360	85	85	71 344	53 431	17 912	8
Same	27	24	3	70	63	20	18	1	13
Fristående ²	8 493	6 034	2 459	64	79	6 571	4 670	1 900	8
2008/09	88 824	66 761	22 063	84	87	76 267	57 119	19 148	8
därav									
Kommun	80 141	60 574	19 567	86	88	69 353	52 196	17 158	8
Same	25	22	3	84	72	18	17	1	13
Fristående ²	8 897	6 309	2 588	66	83	6 895	4 906	1 989	8
2009/10	85 750	64 744	21 006	85	88	73 255	55 140	18 115	8
därav									
Kommun	76 652	58 269	18 383	87	88	65 979	49 967	16 013	8
Same	24	22	2	71	58	19	18	1	14
Fristående ²	9 332	6 607	2 725	67	83	7 257	5 155	2 101	8
2010/11	86 006	65 232	20 774	84	87	73 427	55 515	17 911	8
därav									
Kommun	75 860	57 981	17 879	87	87	65 275	49 704	15 571	8
Same	25	24	1	68	68	19	18	1	14
Fristående ²	10 413	7 413	3 000	67	81	8 133	5 793	2 339	8
2011/12	85 739	65 283	20 456	85	86	73 619	56 008	17 611	8
därav									
Kommun	75 130	57 687	17 443	87	87	65 004	49 826	15 178	8
Same	29	27	2	76	55	20	19	1	13
Fristående ²	10 917	7 784	3 133	70	79	8 591	6 162	2 430	8

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl ej presenterade.

2) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor.

4.15 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder
4.15 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by staff category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	6	10	16	15	13	12	14	15	95 156	46
Kvinnor	5	9	16	15	13	12	14	15	71 877	46
Män	8	11	15	15	11	11	14	16	23 279	46
Låg-/mellanstadielärare	4	6	10	11	12	12	20	26	17 709	50
Kvinnor	4	6	10	11	12	12	20	25	15 519	50
Män	5	7	9	11	9	11	21	28	2 190	50
Grundskollärare 1–7	6	13	26	23	13	9	6	3	15 368	41
Kvinnor	6	13	26	23	13	9	6	3	13 357	41
Män	9	15	25	20	13	8	6	5	2 011	41
Grundskollärare 4–9	7	13	20	18	13	10	8	10	21 293	44
Kvinnor	7	14	21	18	14	10	7	9	14 413	43
Män	7	13	18	17	11	10	11	13	6 880	45
Speciallärare/specialpedagoger	1	3	7	10	11	14	23	31	7 567	53
Kvinnor	1	3	7	10	11	14	24	31	6 610	53
Män	3	6	9	10	10	11	20	32	957	52
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	8	11	13	13	14	14	14	13	14 234	46
Kvinnor	8	10	13	14	15	15	14	12	8 260	46
Män	9	12	14	12	12	12	14	15	5 974	46
Modersmåls lärare	5	7	10	13	16	16	16	18	2 856	48
Kvinnor	6	8	11	15	17	15	14	15	1 987	47
Män	5	5	7	8	14	19	19	24	869	51
Övrig pedagogisk personal ²	11	10	14	14	14	13	13	12	9 981	45
Kvinnor	9	9	13	14	14	14	13	13	7 569	46
Män	19	13	15	13	13	9	10	8	2 412	42
Rektorer	0	1	8	13	14	17	23	22	4 175	52
Kvinnor	0	1	7	12	15	17	25	22	2 713	52
Män	0	2	11	15	13	15	21	23	1 462	51
Övriga skolledare	1	4	14	18	14	15	17	17	1 246	49
Kvinnor	1	4	12	16	15	16	18	18	878	50
Män	1	5	18	23	12	11	15	14	368	47
Studie- och yrkesvägledare	4	5	9	17	20	16	14	16	727	48
Kvinnor	5	5	10	17	22	17	12	12	571	47
Män	3	3	6	15	12	11	20	30	156	52

1) Ålder vid 2011 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

4.16 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

4.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by teacher training, sex and staff category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadielärare	Grund- skol- lärare 1–7	Grund- skol- lärare 4–9	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Moders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	17 709	15 368	21 293	7 567	14 234	2 856	9 981	5 421	727	95 156
Kvinnor	15 519	13 357	14 413	6 610	8 260	1 987	7 569	3 591	571	71 877
Män	2 190	2 011	6 880	957	5 974	869	2 412	1 830	156	23 279
Förskollärarexamen	356	148	51	223	180	43	988	753	14	2 756
Kvinnor	337	137	41	208	119	39	899	679	12	2 471
Män	19	11	10	15	61	4	89	74	2	285
Fritidspedagogexamen	99	54	30	102	173	8	872	358	11	1 707
Kvinnor	85	39	18	69	89	5	592	240	8	1 145
Män	14	15	12	33	84	3	280	118	3	562
Låg-/mellanstadielärar- examen	8 774	596	698	1 853	124	21	671	1 035	12	13 784
Kvinnor	7 633	528	427	1 690	58	18	578	740	6	11 678
Män	1 141	68	271	163	66	3	93	295	6	2 106
Grundskollärarexamen 1–7	6 099	11 991	1 553	898	924	86	1 969	751	9	24 280
Kvinnor	5 537	10 682	1 182	793	592	79	1 809	558	6	21 238
Män	562	1 309	371	105	332	7	160	193	3	3 042
Grundskollärarexamen 4–9	339	421	6 983	326	1 123	25	344	537	10	10 108
Kvinnor	275	326	5 009	265	739	17	255	283	9	7 178
Män	64	95	1 974	61	384	8	89	254	1	2 930
Lärarexamen, fr.o.m. 2009	421	563	1 094	97	623	56	366	15	0	3 235
Kvinnor	332	455	746	74	353	45	297	7	0	2 309
Män	89	108	348	23	270	11	69	8	0	926
Ämneslärarexamen	215	330	6 074	224	886	259	388	606	21	9 003
Kvinnor	175	234	4 107	158	532	190	291	295	13	5 995
Män	40	96	1 967	66	354	69	97	311	8	3 008
Lärarexamen, musik	22	15	74	14	999	4	36	54	3	1 221
Kvinnor	17	13	48	10	564	4	27	21	2	706
Män	5	2	26	4	435	0	9	33	1	515
Lärarexamen, idrott och hälsa	43	36	192	37	1 408	14	65	154	6	1 955
Kvinnor	34	22	105	25	668	9	32	73	4	972
Män	9	14	87	12	740	5	33	81	2	983
Lärarexamen, bild och formkonst	3	3	26	6	563	2	15	17	0	635
Kvinnor	3	2	19	5	419	2	14	11	0	475
Män	0	1	7	1	144	0	1	6	0	160
Lärarexamen, hushålls- vetenskap	7	7	47	10	698	2	15	23	5	814
Kvinnor	7	7	47	9	692	2	15	21	5	805
Män	0	0	0	1	6	0	0	2	0	9
Lärarexamen, slöjd	15	23	68	23	2 354	0	59	70	7	2 619
Kvinnor	10	14	33	16	1 303	0	35	35	3	1 449
Män	5	9	35	7	1 051	0	24	35	4	1 170

4.16 (forts.)

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadie- lärare	Grund- skol- lärare 1–7	Grund- skol- lärare 4–9	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Moders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Modersmålslärarexamen	23	12	33	17	8	179	37	16	0	325
Kvinnor	22	10	19	16	3	90	32	9	0	201
Män	1	2	14	1	5	89	5	7	0	124
Lärarexamen, vård och omsorg	11	1	12	10	8	1	14	20	3	80
Kvinnor	11	1	10	10	8	1	12	20	3	76
Män	0	0	2	0	0	0	2	0	0	4
Lärarexamen, naturbruk	1	3	6	0	2	1	1	3	0	17
Kvinnor	0	3	3	0	0	1	1	1	0	9
Män	1	0	3	0	2	0	0	2	0	8
Lärarexamen, industri och hantverk	3	3	120	4	125	0	5	19	1	280
Kvinnor	1	1	10	0	42	0	1	2	0	57
Män	2	2	110	4	83	0	4	17	1	223
Lärarexamen, handel och administration	0	1	12	1	6	1	1	2	1	25
Kvinnor	0	1	12	1	5	0	1	1	1	22
Män	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3
Speciallärar-/special-pedagogexamen	270	101	111	3 231	81	19	162	271	5	4 251
Kvinnor	249	92	73	2 927	43	16	149	212	3	3 764
Män	21	9	38	304	38	3	13	59	2	487
Övrig pedagogisk högskoleexamen	71	31	187	29	295	387	87	50	4	1 141
Kvinnor	64	24	122	21	178	269	69	32	3	782
Män	7	7	65	8	117	118	18	18	1	359
Annan "behörighet"	30	26	121	26	137	134	34	44	66	618
Kvinnor	19	20	67	19	57	76	27	18	36	339
Män	11	6	54	7	80	58	7	26	30	279
Pedagogisk högskoleexamen saknas	907	1 003	3 801	436	3 517	1 614	3 852	623	549	16 302
Kvinnor	708	746	2 315	294	1 796	1 124	2 433	333	457	10 206
Män	199	257	1 486	142	1 721	490	1 419	290	92	6 096

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

5 Särskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	91
Kommentarer till statistiken	93
5.1 Elever i grundsärskolan läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön	95
5.2 Elever i grundsärskolan läsåren 2003/04 – 2011/12. Fördelade efter undervisningsformer, huvudman, integration och kön	96
5.3 Elever i gymnasiesärskolan läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelade efter program, årskurs och kön	98
5.4 Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 2003/04 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, integration och kön	100
5.5 Lärare i grundsärskolan läsåren 2001/02 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	102
5.6 Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 2001/02 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	103
5.7 Pedagogisk personal, skollära och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	104
5.8 Pedagogisk personal, skollära och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	105

List of tables

5.1 Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex.....	95
5.2 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities, by organiser, integration and sex.....	96
5.3 Pupils in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by programmes, year and sex.....	98
5.4 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser, integration and sex.....	100
5.5 Teachers in education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	102
5.6 Teachers in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio.....	103
5.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by category, sex and age.....	104
5.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by teacher training, sex and category	105

Fakta om statistiken

Elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan gå i grundskolan får sin utbildning i särskolan. Den officiella statistiken om särskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. Uppgifterna täcker såväl kommunala skolor och landstingsskolor som fristående skolor. All officiell statistik om särskolan är totalräknad.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Grundsärskola

Grundsärskolan är avsedd för elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan delta i grundskolans undervisning. För placering i grundsärskolan krävs som regel att eleven bedöms kunna lära sig läsa så att han kan tillägna sig övrig undervisning.

Träningskola

Träningskola är avsedd för dem som inte kan följa undervisningen i grundsärskolan, men som kan tillgodogöra sig annan undervisning. Inom träningskola är den sociala funktionen samordnad med praktisk färdighetsträning till skillnad mot grundsärskolans mer teoretiska undervisning.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skollära samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå).

"Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se - databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 5.1-5.4

Eleverna i grundsärskolan minskar totalt, men ökar markant i årskurs 9

I grundsärskolan fanns läsåret 2011/12 ca 10 800 elever mottagna och antalet elever i grundsärskolan minskade därmed med 11 procent jämfört med föregående läsår. Den kraftiga minskningen av elevantalet i grundsärskolan förklaras av ändrade regler för skolformen, såsom att det tionde skolåret är borttaget och att elever med autism som inte har utvecklingsstörning ska gå i grundskolan. Elever som tillhör målgruppen för grundsärskolan kan även på försök, under högst 6 månader, tas emot i grundskolan eller specialskolan.

Antalet elever i årskurs nio har däremot ökat kraftigt och är 18 procent högre jämfört med tidigare läsår. Normalt brukar det ske en ökning mellan årskurserna på omkring 2-7 procent, men detta läsår har antalet elever i årskurs nio ökat med 36 procent jämfört med årskurs åtta föregående läsår. Den största ökningen står träningsskolan för med 71 procent. Träningsskolans årskurs nio har nu 56 procent fler elever jämfört med årskurs 9 föregående läsår och utgör 36 procent av hela grundsärskolan. Detta indikerar att många elever som annars skulle ha läst årskurs tio fortfarande är kvar i årskurs 9 och inte gått över till gymnasiesärskolan eller gymnasieskolans introduktionsprogram.

Andelen elever mottagna i fristående grundsärskolor utgör 4,7 procent av samtliga elever i grundsärskolan. Andelen flickor i grundsärskolan utgör knappt 39 procent och andelen elever som är integrerade, dvs. att de läser minst halva tiden med elever i grundskolan, utgör 21 procent av eleverna exklusive träningsskolan.

Antalet elever i gymnasiesärskolan fortsätter att minska

Efter att det tionde året i grundsärskolan är borttaget kunde en ökning av elever i gymnasiesärskolan ha förväntats, men istället har elevantalet fortsatt att minska. Läsåret 2011/12 har elevantalet sjunkit i gymnasiesärskolan med nästan 3 procent, och är nu drygt 9 000 elever. Tänkbara förklaringar till minskningen är dels att elever som skulle ha fortsatt till det tionde året delvis är kvar i grundsärskolans årskurs 9, dels att elever som avslutat grundsärskolan valt möjligheten att läsa introduktionsprogram på nya gymnasieskolan.

Nio av tio elever går i en skola med kommunal huvudman och 6 procent i en skola med fristående huvudman. Andelen kvinnor i gymnasiesärskolan utgör 41 procent av eleverna. Endast 2 procent av eleverna är integrerade i gymnasieskolan, dvs. att de läser minst halva tiden med elever i gymnasieskolan. Nästan samtliga elever som läser integrerat går i skolor med kommunal huvudman.

De specialutformade programmen har minskat i antal elever med 25 procent sedan föregående läsår. Nästan hälften, 45 procent, av eleverna läser på de nationella programmen. Flest elever har naturbruksprogrammet samt Hotell- och restaurangprogrammet. De individuella programmen har 39 procent av eleverna och de specialutformade programmen har 15 procent av eleverna. Könsfördelningen skiljer sig mellan programmen där

kvinnorna är en majoritet på estetiska-, handels- och administrations- samt hotell- och restaurangprogrammen.

Tabell 5.5-5.8

Lärartätheten ökar i grundsärskolan, då elevantalet minskar

Nästan 4 600 lärare tjänstgör i grundsärskolan läsåret 2011/12. Omräknat till heltidstjänster finns drygt 2 700 lärare varav knappt 2 500 har tillsvidareanställning. Antalet lärare omräknat till heltidstjänster har minskat något jämfört med föregående läsår med knappt 4 procent. Lärartätheten har dock ökat från 26,8 lärare per 100 elever till 29,4, vilket beror på att antalet elever i grundsärskolan minskat med nästan 11 procent jämfört med föregående läsår. Var femte lärare i grundsärskolan är man.

Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen har legat relativt stabilt under den senaste tioårsperioden där cirka 88 procent av lärarna har pedagogisk högskoleexamen (omräknat till heltidstjänster). Fristående skolor har lägre andel personal med pedagogisk högskoleexamen än kommunala skolor, 54 respektive 90 procent. Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen har dock ökat i fristående skolor jämfört med föregående läsår från 49 till 54 procent.

Antalet lärare i gymnasiesärskolan oförändrat

Drygt 2 900 lärare tjänstgör i gymnasiesärskolan läsåret 2011/12 och omräknat till heltidstjänster finns det nästan 2 100 lärare, varav knappt 1 900 har tillsvidareanställning. Antalet lärare omräknat till heltidstjänster ligger därmed på samma nivå som föregående läsår, men i och med minskningen av antalet elever (3 procent) har lärartätheten ökat marginellt och ligger nu på 23,7 lärare per 100 elever. Var tredje lärare i gymnasiesärskolan är man.

Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen i gymnasiesärskolan är 81 procent och har inte förändrats nämnvärt den senaste tioårsperioden. Andelen lärare i skolor med kommunal huvudman som har pedagogisk högskoleexamen är 84 procent och motsvarande för landstingskommunala huvudmän är 66 procent, medan det för enskilda huvudmän ligger på 55 procent.

Källa: Skolverket

5.1 Elever i grundsärskolan läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön

5.1 Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex

Utbildnings- form	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samt- liga elever	Flickor	Pojkar
2002/03	1 095	1 135	1 365	1 429	1 661	1 798	1 817	1 896	1 814	751	14 761	5 906	8 855
Grundsärskola	669	710	872	986	1 168	1 317	1 404	1 477	1 400	479	10 482	4 249	6 233
Träningsskola	426	425	493	443	493	481	413	419	414	272	4 279	1 657	2 622
2003/04	1 025	974	1 259	1 497	1 613	1 863	2 014	1 913	1 996	762	14 916	5 890	9 026
Grundsärskola	592	605	836	1 031	1 183	1 374	1 532	1 465	1 584	470	10 672	4 267	6 405
Träningsskola	433	369	423	466	430	489	482	448	412	292	4 244	1 623	2 621
2004/05	863	941	1 214	1 412	1 596	1 705	2 026	2 101	2 007	850	14 715	5 777	8 938
Grundsärskola	478	585	811	977	1 121	1 271	1 502	1 611	1 558	533	10 447	4 148	6 299
Träningsskola	385	356	403	435	475	434	524	490	449	317	4 268	1 629	2 639
2005/06	907	835	1 081	1 259	1 510	1 676	1 965	2 081	2 241	839	14 394	5 646	8 748
Grundsärskola	557	510	727	885	1 086	1 180	1 497	1 596	1 751	514	10 303	4 073	6 230
Träningsskola	350	325	354	374	424	496	468	485	490	325	4 091	1 573	2 518
2006/07	857	860	995	1 164	1 380	1 669	1 964	2 108	2 352	1 041	14 390	5 589	8 801
Grundsärskola	479	513	647	786	972	1 224	1 463	1 631	1 810	618	10 143	3 978	6 165
Träningsskola	378	347	348	378	408	445	501	477	542	423	4 247	1 611	2 636
2007/08	932	875	994	1 086	1 275	1 524	1 887	2 077	2 196	1 038	13 884	5 515	8 369
Grundsärskola	527	519	654	734	896	1 116	1 431	1 586	1 730	610	9 803	3 938	5 865
Träningsskola	405	356	340	352	379	408	456	491	466	428	4 081	1 577	2 504
2008/09	870	827	976	1 067	1 170	1 385	1 758	2 003	2 179	1 026	13 261	5 236	8 025
Grundsärskola	437	482	605	715	807	977	1 309	1 523	1 665	615	9 135	3 640	5 495
Träningsskola	433	345	371	352	363	408	449	480	514	411	4 126	1 596	2 530
2009/10	788	792	964	1 048	1 223	1 331	1 600	1 901	2 086	940	12 673	4 937	7 736
Grundsärskola	424	444	572	695	846	940	1 186	1 426	1 597	510	8 640	3 405	5 235
Träningsskola	364	348	392	353	377	391	414	475	489	430	4 033	1 532	2 501
2010/11	922	842	910	997	1 155	1 325	1 453	1 680	1 944	887	12 115	4 726	7 389
Grundsärskola	435	478	556	630	772	941	1 033	1 232	1 454	472	8 003	3 133	4 870
Träningsskola	487	364	354	367	383	384	420	448	490	415	4 112	1 593	2 519
2011/12	783	752	909	945	1 102	1 213	1 344	1 444	2 299	.	10 791	4 157	6 634
Grundsärskola ²	395	387	526	568	716	810	927	1 041	1 531	.	6 901	2 683	4 218
Träningsskola	388	365	383	377	386	403	417	403	768	.	3 890	1 474	2 416

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt t.o.m. läsåret 2010/11. Fr.o.m. läsåret 2011/12 har grundsärskolan nio årskurser.

2) Fr.o.m. läsåret 2011/12 avser redovisningsgruppen grundsärskola elever inom grundsärskola exklusive träningsskola. Den 1 juli 2011 bytte den obligatoriska särskolan namn till grundsärskolan. Innan var grundsärskolan liksom träningsskolan en inriktning i den obligatoriska särskolan.

5.2 Elever i grundsärskolan läsåren 2003/04 – 2011/12. Fördelade efter undervisningsformer, huvudman, integration och kön

5.2 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities, by organiser, integration and sex

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i grundsärskolan								
	Grundsärskola ²			Träningskola			Samtliga		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
2003/04	4 267	6 405	10 672	1 623	2 621	4 244	5 890	9 026	14 916
Integrerade	1 066	1 433	2 499	0	0	0	1 066	1 433	2 499
Kommuner	4 126	6 215	10 341	1 559	2 522	4 081	5 685	8 737	14 422
Integrerade	1 008	1 386	2 394	0	0	0	1 008	1 386	2 394
Landsting	3	8	11	2	2	4	5	10	15
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	138	182	320	62	97	159	200	279	479
Integrerade	58	47	105	0	0	0	58	47	105
2004/05	4 148	6 299	10 447	1 629	2 639	4 268	5 777	8 938	14 715
Integrerade	944	1 288	2 232	0	0	0	944	1 288	2 232
Kommuner	4 033	6 137	10 170	1 565	2 525	4 090	5 598	8 662	14 260
Integrerade	908	1 256	2 164	0	0	0	908	1 256	2 164
Landsting	4	8	12	2	2	4	6	10	16
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	111	154	265	62	112	174	173	266	439
Integrerade	36	32	68	0	0	0	36	32	68
2005/06	4 073	6 230	10 303	1 573	2 518	4 091	5 646	8 748	14 394
Integrerade	960	1 325	2 285	0	0	0	960	1 325	2 285
Kommuner	3 954	6 045	9 999	1 500	2 398	3 898	5 454	8 443	13 897
Integrerade	919	1 271	2 190	0	0	0	919	1 271	2 190
Landsting	3	4	7	2	1	3	5	5	10
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	116	181	297	71	119	190	187	300	487
Integrerade	41	54	95	0	0	0	41	54	95
2006/07	3 978	6 165	10 143	1 611	2 636	4 247	5 589	8 801	14 390
Integrerade	916	1 328	2 244	0	0	0	916	1 328	2 244
Kommuner	3 856	5 947	9 803	1 553	2 530	4 083	5 409	8 477	13 886
Integrerade	873	1 266	2 139	0	0	0	873	1 266	2 139
Landsting	2	5	7	1	2	3	3	7	10
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	120	213	333	57	104	161	177	317	494
Integrerade	43	62	105	0	0	0	43	62	105
2007/08	3 938	5 865	9 803	1 577	2 504	4 081	5 515	8 369	13 884
Integrerade	896	1 238	2 134	0	0	0	896	1 238	2 134
Kommuner	3 812	5 668	9 480	1 514	2 367	3 881	5 326	8 035	13 361
Integrerade	856	1 189	2 045	0	0	0	856	1 189	2 045
Landsting	1	1	2	0	1	1	1	2	3
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	125	196	321	63	136	199	188	332	520
Integrerade	40	49	89	0	0	0	40	49	89
2008/09	3 640	5 495	9 135	1 596	2 530	4 126	5 236	8 025	13 261
Integrerade	777	1 054	1 831	0	0	0	777	1 054	1 831
Kommuner	3 518	5 271	8 789	1 515	2 398	3 913	5 033	7 669	12 702
Integrerade	741	998	1 739	0	0	0	741	998	1 739
Landsting	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	122	224	346	79	132	211	201	356	557
Integrerade	36	56	92	0	0	0	36	56	92

5.2 (forts.)

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i grundsärskolan								
	Grundsärskola ²			Träningskola			Samtliga		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
2009/10	3 405	5 235	8 640	1 532	2 501	4 033	4 937	7 736	12 673
Integrerade	691	1 015	1 706	0	0	0	691	1 015	1 706
Kommuner	3 290	5 069	8 359	1 455	2 355	3 810	4 745	7 424	12 169
Integrerade	665	983	1 648	0	0	0	665	983	1 648
Landsting	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	115	164	279	77	146	223	192	310	502
Integrerade	26	32	58	0	0	0	26	32	58
2010/11	3 133	4 870	8 003	1 593	2 519	4 112	4 726	7 389	12 115
Integrerade	612	894	1 506	0	0	0	612	894	1 506
Kommuner	3 043	4 731	7 774	1 492	2 346	3 838	4 535	7 077	11 612
Integrerade	607	889	1 496	0	0	0	607	889	1 496
Landsting	2	2	4	0	0	0	2	2	4
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	88	137	225	101	173	274	189	310	499
Integrerade	5	5	10	0	0	0	5	5	10
2011/12	2 683	4 218	6 901	1 474	2 416	3 890	4 157	6 634	10 791
Integrerade	593	873	1 466	0	0	0	593	873	1 466
Kommuner	2 574	4 062	6 636	1 401	2 245	3 646	3 975	6 307	10 282
Integrerade	577	845	1 422	0	0	0	577	845	1 422
Landsting	2	2	4	0	0	0	2	2	4
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	107	154	261	73	171	244	180	325	505
Integrerade	16	28	44	0	0	0	16	28	44

1) Elev från grundsärskola som går minst halva tiden tillsammans med elever (i grundskolan) som följer grundskolans läroplan.

2) Fr.o.m. läsåret 2011/12 avser redovisningsgruppen grundsärskola elever inom grundsärskola exklusive träningskola. Den 1 juli 2011 bytte den obligatoriska särskolan namn till grundsärskolan. Innan var grundsärskolan liksom träningskolan en inriktning i den obligatoriska särskolan.

5.3 Elever i gymnasiesärskolan läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelade efter program, årskurs och kön

5.3 Pupils in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by programmes, year and sex

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	Kvinnor	Män
2002/03	1 966	1 668	1 378	1 168	6 180	2 575	3 605
Nationella program	821	760	609	486	2 676	1 038	1 638
Specialutformade program	386	284	218	164	1 052	525	527
Individuella program	759	624	551	518	2 452	1 012	1 440
							0
2003/04	2 034	1 851	1 557	1 268	6 710	2 819	3 891
Nationella program	856	755	686	520	2 817	1 076	1 741
Specialutformade program	481	356	306	182	1 325	659	666
Individuella program	697	740	565	566	2 568	1 084	1 484
2004/05	2 119	1 904	1 675	1 443	7 141	3 004	4 137
Nationella program	879	809	665	604	2 957	1 145	1 812
Specialutformade program	451	424	312	269	1 456	715	741
Individuella program	789	671	698	570	2 728	1 144	1 584
2005/06	2 365	2 024	1 828	1 568	7 785	3 253	4 532
Nationella program	1 016	831	769	597	3 213	1 273	1 940
Specialutformade program	520	434	421	315	1 690	798	892
Individuella program	829	759	638	656	2 882	1 182	1 700
2006/07	2 374	2 237	1 879	1 743	8 233	3 354	4 879
Nationella program	951	877	710	672	3 210	1 249	1 961
Specialutformade program	575	532	449	430	1 986	848	1 138
Individuella program	848	828	720	641	3 037	1 257	1 780
2007/08	2 550	2 243	2 111	1 789	8 693	3 604	5 089
Nationella program	1 082	909	888	711	3 590	1 454	2 136
Specialutformade program	606	498	446	388	1 938	850	1 088
Individuella program	862	836	777	690	3 165	1 300	1 865
2008/09	2 589	2 565	2 179	2 006	9 339	3 912	5 427
Nationella program	1 095	1 075	870	807	3 847	1 614	2 233
Specialutformade program	596	607	518	461	2 182	942	1 240
Individuella program	898	883	791	738	3 310	1 356	1 954
2009/10	2 494	2 481	2 384	2 053	9 412	3 906	5 506
Nationella program	1 032	953	960	798	3 743	1 495	2 248
därav							
Estetiskt (ES)	85	106	108	61	360	222	138
Fordon (FP)	118	118	123	93	452	24	428
Handels- och adm. (HP)	112	120	127	94	453	211	242
Hantverk (HV)	31	33	27	18	109	41	68
Hotell- och restaurang (HR)	177	161	187	199	724	448	276
Industri (IP)	92	93	85	79	349	24	325
Medie (MP)	48	40	43	26	157	61	96
Naturbruk (NP)	224	208	197	181	810	309	501
Övriga program	145	74	63	47	329	155	174
Specialutformade program	651	588	559	480	2 278	1 012	1 266
Individuella program	811	940	865	775	3 391	1 399	1 992
därav							
Yrkesträning	461	540	526	483	2 010	822	1 188
Verksamhetsträning	350	400	339	292	1 381	577	804

5.3 (forts.)

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	Kvinnor	Män
2010/11	2 267	2 403	2 340	2 270	9 280	3 881	5 399
Nationella program	960	1074	1013	1010	4 057	1 681	2 376
därav							
Estetiskt (ES)	94	77	95	96	362	218	144
Fordon (FP)	114	118	101	106	439	17	422
Handels- och adm. (HP)	94	141	118	124	477	254	223
Hantverk (HV)	23	36	28	23	110	41	69
Hotell- o. restaurang (HR)	184	161	174	182	701	433	268
Industri (IP)	74	105	90	93	362	48	314
Medie (MP)	41	62	55	50	208	86	122
Naturbruk (NP)	152	209	203	188	752	293	459
Övriga program (OV)	184	165	149	148	646	291	355
Specialutformade program	462	488	474	440	1 864	842	1 022
Individuella program	845	841	853	820	3 359	1 358	2 001
därav							
Yrkesträning	442	501	496	501	1 940	795	1 145
Verksamhetsträning	403	340	357	319	1 419	563	856
2011/12	2 202	2 228	2 306	2 298	9 034	3 707	5 327
Nationella program	955	1015	1062	1046	4 078	1 653	2 425
därav							
Estetiskt (ES)	90	105	88	107	390	217	173
Fordon (FP)	82	120	115	102	419	24	395
Handels- och adm. (HP)	90	115	138	131	474	243	231
Hantverk (HV)	31	33	39	34	137	40	97
Hotell- o. restaurang (HR)	156	192	176	169	693	412	281
Industri (IP)	55	69	95	82	301	16	285
Medie (MP)	58	62	66	58	244	106	138
Naturbruk (NP)	180	173	193	214	760	281	479
Övriga program (OV)	213	146	152	149	660	314	346
Specialutformade program	320	340	391	344	1 395	645	750
Individuella program	927	873	853	908	3 561	1 409	2 152
därav							
Yrkesträning	488	469	492	526	1 975	792	1 183
Verksamhetsträning	439	404	361	382	1 586	617	969

5.4 Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 2003/04 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, integration och kön

5.4 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser, integration and sex

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i gymnasiesärskola											
	Yrkesförberedande linjer/program			IV-program ¹						Samtliga		
				Yrkesträning			Verksamhetsträning					
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
2003/04	1 735	2 408	4 143	667	920	1 587	417	563	980	2 819	3 891	6 710
Integrerade	152	170	322	9	12	21	10	6	16	171	188	359
Kommuner	1 635	2 236	3 871	620	827	1 447	378	476	854	2 633	3 539	6 172
Integrerade	146	163	309	9	12	21	10	6	16	165	181	346
Landsting	38	85	123	4	12	16	6	19	25	48	116	164
Integrerade	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Fristående	62	87	149	43	81	124	33	68	101	138	236	374
Integrerade	6	6	12	0	0	0	0	0	0	6	6	12
2004/05	1 860	2 553	4 413	714	998	1 712	430	586	1 016	3 004	4 137	7 141
Integrerade	79	120	199	13	22	35	11	8	19	103	150	253
Kommuner	1 751	2 380	4 131	663	897	1 560	384	512	896	2 798	3 789	6 587
Integrerade	77	113	190	13	22	35	2	3	5	92	138	230
Landsting	55	101	156	6	19	25	6	17	23	67	137	204
Integrerade	2	6	8	0	0	0	0	0	0	2	6	8
Fristående	54	72	126	45	82	127	40	57	97	139	211	350
Integrerade	0	1	1	0	0	0	9	5	14	9	6	15
2005/06	2 071	2 832	4 903	724	990	1 714	458	710	1 168	3 253	4 532	7 785
Integrerade	145	191	336	12	19	31	4	17	21	161	227	388
Kommuner	1 933	2 637	4 570	675	874	1 549	426	660	1 086	3 034	4 171	7 205
Integrerade	126	166	292	12	19	31	4	17	21	142	202	344
Landsting	63	86	149	8	31	39	2	7	9	73	124	197
Integrerade	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Fristående	75	109	184	41	85	126	30	43	73	146	237	383
Integrerade	18	23	41	0	0	0	0	0	0	18	23	41
2006/07	2 097	3 099	5 196	804	1 079	1 883	453	701	1 154	3 354	4 879	8 233
Integrerade	99	185	284	19	37	56	5	11	16	123	233	356
Kommuner	1 965	2 882	4 847	743	957	1 700	420	648	1 068	3 128	4 487	7 615
Integrerade	98	179	277	18	36	54	3	10	13	119	225	344
Landsting	61	109	170	8	19	27	2	6	8	71	134	205
Integrerade	0	1	1	0	0	0	2	1	3	2	2	4
Fristående	71	108	179	53	103	156	31	47	78	155	258	413
Integrerade	1	5	6	1	1	2	0	0	0	2	6	8
2007/08	2 304	3 224	5 528	796	1 156	1 952	504	709	1 213	3 604	5 089	8 693
Integrerade	69	106	175	10	21	31	7	10	17	86	137	223
Kommuner	2 165	3 012	5 177	748	1 050	1 798	480	654	1 134	3 393	4 716	8 109
Integrerade	68	105	173	10	21	31	7	10	17	85	136	221
Landsting	62	99	161	3	15	18	1	5	6	66	119	185
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	77	113	190	45	91	136	23	50	73	145	254	399
Integrerade	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
2008/09	2 556	3 473	6 029	874	1 240	2 114	482	714	1 196	3 912	5 427	9 339
Integrerade	123	171	294	11	24	35	7	19	26	141	214	355
Kommuner	2 367	3 225	5 592	819	1 134	1 953	462	649	1 111	3 648	5 008	8 656
Integrerade	111	160	271	11	24	35	7	19	26	129	203	332
Landsting	78	118	196	0	4	4	2	0	2	80	122	202
Integrerade	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7
Fristående	111	130	241	55	102	157	18	65	83	184	297	481
Integrerade	7	9	16	0	0	0	0	0	0	7	9	16

5.4 (forts.)

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i gymnasiesärskola											
	Yrkesförberedande linjer/program			IV-program ¹						Samtliga		
				Yrkesträning			Verksamhetsträning					
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
2009/10	2 507	3 514	6 021	822	1 188	2 010	577	804	1 381	3 906	5 506	9 412
Integrerade	112	183	295	13	24	37	7	13	20	132	220	352
Kommuner	2 347	3 292	5 639	765	1 071	1 836	539	702	1 241	3 651	5 065	8 716
Integrerade	109	182	291	6	16	22	7	13	20	122	211	333
Landsting	79	127	206	4	9	13	3	3	6	86	139	225
Integrerade	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Fristående	81	95	176	53	108	161	35	99	134	169	302	471
Integrerade	0	1	1	7	8	15	0	0	0	7	9	16
2010/11	2 523	3 398	5 921	795	1 145	1 940	563	856	1 419	3 881	5 399	9 280
Integrerade	77	99	176	4	16	20	7	5	12	88	120	208
Kommuner	2 331	3 153	5 484	747	1 046	1 793	513	742	1 255	3 591	4 941	8 532
Integrerade	70	99	169	3	16	19	7	5	12	80	120	200
Landsting	84	127	211	1	1	2	2	1	3	87	129	216
Integrerade	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Fristående	108	118	226	47	98	145	48	113	161	203	329	532
Integrerade	4	0	4	1	0	1	0	0	0	5	0	5
2011/12	2 298	3 175	5 473	792	1 183	1 975	617	969	1 586	3 707	5 327	9 034
Integrerade	69	109	178	1	11	12	4	5	9	74	125	199
Kommuner	2 118	2 922	5 040	736	1 065	1 801	559	847	1 406	3 413	4 834	8 247
Integrerade	65	109	174	1	10	11	4	5	9	70	124	194
Landsting	72	124	196	6	15	21	2	3	5	80	142	222
Integrerade	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Fristående	108	129	237	50	103	153	56	119	175	214	351	565
Integrerade	2	0	2	0	1	1	0	0	0	2	1	3

1) Elev från gymnasial särskola som får undervisning i vanlig klass i gymnasieskolan minst halva antalet veckotimmar som enligt timplanen gäller för aktuell årskurs.

5.5 Lärare i grundsärskolan läsåren 2001/02 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

5.5 Teachers in education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare ¹ (heltids- tjänster) per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2001/02	4 482	3 594	888	85	80	3 044	2 623	421	25
därav									
Kommun	4 308	3 458	850	86	80	2 925	..	..	25
Landsting	11	8	3	55	91	7	..	..	54
Fristående	164	129	35	65	87	113	..	..	33
2002/03	4 660	3 723	937	83	79	3 124	2 678	446	25
därav									
Kommun	4 468	3 576	892	84	79	3 009	..	..	25
Landsting	13	8	5	54	77	8	..	..	53
Fristående	180	139	41	62	84	107	..	..	29
2003/04	4 827	3 813	1 014	83	80	3 202	2 740	461	26
därav									
Kommun	4 604	3 652	952	84	80	3 066	..	..	26
Landsting	13	7	6	69	92	8	..	..	54
Fristående	212	156	56	60	84	127	..	..	34
2004/05	5 013	3 951	1 062	84	82	3 249	2 774	475	26
därav									
Kommun	4 801	3 790	1 011	85	82	3 120	..	..	26
Landsting	14	8	6	50	79	9	..	..	55
Fristående	199	154	45	59	82	120	..	..	34
2005/06	4 967	3 923	1 044	84	82	3 215	2 747	469	27
därav									
Kommun	4 758	3 767	991	85	82	3 088	2 643	445	26
Landsting	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	203	153	50	55	78	123	101	22	32
2006/07	4 799	3 776	1 023	84	84	3 134	2 669	465	26
därav									
Kommun	4 585	3 615	970	85	84	3 003	2 566	437	26
Landsting	7	4	3	57	..	4	2	2	40
Fristående	208	157	51	52	80	127	101	26	33
2007/08	4 701	3 696	1 005	84	..	3 038	2 576	462	26
därav									
Kommun	4 468	3 519	949	85	..	2 898	2 466	432	26
Landsting	14	9	5	50	..	7	4	3	225
Fristående	220	168	52	53	..	134	105	28	31
2008/09	4 958	3 876	1 082	84	..	3 091	2 613	478	27
därav									
Kommun	4 648	3 642	1006	86	..	2 921	2 477	444	27
Landsting	14	9	5	57	..	4	2	1	200
Fristående	297	225	72	51	..	167	134	33	36
2009/10	4 944	3 858	1 086	85	..	3 025	2 568	457	28
därav									
Kommun	4 662	3 645	1017	87	..	2 870	2 444	426	27
Landsting	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	283	213	70	50	..	155	124	31	35
2010/11	4 649	3 654	995	86	..	2 853	2 429	424	27
därav									
Kommun	4 377	3 454	923	88	..	2 688	2 302	386	27
Landsting	18	12	6	56	..	9	6	3	..
Fristående	255	188	67	55	..	156	121	35	32
2011/12	4 588	3 515	1 073	84	..	2 742	2 303	439	29
därav									
Kommun	4 328	3 332	996	86	..	2 584	2 186	399	29
Landsting	18	12	6	56	..	7	5	2	..
Fristående	242	171	71	56	..	150	112	38	33

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

5.6 Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 2001/02 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

5.6 Teachers in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare ¹ (heltids- tjänster) per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2001/02	1 851	1 175	676	80	81	1 334	849	485	25
därav									
Kommun	1 638	1 050	588	84	81	1 179	..	..	24
Landsting	79	35	44	51	68	55	..	..	30
Fristående	135	90	45	54	88	100	..	..	37
2002/03	1 973	1 238	735	80	80	1 409	891	518	24
därav									
Kommun	1 766	1 120	646	83	80	1 267	..	..	24
Landsting	58	26	32	66	69	38	..	..	24
Fristående	149	92	57	57	86	105	..	..	37
2003/04	2 226	1 414	812	78	79	1 576	1013	563	25
därav									
Kommun	2 025	1 299	726	81	79	1 433	..	..	25
Landsting	54	22	32	65	72	36	..	..	22
Fristående	148	93	55	52	85	107	..	..	30
2004/05	2 312	1 483	829	78	80	1 661	1075	587	24
därav									
Kommun	2 081	1 344	737	81	79	1 500	..	..	24
Landsting	57	27	30	68	77	41	..	..	21
Fristående	175	112	63	53	85	121	..	..	36
2005/06	2 505	1 611	894	77	81	1 811	1170	641	25
därav									
Kommun	2 250	1 459	791	80	80	1 641	1 063	579	24
Landsting	76	38	38	67	84	52	28	24	27
Fristående	180	114	66	45	84	118	80	38	35
2006/07	2 525	1 612	913	77	83	1 887	1220	667	24
därav									
Kommun	2 291	1 469	822	80	82	1 725	1 118	608	24
Landsting	54	27	27	63	93	30	15	15	15
Fristående	180	116	64	44	87	131	87	44	32
2007/08	2 740	1 760	980	78	..	1 997	1305	692	24
därav									
Kommun	2 485	1 607	878	81	..	1 824	1 199	625	23
Landsting	69	36	33	54	..	49	27	22	27
Fristående	187	117	70	51	..	125	80	45	31
2008/09	2 674	1 724	950	78	..	1 980	1298	681	22
därav									
Kommun	2 482	1 612	870	80	..	1 881	1 240	641	23
Landsting	71	38	33	59	..	36	19	17	18
Fristående	123	75	48	41	..	63	40	24	14
2009/10	2 852	1 840	1 012	78	..	2 070	1356	714	23
därav									
Kommun	2 595	1 690	905	81	..	1 931	1 275	656	23
Landsting	78	43	35	62	..	45	26	19	21
Fristående	181	108	73	51	..	93	55	39	21
2010/11	2 902	1 892	1 010	79	..	2 109	1 390	719	23
därav									
Kommun	2 634	1 732	902	81	..	1 967	1 303	664	24
Landsting	71	38	33	68	..	41	22	19	19
Fristående	199	123	76	48	..	101	65	36	19
2011/12	2 934	1 902	1 032	79	..	2 096	1 398	699	24
därav									
Kommun	2 602	1 699	903	82	..	1 888	1 264	623	23
Landsting	73	40	33	62	..	46	27	19	21
Fristående	259	163	96	55	..	163	106	57	29

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

5.7 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder

5.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	6	7	11	12	13	15	18	17	7 837	48
Kvinnor	5	6	11	13	14	16	18	17	6 043	48
Män	10	9	12	11	11	12	17	17	1 794	46
Lärare grundsärskola	3	7	12	13	13	13	19	21	1 082	49
Kvinnor	3	7	11	13	13	13	18	21	922	49
Män	5	8	14	11	12	11	21	19	160	48
Lärare träningsskola	2	5	10	11	13	19	19	21	566	50
Kvinnor	2	5	9	11	13	19	20	21	527	50
Män	5	10	15	10	13	10	15	21	39	47
Speciallärare/specialpedagoger	2	3	8	10	13	20	24	20	919	51
Kvinnor	2	3	8	11	14	20	23	20	828	51
Män	2	5	10	8	9	14	32	20	91	51
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	5	9	9	9	14	16	19	19	634	48
Kvinnor	4	6	8	8	16	18	19	20	426	49
Män	7	14	10	11	9	13	20	16	208	46
Lärare yrkesämne	4	4	9	9	12	17	21	24	739	51
Kvinnor	4	4	10	11	13	17	21	20	447	50
Män	3	3	8	8	10	17	21	29	292	52
Övrig pedagogisk personal ²	10	8	13	1	14	14	14	13	3 653	45
Kvinnor	8	7	12	15	15	15	15	13	2 723	46
Män	15	11	13	13	12	11	12	13	930	43
Rektorer	-	1	8	8	10	17	29	28	131	53
Kvinnor	-	1	8	9	11	16	24	30	97	53
Män	-	-	6	3	6	18	44	24	34	55
Övriga skolledare	2	8	17	6	15	10	27	15	48	48
Kvinnor	3	9	15	6	9	12	32	15	34	48
Män	-	7	21	7	29	7	14	14	14	47
Studie- och yrkesvägledare	-	2	5	12	12	17	26	26	65	53
Kvinnor	-	3	5	10	13	26	21	23	39	52
Män	-	-	4	15	12	4	35	31	26	54

1) Ålder vid 2011 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

5.8 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

5.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by teacher training, sex and category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori								
	Lärare grund- sär- skola	Lärare trä- nings- skola	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	1 082	566	919	634	739	3 653	179	65	7 837
Kvinnor	922	527	828	426	447	2 723	131	39	6 043
Män	160	39	91	208	292	930	48	26	1 794
Förskollärarexamen	120	93	88	22	51	356	19	0	749
Kvinnor	104	92	82	20	45	326	16	0	685
Män	16	1	6	2	6	30	3	0	64
Fritidspedagogexamen	23	28	29	18	35	174	6	3	316
Kvinnor	20	26	25	10	22	119	6	2	230
Män	3	2	4	8	13	55	0	1	86
Låg-/mellanstadielärar- examen	154	13	52	5	27	81	14	2	348
Kvinnor	132	10	44	1	16	60	9	1	273
Män	22	3	8	4	11	21	5	1	75
Grundskollärarexamen 1–7	303	57	68	23	69	232	11	2	765
Kvinnor	267	52	60	16	57	203	10	1	666
Män	36	5	8	7	12	29	1	1	99
Grundskollärarexamen 4–9	33	5	17	19	17	68	4	0	163
Kvinnor	28	3	13	12	9	51	2	0	118
Män	5	2	4	7	8	17	2	0	45
Lärarexamen, fr.o.m. 2009	27	10	11	16	23	48	0	0	135
Kvinnor	21	10	10	10	13	30	0	0	94
Män	6	0	1	6	10	18	0	0	41
Ämneslärarexamen	39	9	15	32	32	156	12	1	296
Kvinnor	29	8	11	15	20	94	6	0	183
Män	10	1	4	17	12	62	6	1	113
Lärarexamen, musik	2	8	1	52	4	7	2	1	77
Kvinnor	1	7	1	36	2	6	0	1	54
Män	1	1	0	16	2	1	2	0	23
Lärarexamen, idrott och hälsa	7	2	1	54	8	15	1	0	88
Kvinnor	4	2	1	31	3	7	1	0	49
Män	3	0	0	23	5	8	0	0	39
Lärarexamen, bild och form- konst	2	0	0	12	0	5	0	0	19
Kvinnor	2	0	0	9	0	4	0	0	15
Män	0	0	0	3	0	1	0	0	4
Lärarexamen, hushållsveten- skap	2	1	0	79	11	24	1	1	119
Kvinnor	2	1	0	78	11	24	1	1	118
Män	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Lärarexamen, slöjd	4	2	0	38	30	19	6	1	100
Kvinnor	2	2	0	19	7	7	4	0	41
Män	2	0	0	19	23	12	2	1	59
Modersmåslärarexamen	0	0	0	0	0	7	0	0	7
Kvinnor	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Män	0	0	0	0	0	4	0	0	4

5.8 (forts.)

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori								Samt- liga
	Lärare grund- sär- skola	Lärare trä- nings- skola	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	
Lärarexamen, vård och omsorg	3	0	4	2	6	23	5	2	45
Kvinnor	3	0	4	2	6	23	4	2	44
Män	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Lärarexamen, naturbruk	1	0	0	0	20	14	1	0	36
Kvinnor	0	0	0	0	10	6	0	0	16
Män	1	0	0	0	10	8	1	0	20
Lärarexamen, industri och hantverk	1	0	1	8	61	36	1	5	113
Kvinnor	0	0	0	4	2	4	0	0	10
Män	1	0	1	4	59	32	1	5	103
Lärarexamen, handel och administration	0	0	1	0	14	7	3	0	25
Kvinnor	0	0	1	0	13	7	3	0	24
Män	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Speciallärar-/specialpedagog-examen	239	262	558	40	165	197	56	12	1529
Kvinnor	215	248	514	33	126	152	45	5	1338
Män	24	14	44	7	39	45	11	7	191
Övrig pedagogisk högskole-examen	9	8	9	25	16	42	6	2	117
Kvinnor	8	7	8	20	8	33	3	1	88
Män	1	1	1	5	8	9	3	1	29
Annan "behörighet"	4	2	3	10	10	17	1	2	49
Kvinnor	4	2	2	7	5	12	1	1	34
Män	0	0	1	3	5	5	0	1	15
Pedagogisk högskoleexamen saknas	109	66	61	179	140	2125	30	31	2741
Kvinnor	80	57	52	103	72	1552	20	24	1960
Män	29	9	9	76	68	573	10	7	781

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

6 Specialskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	108
Kommentarer till statistiken	109
6.1 Elever i specialskolan läsåren 2002/03 - 2011/12. Fördelade efter skola, kön och årskurs.....	110
6.2 Lärare i specialskolan läsåren 2001/02 - 2011/12. Fördelade efter kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	111

List of tables

6.1 Pupils in school for pupils with impaired hearing/vision/physical disabilities, by school, sex and grade	110
6.2 Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	111

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om specialskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. All officiell statistik om specialskolan är totalräknad. Det finns fem regionskolor för döva eller hörselskadade elever och tre riksskolor för synskadade elever med ytterligare funktionsnedsättning, döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda samt elever med grava tal- och språkstörningar.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om specialskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå).

"Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se - databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 6.1

Antalet elever i specialskolan är oförändrat

Specialskolorna indelas i regionskolor och riksskolor. Regionskolorna har regionala upptagningsområden och är avsedda för döva eller hörselskadade elever, som inte behöver utbildning med särskilda insatser vid en riksskola. Riksskolorna finns för döva eller hörselskadade elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan få sin utbildning i en regionskola eller elever som är dövblindfödda (Åsbackaskolan), elever med synskada och ytterligare funktionshinder (Ekeskolan), och elever med grav språkstörning (Hällsboskolan). Riksskolorna tar emot elever från hela Sverige.

Läsåret 2011/2012 går 501 elever i specialskolan, vilket innebär att elevantalet är oförändrat jämfört med föregående läsår. Åtta av tio elever i specialskolan går i någon av de fem regionskolorna och behöver således inte utbildning med särskilda insatser vid en riksskola. Drygt hälften, 54 procent, av eleverna är pojkar. Andelen pojkar är högre i riksskolorna. Andelen elever som har modersmålsundervisning är 5 procent.

Tabell 6.2

Något lägre lärartäthet i specialskolan

I specialskolan tjänstgör läsåret 2011/12 totalt 219 lärare och av dessa är 191 tillsvidareanställda. Omräknat till heltidstjänster blir det 189 lärare och antalet lärare omräknat till heltidstjänster har därmed minskat med 10 procent jämfört med föregående läsår. Lärartätheten har minskat från 42,0 lärare per 100 elever till 37,8. Den genomsnittliga lärartätheten för regionskolorna är 35 lärare per 100 elever, medan motsvarande för riksskolorna är 49. Var femte lärare i specialskolan är man.

84 procent av lärarna i specialskolan (heltidstjänster) har pedagogisk högskoleexamen och 30 procent har specialpedagogisk högskoleexamen. Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen minskade i början av 2000-talet för att sedan öka. Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen har minskat kontinuerligt under den senaste tioårsperioden från 42 till 30 procent av lärarna.

Källa: Skolverket

6.1 Elever i specialskolan läsåren 2002/03 - 2011/12. Fördelade efter skola, kön och årskurs*6.1 Pupils in school for pupils with impaired hearing/vision/physical disabilities, by school, sex and grade*

Skola Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samt- liga elever	Flickor	Pojkar
2002/03	51	60	65	70	86	79	84	96	87	78	757	339	418
2003/04	20	54	58	58	72	85	81	85	102	88	703	314	389
2004/05	33	21	55	53	61	75	82	86	91	110	667	307	360
2005/06	39	35	23	59	53	61	68	88	84	93	603	264	339
2006/07	24	43	35	25	59	52	65	73	84	88	548	253	295
2007/08	30	27	46	39	30	60	52	66	79	85	514	239	275
2008/09	30	39	32	43	46	36	71	66	68	85	516	233	283
2009/10 Samtliga specialskolor	36	36	35	30	59	49	39	72	58	86	500	215	285
Regionskolor för döva eller hörselskadade	33	34	34	28	52	43	28	66	50	62	430	198	232
Riksskolor	3	2	1	2	7	6	11	6	8	24	70	17	53
2010/11 Samtliga specialskolor	31	44	36	39	38	67	53	46	83	64	501	223	278
Regionskolor för döva eller hörselskadade	25	35	33	37	32	59	44	34	74	42	415	194	221
Riksskolor	6	9	3	2	6	8	9	12	9	22	86	29	57
2011/12 Samtliga specialskolor	24	40	36	46	40	36	78	62	56	83	501	231	270
Regionskolor för döva eller hörselskadade	18	29	31	39	36	30	59	50	38	72	402	195	207
Riksskolor	6	11	5	7	4	6	19	12	18	11	99	36	63

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt.

6.2 Lärare i specialskolan läsåren 2001/02 - 2011/12. Fördelade efter kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

6.2 Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår	Antal tjänstgörande lärare			Andel (%) med			Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltids-tjänster) ¹ per 100 elever
	Totalt	Kvin- nor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	special- pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvin- nor	Män	
2001/02	350	273	77	75	47	73	305	238	67	39
2002/03	348	268	80	74	41	73	307	237	71	41
2003/04	345	264	81	73	40	74	308	235	74	44
2004/05	298	233	65	78	41	82	263	205	59	40
2005/06	289	231	58	78	39	79	257	205	53	43
2006/07	270	217	53	77	38	81	233	184	49	43
2007/08	269	216	53	80	36	84	237	189	49	46
2008/09	259	202	57	80	36	92	225	174	51	44
2009/10	254	203	51	81	34	93	219	174	45	44
2010/11	243	197	46	84	33	90	210	168	42	42
2011/12	219	171	48	83	30	87	189	147	42	38

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

7 Gymnasieskolan och kompletterande utbildningar

Innehåll

Fakta om statistiken	116
Kommentarer till statistiken	122
7.1 Skolkommuner, skolor och elever läsåren 2002/03 – 2011/12.	
Fördelade efter huvudman	125
7.2 Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 2011. Fördelade efter program och kön.....	126
7.3 Elever i gymnasieskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter program, gren, inriktning, år och kön	127
7.4 Elever i gymnasieskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter kön, utländsk bakgrund, program och inriktningar samt utbildningar vid fristående gymnasieskolor	130
7.5 Elever i gymnasieskolan årskurs 1 läsåret 2011/12. Fördelade efter kön, utländsk bakgrund, program och inriktningar	136
7.6 Elever i gymnasieskolan årskurs 1 läsåret 2011/12 som läser särskild variant (s.v.) och lärlingsutbildning. Fördelade efter kön, program och inriktningar	142
7.7 Elever som läser gymnasieingenjörsutbildning (fjärde året på Teknikprogrammet) läsåret 2011/12. Fördelade efter program inriktning och kön	146
7.8 Elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2003/04 – 2011/12. Fördelade efter stödform och kön	147
7.9 Elever på program i gymnasieskolan årskurs 2 och 3 läsåret 2011/12. Fördelade efter år, ålder och kön	150
7.10 Elever på program i gymnasieskolan, årskurs 1, läsåret 2011/12. Fördelade efter år, ålder och kön	156
7.11 Avgångna elever från gymnasieskolan 2002/03 – 2010/11 med slutbetyg. Fördelade efter program och kön	162
7.12 Elever i gymnasieskolan med grundläggande behörighet samt genomsnittliga betygspoäng läsåret 2010/11. Fördelade efter pro- gram och kön.....	168
7.13 Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella pro- gram 2010/11. Fördelade efter kön, program och ålder	171
7.14 Fullföljd utbildning i gymnasieskolan inom 4 år, för nybörjare i år 1, 2005–2007. Fördelade efter studieväg och kön	172
7.15 Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 2005/06 – 2009/10. Fördelade efter betyg, huvudman, studieväg och kön	174

7.16 Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2011/12. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning efter program och kön	182
7.17 Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans program 1998/99 – 2007/08. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår. Fördelade efter program och kön	183
7.18 Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2009/10 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2010/11. Fördelade efter program i gymnasieskolan och kön.....	187
7.19 Lärare i gymnasieskolan läsåren 2001/02 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet.....	188
7.20 Lärare, skolläda och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	190
7.21 Lärare, skolläda och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori.....	191
7.22 Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster.....	193

List of tables

7.1 School municipalities, schools and students by type of organiser, by organiser.....	125
7.2 Eligible first-choice applicants and those admitted to upper secondary school programmes, by programme and sex	126
7.3 Upper secondary school students by programme, field and grade.....	127
7.4 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex and foreign origin.....	130
7.5 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex and foreign origin.....	136
7.6 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex.....	142
7.7 Upper secondary school students studying technology programme fourth year by field and grade.....	146
7.8 Students in supplementary education, by form of support and sex.....	147
7.9 Upper secondary school students in programmes, by year, age and sex	150
7.10 Upper secondary school students in programmes, by year, age and sex	156
7.11 Upper secondary school students leaving programmes with completed education, by programme and sex	162

7.12 Upper secondary school students and average grades obtained and basic eligibility for university education, by programme and sex	168
7.13 Upper secondary school students completing national programmes, by sex, programme and age.....	171
7.14 Upper secondary school students in year 1 completing education within four years, by programme and sex.....	172
7.15 Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years, by grade organiser and sex	174
7.16 Upper secondary school students in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex	182
7.17 Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Shares in percentage of number of graduates, by programme, final year and sex	183
7.18 Transition rate for upper secondary school leavers. Percentage university entrants by the end of the academic year	187
7.19 Teachers in upper secondary school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	188
7.20 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by category, sex and age	190
7.21 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by teacher training, sex and category	191
7.22 Teachers in supplementary education by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents	193

Fakta om statistiken

Huvuddelen av den officiella statistiken om gymnasieskolan och kompletterande utbildningar framställs på uppdrag av Skolverket. Genom de årliga insamlingar – baserade på individuppgifter – som genomförs finns möjlighet att följa eleverna från ansökan, via antagning, gången genom gymnasieskolan och slutligen avgångsbetyg/slutbetyg från gymnasieskolan.

Underlag till statistiken om elever samlas in från olika källor: antagningskansliernas register, CSN:s studiestödsystem samt skolornas elevadministrativa system. Officiell statistik, framställd på uppdrag av Skolverket, är totalräknad.

Statistik rörande övergång från gymnasieskola till högskola och gymnasieungdomars studieintresse produceras av SCB.

Program i gymnasieskolan enligt GY11

Från och med höstterminen 2011 trädde en ny gymnasiereform, GY11, i kraft. I GY11 delas gymnasieprogrammen in i högskoleförberedande program och yrkesprogram. Yrkesprogrammen ger inte längre automatiskt behörighet till universitet och högskola men leder istället till en yrkesexamen. Under utbildningen ges mer tid till yrkesämnena och det är möjligt att gå gymnasieutbildningen som lärling.

Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Barn- och fritidsprogrammet är ett program för den som vill jobba som till exempel väktare, personlig assistent, barnskötare, elevassistent, idrottsplatspersonal eller personlig tränare.

Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Bygg- och anläggningsprogrammet är till för elever som vill arbeta med att bygga, underhålla och göra ombyggnationer av hus och anläggningar.

Ekonomiprogrammet (EK)

Ekonomiprogrammet ger en bred utbildning inom samhällsvetenskap med fokus på samhällsekonomi, företagsekonomi och juridik.

El- och energiprogrammet (EE)

El- och energiprogrammet är ett yrkesprogram som vänder sig till elever som vill arbeta med elinstallationer, system för automatiserad produktion, energi-, miljö- och vattenteknik eller datorer och kommunikation.

Estetiska programmet (ES)

Estetiska programmet är ett högskoleförberedande program. Det betyder att eleverna förbereds för konstnärliga och andra högskoleutbildningar. För det krävs det en stor fördjupning, vilket eleverna får på programmet.

Fordons- och transport- programmet (FT)

Fordons- och transportprogrammet vänder sig till elever som vill arbeta med olika fordon och transporter eller med godshantering.

Handels- och administrationsprogrammet (HA)

Handels- och administrationsprogrammet har en tydlig karaktär som genomsyras av service. Programmet vänder sig till elever som vill arbeta med handel, administration och kommunikation.

Hantverksprogrammet (HV)

Hantverksprogrammet vänder sig till elever som vill använda händerna och arbeta med ett kreativt hantverksyrke.

Hotell- och turismprogrammet (HT)

Hotell- och turismprogrammet vänder sig till elever som vill arbeta med turism-, hotell- och konferensverksamhet.

Humanistiska programmet (HU)

Humanistiska programmet vänder sig till elever som vill arbeta inom humaniora och samhällsvetenskap. Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier i humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnen på högskolan.

Industritekniska programmet (IN)

Namnet industritekniska programmet poängterar att programmet leder till ett tekniskt avancerat yrke. Programmet vänder sig till elever som vill arbeta med t.ex. produktframställning, driftsäkerhet, underhåll och svetsning inom teknisk industri.

Naturbruksprogrammet (NB)

Naturbruksprogrammet är ett brett yrkesprogram med många möjligheter. Naturbruksprogrammet har fyra inriktningar som får börja redan första året. Programmet vilar på områden som biologi, teknik och entreprenörskap.

Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Naturvetenskapsprogrammet är ett program som ger en bred högskoleförberedelse. Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier inom naturvetenskap, matematik och teknik men programmet förbereder också för fortsatta studier inom andra vetenskapliga områden.

Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Restaurang- och livsmedelsprogrammet vänder sig till elever som vill arbeta praktiskt i yrken kring måltiden nära kunder och gäster på t.ex. restaurang, bageri eller i butik.

Samhälls- vetenskapsprogrammet (SA)

Samhällsvetenskapsprogrammet vänder sig till elever som är intresserade av hur människan och samhället utvecklas och fungerar idag på olika sätt. Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier inom ett brett samhällsvetenskapligt område.

Teknikprogrammet (TE)

Teknikprogrammet vänder sig till elever som vill arbeta med teknik och tekniska processer. Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier i teknik och naturvetenskap på högskolan.

VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

VVS- och fastighetsprogrammet är inriktat mot installation, service och underhåll av energitekniska anläggningar och system i fastigheter. Samtidigt ligger fokus på mötet med andra människor i yrkesutövningen.

Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Efter examen från vård- och omsorgsprogrammet ska eleverna ha sådana grundläggande kunskaper som behövs för att arbeta som vård- och omsorgspersonal inom hälso- och sjukvård, äldreomsorg, psykiatri och med funktionshindrade.

Introduktionsprogram

Fem olika introduktionsprogram ska ge obehöriga elever nya möjligheter. Via programmen kan eleven bli behörig till ett nationellt program, förberedas för arbetsmarknaden eller gå vidare till annan utbildning. Introduktionsprogrammen ersätter de tidigare individuella programmen och ska bättre tillgodose obehöriga elevers olika behov. De fem introduktionsprogrammen är preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ samt språkintroduktion.

Preparandutbildning (IMPRE)

Preparandutbildning (IMPRE) ska ge eleven behörighet till ett nationellt program, antingen högskoleförberedande eller yrkesprogram. Utbildningen är anpassad för en elev som är studiemotiverad och snabbt vill bli behörig. Den utformas för en enskild elev och ska pågå i högst ett år. Det ska också vara möjligt för en elev att göra mindre ämneskompletteringar för att bli antagen till ett nationellt program efter kort tid. En lösning med sommarkurser är tänkbar.

Programinriktat individuellt val (IMPRO)

Programinriktat individuellt val (IMPRO) är en utbildning som ska leda till antagning på ett nationellt yrkesprogram. Utbildningen är sökbar och står öppen för ungdomar som saknar behörighet till ett yrkesprogram. För att antas ska de ha godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk. Dessutom krävs godkända betyg i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller godkända betyg i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen. Eleven kan följa flera kurser på ett nationellt program samtidigt som han eller hon läser de kurser som saknas för behörighet.

Yrkesintroduktion (IMYRK)

Yrkesintroduktion (IMYRK) vänder sig till ungdomar som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Utbildningen kan utformas både för en grupp elever eller för en enskild elev. Om den utformas för en grupp elever är den sökbar. I annat fall ska huvudman och elev komma överens om hur utbildningen ska utformas. Yrkesintroduktion kan passa i de fall där man uttömt övriga möjligheter för eleven i gymnasieskolan. Även elever från grundsärskolan kan gå yrkesintroduktion om de vill och bedöms kunna klara av utbildningen. Elever som är behöriga till ett nationellt program kan i vissa fall gå yrkesintroduktion.

Individuellt alternativ (IMIND)

Individuellt alternativ (IMIND) förbereder elever till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Utbildningen utformas för enskild elev och vänder sig till ungdomar som saknar behörighet till ett nationellt yrkesprogram. Individuellt alternativ är inte sökbart. Det anpassas individuellt efter varje enskild elevs behov. Det vänder sig i första hand till ungdomar som har stora kunskapsbrister och svag motivation eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förberedelse för annan utbildning. Utbildningen är öppen även för elever från grundskolan om de vill och bedöms kunna klara av utbildningen. Elever som är behöriga till ett nationellt program kan i vissa fall gå individuellt alternativ.

Språkintröduktion (IMSPR)

Språkintröduktion (IMSPR) ska ge invandrarungdomar som nyligen anlänt till Sverige en utbildning i svenska för att de ska kunna gå vidare till gymnasieskolan eller annan utbildning. Språkintröduktion är inte sökbar utan individuellt anpassad efter varje enskild elevs behov

Avvikelser inom de nationella programmet

För att kunna profilera sina utbildningar kan skolhuvudmän ansöka om särskild variant, riksrekryterande utbildning eller nationellt godkänd idrottsutbildning. En särskild variant är en utbildning där hela eller delar av det utrymme som motsvarar inriktning och programfördjupning avviker från det nationella programmet. Riksrekryterande utbildning innebär att elever kan söka från hela landet på samma villkor. Riksrekryterande utbildningar får finnas inom yrkesprogram, estetisk spetsutbildning och som idrottsutbildning. Dessutom är utbildningar med egna examensmål riksrekryterande. De riksrekryterande utbildningarna är flygteknikutbildningen, marinteknikutbildningen, sjöfartsutbildningen samt yrkesdansarutbildningen.

Flygteknikutbildningen

Innehållet i och utformningen av utbildningen styrs till stor del av internationella överenskommelser. Efter examen från utbildningen ska eleverna ha de kunskaper som behövs för att arbeta som mekaniker för flygplan eller helikoptrar.

Marinteknikutbildningen

Efter examen från utbildningen ska eleverna ha de kunskaper som behövs för att arbeta som till exempel båtbyggare, marintekniker och marin systemtekniker.

Sjöfartsutbildningen

Innehållet i och utformningen av utbildningen styrs till stor del av internationella överenskommelser. Efter examen från utbildningen ska eleverna ha de kunskaper som behövs för att arbeta som befattningshavare inom däck- eller maskinavdelningen ombord på handelsfartyg. Inom utbildningen ska eleverna också ges möjligheter att läsa kurser som förbereder för högskolestudier till fartygsbefäl och maskinbefäl.

Yrkesdansarutbildningen

Syftet med yrkesdansarutbildningen är att erbjuda eleverna en yrkesutbildning i klassisk balett och modern nutida dans. Yrkesdansarutbildningen har inga inriktningar, men utbildningen ger möjlighet till specialisering i klassisk balett eller modern nutida dans inom ramen för programfördjupningen. Målet för utbildningen är att eleverna ska bli anställningsbara på nationella och internationella dans- och balettscener. Kungliga Svenska Balettskolan i Stockholm ger utbildningen.

Förklaringar och definitioner**Skolkommun**

Kommun där gymnasial utbildning anordnas.

Utländsk bakgrund

Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

Avgångna elever

Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program eller International Baccalaureate (IB).

Specialutformat program (SM)

Ett specialutformat program ligger utbildningsmässigt på samma nivå som ett nationellt program och ligger därmed till grund för fortsatt utbildning på högskolenivå eller för yrkesverksamhet. Det kan utformas individuellt för en elev eller gemensamt för en grupp elever.

Individuellt program (IV)

Ett individuellt program kan vara ett första steg in i gymnasiet för elever utan behörighet. Eleverna på IV kan senare gå över till ett nationellt program eller ett specialutformat program. Individuellt program kan även möjliggöra för ungdomar att genomgå lärlingsutbildning.

Utbildning vid fristående eller internationella skolor (FR) och riksinternaten

Från och med läsåret 2003/04 särredovisas elever på utbildningar vid fristående gymnasieskolor, inklusive internationella skolor samt riksinternat inom en egen grupp fördelade på de program de hänförs till i bidragssammanhang. Tidigare redovisades eleverna på de nationella programmen. I samband med gymnasiereformen Gy11, 2011, kommer elever på fristående skolor åter redovisas på de nationella programmen.

Kompletterande utbildning

En kompletterande utbildning är en utbildning som anordnas av en enskild fysisk eller juridisk person och antingen utgör ett komplement till gymnasieskolan eller motsvarande utbildningar eller har lägst genomgången gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning eller viss yrkeserfarenhet som antagningskrav men som inte kan anses vara jämförbar med en högskoleutbildning enligt högskolelagen. Exempel på kompletterande utbildningar är konstutbildningar, hantverksutbildningar, dansutbildningar, utbildningar inom reklam och mode, utbildningar inom

handel och ekonomi, teknikutbildningar, utbildningar inom kost och hälsa etc.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om gymnasieskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se – databas för jämförelsetal. "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2011" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

Enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse redovisas i TEMA: Utbildning 2012:3.

Resultat från de nationella proven publiceras av Skolverket.

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 7.1–7.18

Elevminskningen fortsätter i gymnasieskolan. Trots att antalet elever minskar så ökar antalet friskolor. Antalet kommunala skolorna har legat på ungefär samma nivå sedan läsåret 2000/01. Fler och fler elever väljer att gå i en fristående gymnasieskola. Kommunala skolor har i år 15 500 färre elever medan fristående skolor ökar med 6 500 elever. Elevminskningen är störst på yrkesförberedande utbildningar medan studieförberedande utbildningar ökar. Könsfördelningen är skev på de flesta utbildningarna. För elever som läser efter Gy11 har ekonomi och programinriktat individuellt val jämnast könsfördelning, mest ojämn har VVS- och fastighet. För elever som läser enligt Lpf94 har naturvetenskap jämnast könsfördelning mest ojämn har energi.

En ny gymnasiereform

Den 1 juli 2011 trädde den nya gymnasiereformen, Gy11, i kraft och gäller läsåret 2011/12 för elever som går i årskurs 1. Elever i årskurs 2 och 3 följer gymnasieskolan enligt Läroplanen för de frivilliga skolformerna 1994, Lpf94, samt de revideringar som genomfördes med Gy11.

Ett syfte med gymnasiereformen är att i högre grad standardisera utbudet av gymnasieutbildningar, särskilt genom att både kommunala och enskilda huvudmän nu erbjuder utbildningar som följer samma examensmål. De specialutformade programmen som tidigare erbjöds av kommunala huvudmän utgår, och så gör även fristående skolors möjlighet att låta sina utbildningar avvika från de nationella programmets fastställda programstrukturer.

Gy11 innehåller 18 nationella program; 12 yrkesprogram och 6 högskoleförberedande program. Därutöver finns utbildningar som avviker från den nationella programstrukturen; särskilda varianter, vissa riksrekryterande utbildningar, nationellt godkända idrottsutbildningar samt International Baccalaureate. Det individuella programmet ersätts av fem introduktionsprogram för elever som inte är behöriga till ett nationellt program. Gymnasial lärlingsutbildning, som bedrivits som försöksverksamhet under tre läsår, är fr.o.m. 2011/12 ett permanent alternativ på yrkesprogrammen.

Fortsatt elevminskning i gymnasieskolan

Elevminskningen i gymnasieskolan påbörjades redan läsåret 2008/09 och kommer att bli kraftig under de kommande åren. Anledningen till detta är små födelsekullar i slutet av förra seklet. Redan förra läsåret hade antalet elever minskat med 9 000 elever och uppgick då till 386 000. Detta läsår är minskningen ännu större. Antalet elever är nu drygt 17 000 färre och uppgår till totalt 369 000. Elevminskningen blir tydlig om man följer elever i år 1 över tid. Detta läsår är dessa elever 9 500 färre jämfört med läsåret 2010/11, då motsvarande minskning var 5 500 färre elever. Enligt elevprognosen kommer elevantalet att minska ytterligare fram till och med 2015 för att 2016 börja stiga igen.

Över tid har antalet gymnasieskolor blivit allt fler under samma period som antalet elever ökat. Utvecklingen med allt fler gymnasieskolor skedde även förra läsåret trots att antalet elever minskad rejält. I år har dock antalet minskat något. Lsåret 2011/12 finns 1 005 skolor, vilket är 10 färre än föregående läsår. Nu finns 485 kommunala skolor, 499 fristående skolor

och 21 landstingskommunala skolor. Detta betyder att det finns 20 färre kommunala och 10 fler fristående skolor.

Färre elever går yrkesförberedande utbildningar

Programmen enligt Gy11 får en tydlig uppdelning på högskoleförberedande program och yrkesprogram. Innan gymnasiereformen fanns inte en lika tydliga uppdelning mellan yrkesprogram och högskoleförberedande program, vilket innebär att en direkt jämförelse med förra läsåret inte går att göra. De flesta utbildningarna som erbjudits enligt Lpf 94 går dock att kategorisera genom att hänföra utbildningar med 15 veckors arbetsplatsförlagd utbildning som yrkesprogram och resterande som högskoleförberedande utbildningar. Några specialutformade program och riksrekryterande utbildningar kan dock inte kategoriseras, vilket gällde för 1,4 procent av eleverna i år 1 läsåret 2010/11. Med andra ord innebär det att andelen elever på yrkes- eller högskoleförberedande program för läsåret 2010/11 kan vara underskattad med upp till 1,4 procentenheter.

Jämfört med förra året är det någonstans mellan 6,2 och 7,6 procentenheter färre som läser ett yrkesprogram, och någonstans mellan 4,7 och 6,1 procentenheter fler som läser högskoleförberedande program. Andelen elever som går något av de fem introduktionsprogrammen är tillsammans 2,1 procentenheter fler än andelen elever som förra läsåret läste på individuella program. Ökningen av elever på introduktionsprogram kan delvis bero på att elever som rapporterats på individuella program i år 1 har omkodats till att de går på introduktionsprogram.

Medieprogrammet i gamla gymnasieskolan tillhörde yrkesprogrammen, medan utbildning inom media huvudsakligen är fördelad på högskoleförberedande program i nya gymnasieskolan. Ett sätt att jämföra mellan nya och gamla gymnasieskolan är därför att låta medieprogrammet räknas som ett högskoleförberedande program. Jämfört med förra året är det i så fall någonstans mellan 3,9 och 5,3 procentenheter färre som läser ett yrkesprogram, och någonstans mellan 1,8 och 3,2 procentenheter fler som läser högskoleförberedande program.

Under de två senaste läsåren som föregick gymnasiereformen minskade andelen elever på yrkesprogram medan de ökade på högskoleförberedande program. Tidigare har det bara varit de kommunala skolorna som tappat elever på yrkesprogram. Men i år har även de fristående skolorna en lägre andel elever på yrkesprogram.

Oförändrat antal behöriga

Från och med läsåret 2009/10 har behörighetsreglerna till universitet och högskola ändrats. Tidigare krävdes för grundläggande behörighet att eleven i sitt slutbetyg hade lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för fullständigt program, det vill säga 2 250 poäng. Från och med 2010 krävs också att eleven har betyget Godkänt i kurserna Matematik A, Engelska A och Svenska A och B, alternativt Svenska som andraspråk A och B. Dessutom måste eleven ha läst ett fullständigt program, det vill säga minst 2 500 poäng. Det betyder att elever som läser reducerat program inte längre kan få grundläggande behörighet.

Av de 98 886 elever som erhöll ett slutbetyg med kurs- och målrelaterade betyg från gymnasieskolan våren 2010 har 87,1 procent grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Det är oförändrat jämfört med avgångskullen året innan.

Var fjärde elev går direkt till universitet och högskola

Av de elever som slutförde gymnasieskolan och erhöll slutbetyg eller motsvarande våren 2010 har 23,5 procent påbörjat högskolestudier läsåret därpå. Det är en minskning med knappt två procentenheter jämfört med eleverna som slutade gymnasieskolan året innan. Direktövergången till högskolestudier har därmed minskat för första gången på tre år.

Tabell 7.19–7.22

Minskat antal lärare i gymnasieskolan

I gymnasieskolan finns 36 200 tjänstgörande lärare jämfört med 37 500 förra året. Ungefär hälften är kvinnor och hälften är män. Var tionde lärare är född utomlands. Ca 80 procent av lärarna är tillsvidareanställda. Den genomsnittliga tjänstgöringsgraden är 83 procent, och omräknat till heltidstjänster motsvarar det totalt 30 000 lärare. De flesta lärarna undervisar i kommunala skolor, men en allt större andel undervisar i fristående skolor (23 procent).

Ökat antal lärare med pedagogisk högskoleexamen

Av samtliga lärare (omräknat till heltidstjänster) har 77 procent en pedagogisk högskoleexamen, en ökning med två procentenheter sedan föregående läsår. Det är vanligare att kvinnorna har en examen än att männen har det, 83 procent jämfört med 71 procent. Bland de tillsvidareanställda lärarna har 84 procent en pedagogisk högskoleexamen.

En jämförelse mellan olika huvudmän visar att kommunala skolor har en högre andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (81 procent) medan fristående skolor har en lägre andel (63 procent).

Lärartätheten oförändrad

Antalet lärare (omräknat till heltidstjänster) per 100 elever i gymnasieskolan är 8,1, en siffra som varit närapå konstant sedan läsåret 2001/02. Lärartätheten varierar mycket mellan skolor med olika huvudmän. Lärartätheten är lägre i fristående skolor än i kommunala skolor (6,9 i jämförelse med 8,5). Lärartätheten varierar också mellan kommunerna. I drygt sju av tio kommuner är lärartätheten minst 8 lärare per 100 elever.

Antalet lärare i kompletterande utbildningar har minskat

Antalet tjänstgörande lärare i kompletterande utbildningar uppgår läsåret 2011/12 till 944 personer, jämfört med 1 012 förra läsåret. Totalt är drygt hälften av lärarna män. Omräknat till heltidstjänster finns det 402 lärare i kompletterande utbildningar, vilket är en minskning jämfört med 437 läsåret 2010/11. Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen uppgår läsåret 2011/12 till 16 procent vilket är i princip oförändrat jämfört med förra läsåret.

Källa: Skolverket

7.1 Skolkommuner, skolor och elever läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelade efter huvudman*7.1 School municipalities, schools and students by type of organiser, by organiser*

År Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skolor	Antal elever	Antal kvinnor	Antal män	Elever bosatta i annan kommun	
						Antal	Andel (%)
2002/03	274	717	321 643	155 914	165 729	84 881	26
därav							
Kommun	272	487	290 467	140 001	150 466	67 205	23
Landsting	29	30	4 853	3 262	1 591	3 986	82
Fristående	71	200	26 323	12 651	13 672	13 690	52
2003/04	275	756	333 928	162 576	171 352	91 020	27
därav							
Kommun	273	490	295 137	143 788	151 349	70 019	24
Landsting	24	25	4 287	2 900	1 387	3 581	84
Fristående	81	241	34 504	15 888	18 616	17 402	51
2004/05	273	763	347 713	169 175	178 538	96 862	28
därav							
Kommun	271	491	301 584	147 536	154 048	72 410	24
Landsting	24	25	4 599	3 072	1 527	3 838	84
Fristående	82	247	41 530	18 567	22 963	20 614	50
2005/06	276	795	359 415	174 828	184 587	102 108	28
därav							
Kommun	273	499	306 679	150 374	156 305	74 928	24
Landsting	23	24	4 445	2 863	1 582	3 667	82
Fristående	88	272	48 291	21 591	26 700	23 513	49
2006/07	275	818	376 087	183 004	193 083	108 705	29
därav							
Kommun	273	494	315 021	154 384	160 637	77 619	26
därav med endast ind. program	37	37	720	318	402	33	5
Landsting	23	24	4 519	2 920	1 599	3 691	82
Fristående	94	300	56 547	25 700	30 847	27 395	48
2007/08	278	889	390 058	189 295	200 763	115 264	30
därav							
Kommun	275	508	318 060	154 701	163 359	79 331	25
därav med endast ind. program	41	41	802	336	466	37	5
Landsting	21	22	4 258	2 779	1 479	3 474	82
Fristående	99	359	67 740	31 815	35 925	32 459	48
2008/09	277	945	396 336	192 182	204 154	120 555	30
därav							
Kommun	274	509	314 724	152 477	162 247	80 294	26
därav med endast ind. program	40	40	859	372	487	52	6
Landsting	21	22	4 158	2 704	1 454	3 358	81
Fristående	106	414	77 454	37 001	40 453	36 903	48
2009/10	277	976	394 771	190 789	203 982	123 288	30
därav							
Kommun	273	497	305 367	146 961	158 406	80 103	26
därav med endast ind. program	38	38	756	310	446	41	5
Landsting	20	21	3 894	2 452	1 442	3 126	80
Fristående	114	458	85 510	41 376	44 134	40 059	47
2010/11	278	1015	385 712	186 710	199 002	123 839	32
därav							
Kommun	273	505	289 927	138 949	150 978	77 906	27
därav med endast ind. program	37	37	680	283	397	31	5
Landsting	20	21	3 810	2 380	1 430	3 042	80
Fristående	118	489	91 975	45 381	46 594	42 891	47
2011/12	272	1 005	369 083	178 075	191 008	121 213	33
därav							
Kommun	267	485	271 563	129 182	142 381	74 814	28
därav med endast ind. program	36	36	593	241	352	53	9
Landsting	20	21	3 460	2 151	1 309	2 775	80
Fristående	118	499	94 060	46 742	47 318	43 624	46

7.2 Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 2011. Fördelade efter program och kön

7.2 Eligible first-choice applicants and those admitted to upper secondary school programmes, by programme and sex

Program	Sökande			Intagna		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	127 263	48	52	132 861	47	53
därav						
Yrkesprogram	49 191	42	58	41 725	42	58
Barn- och fritid	4 531	67	33	3 746	65	35
Bygg- och anläggning	7 666	10	90	5 923	9	91
El- och energi	6 016	4	96	5 661	4	96
Fordons- och transport	5 461	13	87	4 098	14	86
Handels- och administration	3 740	61	39	3 340	59	41
Hantverk	4 459	92	8	3 917	91	9
Hotel- och turism	1 779	79	21	1 566	79	21
Industri tekniska	2 369	10	90	2 051	10	90
Naturbruk	3 646	68	32	3 280	69	31
Restaurang- och livsmedel	3 433	55	45	2 940	54	46
VVS- och fastighet	1 795	2	98	1 513	2	98
Vård- och omsorg	3 924	83	17	3 345	82	18
Riksrekryterande utbildningar	372	15	85	345	13	87
Därav						
Högskoleförberedande program	70 405	53	47	67 582	53	47
Ekonomi	10 143	50	50	9 893	50	50
Estetiska	10 986	65	35	10 120	65	35
Humanistiska	1 160	81	19	1 181	81	19
Naturvetenskap	15 974	52	48	15 344	52	48
Samhällsvetenskap	21 648	63	37	20 949	63	37
Teknik	9 393	16	84	8 949	16	84
Int. Baccalaurate	1 101	60	40	1 146	60	40
därav						
Introduktionsprogram	7 667	42	58	23 554	41	59
Preparandutbildning	712	49	51	2 834	46	54
Programinriktat individuellt val	1 390	47	53	3 141	50	50
Yrkesintroduktion	1 563	33	67	3 405	34	66
Individuellt alternativ	1 843	44	56	5 524	42	58
Språkintröduktion	2 159	41	59	7 586	39	61
Utan inriktning/uppgift saknas	0	0	0	1 064	37	63

7.3 Elever i gymnasieskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter program, gren, inriktning, år och kön

7.3 Upper secondary school students by programme, field and grade

Program Gren/Inriktning	Antal elever					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Gymnasieskolan totalt	369 083	178 075	191 008	132 861	118 499	117 723
Samtliga nationella program	138 466	67 067	71 399	0	68 019	70 447
Barn- och fritidsprogrammet	5 712	4 251	1 461	0	2 756	2 956
därav inriktning						
fritid	1 435	722	713	0	645	790
pedagogisk och social verksamhet	4 001	3 311	690	0	1 929	2 072
lokal	99	87	12	0	47	52
Byggprogrammet	8 323	646	7 677	0	4 248	4 075
därav inriktning						
anläggning	641	51	590	0	313	328
husbyggnad	5 984	228	5 756	0	3 077	2 907
måleri	997	320	677	0	495	502
plåtslageri	313	14	299	0	170	143
lokal	69	5	64	0	24	45
Elprogrammet	7 445	249	7 196	0	3 497	3 948
därav inriktning						
automation	1 229	51	1 178	0	588	641
datorteknik	1 162	20	1 142	0	545	617
elektronik	4 765	161	4 604	0	2 263	2 502
elteknik	220	15	205	0	68	152
lokal	57	2	55	0	28	29
Energiprogrammet	1 638	35	1 603	0	804	834
därav inriktning						
drift- och underhållsteknik	60	1	59	0	28	32
VVS- och kylteknik	1 474	28	1 446	0	715	759
lokal	32	3	29	0	16	16
Estetiska programmet	8 935	6 006	2 929	0	4 423	4 512
därav inriktning						
bild- och formgivning	2 172	1 758	414	0	1 030	1 142
dans	762	743	19	0	377	385
musik	4 415	2 347	2 068	0	2 256	2 159
teater	1 160	874	286	0	551	609
lokal	426	284	142	0	209	217
Fordonsprogrammet	7 475	791	6 684	0	3 642	3 833
därav inriktning						
flygteknik	214	20	194	0	98	116
karosseri	398	42	356	0	187	211
maskin- och lastbilsteknik	688	31	657	0	325	363
personbilsteknik	2 469	159	2 310	0	1 198	1 271
transport	3 188	482	2 706	0	1 570	1 618
lokal	260	27	233	0	117	143
Handels- och adm. programmet	6 390	4 363	2 027	0	3 022	3 368
därav inriktning						
handel och service	4 966	3 228	1 738	0	2 320	2 646
turism och resor	1 023	853	170	0	503	520
lokal	126	93	33	0	53	73
Hantverksprogrammet	4 558	4 023	535	0	2 225	2 333
därav inriktning						
lokal	1 259	1 145	114	0	628	631
Hotell- och restaurangprogrammet	5 693	3 230	2 463	0	2 753	2 940
därav inriktning						
hotell	580	461	119	0	268	312
restaurang och måltidsservice	4 768	2 574	2 194	0	2 324	2 444
lokal	262	153	109	0	125	137
Industriprogrammet	3 082	250	2 832	0	1 386	1 696
därav inriktning						
lokal	1 192	116	1 076	0	541	651

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Livsmedelsprogrammet	898	705	193	0	434	464
därav inriktning						
lokal	282	220	62	0	120	162
Medieprogrammet	4 101	2 856	1 245	0	1 899	2 202
därav inriktning						
medieproduktion	3 909	2 724	1 185	0	1 804	2 105
tryckteknik	54	41	13	0	24	30
lokal	122	85	37	0	62	60
Naturbruksprogrammet	4 162	2 557	1 605	0	2 093	2 069
därav inriktning						
djurvård	973	860	113	0	451	522
hästhållning	669	657	12	0	334	335
jord	564	190	374	0	290	274
miljö- och naturvård	22	17	5	0	14	8
skog	394	18	376	0	196	198
trädgård	91	53	38	0	34	57
lokal	3 238	2 139	1 099	0	1 575	1 663
Naturvet. programmet	19 427	9 222	10 205	0	9 841	9 586
därav inriktning						
matematik – datavetenskap	1 772	309	1 463	0	887	885
miljövetenskap	890	618	272	0	327	563
naturvetenskap	15 827	7 827	8 000	0	8 183	7 644
lokal	938	468	470	0	444	494
Omvårdnadsprogrammet	5 828	4 910	918	0	2 782	3 046
därav inriktning						
lokal	293	229	64	0	128	165
Samhällsvet. programmet	32 165	19 641	12 524	0	16 015	16 150
därav inriktning						
ekonomi	12 032	6 491	5 541	0	6 081	5 951
kultur	1 557	1 147	410	0	728	829
samhällsvetenskap	1 914	1 583	331	0	877	1 037
språk	14 089	8 733	5 356	0	7 050	7 039
lokal	2 526	1 660	866	0	1 232	1 294
Teknikprogrammet	10 743	2 210	8 533	0	5 263	5 480
därav inriktning						
datorteknik	1 126	106	1 020	0	528	598
teknik, miljö och samhällsbyggande	93	19	74	0	60	33
människa och teknik	342	63	279	0	162	180
teknik och företagande	664	80	584	0	280	384
virtuell design	338	95	243	0	151	187
lokal	4 879	1 041	3 838	0	2 321	2 558
Int. Baccalaureat (kom. IB)	1 891	1 122	769	0	936	955
Specialutformade program	28 011	14 194	13 817	0	12 859	15 152
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	1 004	625	379	0	451	553
Bygg (BP)	700	93	607	0	346	354
EI (EC)	293	6	287	0	136	157
Energi (EN)	202	11	191	0	94	108
Estetiska (ES)	1 147	804	343	0	455	692
Fordon (FP)	251	13	238	0	117	134
Handels- och adm. (HP)	743	425	318	0	338	405
Hantverk (HV)	209	166	43	0	90	119
Hotell- och restaurang (HR)	246	181	65	0	97	149
Industri (IP)	347	28	319	0	148	199
Livsmedel (LP)	5	3	2	0	3	2
Medie (MP)	372	168	204	0	153	219
Naturbruk (NP)	154	109	45	0	70	84
Naturvetenskap (NV)	4 875	2 645	2 230	0	2 195	2 680
Omvårdnad (OP)	529	386	143	0	258	271
Samhällsvetenskap (SP)	12 349	6 733	5 616	0	5 867	6 482
Teknikprogrammet (TE)	560	113	447	0	210	350
utan anknytning	2 842	1 147	1 695	0	1 241	1 601
riksrekryterande	1 183	538	645	0	590	593

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Individuella program	8 642	3 713	4 929	0	5 333	3 309
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	470	348	122	0	260	210
Bygg (BP)	271	41	230	0	158	113
EI (EC)	53	4	49	0	33	20
Energi (EN)	9	0	9	0	4	5
Estetiska (ES)	209	124	85	0	110	99
Fordon (FP)	420	30	390	0	254	166
Handels- och adm. (HP)	500	275	225	0	259	241
Hantverk (HV)	210	94	116	0	122	88
Hotell- och restaurang (HR)	325	176	149	0	207	118
Industri (IP)	165	7	158	0	111	54
Livsmedel (LP)	58	31	27	0	26	32
Medie (MP)	122	74	48	0	62	60
Naturbruk (NP)	185	94	91	0	86	99
Naturvetenskap (NV)	71	40	31	0	40	31
Omvårdnad (OP)	332	282	50	0	227	105
Samhällsvetenskap (SP)	374	192	182	0	214	160
Teknikprogrammet (TE)	79	9	70	0	42	37
Lärningsutbildning utan anknytning	3 634	1 416	2 218	0	2 240	1 394
Invandrarintroduktion	1 155	476	679	0	878	277
Utbildningar vid fristående skolor	61 285	30 330	30 955	0	32 378	28 907
därav med programtillhörighet till:						
Barn- och fritid (BF)	636	430	206	0	338	298
Bygg (BP)	1 804	172	1 632	0	1 057	747
EI (EC)	6 506	439	6 067	0	3 240	3 266
Energi (EN)	1 183	45	1 138	0	590	593
Estetiska (ES)	3 906	2 463	1 443	0	2 028	1 878
Fordon (FP)	1 733	177	1 556	0	906	827
Handels- och adm. (HP)	3 123	1 881	1 242	0	1 572	1 551
Hantverk (HV)	3 573	3 247	326	0	2 109	1 464
Hotell- och restaurang (HR)	1 346	731	615	0	650	696
Industri (IP)	1 774	293	1 481	0	863	911
Livsmedel (LP)	136	106	30	0	84	52
Medie (MP)	4 735	2 568	2 167	0	2 403	2 332
Naturbruk (NP)	2 949	2 227	722	0	1 580	1 369
Naturvetenskap (NV)	6 272	3 216	3 056	0	3 395	2 877
Omvårdnad (OP)	2 669	1 643	1 026	0	1 439	1 230
Samhällsvetenskap (SP)	16 227	9 837	6 390	0	8 568	7 659
Teknik (TE)	1 748	298	1 450	0	1 025	723
Individuella (IV)	338	191	147	0	206	132
Int. Baccalaureat	263	153	110	0	155	108
Waldorf	364	213	151	0	170	194

1) Fr. o m. läsåret 2006/07 redovisas under rubrikerna Nationella program, SM och IV endast elever vid kommunala alt. landstingskommunala skolor. Tidigare har i vissa fall elever vid riksinternat samt internationella skolor redovisats under nationella program. Dessa elever redovisas nu under Elever vid fristående skolor. Vidare redovisas elever vid lärlingsutbildning under respektive program/inriktning.

2) I redovisningen för år 3 ingår även elever som går ett fjärde år.

7.4 Elever i gymnasieskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter kön, utländsk bakgrund, program och inriktningar samt utbildningar vid fristående gymnasieskolor

7.4 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex and foreign origin

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	132 861	62 841	70 020	118 499	57 604	60 895	117 723	57 630	60 093
Nationella program	0	0	0	68 019	32 678	35 341	70 447	34 389	36 058
Barn- och fritidsprogrammet	0	0	0	2 756	2 030	726	2 956	2 221	735
därav inriktning									
fritid	0	0	0	645	322	323	790	400	390
pedagogisk och social verksamhet	0	0	0	1929	1567	362	2072	1744	328
lokal	0	0	0	47	42	5	52	45	7
Byggprogrammet	0	0	0	4 248	311	3 937	4 075	335	3 740
därav inriktning									
anläggning	0	0	0	313	23	290	328	28	300
husbyggnad	0	0	0	3 077	117	2 960	2 907	111	2 796
måleri	0	0	0	495	143	352	502	177	325
plåtslageri	0	0	0	170	8	162	143	6	137
lokal	0	0	0	24	3	21	45	2	43
Elprogrammet	0	0	0	3 497	110	3 387	3 948	139	3 809
därav inriktning									
automation	0	0	0	588	27	561	641	24	617
datorteknik	0	0	0	545	12	533	617	8	609
elektronik	0	0	0	2 263	66	2 197	2 502	95	2 407
elteknik	0	0	0	68	4	64	152	11	141
lokal	0	0	0	28	1	27	29	1	28
Energiprogrammet	0	0	0	804	16	788	834	19	815
därav inriktning									
drift- och underhållsteknik	0	0	0	28	0	28	32	1	31
VVS- och kylteknik	0	0	0	715	14	701	759	14	745
lokal	0	0	0	16	1	15	16	2	14
Estetiska programmet	0	0	0	4 423	2 928	1 495	4 512	3 078	1 434
därav inriktning									
bild- och formgivning	0	0	0	1 030	808	222	1 142	950	192
dans	0	0	0	377	371	6	385	372	13
musik	0	0	0	2 256	1 207	1 049	2 159	1 140	1 019
teater	0	0	0	551	404	147	609	470	139
lokal	0	0	0	209	138	71	217	146	71
Fordonsprogrammet	0	0	0	3 642	399	3 243	3 833	392	3 441
därav inriktning									
flygteknik	0	0	0	98	10	88	116	10	106
karosseri	0	0	0	187	21	166	211	21	190
maskin- och lastbilsteknik	0	0	0	325	10	315	363	21	342
personbilsteknik	0	0	0	1 198	89	1 109	1 271	70	1 201
transport	0	0	0	1 570	241	1 329	1 618	241	1 377
lokal	0	0	0	117	10	107	143	17	126
Handels- och adm. programmet	0	0	0	3 022	2 051	971	3 368	2 312	1 056
därav inriktning									
handel och service	0	0	0	2 320	1 522	798	2 646	1 706	940
turism och resor	0	0	0	503	398	105	520	455	65
lokal	0	0	0	53	37	16	73	56	17
Hantverksprogrammet	0	0	0	2 225	1 972	253	2 333	2 051	282
därav inriktning									
lokal	0	0	0	628	567	61	631	578	53

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	369 083	178 075	191 008	70 312	32 668	37 644
Nationella program	138 466	67 067	71 399	21 075	10 356	10 719
Barn- och fritidsprogrammet	5 712	4 251	1 461	762	518	244
därav inriktning						
fritid	1 435	722	713	200	87	113
pedagogisk och social						
verksamhet	4 001	3 311	690	518	393	125
lokal	99	87	12	17	17	0
Byggprogrammet	8 323	646	7 677	670	26	644
därav inriktning						
anläggning	641	51	590	66	1	65
husbyggnad	5 984	228	5 756	449	16	433
måleri	997	320	677	96	7	89
plåtslageri	313	14	299	18	0	18
lokal	69	5	64	2	0	2
Elprogrammet	7 445	249	7 196	785	13	772
därav inriktning						
automation	1 229	51	1 178	131	6	125
datorteknik	1 162	20	1 142	155	1	154
elektronik	4 765	161	4 604	465	5	460
elteknik	220	15	205	25	1	24
lokal	57	2	55	6	0	6
Energiprogrammet	1 638	35	1 603	136	2	134
därav inriktning						
drift- och underhållsteknik	60	1	59	4	0	4
VVS- och kylteknik	1 474	28	1 446	123	2	121
lokal	32	3	29	2	0	2
Estetiska programmet	8 935	6 006	2 929	679	453	226
därav inriktning						
bild- och formgivning	2 172	1 758	414	207	157	50
dans	762	743	19	77	71	6
musik	4 415	2 347	2 068	273	143	130
teater	1 160	874	286	90	60	30
lokal	426	284	142	32	22	10
Fordonsprogrammet	7 475	791	6 684	759	33	726
därav inriktning						
flygteknik	214	20	194	39	3	36
karosseri	398	42	356	31	1	30
maskin- och lastbilsteknik	688	31	657	56	3	53
personbilsteknik	2 469	159	2 310	377	7	370
transport	3 188	482	2 706	200	16	184
lokal	260	27	233	19	1	18
Handels- och adm. programmet	6 390	4 363	2 027	1 313	745	568
därav inriktning						
handel och service	4 966	3 228	1 738	1 046	548	498
turism och resor	1 023	853	170	195	158	37
lokal	126	93	33	21	14	7
Hantverksprogrammet	4 558	4 023	535	494	410	84
därav inriktning						
lokal	1 259	1 145	114	182	153	29

7.4 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Hotell- och restaurang- programmet	0	0	0	2 753	1 502	1 251	2 940	1 728	1 212
därav inriktning									
hotell	0	0	0	268	196	72	312	265	47
restaurang – måltidsservice	0	0	0	2 324	1 210	1 114	2 444	1 364	1 080
lokal	0	0	0	125	74	51	137	79	58
Industriprogrammet	0	0	0	1 386	103	1 283	1 696	147	1 549
därav inriktning									
lokal	0	0	0	541	52	489	651	64	587
Livsmedelsprogrammet	0	0	0	434	349	85	464	356	108
därav inriktning									
lokal	0	0	0	120	92	28	162	128	34
Medieprogrammet	0	0	0	1 899	1 303	596	2 202	1 553	649
därav inriktning									
medieproduktion	0	0	0	1 804	1 240	564	2 105	1 484	621
tryckteknik	0	0	0	24	18	6	30	23	7
lokal	0	0	0	62	43	19	60	42	18
Naturbruksprogrammet	0	0	0	2 093	1 258	835	2 069	1 299	770
därav inriktning									
djurvård	0	0	0	451	397	54	522	463	59
hästhållning	0	0	0	334	327	7	335	330	5
jord	0	0	0	290	85	205	274	105	169
miljö- och naturvård	0	0	0	14	12	2	8	5	3
skog	0	0	0	196	9	187	198	9	189
trädgård	0	0	0	34	15	19	57	38	19
lokal	0	0	0	1 575	1 019	556	1 663	1 120	543
Naturvetenskaps- programmet	0	0	0	9 841	4 684	5 157	9 586	4 538	5 048
därav inriktning									
matematik – datavetenskap	0	0	0	887	179	708	885	130	755
miljövetenskap	0	0	0	327	234	93	563	384	179
naturvetenskap	0	0	0	8 183	4 051	4 132	7 644	3 776	3 868
lokal	0	0	0	444	220	224	494	248	246
Omvårdnadsprogrammet	0	0	0	2 782	2 355	427	3 046	2 555	491
därav inriktning									
lokal	0	0	0	128	106	22	165	123	42
Samhällsvetenskaps- programmet	0	0	0	16 015	9 698	6 317	16 150	9 943	6 207
därav inriktning									
ekonomi	0	0	0	6 081	3 257	2 824	5 951	3 234	2 717
kultur	0	0	0	728	544	184	829	603	226
samhällsvetenskap	0	0	0	7 050	4 332	2 718	7 039	4 401	2 638
språk	0	0	0	877	736	141	1 037	847	190
lokal	0	0	0	1 232	802	430	1 294	858	436
Teknikprogrammet	0	0	0	5 263	1 078	4 185	5 480	1 132	4 348
därav inriktning									
datorteknik	0	0	0	528	44	484	598	62	536
teknik, miljö och samhälls- byggande	0	0	0	60	14	46	33	5	28
människa och teknik	0	0	0	162	29	133	180	34	146
teknik och företagande	0	0	0	280	28	252	384	52	332
virtuell design	0	0	0	151	43	108	187	52	135
lokal	0	0	0	2 321	486	1 835	2 558	555	2 003
Int. Baccalaureate (kom IB)	0	0	0	936	531	405	955	591	364

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Hotell- och restaurang-programmet	5 693	3 230	2 463	589	263	326
därav inriktning						
hotell	580	461	119	91	53	38
restaurang – måltidsservice	4 768	2 574	2 194	468	197	271
lokal	262	153	109	21	9	12
Industriprogrammet	3 082	250	2 832	288	8	280
därav inriktning						
lokal	1 192	116	1 076	99	5	94
Livsmedelsprogrammet	898	705	193	61	52	9
därav inriktning						
lokal	282	220	62	27	26	1
Medieprogrammet	4 101	2 856	1 245	359	222	137
därav inriktning						
medieproduktion	3 909	2 724	1 185	342	213	129
tryckteknik	54	41	13	5	4	1
lokal	122	85	37	6	4	2
Naturbruksprogrammet	4 162	2 557	1 605	143	100	43
därav inriktning						
djurvård	973	860	113	42	35	7
hästhållning	669	657	12	21	21	0
jord	564	190	374	18	11	7
miljö- och naturvård	22	17	5	1	1	0
skog	394	18	376	6	0	6
trädgård	91	53	38	1	0	1
lokal	3 238	2 139	1 099	117	87	30
Naturvetenskaps-programmet	19 427	9 222	10 205	4 598	2 214	2 384
därav inriktning						
matematik – datavetenskap	1 772	309	1 463	314	51	263
miljövetenskap	890	618	272	109	70	39
naturvetenskap	15 827	7 827	8 000	3 998	2 010	1 988
lokal	938	468	470	177	83	94
Omvårdnadsprogrammet	5 828	4 910	918	1 187	985	202
därav inriktning						
lokal	293	229	64	34	24	10
Samhällsvetenskaps-programmet	32 165	19 641	12 524	6 230	3 646	2 584
därav inriktning						
ekonomi	12 032	6 491	5 541	2 482	1 226	1 256
kultur	1 557	1 147	410	158	113	45
samhällsvetenskap	14 089	8 733	5 356	2 898	1 819	1 079
språk	1 914	1 583	331	285	228	57
lokal	2 526	1 660	866	402	256	146
Teknikprogrammet	10 743	2 210	8 533	1 196	219	977
därav inriktning						
datorteknik	1 126	106	1 020	110	7	103
teknik, miljö och samhälls- byggande	93	19	74	5	2	3
människa och teknik	342	63	279	36	5	31
teknik och företagande	664	80	584	61	6	55
virtuell design	338	95	243	31	12	19
lokal	4 879	1 041	3 838	497	88	409
Int. Baccalaureate (kom IB)	1 891	1 122	769	826	447	379

7.4 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Specialutformade program	0	0	0	12 859	6 490	6 369	15 152	7 704	7 448
därav med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	0	0	0	451	267	184	553	358	195
Bygg (BP)	0	0	0	346	34	312	354	59	295
EI (EC)	0	0	0	136	2	134	157	4	153
Energi (EN)	0	0	0	94	6	88	108	5	103
Estetiska (ES)	0	0	0	455	322	133	692	482	210
Fordon (FP)	0	0	0	117	5	112	134	8	126
Handels- och adm. (HP)	0	0	0	338	198	140	405	227	178
Hantverk (HV)	0	0	0	90	70	20	119	96	23
Hotell- och restaurang (HR)	0	0	0	97	72	25	149	109	40
Industri (IP)	0	0	0	148	11	137	199	17	182
Livsmedel (LP)	0	0	0	3	1	2	2	2	0
Medie (MP)	0	0	0	153	73	80	219	95	124
Naturbruk (NP)	0	0	0	70	48	22	84	61	23
Naturvetenskap (NV)	0	0	0	2 195	1 211	984	2 680	1 434	1 246
Omvårdnad (OP)	0	0	0	258	179	79	271	207	64
Samhällsvetenskap (SP)	0	0	0	5 867	3 192	2 675	6 482	3 541	2 941
Teknik (TE)	0	0	0	210	44	166	350	69	281
utan anknytning	0	0	0	1 241	480	761	1 601	667	934
riksrekryterande	0	0	0	590	275	315	593	263	330
Individuella program	0	0	0	5 333	2 314	3 019	3 309	1 399	1 910
därav med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	0	0	0	260	189	71	210	159	51
Bygg (BP)	0	0	0	158	22	136	113	19	94
EI (EC)	0	0	0	33	3	30	20	1	19
Energi (EN)	0	0	0	4	0	4	5	0	5
Estetiska (ES)	0	0	0	110	70	40	99	54	45
Fordon (FP)	0	0	0	254	21	233	166	9	157
Handels- och adm. (HP)	0	0	0	259	150	109	241	125	116
Hantverk (HV)	0	0	0	122	70	52	88	24	64
Hotell- och restaurang (HR)	0	0	0	207	111	96	118	65	53
Industri (IP)	0	0	0	111	4	107	54	3	51
Livsmedel (LP)	0	0	0	26	13	13	32	18	14
Medie (MP)	0	0	0	62	36	26	60	38	22
Naturbruk (NP)	0	0	0	86	44	42	99	50	49
Naturvetenskap (NV)	0	0	0	40	21	19	31	19	12
Omvårdnad (OP)	0	0	0	227	193	34	105	89	16
Samhällsvetenskap (SP)	0	0	0	214	113	101	160	79	81
Teknikprogrammet (TE)	0	0	0	42	5	37	37	4	33
utan anknytning	0	0	0	2 240	900	1 340	1 394	516	878
Invandrarintroduktion (IVIK)	0	0	0	878	349	529	277	127	150
Utbildning vid fristående skola	0	0	0	32 378	16 159	16 219	28 907	14 171	14 736
därav med programtillhörighet till:									
Barn- och fritid (BF)	0	0	0	338	225	113	298	205	93
Bygg (BP)	0	0	0	1 057	95	962	747	77	670
EI (EC)	0	0	0	3 240	228	3 012	3 266	211	3 055
Energi (EN)	0	0	0	590	20	570	593	25	568
Estetiska (ES)	0	0	0	2 028	1 293	735	1 878	1 170	708
Fordon (FP)	0	0	0	906	92	814	827	85	742
Handels- och adm. (HP)	0	0	0	1 572	953	619	1 551	928	623
Hantverk (HV)	0	0	0	2 109	1 925	184	1 464	1 322	142
Hotell- och restaurang (HR)	0	0	0	650	349	301	696	382	314
Industri (IP)	0	0	0	863	141	722	911	152	759
Livsmedel (LP)	0	0	0	84	65	19	52	41	11
Medie (MP)	0	0	0	2 403	1 310	1 093	2 332	1 258	1 074
Naturbruk (NP)	0	0	0	1 580	1 206	374	1 369	1 021	348
Naturvetenskap (NV)	0	0	0	3 395	1 757	1 638	2 877	1 459	1 418
Omvårdnad (OP)	0	0	0	1 439	920	519	1 230	723	507
Samhällsvetenskap (SP)	0	0	0	8 568	5 108	3 460	7 659	4 729	2 930
Teknik (TE)	0	0	0	1 025	164	861	723	134	589
Individuella (IV)	0	0	0	206	121	85	132	70	62
Int. Baccalaureat	0	0	0	155	84	71	108	69	39
Waldorf	0	0	0	170	103	67	194	110	84

1) Med utländsk bakgrund menas att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Specialutformade program	28 011	14 194	13 817	4 053	2 004	2 049
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	1 004	625	379	134	79	55
Bygg (BP)	700	93	607	54	9	45
El (EC)	293	6	287	35	0	35
Energi (EN)	202	11	191	22	0	22
Estetiska (ES)	1 147	804	343	99	70	29
Fordon (FP)	251	13	238	39	0	39
Handels- och adm. (HP)	743	425	318	137	64	73
Hantverk (HV)	209	166	43	22	19	3
Hotell- och restaurang (HR)	246	181	65	37	17	20
Industri (IP)	347	28	319	25	1	24
Livsmedel (LP)	5	3	2	0	0	0
Medie (MP)	372	168	204	50	25	25
Naturbruk (NP)	154	109	45	7	4	3
Naturvetenskap (NV)	4 875	2 645	2 230	896	485	411
Omvårdnad (OP)	529	386	143	130	97	33
Samhällsvetenskap (SP)	12 349	6 733	5 616	1 968	992	976
Teknik (TE)	560	113	447	80	18	62
utan anknytning	2 842	1 147	1 695	266	102	164
riksrekryterande	1 183	538	645	52	22	30
Individuella program	8 642	3 713	4 929	3 982	1 737	2 245
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	470	348	122	213	144	69
Bygg (BP)	271	41	230	97	9	88
El (EC)	53	4	49	29	3	26
Energi (EN)	9	0	9	2	0	2
Estetiska (ES)	209	124	85	49	27	22
Fordon (FP)	420	30	390	145	2	143
Handels- och adm. (HP)	500	275	225	331	160	171
Hantverk (HV)	210	94	116	107	43	64
Hotell- och restaurang (HR)	325	176	149	113	60	53
Industri (IP)	165	7	158	49	2	47
Livsmedel (LP)	58	31	27	26	12	14
Medie (MP)	122	74	48	38	21	17
Naturbruk (NP)	185	94	91	15	8	7
Naturvetenskap (NV)	71	40	31	62	33	29
Omvårdnad (OP)	332	282	50	233	190	43
Samhällsvetenskap (SP)	374	192	182	242	134	108
Teknikprogrammet (TE)	79	9	70	43	8	35
utan anknytning	3 634	1 416	2 218	1 036	405	631
Invandrarintroduktion (IVIK)	1 155	476	679	1 152	476	676
Utbildning vid fristående skola	61 285	30 330	30 955	10 016	4 598	5 418
därav med programtillhörighet till:						
Barn- och fritid (BF)	636	430	206	116	79	37
Bygg (BP)	1 804	172	1 632	241	6	235
El (EC)	6 506	439	6 067	987	72	915
Energi (EN)	1 183	45	1 138	160	3	157
Estetiska (ES)	3 906	2 463	1 443	355	218	137
Fordon (FP)	1 733	177	1 556	222	9	213
Handels- och adm. (HP)	3 123	1 881	1 242	534	259	275
Hantverk (HV)	3 573	3 247	326	400	329	71
Hotell- och restaurang (HR)	1 346	731	615	140	69	71
Industri (IP)	1 774	293	1 481	277	39	238
Livsmedel (LP)	136	106	30	6	5	1
Medie (MP)	4 735	2 568	2 167	469	232	237
Naturbruk (NP)	2 949	2 227	722	121	93	28
Naturvetenskap (NV)	6 272	3 216	3 056	1 776	893	883
Omvårdnad (OP)	2 669	1 643	1 026	485	308	177
Samhällsvetenskap (SP)	16 227	9 837	6 390	3 103	1 757	1 346
Teknik (TE)	1 748	298	1 450	323	44	279
Individuella (IV)	338	191	147	152	102	50
Int. Baccalaureat	263	153	110	96	56	40
Waldorf	364	213	151	53	25	28

7.5 Elever i gymnasieskolan årskurs 1 läsåret 2011/12. Fördelade efter kön, utländsk bakgrund, program och inriktningar

7.5 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex and foreign origin

Program Gren/Inriktning	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	132 861	62 841	70 020	.	.	.	.	.	.
Yrkesprogram	41 725	17 483	24 242	.	.	.	.	.	.
Barn- och fritid	3 746	2 444	1 302	.	.	.	.	.	.
därav inriktning									
fritid och hälsa	.	.	.	.	.	.	.	.	.
pedagogiskt arbete	.	.	.	.	.	.	.	.	.
socialt arbete	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning	5 923	546	5 377	.	.	.	.	.	.
därav inriktning									
anläggningsfordon	.	.	.	.	.	.	.	.	.
husbyggnad	.	.	.	.	.	.	.	.	.
mark och anläggning	.	.	.	.	.	.	.	.	.
måleri	.	.	.	.	.	.	.	.	.
plåtslageri	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- och energiprogrammet	5 661	246	5 415	.	.	.	.	.	.
därav inriktning									
automation	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dator- och kommunikations- teknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.
elteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.
energiteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordonsprogrammet	4 098	577	3 521	.	.	.	.	.	.
därav inriktning									
godshantering	.	.	.	.	.	.	.	.	.
karosseri och lackering	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lastbil och mobila maskiner	.	.	.	.	.	.	.	.	.
personbil	.	.	.	.	.	.	.	.	.
transport	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm.pro- grammet	3 340	1 977	1 363	.	.	.	.	.	.
därav inriktning									
administrativ service	.	.	.	.	.	.	.	.	.
handel och service	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk	3 917	3 570	347	.	.	.	.	.	.
därav inriktning									
finsnickeri	233	88	145	.	.	.	.	.	.
florist	199	195	4	.	.	.	.	.	.
frisör	1 296	1 264	32	.	.	.	.	.	.
textil design	227	218	9	.	.	.	.	.	.
övriga hantverk	1 338	1 302	33	.	.	.	.	.	.
Hotell- och turism	1 566	1 244	322	.	.	.	.	.	.
därav inriktning									
hotell och konferens	.	.	.	.	.	.	.	.	.
turism och resor	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri teknik	2 051	202	1 849	.	.	.	.	.	.
därav inriktning									
driftsäkerhet och underhåll	77	5	72	.	.	.	.	.	.
processteknik	47	18	29	.	.	.	.	.	.
produkt och maskinteknik	361	33	328	.	.	.	.	.	.
svetsteknik	264	10	254	.	.	.	.	.	.
Naturbruk	3 280	2 260	1 020	.	.	.	.	.	.
därav inriktning									
djur	1 593	1 483	110	.	.	.	.	.	.
lantbruk	304	86	218	.	.	.	.	.	.
skog	402	34	368	.	.	.	.	.	.
trädgård	52	31	21	.	.	.	.	.	.

Program Gren/Inriktning	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	132 861	62 841	70 020	31 198	13 976	17 222
Yrkesprogram	41 725	17 483	24 242	5 872	2 284	3 588
Barn- och fritid	3 746	2 444	1 302	552	320	232
därav inriktning						
fritid och hälsa	.	.	.	.	.	.
pedagogiskt arbete	.	.	.	.	.	.
socialt arbete	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning	5 923	546	5 377	578	30	548
därav inriktning						
anläggningsfordon	.	.	.	.	.	.
husbyggnad	.	.	.	.	.	.
mark och anläggning	.	.	.	.	.	.
måleri	.	.	.	.	.	.
plåtslageri	.	.	.	.	.	.
El- och energiprogrammet	5 661	246	5 415	890	26	864
därav inriktning						
automation	.	.	.	.	.	.
dator- och kommunikations- teknik	.	.	.	.	.	.
elteknik	.	.	.	.	.	.
energiteknik	.	.	.	.	.	.
Fordonsprogrammet	4 098	577	3 521	593	34	559
därav inriktning						
godshantering	.	.	.	.	.	.
karosseri och lackering	.	.	.	.	.	.
lastbil och mobila maskiner	.	.	.	.	.	.
personbil	.	.	.	.	.	.
transport	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm.pro- grammet	3 340	1 977	1 363	751	322	429
därav inriktning						
administrativ service	.	.	.	.	.	.
handel och service	.	.	.	.	.	.
Hantverk	3 917	3 570	347	568	496	72
därav inriktning						
finsnickeri	233	88	145	.	.	.
florist	199	195	4	.	.	.
frisör	1 296	1 264	32	.	.	.
textil design	227	218	9	.	.	.
övriga hantverk	1 338	1 302	33	.	.	.
Hotell- och turism	1 566	1 244	322	265	197	68
därav inriktning						
hotell och konferens	.	.	.	.	.	.
turism och resor	.	.	.	.	.	.
Industri teknik	2 051	202	1 849	259	16	243
därav inriktning						
driftsäkerhet och underhåll	77	5	72	.	.	.
processteknik	47	18	29	.	.	.
produkt och maskinteknik	361	33	328	.	.	.
svetsteknik	264	10	254	.	.	.
Naturbruk	3 280	2 260	1 020	119	88	31
därav inriktning						
djur	1 593	1 483	110	.	.	.
lantbruk	304	86	218	.	.	.
skog	402	34	368	.	.	.
trädgård	52	31	21	.	.	.

7.5 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Restaurang- och livsmedel	2 940	1 592	1 348						
därav inriktning									
bageri och konditori	.	.	.						
färsvaror, delikat o. catering	.	.	.						
kök och servering	.	.	.						
VVS- och fastighet	1 513	31	1 482						
därav inriktning									
fastighet	.	.	.						
kyl- och värmepumpsteknik	.	.	.						
ventilationsteknik	.	.	.						
VVS	.	.	.						
Vård- och omsorg	3 345	2 750	595						
Riksrekryterande utbildningar	345	44	301						
därav inriktning									
RX-Flygteknik	.	.	.						
RX-Marinteknik	.	.	.						
RX-Sjöfart	.	.	.						
RX-Yrkesdans	.	.	.						
Högskoleförberedande program	67 582	35 617	31 965	.	.	.	.	.	.
Ekonomiprogrammet	9 893	4 986	4 907						
därav inriktning									
ekonomi	.	.	.						
juridik	.	.	.						
Estetiska programmet	10 120	6 542	3 578						
därav inriktning									
bild och formgivning	1 497	1 113	384						
dans	483	446	37						
estetik och media	2 558	1 771	787						
musik	3 615	1 858	1 757						
teater	632	481	151						
Humanistiska	1 181	959	222						
därav inriktning									
kultur	.	.	.						
språk	.	.	.						
Naturvetenskap	15 344	7 909	7 435						
därav inriktning									
naturvetenskap	.	.	.						
naturvetenskap och samhälle	.	.	.						
Samhällsvetenskap	20 949	13 105	7 844						
därav inriktning									
beteendevetenskap	.	.	.						
medier, info o. kommunikation	.	.	.						
samhällsvetenskap	.	.	.						
Teknik⁵	8 949	1 425	7 524						
därav inriktning									
design och produktutveckling	.	.	.						
informations- och medieteknik	.	.	.						
produktionsteknik	.	.	.						
samhällsbyggande och miljö	.	.	.						
teknikvetenskap	.	.	.						
Int. Baccalaureate	1 146	691	455						

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Restaurang- och livsmedel	2 940	1 592	1 348	263	116	147
därav inriktning						
bageri och konditori	.	.	.	.	.	.
färsvaror, delikat o. catering	.	.	.	.	.	.
kök och servering	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet	1 513	31	1 482	175	0	175
därav inriktning						
fastighet	.	.	.	.	.	.
kyl- och värmepumpsteknik	.	.	.	.	.	.
ventilationsteknik	.	.	.	.	.	.
VVS	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg	3 345	2 750	595	808	637	171
Riksrekryterande utbildningar	345	44	301	51	2	49
därav inriktning						
RX-Flygteknik	.	.	.	.	.	.
RX-Marinteknik	.	.	.	.	.	.
RX-Sjöfart	.	.	.	.	.	.
RX-Yrkesdans	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	67 582	35 617	31 965	13 068	6 702	6 366
Ekonomiprogrammet	9 893	4 986	4 907	2 045	984	1 061
därav inriktning						
ekonomi	.	.	.	.	.	.
juridik	.	.	.	.	.	.
Estetiska programmet	10 120	6 542	3 578	930	581	349
därav inriktning						
bild och formgivning	1 497	1 113	384	.	.	.
dans	483	446	37	.	.	.
estetik och media	2 558	1 771	787	.	.	.
musik	3 615	1 858	1 757	.	.	.
teater	632	481	151	.	.	.
Humanistiska	1 181	959	222	171	139	32
därav inriktning						
kultur	.	.	.	.	.	.
språk	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap	15 344	7 909	7 435	4 161	2 119	2 042
därav inriktning						
naturvetenskap	.	.	.	.	.	.
naturvetenskap och samhälle	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	20 949	13 105	7 844	3 987	2 410	1 577
därav inriktning						
beteendevetenskap	.	.	.	.	.	.
medier, info o. kommunikation	.	.	.	.	.	.
socialvetenskap	.	.	.	.	.	.
Teknik⁵	8 949	1 425	7 524	1 303	191	1 112
därav inriktning						
design och produktutveckling	.	.	.	.	.	.
informations- och medieteknik	.	.	.	.	.	.
produktionsteknik	.	.	.	.	.	.
samhällsbyggande och miljö	.	.	.	.	.	.
teknikvetenskap	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate	1 146	691	455	471	278	193

7.5 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Introduktionsprogram	23 554	9 741	13 813	.	.	.	.	.	.
Introduktionsutbildning: programinriktat ind. val	3 141	1 572	1 569	.	.	.	.	.	.
därav									
programinriktat ind. val mot									
barn- och fritid	449	325	124	.	.	.	.	.	.
bygg- och anläggning	301	31	270	.	.	.	.	.	.
el- och energi	123	4	119	.	.	.	.	.	.
fordons- och transport	433	62	371	.	.	.	.	.	.
handels- och administration	325	207	118	.	.	.	.	.	.
hantverk	298	258	40	.	.	.	.	.	.
hotell- och turism	122	101	21	.	.	.	.	.	.
industritekniska	202	15	187	.	.	.	.	.	.
naturbruk	166	89	77	.	.	.	.	.	.
restaurang- och livsmedel	297	181	116	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet	65	0	65	.	.	.	.	.	.
vård- och omsorg	360	299	61	.	.	.	.	.	.
Introduktionsutbildning: individuellt val	5 524	2 311	3 213	.	.	.	.	.	.
Introduktionsutbildning: preparandutbildning	2 834	1 316	1 518	.	.	.	.	.	.
Introduktionsutbildning: språkintrödn	7 586	2 985	4 601	.	.	.	.	.	.
Introduktionsutbildning: yrkesintrödn	3 405	1 164	2 241	.	.	.	.	.	.
därav									
yrkesintrödn mot									
barn- och fritid	202	142	60	.	.	.	.	.	.
bygg- och anläggning	258	17	241	.	.	.	.	.	.
el- och energi	63	6	57	.	.	.	.	.	.
fordons- och transport	417	29	388	.	.	.	.	.	.
handels- och administration	204	115	89	.	.	.	.	.	.
hantverk	140	81	59	.	.	.	.	.	.
hotel- och turism	40	29	11	.	.	.	.	.	.
industritekniska	158	5	153	.	.	.	.	.	.
naturbruk	107	49	58	.	.	.	.	.	.
restaurang- och livsmedel	239	135	104	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet	64	0	64	.	.	.	.	.	.
vård- och omsorg	178	141	37	.	.	.	.	.	.
Introduktionsutbildning: ej specificerat introduk- tionsprogram	1 064	393	671	.	.	.	.	.	.

1) Med utländsk bakgrund menas att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Introduktionsprogram	23 554	9 741	13 813	12 258	4 990	7 268
Introduktionsutbildning: programinriktat ind. val	3 141	1 572	1 569	1 063	542	521
därav						
programinriktat ind. val mot						
barn- och fritid	449	325	124	.	.	.
bygg- och anläggning	301	31	270	.	.	.
el- och energi	123	4	119	.	.	.
fordons- och transport	433	62	371	.	.	.
handels- och administration	325	207	118	.	.	.
hantverk	298	258	40	.	.	.
hotell- och turism	122	101	21	.	.	.
industri tekniska	202	15	187	.	.	.
naturbruk	166	89	77	.	.	.
restaurang- och livsmedel	297	181	116	.	.	.
VVS- och fastighet	65	0	65	.	.	.
vård- och omsorg	360	299	61	.	.	.
Introduktionsutbildning: individuellt val	5 524	2 311	3 213	1 696	654	1 042
Introduktionsutbildning: preparandutbildning	2 834	1 316	1 518	1 242	564	678
Introduktionsutbildning: språkintrödn	7 586	2 985	4 601	6 431	2 589	3 842
Introduktionsutbildning: yrkesintrödn	3 405	1 164	2 241	1 434	509	925
därav						
yrkesintrödn mot						
barn- och fritid	202	142	60	.	.	.
bygg- och anläggning	258	17	241	.	.	.
el- och energi	63	6	57	.	.	.
fordons- och transport	417	29	388	.	.	.
handels- och administration	204	115	89	.	.	.
hantverk	140	81	59	.	.	.
hotel- och turism	40	29	11	.	.	.
industri tekniska	158	5	153	.	.	.
naturbruk	107	49	58	.	.	.
restaurang- och livsmedel	239	135	104	.	.	.
VVS- och fastighet	64	0	64	.	.	.
vård- och omsorg	178	141	37	.	.	.
Introduktionsutbildning: ej specificerat intrödn- program	1 064	393	671	392	132	260

7.6 Elever i gymnasieskolan årskurs 1 läsåret 2011/12 som läser särskild variant (s.v.) och lärlingsutbildning. Fördelade efter kön, program och inriktningar

7.6 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex

Program Gren/Inriktning	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	132 861	62 841	70 020	.	.	.	.	.	.
Yrkesprogram	41 725	17 483	24 242	.	.	.	.	.	.
Barn- och fritid	3 746	2 444	1 302	.	.	.	.	.	.
fritid och hälsa, lärling	18	11	7	.	.	.	.	.	.
pedagogiskt arbete, lärling	73	63	10	.	.	.	.	.	.
socialt arbete, lärling	5	5	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning	5 923	546	5 377	.	.	.	.	.	.
anläggningsfordon, lärling	10	1	9	.	.	.	.	.	.
husbyggnad, lärling	212	16	196	.	.	.	.	.	.
mark och anläggning, lärling	43	1	42	.	.	.	.	.	.
måleri, lärling	119	43	76	.	.	.	.	.	.
plåtslageri, lärling	26	.	26	.	.	.	.	.	.
El- och energiprogrammet	5 661	246	5 415	.	.	.	.	.	.
automation, lärling	5	1	4	.	.	.	.	.	.
dator- och kommunikation, lärling	17	.	17	.	.	.	.	.	.
elteknik, s.v.	49	12	37	.	.	.	.	.	.
elteknik, s.v. lärling	.	.	.	.	.	.	.	.	.
elteknik, lärling	73	6	67	.	.	.	.	.	.
energiteknik, lärling	3	.	3	.	.	.	.	.	.
Fordonsprogrammet	4 098	577	3 521	.	.	.	.	.	.
karosseri och lackering, lärling	10	2	8	.	.	.	.	.	.
lastbil och mobila maskiner, lärling	8	.	8	.	.	.	.	.	.
personbil, lärling	119	10	109	.	.	.	.	.	.
transport, lärling	16	2	14	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm.pro-grammet	3 340	1 977	1 363	.	.	.	.	.	.
administrativ service, lärling	10	9	1	.	.	.	.	.	.
handel och service, lärling	165	118	47	.	.	.	.	.	.
Hantverk	3 917	3 570	347	.	.	.	.	.	.
finsnickeri, lärling	5	.	5	.	.	.	.	.	.
florist, lärling	42	41	1	.	.	.	.	.	.
frisör, lärling	59	58	1	.	.	.	.	.	.
textil design, lärling	2	2	.	.	.	.	.	.	.
övriga hantverk, lärling	40	26	14	.	.	.	.	.	.
Hotell- och turism	1 566	1 244	322	.	.	.	.	.	.
hotell och konferens, lärling	18	13	5	.	.	.	.	.	.
turism och resor, lärling	31	23	8	.	.	.	.	.	.
Industriteknik	2 051	202	1 849	.	.	.	.	.	.
driftsäkerhet och underhåll, lärling	3	.	3	.	.	.	.	.	.
processteknik, lärling	2	.	2	.	.	.	.	.	.
produkt och maskinteknik, lärling	31	2	29	.	.	.	.	.	.
svetsteknik, lärling	45	4	41	.	.	.	.	.	.
Naturbruk	3 280	2 260	1 020	.	.	.	.	.	.
djur, lärling	32	26	6	.	.	.	.	.	.
lantbruk, lärling	1	1	.	.	.	.	.	.	.
skog, lärling	1	.	1	.	.	.	.	.	.
vattenbruk, lärling	70	32	38	.	.	.	.	.	.

Program Gren/Inriktning	Samtliga elever		
	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	132 861	62 841	70 020
Yrkesprogram	41 725	17 483	24 242
Barn- och fritid	3 746	2 444	1 302
fritid och hälsa, lärling	18	11	7
pedagogiskt arbete, lärling	73	63	10
socialt arbete, lärling	5	5	.
Bygg- och anläggning	5 923	546	5 377
anläggningsfordon, lärling	10	1	9
husbyggnad, lärling	212	16	196
mark och anläggning, lärling	43	1	42
måleri, lärling	119	43	76
plåtslageri, lärling	26	.	26
El- och energiprogrammet	5 661	246	5 415
automation, lärling	5	1	4
dator- och kommunikation, lärling	17	.	17
elteknik, s.v.	49	12	37
elteknik, s.v. lärling			
elteknik, lärling	73	6	67
energiteknik, lärling	3	.	3
Fordonsprogrammet	4 098	577	3 521
karosseri och lackering, lärling	10	2	8
lastbil och mobila maskiner, lärling	8	.	8
personbil, lärling	119	10	109
transport, lärling	16	2	14
Handels- och adm.pro- grammet	3 340	1 977	1 363
administrativ service, lärling	10	9	1
handel och service, lärling	165	118	47
Hantverk	3 917	3 570	347
finsnickeri, lärling	5	.	5
florist, lärling	42	41	1
frisör, lärling	59	58	1
textil design, lärling	2	2	.
övriga hantverk, lärling	40	26	14
Hotell- och turism	1 566	1 244	322
hotell och konferens, lärling	18	13	5
turism och resor, lärling	31	23	8
Industri teknik	2 051	202	1 849
driftsäkerhet och underhåll, lärling	3	.	3
processteknik, lärling	2	.	2
produkt och maskinteknik, lärling	31	2	29
svetsteknik, lärling	45	4	41
Naturbruk	3 280	2 260	1 020
djur, lärling	32	26	6
lantbruk, lärling	1	1	.
skog, lärling	1	.	1
vattenbruk, lärling	70	32	38

Tabell 7.6 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Restaurang- och livsmedel	2 940	1 592	1 348	.	.	.	.	.	.
bageri och konditori, lärling	26	18	8	.	.	.	.	.	.
färskvaror, delikat o. catering, lärling	7	6	1	.	.	.	.	.	.
kök och servering, lärling	83	37	46	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet	1 513	31	1 482	.	.	.	.	.	.
fastighet, lärling	19	2	17	.	.	.	.	.	.
kyl- och värmepumpsteknik, lärling	1	.	1	.	.	.	.	.	.
VVS, lärling	112	3	109	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg	3 345	2 750	595	.	.	.	.	.	.
lärling	104	91	13	.	.	.	.	.	.
teckenspråk, s.v.	9	8	1	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar	345	44	301	.	.	.	.	.	.
RX-Flygteknik, lärling	24	1	23	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande program	67 582	35 617	31 965	.	.	.	.	.	.
Ekonomiprogrammet	9 893	4 986	4 907	.	.	.	.	.	.
entreprenörskap, s.v.	21	15	6	.	.	.	.	.	.
finans, s.v.	19	9	10	.	.	.	.	.	.
Estetiska programmet	10 120	6 542	3 578	.	.	.	.	.	.
bild och formgivning, s.v.	44	40	4	.	.	.	.	.	.
dans, s.v.	8	8	.	.	.	.	.	.	.
estetik och media, s.v.	59	40	19	.	.	.	.	.	.
cirkus, s.v.	27	11	16	.	.	.	.	.	.
musik, s.v.	122	62	60	.	.	.	.	.	.
animation, s.v.	8	6	2	.	.	.	.	.	.
film, s.v.	12	7	5	.	.	.	.	.	.
etisk modedesign, s.v.	21	21	.	.	.	.	.	.	.
spelgrafik, s.v.	24	3	21	.	.	.	.	.	.
waldorf, s.v.	51	35	16	.	.	.	.	.	.
Humanistiska	1 181	959	222	.	.	.	.	.	.
lingua, s.v.	8	5	3	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap	15 344	7 909	7 435	.	.	.	.	.	.
naturvetenskap, s.v.	4	2	2	.	.	.	.	.	.
estetisk, s.v.	283	162	121	.	.	.	.	.	.
fysik, s.v.	20	6	14	.	.	.	.	.	.
hippologi, s.v.	28	27	1	.	.	.	.	.	.
matematik, s.v.	29	9	20	.	.	.	.	.	.
science, s.v.	15	6	9	.	.	.	.	.	.
waldorf, s.v.	63	28	35	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	20 949	13 105	7 844	.	.	.	.	.	.
samhällsvetenskap, s.v.	44	35	9	.	.	.	.	.	.
estetisk, s.v.	4	4	.	.	.	.	.	.	.
historia, s.v.	24	5	19	.	.	.	.	.	.
humaniora, s.v.	18	14	4	.	.	.	.	.	.
hållbar utveckling, s.v.	12	8	4	.	.	.	.	.	.
individ och samhällskultur, s.v.	8	6	2	.	.	.	.	.	.
samisk profil, s.v.	5	5	.	.	.	.	.	.	.
Teknik⁵	8 949	1 425	7 524	.	.	.	.	.	.
teknikvetenskap, s.v.	2	1	1	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate	1 146	691	455	.	.	.	.	.	.

Program Gren/Inriktning	Samtliga elever		
	Totalt	Kvinnor	Män
Restaurang- och livsmedel	2 940	1 592	1 348
bageri och konditori, lärling	26	18	8
färskvaror, delikat o. catering, lärling	7	6	1
kök och servering, lärling	83	37	46
VVS- och fastighet	1 513	31	1 482
fastighet, lärling	19	2	17
kyl- och värmepumpsteknik, lärling	1	.	1
VVS, lärling	112	3	109
Vård- och omsorg	3 345	2 750	595
lärling	104	91	13
teckenspråk, s.v.	9	8	1
Riksrekryterande utbildningar	345	44	301
RX-Flygteknik, lärling	24	1	23
Högskoleförberedande program	67 582	35 617	31 965
Ekonomiprogrammet	9 893	4 986	4 907
entreprenörskap, s.v.	21	15	6
finans, s.v.	19	9	10
Estetiska programmet	10 120	6 542	3 578
bild och formgivning, s.v.	44	40	4
dans, s.v.	8	8	.
estetik och media, s.v.	59	40	19
cirkus, s.v.	27	11	16
musik, s.v.	122	62	60
animation, s.v.	8	6	2
film, s.v.	12	7	5
etisk modedesign, s.v.	21	21	.
spelgrafik, s.v.	24	3	21
waldorf, s.v.	51	35	16
Humanistiska	1 181	959	222
lingua, s.v.	8	5	3
Naturvetenskap	15 344	7 909	7 435
naturvetenskap, s.v.	4	2	2
estetisk, s.v.	283	162	121
fysik, s.v.	20	6	14
hippologi, s.v.	28	27	1
matematik, s.v.	29	9	20
science, s.v.	15	6	9
waldorf, s.v.	63	28	35
Samhällsvetenskap	20 949	13 105	7 844
samhällsvetenskap, s.v.	44	35	9
estetisk, s.v.	4	4	.
historia, s.v.	24	5	19
humaniora, s.v.	18	14	4
hållbar utveckling, s.v.	12	8	4
individ och samhällskultur, s.v.	8	6	2
samisk profil, s.v.	5	5	.
Teknik⁵	8 949	1 425	7 524
teknikvetenskap, s.v.	2	1	1
Int. Baccalaureate	1 146	691	455

7.7 Elever som läser gymnasieingenjörsutbildning (fjärde året på Teknikprogrammet) läsåret 2011/12. Fördelade efter program inriktning och kön*7.7 Upper secondary school students studying technology programme fourth year by field and grade*

Program Gren/Inriktning	Antal elever år 4		
	Totalt	Kvinnor	Män
Ingenjörsutbildning totalt	166	39	127
därav inriktning			
Informationsteknik	27	1	26
Innovation och produktion	52	14	38
Samhällsbyggande	87	24	63

7.8 Elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2003/04 – 2011/12. Fördelade efter stödform och kön

7.8 Students in supplementary education, by form of support and sex

År Utbildning Statligt stöd	Antal kom- muner	Antal skolor	Antal utbild- ningar	Antal elever		
				Totalt	Kvinnor	Män
2003/04						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	39	99	267	5 882	3 739	2 143
därav med						
Tillsyn ²	13	41	61	2 125	1 420	705
Tillsyn och studiestöd ³	12	29	70	1 334	745	589
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	21	40	120	1 891	1 256	635
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	16	532	318	214
2004/05						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	98	217	5 696	3 920	1 776
därav med						
Tillsyn ²	12	36	53	2 017	1 505	512
Tillsyn och studiestöd ³	12	30	62	1 223	739	484
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	21	42	89	1 966	1 282	684
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	13	490	394	96
2005/06						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	33	90	203	5 310	3 613	1 697
därav med						
Tillsyn ²	12	33	47	1 670	1 247	423
Tillsyn och studiestöd ³	11	29	59	1 258	716	542
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	22	42	87	1 926	1 259	667
Tillsyn och statsbidrag ⁵	3	4	10	456	391	65
2006/07						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	34	99	218	5 631	3 882	1 749
därav med						
Tillsyn ²	10	33	48	1 890	1 438	452
Tillsyn och studiestöd ³	10	32	60	1 128	665	463
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	24	47	96	2 002	1 290	712
Tillsyn och statsbidrag ⁵	3	4	14	611	489	122
2007/08						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	101	230	5 358	3 591	1 767
därav med						
Tillsyn ²	14	42	65	1 887	1 400	487
Tillsyn och studiestöd ³	11	29	52	1 098	632	466
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	25	46	94	1 932	1 286	646
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	19	441	273	168
2008/09						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	39	102	240	5 175	3 423	1 752
därav med						
Tillsyn ²	13	35	52	1 441	1 080	361
Tillsyn och studiestöd ³	11	32	65	1 367	815	552
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	24	45	99	1 919	1 264	655
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	24	448	264	184
2009/10						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	99	232	5 386	3 727	1 659
därav med						
Tillsyn ²	11	29	44	1 235	1 090	145
Tillsyn och studiestöd ³	12	35	67	1 563	920	643
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	24	46	93	2 014	1 317	697
Tillsyn och statsbidrag ⁵	5	6	28	574	400	174

7.8 (forts.)

År Utbildning Statligt stöd	Antal kom- muner	Antal skolor	Antal utbild- ningar	Antal elever		
				Totalt	Kvinnor	Män
2010/11						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	43	111	243	5 576	3 844	1 732
därav med						
Tillsyn ²	15	38	56	1 233	1 035	198
Tillsyn och studiestöd ³	13	37	71	1 742	1 058	684
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	26	45	90	1 889	1 234	655
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	26	712	517	195
2011/12						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	45	113	234	5683	3922	1759
därav med						
Tillsyn ²	16	41	63	1587	1250	335
Tillsyn och studiestöd ³	13	35	61	1562	898	664
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	28	45	88	1911	1296	615
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	22	623	478	145

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och/eller erhåller statsbidrag. Ex. konst-, hantverks-, dans-, reklamutbildningar.

2) Utbildningarna står endast under statlig tillsyn.

3) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och berättigar till studiestöd men inte statsbidrag.

4) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och erhåller statsbidrag.

5) Hit räknas kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och erhåller statsbidrag men som inte berättigar till studiestöd.

7.9 Elever på program i gymnasieskolan årskurs 2 och 3 läsåret 2011/12. Fördelade efter år, ålder och kön

7.9 Upper secondary school students in programmes, by year, age and sex

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	104 205	51 357	52 848	115 644	56 321	59 323	116 148	56 267	59 881
därav									
år 1	102 137	50 123	52 014	18 805	7 759	11 046	7 811	3 163	4 648
år 2	2 043	1 218	825	94 639	47 137	47 502	15 631	6 798	8 833
år 3 ¹	25	16	9	2 200	1 425	775	92 706	46 306	46 400
Barn- och fritidsprogrammet	18	14	4	1 951	1 482	469	2 655	2 033	622
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	18	14	4	1 930	..	..	573	409	164
år 3 ¹	0	0	0	21	..	..	2 082	1 624	458
Byggprogrammet	23	0	23	3 332	232	3 100	3 842	327	3 515
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	23	0	23	3 320	..	..	693	62	631
år 3 ¹	0	0	0	12	..	..	3 149	265	2 884
Elprogrammet	8	0	8	2 919	94	2 825	3 671	134	3 537
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	8	0	8	2 902	..	..	445	14	431
år 3 ¹	0	0	0	17	..	..	3 226	120	3 106
Energiprogrammet	5	..	..	674	14	660	789	14	775
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	5	..	..	670	14	656	106	..	..
år 3 ¹	0	0	0	4	0	4	683	..	..
Estetiska programmet	63	41	22	3 827	2 619	1 208	4 226	2 885	1 341
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	63	41	22	3 747	2 553	1 194	486	282	204
år 3 ¹	0	0	0	80	66	14	3 740	2 603	1 137
Fordonsprogrammet	10	..	..	2 540	248	2 292	3 347	348	2 999
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	10	..	..	2 522	..	..	758	101	657
år 3 ¹	0	0	0	18	..	..	2 589	247	2 342
Handels- och adm. programmet	16	..	..	2 274	1 657	617	3 054	2 123	931
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	16	..	..	2 251	1 638	613	538	306	232
år 3 ¹	0	0	0	23	19	4	2 516	1 817	699
Hantverksprogrammet	17	17	0	1 752	1 590	162	2 159	1 924	235
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	17	17	0	1 726	..	..	363	307	56
år 3 ¹	0	0	0	26	..	..	1 796	1 617	179
Hotell- och restaurangprogrammet	17	7	10	1 997	1 153	844	2 744	1 593	1 151
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	17	7	10	1 977	1 138	839	546	274	272
år 3 ¹	0	0	0	20	15	5	2 198	1 319	879

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	25 668	11 006	14 662	7 418	3 124	4 294	369 083	178 075	191 008
därav									
år 1	3 799	1 655	2 144	309	141	168	132 861	62 841	70 020
år 2	4 554	1 810	2 744	1 632	641	991	118 499	57 604	60 895
år 3 ¹	17 315	7 541	9 774	5 477	2 342	3 135	117 723	57 630	60 093
Barn- och fritidsprogrammet	757	512	245	331	210	121	5 712	4 251	1 461
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	167	107	60	68	38	30	2 756	2 030	726
år 3 ¹	590	405	185	263	172	91	2 956	2 221	735
Byggprogrammet	899	67	832	227	20	207	8 323	646	7 677
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	174	15	159	38	..	..	4 248	311	3 937
år 3 ¹	725	52	673	189	..	..	4 075	335	3 740
Elprogrammet	697	19	678	150	..	..	7 445	249	7 196
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	110	..	..	32	0	32	3 497	110	3 387
år 3 ¹	587	..	..	118	..	..	3 948	139	3 809
Energiprogrammet	138	5	133	..	..	..	1 638	35	1 603
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	20	0	20	..	..	..	804	16	788
år 3 ¹	118	5	113	29	..	..	834	19	815
Estetiska programmet	678	390	288	141	71	70	8 935	6 006	2 929
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	103	44	59	24	8	16	4 423	2 928	1 495
år 3 ¹	575	346	229	117	63	54	4 512	3 078	1 434
Fordonsprogrammet	1 140	138	1 002	438	56	382	7 475	791	6 684
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	260	40	220	92	11	81	3 642	399	3 243
år 3 ¹	880	98	782	346	45	301	3 833	392	3 441
Handels- och adm. programmet	756	425	331	290	145	145	6 390	4 363	2 027
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	159	64	95	58	30	28	3 022	2 051	971
år 3 ¹	597	361	236	232	115	117	3 368	2 312	1 056
Hantverksprogrammet	468	376	92	162	116	46	4 558	4 023	535
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	94	66	28	25	17	8	2 225	1 972	253
år 3 ¹	374	310	64	137	99	38	2 333	2 051	282
Hotell- och restaurangprogrammet	695	357	338	240	120	120	5 693	3 230	2 463
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	157	55	102	56	28	28	2 753	1 502	1 251
år 3 ¹	538	302	236	184	92	92	2 940	1 728	1 212

7.9 (forts.)

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Industriprogrammet	5	..	..	885	64	821	1 477	125	1 352
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	5	..	..	880	..	..	317	27	290
år 3 ¹	0	0	0	5	..	..	1 160	98	1 062
Livsmedelsprogrammet	..	..	..	359	301	58	403	302	101
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	..	..	0	..	..	..	62	40	22
år 3 ¹	0	0	0	..	..	..	341	262	79
Medieprogrammet	23	..	..	1 561	1 126	435	1 980	1 407	573
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	23	..	..	1 539	1 108	431	265	147	118
år 3 ¹	0	0	0	22	18	4	1 715	1 260	455
Naturbruksprogrammet	14	..	..	1 657	1 011	646	1 932	1 179	753
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	14	..	..	1 636	..	..	335	189	146
år 3 ¹	0	0	0	21	..	..	1 597	990	607
Naturvetenskapsprogrammet	350	200	150	9 039	4 296	4 743	8 838	4 169	4 669
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	348	199	149	8 684	4 078	4 606	614	312	302
år 3 ¹	..	..	..	355	218	137	8 224	3 857	4 367
Omvårdnadsprogrammet	18	..	..	2 071	1 786	285	2 693	2 301	392
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	18	..	..	2 035	..	..	482	404	78
år 3 ¹	0	0	0	36	..	..	2 211	1 897	314
Samhällsvetenskapsprogrammet	324	226	98	14 347	8 866	5 481	15 182	9 330	5 852
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	323	225	98	14 015	8 625	5 390	1 340	703	637
år 3 ¹	..	..	0	332	241	91	13 842	8 627	5 215
Teknikprogrammet	72	26	46	4 883	1 011	3 872	5 221	1 071	4 150
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	72	26	46	4 804	992	3 812	297	42	255
år 3 ¹	0	0	0	79	19	60	4 924	1 029	3 895
Specialutformade program	223	145	78	11 093	5 788	5 305	13 343	6 788	6 555
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	222	145	77	10 815	5 592	5 223	1 260	522	738
år 3 ¹	..	..	..	278	196	82	12 083	6 266	5 817
Individuella program	75	18	57	2 557	1 167	1 390	2 967	1 249	1 718
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	72	18	54	2 501	1 147	1 354	1 590	660	930
år 3 ¹	..	..	..	56	20	36	1 377	589	788

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Industriprogrammet	502	38	464	213	22	191	3 082	250	2 832
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	126	5	121	58	7	51	1 386	103	1 283
år 3 ¹	376	33	343	155	15	140	1 696	147	1 549
Livsmedelsprogrammet	101	75	26	33	25	8	898	705	193
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	12	7	5	..	..	..	434	349	85
år 3 ¹	89	68	21	..	..	..	464	356	108
Medieprogrammet	419	241	178	118	62	56	4 101	2 856	1 245
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	57	24	33	15	4	11	1 899	1 303	596
år 3 ¹	362	217	145	103	58	45	2 202	1 553	649
Naturbruksprogrammet	437	280	157	122	75	47	4 162	2 557	1 605
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	84	53	31	24	11	13	2 093	1 258	835
år 3 ¹	353	227	126	98	64	34	2 069	1 299	770
Naturvetenskapsprogrammet	929	433	496	271	124	147	19 427	9 222	10 205
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	126	64	62	69	31	38	9 841	4 684	5 157
år 3 ¹	803	369	434	202	93	109	9 586	4 538	5 048
Omvårdnadsprogrammet	710	545	165	336	261	75	5 828	4 910	918
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	175	127	48	72	56	16	2 782	2 355	427
år 3 ¹	535	418	117	264	205	59	3 046	2 555	491
Samhällsvetenskapsprogrammet	1 920	1 011	909	392	208	184	32 165	19 641	12 524
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	247	108	139	90	37	53	16 015	9 698	6 317
år 3 ¹	1 673	903	770	302	171	131	16 150	9 943	6 207
Teknikprogrammet	461	85	376	106	17	89	10 743	2 210	8 533
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	52	7	45	38	11	27	5 263	1 078	4 185
år 3 ¹	409	78	331	68	6	62	5 480	1 132	4 348
Specialutformade program	2 482	1 104	1 378	688	299	389	27 829	14 124	13 705
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	347	145	202	125	49	76	12 769	6 453	6 316
år 3 ¹	2 135	959	1 176	563	250	313	15 060	7 671	7 389
Individuella program	2 058	867	1 191	985	412	573	8 642	3 713	4 929
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	846	350	496	324	139	185	5 333	2 314	3 019
år 3 ¹	1 212	517	695	661	273	388	3 309	1 399	1 910

7.9 (forts.)

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Summa program	1 283	761	522	69 718	34 505	35 213	80 523	39 302	41 221
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	1 276	..	..	68 310	33 588	34 722	11 070	4 802	6 268
år 3 ¹	7	..	..	1 408	917	491	69 453	34 500	34 953
International Baccalaureate	159	78	81	757	463	294	749	466	283
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	152	..	..	615	376	239	124	66	58
år 3 ¹	7	..	..	142	87	55	625	400	225
Utbildning vid fristående skola	626	395	231	26 364	13 594	12 770	27 065	13 336	13 729
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	615	..	..	25 714	13 173	12 541	4 437	1 930	2 507
år 3 ¹	11	..	..	650	421	229	22 628	11 406	11 222

1) I redovisningen för år 3 ingår även elever som går ett fjärde år.

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Summa program	16 247	6 968	9 279	5 275	2 246	3 029	173 046	83 782	89 264
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	3 316	1 284	2 032	1 213	481	732	85 185	40 914	44 271
år 3 ¹	12 931	5 684	7 247	4 062	1 765	2 297	87 861	42 868	44 993
International Baccalaureate	165	81	84	61	34	27	1 891	1 122	769
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	30	14	16	15	..	..	936	531	405
år 3 ¹	135	67	68	46	..	..	955	591	364
Utbildning vid fristående skola	5 457	2 302	3 155	1 773	703	1 070	61 285	30 330	30 955
därav									
år 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 2	1 208	512	696	404	157	247	32 378	16 159	16 219
år 3 ¹	4 249	1 790	2 459	1 369	546	823	28 907	14 171	14 736

7.10 Elever på program i gymnasieskolan, årskurs 1, läsåret 2011/12. Fördelade efter år, ålder och kön*7.10 Upper secondary school students in programmes, by year, age and sex*

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	104 205	51 357	52 848	115 644	56 321	59 323	116 148	56 267	59 881
därav									
år 1	102 137	50 123	52 014	18 805	7 759	11 046	7 811	3 163	4 648
år 2	2 043	1 218	825	94 639	47 137	47 502	15 631	6 798	8 833
år 3¹	25	16	9	2 200	1 425	775	92 706	46 306	46 400
Yrkesprogram									
Barn- och fritid	2 721	1 821	900	667	414	253	260	144	116
därav									
år 1	2 721	1 821	900	667	414	253	260	144	116
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning	4 550	387	4 163	976	111	865	282	35	247
därav									
år 1	4 550	387	4 163	976	111	865	282	35	247
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- och energi	4 501	193	4 308	818	27	791	236	16	220
därav									
år 1	4 501	193	4 308	818	27	791	236	16	220
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordons- och transport	2 699	366	2 333	914	136	778	349	48	301
därav									
år 1	2 699	366	2 333	914	136	778	349	48	301
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och administration	2 339	1 509	830	683	330	353	230	101	129
därav									
år 1	2 339	1 509	830	683	330	353	230	101	129
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverks	2 810	2 609	201	749	663	86	257	214	43
därav									
år 1	2 810	2 609	201	749	663	86	257	214	43
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotel- och turism	1 166	970	196	293	205	88	80	52	28
därav									
år 1	1 166	970	196	293	205	88	80	52	28
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri tekniska	1 460	152	1 308	378	29	349	155	14	141
därav									
år 1	1 460	152	1 308	378	29	349	155	14	141
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk	2 576	1 766	810	490	348	142	161	111	50
därav									
år 1	2 576	1 766	810	490	348	142	161	111	50
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	25 668	11 006	14 662	7 418	3 124	4 294	369 083	178 075	191 008
därav									
år 1	3 799	1 655	2 144	309	141	168	132 861	62 841	70 020
år 2	4 554	1 810	2 744	1 632	641	991	118 499	57 604	60 895
år 3 ¹	17 315	7 541	9 774	5 477	2 342	3 135	117 723	57 630	60 093
Yrkesprogram									
Barn- och fritid	96	64	32	..	..	..	3 746	2 444	1 302
därav									
år 1	96	64	32	..	..	..	3 746	2 444	1 302
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggning	115	13	102	0	0	0	5 923	546	5 377
därav									
år 1	115	13	102	0	0	0	5 923	546	5 377
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
El- och energi	103	9	94	..	..	..	5 661	246	5 415
därav									
år 1	103	9	94	..	..	..	5 661	246	5 415
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordons- och transport	131	26	105	..	..	..	4 098	577	3 521
därav									
år 1	131	26	105	..	..	..	4 098	577	3 521
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och administration	85	36	49	..	..	..	3 340	1 977	1 363
därav									
år 1	85	36	49	..	..	..	3 340	1 977	1 363
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverks	98	83	15	..	..	..	3 917	3 570	347
därav									
år 1	98	83	15	..	..	..	3 917	3 570	347
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotel- och turism	27	17	10	0	0	0	1 566	1 244	322
därav									
år 1	27	17	10	0	0	0	1 566	1 244	322
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri tekniska	55	6	49	..	..	..	2 051	202	1 849
därav									
år 1	55	6	49	..	..	..	2 051	202	1 849
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk	53	35	18	0	0	0	3 280	2 260	1 020
därav									
år 1	53	35	18	0	0	0	3 280	2 260	1 020
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.

7.10 (forts.)

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Restaurang- och livsmedel	2 199	1 226	973	516	267	249	174	81	93
därav									
år 1	2 199	1 226	973	516	267	249	174	81	93
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet	1 163	21	1 142	242	8	234	78	..	..
därav									
år 1	1 163	21	1 142	242	8	234	78	..	..
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg	2 346	1 958	388	611	492	119	252	200	52
därav									
år 1	2 346	1 958	388	611	492	119	252	200	52
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar	258	38	220	59	..	..	15	..	..
därav									
år 1	258	38	220	59	..	..	15	..	..
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande									
program									
Ekonomi	9 273	4 738	4 535	500	190	310	86	44	42
därav									
år 1	9 273	4 738	4 535	500	190	310	86	44	42
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska	8 765	5 855	2 910	1 059	559	500	228	97	131
därav									
år 1	8 765	5 855	2 910	1 059	559	500	228	97	131
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Humanistiska	1 066	881	185	100	69	31	14	8	6
därav									
år 1	1 066	881	185	100	69	31	14	8	6
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap	14 301	7 419	6 882	839	394	445	143	72	71
därav									
år 1	14 301	7 419	6 882	839	394	445	143	72	71
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	19 241	12 228	7 013	1 384	711	673	232	117	115
därav									
år 1	19 241	12 228	7 013	1 384	711	673	232	117	115
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknik	8 347	1 355	6 992	490	53	437	75	8	67
därav									
år 1	8 347	1 355	6 992	490	53	437	75	8	67
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate	1 024	621	403	79	48	31	29	16	13
därav									
år 1	1 024	621	403	79	48	31	29	16	13
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Restaurang- och livsmedel	50	18	32	..	..	..	2 940	1 592	1 348
därav									
år 1	50	18	32	..	..	..	2 940	1 592	1 348
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och fastighet	27	0	27	..	..	..	1 513	31	1 482
därav									
år 1	27	0	27	..	..	..	1 513	31	1 482
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vård- och omsorg	127	93	34	..	..	..	3 345	2 750	595
därav									
år 1	127	93	34	..	..	..	3 345	2 750	595
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Riksrekryterande utbildningar	13	2	11	0	0	0	345	44	301
därav									
år 1	13	2	11	0	0	0	345	44	301
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskoleförberedande									
program									
Ekonomi	34	14	20	0	0	0	9 893	4 986	4 907
därav									
år 1	34	14	20	0	0	0	9 893	4 986	4 907
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska	65	29	36	..	..	..	10 120	6 542	3 578
därav									
år 1	65	29	36	..	..	..	10 120	6 542	3 578
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Humanistiska	..	..	..	0	0	0	1 181	959	222
därav									
år 1	..	..	..	0	0	0	1 181	959	222
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap	57	21	36	..	..	..	15 344	7 909	7 435
därav									
år 1	57	21	36	..	..	..	15 344	7 909	7 435
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	86	45	41	..	..	..	20 949	13 105	7 844
därav									
år 1	86	45	41	..	..	..	20 949	13 105	7 844
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknik	37	9	28	0	0	0	8 949	1 425	7 524
därav									
år 1	37	9	28	0	0	0	8 949	1 425	7 524
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Int. Baccalaureate	11	5	6	..	..	..	1 146	691	455
därav									
år 1	11	5	6	..	..	..	1 146	691	455
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.

7.10 (forts.)

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Introduktionsprogram									
Preparandutbildning	1 447	709	738	862	396	466	352	126	226
därav									
år 1	1 447	709	738	862	396	466	352	126	226
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val	1 753	908	845	840	399	441	368	187	181
därav									
år 1	1 753	908	845	840	399	441	368	187	181
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion	1 378	477	901	1 003	328	675	621	226	395
därav									
år 1	1 378	477	901	1 003	328	675	621	226	395
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ	2 359	1 003	1 356	1 585	618	967	925	389	536
därav									
år 1	2 359	1 003	1 356	1 585	618	967	925	389	536
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintröduktion	1 942	744	1 198	2 369	851	1 518	2 015	794	1 221
därav									
år 1	1 942	744	1 198	2 369	851	1 518	2 015	794	1 221
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktions- program	453	169	284	299	110	189	194	60	134
därav									
år 1	453	169	284	299	110	189	194	60	134
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Utbildning vid fristående skola	26 690	13 770	12 920	4 265	1 859	2 406	1 283	539	744
därav									
år 1	26 690	13 770	12 920	4 265	1 859	2 406	1 283	539	744
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Introduktionsprogram									
Preparandutbildning	166	80	86	..	..	..	2 834	1 316	1 518
därav									
år 1	166	80	86	..	..	..	2 834	1 316	1 518
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Programinriktat individuellt val	170	72	98	10	6	4	3 141	1 572	1 569
därav									
år 1	170	72	98	10	6	4	3 141	1 572	1 569
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesintroduktion	356	124	232	47	9	38	3 405	1 164	2 241
därav									
år 1	356	124	232	47	9	38	3 405	1 164	2 241
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuellt alternativ	595	277	318	60	24	36	5 524	2 311	3 213
därav									
år 1	595	277	318	60	24	36	5 524	2 311	3 213
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Språkintröduktion	1 138	531	607	122	65	57	7 586	2 985	4 601
därav									
år 1	1 138	531	607	122	65	57	7 586	2 985	4 601
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ej specificerat introduktions- program	103	45	58	15	9	6	1 064	393	671
därav									
år 1	103	45	58	15	9	6	1 064	393	671
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Utbildning vid fristående skola	519	233	286	18	11	7	32 775	16 412	16 363
därav									
år 1	519	233	286	18	11	7	32 775	16 412	16 363
år 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
år 3 ¹	.	.	.	.	.	.	.	.	.

7.11 Avgångna elever från gymnasieskolan 2002/03 – 2010/11 med slutbetyg. Fördelade efter program och kön*7.11 Upper secondary school students leaving programmes with completed education, by programme and sex*

Program Inriktning	2002/03	Andel kvinnor	Andel män	2003/04	Andel kvinnor	Andel män	2004/05	Andel kvinnor	Andel män
Gymnasieskolan totalt	75 569	50	50	79 557	50	50	83 050	51	49
Barn- och fritid (BF)	2 683	80	20	2 862	77	23	2 995	77	23
därav inriktning									
Fritid	645	54	46	642	47	53	808	52	48
Pedagogisk och social verksamhet	1 961	88	12	2 172	86	14	2 161	86	14
Bygg (BP)	2 040	2	98	2 366	2	98	2 589	2	98
därav inriktning									
Anläggning	78	1	99	108	1	99	122	1	99
Husbyggnad	1 545	1	99	1 807	1	99	2 018	1	99
Måleri	278	8	92	339	10	90	334	12	88
Plåtslageri	85	0	100	74	0	100	72	0	100
EI (EC)	3 239	1	99	3 415	2	98	3 290	1	99
därav inriktning									
Automation	339	1	99	424	2	98	452	1	99
Datorteknik	1 078	1	99	1 004	1	99	788	1	99
Elektronik	405	2	98	364	2	98	306	2	98
Elteknik	1 273	1	99	1 558	2	98	1 680	1	99
Energi (EN)	385	4	96	451	4	96	482	0	100
därav inriktning									
Drift- och underhållsteknik	30	7	93	31	3	97	32	0	100
Sjöfartsteknik	71	7	93	87	8	92	52	2	98
VVS- och kylteknik	263	2	98	323	2	98	386	0	100
Estetiska (ES)	3 135	75	25	3 484	76	24	3 932	73	27
därav inriktning									
Bild- och formgivning	1 012	82	18	1 160	85	15	1 289	80	20
Dans	259	98	2	346	97	3	409	97	3
Musik	1 017	56	44	1 101	58	42	1 330	54	46
Teater	573	84	16	641	83	17	621	79	21
Fordon (FP)	2 107	3	97	2 357	5	95	2 573	6	94
därav inriktning									
Flygteknik	97	1	99	100	3	97	93	5	95
Karosseri	65	5	95	111	5	95	151	4	96
Maskin- och lastbilsteknik	184	0	100	199	3	97	228	3	97
Personbilsteknik	704	2	98	903	3	97	1 038	5	95
Transport	920	4	96	961	6	94	973	8	92
Handels- och adm. (HP)	2 818	59	41	3 179	64	36	3 090	67	33
därav inriktning									
Handel och service	2 111	55	45	2 394	59	41	2 378	63	37
Turism och resor	532	80	20	641	83	17	552	86	14
Hantverk (HV)	1 094	89	11	1 315	90	10	1 406	86	14
Hotell- och restaurang (HR)	3 183	58	42	3 404	59	41	3 455	61	39
därav inriktning									
Hotell	336	88	12	322	87	13	327	84	16
Restaurang och måltids-service	2 566	53	47	2 805	55	45	2 841	57	43
Industri (IP)	894	6	94	971	5	95	880	7	93
Livsmedel (LP)	329	70	30	309	71	29	370	71	29
Medie (MP)	2 791	58	42	2 984	61	39	2 970	61	39
därav inriktning									
Medieproduktion	2 530	58	42	2 786	61	39	2 741	62	38
Tryckteknik	33	36	64	44	27	73	54	37	63
Naturbruk (NP)	1 610	64	36	1 659	65	35	1 953	66	34

Program Inriktning	2005/06	Andel kvinnor	Andel män	2006/07	Andel kvinnor	Andel män	2007/08	Andel kvinnor	Andel män
Gymnasieskolan totalt	84 410	51	49	89 153	50	50	92 615	50	50
Barn- och fritid (BF)	3 134	78	22	3 397	77	23	3 367	76	24
därav inriktning									
Fritid	853	52	48	934	47	53	971	47	53
Pedagogisk och social verksamhet	2 251	87	13	2 425	88	12	2 334	88	12
Bygg (BP)	2 844	3	97	3 080	3	97	3 395	5	95
därav inriktning									
Anläggning	2 205	1	99	2 335	2	98	242	3	97
Husbyggnad	148	0	100	196	2	98	2 528	2	98
Måleri	108	3	97	98	0	100	436	20	80
Plåtslageri	330	14	86	383	15	85	132	2	98
EI (EC)	3 276	2	98	3 242	2	98	3 194	2	98
därav inriktning									
Automation	501	2	98	502	2	98	474	3	97
Datorteknik	700	1	99	623	2	98	562	1	99
Elektronik	275	2	98	248	1	99	248	4	96
Elteknik	1 742	2	98	1 824	2	98	1 884	2	98
Energi (EN)	516	1	99	578	1	99	635	1	99
därav inriktning									
Drift- och underhållsteknik	30	0	100	35	6	94	27	4	96
Sjöfartsteknik	46	2	98	51	2	98	52	4	96
VVS- och kylteknik	430	1	99	481	0	100	540	1	99
Estetiska (ES)	4 009	75	25	4 083	73	27	4 342	72	28
därav inriktning									
Bild- och formgivning	1 249	81	19	1 236	82	18	1 285	83	17
Dans	431	98	2	428	96	4	452	97	3
Musik	1 389	56	44	1 481	57	43	1 617	54	46
Teater	674	85	15	673	80	20	702	82	18
Fordon (FP)	2 676	7	93	2 902	6	94	3 190	7	93
därav inriktning									
Flygteknik	80	3	98	70	7	93	85	8	92
Karosseri	163	6	94	197	5	95	209	5	95
Maskin- och lastbilsteknik	270	3	97	302	2	98	361	5	95
Personbilsteknik	1 050	5	95	1 159	4	96	1 230	4	96
Transport	1 006	11	89	1 076	9	91	1 170	12	88
Handels- och adm. (HP)	3 008	71	29	2 906	67	33	3 159	71	29
därav inriktning									
Handel och service	2 292	69	31	2 359	65	35	2 515	68	32
Turism och resor	602	81	19	488	80	20	558	86	14
Hantverk (HV)	1 471	88	12	1 543	88	12	1 840	87	13
Hotell- och restaurang (HR)	3 339	63	37	3 525	65	35	3 358	66	34
därav inriktning									
Hotell	344	85	15	408	89	11	425	85	15
Restaurang och måltids- service	2 731	60	40	2 884	62	38	2 681	63	37
Industri (IP)	896	6	94	999	8	92	1 068	8	92
Livsmedel (LP)	372	83	17	367	75	25	394	73	27
Medie (MP)	2 733	61	39	2 604	63	37	2 581	66	34
därav inriktning									
Medieproduktion	2 529	62	38	2 447	64	36	2 444	66	34
Tryckteknik	46	30	70	26	15	85	25	52	48
Naturbruk (NP)	1 907	63	37	2 045	64	36	2 129	64	36

7.11 (forts.)

Program Inriktning	2008/09	Andel kvinnor	Andel män	2009/10	Andel kvinnor	Andel män	2010/11	Andel kvinnor	Andel män
Gymnasieskolan totalt	97 064	50	50	99 228	50	50	98 886	50	50
Barn- och fritid (BF)	3 536	77	23	3 210	78	22	2 729	79	21
därav inriktning									
Fritid	974	49	51	865	53	47	732	51	49
Pedagogisk och social verksamhet	2 488	87	13	2 294	87	13	1 956	89	11
Bygg (BP)	3 744	5	95	4 113	8	92	4 097	9	91
därav inriktning									
Anläggning	261	3	97	3 088	3	97	318	6	94
Husbyggnad	2 843	2	98	307	6	94	2 984	5	95
Måleri	453	25	75	143	5	95	469	42	58
Plåtslageri	111	3	97	509	36	64	166	4	96
EI (EC)	3 500	2	98	3 684	3	97	3 678	3	97
därav inriktning									
Automation	541	3	97	591	4	96	590	5	95
Datorteknik	512	2	98	569	3	97	586	2	98
Elektronik	203	5	95	2 328	3	97	138	3	97
Elteknik	2 211	2	98	170	4	96	2 316	3	97
Energi (EN)	676	2	98	713	2	98	765	2	98
därav inriktning									
Drift- och underhållsteknik	18	0	100	47	4	96	41	0	100
Sjöfartsteknik	26	4	96	14	0	100			
VVS- och kylteknik	614	2	98	636	2	98	686	2	98
Estetiska (ES)	4 445	70	30	3 941	70	30	3 811	70	30
därav inriktning									
Bild- och formgivning	1 241	80	20	1 040	83	17	1 023	82	18
Dans	508	96	4	423	97	3	396	97	3
Musik	1 800	52	48	1 730	52	48	1 690	54	46
Teater	638	80	20	510	80	20	521	79	21
Fordon (FP)	3 230	6	94	3 380	8	92	3 197	10	90
därav inriktning									
Flygteknik	77	4	96	97	3	97	107	10	90
Karosseri	232	8	92	221	8	92	215	11	89
Maskin- och lastbilsteknik	375	3	97	370	3	97	324	5	95
Personbilsteknik	1 263	5	95	1 257	5	95	1 084	6	94
Transport	1 176	9	91	1 287	11	89	1 280	14	86
Handels- och adm. (HP)	3 570	73	27	3 389	73	27	3 055	73	27
därav inriktning									
Handel och service	2 892	71	29	2 728	70	30	2 385	72	28
Turism och resor	582	82	18	567	86	14	496	83	17
Hantverk (HV)	1 972	87	13	2 003	88	12	2 063	90	10
Hotell- och restaurang (HR)	3 296	66	34	3 024	66	34	2 724	63	37
därav inriktning									
Hotell	391	90	10	364	86	14	340	88	12
Restaurang och måltids- service	2 681	62	38	2 480	62	38	2 216	59	41
Industri (IP)	1 289	8	92	1 454	8	92	1 569	7	93
Livsmedel (LP)	416	75	25	457	73	27	396	80	20
Medie (MP)	2 548	67	33	2 301	67	33	2 199	70	30
därav inriktning									
Medieproduktion	2 381	68	32	2 145	67	33	2 076	71	29
Tryckteknik	27	48	52	26	62	38	19	68	32
Naturbruk (NP)	2 103	66	34	1 942	65	35	1 842	63	37

Program Inriktning	2002/03	Andel kvinnor	Andel män	2003/04	Andel kvinnor	Andel män	2004/05	Andel kvinnor	Andel män
Naturvetenskap (NV)	11 017	46	54	9 968	45	55	9 545	45	55
därav inriktning									
Matematik – datavetenskap	2 750	18	82	2 111	14	86	1 650	15	85
Miljövetenskap	724	78	22	618	75	25	635	71	29
Naturvetenskap	6 734	54	46	6 650	51	49	6 628	49	51
Omvårdnad (OP)	2 205	89	11	2 003	90	10	2 247	89	11
Samhällsvetenskap (SP)	16 669	66	34	16 448	66	34	16 483	65	35
därav inriktning									
Ekonomi	6 177	57	43	5 747	56	44	5 734	57	43
Kultur	973	80	20	1 048	80	20	1 030	77	23
Samhällsvetenskap	6 873	68	32	6 994	67	33	6 960	64	36
Språk	1 372	91	9	1 328	90	10	1 362	89	11
Teknikprogrammet (TE)	4 834	10	90	5 036	11	89	4 578	13	87
Specialutformade program (SM)	9 520	51	49	10 288	52	48	11 202	54	46
Individuella program (IV)	485	38	62	492	32	68	562	36	64
Utbildning vid fristående skolor	4 531	53	47	6 566	52	48	8 448	48	52

7.11 (forts.)

Program Inriktning	2005/06	Andel kvinnor	Andel män	2006/07	Andel kvinnor	Andel män	2007/08	Andel kvinnor	Andel män
Naturvetenskap (NV)	9 321	46	54	9 508	45	55	9 137	45	55
därav inriktning									
Matematik – datavetenskap	1 363	14	86	1 327	13	87	1 063	12	88
Miljövetenskap	690	71	29	600	70	30	648	71	29
Naturvetenskap	6 535	49	51	6 825	48	52	6 775	48	52
Omvårdnad (OP)	2 214	88	12	2 136	88	12	2 242	88	12
Samhällsvetenskap (SP)	15 797	64	36	16 134	64	36	15 812	63	37
därav inriktning									
Ekonomi	5 261	56	44	5 577	56	44	5 485	54	46
Kultur	1 079	79	21	1 104	77	23	1 083	76	24
Samhällsvetenskap	6 739	64	36	6 854	63	37	1 130	86	14
Språk	1 166	89	11	1 127	89	11	6 439	64	36
Teknikprogrammet (TE)	4 456	14	86	4 646	14	86	4 627	16	84
Specialutformade program (SM)	11 451	55	45	12 716	54	46	13 194	52	48
Individuella program (IV)	516	35	65	601	39	61	552	40	60
Utbildning vid fristående skolor	10 474	46	54	12 141	47	53	14 419	47	53

Program Inriktning	2008/09	Andel kvinnor	Andel män	2009/10	Andel kvinnor	Andel män	2010/11	Andel kvinnor	Andel män
Naturvetenskap (NV)	9 064	47	53	8 656	46	54	8 691	46	54
därav inriktning									
Matematik – datavetenskap	1 027	15	85	979	17	83	987	15	85
Miljövetenskap	653	67	33	578	70	30	547	72	28
Naturvetenskap	6 671	49	51	6 572	48	52	6 621	49	51
Omvårdnad (OP)	2 496	85	15	2 506	87	13	2 590	86	14
Samhällsvetenskap (SP)	15 313	64	36	14 319	63	37	13 891	64	36
därav inriktning									
Ekonomi	5 425	56	44	5 369	55	45	5 286	56	44
Kultur	918	76	24	689	75	25	574	76	24
Samhällsvetenskap	1 088	85	15	5 987	63	37	5 966	82	18
Språk	6 220	64	36	985	84	16	1 025	65	35
Teknikprogrammet (TE)	4 829	18	82	4 928	20	80	5 047	21	79
Specialutformade program (SM)	13 744	52	48	14 293	53	47	13 855	54	46
Individuella program (IV)	164	43	57	614	38	62	483	34	66
Utbildning vid fristående skolor	17 139	49	51	20 301	50	50	22 204	51	49

7.12 Elever i gymnasieskolan med grundläggande behörighet samt genomsnittliga betygspoäng läsåret 2010/11. Fördelade efter program och kön

7.12 Upper secondary school students and average grades obtained and basic eligibility for university education, by programme and sex

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundlägg- ande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	98 886	49 609	49 277	87	90	84	14	15	13
Nationella program därav	62 344	30 764	31 580	87	90	85	14	15	13
Barn- och fritid (BF) därav	2 729	2 151	578	79	81	70	13	13	12
Inriktning fritid	732	373	359	73,9	78,3	69,4	12	12,7	11,4
Inriktning pedagogisk och social verksamhet	1 956	1 749	207	80,8	81,9	71,5	13	13,2	11,6
Lokala inriktningar	41	29	12	70,7	72,4	66,7	12,2	12,5	11,5
Bygg (BP) därav	4 097	375	3 722	85	88	84	13	13	13
Inriktning husbyggnad	2 984	139	2 845	87,6	92,1	87,4	12,8	13,6	12,8
Inriktning anläggning	318	19	299	77,4	78,9	77,3	12,3	13	12,2
Inriktning plåtslageri	166	7	159	77,1	85,7	76,7	12	13,1	11,9
Inriktning måleri	469	196	273	81	87,2	76,6	12,7	13,5	12,2
Lokala inriktningar	54	5	49	87	80	87,8	12,3	13,9	12,1
EI (EC) därav	3 678	123	3 555	89	93	89	13	14	12
Inriktning automation	590	27	563	91,9	92,6	91,8	12,9	14,5	12,8
Inriktning datorteknik	586	13	573	80,7	84,6	80,6	11,9	13,1	11,9
Inriktning elektronik	138	4	134	85,5	..	..	12,3	..	..
Inriktning elteknik	2 316	76	2240	91,3	93,4	91,3	12,5	13,5	12,5
Lokala inriktningar	17	3	14	76,5	..	..	12,1	..	..
Energi (EN) därav	765	18	747	90	89	90	13	13	13
Inriktning drift- och underhållsteknik	41	0	41	90,2	.	90,2	13,3	.	13,3
Inriktning VVS- och kyl- teknik	686	16	670	91,1	93,8	91	12,5	12,9	12,5
Lokala inriktningar	14	2	12	85,7	..	..	14,9	..	..
Estetiska (ES) därav	3 811	2 673	1 138	91	93	88	15	15	14
Inriktning bild och form- givning	1 023	837	186	89,4	90,9	82,8	14,6	14,9	13,2
Inriktning dans	396	383	13	92,7	93	84,6	15,4	15,4	13,8
Inriktning musik	1 690	911	779	92,2	94,6	89,5	15	15,5	14,4
Inriktning teater	521	410	111	92,1	93,2	88,3	15,5	15,6	14,8
Lokala inriktningar	181	132	49	90,6	92,4	85,7	15,1	15,3	14,5
Fordon (FP) därav	3 197	304	2 893	71	78	71	12	12	12
Inriktning flygteknik	107	11	96	76,6	72,7	77,1	12,9	13,3	12,9
Inriktning karosseri	215	24	191	72,1	75	71,7	11,3	11,4	11,3
Inriktning maskin- och lastbilsteknik	324	17	307	68,2	76,5	67,8	11,5	12,3	11,5
Inriktning personbils- teknik	1084	67	1017	69,6	73,1	69,4	11,3	11,3	11,3
Inriktning transport	1280	173	1107	73,3	82,7	71,8	11,6	11,8	11,6
Lokala inriktningar	104	10	94	74	50	76,6	11,7	12,1	11,6

7.12 (forts.)

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundlägg- ande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Handels- och adm. (HP)	3 055	2 223	832	80	82	72	13	13	12
därav									
Inriktning handel och service	2 385	1 706	679	79,7	82,7	72,2	12,9	13,4	11,6
Inriktning turism och resor	496	414	82	80,8	82,9	70,7	12,9	13,1	11,8
Lokala inriktningar	69	42	27	82,6	85,7	77,8	14	14,8	12,7
Hantverk (HV)	2 063	1 864	199	89	91	73	14	15	12
därav									
Utan specifik inriktning	1 462	1 309	153	88,6	90,9	69,3	14,2	14,4	12,3
Lokala inriktningar	574	538	36	91,6	91,8	88,9	14,6	14,7	13,1
Hotell- och restaurang (HR)	2 724	1 727	997	75	79	70	13	13	12
därav									
Inriktning hotell	340	299	41	76,5	78,6	61	12,6	12,8	11,1
Inriktning restaurang och måltidsservice	2 216	1 318	898	75,4	78,9	70,3	12,7	13,2	12,1
Lokala inriktningar	125	83	42	78,4	81,9	71,4	13	13,5	12,2
Industri (IP)	1 569	115	1 454	70	88	69	12	13	12
därav									
Utan specifik inriktning	918	58	860	70	87,9	68,8	11,6	13	11,5
Lokala inriktningar	583	55	528	71	87,3	69,3	12,2	13,8	12
Livsmedel (LP)	396	315	81	81	84	67	13	14	12
därav									
Utan specifik inriktning	227	182	45	82,4	87,4	62,2	13,4	13,8	11,6
Lokala inriktningar	160	128	32	80	82	71,9	13,2	13,4	12
Medie (MP)	2 199	1 539	660	83	86	76	13	14	13
därav									
Inriktning medieproduktion	2 076	1 479	597	83	85,7	76,2	13,4	13,7	12,6
Inriktning tryckteknik	19	13	6	84,2	84,6	83,3	13,1	14,6	9,8
Lokala inriktningar	99	46	53	80,8	93,5	69,8	13,2	14,4	12,2
Naturbruk (NP)	1 842	1 168	674	79	82	72	14	14	13
därav									
Utan specifik inriktning	309	146	163	77	85,6	69,3	13,5	14,7	12,5
Lokala inriktningar	1 526	1 019	507	79,2	81,7	74	13,7	14,1	12,8
Naturvetenskap (NV)	8 691	4 037	4 654	97	98	95	16	17	16
därav									
Inriktning matematik och datavetenskap	987	146	841	94,8	98,6	94,2	15,5	16	15,4
Inriktning miljövetenskap	547	393	154	95,2	96,4	92,2	15,6	15,8	15,1
Inriktning naturvetenskap	6 621	3 236	3 385	96,7	97,7	95,8	16,4	16,7	16,2
Lokala inriktningar	536	262	274	97,6	98,9	96,4	16,3	16,6	16,1
Omvårdnad (OP)	2 590	2 223	367	80	81	79	13	13	12
därav									
Utan specifik inriktning	2 383	2 060	323	79,8	80,1	77,7	13,2	13,4	12,2
Lokala inriktningar	143	111	32	88,1	87,4	90,6	14,2	14,5	12,9
Samhällsvetenskap (SP)	13 891	8 849	5 042	93,9	95	92	15	15	14
därav									
Inriktning ekonomi	5 286	2 962	2 324	93,5	94,9	91,8	14,6	15	14,1
Inriktning kultur	574	439	135	93,6	95,7	86,7	15,2	15,6	13,8
Inriktning samhällsvetenskap	5 966	3 863	2 103	93,9	95,3	91,3	14,9	15,3	14,2
Inriktning språk	1 025	842	183	96,9	96,7	97,8	16,1	16,1	16,1
Lokala inriktningar	1 040	743	297	92,3	94,2	87,5	14,8	15,1	13,9

7.12 (forts.)

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundlägg- ande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Teknikprogrammet (TE)	5 047	1 060	3 987	91	96	90	14	16	14
därav									
Utan specifik inriktning	2 625	561	2 064	91,4	95,4	90,4	14,3	15,5	13,9
Lokala inriktningar	2 422	499	1 923	91,1	97	89,6	14,3	15,8	14
Specialutformat program (SM)	13 855	7 423	6 432	89	92	86	14	15	14
Individuella program (IV)	483	165	318	.	.	.	6	7	6
Utbildning vid fristående skolor	22 204	11 257	10 947	87	91	82	14	15	13

1) Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier får den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skolor har lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program. Fr.o.m. år 2010 har behörighetskraven förändrats så att slutbetyget måste omfatta 2 500 kurspoäng. Detta betyder att elever med reducerat program inte kan få behörighet. Utöver kravet om minst 2 250 godkända kurspoäng krävs att eleven har lägst betyget Godkänt i kurserna svenska A och B (alternativt motsvarande kurser i svenska som andraspråk), matematik A samt engelska A.

2) Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade. Fr.o.m. år 2010 beräknas den genomsnittliga betygspoängen endast på kurser som ingår i det fullständiga programmet. Om eleven har läst fler kurser, inom ramen för utökat program, påverkar detta inte betygspoängen.

3) Specialutformade och individuella program redovisas endast för kommunala och landstingskommunala skolor. Nationella program innehåller elever från kommunala och landstingskommunala skolor samt vissa elever vid riksinternatskolor. Övriga utbildningar vid fristående skolor redovisas separat.

7.13 Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2010/11. Fördelade efter kön, program och ålder

7.13 Upper secondary school students completing national programmes, by sex, programme and age

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	– 18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år –	
Samtliga	1,8	84,6	10,8	2,1	0,5	0,1	62 344
Totalt							
Barn- och fritidsprogrammet	1,0	75,3	18,0	4,6	1,0	0,1	2 729
Byggprogrammet	0,4	82,4	14,3	2,4	0,5	0,0	4 097
Elprogrammet	0,4	85,8	11,6	1,7	0,4	0,1	3 678
Energiprogrammet	0,7	85,4	11,9	1,4	0,4	0,3	765
Estetiska programmet	2,1	86,0	10,1	1,4	0,3	0,1	3 811
Fordonsprogrammet	0,4	74,7	18,5	5,3	1,0	0,1	3 197
Handels- och administrationsprogrammet	0,9	79,2	15,8	3,1	0,8	0,1	3 055
Hantverksprogrammet	1,1	81,4	13,7	3,2	0,6	0,0	2 724
Hotell- och restaurangprogrammet	1,7	80,0	15,1	2,4	0,7	0,0	2 063
Industriprogrammet	0,4	75,3	18,0	5,6	0,6	0,0	1 569
Livsmedelsprogrammet	0,8	81,8	14,6	2,0	0,8	0,0	396
Medieprogrammet	1,6	84,2	11,0	2,5	0,7	0,1	2 199
Naturbruksprogrammet	1,4	79,8	15,5	2,4	0,8	0,2	1 842
Naturvetenskapsprogrammet	4,0	88,1	6,4	1,1	0,3	0,1	8 691
Omvårdnadsprogrammet	1,0	77,9	14,9	4,0	1,9	0,3	2 590
Samhällsvetenskapsprogrammet	2,5	89,0	7,0	1,2	0,3	0,1	13 891
Teknikprogrammet	1,4	93,0	4,8	0,6	0,2	0,0	5 047
Kvinnor							
Totalt	2,4	85,2	9,8	2,0	0,5	0,1	30 764
Barn- och fritidsprogrammet	1,1	78,4	15,9	3,8	0,8	0,1	2 151
Byggprogrammet	1,1	81,1	14,7	3,2	0,0	0,0	375
Elprogrammet	0,8	81,3	13,0	2,4	1,6	0,8	123
Energiprogrammet	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	18
Estetiska programmet	2,2	87,4	8,8	1,3	0,2	0,1	2 673
Fordonsprogrammet	0,3	66,8	24,0	7,6	1,3	0,0	304
Handels- och administrationsprogrammet	1,2	83,2	12,5	2,4	0,6	0,1	2 223
Hantverksprogrammet	1,3	82,7	12,6	3,1	0,3	0,1	1 727
Hotell- och restaurangprogrammet	1,9	80,6	14,5	2,2	0,7	0,1	1 864
Industriprogrammet	1,7	73,0	14,8	10,4	0,0	0,0	115
Livsmedelsprogrammet	1,0	83,5	13,0	1,9	0,6	0,0	315
Medieprogrammet	1,9	87,6	8,7	1,5	0,3	0,0	1 539
Naturbruksprogrammet	1,8	79,7	15,1	2,4	0,9	0,2	1 168
Naturvetenskapsprogrammet	5,2	87,1	6,1	1,3	0,3	0,0	4 037
Omvårdnadsprogrammet	1,1	78,0	14,8	4,1	1,6	0,4	2 223
Samhällsvetenskapsprogrammet	3,0	89,5	6,2	1,0	0,2	0,1	8 849
Teknikprogrammet	2,1	94,2	3,4	0,4	0,0	0,0	1 060
Män							
Totalt	1,2	84,0	11,9	2,3	0,6	0,1	31 580
Barn- och fritidsprogrammet	0,5	64,0	26,0	7,6	1,7	0,2	578
Byggprogrammet	0,3	82,5	14,3	2,3	0,6	0,0	3 722
Elprogrammet	0,4	85,9	11,6	1,7	0,4	0,0	3 555
Energiprogrammet	0,7	85,3	11,9	1,5	0,4	0,3	747
Estetiska programmet	1,7	82,8	13,3	1,8	0,4	0,1	1 138
Fordonsprogrammet	0,4	75,6	17,9	5,0	1,0	0,1	2 893
Handels- och administrationsprogrammet	0,2	68,5	24,8	5,2	1,3	0,0	832
Hantverksprogrammet	0,8	79,1	15,5	3,4	1,1	0,0	997
Hotell- och restaurangprogrammet	0,0	74,4	20,6	4,0	1,0	0,0	199
Industriprogrammet	0,3	75,4	18,3	5,2	0,7	0,0	1 454
Livsmedelsprogrammet	0,0	75,3	21,0	2,5	1,2	0,0	81
Medieprogrammet	0,9	76,2	16,2	4,7	1,7	0,3	660
Naturbruksprogrammet	0,7	79,8	16,2	2,5	0,6	0,1	674
Naturvetenskapsprogrammet	2,9	89,0	6,6	1,0	0,4	0,1	4 654
Omvårdnadsprogrammet	0,5	77,1	15,3	3,3	3,8	0,0	367
Samhällsvetenskapsprogrammet	1,7	88,0	8,4	1,4	0,4	0,1	5 042
Teknikprogrammet	1,3	92,8	5,1	0,7	0,2	0,0	3 987

7.14 Fullföljd utbildning i gymnasieskolan inom 4 år, för nybörjare i år 1, 2005–2007.**Fördelade efter studieväg och kön**

7.14 Upper secondary school students in year 1 completing education within four years, by programme and sex

Studieväg	Nybörjarelever i år 1, oktober 2005 ¹						Nybörjarelever i år 1, oktober 2006 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år			Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)
Gymnasieskolan totalt	120 755	58 961	61 794	75,9	78,3	73,5	128 226	62 827	65 399	76,0	78,5	73,6
därav												
Nationella program ²	78 876	39 371	39 505	82,8	84,2	81,5	80 951	40 466	40 485	83,6	84,8	82,3
Specialutformat pgm. (SM) ²	10 876	5 691	5 185	85,4	87,2	83,5	11 741	6 022	5 719	86,0	87,9	83,9
Individuella pgm. (IV) ²	13 075	5 517	7 558	20,4	20,5	20,3	14 190	6 147	8 043	20,4	21,5	19,6
Utb. vid fristående skolor ³	17 071	7 820	9 251	80,0	82,7	77,7	20 404	9 590	10 814	79,5	83,4	76,0
Int. Baccalaurate (kom.IB) ⁴	857	562	295	76,5	79,2	71,5	940	602	338	65,9	68,4	61,2
därav innehåll												
Barn- och fritid (BF)	4 745	3 493	1 252	73,6	76,0	67,1	4 789	3 534	1 255	76,4	78,0	71,9
Bygg (BP)	3 719	217	3 502	84,5	81,6	84,7	4 213	273	3 940	86,4	81,3	86,8
EI (EC)	6 878	275	6 603	76,3	73,5	76,4	7 325	298	7 027	78,3	71,1	78,6
Energi (EN)	840	33	807	81,8	78,8	81,9	983	40	943	84,3	80,0	84,5
Estetiska (ES)	7 446	5 248	2 198	79,4	81,0	75,5	7 586	5 304	2 282	80,3	81,4	77,7
Fordon (FP)	4 396	319	4 077	75,0	67,4	75,6	4 746	325	4 421	74,0	68,3	74,4
Handels- o. adm. (HP)	4 812	3 236	1 576	75,4	77,6	70,9	5 667	3 842	1 825	79,2	81,9	73,4
Hantverk (HV)	2 377	2 015	362	84,8	87,8	68,2	2 559	2 167	392	85,4	87,9	71,4
Hotell- o. rest. (HR)	4 879	3 089	1 790	73,5	77,0	67,4	4 861	3 109	1 752	73,8	76,1	69,7
Industri (IP)	2 378	280	2 098	74,6	81,1	73,7	2 764	327	2 437	74,6	82,3	73,5
Livsmedel (LP)	511	350	161	76,5	79,1	70,8	516	387	129	79,1	79,3	78,3
Medie (MP)	5 239	2 979	2 260	76,8	79,9	72,9	5 489	3 248	2 241	77,7	80,3	73,9
Naturbruk (NP)	3 362	2 256	1 106	82,6	82,0	83,7	3 442	2 329	1 113	80,0	80,2	79,6
Naturvetenskap (NV)	14 764	6 926	7 838	90,4	91,5	89,5	14 889	7 145	7 744	90,4	91,5	89,4
Omvårdnad (OP)	3 487	2 905	582	74,5	74,6	73,9	3 819	3 154	665	76,4	76,6	75,3
Samhällsvetenskap (SP)	29 109	17 491	11 618	84,9	86,7	82,1	29 697	17 910	11 787	85,7	87,9	82,3
Teknik (TE)	6 730	979	5 751	84,7	89,4	83,9	6 898	1 142	5 756	85,2	89,8	84,3
Motsvarande slutbetyg	1 198	751	447	77,3	79,6	73,4	1 290	815	475	68,1	70,6	63,8
därav												
Int. Baccalaurate (samtl.IB)	956	611	345	75,2	78,4	69,6	1 057	671	386	65,3	68,1	60,4
Waldorf	242	140	102	85,5	85,0	86,3	233	144	89	80,7	81,9	78,7
Övriga utan anknytning	13 885	6 119	7 766	31,2	34,0	29,0	16 693	7 478	9 215	34,1	37,6	31,3
därav												
IV	9 830	4 027	5 803	18,9	18,7	19,0	11 736	4 925	6 811	21,1	21,7	20,6
IVIK	1 324	644	680	9,4	10,4	8,4	1 375	664	711	8,1	9,3	7,0
SM utan specifik inriktning	2 324	1 201	1 123	86,7	86,9	86,4	3 184	1 644	1 540	87,2	89,8	84,5
SM riksrekryterande	407	247	160	83,5	87,9	76,9	398	245	153	84,7	84,5	85,0

1) Elev som inte påbörjat studier i år 1 något av de två närmast föregående läsåren.

2) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

3) Elever i skolor med fristående huvudman.

4) Elever vid IB med kommunal huvudman.

Studieväg	Nybörjarelever i år 1, oktober 2007 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångs- betyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)
Gymnasieskolan totalt	128 745	62 228	66 517	76,0	78,7	73,6
därav						
Nationella program ²	76 838	37 649	39 189	84,2	85,4	83,0
Specialutformat pgm. (SM) ²	11 859	6 069	5 790	86,0	88,2	83,6
Individuella pgm. (IV) ²	15 162	6 226	8 936	20,3	20,4	20,3
Utb. vid fri- stående skolor ³	23 941	11 689	12 252	81,1	84,2	78,3
Int. Baccalau- reate (kom.IB) ⁴	945	595	350	54,6	58,0	48,9
därav innehåll						
Barn- och fritid (BF)	4 545	3 345	1 200	76,0	77,8	70,8
Bygg (BP)	4 640	403	4 237	87,0	86,1	87,1
EI (EC)	7 644	334	7 310	80,3	76,0	80,5
Energi (EN)	1 113	51	1 062	84,0	76,5	84,4
Estetiska (ES)	7 251	5 078	2 173	79,5	80,8	76,4
Fordon (FP)	4 814	359	4 455	75,2	69,9	75,6
Handels- o. adm. (HP)	5 766	3 837	1 929	78,8	81,7	73,0
Hantverk (HV)	3 055	2 610	445	82,4	85,6	63,6
Hotell- o. rest. (HR)	4 695	2 956	1 739	74,4	77,0	70,0
Industri (IP)	2 962	349	2 613	76,1	81,4	75,4
Livsmedel (LP)	529	377	152	77,9	79,8	73,0
Medie (MP)	5 477	3 351	2 126	77,0	79,8	72,5
Naturbruk (NP)	3 390	2 329	1 061	81,4	82,0	80,1
Naturvetenskap (NV)	15 127	7 237	7 890	90,8	91,7	90,0
Omvårdnad (OP)	4 077	3 320	757	77,4	77,9	75,2
Samhällsveten- skap (SP)	29 719	17 799	11 920	85,9	87,9	83,0
Teknik (TE)	7 149	1 339	5 810	85,1	91,3	83,7
Motsvarande slutbetyg	1 285	787	498	59,5	61,8	55,8
därav						
Int. Baccalau- reate (samtl.IB)	1 049	646	403	56,2	58,8	52,1
Waldorf	236	141	95	73,7	75,2	71,6
Övriga utan anknytning	15 507	6 367	9 140	28,9	31,0	27,4
därav						
IV	10 371	4 046	6 325	19,7	19,0	20,1
IVIK	2 459	1 056	1 403	6,6	7,3	6,1
SM utan specifik inriktning	2 206	1 025	1 181	85,6	89,1	82,6
SM riksrekryter- ande	471	240	231	82,6	89,6	75,3

7.15 Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 2005/06 – 2009/10.**Fördelade efter betyg, huvudman, studieväg och kön**

7.15 Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years, by grade organiser and sex

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2005											
	Samtliga elever						Elever med slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	103 525	50 941	52 584	13	15	10	84 636	43 034	41 602	12	15	9
därav												
Elever med svensk bakgrund	88 507	43 508	44 999	11	13	8	73 655	37 304	36 351	11	13	8
Elever med ut- ländsk bakgrund	15 018	7 433	7 585	23	26	19	10 981	5 730	5 251	23	26	19
Nationella pro- gram¹	76 219	37 803	38 416	12	15	10	63 641	32 452	31 189	12	15	9
därav												
Barn- och fritid (BF)	4 037	3 029	1 008	12	14	9	3 115	2 408	707	12	14	7
Bygg (BP)	3 339	89	3 250	3	8	3	2 849	80	2 769	3	8	3
EI (EC)	3 941	68	3 873	9	9	9	3 250	59	3 191	8	10	8
Energi (EN)	617	9	608	4	22	4	514	6	508	4	17	3
Estetiska (ES)	5 111	3 723	1 388	12	12	12	4 235	3 149	1 086	11	12	11
Fordon (FP)	3 678	258	3 420	5	9	5	2 706	188	2 518	5	10	5
Handels- och administration (HP)	3 837	2 610	1 227	15	16	13	3 008	2 141	867	15	16	13
Hantverk (HV)	1 724	1 482	242	10	15	40	1 470	1 295	175	10	10	6
Hotell- och restaurang (HR)	4 262	2 579	1 683	8	6	1	3 342	2 097	1 245	8	9	5
Industri (IP)	1 438	99	1 339	5	14	5	900	61	839	5	10	4
Livsmedel (LP)	461	362	99	9	10	8	366	303	63	9	9	10
Medie (MP)	3 323	1 957	1 366	12	14	9	2 732	1 670	1 062	12	14	9
Naturbruk (NP)	2 360	1 500	860	11	15	4	1 976	1 226	750	12	16	4
Naturvetenskap (NV)	10 605	4 836	5 769	16	18	14	9 755	4 512	5 243	15	17	12
Omvårdnad (OP)	2 814	2 441	373	17	17	16	2 191	1 927	264	16	16	14
Samhällsvet. (SP)	19 385	12 043	7 342	16	17	15	16 664	10 662	6 002	15	16	14
Teknik (TE)	5 287	718	4 569	12	18	11	4 568	668	3 900	11	18	10
Specialutformade program (SM)¹	11 043	5 782	5 261	13	16	11	9 076	4 959	4 117	13	15	11
Individuella pro- gram (IV)¹	2 308	996	1 312	18	24	14	690	295	395	20	27	15
Utbildning vid fri- stående skolor²	13 192	5 875	7 317	12	14	9	10 644	4 942	5 702	11	14	9
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	763	485	278	15	16	12	585	386	199	14	15	11

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2005						Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2006					
	Elever utan slutbetyg						Samtliga elever					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	18 889	7 907	10 982	15	18	12	108 827	53 287	55 540	10	13	8
därav												
Elever med svensk bakgrund	14 852	6 204	8 648	12	16	10	93 515	45 690	47 825	9	11	7
Elever med ut- ländsk bakgrund	4 037	1 703	2 334	23	26	20	15 312	7 597	7 715	21	24	18
Nationella pro- gram¹	12 578	5 351	7 227	14	17	12	77 957	38 388	39 569	10	13	8
därav												
Barn- och fritid (BF)	922	621	301	13	14	13	4 269	3 173	1 096	11	12	8
Bygg (BP)	490	9	481	6	11	5	3 536	118	3 418	2	10	2
EI (EC)	691	9	682	12	0	12	3 963	70	3 893	6	10	6
Energi (EN)	103	3	100	7	33	6	684	7	677	5	29	5
Estetiska (ES)	876	574	302	15	14	15	5 263	3 756	1 507	10	10	9
Fordon (FP)	972	70	902	4	7	4	3 871	244	3 627	4	8	3
Handels- och administration (HP)	829	469	360	14	15	11	3 770	2 425	1 345	12	13	11
Hantverk (HV)	254	187	67	11	14	2	4 385	2 778	1 607	7	8	5
Hotell- och restaurang (HR)	920	482	438	8	8	8	1 809	1 559	250	10	11	6
Industri (IP)	538	38	500	7	21	6	1 417	106	1 311	5	9	5
Livsmedel (LP)	95	59	36	12	15	6	477	356	121	9	10	7
Medie (MP)	591	287	304	12	14	10	3 218	1 933	1 285	10	11	10
Naturbruk (NP)	384	274	110	10	12	7	2 455	1 579	876	9	13	4
Naturvetenskap (NV)	850	324	526	29	34	26	10 821	4 816	6 005	12	15	10
Omvårdnad (OP)	623	514	109	20	20	21	2 747	2 403	344	16	17	11
Samhällsvet. (SP)	2 721	1 381	1 340	20	21	18	19 802	12 308	7 494	13	13	13
Teknik (TE)	719	50	669	17	22	16	5 470	757	4 713	10	16	9
Specialutformade program (SM)¹	1 967	823	1 144	15	20	12	12 308	6 398	5 910	11	12	9
Individuella pro- gram (IV)¹	1 618	701	917	18	23	13	2 712	1 195	1 517	16	23	10
Utbildning vid fri- stående skolor²	2 548	933	1 615	13	16	11	15 070	6 803	8 267	10	11	9
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	178	99	79	20	23	15	780	503	277	14	13	16

7.15 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2006											
	Elever med slutbetyg						Elever utan slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	89 362	44 946	44 416	10	12	8	19 465	8 341	11 124	13	16	10
därav												
Elever med svensk bakgrund	78 245	39 165	39 080	8	10	7	15 270	6 525	8 745	10	13	8
Elever med ut- ländsk bakgrund	11 117	5 781	5 336	20	23	17	4 195	1 816	2 379	22	28	18
Nationella pro- gram¹	65 364	32 852	32 512	10	12	8	12 593	5 536	7 057	13	16	10
därav												
Barn- och fritid (BF)	3 381	2 575	806	11	12	8	888	598	290	12	13	9
Bygg (BP)	3 087	105	2 982	2	10	2	449	13	436	4	15	3
EI (EC)	3 233	62	3 171	6	8	6	730	8	722	8	25	8
Energi (EN)	574	5	569	5	40	5	110	2	108	5	0	6
Estetiska (ES)	4 306	3 156	1 150	9	10	8	957	600	357	12	13	11
Fordon (FP)	2 916	178	2 738	4	8	4	955	66	889	3	8	3
Handels- och administration (HP)	2 932	1 977	955	12	13	12	838	448	390	12	14	9
Hantverk (HV)	3 542	2 306	1236	7	8	6	843	472	371	7	8	5
Hotell- och restaurang (HR)	1 535	1 349	186	10	11	4	274	210	64	9	10	9
Industri (IP)	972	70	902	5	7	5	445	36	409	6	14	5
Livsmedel (LP)	385	292	93	8	8	8	92	64	28	14	17	7
Medie (MP)	2 634	1 646	988	11	11	10	584	287	297	10	9	10
Naturbruk (NP)	2 054	1 313	741	10	13	4	401	266	135	8	12	1
Naturvetenskap (NV)	9 929	4 488	5 441	11	14	9	892	328	564	25	26	24
Omvårdnad (OP)	2 088	1 841	247	14	15	9	659	562	97	22	23	15
Samhällsvet. (SP)	17 019	10 820	6 199	12	12	12	2 783	1 488	1 295	17	19	16
Teknik (TE)	4 777	669	4 108	9	15	8	693	88	605	15	20	15
Specialutformade program (SM)¹	10 286	5 538	4 748	10	12	9	2 022	860	1 162	13	18	10
Individuella pro- gram (IV)¹	773	370	403	20	30	11	1 939	825	1 114	14	20	10
Utbildning vid fri- stående skolor²	12 316	5 764	6 552	9	10	8	2 754	1 039	1 715	13	16	11
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	623	422	201	13	13	13	157	81	76	17	14	21

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2007											
	Samtliga elever						Elever med slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	112 756	55 449	57 307	11	12	9	92 697	46 695	46 002	10	12	8
därav												
Elever med svensk bakgrund	97 203	47 699	49 504	9	11	8	81 350	40 789	40 561	9	10	7
Elever med ut- ländsk bakgrund	15 553	7 750	7 803	21	24	19	11 347	5 906	5 441	20	22	18
Nationella pro- gram¹	77 957	38 388	39 569	10	13	8	65 364	32 852	32 512	10	12	8
därav												
Barn- och fritid (BF)	4 211	3 128	1 083	13	15	9	3 324	2 528	796	13	14	8
Bygg (BP)	3 828	185	3 643	4	6	4	3 394	166	3 228	4	7	4
EI (EC)	3 897	85	3 812	8	12	8	3 172	74	3 098	8	11	7
Energi (EN)	708	11	697	5	18	5	627	9	618	5	22	5
Estetiska (ES)	5 469	3 868	1 601	10	10	9	4 494	3 256	1 238	10	10	8
Fordon (FP)	4 078	311	3 767	5	11	5	3 217	238	2 979	5	10	5
Handels- och administration (HP)	3 992	2 736	1 256	14	14	14	3 158	2 227	931	14	14	14
Hantverk (HV)	4 166	2 679	1 487	8	9	6	3 346	2 220	1 126	8	9	5
Hotell- och restaurang (HR)	2 114	1 790	324	10	10	8	1 834	1 588	246	9	9	7
Industri (IP)	1 540	120	1 420	6	17	6	1 067	88	979	6	17	5
Livsmedel (LP)	498	358	140	7	8	3	390	285	105	6	7	3
Medie (MP)	3 172	2 000	1 172	11	11	10	2 565	1 693	872	10	10	8
Naturbruk (NP)	2 503	1 608	895	11	14	5	2 138	1 366	772	11	15	5
Naturvetenskap (NV)	10 331	4 671	5 660	12	13	11	9 493	4 330	5 163	11	13	10
Omvårdnad (OP)	2 815	2 458	357	18	18	17	2 188	1 919	269	16	16	16
Samhällsvet. (SP)	18 983	11 689	7 294	13	12	14	16 335	10 289	6 046	12	11	12
Teknik (TE)	5 362	846	4 516	11	12	10	4 731	777	3 954	10	12	9
Specialutformade program (SM)¹	13 302	6 833	6 469	10	11	9	11 238	5 919	5 319	10	10	9
Individuella pro- gram (IV)¹	3 208	1 351	1 857	16	23	11	778	332	446	18	27	12
Utbildning vid fri- stående skolor²	17 775	8 199	9 576	10	11	9	14 562	6 949	7 613	9	11	8
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	804	523	281	12	12	11	646	442	204	12	12	11

7.15 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2007						Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2008					
	Elever utan slutbetyg						Samtliga elever					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	20 059	8 754	11 305	14	17	12	119 032	58 788	60 244	10	11	8
därav												
Elever med svensk bakgrund	15 853	6 910	8 943	11	14	9	102 738	50 715	52 023	8	9	7
Elever med ut- ländsk bakgrund	4 206	1 844	2 362	24	28	22	16 294	8 073	8 221	20	21	18
Nationella pro- gram¹	12 593	5 536	7 057	13	16	10	78 944	39 346	39 598	10	11	8
därav												
Barn- och fritid (BF)	887	600	287	13	15	10	5 300	3 894	1 406	14	14	12
Bygg (BP)	434	19	415	3	5	3	4 869	282	4 587	4	9	4
EI (EC)	725	11	714	11	18	11	7 047	246	6 801	9	9	10
Energi (EN)	81	2	79	6	0	6	1 087	31	1 056	6	10	6
Estetiska (ES)	975	612	363	11	12	11	7 644	5 238	2 406	9	10	7
Fordon (FP)	861	73	788	6	12	5	5 167	366	4 801	6	9	6
Handels- och administration (HP)	834	509	325	16	16	15	5 984	4 068	1 916	13	14	13
Hantverk (HV)	820	459	361	9	10	6	2 949	2 464	485	9	9	7
Hotell- och restaurang (HR)	280	202	78	13	14	12	4 923	3 208	1 715	9	10	7
Industri (IP)	473	32	441	7	16	7	3 197	379	2 818	7	10	7
Livsmedel (LP)	108	73	35	10	14	3	565	414	151	10	11	7
Medie (MP)	607	307	300	15	16	15	5 438	3 131	2 307	10	10	10
Naturbruk (NP)	365	242	123	8	10	5	3 470	2 325	1 145	11	14	6
Naturvetenskap (NV)	838	341	497	23	24	22	14 297	6 822	7 475	8	8	8
Omvårdnad (OP)	627	539	88	24	25	19	4 243	3 490	753	17	18	12
Samhällsvet. (SP)	2 648	1 400	1 248	19	20	19	30 879	18 605	12 274	9	9	10
Teknik (TE)	631	69	562	17	12	18	6 359	1 090	5 269	9	9	10
Specialutformade program (SM)¹	2 064	914	1 150	13	15	11	14 540	7 370	7 170	9	10	9
Individuella pro- gram (IV)¹	2 430	1 019	1 411	15	21	11	3 339	1 452	1 887	17	23	13
Utbildning vid fri- stående skolor²	3 213	1 250	1 963	13	15	12	21 323	10 069	11 254	8	9	8
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	158	81	77	11	11	12	886	551	335	11	10	12

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2008											
	Elever med slutbetyg						Elever utan slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	97 138	49 115	48 023	9	10	8	21 894	9 673	12 221	14	16	12
därav												
Elever med svensk bakgrund	85 391	43 085	42 306	7	8	6	17 347	7 630	9 717	11	14	9
Elever med ut- ländsk bakgrund	11 747	6 030	5 717	18	19	17	4 547	2 043	2 504	23	26	21
Nationella pro- gram¹	66 763	33 740	33 023	9	10	8	12 181	5 606	6 575	14	16	12
därav												
Barn- och fritid (BF)	4 086	3 053	1 033	13	13	11	1 214	841	373	17	18	16
Bygg (BP)	4 191	244	3 947	4	9	4	678	38	640	7	8	7
EI (EC)	5 734	195	5 539	9	8	9	1 313	51	1 262	12	12	12
Energi (EN)	919	23	896	5	13	5	168	8	160	9	0	9
Estetiska (ES)	6 230	4 342	1 888	8	8	6	1 414	896	518	15	17	11
Fordon (FP)	3 852	253	3 599	5	8	5	1 315	113	1 202	7	12	7
Handels- och administration (HP)	4 744	3 318	1 426	13	13	12	1 240	750	490	16	18	13
Hantverk (HV)	2 513	2 178	335	8	9	7	436	286	150	10	11	7
Hotell- och restaurang (HR)	3 810	2 537	1 273	9	10	8	1 113	671	442	10	12	6
Industri (IP)	2 354	306	2 048	7	10	7	843	73	770	7	12	7
Livsmedel (LP)	446	335	111	9	10	6	119	79	40	10	11	8
Medie (MP)	4 405	2 616	1 789	10	10	9	1 033	515	518	13	14	13
Naturbruk (NP)	2 872	1 938	934	12	14	7	598	387	211	9	12	5
Naturvetenskap (NV)	12 915	6 239	6 676	7	7	6	1 382	583	799	18	18	18
Omvårdnad (OP)	3 313	2 724	589	16	17	12	930	766	164	21	22	13
Samhällsvet. (SP)	26 132	16 148	9 984	8	8	9	4 747	2 457	2 290	16	17	15
Teknik (TE)	5 535	1 000	4 535	8	8	8	824	90	734	16	13	17
Specialutformade program (SM)¹	12 126	6 309	5 817	8	9	8	2 414	1 061	1 353	14	15	12
Individuella pro- gram (IV)¹	472	248	224	25	30	19	2 867	1 204	1 663	16	22	12
Utbildning vid fri- stående skolor²	17 226	8 463	8 763	8	8	7	4 097	1 606	2 491	11	13	10
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	551	355	196	10	10	11	335	196	139	12	11	12

7.15 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2009											
	Samtliga elever						Elever med slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	121 524	59 348	62 176	9	10	8	99 052	49 472	49 580	8	9	7
därav												
Elever med svensk bakgrund	104 217	50 900	53 317	7	8	6	86 581	43 130	43 451	6	7	6
Elever med ut- ländsk bakgrund	17 307	8 448	8 859	18	20	17	12 471	6 342	6 129	17	18	16
Nationella pro- gram¹	76 716	37 393	39 323	9	10	7	64 742	31 955	32 787	8	9	7
därav												
Barn- och fritid (BF)	4 994	3 710	1 284	13	14	11	3 836	2 889	947	12	13	10
Bygg (BP)	5 384	466	4 918	5	6	4	4 723	410	4 313	4	6	4
EI (EC)	7 580	324	7 256	9	11	9	6 159	257	5 902	8	12	8
Energi (EN)	1 238	49	1 189	5	8	4	1 045	34	1 011	4	12	4
Estetiska (ES)	7 325	4 992	2 333	9	9	8	5 848	4 080	1 768	7	7	6
Fordon (FP)	5 441	429	5 012	4	8	4	4 176	316	3 860	4	9	4
Handels- och administration (HP)	6 101	4 071	2 030	13	14	12	4 911	3 373	1 538	12	13	11
Hantverk (HV)	4 707	3 015	1 692	9	11	7	3 688	2 432	1 256	9	10	7
Hotell- och restaurang (HR)	3 355	2 836	519	10	10	9	2 797	2 458	339	9	9	10
Industri (IP)	3 493	393	3 100	6	10	6	2 574	318	2 256	6	10	5
Livsmedel (LP)	605	417	188	10	10	11	482	352	130	10	10	11
Medie (MP)	5 561	3 217	2 344	10	10	10	4 436	2 673	1 763	9	10	9
Naturbruk (NP)	3 495	2 383	1 112	10	12	6	2 918	2 006	912	10	12	5
Naturvetenskap (NV)	14 450	6 923	7 527	7	7	7	13 007	6 275	6 732	5	6	5
Omvårdnad (OP)	4 390	3 587	803	16	16	14	3 413	2 794	619	14	15	13
Samhällsvet. (SP)	31 156	18 621	12 535	8	8	9	26 185	16 005	10 180	7	7	8
Teknik (TE)	6 478	1 245	5 233	8	8	9	5 644	1 162	4 482	8	7	8
Specialutformade program (SM)¹	15 413	7 963	7 450	9	9	9	12 662	6 708	5 954	8	7	8
Individuella pro- gram (IV)¹	3 563	1 426	2 137	15	22	11	819	348	471	17	24	11
Utbildning vid fri- stående skolor²	24 950	12 018	12 932	8	8	8	20 361	10 155	10 206	7	7	7
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	882	548	334	12	11	15	468	306	162	11	8	16

1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

2) Elever i skolor med fristående huvudman.

3) Elever vid IB med kommunal huvudman.

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2009					
	Elever utan slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2010/ 11	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	22 472	9 876	12 596	13	16	11
därav						
Elever med svensk bakgrund	17 636	7 770	9 866	11	14	9
Elever med ut- ländsk bakgrund	4 836	2 106	2 730	21	25	18
Nationella pro- gram¹	11 974	5 438	6 536	13	16	11
därav						
Barn- och fritid (BF)	1 158	821	337	16	17	14
Bygg (BP)	661	56	605	8	13	7
EI (EC)	1 421	67	1 354	12	9	12
Energi (EN)	193	15	178	6	0	6
Estetiska (ES)	1 477	912	565	14	16	12
Fordon (FP)	1 265	113	1 152	5	8	5
Handels- och administration (HP)	1 190	698	492	16	17	14
Hantverk (HV)	1 019	583	436	10	12	8
Hotell- och restaurang (HR)	558	378	180	11	13	8
Industri (IP)	919	75	844	8	11	8
Livsmedel (LP)	123	65	58	12	14	10
Medie (MP)	1 125	544	581	13	14	13
Naturbruk (NP)	577	377	200	8	9	7
Naturvetenskap (NV)	1 443	648	795	19	20	18
Omvårdnad (OP)	977	793	184	20	20	21
Samhällsvet. (SP)	4 971	2 616	2 355	15	16	14
Teknik (TE)	834	83	751	15	23	14
Specialutformade program (SM)¹	2 751	1 255	1 496	13	15	12
Individuella pro- gram (IV)¹	2 744	1 078	1 666	15	21	11
Utbildning vid fri- stående skolor²	4 589	1 863	2 726	13	14	12
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	414	242	172	14	15	13

7.16 Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2011/12. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning efter program och kön

7.16 Upper secondary school students in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex

Program Kön	Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år (%)			Totalt (%)	Totalt antal
	Ja	Nej	Vet inte		
Samtliga nationella program					
Totalt	57	24	19	100	115 726
Kvinnor	65	17	17	100	58 919
Män	49	31	20	100	56 807
Barn- och fritidsprogrammet	55	18	27	100	4 006
Byggprogrammet	10	72	18	100	5 279
Elprogrammet	33	40	27	100	7 385
Energiprogrammet	12	64	24	100	1 533
Estetiska programmet	60	21	20	100	7 181
Fordonsprogrammet	12	69	19	100	4 952
Handels- och administrationsprogrammet	41	28	32	100	5 561
Hantverksprogrammet	26	41	33	100	3 999
Hotell- och restaurangprogrammet	22	55	23	100	3 896
Industriprogrammet	21	52	26	100	2 847
International Baccalaureate	89	1	10	100	1 063
Livsmedelsprogrammet	28	24	49	100	550
Medieprogrammet	55	17	28	100	4 812
Naturbruksprogrammet	36	44	20	100	3 617
Naturvetenskapsprogrammet					
Totalt	91	3	6	100	15 163
Kvinnor	91	3	5	100	7 447
Män	90	2	7	100	7 716
Omvårdnadsprogrammet	64	19	18	100	4 647
Samhällsvetenskapsprogrammet					
Totalt	77	9	14	100	30 451
Kvinnor	80	7	12	100	18 292
Män	73	11	17	100	12 159
Specialutformat program ¹	46	26	28	100	2 194
Teknikprogrammet					
Totalt	77	9	15	100	6 590
Kvinnor	84	6	10	100	5 251
Män	75	9	16	100	1 339

1) Specialutformat program, riksrekryterande eller utan specifik inriktning.

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse. Urvalsstorleken i undersökningen var 21 977 elever. Elever på Specialutformat program och individuellt program kategoriseras efter anknytning till nationellt program om en anknytning finns. Elever på Individuellt program utan anknytning till nationellt program, elever på invandrarintroduktion (IVIK) och elever som går vid en fristående skola med inriktning Waldorf redovisas inte i tabellen.

7.17 Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans program 1998/99 – 2007/08. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår. Fördelade efter program och kön

7.17 Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Shares in percentage of number of graduates, by programme, final year and sex

Program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08
Samtliga program	43	43	46	45	44	42	41	41	43	44
ES-, NV-, SP-, IB-program	64	63	65	64	64	63	61	62	64	66
Estetiska programmet	33	34	36	37	39	41	41	42	45	46
International Baccalaureate	68	64	60	65	62	67	65	64	64	65
Naturvetenskapsprogrammet	80	79	81	80	81	80	78	79	81	84
matematik-data	.	.	.	.	80	80	77	77	81	85
miljövetenskap	.	.	.	.	74	72	69	69	73	76
naturvetenskap	82	81	82	81	82	81	80	81	82	85
teknik	77	76	78	78	71	..	..	.	.	.
lokal	72	72	76	76	77	78	75	74	78	80
Samhällsvetenskapsprogrammet	56	56	58	58	58	56	56	58	58	61
ekonomisk	49	50	52	54	52	51	50	54	54	55
humanistisk	65	64	68	66	63	..	..	.	.	.
kultur	.	.	.	.	65	62	62	67	66	67
samhällsvetenskap	59	59	61	62	61	59	59	59	61	65
språk	.	.	.	.	62	63	65	65	69	71
lokal	57	56	54	53	55	56	53	50	53	56
Övriga nationella program	12	11	14	14	20	20	19	19	21	23
Barn och fritidsprogrammet	20	18	21	21	21	23	23	25	26	29
Byggprogrammet	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4
Elprogrammet	10	10	12	12	11	11	10	9	10	12
Energiprogrammet	17	13	15	13	10	10	5	5	6	7
Fordonsprogrammet	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Handels- och adm, programmet	12	11	14	13	14	15	15	14	15	20
Hantverksprogrammet	7	9	8	7	9	11	11	12	14	17
Hotell och restaurangprogrammet	5	6	8	8	7	7	9	9	10	11
Industriprogrammet	3	3	3	4	4	3	3	4	5	6
Livsmedelsprogrammet	4	3	3	5	5	6	5	9	8	11
Medieprogrammet	25	24	29	31	32	33	31	31	35	36
Naturbruksprogrammet	8	10	12	12	12	16	15	16	19	21
Omvårdnadsprogrammet	24	25	25	26	27	27	25	28	29	29
Teknikprogrammet	.	.	.	.	55	54	55	54	58	62
Specialutformade program	47	50	53	54	50	47	45	46	48	49
därav närliggande NV	.	.	.	.	73	70	71	73	73	73
därav närliggande SP	.	.	.	.	50	50	47	49	51	53
därav ej närliggande NV/SP	.	.	.	.	40	37	34	34	36	35
Individuella program	1	1	4	3	2	2	2	2	5	3
Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	.	56	51	48	46	46	47
Int. Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	42	38	37
Waldorf	.	.	.	.	.	.	.	48	50	48
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	..	..	24	21	36	34
med ankn. till Bygg (BP)	.	.	.	.	..	..	..	4	5	2
med ankn. till El (EC)	.	.	.	.	48	56	44	35	41	39
med ankn. till Energi (EN)	.	.	.	.	19	21	10	8	16	7
med ankn. till Estetiska (ES)	.	.	.	.	33	33	36	42	43	45
med ankn. till Fordon (FP)	.	.	.	.	3	5	2	3	2	4
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	42	40	23	22	28	31
med ankn. till Hantverk (HV)	.	.	.	.	2	4	9	17	17	19
med ankn. till Hotell- och rest. (HR)	.	.	.	.	15	16	15	10	15	14
med ankn. till Industri (IP)	.	.	.	.	56	52	54	48	45	42
med ankn. till Livsmedel (LP)	.	.	.	.	..	..	..	..	23	38
med ankn. till Medie (MP)	.	.	.	.	38	31	33	37	38	36
med ankn. till Naturbruk (NP)	.	.	.	.	29	23	26	27	27	33

7.17 (forts.)

Program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	81	82	79	82	79	80
med ankn. till Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	35	23	29	34	30	31
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	.	64	57	57	58	56	60
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	.	33	35	37	49	55	61
utan ankn. till nationella program	.	.	.	.	56	—	—	.	.	..
Antal avgångna	75 800	77 900	72 400	73 400	76 600	80 500	84 000	85 300	90 100	93 600
Kvinnor										
Samtliga linjer/program	48	48	51	50	49	47	46	47	48	50
ES-, NV-, SP-, IB-program	65	64	65	65	64	63	62	63	64	66
Estetiska programmet	35	36	37	40	41	44	43	44	46	48
International Baccalaureate	70	65	61	66	63	69	64	65	62	66
Naturvetenskapsprogrammet	82	82	83	82	81	81	79	80	82	84
matematik-data	.	.	.	.	82	81	75	81	79	84
miljövetenskap	.	.	.	.	75	74	69	73	74	77
naturvetenskap	83	82	83	82	82	82	81	81	83	85
teknik	80	82	82	83	83	..	..	.	.	.
lokal	77	79	79	76	82	79	77	76	78	82
Samhällsvetenskapsprogrammet	60	60	62	62	62	60	60	61	62	64
ekonomisk	54	55	57	58	57	55	54	59	57	58
humanistisk	65	63	67	66	64	..	..	.	.	.
kultur	.	.	.	.	65	63	63	67	66	68
samhällsvetenskap	62	63	64	64	65	62	62	63	64	68
språk	.	.	.	.	62	63	65	66	69	71
lokal	62	61	59	58	58	58	59	54	56	61
Övriga nationella program	18	17	20	20	22	22	22	23	25	27
Barn och fritidsprogrammet	23	21	23	24	23	25	26	28	29	33
Byggprogrammet	—	—	—	—	3	—	5	4	11	13
Elprogrammet	18	20	13	8	19	21	30	15	18	17
Energiprogrammet	..	19	46	10	13	19	—	40	20	25
Fordonsprogrammet	4	2	5	—	2	2	4	2	4	5
Handels- och adm. programmet	14	12	17	15	16	17	17	15	17	21
Hantverksprogrammet	8	9	9	7	10	12	11	13	15	18
Hotell och restaurangprogrammet	7	7	10	10	9	8	10	11	11	12
Industriprogrammet	14	8	10	15	19	6	20	22	22	24
Livsmedelsprogrammet	4	5	3	6	6	7	7	9	10	12
Medieprogrammet	30	29	34	35	35	36	35	33	38	38
Naturbruksprogrammet	12	13	16	16	15	22	20	22	25	27
Omvårdnadsprogrammet	25	26	26	26	28	28	26	30	30	30
Teknikprogrammet	.	.	.	.	67	61	65	64	65	68
Specialutformade program	54	55	59	59	56	52	51	52	54	55
därav närliggande NV	.	.	.	.	76	70	72	76	74	74
därav närliggande SP	.	.	.	.	56	55	53	54	57	59
därav ej närliggande NV/SP	.	.	.	.	48	43	41	41	42	42
Individuella program	—	3	5	5	4	4	3	4	9	5
Utbildningar vid fristående skolor										
Int. Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	61	56	54	53	53	53
Waldorf	.	.	.	.	.	.	.	52	57	55
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	—	36	28	25	33	42
med ankn. till Bygg (BP)	.	.	.	.	—	—	—	—	50	—
med ankn. till El (EC)	.	.	.	.	63	74	56	44	47	47
med ankn. till Energi (EN)	.	.	.	.	33	67	17	17	60	67
med ankn. till Estetiska (ES)	.	.	.	.	40	37	36	45	48	46
med ankn. till Fordon (FP)	.	.	.	.	—	—	—	8	4	7
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	40	50	29	25	34	34

7.17 (forts.)

Program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08
med ankn. till Hantverk (HV)	.	.	.	.	3	6	9	19	17	18
med ankn. till Hotell- och rest. (HR)	.	.	.	.	17	18	18	12	19	15
med ankn. till Industri (IP)	.	.	.	.	76	76	66	67	61	56
med ankn. till Livsmedel (LP)	.	.	.	.	—	..	—	—	11	75
med ankn. till Medicin (MP)	.	.	.	.	43	34	43	39	43	42
med ankn. till Naturbruk (NP)	.	.	.	.	39	29	29	34	33	37
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	80	82	81	82	80	81
med ankn. till Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	41	25	31	35	31	33
med ankn. till Samhällsveten- skap (SP)	.	.	.	.	67	61	64	63	61	64
med ankn. till Teknikprogram- met (TE)	.	.	.	.	50	50	31	50	63	68
utan ankn. till nationella program	.	.	.	.	42	—	—	.	.	..
Antal avgångna	39 000	39 400	37 100	37 300	38 700	40 700	42 600	43 400	45 300	47 100
Män										
Samtliga linjer/program	37	37	40	39	38	37	35	35	37	38
ES-, NV-, SP-, IB-program	63	62	65	64	63	62	60	61	64	66
Estetiska programmet	27	29	33	30	35	32	37	37	42	42
International Baccalaureate	66	63	58	63	59	62	66	61	66	62
Naturvetenskapsprogrammet	78	77	79	78	80	79	77	78	81	84
matematik-data	.	.	.	.	80	80	77	76	81	85
miljövetenskap	.	.	.	.	68	64	68	60	70	74
naturvetenskap	80	79	82	80	81	80	78	80	81	85
teknik	76	75	77	77	68	..	..	.	.	.
lokal	68	68	75	76	73	76	73	71	77	78
Samhällsvetenskapsprogrammet	47	48	50	51	50	50	49	51	52	56
ekonomisk	43	44	46	48	46	46	43	49	49	52
humanistisk	68	70	77	67	50	—	—	.	.	.
kultur	.	.	.	.	67	59	59	66	64	64
samhällsvetenskap	51	52	55	56	52	52	53	52	55	60
språk	.	.	.	.	69	64	68	57	69	75
lokal	46	44	41	43	49	51	41	42	46	46
Övriga nationella program	7	7	9	9	19	19	17	16	18	19
Barn och fritidsprogrammet	11	9	13	11	10	14	16	15	15	16
Byggprogrammet	2	1	2	2	1	2	1	2	2	4
Elprogrammet	10	9	12	12	11	11	10	9	10	12
Energiprogrammet	16	12	14	13	9	10	5	5	6	6
Fordonsprogrammet	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Handels- och adm. programmet	10	8	11	10	11	12	11	12	13	16
Hantverksprogrammet	4	5	5	7	4	10	6	6	7	9
Hotell och restaurangprogrammet	3	4	6	5	5	6	6	5	7	8
Industriprogrammet	3	2	3	3	3	3	1	3	4	4
Livsmedelsprogrammet	3	1	2	4	4	3	1	8	4	9
Medieprogrammet	18	19	23	26	27	28	25	27	30	33
Naturbruksprogrammet	4	6	6	5	5	6	6	6	7	10
Omvårdnadsprogrammet	18	17	20	21	17	22	17	17	23	27
Teknikprogrammet	.	.	.	.	54	53	53	53	57	61
Specialutformade program	40	45	47	49	43	41	38	39	42	42
därav närliggande NV	.	.	.	.	71	69	69	71	71	71
därav närliggande SP	.	.	.	.	43	41	40	42	44	45
därav ej närliggande NV/SP	.	.	.	.	33	31	26	25	29	29
Individuella program	2	—	3	3	1	1	1	1	2	3

7.17 (forts.)

Program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08
Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	.	51	47	42	40	41	42
Int. Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	50	35	46
Waldorf	.	.	.	.	.	.	.	42	40	37
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	—	25	13	13	40	17
med ankn. till Bygg (BP)	.	.	.	.	..	—	—	4	4	2
med ankn. till EI (EC)	.	.	.	.	47	53	43	35	41	39
med ankn. till Energi (EN)	.	.	.	.	14	16	9	7	14	5
med ankn. till Estetiska (ES)	.	.	.	.	23	23	35	36	32	42
med ankn. till Fordon (FP)	.	.	.	.	3	5	2	3	2	3
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	45	22	17	20	23	27
med ankn. till Hantverk (HV)	.	.	.	.	—	—	8	11	11	28
med ankn. till Hotell- o. rest. (HR)	.	.	.	.	13	11	11	6	8	11
med ankn. till Industri (IP)	.	.	.	.	50	45	51	44	42	39
med ankn. till Livsmedel (LP)	.	.	.	.	—	..	—	..	50	—
med ankn. till Medie (MP)	.	.	.	.	34	28	23	35	33	31
med ankn. till Naturbruk (NP)	.	.	.	.	19	12	21	13	14	23
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	82	82	77	82	77	80
med ankn. till Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	—	13	13	24	23	25
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	.	57	49	45	51	49	54
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	.	29	33	37	49	54	60
utan ankn. till nationella program	.	.	.	.	69	—	—	.	.	..
Antal avgångna	36 800	38 500	35 300	36 100	38 000	39 800	41 400	41 900	44 700	46 400

1) Endast linjer/program med minst 10 avgångna elever särredovisas.

7.18 Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2009/10 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2010/11. Fördelade efter program i gymnasieskolan och kön

7.18 Transition rate for upper secondary school leavers. Percentage university entrants by the end of the academic year

Program i gymnasieskolan	Antal avgångna från gymnasieskolans program 2009/10			Därav andel som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2010/11		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	99 993	49 986	50 007	24	27	22
Summa ES-, NV-, SP-pgm, Int Bacc.	27 392	16 069	11 323	39	38	41
Estetiska programmet	3 941	2 764	1 177	22	23	19
International Baccalaureate	476	309	167	38	36	41
Naturvetenskapsprogrammet	8 656	4 017	4 639	56	54	58
NV-pgm, matematik-data	979	163	816	59	56	60
NV-pgm, miljövetenskap	578	403	175	46	44	48
NV-pgm, naturvetenskap	6 572	3 166	3 406	57	55	59
NV-pgm, lokal inriktning	527	285	242	47	47	48
Samhällsvetenskapsprogrammet	14 319	8 979	5 340	33	35	31
SP-pgm, ekonomisk	5 369	2 931	2 438	29	32	27
SP-pgm, kultur	689	520	169	41	42	36
SP-pgm, samhällsvetenskap	5 987	3 757	2 230	36	37	35
SP-pgm, språk	985	824	161	41	39	48
SP-pgm, lokal inriktning	1 289	947	342	27	29	23
Summa övriga nationella program	37 104	15 857	21 247	12	14	11
Barn- och fritidsprogrammet	3 210	2 489	721	18	21	9
Byggprogrammet	4 113	318	3 795	1	4	1
Elprogrammet	3 684	117	3 567	5	6	5
Energiprogrammet	713	14	699	2	–	2
Fordonsprogrammet	3 380	256	3 124	1	1	1
Handels- och adm.programmet	3 389	2 469	920	7	8	6
Hantverksprogrammet	2 003	1 770	233	7	8	3
Hotell- och restaurangprogrammet	3 024	1 985	1 039	4	4	4
Industriprogrammet	1 454	113	1 341	2	10	2
Livsmedelsprogrammet	457	334	123	4	5	4
Medieprogrammet	2 301	1 533	768	20	20	19
Naturbruksprogrammet	1 942	1 258	684	9	12	3
Omvårdnadsprogrammet	2 506	2 192	314	17	18	9
Teknikprogrammet	4 928	1 009	3 919	40	39	40
Summa specialutformade program	14 293	7 553	6 740	27	31	23
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	2 280	1 184	1 096	45	46	44
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	6 018	3 484	2 534	29	32	25
ej anknytning till NV eller SP	5 995	2 885	3 110	18	23	14
Individuella program	614	231	383	0	0	–
Summa utbildningar vid fristående skolor	20 590	10 276	10 314	26	28	23
Int. Baccalaureate (IB)	76	42	34	21	14	29
Waldorf	213	128	85	25	33	14
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	179	121	58	17	19	12
med ankn. till Bygg (BP)	296	41	255	1	2	1
med ankn. till EI (EC)	2 422	135	2 287	22	25	22
med ankn. till Energi (EN)	230	14	216	4	21	2
med ankn. till Estetiska (ES)	1 318	878	440	24	25	22
med ankn. till Fordon (FP)	569	53	516	1	–	1
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	1 100	636	464	15	17	12
med ankn. till Hantverk (HV)	682	612	70	7	6	7
med ankn. till Hotell- och rest. (HR)	506	339	167	5	7	3
med ankn. till Industri (IP)	814	154	660	26	34	24
med ankn. till Livsmedel (LP)	14	13	1	–	–	–
med ankn. till Medie (MP)	1 867	1 009	858	22	26	18
med ankn. till Naturbruk (NP)	886	694	192	15	16	12
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	2 216	1 149	1 067	53	54	52
med ankn. till Omvårdnad (OP)	707	438	269	18	22	10
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	6 196	3 753	2 443	30	33	26
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	297	66	231	41	47	39
med ankn. till Individuellt program (IV)	2	1	1	..	..	..

7.19 Lärare i gymnasieskolan läsåren 2001/02 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

7.19 Teachers in upper secondary school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ³	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ³	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 elever ²
	Totalt	Kvinnor	Män			Totalt	Kvinnor	Män	
2001/02	30 773	14 790	15 983	77	79	25 271	11 862	13 409	8
därav									
Kommun	27 931	13 489	14 442	79	80	23 201	..	..	8
Landsting	815	321	494	67	74	608	..	..	12
Fristående	2 051	1 002	1 049	54	71	1 352	..	..	8
Internationella	42	..	..	..	..	25	..	..	14
Riksinternat	114	45	69	83	92	85	..	..	11
2002/03	32 001	15 340	16 661	75	79	26 317	12 370	13 947	8
därav									
Kommun	28 555	13 746	14 809	78	80	23 841	..	..	8
Landsting	692	278	414	68	77	522	..	..	11
Fristående	2 763	1 324	1 439	51	71	1 850	..	..	7
Internationella	39	..	..	..	..	24	..	..	11
Riksinternat	111	46	65	82	93	79	..	..	10
2003/04	33 283	16 014	17 269	74	79	27 346	12 852	14 494	8
därav									
Kommun	29 312	14 146	15 166	77	80	24 440	..	..	8
Landsting	611	239	372	64	78	469	..	..	11
Fristående	3 346	1 630	1 716	50	70	2 330	..	..	7
Internationella	43	..	..	..	..	28	..	..	13
Riksinternat	105	39	66	82	95	79	..	..	10
2004/05	34 084	16 549	17 535	74	80	28 019	13 256	14 764	8
därav									
Kommun	29 585	14 462	15 123	78	81	24 676	..	..	8
Landsting	637	250	387	64	79	488	..	..	11
Fristående	3 852	1 841	2 011	50	70	2 752	..	..	7
Internationella	44	..	..	..	..	29	..	..	12
Riksinternat	103	41	62	79	93	76	..	..	10
2005/06	35 294	17 231	18 063	73	79	29 141	13 904	15 238	8
därav									
Kommun	30 316	14 945	15 371	77	80	25 305	12 177	13 128	8
Landsting	599	233	366	62	76	483	182	301	11
Fristående	4 384	2 056	2 328	49	70	3 239	1 500	1 739	7
Internationella	49	..	..	..	..	37	..	..	15
Riksinternat	106	41	65	80	92	78	27	51	10
2006/07	36 728	18 118	18 610	72	78	30 584	14 811	15 773	8
därav									
Kommun	31 050	15 477	15 573	76	79	26 186	12 790	13 395	8
Landsting	630	254	376	61	78	506	206	300	11
Fristående	5 053	2 389	2 664	49	71	3 781	1 770	2 011	7
Internationella	57	..	..	..	..	31	14	17	12
Riksinternat	110	45	65	76	85	80	31	49	10
2007/08	37 537	18 728	18 809	72	79	31 615	15 484	16 131	8
därav									
Kommun	31 119	15 624	15 495	76	80	26 601	13 106	13 495	8
Landsting	562	241	321	63	78	457	197	260	11
Fristående	5 992	2 932	3 060	51	73	4 557	2 182	2 375	7
Internationella	48	..	..	..	..	..	..	..	14
Riksinternat	104	45	59	78	89	79	32	47	10
2008/09	38 392	19 261	19 131	72	82	32 283	15 858	16 425	8
därav									
Kommun	30 971	15 639	15 332	77	84	26 359	13 029	13 331	8
Landsting	584	262	322	62	84	461	204	258	11
Fristående ³	7 041	3 466	3 575	46	67	5 463	2 626	2 837	7

7.19 (forts.)

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ³	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ³	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 elever ²
	Totalt	Kvinnor	Män			Totalt	Kvinnor	Män	
2009/10	37 425	18 878	18 547	73	82	31 175	15 344	15 831	8
därav									
Kommun	29 470	14 962	14 508	78	84	24 917	12 344	12 573	8
Landsting	574	259	315	62	85	444	195	249	11
Fristående ³	7560	3746	3814	54	74	5814	2806	3009	7
2010/11	37 535	19 028	18 507	73	81	31 191	15 423	15 768	8
därav									
Kommun	28 809	14 714	14 095	78	83	24 271	12 104	12 166	8
Landsting	548	238	310	63	82	423	177	246	11
Fristående ³	8341	4153	4188	56	74	6498	3142	3356	7
2011/12	36 241	18 438	17 803	75	80	29 966	14 891	15 075	8
därav									
Kommun	27 546	14 123	13 423	80	83	23 099	11 564	11 534	9
Landsting	504	232	272	67	77	367	174	194	11
Fristående ³	8444	4202	4242	61	70	6500	3154	3347	7

1) Uppgifter om könsfördelning för antal lärare omräknat till heltidstjänster saknas före läsåret 2005/06.

2) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2008 internationella skolor samt riksinternatskolor.

7.20 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder

7.20 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	7	11	13	14	14	13	13	16	37 308	46
Kvinnor	7	12	15	14	14	13	11	13	18 970	45
Män	6	10	12	13	13	13	14	18	18 338	47
Speciallärare/specialpedagoger	1	3	8	10	12	14	23	27	1 052	52
Kvinnor	1	3	8	11	12	15	23	26	810	52
Män	1	4	10	9	10	11	24	31	242	52
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	9	15	15	14	13	12	12	10	4 574	44
Kvinnor	9	14	15	14	14	13	13	9	1 929	44
Män	9	16	16	14	13	11	12	10	2 645	43
Lärare yrkesämne	4	6	9	13	16	17	17	18	8 695	49
Kvinnor	5	8	11	15	18	16	14	13	3 260	47
Män	3	5	7	12	15	18	18	21	5 435	50
Lärare allmänt ämne	8	13	16	14	12	11	10	15	18 161	45
Kvinnor	9	14	17	14	13	11	9	13	10 210	44
Män	8	12	15	14	11	11	12	18	7 951	46
Lektorer	2	2	9	13	11	9	19	35	129	52
Kvinnor	2	5	9	14	18	18	16	18	44	49
Män	1	1	9	13	7	4	21	44	85	54
Modersmåslärare	2	9	9	13	17	19	17	15	96	48
Kvinnor	2	11	13	18	14	21	11	11	56	46
Män	3	8	5	5	20	15	25	20	40	51
Övriga lärare	8	11	15	13	14	13	12	14	1 836	45
Kvinnor	7	12	15	14	13	14	11	13	1 115	45
Män	9	10	14	13	14	12	12	16	721	45
Rektorer	0	5	12	13	16	18	17	18	1 400	49
Kvinnor	0	6	10	12	17	21	17	16	606	49
Män	0	4	13	13	15	16	18	20	794	50
Övriga skolledare	3	10	17	17	15	15	9	15	526	46
Kvinnor	4	9	17	18	16	15	8	12	270	45
Män	2	11	16	15	13	15	11	18	256	47
Studie- och yrkesvägledare	4	7	9	16	17	19	13	16	839	48
Kvinnor	4	7	10	18	18	20	10	12	670	47
Män	2	5	7	9	15	13	21	29	169	52

1) Ålder vid 2011 års slut.

7.21 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2011/12. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

7.21 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by teacher training, sex and category

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Special-lärare/ special-pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	1 052	4 574	8 695	18 161	129	96	1 836	1 926	839	37 308
kvinnor	810	1 929	3 260	10 210	44	56	1 115	876	670	18 970
män	242	2 645	5 435	7 951	85	40	721	1 050	169	18 338
Förskollärarexamen	14	22	64	22	0	0	23	17	18	180
kvinnor	12	12	57	17	0	0	18	12	13	141
män	2	10	7	5	0	0	5	5	5	39
Fritidspedagogexamen	9	20	39	22	0	0	22	14	4	130
kvinnor	7	8	21	10	0	0	13	9	3	71
män	2	12	18	12	0	0	9	5	1	59
Låg-/mellanstadielärarexamen	159	12	24	242	0	2	102	61	5	607
kvinnor	122	4	5	139	0	1	70	29	4	374
män	37	8	19	103	0	1	32	32	1	233
Grundskollärarexamen 1–7	63	57	77	219	0	2	116	50	4	588
kvinnor	51	23	46	145	0	1	86	29	2	383
män	12	34	31	74	0	1	30	21	2	205
Grundskollärarexamen 4–9	77	111	58	752	5	2	116	95	5	1 221
kvinnor	58	55	23	449	3	1	81	43	4	717
män	19	56	35	303	2	1	35	52	1	504
Lärarexamen, fr.o.m. 2009	19	202	240	1 186	2	0	67	18	1	1 735
kvinnor	11	81	100	727	1	0	44	6	1	971
män	8	121	140	459	1	0	23	12	0	764
Ämneslärarexamen	157	393	825	11 710	96	5	384	808	20	14 398
kvinnor	118	154	424	6 717	31	4	260	391	13	8 112
män	39	239	401	4 993	65	1	124	417	7	6 286
Lärarexamen, musik	4	819	11	53	1	0	11	37	0	936
kvinnor	3	315	2	22	1	0	7	11	0	361
män	1	504	9	31	0	0	4	26	0	575
Lärarexamen, idrott och hälsa	12	860	36	132	0	1	13	60	1	1 115
kvinnor	8	353	14	66	0	0	6	18	0	465
män	4	507	22	66	0	1	7	42	1	650
Lärarexamen, bild och formkonst	3	399	71	35	0	0	5	8	1	522
kvinnor	3	269	38	18	0	0	5	4	1	338
män	0	130	33	17	0	0	0	4	0	184
Lärarexamen, hushållsvetenskap	1	24	82	22	0	0	9	17	2	157
kvinnor	0	24	81	19	0	0	9	17	2	152
män	1	0	1	3	0	0	0	0	0	5
Lärarexamen, slöjd	7	7	74	38	0	0	24	6	0	156
kvinnor	6	4	33	22	0	0	15	1	0	81
män	1	3	41	16	0	0	9	5	0	75

7.21 (forts.)

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Modersmåsläraryxamen	3	0	2	12	0	4	3	1	0	25
kvinnor	3	0	0	8	0	1	3	0	0	15
män	0	0	2	4	0	3	0	1	0	10
Lärarexamen, vård och omsorg	10	7	556	38	1	0	19	41	2	674
kvinnor	8	2	524	33	1	0	17	38	2	625
män	2	5	32	5	0	0	2	3	0	49
Lärarexamen, naturbruk	0	5	290	28	1	0	4	31	0	359
kvinnor	0	2	115	9	0	0	2	8	0	136
män	0	3	175	19	1	0	2	23	0	223
Lärarexamen, industri och hantverk	4	20	1 607	102	1	0	34	93	0	1 861
kvinnor	0	15	197	12	1	0	13	17	0	255
män	4	5	1 410	90	0	0	21	76	0	1 606
Lärarexamen, handel och adm.	0	2	220	55	0	0	10	14	0	301
kvinnor	0	2	182	46	0	0	9	10	0	249
män	0	0	38	9	0	0	1	4	0	52
Speciallärar-/specialpedagogexamen	424	14	56	170	5	2	40	38	3	752
kvinnor	340	6	40	99	0	1	28	22	2	538
män	84	8	16	71	5	1	12	16	1	214
Övrig pedagogisk högskoleexamen	8	185	572	221	1	14	42	30	5	1 078
kvinnor	8	106	241	114	1	9	32	17	3	531
män	0	79	331	107	0	5	10	13	2	547
Annan "behörighet"	4	48	294	161	13	6	31	54	126	737
kvinnor	4	13	96	59	4	6	20	22	81	305
män	0	35	198	102	9	0	11	32	45	432
Pedagogisk högskoleexamen saknas	74	1 367	3 497	2 941	3	58	761	433	642	9 776
kvinnor	48	481	1 021	1 479	1	32	377	172	539	4 150
män	26	886	2 476	1 462	2	26	384	261	103	5 626

7.22 Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster
7.22 Teachers in supplementary education by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents

Läsår Utbildningsstöd ¹	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ⁵	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ⁵	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ⁴		
	Totalt	Kvinnor	Män			Totalt	Kvinnor	Män
2002/03	929	438	491	24	26	363	–	–
därav								
Statsbidrag	480	253	227	25	31	200	–	–
Studiestöd ²	459	187	272	23	20	163	–	–
2003/04	938	436	502	23	27	365	169	197
därav								
Statsbidrag	516	262	254	22	32	220	111	109
Studiestöd ²	439	185	254	25	23	145	58	87
2004/05	961	463	498	25	28	368	177	191
därav								
Statsbidrag	539	302	237	24	29	221	126	96
Studiestöd ²	434	168	266	26	27	147	51	95
2005/06	880	424	456	20	28	345	170	174
därav								
Statsbidrag	497	269	228	17	29	210	116	94
Studiestöd ²	406	166	240	23	26	134	55	80
2006/07	976	466	510	20	26	353	169	184
därav								
Statsbidrag	561	291	270	20	27	208	108	100
Studiestöd ²	436	185	251	19	26	145	61	83
2007/08	898	446	452	19	33	405	207	198
därav								
Statsbidrag	513	270	243	19	36	230	123	107
Studiestöd ²	437	204	233	19	36	175	84	91
2008/09	957	476	481	18	40	403	204	199
därav								
Statsbidrag	619	318	301	17	41	276	142	134
Studiestöd ²	374	174	200	20	41	127	62	65
2009/10	1030	485	545	14	47	431	209	222
därav								
Statsbidrag	595	303	292	15	51	248	126	122
Studiestöd ²	479	201	278	14	43	183	83	101
2010/11	1012	494	518	15	51	437	220	217
därav								
Statsbidrag	628	323	305	16	53	282	149	133
Studiestöd ²	418	182	236	15	47	155	71	84
2011/12	944	478	466	16	56	402	209	193
därav								
Statsbidrag	559	297	262	16	58	284	154	129
Studiestöd ²	413	189	224	15	52	118	54	64

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn men som inte är statsbidrags- eller studie-
stödsberättigade ingår inte.

2) Kompletterande utbildningar som är studiestödsberättigade men inte statsbidragsberättigade.

3) Uppgifter om könsfördelning före läsåret 2003/04 är av administrativa skäl inte presenterade.

4) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

8 Svensk utbildning i utlandet

Innehåll

Fakta om statistiken	196
Kommentarer till statistiken	197
8.1 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2011/12. Elever i förskoleklass	198
8.2 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2011/12. Elever i grundskolan	199
8.3 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2011/12. Elever i gymnasie- skolan	200
8.4 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2011/12. Lärare	201

List of tables

8.1 Swedish education abroad. Pupils in preschool class	198
8.2 Swedish education abroad. Pupils in compulsory school	199
8.3 Swedish education abroad. Pupils in upper secondary school	200
8.4 Swedish education abroad. Teachers	201

Fakta om statistiken

Ansvaret för den officiella statistiken om svenska skolor i utlandet ligger hos Skolverket. Statistiska centralbyrån (SCB) har sammanställt statistiken. Uppgifter samlas in på individnivå från samtliga svenska utlandsskolor och på gruppnivå från samtliga skolföreningar för kompletterande svensk undervisning. Mätdatum är den 15 oktober eller närliggande vardag. För variabeln slutbetyg avser uppgifterna aktuellt läsår.

Undervisningsformer

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands med uppdrag som anses ligga i det svenska samhällets intresse. Undervisningen bedrivs främst som reguljär utbildning enligt förskolklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner. Drygt hälften av utlandsskolorna anordnar även kompletterande svensk utbildning som är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätta och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Det förekommer även distansundervisning för elever som bor på annan ort än där skolan är placerad.

Behöriga till den reguljära undervisningen, och därmed statsbidragsberättigade, är de elever som uppfyller kraven som anges i förordningen om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519).

Jämförbarhet

Vid jämförelse av uppgifterna mot tidigare år bör det beaktas att det inte alltid är samma skolor som finns med i redovisningen.

Källor och annan publicering

Statistik om svensk utbildning i utlandet publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå) samt i rapporterna "Beskrivande data" och "Svenska utlandsskolor i siffror".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 8.1–8.3

Svenska skolor i tolv olika länder

Över 1 400 elever, som bor utomlands med sina vårdnadshavare, fick undervisning i en svensk utlandsskola under läsåret 2011/12. Fördelat på 12 länder bedrivs reguljär undervisning i 19 skolor.

I den här rapporten redovisas statistik om lärare och elever, skolornas lokalisering samt uppgifter om betyg och kostnader vid svenska utlandsskolor.

Flest svenska utlandsskolor finns i Europa

Av de 19 svenska utlandsskolor som bedriver reguljär undervisning på grundskolenivå finns 15 i Europa. Det finns både små och stora skolor där antal elever per skola varierar mellan 18 och 255. Skolorna i Bryssel och London är de som har flest elever. Vid 13 av skolorna finns även elever i förskoleklass. Antalet grundskoleelever totalt i utlandsskolorna var 826 läsåret 2011/12.

Skolorna i Bryssel, Paris, Fuengirola, Madrid, London och Nairobi bedriver även reguljär undervisning på gymnasienivå. Antalet elever i gymnasieskolan var 493 läsåret 2011/12. Flest elever fanns i London.

Genomsnittliga betygen är högre än i Sverige

Det genomsnittliga meritvärdet för elever som fick slutbetyg från grundskolan läsåret 2010/11 var 261,8. I Sverige hade elever som slutat grundskolan ett genomsnittligt meritvärde på 210,6. Den genomsnittliga betygs-poängen för elever som fick slutbetyg från gymnasieskolan var 16,8. Motsvarande betygspoäng för elever vid gymnasieskolor i Sverige var 14,1.

Svenska skolor i utlandet

Svenska skolor i utlandet är avsedda för svenska barn som bor utomlands tillsammans med sin/sina vårdnadshavare. Syftet är att erbjuda en undervisning som motsvarar den i Sverige utifrån den svenska skolans styrdokument. De svenska utlandsskolorna drivs av enskilda huvudmän i respektive land.

Antalet lärare ökar något

Innevarande läsår tjänstgör 264 lärare vid de svenska utlandsskolorna, två fler än föregående läsår. Merparten av lärarna, 76,5 procent, är kvinnor. Andelen lärare med pedagogisk utbildning, 85 procent, har det senaste läsåret ökat marginellt

Källa: Skolverket

8.1 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2011/12. Elever i förskoleklass*8.1 Swedish education abroad. Pupils in preschool class*

	Förskoleklass								
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Antal skolor	19	16	19	21	20	19	19	18	17
Europa	11	11	12	16	14	13	13	14	13
Afrika	2	1	2	2	3	3	3	2	2
Asien	4	3	4	2	2	3	2	2	2
Sydamerika	2	1	1	1	1	0	1	0	–
Antal länder	15	12	12	15	16	14	14	12	12
Europa	8	8	7	10	10	8	8	8	8
Afrika	2	1	2	2	3	3	3	2	2
Asien	3	2	2	2	2	3	2	2	2
Sydamerika	2	1	1	1	1	0	1	0	–
Antal elever	104	78	83	89	117	128	161	110	117
Flickor	50	35	40	35	54	62	71	48	57
Pojkar	54	43	43	54	63	66	90	62	60
Europa	82	60	57	67	83	90	132	90	88
Flickor	38	28	29	24	41	47	58	40	39
Pojkar	44	32	28	43	42	43	74	53	49
Afrika	7	3	4	3	9	12	14	5	13
Flickor	5	1	–	2	2	7	6	2	7
Pojkar	2	2	4	1	7	5	8	3	6
Asien	9	14	19	16	22	26	14	12	16
Flickor	6	6	10	7	11	8	7	6	11
Pojkar	3	8	9	9	11	18	7	6	5
Sydamerika	6	1	3	3	3	–	1	–	–
Flickor	1	–	1	2	–	–	–	–	–
Pojkar	5	1	2	1	3	–	1	–	–
Andel statsbidrags-berättigade elever	74	83	66	66	48	62	52	51	58
Flickor	74	74	63	66	46	48	52	46	51
Pojkar	74	91	70	67	49	74	51	55	65
Lärarveckotimmar per elev	5	7	7	6	4	4	3	4	4

8.2 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2011/12. Elever i grundskolan*8.2 Swedish education abroad. Pupils in compulsory school*

	Grundskolan								
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Antal skolor	31	30	26	25	24	24	23	20	19
Europa	18	18	17	18	17	17	17	15	15
Afrika	5	4	3	3	3	3	3	2	2
Asien	5	5	5	3	3	3	2	2	2
Sydamerika	3	3	1	1	1	1	1	1	–
Antal länder	21	20	17	18	17	17	16	13	12
Europa	10	10	10	11	10	10	10	8	8
Afrika	4	4	3	3	3	3	3	2	2
Asien	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Sydamerika	3	3	1	1	1	1	1	1	–
Antal elever	896	819	816	792	842	876	834	813	826
Flickor	430	411	401	386	402	417	419	380	386
Pojkar	466	408	415	406	440	459	415	433	440
Europa	736	694	678	683	718	743	720	700	728
Flickor	360	351	342	347	352	355	365	337	342
Pojkar	376	343	336	336	366	388	355	363	386
Afrika	75	57	56	42	36	54	56	49	53
Flickor	31	26	28	16	12	23	28	18	26
Pojkar	44	31	28	26	24	31	28	31	27
Asien	66	56	74	57	68	67	45	50	45
Flickor	33	31	29	19	29	31	18	18	18
Pojkar	33	25	45	38	39	36	27	32	27
Sydamerika	19	12	8	10	20	12	13	14	–
Flickor	6	3	2	4	9	8	8	7	–
Pojkar	13	9	6	6	11	4	5	7	–
Andel statsbidrags-berättigade elever	77	83	82	77	63	66	61	60	60
Flickor	74	81	82	76	61	63	54	55	55
Pojkar	80	84	83	79	65	68	68	64	65
Andel 6-åringar i åk 1	20	13	15	17	23	25	27	18	19
Antal elever i kompletterande svensk-undervisning¹	3 241	3 236	3 403	3 034	3 088	3 334	3851	3687	4145
Flickor	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Pojkar	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Antal elever i distans-undervisning med handledning	49	49	49	29	34	25	18	6	3
Flickor	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Pojkar	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lärarveckotimmar per elev	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Slutbetyg	237	247	241	259	267	267	265	..	261

1) Bedrivs till största delen av andra huvudmän än svenska utlandsskolor.

8.3 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2011/12. Elever i gymnasieskolan*8.3 Swedish education abroad. Pupils in upper secondary school*

	Gymnasieskolan								
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Antal skolor	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Europa	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Afrika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Asien	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sydamerika	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Antal länder	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Europa	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Afrika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Asien	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sydamerika	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Antal elever	240	274	290	375	426	423	418	478	493
Kvinnor	157	163	186	240	303	272	285	341	360
Män	83	111	104	135	123	151	133	137	133
Europa	213	245	253	327	383	372	363	425	429
Kvinnor	139	144	157	207	273	238	250	302	309
Män	74	101	96	120	110	134	113	123	120
Afrika	27	29	37	48	43	51	55	53	64
Kvinnor	18	19	29	33	30	34	35	39	51
Män	9	10	8	15	13	17	20	14	13
Asien	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Män	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sydamerika	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Män	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Andel statsbidrags-berättigade elever	38	35	30	23	14	13	13	11	13
Kvinnor	29	28	20	15	8	9	8	7	11
Män	57	44	47	37	28	22	25	20	19
Antal elever i kompletterande svensk-undervisning¹	177	187	190	180	193	192	200	172	220
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Antal elever i distans-undervisning med handledning	7	11	8	5	11	8	6	–	–
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	–	–
Män	..	..	..	..	..	..	..	–	–
Lärarveckotimmar per elev	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Slutbetyg	16	16	15	16	16	16	16	..	17

1) Bedrivs till största delen av andra huvudmän än svenska utlandsskolor.

8.4 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2011/12. Lärare*8.4 Swedish education abroad. Teachers*

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Antal lärare¹	299	267	273	279	292	277	283	262	264
Kvinnor	217	194	195	204	215	207	204	199	202
Män	82	73	78	75	77	70	79	63	62
Europa	220	201	209	216	236	216	224	211	219
Kvinnor	169	150	159	160	172	162	160	158	167
Män	51	51	50	56	64	54	64	53	52
Afrika	33	26	26	26	26	27	30	28	31
Kvinnor	19	16	13	18	19	19	21	22	23
Män	14	10	13	8	7	8	9	6	8
Asien	28	27	30	26	19	25	18	16	14
Kvinnor	16	18	19	18	16	20	15	13	12
Män	12	9	11	8	3	5	3	3	2
Sydamerika	18	13	8	11	11	9	11	7	–
Kvinnor	13	10	4	8	8	6	8	6	–
Män	5	3	4	3	3	3	3	1	–
Andel lärare med lärar- utbildning¹	81	86	82	83	83	86	85	84	85
Kvinnor	81	86	83	83	82	85	85	83	85
Män	83	85	79	81	86	91	85	89	85
Andel lärare som tjänst- gör minst 40 procent¹	71	75	74	69	72	77	73	79	78
Kvinnor	70	75	73	68	70	75	71	77	76
Män	76	75	74	71	75	81	80	84	82

1) Läraruppgifterna avser all undervisning vid svenska utlandsskolor.

9 Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Innehåll

Fakta om statistiken	204
Kommentarer till tabeller	205
9.1 Elever i komvux höstterminen 2002–2011. Fördelade efter kursnivå och dag/kväll/ej schemalagd undervisning	207
9.2 Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux kalenderåret 2011	208
9.3 Elever i komvux höstterminen 2002–2011. Fördelade efter ålder	209
9.4 Elever i komvux kalenderåren 2002–2011. Fördelade efter kursnivå och kön	210
9.5 Kursdeltagare i komvux kalenderåren 2002–2011. Fördelade efter kursnivå och kön	210
9.6 Lärare i komvux läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	211
9.7 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2011/12. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	212
9.8 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2011/12. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	213

List of tables

9.1 Students by course level and day/evening studies	207
9.2 Courses with most participants by level of education	208
9.4 Students by age	209
9.4 Students by course level and gender	210
9.5 Course participants by course level and gender	210
9.6 Teachers by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	211
9.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by staff category, sex and age	212
9.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by teacher training, sex and staff category	213

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om kommunal vuxenutbildning (komvux) görs på uppdrag av Skolverket. Statistiken beskriver såväl elever som kursdeltagare. Underlaget är individbaserat och samlas in från skolor som till största delen är kommunala. All officiell statistik om komvux är totalräknad.

Jämförbarhet

Komvux reformerades inför läsåret 1992/93. Då ersattes den tidigare skolformen grundvux och etapp 1 inom komvux av en ny grundläggande vuxenutbildning inom komvux. Även den gymnasiala delen av komvux förändrades genom en övergång till program motsvarande de som finns i gymnasieskolan. Mellan 1993 och 2006 fick kommunerna extra statsbidrag för särskilda utbildningsåtgärder mot arbetslösheten inom det s.k. "Kunskapslyftet" vilket medförde att komvux expanderade kraftigt under 1990-talet. Från och med slutet av 1990-talet minskade antalet elever. Bakgrunden till detta var troligen den förbättrade konjunkturen och ett förminskat direkt statsbidrag. Sedan 2009 utgår det ett riktat statsbidrag till kommuner som anordnar yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning, en satsning benämnd yrkesvux.

Insamlingen av statistik om komvuxelever har även den förändrats under den period som statistiken speglar. Inför läsåret 1997/98 övergick insamlingen från att vara kursbaserad till att vara individbaserad. Denna förändring har i huvudsak inneburit bättre kvalitet i statistiken.

Elevuppgifter redovisas för hösttermin samt kalenderår. Uppgifterna om lärare gäller per den 15 oktober och avser läsår.

Förklaringar och definitioner

Verksamhetspoäng

Antal verksamhetspoäng under kalenderåret.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skollärare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om komvux publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till tabeller

Tabell 9.1–9.5

Nästan 200 000 elever i komvux under 2011

Antalet elever inom komvux sjönk kraftigt från slutet av 1990-talet fram till slutet av 2000-talet, men under de senaste åren har antalet elever ökat. Under 2011 uppgår antalet elever till 198 200. Antalet elever under 2011 var som störst inom gymnasial vuxenutbildning, vilket 83 procent av alla komvuxelever studerade. Inom gymnasial vuxenutbildning ökade antalet elever med 3 procent i jämförelse med föregående år medan antalet elever på grundläggande vuxenutbildning sjönk med 2 procent. Totalt sett var ökningen av antalet elever 1 procent.

Två procent ökning av elever i komvux

En elev i komvux deltar i genomsnitt i fyra kurser och antalet kursdeltagare uppgick 2011 till 839 200. Ökningen var jämfört med 2010 2 procent. De största kurserna, sett till antalet kursdeltagare, är inom grundläggande vuxenutbildning Svenska som andraspråk och Engelska. På dessa kurser studerar 35 respektive 22 procent av kursdeltagarna. På gymnasial nivå är Orienteringskurs den största kursen och där deltar 4 procent av kursdeltagarna. Bland de 25 största kurserna i den gymnasiala vuxenutbildningen är ökningen av antalet kursdeltagare mellan 2010 och 2011 som störst i Naturkunskap A och Orienteringskurserna. Den största minskningen av antalet kursdeltagare skedde inom Historia A, 14 procent.

Flera kvinnor än män

Precis som tidigare år deltar fler kvinnor än män i komvux. Totalt utgör kvinnorna 64 procent och männen 36 procent av alla elever. På gymnasial nivå varierar könsfördelningen mellan olika kurser. Bland de 25 största kurserna är könsfördelningen jämnast på Matematik C, 52 procent kvinnor och 48 procent män. På kursen Omvårdnad, som har den ojämnaste könsfördelningen, uppgår andelen kvinnor till 87 procent och andelen män till 13 procent.

Kurs utan schemalagd undervisning ökar

Mellan 2004 och 2011 har andelen kursdeltagare som deltagit i en kurs utan schemalagd undervisning ökat från 2 till 14 procent. Under de senaste åren har dock ökningen mattats av och mellan år 2010 och 2011 är andelen kursdeltagare i stort sett oförändrad. Andelen kursdeltagare som studerar på kvällstid har minskat från 5 procent 2004 till 2 procent 2011. Det är vanligare att kursdeltagare på grundläggande nivå studerade på kvällstid än kursdeltagare på gymnasial nivå, 6 procent jämfört med 2 procent. Det är dock vanligare att det inom gymnasial vuxenutbildning anordnas kurser utan schemalagd undervisning. Av deltagare på gymnasial nivå studerande 15 procent på detta sätt jämfört med 3 procent av kursdeltagarna på grundläggande nivå.

Tabell 9.6–9.8**8 av 10 har pedagogisk högskoleexamen**

Antalet tjänstgörande lärare (exkl. korttidsanställda) i komvux är 5 300 personer. Omräknat till heltidstjänster finns det 3 400 lärare i komvux och jämfört med föregående läsår har antalet tjänstgörande lärare och antalet lärare omräknat till heltidstjänster ökat med 3 procent. 62 procent av de tjänstgörande lärarna är kvinnor.

Av lärarna (omräknat till heltidstjänster) har 76 procent en pedagogisk högskoleexamen, vilket är ungefär samma andel som de fem närmast föregående läsåren. Andelen lärare som har en pedagogisk högskoleexamen är fortsatt betydligt lägre i utbildningar som upphandlats av kommunerna, än i kommunens egna utbildningar.

Källa: Skolverket

9.1 Elever i komvux höstterminen 2002–2011. Fördelade efter kursnivå och dag/kväll/ej schemalagd undervisning

9.1 Students by course level and day/evening studies

Kursnivå Dag/kväll	Höstterminen								
	2002 ¹	2003 ¹	2004 ¹	2005 ¹	2006 ¹	2007 ¹	2008	Kvinnor	Män
Samtliga nivåer²	178 528	154 499	157 459	157 384	147 119	116 334	110 811	75 026	35 785
Dag	159 077	140 001	140 682	138 277	126 494	96 640	89 109	60 591	28 518
Kväll	19 451	14 498	12 088	11 131	10 102	7 134	5 925	3 816	2 109
Ej schemalagd undervisning	–	–	4 689	7 976	10 523	12 560	15 777	10 619	5 158
Grundläggande vuxenutbildning	29 298	28 398	29 364	30 200	27 854	23 203	22 448	15 054	7 394
Dag	26 742	26 582	27 491	28 528	26 199	21 237	19 925	13 513	6 412
Kväll	2 556	1 816	1 576	1 458	1 456	1 470	1 640	1 002	638
Ej schemalagd undervisning	–	–	297	214	199	496	883	539	344
Gymnasial vuxenutbildning	143 612	121 435	123 836	125 403	117 691	91 079	85 911	58 536	27 375
Dag	126 741	108 753	109 056	108 021	98 775	73 440	66 819	45 709	21 110
Kväll	16 871	12 682	10 481	9 659	8 630	5 646	4 267	2 814	1 453
Ej schemalagd undervisning	–	–	4 299	7 723	10 286	11 993	14 825	10 013	4 812
Påbyggnadsutbildning ²	5 618	4 666	4 259	1 781	1 574	2 052	2 452	1 436	1 016
Dag	5 594	4 666	4 135	1 728	1 520	1 963	2 365	1 369	996
Kväll	24	0	31	14	16	18	18	0	..
Ej schemalagd undervisning	–	–	93	39	38	71	69	67	..

Kursnivå Dag/kväll	Höstterminen								
	2009	Kvinnor	Män	2010	Kvinnor	Män	2011	Kvinnor	Män
Samtliga nivåer²	119 036	77 460	41 576	126 235	81 860	44 375	128 404	83 889	44 515
Dag	95 479	62 155	33 324	99 761	64 620	35 141	100 967	65 937	35 030
Kväll	5 325	3 318	2 007	5 727	3 508	2 219	5 829	3 564	2 265
Ej schemalagd undervisning	18 232	11 987	6 245	20 747	13 732	7 015	21 608	14 388	7 220
Grundläggande vuxenutbildning	22 532	14 773	7 759	22 261	14 371	7 890	22 616	14 837	7 779
Dag	19 950	13 239	6 711	19 443	12 677	6 766	19 809	13 199	6 610
Kväll	1711	1010	701	1889	1115	774	2 021	1 180	841
Ej schemalagd undervisning	871	524	347	929	579	350	786	458	328
Gymnasial vuxenutbildning	94 307	61 417	32 890	103 620	67 242	36 378	105 788	69 052	36 736
Dag	73 445	47 747	25 698	80 002	51 733	28 269	81 158	52 738	28 420
Kväll	3 614	2 308	1 306	3 838	2 393	1 445	3 808	2 384	1 424
Ej schemalagd undervisning	17248	11 362	5886	19780	13 116	6664	20 822	13 930	6 892
Påbyggnadsutbildning ²	2 197	1 270	927	354	247	107	–	–	–
Dag	2084	1169	915	316	210	..	–	–	–
Kväll	0	0	0	0	0	0	–	–	–
Ej schemalagd undervisning	113	101	12	38	37	..	–	–	–

1) Uppgifter om könsfördelning före 2007 är av administrativa skäl inte presenterade.

2) Påbyggnadsutbildningar har upphört från den 1 september 2009, vilket innebär att inga nya påbyggnadsutbildningar får anordnas, men pågående utbildningar får fullföljas. Dessa elever ingår dock fr.o.m. 2011 ej i den redovisade statistiken.

9.2 Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux kalenderåret 2011**9.2 Courses with most participants by level of education**

Utbildningsnivå Kurser	Antal kom- muner som ger kursen	Kursdeltagare						Verksamhets- poäng ¹	
		Totalt		Kvinnor		Män		Totalt antal 2011	Antal per kurs- del- tagare
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		
Samtliga nivåer²	262	839 157	100,0	525 257	62,6	313 900	37,4	70 665 858	84
Grundläggande vuxenutbildning	246	79 869	100,0	53 054	66,4	26 815	33,6	11 828 493	148
därav									
Svenska som andraspråk	234	27885	34,9	18259	65,5	9626	34,5	6032377	216
Engelska	234	17 923	22,4	12 145	67,8	5 778	32,2	2 234 514	125
Matematik	234	13 143	16,5	8 594	65,4	4 549	34,6	1 711 834	130
Orienteringskurs	131	10 836	13,6	7 354	67,9	3 482	32,1	834 158	77
Samhällskunskap	189	5 682	7,1	3 899	68,6	1 783	31,4	463 186	82
Svenska	207	2 656	3,3	1 543	58,1	1 113	41,9	434 298	164
Hem- och konsumentkunskap	20	439	0,5	338	77,0	101	23,0	32 430	74
Historia	32	341	0,4	244	71,6	97	28,4	26 204	77
Religionskunskap	22	196	0,2	145	74,0	51	26,0	13 034	67
Biologi	15	175	0,2	130	74,3	45	25,7	9 498	54
Övriga kurser grundläggande vux.	33	593	0,7	403	68,0	190	32,0	36 960	62
Gymnasial vuxenutbildning	262	759 288	100,0	472 203	62,2	287 085	37,8	58 837 365	77
därav									
Orienteringskurs	171	30 435	4,0	18 916	62,2	11 519	37,8	2 064 480	68
Matematik B	257	23 205	3,1	14 650	63,1	8 555	36,9	1 075 308	46
Arbetsmiljö och säkerhet	236	21 592	2,8	14 431	66,8	7 161	33,2	894 584	41
Datorkunskap	248	19 858	2,6	13 928	70,1	5 930	29,9	881 406	44
Matematik A	254	19 429	2,6	12 243	63,0	7 186	37,0	1 723 932	89
Psykologi A	248	17 986	2,4	14 080	78,3	3 906	21,7	835 622	46
Medicinsk grundkurs	233	16 532	2,2	14 127	85,5	2 405	14,5	1 435 459	87
Engelska A	250	16 342	2,2	10 386	63,6	5 956	36,4	1 475 512	90
Samhällskunskap A	254	16 297	2,1	9 976	61,2	6 321	38,8	1 495 917	92
Etik och livsfrågor	236	16 282	2,1	13 617	83,6	2 665	16,4	1 460 377	90
Engelska B	251	15 426	2,0	9 932	64,4	5 494	35,6	1 405 662	91
Människan socialt och kulturellt	232	15 336	2,0	12 966	84,5	2 370	15,5	1 377 653	90
Vård- och omsorgsarbete	227	15 076	2,0	12 937	85,8	2 139	14,2	2 631 336	175
Omvårdnad	228	13 341	1,8	11 663	87,4	1 678	12,6	1 690 161	127
Svenska som andraspråk A	228	13 146	1,7	8 931	67,9	4 215	32,1	1 136 087	86
Social omsorg	218	12 773	1,7	11 102	86,9	1 671	13,1	1 640 186	128
Matematik C	245	12 722	1,7	6 580	51,7	6 142	48,3	1 165 506	92
Svenska B	253	12 091	1,6	6 926	57,3	5 165	42,7	1 093 988	90
Religionskunskap A	240	10 693	1,4	6 467	60,5	4 226	39,5	509 702	48
Historia A	243	10 687	1,4	5 828	54,5	4 859	45,5	985 388	92
Naturkunskap A	245	10 078	1,3	6 609	65,6	3 469	34,4	480 488	48
Svenska som andraspråk B	214	9 122	1,2	6 383	70,0	2 739	30,0	796 068	87
Naturkunskap B	244	9 111	1,2	6 400	70,2	2 711	29,8	849 391	93
Svenska A	249	9 026	1,2	5 314	58,9	3 712	41,1	806 360	89
Företagsekonomi A	216	7 899	1,0	5 743	72,7	2 156	27,3	359 366	45
Övriga kurser gymnasial vux.	262	384 803	50,7	212 068	55,1	172 735	44,9	28 567 426	74

1) Uppgifter om könsfördelningen är av administrativa skäl inte presenterade.

2) Påbyggnadsutbildningar har upphört från 1 september 2009, vilket innebär att inga nya påbyggnadsutbildningar får anordnas, men pågående utbildningar får fullföljas. Dessa elever ingår dock fr.o.m. 2011 ej i den redovisade statistiken.

9.3 Elever i komvux höstterminen 2002–2011. Fördelade efter ålder**9.4 Students by age**

År	Andel elever efter ålder ¹ (%)								Antal elever
	–19 år	20–24 år	25–29 år	30–34 år	35–44 år	45–54 år	55–99 år	Samtliga	
2002²	4	23	14	14	25	13	6	100	178 528
2003²	5	26	15	14	24	11	5	100	154 499
2004²	5	28	15	14	23	11	5	100	157 459
2005	5	28	15	13	22	11	5	100	157 384
Kvinnor	5	25	15	14	24	12	5	100	105 369
Män	6	34	16	12	18	9	5	100	52 015
2006	5	27	15	13	22	11	5	100	147 119
Kvinnor	5	24	15	14	24	12	5	100	100 157
Män	7	33	16	12	18	9	5	100	46 962
2007	6	30	16	13	21	10	4	100	116 334
Kvinnor	5	27	16	14	23	11	4	100	79 192
Män	7	36	17	12	17	7	4	100	37 142
2008	5	31	18	13	20	9	3	100	110 811
Kvinnor	5	29	17	14	22	10	4	100	75 026
Män	7	37	18	12	16	7	3	100	35 785
2009	5	34	18	13	19	9	3	100	119 036
Kvinnor	4	30	18	14	21	10	3	100	77 460
Män	6	40	19	12	15	7	2	100	41 576
2010	4	34	20	13	18	9	2	100	126 235
Kvinnor	3	31	19	14	20	10	3	100	81 860
Män	5	40	21	12	14	6	2	100	44 375
2011³	4	35	20	14	18	8	2	100	128 404
Kvinnor	3	32	20	14	20	9	2	100	83 889
Män	5	40	21	12	14	7	2	100	44 515

1) Ålder vid årets slut.

2) Uppgifter om könsfördelningen är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Påbyggnadsutbildningar har upphört från 1 september 2009, vilket innebär att inga nya påbyggnadsutbildningar får anordnas, men pågående utbildningar får fullföljas. Dessa elever ingår dock fr.o.m. 2011 ej i den redovisade statistiken.

9.4 Elever i komvux kalenderåren 2002–2011. Fördelade efter kursnivå och kön*9.4 Students by course level and gender*

Kursnivå Kön	År									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Samtliga nivåer¹	296 342	250 391	246 939	246 939	237 040	198 732	176 968	187 135	195 254	198 172
Kvinnor	192 112	163 580	160 479	161 479	157 538	132 674	117 706	119 466	123 519	126 851
Män	104 230	86 811	86 460	85 460	79 502	66 058	59 262	67 669	71 735	71 321
Grundläggande vuxenutbildning	43 609	40 709	42 791	44 905	43 038	37 202	33 037	33 376	33 561	32 965
Kvinnor	27 524	25 991	27 409	28 984	27 529	23 860	21 678	21 385	21 110	21 160
Män	16 085	14 718	15 382	15 921	15 509	13 342	11 359	11 991	12 451	11 805
Gymnasial vuxenutbildning	244 014	201 769	196 943	197 748	191 738	158 682	140 081	150 121	160 426	165 207
Kvinnor	159 730	133 206	129 042	129 913	128 578	107 175	93 896	95 995	101 626	105 691
Män	84 284	68 563	67 901	67 835	63 160	51 507	46 185	54 126	58 800	59 516
Påbyggnadsutbildning ¹	8 719	7 913	7 205	4 286	2 264	2 848	3 850	3 638	1 267	–
Kvinnor	4 858	4 383	4 028	2 582	1 431	1 639	2 132	2 086	783	–
Män	3 861	3 530	3 177	1 704	833	1 209	1 718	1 552	484	–

1) Påbyggnadsutbildningar har upphört från 1 september 2009, vilket innebär att inga nya påbyggnadsutbildningar får anordnas, men pågående utbildningar får fullföljas. Dessa elever ingår dock fr.o.m. 2011 ej i den redovisade statistiken.

9.5 Kursdeltagare i komvux kalenderåren 2002–2011. Fördelade efter kursnivå och kön*9.5 Course participants by course level and gender*

Kursnivå Kön	År									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Samtliga nivåer¹	1 332 002	1 043 914	1 023 715	996 975	924 966	765 908	680 560	758 628	819 866	839 157
Kvinnor	881 159	693 287	673 769	658 147	622 501	512 658	453 102	482 468	510 788	525 257
Män	450 843	350 627	349 946	338 828	302 465	253 250	227 458	276 160	309 078	313 900
Grundläggande vuxenutbildning	112 609	104 311	107 289	125 270	107 114	91 406	78 700	81 527	80 455	79 869
Kvinnor	72 944	67 989	70 047	82 830	71 323	61 300	54 168	54 727	52 779	53 054
Män	39 665	36 322	37 242	42 440	35 791	30 106	24 532	26 800	27 676	26 815
Gymnasial vuxenutbildning	1 141 993	875 051	858 635	841 071	804 149	657 421	579 723	655 357	732 231	759 288
Kvinnor	763 160	587 989	570 392	557 502	543 161	441 887	387 030	415 943	453 962	472 203
Män	378 833	287 062	288 243	283 569	260 988	215 534	192 693	239 414	278 269	287 085
Påbyggnadsutbildning ¹	77 400	64 552	57 791	30 634	13 703	17 081	22 137	21 744	7 180	–
Kvinnor	45 055	37 309	33 330	17 815	8 017	9 471	11 904	11 798	4 047	–
Män	32 345	27 243	24 461	12 819	5 686	7 610	10 233	9 946	3 133	–

1) Påbyggnadsutbildningar har upphört från 1 september 2009, vilket innebär att inga nya påbyggnadsutbildningar får anordnas, men pågående utbildningar får fullföljas. Dessa elever ingår dock fr.o.m. 2011 ej i den redovisade statistiken.

9.6 Lärare i komvux läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

9.6 Teachers by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk hög- skole- examen ¹	Andel (%) med tills- vidare- anställning ¹	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster ¹	Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 heltids- studerande ¹
	Totalt	Därav					
		Kvinnor	Män				
2002/03	9 186	5 457	3 729	73	75	5 992	4
därav							
Kommun	9 011	5 384	3 627	73	75	5 904	4
Landsting	175	73	102	65	73	88	9
2003/04	7 903	4 839	3 064	75	76	5 147	4
därav							
Kommun	7 791	4 800	2 991	75	76	5 093	4
Landsting	112	39	73	57	76	54	7
2004/05	7 245	4 517	2 728	76	77	4 730	4
därav							
Kommun	7 134	4 487	2 647	76	77	4 682	4
Landsting	121	37	84	56	79	48	7
2005/06	6 771	4 283	2 488	76	78	4 408	4
därav							
Kommun	6 712	4 259	2 453	76	78	4 381	4
Landsting	63	24	39	46	70	27	10
2006/07	6 488	4 129	2 359	76	77	4 254	4
därav							
Kommun	6 454	4 119	2 335	76	77	4 243	4
Landsting	34	10	24	50	74	10	11
2007/08	5 366	3 396	1 970	77	81	3 492	4
därav							
Kommun	5 323	3 384	1 939	77	81	3 472	4
Landsting	43	12	31	58	63	20	6
2008/09	4 786	3 031	1 755	76	85	3 196	4
därav							
Kommun	4 741	3 018	1 723	76	85	3 180	4
Landsting	45	13	32	56	84	17	7
2009/10	4 868	3 065	1 803	76	84	3 192	4
därav							
Kommun	4 829	3 048	1 781	76	84	3 175	4
Landsting	39	17	22	62	85	17	7
2010/11	5 119	3 219	1 900	74	81	3 361	5
därav							
Kommun	5 089	3 205	1 884	74	81	3 350	5
Landsting	30	14	16	63	77	11	7
2011/12	5 282	3 209	1 897	74	80	3 443	5
därav							
Kommun	5 238	3 274	1 964	74	80	3 431	5
Landsting	44	21	23	64	75	12	11

1) Uppgifter om könsuppdelning är av administrativa skäl ej presenterade.

9.7 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2011/12. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder

9.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by staff category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	4	6	8	10	13	14	18	27	4757	50
Kvinnor	4	6	9	11	15	14	17	26	3 084	50
Män	3	6	7	10	10	14	20	30	1 673	51
Grundskollärare 1–7	4	5	7	10	12	10	19	33	349	51
Kvinnor	5	6	6	9	16	11	17	30	256	51
Män	2	4	9	12	3	8	23	40	93	53
Speciallärare/specialpedagoger	1	1	2	9	11	8	29	38	95	55
Kvinnor	1	1	2	9	8	9	29	39	85	55
Män	0	0	0	10	30	0	30	30	10	54
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	3	3	14	23	20	14	6	17	35	47
Kvinnor	0	4	8	31	23	19	4	12	26	47
Män	11	0	33	0	11	0	11	33	9	48
Lärare yrkesämne	2	4	6	10	15	15	22	26	1 405	52
Kvinnor	2	3	7	9	16	16	23	24	946	52
Män	2	4	5	11	14	14	20	30	459	52
Lärare allmänt ämne	6	9	9	10	11	13	14	28	1 749	49
Kvinnor	6	9	11	11	12	12	11	27	970	48
Män	5	9	7	10	8	14	18	30	779	51
Lektorer	0	0	0	0	38	0	50	13	8	53
Kvinnor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Män	0	0	0	0	38	0	50	13	8	53
Övriga lärare	6	8	11	10	11	11	16	28	350	49
Kvinnor	6	8	10	9	11	9	17	30	269	50
Män	5	7	14	11	12	17	12	21	81	48
Rektorer	0	3	7	11	13	16	22	28	274	52
Kvinnor	0	6	6	15	13	16	22	24	144	51
Män	0	1	9	6	13	16	22	33	130	53
Övriga skolledare	0	7	9	11	13	10	27	24	94	51
Kvinnor	0	5	5	13	13	11	29	25	63	52
Män	0	13	16	6	13	6	23	23	31	49
Studie- och yrkesvägledare	4	4	11	12	19	18	15	18	398	49
Kvinnor	4	4	13	12	22	19	12	15	325	48
Män	1	3	5	12	5	12	27	33	73	53

1) Ålder vid 2011 års slut.

9.8 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2011/12. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

9.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by teacher training, sex and staff category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Grund- skol- lärare 1–7	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lek- torer	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	349	95	35	1 405	1 749	8	350	368	398	4 757
kvinnor	256	85	26	946	970	0	269	207	325	3 084
män	93	10	9	459	779	8	81	161	73	1 673
Förskollärarexamen	2	0	0	14	5	0	1	8	10	40
kvinnor	2	0	0	14	4	0	1	7	7	35
män	0	0	0	0	1	0	0	1	3	5
Fritidspedagogexamen	1	1	1	7	4	0	3	2	6	25
kvinnor	0	0	1	5	2	0	1	0	4	13
män	1	1	0	2	2	0	2	2	2	12
Låg-/mellanstadie- lärarexamen	84	31	0	5	45	0	30	23	2	220
kvinnor	61	28	0	4	25	0	24	13	1	156
män	23	3	0	1	20	0	6	10	1	64
Grundskollärarexamen 1–7	38	12	1	7	24	0	11	11	4	108
kvinnor	28	12	1	4	15	0	11	8	2	81
män	10	0	0	3	9	0	0	3	2	27
Grundskollärarexamen 4–9	32	2	0	6	71	0	10	14	1	136
kvinnor	29	2	0	5	49	0	10	7	1	103
män	3	0	0	1	22	0	0	7	0	33
Lärarexamen, fr.o.m. 2009	15	1	1	21	69	0	18	3	0	128
kvinnor	11	1	1	17	46	0	15	3	0	94
män	4	0	0	4	23	0	3	0	0	34
Ämneslärarexamen	94	6	1	84	1023	6	118	92	7	1431
kvinnor	67	6	0	58	553	0	101	47	5	837
män	27	0	1	26	470	6	17	45	2	594
Lärarexamen, musik	3	0	1	1	9	0	2	2	0	18
kvinnor	2	0	1	1	2	0	1	1	0	8
män	1	0	0	0	7	0	1	1	0	10
Lärarexamen, idrott och hälsa	1	0	4	2	10	0	2	4	2	25
kvinnor	0	0	3	1	6	0	2	2	0	14
män	1	0	1	1	4	0	0	2	2	11
Lärarexamen, bild och formkonst	0	0	1	1	3	0	1	0	0	6
kvinnor	0	0	1	0	2	0	1	0	0	4
män	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Lärarexamen, hushålls- vetenskap	0	0	0	9	3	0	1	2	1	16
kvinnor	0	0	0	8	3	0	1	1	1	14
män	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Lärarexamen, slöjd	1	0	1	9	8	0	1	0	1	21
kvinnor	0	0	1	3	4	0	1	0	0	9
män	1	0	0	6	4	0	0	0	1	12

9.8 (forts.)

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Grund- skol- lärare 1–7	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lek- torer	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Modersmåslärary- examen	3	0	0	0	1	0	2	0	0	6
kvinnor	3	0	0	0	0	0	2	0	0	5
män	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Lärarexamen, vård och omsorg	3	0	3	525	13	0	6	24	3	577
kvinnor	1	0	3	489	11	0	6	21	3	534
män	2	0	0	36	2	0	0	3	0	43
Lärarexamen, natur- bruk	0	0	0	12	1	0	1	0	0	14
kvinnor	0	0	0	4	1	0	1	0	0	6
män	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8
Lärarexamen, industri och hantverk	3	0	0	67	18	0	3	12	1	104
kvinnor	1	0	0	14	5	0	2	1	0	23
män	2	0	0	53	13	0	1	11	1	81
Lärarexamen, handel och adm.	0	1	0	14	30	0	0	4	1	50
kvinnor	0	1	0	12	28	0	0	4	1	46
män	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4
Speciallärar-/special- pedagogexamen	7	35	0	10	20	0	14	4	2	92
kvinnor	5	32	0	8	14	0	11	2	2	74
män	2	3	0	2	6	0	3	2	0	18
Övrig pedagogisk hög- skoleexamen	3	0	2	55	15	0	5	6	4	90
kvinnor	3	0	1	41	11	0	5	4	4	69
män	0	0	1	14	4	0	0	2	0	21
Annan "behörighet"	5	0	0	17	27	2	16	27	50	144
kvinnor	5	0	0	5	17	0	12	14	32	85
män	0	0	0	12	10	2	4	13	18	59
Pedagogisk högskole- examen saknas	54	6	19	539	350	0	105	130	303	1506
Kvinnor	38	3	13	253	172	0	61	72	262	874
män	16	3	6	286	178	0	44	58	41	632

10 Särskild utbildning för vuxna (särvox)

Innehåll

Fakta om statistiken	216
Kommentarer till statistiken	217
10.1 Elever och lärare i särvox läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelat efter kategori och kön	218

List of tables

10.1 Students and teachers	218

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om särskild utbildning för vuxna (särvux) görs på uppdrag av Skolverket. Underlag till statistiken samlas in från skolorna, oftast från skolor med kommunal vuxenutbildning men även – i mindre omfattning – från andra typer av utbildningsanordnare. Insamlingarna har i nuvarande form pågått sedan läsåret 1992/93. All officiell statistik är totalräknad. Från och med läsåret 1999/00 samlas statistiken in på individnivå.

Särvux syftar till att ge kunskaper och färdigheter motsvarande de som ges i grundsärskolan och på nationella eller specialutformade program i gymnasiesärskolan. Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

Jämförbarhet

Statistiken har i stort sett varit oförändrad sedan insamlingarna började. Det finns därför ingenting som talar emot att göra jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Nivåer

Grundsärskolenivå – Utbildning som motsvarar grundsärskolan.

Träningsskolenivå – Utbildning som motsvarar träningsskolan.

Gymnasiesärskolenivå – Utbildning som motsvarar gymnasiesärskolan.

Antal lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särvux publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Antalet elever i särsvux fortsätter att minska

Det finns tre studienivåer inom särskild utveckling för vuxna; träningsskola, grundsärskola och/eller gymnasiesärskola. Läsåret 2011/12 fanns 4 733 totalt elever i särsvux. Nästan 2 300 elever läser kurser på grundsärskolenivå och drygt 1 200 elever läser på träningsskolenivå. På gymnasiesärskolenivå läser drygt 1 500 elever. Det finns således elever som läser flera nivåer samtidigt.

Antalet elever som läser inom särsvux har minskat något de senaste fyra åren och 2 procent jämfört med föregående år. Minskningen har främst skett på nivåerna grundsärskola och träningsskola med 3 respektive 5 procent. Andelen elever som läser på gymnasiesärskolenivå har istället ökat marginellt.

Särsvux finns i 211 kommuner och eleverna kommer från 229 kommuner. 6,1 procent av eleverna bor i en annan kommun än i den kommun de studerar i. Andelen kvinnor och män är 49 respektive 51 procent. Andelen kvinnor är högst på gymnasiesärskolenivå (54 %) och lägst på träningsskolenivå (44 %). Andelen elever som är födda utomlands utgör 11 procent.

Det genomsnittliga antalet elever per undervisningsgrupp är 3,1 och det genomsnittliga antalet elevtimmar per vecka är 3,2. Antalet elevtimmar skiljer sig något mellan de olika studienivåerna. Elever som läser på träningsskolenivå läser något färre timmar och elever på gymnasieskolenivå läser något fler timmar per vecka.

Även antalet lärare har minskat

Läsåret 2011/12 tjänstgör 429 lärare i särskild utveckling för vuxna och omräknat till heltidstjänster är det 270 lärare, vilket innebär en minskning med 4 procent jämfört med föregående läsår. Knappt var femte lärare är man och lärartätheten i särsvux är 5,3 lärare per 100 elever, vilken legat relativt stabilt under den senaste tioårsperioden.

Andelen lärare (heltidstjänster) med pedagogisk högskoleexamen i särsvux är 91,5 procent. Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen har ökat något sedan föregående läsår men varit relativt stabil under den senaste tioårsperioden.

Källa: Skolverket

10.1 Elever och lärare i särvox läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelat efter kategori och kön*10.1 Students and teachers*

	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12
Antal skolkommuner	199	203	211	218	215	221	215	215	214	211
Elever	4 541	4 713	4 794	4 954	4 941	4 990	4 907	4 868	4 835	4 733
Födda utomlands	369	404	423	445	452	496	514	518	551	529
Kvinnor ¹	–	–	–	234	235	256	263	274	277	275
Män ¹	–	–	–	211	217	240	251	244	274	254
Elever samtliga nivåer	4 541	4 713	4 794	4 954	4 941	4 990	4 907	4 868	4 835	4 733
Kvinnor	2 185	2 309	2 336	2 450	2 430	2 430	2 369	2 385	2 388	2 332
Män	2 356	2 404	2 458	2 504	2 511	2 560	2 538	2 483	2 447	2 401
Träningskolenivå	1 568	1 622	1 600	1 643	1 549	1 550	1 489	1 468	1 288	1 228
Kvinnor	714	741	718	751	698	698	660	646	552	536
Män	854	881	882	892	851	852	829	822	736	692
Grundsärskolenivå	2 032	2 066	2 025	2 133	1 990	2 020	2 315	2 264	2 367	2 290
Kvinnor	1 006	1 049	1 016	1 089	1 001	1 010	1 168	1 126	1 206	1 143
Män	1 026	1 017	1 009	1 044	989	1 010	1 147	1 138	1 161	1 147
Gymnasiesärskolenivå	941	1 025	1 169	1 178	1 402	1 420	1 370	1 421	1 517	1 546
Kvinnor	465	519	602	610	731	724	692	739	793	838
Män	476	506	567	568	671	696	678	682	724	708
Genomsnittligt antal elever per undervisningsgrupp	2,7	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,1	3	3,1	3,1
Medianålder samtliga nivåer	35	35	35	35	35	35	35	34	34	33
Träningskolenivå	35	35	34	35	35	35	34	35	33	33
Grundsärskolenivå	36	36	37	37	37	36	35	36	35	35
Gymnasiesärskolenivå	32	32	32	31	32	32	33	32	32	32
Genomsnittligt antal timmar (60 min) per elev under en vecka	2,6	2,7	2,7	2,8	2,8	2,9	2,8	3	3,1	3,2
Träningskolenivå	2,2	2,2	2,3	2,4	2,3	2,4	2,2	2,3	2,3	2,3
Grundsärskolenivå	2,7	2,8	2,7	2,8	2,9	3	2,8	2,8	2,9	3,0
Gymnasiesärskolenivå	3,1	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,1	3,5	3,5	3,6
Lärare										
Antal tjänstgörande lärare	383	392	408	410	414	439	442	455	459	429
Kvinnor	322	324	332	338	337	355	358	367	372	352
Män	61	68	76	72	77	84	84	88	88	77
Antal lärare omräknat till heltidstjänster	244	246	251	253	262	261	270	279	280	270
Kvinnor	209	209	208	210	219	218	223	237	235	227
Män	35	37	43	44	43	44	47	42	46	43
Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever ¹	5,4	5,2	5,2	5,1	5,3	5,2	5,2	5,4	5,4	5,3
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen ¹	87	87	88	86	85	83	84	85	84	87

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

11 Utbildning i svenska för invandrare (sfi)

Innehåll

Fakta om statistiken	220
Kommentarer till statistiken	221
11.1 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2002–2011	222
11.2 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2008–2011. Fördelade efter ålder, utbildningsbakgrund och anordnare	223
11.3 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2008–2011. Fördelade efter modersmål och födelseland	224
11.4 Lärare i sfi läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	225

List of tables

11.1 Students participating.....	222
11.2 Students participating, by age, educational background and organizer	223
11.3 Students participating, by mother tongue and country of birth	224
11.4 Teachers in Swedish tuition for immigrants by organiser, sex, teacher training, form of employment, fulltime equivalents and staffing ratio	225

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om utbildning i svenska för invandrare (sfi) görs på uppdrag av Skolverket. Uppgifter i nuvarande form har samlats in sedan läsåret 1993/94. Underlag – i form av individbaserade uppgifter – till statistiken samlas in från utbildningsanordnare som till största delen är kommunala.

Elevuppgifterna avser kalenderår och samlas in terminsvis två gånger per år. All officiell statistik är totalräknad. Uppgifterna om lärare gäller per den 15 oktober och avser läsår.

Jämförbarhet

Hösten 2002 infördes nya kursplaner för sfi. I den statistik som redovisas från och med läsåret 2003/04 ingår elever från både gamla och nya kursplanen, uppgifterna är därför inte helt jämförbara med tidigare statistik. Från och med läsåret 2005/06 ingår inga elever som läste enligt den gamla kursplanen eftersom den kursplanen då fasats ut helt.

Förklaringar och definitioner

Kursdeltagare

En person som någon gång under året deltog i en kurs. En elev räknas som flera kursdeltagare om den deltog i mer än en kurs under året.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skollära samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om sfi publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 11.1–11.3

Fler än 100 000 elever i sfi

Antalet elever i sfi har ökat mycket kraftigt under de senaste åren. År 2011 deltog drygt 102 400 elever i sfi, vilket är en ökning med 7 procent sedan föregående år och en fördubbling sedan 2005. I genomsnitt läser varje elev 1,3 kurser och räknat som antal kursdeltagare är det drygt 134 700 som studerar inom sfi. Av eleverna är ca 38 600 nybörjare, dvs. hade sin första kursstart i sfi under 2011.

I likhet med tidigare år är en majoritet (58 procent) av eleverna kvinnor och närmare en femtedel har arabiska som modersmål. Andra vanliga modersmål är somaliska, thailändska och polska. Högst andel av eleverna är födda i Irak. Därefter är flest elever födda i Somalia, Thailand och Polen. Bland kvinnorna är Irak det vanligaste födelselandet, följt av Thailand och Somalia. Även bland männen är Irak det vanligaste landet, följt av Somalia och Polen.

Det finns en stor variation i utbildningsbakgrund hos sfi-eleverna. En ganska hög andel, 39 procent, har högst 9 år i tidigare utbildning. 27 procent har 10–12 år och 33 procent har 13 år eller mer i tidigare utbildning. Uppdelat efter ålder är 15 procent under 25 år, 59 procent mellan 25 och 39 år, medan 26 procent är 40 år eller äldre.

Tabell 11.4

Antalet lärare i stort sett oförändrat

Antalet tjänstgörande lärare (exkl. korttidsanställda) i sfi är ca 2 800 personer. Omräknat till heltidstjänster finns det 2 200 lärare i sfi och jämfört med föregående läsår har antalet tjänstgörande lärare och antalet lärare omräknat till heltidstjänster minskat med 1 procent. 83 procent av de tjänstgörande lärarna är kvinnor.

Av lärarna (omräknat till heltidstjänster) har 75 procent en pedagogisk högskoleexamen, vilket är en ökning med 3 procentenheter jämfört med föregående läsår. Liksom tidigare år är andelen lärare som har en pedagogisk högskoleexamen betydligt lägre i utbildningar som upphandlats än i kommunens egna utbildningar.

Källa: Skolverket

11.1 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2002–2011**11.1 Students participating**

Kalenderår	Elever			Nybörjare			Kursdeltagare ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2002	44 723	26 386	18 337	20 255	11 390	8 865	.	.	.
2003	48 714	28 584	20 130	22 647	12 826	9 821	65 361	38 399	26 962
2004	50 700	30 464	20 236	21 010	12 460	8 550	69 034	41 646	27 388
2005	50 759	30 967	19 792	20 894	12 175	8 719	68 902	42 294	26 608
2006	62 063	36 178	25 885	31 109	16 322	14 787	81 753	48 012	33 741
2007	73 082	41 409	31 673	34 104	17 856	16 248	98 287	56 243	42 044
2008	82 110	46 376	35 734	36 495	19 776	16 719	110 899	62 895	48 004
2009	91 237	52 331	38 906	36 090	20 395	15 695	124 260	71 731	52 529
2010	96 136	55 122	41 014	37 681	20 332	17 349	125 362	72 920	52 442
2011	102 434	58 975	43 459	38 612	20 663	17 949	134 738	78 850	55 888

1) Sfi var t.o.m. 2002 organiserad som en enda kurs. Sedan studievägssystemet infördes 2003 kan en elev läsa flera kurser under ett år och därmed är antalet kursdeltagare större än antalet elever.

11.2 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2008–2011. Fördelade efter ålder, utbildningsbakgrund och anordnare

11.2 Students participating, by age, educational background and organizer

Ålder Utbildningsbakgrund Anordnare	2008 Elever			2009 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	82 110	46 376	35 734	91 237	52 331	38 906
därav i åldern						
–19 år	1 404	691	713	1 384	661	723
20–24 år	11 344	6 735	4 609	12 411	7 587	4 824
25–39 år	48 364	26 878	21 486	53 781	30 309	23 472
40–54 år	18 319	10 684	7 635	20 588	12 176	8 412
55 år–	2 679	1 388	1 291	3 073	1 598	1 475
därav med utbildning						
i högst 3 år	10 230	6 521	3 709	11 922	7 742	4 180
i 4–6 år	9 038	5 704	3 334	9 805	6 322	3 483
i 7–9 år	12 489	7 081	5 408	13 817	8 051	5 766
i 10–12 år	23 560	12 951	10 609	25 610	14 030	11 580
i 13 år eller mer	26 793	14 119	12 674	30 083	16 186	13 897
därav anordnare						
Kommun	57 409	33 138	24 271	62 016	36 229	25 787
Folkhögskola	340	253	87	345	264	81
Studieförbund	1 290	708	582	2 496	1 371	1 125
Annan	23 071	12 277	10 794	26 380	14 467	11 913

Ålder Utbildningsbakgrund Anordnare	2010 Elever			2011 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	96 136	55 122	41 014	102 434	58 975	43 459
därav i åldern						
–19 år	1 343	635	708	1 445	667	778
20–24 år	13 171	7 825	5 346	13 840	8 112	5 728
25–39 år	56 389	31 718	24 671	60 875	34 354	26 521
40–54 år	21 877	13 183	8 694	22 660	13 849	8 811
55 år–	3 356	1 761	1 595	3 614	1 993	1 621
därav med utbildning						
i högst 3 år	13 998	9 002	4 996	14 409	9 319	5 090
i 4–6 år	10 360	6 669	3 691	10 726	7 030	3 696
i 7–9 år	14 624	8 420	6 204	15 191	8 802	6 389
i 10–12 år	26 045	14 101	11 944	27 818	15 129	12 689
i 13 år eller mer	31 109	16 930	14 179	34 023	18 545	15 478
därav anordnare						
Kommun	63 646	37 084	26 562	67 125	39 337	27 788
Folkhögskola	433	300	133	868	574	294
Studieförbund	3 035	1 711	1 324	3 331	1 840	1 491
Annan	29 022	16 027	12 995	31 110	17 224	13 886

11.3 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2008–2011. Fördelade efter modersmål och födelseland

11.3 Students participating, by mother tongue and country of birth

Modersmål Födelseland	2008 Elever			2009 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	82 110	46 376	35 734	91 237	52 331	38 906
därav modersmål						
Arabiska	20 356	9 190	11 166	21 814	10 719	11 095
Somaliska	4 677	2 621	2 056	6 206	3 556	2 650
Thailändska	4 954	4 737	217	5 499	5 235	264
Polska	4 660	2 857	1 803	4 939	3 058	1 881
Persiska	2 405	1 474	931	2 810	1 733	1 077
Engelska	3 096	1 272	1 824	3 787	1 540	2 247
Spanska	3 705	2 071	1 634	4 114	2 272	1 842
Tigrinska (Tigrinja)	1 691	1 025	666	2 168	1 312	856
Kurdiska / Nordkurdiska	3 238	1 666	1 572	3 271	1 833	1 438
Turkiska	2 347	1 244	1 103	2 617	1 333	1 284
Övriga	30 981	18 219	12 762	34 012	19 740	14 272
därav födelseland						
Irak	19 550	8 681	10 869	20 649	10 303	10 346
Somalia	4 689	2 606	2 083	6 193	3 530	2 663
Thailand	4 828	4 631	197	5 397	5 149	248
Polen	4 808	2 948	1 860	4 861	3 024	1 837
Iran	2 469	1 511	958	2 777	1 693	1 084
Turkiet	2 588	1 423	1 165	2 822	1 486	1 336
Kina	1 957	1 380	577	2 303	1 661	642
Eritrea	1 534	911	623	1 975	1 171	804
Afghanistan	1 807	1 040	767	1 983	1 121	862
Syrien	1 303	755	548	1 440	826	614
Övriga	36 577	20 490	16 087	40 837	22 367	18 470

Modersmål Födelseland	2010 Elever			2011 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	96 136	55 122	41 014	102 434	58 975	43 459
därav modersmål						
Arabiska	20 032	10 228	9 804	18 944	10 001	8 943
Somaliska	9 571	5 157	4 414	10 463	5 674	4 789
Thailändska	5 705	5 394	311	5 850	5 488	362
Polska	4 646	2 876	1 770	4 650	2 885	1 765
Persiska	3 485	2 061	1 424	4 424	2 543	1 881
Engelska	3 856	1 610	2 246	4 406	1 845	2 561
Spanska	3 884	2 158	1 726	4 169	2 325	1 844
Tigrinska (Tigrinja)	2 636	1 607	1 029	3 243	2 020	1 223
Kurdiska / Nordkurdiska	3 138	1 845	1 293	3 084	1 829	1 255
Turkiska	2 838	1 379	1 459	3 045	1 474	1 571
Övriga	36 345	20 807	15 538	40 156	22 891	17 265
därav födelseland						
Irak	18 021	9 616	8 405	15 476	8 772	6 704
Somalia	9 540	5 124	4 416	10 445	5 661	4 784
Thailand	5 626	5 332	294	5 776	5 426	350
Polen	4 632	2 861	1 771	4 713	2 910	1 803
Iran	3 434	1 997	1 437	4 354	2 493	1 861
Turkiet	3 055	1 530	1 525	3 328	1 653	1 675
Kina	2 610	1 842	768	3 164	2 226	938
Eritrea	2 367	1 453	914	2 949	1 793	1 156
Afghanistan	2 211	1 231	980	2 617	1 387	1 230
Syrien	1 586	866	720	1 952	1 054	898
Övriga	43 054	23 270	19 784	47 660	25 600	22 060

11.4 Lärare i sfi läsåren 2002/03 – 2011/12. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

11.4 Teachers in Swedish tuition for immigrants by organiser, sex, teacher training, form of employment, fulltime equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ²	Andel (%) med tills- vidare- anställ- ning ²	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) ² per 100 elever ²
	Totalt	Kvinnor	Män			0–6 år	7–9 år	10 år –	
2002/03	1 523	1 296	227	74	72	1 206	1 038	168	6
därav									
Kommun	1 201	1 026	175	78	74	947	..	..	6
Annan ³	322	270	52	60	62	259	..	..	4
2003/04	1 681	1 411	270	72	70	1 292	1 097	195	5
därav									
Kommun	1 265	1 080	185	77	75	965	..	..	6
Annan ³	416	331	85	57	57	327	..	..	3
2004/05	1 576	1 326	250	75	75	1 198	1 014	184	4
därav									
Kommun	1 249	1 069	180	80	78	937	..	..	5
Annan ³	327	257	70	54	63	261	..	..	3
2005/06	1 610	1 348	262	72	74	1 198	1 013	185	4
därav									
Kommun	1 281	1 080	201	78	77	950	811	139	5
Annan ³	331	269	62	53	63	248	202	46	3
2006/07	1 939	1 617	322	70	66	1 482	1 255	227	4
därav									
Kommun	1 582	1 334	248	75	69	1 203	1 031	172	5
Annan ³	361	285	76	51	53	279	224	55	3
2007/08	2 367	1 964	403	70	66	1 876	1 573	304	5
därav									
Kommun	1 877	1 585	292	75	69	1 465	1 255	211	5
Annan ³	494	382	112	52	54	411	318	93	3
2008/09	2 521	2 106	415	70	68	2 008	1 687	321	4
därav									
Kommun	1 975	1 677	298	74	68	1 566	1 342	224	5
Annan ³	547	429	118	57	68	443	345	97	3
2009/10	2 617	2 178	439	72	70	2 062	1 731	331	4
därav									
Kommun	2 025	1 705	320	76	70	1 572	1 336	236	5
Annan ³	650	527	123	60	70	490	395	95	3
2010/11	2 780	2 301	479	71	70	2 205	1 846	359	4
därav									
Kommun	2 091	1 741	350	75	69	1 653	1 395	259	5
Annan ³	725	588	137	57	71	551	451	100	3
2011/12	2 757	2 299	458	74	71	2 175	1 826	349	4
därav									
Kommun	2 111	1 772	339	77	72	1 682	1 426	256	5
Annan ³	668	544	124	63	68	493	401	93	2

1) Uppgifter om könsfördelning för antal lärare omräknat till heltidstjänster presenteras av administrativa skäl inte före läsåret 2005/06.

2) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Annan utbildningsanordnare än kommun, t.ex. studieförbund.

12 Folkhögskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	228
Kommentarer till statistiken	231
12.1 Deltagarveckor i folkhögskolekurser hösten 2002–2011. Fördelade efter kurstyp	232
12.2 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2002–2011 efter kurstyp och kön	233
12.3 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2002–2011. Fördelade efter huvudmannagrupp och län	237
12.4 Deltagare i statsbidragsberättigade folkhögskolekurser hösten 2002–2011. Fördelade efter län	242
12.5 Deltagare i statsbidragsberättigade folkhögskolekurser hösten 2002–2011. Fördelade efter kurstyp och inriktning	245

List of tables

12.1 Study weeks by type of course	232
12.2 Participants by type of course and sex	233
12.3 Participants by school-owner group and county	237
12.4 Participants in courses entitled to state subsidied by county	242
12.5 Participants in courses by type of course and field of study	245

Fakta om statistiken

Statistiken samlas in av Statistiska centralbyrån (SCB) på uppdrag av Folkbildningsrådet (FBR) och beskriver deltagare på samtliga folkhögskolor utifrån kursstyp, kursinriktning, antal deltagare på kurser, deltagarnas utbildningsnivå vid kursstarten m.m.

Till skillnad från andra skolformer är folkhögskolan inte bunden till centralt fastställda läroplaner. Varje folkhögskola bestämmer själv sin verksamhet med hänsyn till skolans ideologiska och kunskapsmässiga inriktning. Deras roll är att vara folkbildnings- och vuxenutbildare med uppgift att också genomföra folkrörelseinriktade och kulturinriktade utbildningar. Verksamheter som syftar till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället skall prioriteras liksom verksamheter som riktar sig till utbildningsmässigt, socialt och kulturellt missgynnade personer. Personer med utländsk bakgrund, deltagare med funktionshinder och arbetslösa utgör särskilt viktiga målgrupper för statens stöd.

Folkhögskolorna får statsbidrag för sin verksamhet. Folkbildningsrådet har till uppgift att fördela statsbidragen samt att kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten. Detta görs bl.a. med hjälp av de statistikundersökningar som SCB har i uppdrag att göra åt Folkbildningsrådet. Folkhögskolorna erbjuder också, inom ramen för statsbidragen, särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del av dessa kurser är yrkesinriktade. Statistiken baseras på en totalräknad undersökning och är därmed inte behäftad med urvalsosäkerhet.

Jämförbarhet

Statistiken är jämförbar fr.o.m. vårterminen 1997.

Statistik avseende vårterminen redovisas i Statistiska meddelanden UF 22.

Redovisningen av de folkhögskolekurser som finansieras via FBR bedöms vara heltäckande. Redovisningen av uppdragsutbildningarna var fram till år 2008 en frivillig uppgift för folkhögskolorna och är därför inte på samma sätt heltäckande.

Förklaringar och definitioner

Populationen är kursdeltagare. Enskilda individer kan således förekomma flera gånger i redovisningen.

Allmän kurs

Allmän kurs finns vid alla folkhögskolor. Med allmän kurs avses en av skolan organiserad studieverksamhet som innehåller ett brett urval av ämnen. Den vänder sig främst till deltagare som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning och det finns möjlighet att få behörighet till högskolestudier. Allmän kurs kan också ha en särskild profil som innebär att deltagarna kan välja inriktning, t.ex. färg och form, idrott, musik, drama, media, livsåskådning, datakunskap, miljö/natur eller internationella frågor.

Särskild kurs

Folkhögskolorna erbjuder också särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del kurser är yrkesinriktade, t.ex. fritidsledare, journalist, kantor, behandlingsassistent och drama-pedagog. De långa, allmänna och särskilda, kurserna har en längd om minst 15 kursdagar.

Särskild utbildningsinsats

Med särskild utbildningsinsats menas utbildningsplatser anordnade med hjälp av de extra medel som riksdagen beviljar. Medlen har gått till utbildningar som genomförts utöver den ordinarie verksamheten. Den 1 januari 2006 upphörde den s.k. särskilda utbildningsinsatsen och delar av verksamheten fördes till allmän kurs.

Påbyggnadsutbildning

Påbyggnadsutbildning är tidigare kommunal påbyggnadsutbildning som övertogs av två folkhögskolor hösten 2006. Utbildningskostnaderna finansieras fr.o.m. 2010-01-01 via det allmänna statsbidraget. Var tidigare ett riktat statsbidrag.

Korta kurser

Kurser med en längd om 1–14 kursdagar. Dessa kurser anordnas ofta i samverkan med olika folkrörelser och organisationer.

Långa kurser

Lång kurs omfattar utbildning om 15 dagar eller längre.

Statsbidragsberättigade kurser

Till denna grupp räknas långa och korta kurser, folkhögskollärlädda studiecirklar och Öppen folkbildning. Den 1 januari 2006 upphörde folkhögskollärlädda studiecirklar och ersattes av Öppen folkbildning.

Uppdragsutbildning

Det förekommer utbildningar och kurser i folkbildningssyfte som inte finansieras med hjälp av allmänna statsbidrag, utan istället av uppdragsgivare, s.k. uppdragsutbildningar. Förutom gymnasiala individuella program, utbildningar finansierade genom länsarbetsnämnd/arbetsförmedling, kommuner, AF (AMS) och staten, finns även ett antal övriga uppdragsutbildningar.

Hel/deltidsstudier

Folkhögskolestudierna sker vanligtvis på heltid. Som heltidsstuderande räknas den som deltar i planerat studiearbete omfattande minst 20 timmar om 60 minuter/vecka och i genomsnitt fyra timmar om 60 minuter varje kursdag. Deltid redovisas endast som 75 procents eller 50 procents deltid.

75 procents deltid har den som deltar i planerat studiearbete i genomsnitt tre timmar om 60 minuter varje kursdag. Den som läser på 50 procents deltid har planerat studiearbete i genomsnitt två timmar om 60 minuter varje kursdag.

Deltagarveckor

Antalet deltagarveckor i en kurs utgörs av produkten av antal deltagare och antal kursdagar i kursen dividerat med fem och avrundat till närmast högre tal.

Vid deltid har resultatet multiplicerats med 0,75 respektive 0,50.

Invandrade/Utrikes födda

Folkbildningsrådets definition av invandrade är: kursdeltagare som har invandrat eller är födda utomlands.

Källor och annan publicering

Uppgifter om folkhögskolor redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie U 22 och fr.o.m. 2000 Statistiska meddelanden UF 22, Statistisk årsbok, Utbildnings-statistisk årsbok, publikationen På tal om utbildning (f.d. Fickskolan), Sveriges Statistiska Databaser på SCB:s webbplats: www.scb.se samt Folkbildningsrådets årsredovisning.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.folkbildning.se.

Under våren/sommaren 2006 genomförde SCB en enkätundersökning avseende uppföljning bland dem som studerade på en folkhögskolekurs hösten 2002. Resultat för undersökningen finns publicerat på SCB:s webbplats.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 12.1–12.5

Flest deltagare på korta kurser

Störst antal kursdeltagare finns på folkhögskolornas korta kurser. Så har det varit de sista tio åren. År 2002 uppgick andelen som gick en kort kurs till 70 procent, och för hösten 2011 var andelen 54 procent.

För folkhögskolans långa kurser har det skett en ökning. Hösten 2002 uppgick antalet deltagare till 26 600 och hösten 2011 var det 28 000.

Fler kvinnor än män

Folkhögskoleutbildning lockar fler kvinnor än män. År 2011 var 58 procent av folkhögskoleeleverna kvinnor, en andel som varit relativt konstant de senaste tio åren.

En möjlig förklaring till att kvinnorna är fler än männen på folkhögskolor kan vara att kursutbudet i stor utsträckning omfattar ämnen som traditionellt intresserar kvinnor. Exempelvis är kurser inom estetiska ämnen vanliga.

Estetisk inriktning mest populärt på långa särskilda kurser

På de särskilda kurserna, där större delen av tiden ägnas åt ett valt ämnesområde, hade 34 procent valt en estetisk inriktning hösten 2011. Hösten 2002 uppgick denna andel till 39 och hösten 2003 till 40 procent. Därefter har andelen deltagare som valt en estetisk inriktning på de långa särskilda kurserna minskat.

Av deltagarna på korta kurser är det kurser med samhällsvetenskaplig inriktning eller beteendekunskap/humaniora som har flest deltagare. Hösten 2002 valde 37 procent en kort kurs med samhällsvetenskaplig inriktning, hösten 2003 var andelen 35 procent men har sedan minskat år för år för att hösten 2011 uppgå till 30 procent.

Antalet deltagare som valt en kurs inom beteendekunskap/humaniora har både minskat och ökat under den senaste tioårsperioden. Hösten 2002 var andelen med denna kursinriktning 25 procent, hösten 2008 hela 37 procent, hösten 2010 35 procent för att sedan minska till 30 procent under hösten 2011.

Hög andel invandrade på de långa kurserna

Andelen invandrade på de långa kurserna har ökat de senaste tio åren.

Från 12 procent hösten 2001 till 17 procent hösten 2011. På de långa allmänna kurserna hösten 2002 hade 14 procent av deltagarna invandrarbakgrund. Hösten 2011 uppgick andelen till 30 procent.

12.1 Deltagarveckor i folkhögskolekurser hösten 2002–2011. Fördelade efter kursstyp**12.1 Study weeks by type of course**

Kurstyp	Deltagarveckor ¹				
	Hösten 2002	Hösten 2003	Hösten 2004	Hösten 2005	Hösten 2006
Summa alla kursstyper	530 518	513 401	549 512	546 351	528 441
Summa långa kurser	410 134	407 109	413 722	411 684	391 032
Långa allmänna kurser	103 089	114 703	117 616	112 044	200 591
Långa särskilda kurser	175 708	177 440	182 348	186 620	190 441
Särskild utbildningsinsats ²	131 337	114 966	113 758	113 020	.
Påbyggnadsutbildning ⁶	.	.	.	1 498	1 391
Korta kurser (1–14 dagar)	55 205	51 706	51 332	50 928	49 141
Folkhögskollärlädda studiecirklar ³	2 826	1 624	2 093	1 491	.
Öppen folkbildning	.	.	.	.	1 432
Uppdragsutbildning	13 528	13 932	18 695	21 969	21 132
Uppdrag kommunen	16 463	9 033	8 762	6 418	8 324
Uppdrag komvux	2 910	2 246	2 709	1 863	1 770
Uppdrag orienteringskurs	2 287	2 772	2 616	2 270	3 523
Aktivitetsgarantiutbildningar, lång kurs	26 925	24 760	48 415	44 995	44 180
Aktivitetsgarantiutbildningar, kort kurs	240	219	464	339	450
Särskild utbildningsinsats Gävleborg ⁴	.	.	704	486	.
Ungdomsplats AMS lång kurs ⁵	.	.	.	2 372	6 063
Ungdomsplats AMS kort kurs ⁵	.	.	.	38	3

Kurstyp	Deltagarveckor ¹				
	Hösten 2007	Hösten 2008	Hösten 2009	Hösten 2010	Hösten 2011
Summa alla kursstyper	538 257	472 756	495 980	492 034	487 162
Summa långa kurser	394 474	399 822	430 596	414 476	408 243
Långa allmänna kurser	196 904	191 451	204 343	192 470	186 536
Långa särskilda kurser	197 570	208 371	226 253	220 535	220 457
Påbyggnadsutbildning ⁶	1 419	1 023	1 343	1 471	1 250
Korta kurser (1–14 dagar)	51 801	46 308	37 245	37 076	35 711
Öppen folkbildning	2 227	2 434	1 366	1 751	1 790
Uppdragsutbildning	20 295	19 829	19 672	21 640	24 934
Uppdrag kommunen	4 146	3 286	2 298	1 235	1 805
Uppdrag komvux	306	54	–	70	–
Uppdrag orienteringskurs	3 138	–	3 460	6 672	442
Aktivitetsgarantiutbildningar, lång kurs	33 454	.	.	.	.
Aktivitetsgarantiutbildningar, kort kurs	55	.	.	.	.
Jobb- och utvecklingsgarantin, lång kurs ⁷	26 626	.	.	.	.
Jobb- och utvecklingsgarantin, kort kurs ⁷	316	.	.	.	.
Förberedande folkhögskolekurs ⁸	.	.	.	9 114	.
Studiemotiverande folkhögskolekurs	.	.	.	.	14 237

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

2) Särskild utbildningsinsats upphörde 2006-01-01.

3) Folkhögskollärlädda studiecirklar upphörde 2006-01-01.

4) Särskild utbildningsinsats Gävleborg upphörde 2006-07-01.

5) Ungdomsplats AMS upphörde 2007-01-01.

6) Påbyggnadsutbildning ingår fr.o.m. 2010-01-01 i det allmänna statsbidraget, tillhör de långa kurserna.

7) Jobb- och utvecklingsgarantin upphörde 2008-01-01.

8) Förberedande folkhögskolekurs ändrat namn 2011-01-01 till Studiemotiverande folkhögskolekurs.

12.2 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2002–2011 efter kursstyp och kön*12.2 Participants by type of course and sex*

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2002	Hösten 2003	Hösten 2004	Hösten 2005	Hösten 2006
Summa alla kursstyper	Totalt	116 073	108 742	115 097	110 939	111 238
	Kvinnor	68 736	64 100	66 590	65 124	64 678
	Män	47 337	44 642	48 507	45 815	46 560
	Invandrade	4 199	4 343	4 510	4 843	4 774
Summa långa kurser	Totalt	26 573	27 055	27 476	27 982	26 098
	Kvinnor	17 243	17 560	17 633	18 067	16 941
	Män	9 330	9 495	9 843	9 915	9 157
	Invandrade	3 428	3 890	3 723	4 038	4 033
Långa allmänna kurser	Totalt	6 883	7 615	7 832	7 475	12 833
	Kvinnor	4 511	4 869	4 996	4 739	7 974
	Män	2 372	2 746	2 836	2 736	4 859
	Invandrade	946	1 244	1 286	1 379	3 221
Långa särskilda kurser	Totalt	11 492	12 184	12 554	12 919	13 265
	Kvinnor	7 610	8 139	8 279	8 714	8 967
	Män	3 882	4 045	4 275	4 205	4 298
	Invandrade	475	558	530	646	812
Särskild utbildningsinsats ¹	Totalt	8 198	7 256	7 090	7 588	.
	Kvinnor	5 122	4 552	4 358	4 614	.
	Män	3 076	2 704	2 732	2 974	.
	Invandrade	2 007	2 088	1 907	2 013	.
Påbyggnadsutbildning	Totalt	.	.	.	104	96
	Kvinnor	.	.	.	73	65
	Män	.	.	.	31	31
	Invandrade	.	.	.	2	1
Korta kurser (1–14 dagar)	Totalt	81 865	74 965	77 457	74 499	69 971
	Kvinnor	46 927	42 458	43 804	42 315	39 887
	Män	34 938	2 507	33 653	32 184	30 084
	Invandrade	..	..	..	..	..
Folkhögskollärlärdedda studiecirklar ²	Totalt	1 622	1 344	1 188	636	.
	Kvinnor	1 078	918	763	451	.
	Män	544	426	425	185	.
	Invandrade	..	..	..	..	.
Öppen folkbildning	Totalt	.	.	.	.	7 257
	Kvinnor	.	.	.	.	3 609
	Män	.	.	.	.	3 648
	Invandrade	.	.	.	.	..
Uppdragsutbildning	Totalt	2 464	2 657	4 225	2 805	2 537
	Kvinnor	1 363	1 486	1 798	1 611	1 391
	Män	1 101	1 171	2 225	1 194	1 146
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag kommunen	Totalt	1 059	576	522	384	534
	Kvinnor	758	410	357	252	362
	Män	301	166	165	132	172
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag komvux	Totalt	191	140	180	175	173
	Kvinnor	157	123	143	138	109
	Män	34	17	37	37	65
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag orienteringskurs	Totalt	154	154	163	134	211
	Kvinnor	116	124	129	115	177
	Män	38	30	34	19	34
	Invandrade	..	..	..	..	..
Aktivitetssgarantiutbildningar lång kurs	Totalt	1 909	1 731	3 590	3 689	3 644
	Kvinnor	1 008	858	1 806	1 850	1 826
	Män	901	873	1 784	1 839	1 818
	Invandrade	..	..	759	742	690

12.2 (forts.)

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2002	Hösten 2003	Hösten 2004	Hösten 2005	Hösten 2006
Aktivitetsgarantiutbildningar kort kurs	Totalt	236	120	256	199	258
	Kvinnor	86	73	141	102	124
	Män	150	47	115	97	134
	Invandrade	..	..	28	43	17
Särskild utbildningsinsats Gävleborg ³	Totalt	.	.	40	27	.
	Kvinnor	.	.	16	16	.
	Män	.	.	24	11	.
	Invandrade	.	.	–	1	.
Ungdomsplats AMS lång kurs ⁴	Totalt	.	.	.	278	456
	Kvinnor	.	.	.	123	185
	Män	.	.	.	155	271
	Invandrade	.	.	.	11	32
Ungdomsplats AMS kort kurs ⁴	Totalt	.	.	.	27	3
	Kvinnor	.	.	.	11	2
	Män	.	.	.	16	1
	Invandrade	.	.	.	6	1

12.2 (forts.)

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2007	Hösten 2008	Hösten 2009	Hösten 2010	Hösten 2011
Summa alla kurstyper	Totalt	121 072	108 237	89 677	89 974	90 191
	Kvinnor	71 446	62 610	53 727	53 383	52 577
	Män	49 626	45 627	35 950	36 591	37 614
	Invandrade	5 670	4 994	5 242	4 726	4 876
Summa långa kurser	Totalt	26 738	27 508	29 554	27 967	28 018
	Kvinnor	17 495	17 934	18 737	17 697	17 657
	Män	9 243	9 574	10 817	10 270	10 361
	Invandrade	4 793	4 994	5 239	4 664	4 710
Långa allmänna kurser	Totalt	12 666	12 299	12 904	12 022	11 825
	Kvinnor	8 059	7 747	7 822	7 255	7 031
	Män	4 607	4 552	5 082	4 767	4 794
	Invandrade	3 749	3 778	3 866	3 620	3 594
Långa särskilda kurser	Totalt	14 072	15 209	16 650	15 833	16 113
	Kvinnor	9 436	10 187	10 915	10 374	10 583
	Män	4 636	5 022	5 735	5 459	5 530
	Invandrade	1 044	1 216	1 373	1 039	1 114
Påbyggnadsutbildning	Totalt	99	58	94	112	80
	Kvinnor	65	28	49	68	43
	Män	34	30	45	44	37
	Invandrade	–	–	3	5	2
Korta kurser (1–14 dagar)	Totalt	76 012	67 898	51 232	48 362	48 983
	Kvinnor	43 767	38 021	29 832	28 304	27 733
	Män	32 245	29 877	21 400	20 058	21 250
	Invandrade	..	..	..	..	..
Öppen folkbildning	Totalt	9 026	9 466	6 134	8 341	8 631
	Kvinnor	4 947	4 689	3 537	4 573	4 862
	Män	4 079	4 777	2 597	3 768	3 769
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdragsutbildning	Totalt	3 053	3 104	2 336	4 084	3 222
	Kvinnor	2 014	1 788	1 302	2 179	1 701
	Män	1 039	1 316	1 034	1 905	1 521
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag kommunen	Totalt	290	200	154	74	104
	Kvinnor	189	147	110	54	75
	Män	101	53	44	20	29
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag komvux	Totalt	17	3	–	10	–
	Kvinnor	12	3	–	4	–
	Män	5	–	–	6	–
	Invandrade	..	..	–	..	–
Uppdrag orienteringskurs	Totalt	181	–	173	353	24
	Kvinnor	160	–	160	266	18
	Män	21	–	13	87	6
	Invandrade	..	–	..	..	..
Aktivitetsgarantiutbildningar lång kurs	Totalt	2 346	.	.	.	.
	Kvinnor	1 208	.	.	.	.
	Män	1 138	.	.	.	.
	Invandrade	447	.	.	.	.
Aktivitetsgarantiutbildningar kort kurs	Totalt	27	.	.	.	.
	Kvinnor	12	.	.	.	.
	Män	15	.	.	.	.
	Invandrade	9	.	.	.	.

12.2 (forts.)

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2007	Hösten 2008	Hösten 2009	Hösten 2010	Hösten 2011
Jobb- och utvecklingsgarantin lång kurs ⁵	Totalt	3 011	.	.	.	.
	Kvinnor	1 444	.	.	.	.
	Män	1 567	.	.	.	.
	Invandrade	409	.	.	.	.
Jobb- och utvecklingsgarantin kort kurs ⁵	Totalt	272	.	.	.	.
	Kvinnor	133	.	.	.	.
	Män	139	.	.	.	.
	Invandrade	12	.	.	.	.
Förberedande folkhögskolekurs ⁶	Totalt	.	.	.	783	.
	Kvinnor	.	.	.	306	.
	Män	.	.	.	477	.
	Invandrade	.	.	.	62	.
Studiemotiverande folkhögskolekurs	Totalt	.	.	.	.	1 209
	Kvinnor	.	.	.	.	531
	Män	.	.	.	.	678
	Invandrade	.	.	.	.	166

1) Särskild utbildningsinsats upphörde 2006-01-01.

2) Folkhögskollärlärledda studiecirklar upphörde 2006-01-01.

3) Särskild utbildningsinsats Gävleborg upphörde 2006-07-01.

4) Ungdomsplats AMS upphörde 2007-01-01.

5) Jobb- och ungdomsgarantin upphörde 2008-01-01.

6) Förberedande folkhögskolekurs ändrat namn 2011-01-01 till Studiemotiverande folkhögskolekurs.

12.3 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2002–2011. Fördelade efter huvudmannagrupp och län

12.3 Participants by school-owner group and county

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2002						Hösten 2003					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	530 518	116 073	68 736	47 337	4 199	26 573	513 323	108 648	64 033	44 615	5 057	27 055
Landsting/ regioner												
Samtliga län	152 938	33 319	20 600	12 719	674	8 040	149 608	27 342	17 237	10 105	769	8 148
Stockholms	5 596	2 492	955	1 537	74	151	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 558	1 121	795	326	14	181	3 567	966	665	301	21	174
Södermanlands	7 005	1 607	929	678	105	379	7 751	2 496	1 488	1 008	107	357
Östergötlands	2 903	191	118	73	7	181	3 766	248	163	85	13	189
Jönköpings	6 507	504	346	158	6	428	6 005	564	362	202	48	374
Kronobergs	2 762	452	395	57	7	146	2 564	187	123	64	4	144
Kalmar	15 299	2 849	1 789	1 060	28	750	16 249	2 490	1 647	4 137	69	736
Gotlands	3 173	881	614	267	3	193	3 988	922	639	283	5	280
Blekinge	2 663	376	193	183	6	167	2 454	347	199	148	8	168
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 932	3 190	2 111	1 079	27	345	7 954	2 651	1 825	826	17	371
Västra Götalands	22 368	4 883	3 124	1 759	209	1 244	23 346	4 738	2 856	1 882	282	1 330
Värmlands	16 118	2 455	1 754	701	20	905	16 078	2 013	1 450	563	42	944
Örebro	9 402	1 231	786	445	60	544	9 600	1 272	806	466	67	550
Västmanlands	5 484	1 988	1 340	648	4	268	5 167	813	535	278	14	327
Dalarnas	9 109	1 341	875	466	11	497	9 538	1 221	779	442	12	520
Gävleborgs	13 453	2 197	1 357	840	75	600	12 123	1 028	677	351	28	596
Västernorrlands	8 623	2 281	1 300	981	3	499	8 937	2 203	1 291	912	15	588
Jämtlands	5 114	1 091	677	414	4	242	5 422	1 475	944	531	5	224
Västerbottens	5 869	2 189	1 142	1 047	11	320	5 099	1 708	788	920	12	276
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolk- högskola												
Samtliga län	350 415	80 609	47 042	33 567	3 284	18 533	363 715	81 306	46 796	34 510	4 288	18 907
Stockholms	73 942	15 288	8 965	6 323	1 226	4 449	87 904	16 819	8 910	7 909	1 727	4 660
Uppsala	3 145	346	221	125	8	193	3 203	303	213	90	9	198
Södermanlands	11 256	2 639	1 461	1 178	145	622	10 994	2 419	1 436	983	152	589
Östergötlands	25 201	3 660	2 150	1 510	254	1 180	24 245	3 228	2 028	1 200	271	1 168
Jönköpings	28 584	5 602	3 122	2 480	176	1 500	27 665	5 971	3 175	2 796	198	1 451
Kronobergs	5 991	797	479	318	33	315	6 390	851	548	303	108	347
Kalmar	2 569	479	335	144	–	157	2 520	360	271	89	24	166
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	8 150	3 003	1 731	1 272	25	330	7 292	2 755	1 654	1 101	16	287
Skånes	62 901	9 812	5 353	4 459	705	3 362	66 962	10 876	5 869	5 007	745	3 215
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	45 686	10 849	6 356	4 493	538	2 457	43 719	10 734	6 304	4 430	752	2 387
Värmlands	2 524	380	251	129	2	119	2 571	435	278	157	2	128
Örebro	5 028	663	405	258	38	369	6 050	1 161	675	486	60	409
Västmanlands	5 156	1 891	1 297	594	3	306	4 612	1 332	942	390	16	333
Dalarnas	15 303	4 641	2 654	1 987	32	664	14 693	5 339	3 155	2 184	34	726
Gävleborgs	4 424	2 423	1 339	1 084	–	206	3 886	1 918	1 248	670	19	173
Västernorrlands	6 820	2 222	1 253	969	21	344	7 407	2 012	1 160	852	17	586
Jämtlands	2 945	488	267	221	–	159	2 679	411	252	159	–	149
Västerbottens	19 053	7 200	4 266	2 934	21	704	18 022	6 372	3 876	2 496	27	724
Norrbottnens	21 737	8 226	5 137	3 089	57	1 097	22 901	8 010	4 802	3 208	111	1 211

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2004						Hösten 2005					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	543 113	114 629	66 298	48 331	4 994	27 191	538 856	110 458	64 833	45 625	5 358	27 689
Landsting/ regioner												
Samtliga län	147 987	27 842	17 358	10 484	680	7 775	145 376	26 051	16 253	9 798	778	7 450
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 821	1 203	800	403	25	174	3 769	1 140	738	402	23	168
Södermanlands	7 535	1 900	1 100	800	128	356	7 296	1 684	1 069	615	106	330
Östergötlands	3 624	288	185	103	20	188	4 458	331	200	131	26	186
Jönköpings	6 692	522	364	158	53	429	6 044	441	294	147	54	391
Kronobergs	2 621	193	138	55	2	149	2 636	210	135	75	2	142
Kalmar	17 119	2 813	1 784	1 029	88	782	17 514	2 851	1 818	1 033	103	745
Gotlands	4 920	959	687	272	4	278	.	.	.	.	.	.
Blekinge	2 660	333	179	154	9	167	2 714	419	261	158	14	187
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 688	2 690	1 866	824	4	350	9 378	2 744	1 732	1 012	19	380
Västra Götalands	17 005	3 513	2 109	1 404	125	987	17 145	4 007	2 362	1 645	161	971
Värmlands	16 530	2 062	1 454	608	44	930	16 684	1 979	1 382	597	65	950
Örebro	9 191	1 044	639	405	61	535	10 424	924	609	315	69	585
Västmanlands	5 452	1 454	903	551	17	264	5 549	1 037	710	327	5	278
Dalarnas	9 346	1 348	859	489	14	533	8 938	1 337	960	377	9	452
Gävleborgs	14 589	2 727	1 594	1 133	31	616	13 976	2 553	1 495	1 058	31	619
Västernorrlands	7 891	1 520	911	609	18	516	8 360	1 681	933	748	49	555
Jämtlands	6 174	2 239	1 282	957	11	233	5 289	1 606	1 016	590	19	243
Västerbottens	5 129	1 034	504	530	26	288	5 202	1 097	539	558	23	268
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolk- högskola												
Samtliga län	395 126	86 787	48 940	37 847	4 314	19 416	393 480	84 407	48 580	35 827	4 580	20 239
Stockholms	101 217	19 467	10 377	9 090	1 710	4 908	95 584	18 311	9 828	8 483	1 683	5 087
Uppsala	3 436	340	244	96	18	226	3 907	282	185	97	15	209
Södermanlands	9 603	2 138	1 063	1 075	98	477	8 484	2 277	1 172	1 105	167	416
Östergötlands	25 314	2 873	1 906	967	268	1 185	24 755	2 661	1 430	1 231	318	1 136
Jönköpings	33 296	6 211	3 331	2 880	263	1 660	29 211	5 163	2 889	2 274	171	1 598
Kronobergs	6 620	736	468	268	73	395	6 672	551	329	222	69	343
Kalmar	3 615	511	340	171	15	217	2 848	356	260	96	12	180
Gotlands	.	.	.	.	.	.	5 707	1 011	672	339	15	408
Blekinge	8 683	3 976	2 212	1 764	48	362	8 143	3 336	2 015	1 321	75	321
Skånes	74 343	13 000	6 016	6 984	845	3 211	72 445	11 313	6 108	5 205	1 016	3 228
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	45 519	10 039	6 002	4 037	719	2 422	47 128	9 270	5 378	3 892	700	2 398
Värmlands	2 689	422	277	145	2	118	3 994	501	339	162	5	128
Örebro	5 650	1 028	632	396	38	376	5 659	725	461	264	41	368
Västmanlands	4 420	1 076	738	338	11	293	3 838	1 633	1 071	562	10	279
Dalarnas	15 081	4 905	2 808	2 097	50	688	15 228	4 284	2 395	1 889	48	676
Gävleborgs	4 500	2 112	1 385	727	36	205	4 741	2 403	1 583	820	42	189
Västernorrlands	8 247	2 451	1 564	887	12	611	7 965	1 906	1 156	750	14	608
Jämtlands	2 799	429	249	180	–	158	2 966	738	473	265	–	155
Västerbottens	17 350	7 530	4 700	2 830	23	727	18 938	8 408	5 566	2 842	52	788
Norrbottnens	22 744	7 543	4 628	2 915	85	1 177	25 267	9 278	5 270	4 008	127	1 724

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2006						Hösten 2007					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	520 553	110 709	64 349	46 360	5 485	25 778	529 292	120 507	71 104	49 403	6 498	26 365
Landsting/ regioner												
Samtliga län	138 553	24 670	15 409	9 261	700	7 121	137 160	28 824	18 346	10 478	921	7 160
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 413	1 309	844	465	9	165	3 699	1 159	752	407	11	177
Södermanlands	6 880	1 588	1 064	524	107	332	6 979	1 492	984	508	86	370
Östergötlands	3 793	259	147	112	35	159	3 995	321	187	134	23	159
Jönköpings	5 917	445	312	133	56	394	5 985	431	297	134	47	390
Kronobergs	2 567	164	112	52	2	147	2 770	188	129	59	5	165
Kalmar	15 279	2 156	1 340	816	70	684	16 236	3 627	2 170	1 457	120	712
Gotlands	5 469	933	671	262	14	316	5 020	1 112	749	363	10	240
Blekinge	2 363	365	213	152	6	155	2 345	413	267	146	4	174
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	8 311	2 443	1 597	846	24	342	8 217	3 287	2 141	1 146	47	330
Västra Götalands	15 485	3 769	2 178	1 591	126	695	15 342	3 206	2 050	1 156	210	757
Värmlands	15 442	1 791	1 238	553	102	860	14 747	2 059	1 486	573	107	860
Örebro	6 771	563	386	177	35	368	6 197	698	480	218	43	355
Västmanlands	5 396	678	481	197	16	281	5 349	898	493	405	76	294
Dalarnas	8 433	1 481	952	529	4	440	8 618	1 807	1 203	604	24	433
Gävleborgs	14 268	2 256	1 361	895	18	585	13 747	2 428	1 508	920	35	590
Västernorrlands	7 802	1 566	920	646	33	641	8 012	3 318	2 062	1 256	25	578
Jämtlands	5 856	1 848	1 060	788	18	279	5 550	1 652	995	657	29	330
Västerbottens	5 108	1 056	533	523	25	278	4 352	728	393	335	19	246
Norrbottens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolk- högskola												
Samtliga län	382 000	86 039	48 940	37 099	4 785	18 657	392 132	91 683	52 758	38 925	5 577	19 205
Stockholms	97 779	22 459	11 771	10 688	1 731	4 864	97 295	22 332	12 006	10 326	1 797	4 738
Uppsala	3 942	295	199	96	14	193	4 083	335	225	110	18	214
Södermanlands	8 256	1 421	798	623	84	413	8 227	2 798	1 512	1 286	72	384
Östergötlands	25 177	2 952	1 834	1 118	379	1 217	22 706	2 963	2 008	955	313	1 132
Jönköpings	28 800	5 185	2 802	2 383	144	1 481	29 018	4 787	2 740	2 047	215	1 474
Kronobergs	6 148	662	444	218	59	355	7 391	690	450	240	92	426
Kalmar	2 968	465	335	130	16	184	2 739	378	253	125	25	209
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	8 012	2 545	1 477	1 068	66	373	7 649	2 965	1 763	1 202	77	326
Skånes	67 698	8 990	5 105	3 885	1 053	3 077	76 664	11 106	6 254	4 852	1 276	3 383
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	47 503	12 133	6 879	5 254	783	2 360	47 422	8 886	5 181	3 705	917	2 300
Värmlands	3 476	425	292	133	5	113	4 379	545	329	216	40	137
Örebro	7 361	988	605	383	48	433	9 113	1 328	856	472	133	538
Västmanlands	6 321	2 014	1 201	813	16	314	6 148	1 559	1 139	420	44	430
Dalarnas	13 992	4 687	2 845	1 842	138	570	15 955	9 344	5 213	4 131	231	621
Gävleborgs	4 334	2 090	1 273	817	—	195	4 378	2 230	1 394	836	24	172
Västernorrlands	7 878	1 390	787	603	56	488	8 485	2 142	1 268	874	99	469
Jämtlands	3 125	1 633	948	685	—	161	2 902	1 636	842	794	—	148
Västerbottens	16 854	7 256	4 474	2 782	68	725	15 362	6 759	3 996	2 763	55	815
Norrbottens	22 376	8 449	4 871	3 578	125	1 141	22 216	8 900	5 329	3 571	149	1 289

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2008						Hösten 2009					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	472 756	108 237	62 610	45 627	4 994	27 508	496 062	89 677	53 727	35 950	6 839	29 621
Landsting/ regioner												
Samtliga län	131 886	23 556	14 560	8 996	1 032	7 692	140 623	22 093	13 988	8 105	1 445	8 452
Stockholms												
Uppsala	3 547	1 059	728	331	40	187	3 874	1 159	790	369	65	210
Södermanlands	6 788	1 258	811	447	155	408	7 628	1 253	839	414	224	480
Östergötlands	2 926	180	102	78	2	163	3 145	189	109	80	13	171
Jönköpings	6 118	421	299	122	38	408	6 244	398	264	134	45	398
Kronobergs	2 748	185	131	54	6	152	2 930	190	123	67	10	183
Kalmar	15 288	3 211	1 796	1 415	72	716	16 663	3 544	2 118	1 426	97	822
Gotlands	4 314	601	415	186	10	362	4 748	844	572	272	7	364
Blekinge	2 787	417	257	160	14	203	3 004	533	312	221	13	217
Skånes												
Hallands	7 038	1 695	1 035	660	84	431	7 886	1 802	1 131	671	86	475
Västra Götalands	21 871	4 260	2 532	1 728	249	1 069	21 765	3 378	2 013	1 365	381	1 136
Värmlands	14 104	1 966	1 377	589	132	873	14 994	1 573	1 117	456	148	951
Örebro	6 402	740	491	249	51	361	7 440	854	547	307	50	426
Västmanlands	2 346	261	197	64	1	137	2 514	325	234	91	1	149
Dalarnas	7 440	948	685	263	32	456	8 063	1 200	844	356	46	474
Gävleborgs	10 368	1 751	1 084	667	43	579	11 273	1 592	979	613	149	669
Västernorrlands	8 120	2 893	1 541	1 352	62	572	8 317	1 297	741	556	64	629
Jämtlands	5 347	1 061	706	355	19	350	5 227	1 286	859	427	26	429
Västerbottens	4 334	649	373	276	22	265	4 908	676	396	280	20	269
Norrbottnens												
Rörelsefolk- högskola												
Samtliga län	340 870	84 681	48 050	36 631	3 962	19 816	355 439	67 584	39 739	27 845	5 394	21 169
Stockholms	82 289	22 867	11 953	10 914	1 296	4 936	82 598	16 510	9 287	7 223	1 399	5 042
Uppsala	3 243	231	163	68	17	198	2 874	185	132	53	12	185
Södermanlands	10 002	4 536	2 253	2 283	65	572	7 579	1 862	1 001	861	68	397
Östergötlands	22 871	2 616	1 827	789	297	1 249	22 981	2 436	1 645	791	398	1 249
Jönköpings	26 001	5 533	3 113	2 420	139	1 454	30 585	5 154	2 913	2 241	253	1 734
Kronobergs	6 215	630	382	248	81	406	6 776	736	468	268	87	434
Kalmar	2 367	434	272	162	12	182	2 656	288	199	89	12	198
Gotlands												
Blekinge	6 487	1 934	1 166	768	69	364	6 972	1 954	1 156	798	62	362
Skånes	57 065	6 913	4 006	2 907	673	3 398	63 604	7 088	4 137	2 951	906	3 605
Hallands												
Västra Götalands	39 861	10 816	6 208	4 608	678	2 237	41 558	8 773	5 135	3 638	1 021	2 563
Värmlands	3 663	426	269	157	12	139	3 244	450	298	152	86	186
Örebro	8 285	1 175	717	458	137	526	10 559	1 342	786	556	104	612
Västmanlands	5 749	1 147	697	450	68	411	6 038	1 431	959	472	87	409
Dalarnas	13 828	4 542	2 789	1 753	180	737	15 605	3 009	1 875	1 134	453	965
Gävleborgs	4 203	2 499	1 594	905	27	215	4 351	2 105	1 360	745	37	258
Västernorrlands	10 123	1 858	1 124	734	79	568	9 401	1 537	927	610	210	548
Jämtlands	3 208	1 771	1 026	745	1	153	2 861	919	538	381	1	152
Västerbottens	16 160	6 398	3 681	2 717	70	837	14 813	5 507	3 196	2 311	95	941
Norrbottnens	19 250	8 355	4 810	3 545	61	1 234	20 384	6 298	3 727	2 571	103	1 329

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2010						Hösten 2011					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	492 034	89 974	53 383	36 591	4 726	8 078	487 162	90 191	52 577	37 614	6 390	28 018
Landsting/ regioner												
Samtliga län	140 626	20 623	12 997	7 626	1 048	8 078	138 165	20 962	13 063	7 899	1 597	8 234
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 489	1 011	708	303	35	183	3 637	1 172	798	374	48	192
Södermanlands	7 515	1 327	850	477	184	462	7 050	1 335	872	463	239	416
Östergötlands	3 012	177	103	74	7	167	2 882	170	102	68	1	159
Jönköpings	6 117	378	257	121	57	377	5 917	367	235	132	62	367
Kronobergs	3 219	243	163	80	8	201	2 991	202	128	74	17	178
Kalmar	16 605	2 607	1 452	1 155	81	794	14 906	1 814	1 035	779	79	741
Gotlands	4 927	713	482	231	11	284	4 793	625	419	206	20	321
Blekinge	3 319	400	253	147	18	237	3 333	448	297	151	25	237
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 269	1 580	984	596	67	436	6 897	1 573	985	588	109	409
Västra Götalands	21 809	3 509	2 201	1 308	178	953	20 541	4 599	2 700	1 899	42	1 076
Värmlands	13 800	1 422	1 001	421	156	909	14 389	1 685	1 207	478	159	856
Örebro	7 734	791	485	306	54	429	7 730	629	392	237	56	431
Västmanlands	4 707	811	546	265	29	229	5 232	637	405	232	44	248
Dalarnas	8 719	1 230	799	431	54	526	8 421	1 189	729	460	110	607
Gävleborgs	10 781	1 432	882	550	16	605	11 182	1 186	744	442	78	611
Västernorrlands	7 912	1 185	766	419	50	637	8 054	1 256	789	467	80	689
Jämtlands	4 813	733	490	243	20	375	4 705	957	679	278	36	423
Västerbottens	4 879	1 074	575	499	23	274	5 505	1 118	547	571	32	273
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolk- högskola												
Samtliga län	351 408	69 351	40 386	28 965	3 678	19 889	348 997	69 229	39 514	29 715	4 793	19 784
Stockholms	84 706	16 727	9 361	7 366	1 292	5 031	80 074	16 661	9 232	7 429	1 315	4 762
Uppsala	2 745	229	147	82	16	169	2 785	231	147	84	18	161
Södermanlands	8 218	1 920	1 088	832	56	393	6 880	1 523	823	700	56	460
Östergötlands	23 005	2 290	1 507	783	290	1 283	23 688	3 195	1 437	1 758	388	1 271
Jönköpings	27 581	4 646	2 692	1 954	221	1 568	27 420	4 426	2 530	1 896	233	1 670
Kronobergs	7 235	684	417	267	75	449	6 228	736	443	293	54	397
Kalmar	2 783	619	341	278	13	188	3 057	484	279	205	12	214
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	7 273	3 646	1 967	1 679	55	350	7 288	3 414	1 914	1 500	54	354
Skånes	66 299	8 935	5 001	3 934	663	3 310	70 551	7 753	4 517	3 236	1 182	3 554
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	41 005	9 144	5 556	3 588	603	2 362	40 232	11 493	6 626	4 867	796	2 252
Värmlands	2 817	391	271	120	4	158	3 114	418	264	154	23	179
Örebro	9 330	1 484	869	615	122	586	9 557	880	528	352	136	600
Västmanlands	4 753	1 112	794	318	59	273	4 888	1 555	1 194	361	31	237
Dalarnas	13 044	2 573	1 256	1 317	56	668	13 484	1 727	1 048	679	86	733
Gävleborgs	3 726	1 531	1 052	479	32	210	3 681	2 242	1 533	709	41	187
Västernorrlands	9 428	1 648	1 010	638	15	559	9 971	1 396	782	614	133	530
Jämtlands	2 736	829	492	337	–	142	2 634	666	407	259	–	156
Västerbottens	14 073	4 567	2 727	1 840	64	832	13 809	4 815	2 792	2 023	57	845
Norrbottnens	20 651	6 376	3 838	2 538	42	1 358	19 656	5 614	3 018	2 596	178	733

12.4 Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 2002–2011. Fördelade efter län

12.4 Participants in courses entitled to state subsidied by county

Län	Hösten 2002					Hösten 2003				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	110 060	65 248	44 812	26 573	468 165	103 270	61 026	42 244	27 055	460 361
Stockholms	17 385	9 757	7 628	4 600	76 160	15 918	8 522	7 396	4 660	76 798
Uppsala	1 454	1 012	442	374	6 674	1 229	858	371	372	6 365
Södermanlands	4 172	2 355	1 817	1 001	18 026	4 311	2 598	1 713	946	17 346
Östergötlands	3 395	1 959	1 436	1 361	24 278	3 061	1 877	1 184	1 357	23 147
Jönköpings	5 998	3 420	2 578	1 928	33 598	6 430	3 486	2 944	1 825	31 936
Kronobergs	1 223	851	372	461	8 597	988	624	364	491	8 765
Kalmar	3 196	2 053	1 143	907	16 753	2 704	1 827	877	902	17 004
Gotlands	835	579	256	193	3 035	905	631	274	280	3 796
Blekinge	3 077	1 767	1 310	497	9 558	2 924	1 734	1 190	455	8 235
Skåne	9 503	5 183	4 320	3 362	59 383	10 091	5 401	4 690	3 215	58 105
Hallands	3 190	2 111	1 079	345	7 932	2 639	1 822	817	371	7 752
Västra Götalands	14 863	8 842	6 021	3 701	62 127	14 528	8 573	5 955	3 717	60 201
Värmlands	2 773	1 963	810	1 024	17 883	2 349	1 662	687	1 072	17 434
Örebro	1 843	1 145	698	913	14 247	2 398	1 455	943	959	15 216
Västmanlands	3 830	2 601	1 229	574	9 822	2 115	1 461	654	660	9 393
Dalarnas	5 645	3 361	2 284	1 161	21 974	6 242	3 797	2 445	1 246	21 716
Gävleborgs	4 499	2 613	1 886	806	15 989	2 809	1 842	967	769	14 178
Västernorrlands	4 475	2 535	1 940	843	15 018	4 153	2 423	1 730	1 174	15 595
Jämtlands	1 540	918	622	401	7 581	1 823	1 158	665	373	7 252
Västerbottens	9 124	5 191	3 933	1 024	20 169	7 871	4 516	3 355	1 000	19 930
Norrbottens	8 040	5 032	3 008	1 097	19 361	7 782	4 692	3 090	1 211	20 197

Län	Hösten 2004					Hösten 2005				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	106 121	62 200	43 921	27 476	467 147	103 117	60 833	42 284	27 982	464 103
Stockholms	17 485	9 518	7 967	4 908	81 013	16 840	9 223	7 617	5 087	81 429
Uppsala	1 522	1 031	491	400	6 977	1 376	904	472	377	7 075
Södermanlands	3 644	1 940	1 704	833	15 462	3 563	1 990	1 573	746	14 116
Östergötlands	2 698	1 751	947	1 373	23 251	2 412	1 231	1 181	1 322	22 136
Jönköpings	6 378	3 493	2 885	2 089	34 528	5 457	3 090	2 367	1 989	33 227
Kronobergs	884	563	321	544	9 180	673	416	257	485	8 605
Kalmar	2 877	1 891	986	999	18 059	3 000	1 960	1 040	925	16 844
Gotlands	871	631	240	278	3 606	891	607	284	408	4 202
Blekinge	4 146	2 296	1 850	529	9 561	3 634	2 188	1 446	508	9 156
Skåne	10 677	5 262	5 415	3 211	58 072	9 972	5 351	4 621	3 228	57 807
Hallands	2 655	1 847	808	350	7 114	2 636	1 678	958	380	7 816
Västra Götalands	12 776	7 636	5 140	3 694	59 817	12 457	7 263	5 194	3 662	58 969
Värmlands	2 366	1 664	702	1 048	17 638	2 302	1 631	671	1 078	17 791
Örebro	2 030	1 245	785	911	14 286	1 590	1 029	561	953	15 349
Västmanlands	2 468	1 602	866	557	9 241	2 610	1 755	855	557	8 740
Dalarnas	5 938	3 507	2 431	1 221	21 844	5 221	3 118	2 103	1 128	20 637
Gävleborgs	4 614	2 847	1 767	821	15 910	4 727	2 954	1 773	808	15 530
Västernorrlands	3 882	2 428	1 454	1 127	15 182	3 406	1 976	1 430	1 163	15 325
Jämtlands	2 620	1 499	1 121	391	8 143	2 290	1 456	834	398	7 455
Västerbottens	8 357	5 059	3 298	1 015	19 345	9 214	5 933	3 281	1 056	20 351
Norrbottens	7 233	4 490	2 743	1 177	18 918	8 846	5 080	3 766	1 724	21 543

12.4 (forts.)

Län	Hösten 2006					Hösten 2007				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	103 326	60 208	43 188	26 098	441 875	111 776	66 209	45 567	26 738	448 502
Stockholms	20 881	11 058	9 823	4 864	79 694	20 548	11 141	9 407	4 738	76 899
Uppsala	1 521	1 005	516	358	6 437	1 437	943	494	391	7 093
Södermanlands	2 776	1 716	1 060	745	13 596	3 769	2 194	1 575	754	13 884
Östergötlands	2 651	1 678	973	1 376	22 753	2 297	1 485	812	1 291	20 867
Jönköpings	5 334	2 963	2 371	1 875	31 671	4 963	2 901	2 062	1 864	31 437
Kronobergs	785	528	257	502	8 516	831	544	287	591	9 821
Kalmar	2 424	1 589	835	868	14 853	3 603	2 256	1 347	921	15 433
Gotlands	833	603	230	316	3 941	982	661	321	240	3 518
Blekinge	2 820	1 632	1 188	528	9 280	3 246	1 945	1 301	500	9 006
Skåne	7 875	4 389	3 486	3 077	54 653	9 687	5 452	4 235	3 383	58 524
Hallands	2 317	1 542	775	342	7 090	3 191	2 092	1 099	330	6 980
Västra Götalands	14 918	8 363	6 555	3 375	57 349	11 295	6 766	4 529	3 430	57 411
Värmlands	2 039	1 427	612	973	16 372	2 363	1 683	680	997	15 905
Örebro	1 484	956	528	801	13 117	1 941	1 294	647	893	14 742
Västmanlands	2 541	1 627	914	595	9 314	2 194	1 478	716	724	10 261
Dalarnas	5 755	3 604	2 151	1 010	19 804	10 830	6 208	4 622	1 054	21 451
Gävleborgs	4 049	2 459	1 590	780	14 666	4 317	2 698	1 619	762	14 854
Västernorrlands	2 780	1 568	1 212	1 129	14 299	5 272	3 219	2 053	1 047	14 519
Jämtlands	3 437	1 984	1 453	440	8 209	3 246	1 816	1 430	478	7 804
Västerbottens	8 081	4 846	3 235	1 003	18 569	7 346	4 325	3 021	1 061	18 265
Norrbottens	8 025	4 671	3 354	1 141	17 692	8 418	5 108	3 310	1 289	19 828

Län	Hösten 2008					Hösten 2009				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	104 872	60 644	44 228	27 508	448 564	86 920	52 106	34 814	29 554	469 207
Stockholms	22 438	11 723	10 715	4 936	79 325	16 356	9 194	7 162	5 042	80 940
Uppsala	1 290	891	399	385	6 790	1 344	922	422	395	6 748
Södermanlands	5 440	2 892	2 548	980	16 526	3 104	1 834	1 270	877	15 168
Östergötlands	2 311	1 527	784	1 412	23 095	2 201	1 478	723	1 420	22 844
Jönköpings	5 905	3 379	2 526	1 862	31 182	5 484	3 135	2 349	2 132	35 723
Kronobergs	782	488	294	558	8 680	919	588	331	617	9 587
Kalmar	3 169	1 983	1 186	898	14 544	3 516	2 229	1 287	1 020	15 493
Gotlands	601	415	186	362	4 314	828	564	264	364	4 516
Blekinge	2 329	1 401	928	567	9 098	2 421	1 415	1 006	579	9 605
Skåne	6 728	3 858	2 870	3 398	56 675	6 796	3 884	2 912	3 605	59 627
Hallands	1 695	1 035	660	431	7 038	1 802	1 131	671	475	7 886
Västra Götalands	14 599	8 429	6 170	3 306	57 369	11 684	6 872	4 812	3 699	58 958
Värmlands	2 229	1 535	694	1 012	16 060	1 933	1 366	567	1 073	16 687
Örebro	1 895	1 201	694	887	14 499	1 973	1 196	777	1 038	16 838
Västmanlands	1 408	894	514	548	8 095	1 756	1 193	563	558	8 552
Dalarnas	5 392	3 411	1 981	1 193	20 482	1 780	1 104	676	381	5 142
Gävleborgs	4 137	2 609	1 528	794	14 190	3 528	2 261	1 267	927	14 750
Västernorrlands	4 476	2 487	1 989	1 140	15 305	2 601	1 523	1 078	1 177	15 378
Jämtlands	2 819	1 725	1 094	503	8 295	2 156	1 382	774	581	8 012
Västerbottens	6 924	3 968	2 956	1 102	18 619	6 111	3 543	2 568	1 210	19 261
Norrbottens	8 305	4 793	3 512	1 234	18 433	6 232	3 699	2 533	1 326	19 290

12.4 (forts.)

Län	Hösten 2010					Hösten 2011				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	84 670	50 574	34 096	27 967	453 303	85 632	50 252	35 380	28 018	445 744
Stockholms	15 423	8 828	6 595	5 031	80 587	15 561	8 759	6 802	4 762	76 452
Uppsala	1 240	855	385	352	6 234	1 398	943	455	353	6 362
Södermanlands	3 227	1 930	1 297	855	15 490	2 836	1 681	1 155	876	13 659
Östergötlands	1 874	1 198	676	1 450	22 468	2 913	1 284	1 629	1 430	22 084
Jönköpings	4 958	2 906	2 052	1 945	32 520	4 773	2 756	2 017	2 037	33 032
Kronobergs	870	538	332	650	10 068	914	553	361	575	8 957
Kalmar	2 807	1 674	1 133	982	15 670	1 920	1 209	711	955	14 473
Gotlands	672	445	227	284	4 314	598	403	195	321	4 480
Blekinge	3 911	2 147	1 764	587	9 417	3 740	2 127	1 613	591	9 356
Skåne	8 233	4 532	3 701	3 310	57 262	6 985	4 058	2 927	3 554	59 593
Hallands	1 580	984	596	436	7 269	1 573	985	588	409	6 897
Västra Götalands	11 439	7 069	4 370	3 315	55 904	15 539	8 980	6 559	3 328	55 876
Värmlands	1 797	1 265	532	1 067	16 423	2 027	1 444	583	1 035	16 679
Örebro	2 136	1 268	868	1 015	16 506	1 342	817	525	1 031	16 277
Västmanlands	1 852	1 317	535	502	8 598	2 036	1 536	500	485	8 248
Dalarnas	3 738	2 023	1 715	1 194	20 928	2 827	1 741	1 086	1 340	20 747
Gävleborgs	2 865	1 884	981	815	13 424	3 279	2 194	1 085	798	13 324
Västernorrlands	2 610	1 641	969	1 196	15 071	2 380	1 416	964	1 219	14 925
Jämtlands	1 562	982	580	517	7 549	1 622	1 085	537	579	7 326
Västerbottens	5 597	3 286	2 311	1 106	18 419	5 890	3 323	2 567	1 118	18 731
Norrbottens	6 279	3 802	2 477	1 358	19 182	5 479	2 958	2 521	1 222	18 266

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

12.5 Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 2002–2011. Fördelade efter kursstyp och inriktning

12.5 Participants in courses by type of course and field of study

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Långa allmänna kurser	Totalt	6 883	7 615	7 832	7 475	12 833	12 666	12 299	12 904	12 022	11 825
	Kvinnor	4 511	4 869	4 996	4 739	7 974	8 059	7 747	7 822	7 255	7 031
	Män	2 372	2 746	2 836	2 736	4 859	4 607	4 552	5 082	4 767	4 794
	Invandrade	946	1 244	1 286	1 379	3 221	3 749	3 778	3 866	3 620	3 594
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	4 725	4 960	5 235	4 851	8 163	8 210	8 188	8 731	8 052	8 129
	Kvinnor	3 060	3 131	3 314	3 004	4 963	5 097	5 097	5 196	4 717	4 645
	Män	1 665	1 829	1 921	1 847	3 200	3 113	3 091	3 535	3 335	3 484
	Invandrade	722	853	925	938	2 076	2 457	2 494	2 493	2 279	2 335
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	1 178	1 418	1 348	1 412	2 696	2 641	2 440	2 582	2 496	2 208
	Kvinnor	771	855	828	883	1 639	1 652	1 547	1 623	1 580	1 440
	Män	407	563	520	529	1 057	989	893	959	916	768
	Invandrade	105	192	173	197	661	800	778	968	964	940
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	143	118	81	96	250	276	214	179	89	146
	Kvinnor	105	85	57	72	183	212	134	112	60	112
	Män	38	33	24	24	67	64	80	67	29	34
	Invandrade	–	5	1	–	4	8	2	7	1	3
Estetiska ämnen	Totalt	162	161	171	175	310	184	246	287	221	183
	Kvinnor	120	118	124	124	204	119	153	169	134	92
	Män	42	43	47	51	106	65	93	118	87	91
	Invandrade	6	5	11	4	34	23	17	23	13	8
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	6	–	–	1	47	43	38	81	123	119
	Kvinnor	2	–	–	–	22	19	20	46	69	64
	Män	4	–	–	1	25	24	18	35	54	55
	Invandrade	–	–	–	–	10	18	16	19	21	15
Matematik, naturvetenskap	Totalt	101	148	188	141	162	189	135	172	145	187
	Kvinnor	62	92	111	89	95	119	81	96	76	102
	Män	39	56	77	52	67	70	54	76	69	85
	Invandrade	10	10	18	18	22	24	17	24	19	21
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	47	116	102	74	156	153	136	132	171	64
	Kvinnor	36	92	75	49	118	125	77	93	106	41
	Män	11	24	27	25	38	28	59	39	65	23
	Invandrade	6	5	7	10	33	19	13	6	13	8
Samhällsvetenskap	Totalt	286	326	427	404	516	329	248	212	81	84
	Kvinnor	195	232	294	283	365	244	171	120	52	50
	Män	91	94	133	121	151	85	77	92	29	34
	Invandrade	65	94	124	151	192	113	167	75	18	37
Språk	Totalt	168	237	181	220	340	440	429	336	448	491
	Kvinnor	126	189	140	171	258	337	328	246	344	373
	Män	42	48	41	49	82	103	101	90	104	118
	Invandrade	32	36	23	56	164	264	241	226	281	215
Teknik	Totalt	40	43	22	20	29	82	84	12	12	21
	Kvinnor	17	16	15	12	14	51	50	2	–	1
	Män	23	27	7	8	15	31	34	10	12	20
	Invandrade	1	4	–	–	2	–	3	–	2	–
Övriga ämnen	Totalt	27	88	77	81	164	119	141	180	184	193
	Kvinnor	17	59	38	52	113	84	89	119	117	111
	Män	10	29	39	29	51	35	52	61	67	82
	Invandrade	2	40	4	5	23	23	30	25	9	12

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Långa särskilda kurser	Totalt	11 492	12 184	12 554	12 919	13 265	14 072	15 209	16 650	15 833	16 113
	Kvinnor	7 610	8 139	8 279	8 714	8 967	9 436	10 187	10 915	10 374	10 583
	Män	3 882	4 045	4 275	4 205	4 298	4 636	5 022	5 735	5 459	5 530
	Invandrade	475	558	530	646	812	1 044	1 216	1 373	1 039	1 114
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	—	—	—	—	—	—	—	283	286	403
	Kvinnor	—	—	—	—	—	—	—	190	189	283
	Män	—	—	—	—	—	—	—	93	97	120
	Invandrade	—	—	—	—	—	—	—	77	50	96
Allmän, dominerad av basämnen	Totalt	—	—	—	—	—	—	—	106	150	91
	Kvinnor	—	—	—	—	—	—	—	51	94	57
	Män	—	—	—	—	—	—	—	55	56	34
	Invandrade	—	—	—	—	—	—	—	24	21	3
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	2 692	2 994	3 097	3 200	3 287	3 387	3 810	4 303	3 953	3 929
	Kvinnor	1 585	1 814	1 861	1 964	2 060	2 116	2 424	2 674	2 454	2 417
	Män	1 107	1 180	1 236	1 236	1 227	1 271	1 386	1 629	1 499	1 512
	Invandrade	116	170	158	189	257	237	235	270	239	233
Estetiska ämnen	Totalt	4 502	4 928	4 802	4 981	5 102	5 192	5 377	5 573	5 607	5 526
	Kvinnor	2 978	3 318	3 174	3 332	3 370	3 436	3 493	3 589	3 598	3 533
	Män	1 524	1 610	1 628	1 649	1 732	1 756	1 884	1 984	2 009	1 993
	Invandrade	102	177	131	142	174	204	226	215	214	221
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	55	124	342	164	163	235	181	154	179	242
	Kvinnor	36	54	155	74	92	133	116	104	104	157
	Män	19	70	187	90	71	102	65	50	75	85
	Invandrade	—	—	3	7	44	6	4	1	18	20
Matematik, naturvetenskap	Totalt	251	181	202	190	340	268	244	303	273	236
	Kvinnor	137	88	118	118	206	163	159	158	170	150
	Män	114	93	84	72	134	105	85	145	103	86
	Invandrade	3	5	1	8	19	16	6	13	14	7
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	863	853	808	947	992	1 114	1 102	1 299	1 079	1 163
	Kvinnor	699	679	648	771	818	889	872	1 005	864	904
	Män	164	174	160	176	174	225	230	294	215	259
	Invandrade	76	14	30	45	51	39	44	132	52	81
Samhällsvetenskap	Totalt	1 637	1 537	1 625	1 791	1 892	2 042	2 376	2 292	2 229	2 498
	Kvinnor	1 108	1 025	1 071	1 249	1 322	1 402	1 647	1 548	1 493	1 668
	Män	529	512	554	542	570	640	729	744	736	830
	Invandrade	93	67	40	89	107	229	243	160	141	168
Språk	Totalt	1 033	1 077	1 170	1 101	993	1 227	1 338	1 438	1 149	1 090
	Kvinnor	807	875	923	880	794	949	1 002	1 088	878	819
	Män	226	202	247	221	199	278	336	350	271	271
	Invandrade	39	95	137	130	152	291	426	435	259	240
Teknik	Totalt	271	220	227	258	211	236	268	375	450	346
	Kvinnor	148	107	132	139	112	126	147	199	213	198
	Män	123	113	95	119	99	110	121	176	237	148
	Invandrade	38	20	20	18	2	4	17	6	9	7
Övriga ämnen	Totalt	188	270	281	287	285	371	513	524	478	589
	Kvinnor	112	179	197	187	193	222	327	309	317	397
	Män	76	91	84	100	92	149	186	215	161	192
	Invandrade	8	10	10	18	6	18	15	40	22	38

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Särskild utbildningsinsats²	Totalt	8 198	7 256	7 090	7 588	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	5 122	4 552	4 358	4 614	.	.	.	.	.	.
	Män	3 076	2 704	2 732	2 974	.	.	.	.	.	.
	Invandrare	2 007	2 088	1 907	2 013	.	.	.	.	.	.
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	5 169	4 237	4 270	4 283	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	3 046	2 506	2 531	2 457	.	.	.	.	.	.
	Män	2 123	1 731	1 739	1 826	.	.	.	.	.	.
	Invandrare	1 141	1 182	1 077	1 213	.	.	.	.	.	.
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	1 580	1 628	1 479	1 478	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	1 041	1 040	898	924	.	.	.	.	.	.
	Män	539	588	581	554	.	.	.	.	.	.
	Invandrare	530	502	437	520	.	.	.	.	.	.
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	91	156	138	167	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	65	96	89	117	.	.	.	.	.	.
	Män	26	60	49	50	.	.	.	.	.	.
	Invandrare	4	2	4	18	.	.	.	.	.	.
Estetiska ämnen	Totalt	482	357	428	734	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	349	246	259	486	.	.	.	.	.	.
	Män	133	111	169	248	.	.	.	.	.	.
	Invandrare	59	49	61	40	.	.	.	.	.	.
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	10	5	—	95	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	6	4	—	79	.	.	.	.	.	.
	Män	4	1	—	16	.	.	.	.	.	.
	Invandrare	—	1	—	5	.	.	.	.	.	.
Matematik, naturvetenskap	Totalt	65	39	41	90	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	18	16	19	57	.	.	.	.	.	.
	Män	47	23	22	33	.	.	.	.	.	.
	Invandrare	9	12	13	12	.	.	.	.	.	.
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	138	175	176	214	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	97	151	137	156	.	.	.	.	.	.
	Män	41	24	39	58	.	.	.	.	.	.
	Invandrare	6	40	36	36	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	Totalt	236	289	201	206	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	137	184	143	119	.	.	.	.	.	.
	Män	99	105	58	87	.	.	.	.	.	.
	Invandrare	80	93	72	40	.	.	.	.	.	.
Språk	Totalt	304	249	270	199	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	263	224	233	163	.	.	.	.	.	.
	Män	41	25	37	36	.	.	.	.	.	.
	Invandrare	129	152	176	102	.	.	.	.	.	.
Teknik	Totalt	77	96	48	69	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	66	76	18	23	.	.	.	.	.	.
	Män	11	20	30	46	.	.	.	.	.	.
	Invandrare	27	54	6	1	.	.	.	.	.	.
Övriga ämnen	Totalt	46	25	39	53	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	34	9	31	33	.	.	.	.	.	.
	Män	12	16	8	20	.	.	.	.	.	.
	Invandrare	22	1	25	26	.	.	.	.	.	.

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Påbyggnads- utbildning³	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	112	80
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	68	43
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	44	37
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	.	.	5	2
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	18	16
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	17	16
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	1	—
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	.	.	—	—
Estetiska ämnen	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	43	51
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	15	16
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	28	35
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	.	.	—	1
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	51	13
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	36	11
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	15	2
	Invandrare	.	.	.	.	.	.	.	.	5	1

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Korta kurser (1–14 dagar)	Totalt	81 865	74 965	77 457	74 499	69 971	75 653	67 898	51 232	48 362	48 983
	Kvinnor	46 927	42 548	43 804	42 315	39 887	43 544	38 021	29 832	28 304	27 733
	Män	34 938	32 417	33 653	32 184	30 084	32 109	29 877	21 400	20 058	21 250
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	27	116	186	545	445	278	307	167	191	178
	Kvinnor	16	49	58	290	280	217	186	125	127	135
	Män	11	67	128	255	165	61	121	42	64	43
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	121	109	16	6	4	12	27	24	46	1
	Kvinnor	67	71	7	4	3	9	26	20	31	1
	Män	54	38	9	2	1	3	1	4	15	–
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	20 387	20 834	21 003	21 621	22 800	23 750	24 803	15 276	16 982	14 964
	Kvinnor	11 462	11 576	12 079	11 295	12 596	12 399	13 177	8 337	9 370	8 127
	Män	8 925	9 258	8 924	10 326	10 204	11 351	11 626	6 939	7 612	6 837
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska ämnen	Totalt	14 509	11 896	13 977	12 721	11 233	12 783	8 700	8 659	8 159	7 801
	Kvinnor	9 510	7 902	8 825	8 264	7 344	8 616	5 751	5 645	5 512	5 178
	Män	4 999	3 994	5 152	4 457	3 889	4 167	2 949	3 014	2 647	2 623
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	912	636	494	673	612	818	361	430	297	240
	Kvinnor	470	315	311	381	358	413	180	221	189	143
	Män	442	321	183	292	254	405	181	209	108	97
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Matematik, naturvetenskap	Totalt	1 919	2 011	1 908	1 951	1 573	1 511	1 027	1 380	1 080	826
	Kvinnor	1 092	1 189	1 048	1 148	885	949	643	917	713	514
	Män	827	822	860	803	688	562	384	463	367	312
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	6 168	6 838	8 044	5 138	5 131	6 160	4 711	4 559	4 245	4 201
	Kvinnor	4 413	4 548	5 419	3 429	3 406	4 190	3 166	3 141	3 003	2 814
	Män	1 755	2 290	2 625	1 709	1 725	1 970	1 545	1 418	1 242	1 387
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskap	Totalt	30 035	26 095	24 897	24 069	20 894	22 727	21 133	14 885	12 833	14 843
	Kvinnor	15 091	13 143	12 070	12 636	10 564	12 216	10 930	7 973	6 529	7 627
	Män	14 944	12 952	12 827	11 433	10 330	10 511	10 203	6 912	6 304	7 216
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Språk	Totalt	3 158	2 553	2 747	2 805	2 250	2 109	1 965	1 728	1 423	1 470
	Kvinnor	2 022	1 669	1 757	1 810	1 566	1 523	1 380	1 185	1 014	1 025
	Män	1 136	884	990	995	684	586	585	543	409	445
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	Totalt	1 501	854	1 173	908	1 037	1 178	945	862	586	658
	Kvinnor	842	435	537	472	514	570	452	429	317	325
	Män	659	419	636	436	523	608	493	433	269	333
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Övriga ämnen	Totalt	3 128	3 023	3 012	4 062	3 992	4 327	3 919	3 262	2 520	3 801
	Kvinnor	1 942	1 651	1 693	2 586	2 371	2 442	2 130	1 839	1 499	1 844
	Män	1 186	1 372	1 319	1 476	1 621	1 885	1 789	1 423	1 021	1 957
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Folkhögskollärlar- ledda studie- cirklar⁴	Totalt	1 622	1 344	1 188	636	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	1 078	918	763	451	.	.	.	.	.	.
	Män	544	426	425	185	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	..	.	.	.	.	.	.
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.
	Män	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	—	—	—	8	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	—	—	—	7	.	.	.	.	.	.
	Män	—	—	—	1	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	—	—	—	..	.	.	.	.	.	.
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	85	322	159	94	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	50	204	119	69	.	.	.	.	.	.
	Män	35	118	40	25	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	..	.	.	.	.	.	.
Estetiska ämnen	Totalt	85	322	159	292	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	50	204	119	216	.	.	.	.	.	.
	Män	35	118	40	76	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	..	.	.	.	.	.	.
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	78	15	1	—	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	56	11	1	—	.	.	.	.	.	.
	Män	22	4	—	—	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	..	.	.	.	.	.	.
Matematik, naturvetenskap	Totalt	120	30	30	12	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	90	20	16	9	.	.	.	.	.	.
	Män	30	10	14	3	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	..	.	.	.	.	.	.
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	132	79	39	—	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	110	76	32	—	.	.	.	.	.	.
	Män	22	3	7	—	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	..	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	Totalt	138	50	247	79	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	109	41	139	38	.	.	.	.	.	.
	Män	29	9	108	41	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	..	.	.	.	.	.	.
Språk	Totalt	144	124	72	38	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	83	71	45	24	.	.	.	.	.	.
	Män	61	53	27	14	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	..	.	.	.	.	.	.
Teknik	Totalt	153	144	54	12	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	91	86	27	2	.	.	.	.	.	.
	Män	62	58	27	10	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	..	.	.	.	.	.	.
Övriga ämnen	Totalt	132	152	151	101	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	53	92	102	86	.	.	.	.	.	.
	Män	79	60	49	15	.	.	.	.	.	.
	Invandrade	..	..	..	..	.	.	.	.	.	.

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Öppen folkbildning	Totalt	.	.	.	.	7 257	8 846	9 466	6 134	8 341	8 631
	Kvinnor	.	.	.	.	3 609	4 862	4 689	3 537	4 573	4 862
	Män	.	.	.	.	3 648	3 984	4 777	2 597	3 768	3 769
	Invandrare	.	.	.	.	..	..	..	..	..	..
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	.	.	.	.	—	—	10	—	3	—
	Kvinnor	.	.	.	.	—	—	5	—	3	—
	Män	.	.	.	.	—	—	5	—	—	—
	Invandrare	.	.	.	.	—	—	..	—	..	—
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	.	.	.	.	30	—	—	—	—	—
	Kvinnor	.	.	.	.	18	—	—	—	—	—
	Män	.	.	.	.	12	—	—	—	—	—
	Invandrare	.	.	.	.	..	—	—	—	—	—
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	.	.	.	.	916	688	1 611	1 538	644	1 282
	Kvinnor	.	.	.	.	496	345	800	770	415	240
	Män	.	.	.	.	420	343	811	768	229	1 042
	Invandrare	.	.	.	.	..	..	..	..	..	..
Estetiska ämnen	Totalt	.	.	.	.	716	2 836	3 513	2 293	2 415	2 316
	Kvinnor	.	.	.	.	414	1 740	1 397	1 436	1 407	1 821
	Män	.	.	.	.	302	1 096	2 116	857	1 008	495
	Invandrare	.	.	.	.	..	..	..	..	..	..
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	.	.	.	.	52	274	23	162	—	—
	Kvinnor	.	.	.	.	5	141	2	43	—	—
	Män	.	.	.	.	47	133	21	119	—	—
	Invandrare	.	.	.	.	..	..	..	..	—	—
Matematik, naturvetenskap	Totalt	.	.	.	.	1 124	275	156	228	64	75
	Kvinnor	.	.	.	.	405	145	88	125	26	41
	Män	.	.	.	.	719	130	68	103	38	34
	Invandrare	.	.	.	.	..	..	..	..	..	..
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	.	.	.	.	194	4 116	272	204	281	1 265
	Kvinnor	.	.	.	.	90	2 065	186	116	191	739
	Män	.	.	.	.	104	2 051	86	88	90	526
	Invandrare	.	.	.	.	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskap	Totalt	.	.	.	.	2 945	401	3 049	1 093	3 118	3 040
	Kvinnor	.	.	.	.	1 428	251	1 669	684	1 607	1 586
	Män	.	.	.	.	1 517	150	1 380	409	1 511	1 454
	Invandrare	.	.	.	.	..	..	..	..	..	..
Språk	Totalt	.	.	.	.	292	89	659	269	272	482
	Kvinnor	.	.	.	.	160	53	439	144	135	305
	Män	.	.	.	.	132	36	220	125	137	177
	Invandrare	.	.	.	.	..	..	..	..	..	..
Teknik	Totalt	.	.	.	.	177	167	50	130	13	10
	Kvinnor	.	.	.	.	72	122	26	68	8	6
	Män	.	.	.	.	105	45	24	62	5	4
	Invandrare	.	.	.	.	..	..	..	..	..	..
Övriga ämnen	Totalt	.	.	.	.	811	8 846	123	217	1 531	161
	Kvinnor	.	.	.	.	521	4 862	77	151	781	124
	Män	.	.	.	.	290	3 984	46	66	750	37
	Invandrare	.	.	.	.	..	..	..	..	..	..

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

2) Särskild utbildningsinsats upphörde 2006-01-01.

3) Påbyggnadsutbildning ingår fr.o.m. 2010-01-01 i det allmänna statsbidraget.

4) Folkhögskollärlärledda studiecirkelar upphörde 2006-01-01.

13 Kvalificerad yrkesutbildning (Ky) och yrkeshögskoleutbildning (Yh)

Innehåll

Fakta om statistiken	254
Kommentarer till statistiken	256
13.1 Antal sökande och antagna studerande till kvalificerad yrkesutbildning (Ky) eller yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2006–2011. Yh finns sedan hösten 2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön	258
13.2 Antal studerande i kvalificerad yrkesutbildning (Ky) eller yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2006–2011. Yh finns sedan hösten 2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön	261
13.3 Antal som tagit ut examen från kvalificerad yrkesutbildning (Ky) och yrkeshögskoleutbildning (Yh) som avslutats under respektive år 2006–2011. Yh finns sedan hösten 2009 och har inga examinerade före 2010. Fördelade efter utbildningsområde och kön	262

List of tables

13.1 Number of applicants and students admitted to Advanced Vocational Education and Training (AVET) by area of education and sex	258
13.2 Number of students in Advanced Vocational Education and Training (AVET), by area of education and sex.....	261
13.3 Number of students who have completed Advanced Vocational Education and Training (AVET) with a degree,by area of education and sex.....	262

Fakta om statistiken

Kvalificerad yrkesutbildning (Ky och yrkeshögskoleutbildning (Yh) är eftergymnasiala utbildningsformer som står under statlig kontroll. Utbildningarna omfattar mellan ett halvt och drygt tre års heltidsstudier. De som omfattar minst ett år (99 procent av utbildningsomgångarna med avslutsår 2011) avslutas med en kvalificerad yrkesexamen respektive yrkeshögskoleexamen eller kvalificerad yrkeshögskoleexamen. Ky har funnits som reguljär utbildningsform sedan 2002 och fasas ut under 2013. Yh finns sedan hösten 2009.

Utbildningarna ska tillgodose en faktisk efterfrågan av en viss kompetens eller visst yrke på arbetsmarknaden. För att garantera att utbildningen fyller behovet är arbetsgivare (både privata och offentliga) med i skapandet och genomförandet av utbildningen. Effekten av Ky och Yh ska vara att de studerande efter examen blir anställda eller startar eget företag inom det kompetensområde de studerat.

Varje utbildning har en juridiskt ansvarig utbildningsanordnare. Inom Yh och Ky finns fyra typer av anordnare: statliga, kommuner, landsting samt privata (enskilda juridiska eller fysiska personer). De privata anordnarna kan vara aktiebolag, handelsbolag, kommanditbolag, stiftelser, ekonomiska föreningar, ideella föreningar eller fysiska personer.

Beslut om att få bedriva utbildning fattas sedan 1 juli 2009 av Myndigheten för yrkeshögskolan som även har ansvar för tillsyn. Utbildningsformen ska förena fördjupade teoretiska kunskaper med praktisk färdighet. Omkring en tredjedel av utbildningstiden utgörs av lärande i arbete (LIA).

Utbildningar finns inom 16 utbildningsområden, definierade enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Under 2011 fanns det 1 129 pågående utbildningar över 1 688 utbildningsomgångar som arrangerades av 242 utbildningsanordnare.

Definitioner

Sökande

Sökande är uppgifter som utbildningsanordnarna rapporterar in till myndigheten utan uppgift om namn eller personnummer på de sökande. Utbildningsanordnarna rapporterar endast in antal sökande fördelat på kön. Dessa uppgifter kan variera i tillförlitlighet.

Antagna

Antagna avser registrerade studerande vid första rekvisitionen av statsbidrag, vilken görs cirka tre veckor efter att utbildningsomgången startat. Studerande som tillkommit under utbildningens gång ingår inte tabell 13.1. De var mindre än en procent av totalt antal antagna 2009–2011.

Platser

Avser beviljade platser med statsbidrag.

Studerande

Avser registrerade studerande på alla utbildningsomgångar som pågått under ett kalenderår (startade, avslutade och under hela kalenderåret pågående omgångar). Även de som hoppat av ingår, oberoende av när avhoppet skedde. Som studerande räknas alla som det minst en gång

rekvirerats statsbidrag för. De som fanns med vid första rekvisitionen av statsbidrag och de som senare tillkommit (mindre än en procent av de studerande år 2011). De som är registrerade på flera olika utbildningar under ett kalenderår räknas en gång för varje utbildning. De som är registrerade på flera omgångar inom en utbildning räknas bara en gång.

Källor och annan publicering

Uppgifterna om studerande i kvalificerad yrkesutbildning respektive yrkeshögskoleutbildning kommer från SCB och Myndigheten för yrkeshögskolan.

Kommentarer till statistiken

Tabell 13.1–13.3

Sökande till Ky/Yh-utbildningar har ökat med 23 800 sedan 2006

Totalt var det 64 400 sökande till Ky/Yh-utbildningar under 2011, varav 35 500 kvinnor, motsvarande 55 procent. Flest sökande, 18 800, var det inom utbildningsområdet "Ekonomi, administration och försäljning". Detta följt av områdena "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" med 9 600 sökande och "Teknik och tillverkning" med 8 100 sökande.

Antalet sökande ökade under 2006 till 2011 med 23 800, motsvarande 59 procent. Merparten av ökningen skedde mellan åren 2008 och 2009, då ökningen var 17 100, motsvarande 38 procent. Den största ökningen mellan åren 2008–2009 hade området "Ekonomi, administration och försäljning" som ökade med 3 000, följt av "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" som ökade med 1 000.

Antagna till Ky/Yh-utbildningar har ökat med 3 700 sedan 2006

År 2011 var antalet antagna 16 500, varav 8 500 kvinnor, motsvarande 51 procent av de antagna. Flest antagna, 4 800, var det inom utbildningsområdet "Ekonomi, administration och försäljning". Detta följt av områdena "Teknik och tillverkning" med 3 100 antagna och "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" med 2 000 antagna. De antagna ökade mellan 2006 och 2011 med 3 700, från 12 800 till 16 500. Ökningen motsvarar 29 procent. De största ökningarna under 2011 hade områdena "Ekonomi, administration och försäljning" och "Teknik och tillverkning" vilka ökade med 1 300.

Eftersom den procentuella ökningen av sökande varit betydligt kraftigare än tillskottet av nya platser har andelen antagna av sökande minskat från 32 procent år 2006 till 26 procent år 2011.

Andelen antagna av sökande har varit lägre för kvinnor än för män varje år 2006–2011. För kvinnor har andelen minskat från 29 procent år 2006 till 24 procent år 2011. För män har andelen minskat från 34 procent till 28 procent.

Sökande per plats var nästan 4 mot 1 under 2011

Söktrycket, antal sökande per plats, var cirka 2,9 under 2006–2008 för att sedan öka till 3,9 år under 2009. Under 2010 och 2011 var söktrycket 3,7 sökande per plats. Bland de stora utbildningsområdena, med minst 600 platser, var söktrycket högst inom "Transporttjänster" med 6,3, följt av "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" och "Kultur, media och design" med 5,0. Lägst söktryck bland de stora utbildningsområdena hade "Teknik och tillverkning" med 2,2 sökande per plats.

Studerande har ökat med 13 000 sedan 2006

År 2011 var antalet studerande 44 300, varav 22 600 kvinnor, motsvarande 51 procent. Det största utbildningsområdet var "Ekonomi, administration och försäljning" med 12 500 studerande. Detta följdes av "Teknik och tillverkning" med 8 100 studerande och "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" med 4 800 studerande. Inom dessa tre utbildningsområden fanns sammanlagt 57 procent av de studerande under 2011.

Antalet studerande ökade med 13 000 mellan åren 2006 och 2011, från 31 300 till 44 300. Ökningen motsvarar 42 procent. Den största ökningen hade området "Ekonomi, administration och försäljning" som ökade med 4 500 följt av "Teknik och tillverkning" som ökade med 3 400.

Examinerade har ökat med 5 600 sedan 2006

Antalet examinerade var 12 000 år 2011, varav 6 500 kvinnor och 5 500 män. Flest examinerade, 3 300, var det inom utbildningsområdet "Ekonomi, administration och försäljning. Detta följt av områdena "Teknik och tillverkning" med 2 000 examinerade och "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" med 1 400 examinerade.

Antalet examinerade ökade med 5 600 mellan åren 2006 och 2011, från 6 400 till 12 000, en ökningen med 47 procent. Den största ökningen hade området "Ekonomi, administration och försäljning" som ökade med 1 400 följt av "Teknik och tillverkning" som ökade med 1 200. Både antalet examinerade kvinnor och examinerade män har ökat men andelen kvinnor har minskat. År 2011 var andelen kvinnor 54 procent av de examinerade, vilket är en minskning med fem procentenheter i jämfört med 2006.

Andelen examinerade av antagna (examensgraden) var totalt 68 procent för utbildningsomgångar som avslutades under 2011. För kvinnor var examensgraden 72 procent och för män 64 procent. Den totala examensgraden har ökat med drygt tre procentenheter i jämförelse med 2008.

Källa: Myndigheten för yrkeshögskolan

13.1 Antal sökande och antagna studerande till kvalificerad yrkesutbildning (Ky) eller yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2006–2011. Yh finns sedan hösten 2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön

13.1 Number of applicants and students admitted to Advanced Vocational Education and Training (AVET) by area of education and sex

Utbildningsområde	Sökande								
	2006 Antal			2007 Antal			2008 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	40 616	23 688	16 928	42 676	25 231	17 445	44 754	26 304	18 450
Data/IT	3 735	724	3 011	3 325	611	2 714	3 558	778	2 780
Ekonomi, administration och försäljning	11 392	7 924	3 468	11 872	8 556	3 316	13 394	9 684	3 710
Friskvård och kroppsvård	2 030	1 823	207	1 783	1 628	155	1 843	1 555	288
Hotell, restaurang och turism	4 210	3 346	864	4 244	3 407	837	3 991	3 171	820
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	4 657	4 149	508	5 096	4 483	613	4 916	4 306	610
Journalistik och information	199	109	90	235	147	88	284	178	106
Juridik	338	288	50	298	204	94	303	257	46
Kultur, media och design	2 888	1 494	1 394	3 082	1 536	1 546	2 798	1 508	1 290
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 416	1 020	396	1 496	1 092	404	1 495	1 071	424
Miljövård och miljöskydd	244	109	135	243	130	113	245	124	121
Pedagogik och undervisning	146	132	14	204	183	21	172	150	22
Samhällsbyggnad och byggt teknik	2 828	607	2 221	2 290	564	1 726	2 733	695	2 038
Säkerhetstjänster	516	129	387	603	146	457	507	130	377
Teknik och tillverkning	4 285	1 201	3 084	4 916	1 466	3 450	5 035	1 443	3 592
Transporttjänster	1 732	633	1 099	2 989	1 078	1 911	3 372	1 164	2 208
Övrigt	0	0	0	0	0	0	108	90	18

Utbildningsområde	Sökande								
	2009 Antal			2010 Antal			2011 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	61 835	33 198	28 637	63 202	33 612	29 590	64 425	35 499	28 926
Data/IT	4 739	983	3 756	5 559	1 116	4 443	5 700	1 158	4 542
Ekonomi, administration och försäljning	18 202	12 685	5 517	16 664	12 099	4 565	18 849	13 692	5 157
Friskvård och kroppsvård	2 062	1 767	295	1 003	879	124	560	523	37
Hotell, restaurang och turism	5 066	3 945	1 121	4 529	3 503	1 026	4 132	3 269	863
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	6 304	5 310	994	8 170	7 308	862	9 562	8 502	1 060
Journalistik och information	471	288	183	388	235	153	327	200	127
Juridik	483	387	96	378	327	51	466	402	64
Kultur, media och design	3 550	1 853	1 697	3 292	1 716	1 576	3 109	1 486	1 623
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	2 056	1 409	647	2 223	1 468	755	1 486	916	570
Miljövård och miljöskydd	433	182	251	53	17	36	.	.	.
Pedagogik och undervisning	211	193	18	1 375	509	866	1 051	455	596
Samhällsbyggnad och byggt teknik	4 281	744	3 537	5 404	911	4 493	5 827	1 215	4 612
Säkerhetstjänster	994	183	811	749	182	567	470	132	338
Teknik och tillverkning	8 744	1 725	7 019	8 511	1 774	6 737	8 130	1 890	6 240
Transporttjänster	4 114	1 446	2 668	4 748	1 435	3 313	4 636	1 560	3 076
Övrigt	125	98	27	156	133	23	120	99	21

13.1 (forts.)

Utbildningsområde	Antagna								
	2006 Antal			2007 Antal			2008 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	12 819	6 983	5 836	14 295	7 938	6 357	14 890	8 205	6 685
Data/IT	1 114	179	935	1 229	217	1 012	1 221	226	995
Ekonomi, administration och försäljning	3 521	2 407	1 114	4 007	2 823	1 184	4 432	3 123	1 309
Friskvård och kroppsvård	372	316	56	344	304	40	369	320	49
Hotell, restaurang och turism	1 137	844	293	1 249	960	289	1 145	877	268
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 466	1 282	184	1 591	1 378	213	1 525	1 321	204
Journalistik och information	35	19	16	61	33	28	63	34	29
Juridik	61	55	6	61	55	6	67	62	5
Kultur, media och design	953	438	515	975	462	513	868	459	409
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	564	355	209	599	399	200	595	398	197
Miljövård och miljöskydd	130	61	69	127	63	64	128	67	61
Pedagogik och undervisning	87	78	9	100	89	11	95	64	31
Samhällsbyggnad och byggteknik	789	183	606	941	210	731	1 125	278	847
Säkerhetstjänster	142	34	108	216	63	153	190	45	145
Teknik och tillverkning	1 864	468	1 396	2 139	563	1 576	2 298	560	1 738
Transporttjänster	584	264	320	656	319	337	740	344	396
Övrigt	0	0	0	0	0	0	29	27	2

Utbildningsområde	Antagna								
	2009 Antal			2010 Antal			2011 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	16 489	8 511	7 978	16 590	8 511	8 079	16 538	8 460	8 078
Data/IT	1 279	212	1 067	1 407	279	1 128	1 451	329	1 122
Ekonomi, administration och försäljning	4 896	3 358	1 538	4 642	3 255	1 387	4 795	3 390	1 405
Friskvård och kroppsvård	387	320	67	233	182	51	132	112	20
Hotell, restaurang och turism	1 135	831	304	1 104	793	311	1 051	785	266
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 701	1 462	239	1 937	1 732	205	1 958	1 772	186
Journalistik och information	100	62	38	112	80	32	113	63	50
Juridik	68	33	35	72	61	11	72	63	9
Kultur, media och design	839	427	412	701	349	352	646	311	335
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	711	454	257	722	451	271	514	269	245
Miljövård och miljöskydd	140	68	72	20	2	18	.	.	.
Pedagogik och undervisning	83	73	10	305	133	172	351	162	189
Samhällsbyggnad och byggteknik	1 316	240	1 076	1 240	257	983	1 486	291	1 195
Säkerhetstjänster	208	39	169	172	43	129	114	30	84
Teknik och tillverkning	2 796	572	2 224	3 078	530	2 548	3 153	618	2 535
Transporttjänster	800	336	464	815	338	477	673	240	433
Övrigt	30	24	6	30	26	4	29	25	4

13.1 (forts.)

Utbildningsområde	Söktryck					
	2006		2007		2008	
	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats
Totalt	13 876	2,9	15 306	2,8	15 758	2,8
Data/IT	1 229	3,0	1 310	2,5	1 334	2,7
Ekonomi, administration och försäljning	3 597	3,2	4 118	2,9	4 405	3,0
Friskvård och kroppsvård	350	5,8	354	5,0	374	4,9
Hotell, restaurang och turism	1 257	3,3	1 399	3,0	1 288	3,1
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 536	3,0	1 603	3,2	1 555	3,2
Journalistik och information	50	4,0	69	3,4	75	3,8
Juridik	55	6,1	56	5,3	57	5,3
Kultur, media och design	975	3,0	1 006	3,1	872	3,2
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	685	2,1	765	2,0	728	2,1
Miljövård och miljöskydd	143	1,7	118	2,1	118	2,1
Pedagogik och undervisning	105	1,4	105	1,9	105	1,6
Samhällsbyggnad och byggt teknik	863	3,3	955	2,4	1 199	2,3
Säkerhetstjänster	150	3,4	230	2,6	200	2,5
Teknik och tillverkning	2 265	1,9	2 496	2,0	2 644	1,9
Transporttjänster	616	2,8	722	4,1	779	4,3
Övrigt	0	.	0	.	25	4,3

Utbildningsområde	Söktryck					
	2009		2010		2011	
	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats
Totalt	16 044	3,9	17 216	3,7	17 379	3,7
Data/IT	1 259	3,8	1 550	3,6	1 491	3,8
Ekonomi, administration och försäljning	4 581	4,0	4 549	3,7	4 717	4,0
Friskvård och kroppsvård	369	5,6	226	4,4	136	4,1
Hotell, restaurang och turism	1 121	4,5	1 089	4,2	1 113	3,7
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 640	3,8	1 863	4,4	1 908	5,0
Journalistik och information	102	4,6	100	3,9	105	3,1
Juridik	58	8,3	63	6,0	63	7,4
Kultur, media och design	801	4,4	683	4,8	624	5,0
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	755	2,7	765	2,9	632	2,4
Miljövård och miljöskydd	118	3,7	24	2,2	0	.
Pedagogik och undervisning	80	2,6	286	4,8	375	2,8
Samhällsbyggnad och byggt teknik	1 277	3,4	1 318	4,1	1 582	3,7
Säkerhetstjänster	210	4,7	180	4,2	120	3,9
Teknik och tillverkning	2 878	3,0	3 665	2,3	3 748	2,2
Transporttjänster	770	5,3	830	5,7	740	6,3
Övrigt	25	5,0	25	6,2	25	4,8

13.2 Antal studerande¹ i kvalificerad yrkesutbildning (Ky) eller yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2006–2011. Yh finns sedan hösten 2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön

13.2 Number of students in Advanced Vocational Education and Training (AVET), by area of education and sex

Utbildningsområde	2006 Antal			2007 Antal			2008 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	31 314	16 743	14 571	35 800	19 443	16 357	38 572	21 273	17 299
Data/IT	3 117	482	2 635	3 438	553	2 885	3 563	611	2 952
Ekonomi, administration och försäljning	8 011	5 487	2 524	9 249	6 477	2 772	10 671	7 548	3 123
Friskvård och kroppsvård	744	634	110	926	803	123	1 033	910	123
Hotell, restaurang och turism	2 689	2 043	646	3 014	2 283	731	3 199	2 452	747
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	3 854	3 299	555	4 337	3 733	604	4 131	3 577	554
Journalistik och information	108	60	48	114	63	51	160	87	73
Juridik	62	55	7	122	109	13	163	147	16
Kultur, media och design	2 834	1 259	1 575	2 781	1 294	1 487	2 767	1 386	1 381
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 424	865	559	1 656	1 047	609	1 569	1 043	526
Miljövård och miljöskydd	272	149	123	328	165	163	389	194	195
Pedagogik och undervisning	104	95	9	188	167	21	268	239	29
Samhällsbyggnad och byggt teknik	1 946	450	1 496	2 388	550	1 838	2 600	651	1 949
Säkerhetstjänster	360	99	261	481	124	357	526	133	393
Teknik och tillverkning	4 633	1 235	3 398	5 338	1 389	3 949	5 817	1 456	4 361
Transporttjänster	1 156	531	625	1 440	686	754	1 687	812	875
Övrigt	0	0	0	0	0	0	29	27	2

Utbildningsområde	2009 Antal			2010 Antal			2011 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	41 364	22 145	19 219	43 482	22 765	20 717	44 343	22 623	21 720
Data/IT	3 673	646	3 027	3 854	688	3 166	4 002	728	3 274
Ekonomi, administration och försäljning	11 733	8 233	3 500	12 326	8 640	3 686	12 490	8 729	3 761
Friskvård och kroppsvård	1 020	883	137	898	758	140	628	525	103
Hotell, restaurang och turism	3 089	2 339	750	2 980	2 228	752	2 970	2 219	751
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	4 253	3 627	626	4 670	4 058	612	4 832	4 247	585
Journalistik och information	215	118	97	260	166	94	278	171	107
Juridik	170	160	10	176	161	15	181	160	21
Kultur, media och design	2 639	1 361	1 278	2 384	1 245	1 139	2 097	1 047	1 050
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 679	1 099	580	1 766	1 138	628	1 771	1 100	671
Miljövård och miljöskydd	407	202	205	324	147	177	168	72	96
Pedagogik och undervisning	264	235	29	474	285	189	743	387	356
Samhällsbyggnad och byggt teknik	3 143	701	2 442	3 416	731	2 685	3 675	727	2 948
Säkerhetstjänster	559	133	426	500	113	387	407	101	306
Teknik och tillverkning	6 664	1 522	5 142	7 370	1 492	5 878	8 056	1 572	6 484
Transporttjänster	1 797	835	962	2 024	865	1 159	1 986	787	1 199
Övrigt	59	51	8	60	50	10	59	51	8

1) Studerande avser registrerade på samtliga utbildningsomgångar som pågått under respektive kalenderår, startade, avslutade och under hela kalenderåret pågående omgångar. Även de som hoppat av innan mätåret ingår.

13.3 Antal som tagit ut examen¹ från kvalificerad yrkesutbildning (Ky) och yrkeshögskoleutbildning (Yh) som avslutats under respektive år 2006–2011. Yh finns sedan hösten 2009 och har inga examinerade före 2010. Fördelade efter utbildningsområde och kön
13.3 Number of students who have completed Advanced Vocational Education and Training (AVET) with a degree, by area of education and sex

Utbildningsområde	2006 Antal			2007 Antal			2008 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	6 393	3 773	2 620	7 850	4 529	3 321	8 966	5 426	3 540
Data/IT	314	54	260	472	66	406	493	69	424
Ekonomi, administration och försäljning	1 955	1 399	556	2 066	1 483	583	2 682	1 970	712
Friskvård och kroppsvård	150	130	20	203	169	34	304	268	36
Hotell, restaurang och turism	646	522	124	664	517	147	897	705	192
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	808	718	90	1 233	1 055	178	1 125	1 014	111
Journalistik och information	40	21	19	17	11	6	22	16	6
Juridik	0	0	0	21	20	1	42	36	6
Kultur, media och design	680	301	379	627	288	339	705	368	337
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	283	161	122	459	296	163	389	251	138
Miljövård och miljöskydd	39	27	12	36	23	13	44	26	18
Pedagogik och undervisning	15	15	0	13	13	0	57	53	4
Samhällsbyggnad och byggteknik	271	58	213	494	92	402	435	124	311
Säkerhetstjänster	64	25	39	94	26	68	97	26	71
Teknik och tillverkning	881	247	634	1 122	334	788	1 205	301	904
Transporttjänster	247	95	152	329	136	193	469	199	270
Övrigt	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Utbildningsområde	2009 Antal			2010 Antal			2011 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	9 917	5 784	4 133	10 499	6 104	4 395	12 040	6 543	5 497
Data/IT	589	97	492	679	128	551	852	127	724
Ekonomi, administration och försäljning	2 991	2 176	815	3 232	2 410	822	3 348	2 411	937
Friskvård och kroppsvård	303	274	29	304	267	37	287	238	49
Hotell, restaurang och turism	832	671	161	744	591	153	875	672	203
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 093	962	131	1 253	1 121	132	1 417	1 266	151
Journalistik och information	43	16	27	66	45	21	67	44	23
Juridik	54	50	4	50	49	1	26	26	0
Kultur, media och design	699	351	348	658	368	290	721	372	349
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	462	292	170	368	235	133	459	308	151
Miljövård och miljöskydd	52	33	19	66	34	32	57	29	28
Pedagogik och undervisning	69	64	5	48	44	4	322	170	153
Samhällsbyggnad och byggteknik	625	118	507	778	179	599	782	185	597
Säkerhetstjänster	150	42	108	145	32	113	128	30	98
Teknik och tillverkning	1 477	395	1 082	1 611	359	1 252	2 041	412	1 629
Transporttjänster	456	223	233	469	220	249	630	229	401
Övrigt	22	20	2	28	22	6	27	23	4

1) Avser examinerade från utbildningsomgångar med avslutstidpunkt under respektive år. De som tagit ut examen efter avslutstidpunkten ingår också, vilket innebär att det finns en liten eftersläpning i statistiken.

14 Universitet och högskolor – Grundnivå och avancerad nivå

Innehåll

Fakta om statistiken	266
Kommentarer till statistiken	269
14.1 Sökande och antagna höstterminen 2011 som ej tidigare läst i högskolan. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	273
14.2 Behöriga förstahandssökande och antagna till yrkesexamenspro- gram höstterminerna 2007–2011. Fördelade efter område, program och kön	276
14.3 Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskola- nyborjare), registrerade studenter, examina och examinerade personer läsåret 2010/11. Fördelade efter universitet/högskola och kön.....	282
14.4 Programnyborjare mot yrkesexamen läsåren 2006/07 – 2010/11. Fördelade efter kön och program.....	286
14.5 Högskolenyborjare läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	290
14.6 Nyborjare vid viss högskola 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	294
14.7 Registrerade studenter läsåret 2010/11. Fördelade efter kön, område, delgrupp, och ämnesgrupp	298
14.8 Registrerade studenter läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	303
14.9 Nyborjare på yrkesexamensprogram per kön. Fördelning efter examen eller registrering uppföljningsåren 2005/06–2009/10. Procent	307
14.10 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2001/02 – 2010/11 efter inriktning enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN), examen och kön	318
14.11 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2001/02 – 2010/11 efter universitet/högskola och kön.....	326
14.12 Högskolenyborjare under 65 års ålder efter svensk, utländsk bakgrund läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelning på kön.....	330
14.13 Andel av befolkningen i årskullarna födda åren 1976–1985 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Fördelade efter kön, svensk och utländsk bakgrund. Procent	331
14.14 Högskolenyborjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder läsåret 2010/11. Fördelade efter geografiskt område, födelseland och kön.....	332

14.15 Högskolenyborjare under 65 års ålder läsåret 2010/11. Fördelade efter svensk och utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön	335
14.16 Högskolenyborjare under 65 års ålder läsåret 2010/11. Fördelade efter svensk och utländsk bakgrund, studier mot yrkesexamen/ generell examen, område, program för yrkesexamen och kön.....	339
14.17 Anställda åren 2002–2011 inom universitet och högskolor. Fördelade efter kön och tjänstekategori	344
14.18 Anställda år 2011 inom universitet och högskolor. Fördelade efter ålder, kön och tjänstekategori	346
14.19 Anställda år 2011 inom universitet och högskolor. Fördelade efter utbildningsnivå, kön och tjänstekategori.....	348
14.20 Forskande och undervisande personal år 2011, omräknade till helårspersoner, inom universitet och högskolor. Fördelade efter nationellt forskningsämne, kön och tjänstekategori	350

List of tables

14.1 Number of applicants and admitted, new to higher education, by sex and university/higher education institution.....	273
14.2 Number of qualified first-choice applicants and admitted to national programme for professional degree, by sex and field	276
14.3 University entrants, first-year students at a certain university/higher education institution, students enrolled, number of degrees and graduated persons by university/higher education institution and sex	282
14.4 First year students in professional degree programmes by sex and programme	286
14.5 University entrants by sex and university/higher education institution.....	290
14.6 First-year students at a certain university/higher education institution by sex and university/higher education institution	294
14.7 Students enrolled, by sex, field, group of subject and subject.....	298
14.8 Students enrolled, by sex and university/higher education institution.....	303
14.9 First-year students in professional degree programmes by graduated and not graduated. Percent.....	307
14.10 Number of degrees at first and second cycle by field of education, degree and sex.....	318
14.11 Number of degrees at first and second cycle by university/higher education institution and sex	326
14.12 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background and sex.....	330
14.13 Share of population that has begun a Swedish higher education programme by the age of 25, by sex, Swedish or foreign background. Percent	331
14.14 New entrants under 65 years of age and of foreign background enrolled in higher education by country and sex.....	332

14.15 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background, university/higher education institution and sex.....	335
14.16 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background, studies for professional degree/general degree, subject field, professional degree programme and sex.....	339
14.17 Number of employees at universities and institutions of higher education, by sex and type of employment.....	344
14.18 Number of employees at universities and institutions of higher education, by age, sex and type of employment	346
14.19 Number of employees at universities and institutions of higher education, by level of education, sex and type of employment.....	348
14.20 Number of teaching and research staff at universities and institutions of higher education, by level of national research subject area, sex and type of employment	350

Fakta om statistiken

Högskolestatistiken görs sedan 1995 på uppdrag av Högskoleverket.

I detta avsnitt redovisas uppgifter om studenter på grundnivå och avancerad nivå samt uppgifter om personal vid universitet och högskolor. SCB har två register avseende universitet och högskola, *Universitets- och högskoleregistret* och *Registret över personal vid universitet och högskolor*.

Ur *Universitets- och högskoleregistret* hämtas en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet och högskolor samt förändringar över tiden med termin och läsår som referensperioder. Populationen i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare högskolans grundutbildning) utgörs av personer som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Uppgifter om studenterna lämnas av universitet och högskolor. I statistiken över registrerade i högskolan ingår ej uppdragsutbildning. Redovisning av uppgifterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Registret över personal vid universitet och högskolor innehåller totalräknad statistik som beskriver personal som erhållit lön/arvode under oktober månad inklusive adjungerad personal som får hela sin finansiering från annan arbetsgivare. I de fall organisationen även har annan verksamhet har endast den personal med tydlig anknytning till högskoleutbildning och/eller forskning redovisats. Uppgifter om personalen lämnas av universitet och högskolor.

Jämförbarhet

Från mitten av 1990-talet och fram till 2002 genomfördes en organisatorisk förändring inom högskolan som innebar att vårdhögskolorna, med landsingen som huvudmän, gick samman med statliga högskolan. De organisatoriska förändringarna finns bl.a. beskrivna i statistiska meddelanden UF^{*} 20 SM 1102.

För tabeller som innehåller uppgifter för lärosäten under en tioårsperiod görs ingen uppdelning per högskolekategori eftersom vissa högskolor bytt kategori under perioden. För att underlätta läsningen redovisas högskolorna i dessa fall i ren bokstavsordning. Nybörjare och studenter redovisas på den högskola som verkställer undervisningen.

I princip redovisas studenterna på den nya högskolan från den termin förändringen ägt rum.

Högskoleregistret är ett "*levande register*" som uppdateras kontinuerligt. Avvikelser kan därför förekomma mellan uppgifter uttagna ur registret vid olika tidpunkter.

Personal vid universitet och högskolor

I tabellerna avseende personalen, 14.17–14.20, redovisas variablerna år, kön, ålder, tjänstekategori, nationellt forskningsämne och utbildningsnivå. Dessa variablers innehåll och definition har inte förändrats sedan 2001,

jämförbarheten anses därför fullständig. Några små förändringar i insamlingsmetod har skett, men anses inte påverka statistiken.

Förklaringar och definitioner

Examen

Examen som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen. I högskoleförordningen anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Det finns tre kategorier av examina: *Generella examina* (högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen), *konstnärliga examina* och *yrkesexamina*.

Högskolenybjäre

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå i Sverige, före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning.

Läsår

Läsår omfattar perioden den 1 juli – den 30 juni.

Nettoräkning

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybjäre har nettoräknats.

Nybjäre vid universitet/högskola (högskolanybjäre)

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) vid en viss högskola.

Programnybjäre (mot yrkesexamen)

Student som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Registrerade studenter

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov ingår inte.

Sökande och antagna

Med sökande avses personer som söker till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare grundutbildning) vid högskolan aktuell hösttermin. Med antagna avses personer som efter den antagningsomgång som avslutas vid rapporteringen, i augusti, är erbjudna platser på visst sökalternativ (program eller kurs). Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studierna på den erbjudna platsen.

Utländsk bakgrund

Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. Med okänd bakgrund avses personer

som inte återfinns i SCB:s register över totalbefolkningen och personer med okänt födelseland.

Källor och annan publicering

Uppgifter publiceras i bl.a. statistiska meddelanden, statistikdatabaser, SCB:s webbplats och Högskoleverkets årsrapport.

Följande statistiska meddelanden finns inom detta område:

- Sökande och antagna redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF* 46, (www.scb.se/UF0206).
- Studenter och examina redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF* 20, (www.scb.se/UF0205).
- Internationell mobilitet redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF* 20, (www.scb.se/UF0205).
- Genomströmning och föräldrarnas utbildningsnivå redovisas intermittert i Statistiska meddelanden (SM), serie UF* 20, (www.scb.se/UF0205).
- Utländsk bakgrund redovisas intermittert i Statistiska meddelanden (SM), serie UF* 19, (www.scb.se/UF0205).
- Personalen redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF* 23, (www.scb.se/UF0202).

Uppgifter om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt uppgifter om personal vid universitet och högskolor läggs ut på SCB:s webbplats, www.scb.se. Där finns även SCB:s statistikdatabas där man själv kan göra uttag av uppgifter.

För intresserade av högskoleuppgifter på regional nivå har ett särskilt statistikpaket som kallas "Högskolan – Regionala tabeller" tagits fram.

För information, kontakta SCB, hogskolestatistik@scb.se.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.hsv.se – Statistik.

Serie UF benämndes till och med 1999 serie U.

Uppgifter om högskolestatistik redovisas även i Högskoleverkets rapportserie: bl.a. Högskoleverkets årsrapport och på Högskoleverkets webbplats www.hsv.se. Även den nationella uppföljningsdatabasen, NU-statistikdatabasen, finns tillgänglig via Högskoleverkets webbplats.

Myndighetsförändring

Enligt propositionen Nya myndigheter inom utbildningsområdet m.m. (prop. 2011/2012:133) kommer Högskoleverket att avvecklas den 31 december 2012. Ansvaret för den officiella statistiken för högskoleväsendet kommer därefter, enligt kommittédirektivet (dir. 2012:55) Inrättandet av Universitetskanslersämbetet, att föras över till Universitetskanslersämbetet (UK-ämbetet).

Kommentarer till statistiken

Tabell 14.1–14.16

Högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå

I detta kapitel redovisas uppgifter om sökande, studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerade nivå. Dessutom ingår uppgifter om anställda vid universitet och högskolor som avser samtliga nivåer, dvs. även forskarnivå.

Den examensordning som infördes på grundnivå och avancerad nivå 1 juni 2007 innehöll tre examens kategorier; *generella examina* (högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen), *yrkesexamina* (ett 50-tal) och *konstnärliga examina* (motsvarande indelning som för generell examen, det vill säga konstnärlig högskoleexamen, konstnärlig kandidatexamen, etc.).

Sökande

Inför hösten 2011 sökte 116 000 personer, utan tidigare högskolestudier, till utbildningar vid universitet och högskolor. Det var en minskning jämfört med hösten 2010 då antalet uppgick till 120 000. I redovisningen ingår endast personer med fullständiga personnummer.

Bland de sökande utan tidigare högskolestudier var 58 procent kvinnor och 42 procent män hösten 2011. Fördelningen mellan könen har varit densamma hösten 1998 till och med hösten 2008, men hösten 2009 och 2010 blev fördelningen mellan könen något jämnare i och med att antalet män ökade.

Sökandetrycket för alla yrkesexamensprogram var i genomsnitt 1,9 behöriga förstahandssökande per antagen hösten 2011. Flest antal sökande per antagen, bland yrkesexamensprogram med minst 100 antagna, hade utbildningarna till psykolog (8,6), veterinär (6,5) och läkare (5,8). Även på utbildningarna till arkitekt och sjukgymnast fanns mer än 5 sökande per antagen. Till utbildningen med flest sökande, civilingenjörsutbildningen med 10 000 behöriga förstahandssökande hösten 2011, var antalet sökande per antagen 1,3.

Studenter

Den redovisade gruppen studenter består av personer som varit registrerade på minst en kurs i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå under ett läsår. Studenterna är en heterogen grupp som består både av personer som läser ett helt program med avsikt att ta examen och personer som endast läser någon/några fristående kurser. Läsåret 2010/11 fanns närmare 442 000 registrerade studenter, inklusive inresande studenter, varav var fjärde var högskolenyborjare. Antalet studenter var det dittills högsta. Tio år tidigare, 2001/02, fanns 354 500 studenter. Andelen kvinnor och män bland studenterna har legat på ungefär samma nivå under läsåren 2001/02–2010/11, med en fördelning på omkring 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Över hälften av studenterna under läsåret 2010/11 var registrerade på kurser inom området juridik och samhällsvetenskap, med företagsekonomi som största enskilda ämne. Fördelningen har varit likartad även under tidigare läsår.

Antalet studenter per lärosäte varierade från under 10 till 50 000 läsåret 2010/11. Flest studenter fanns vid Stockholms universitet, följt av Göteborgs universitet och Lunds universitet.

Nya studenter

Antalet *högskolenyborjare* – studenter som för första gången är registrerade på en högskoleutbildning i Sverige – uppgick till 105 800 läsåret 2010/11. Det var det näst högsta antalet dittills. Tio år tidigare, 2001/2002, uppgick antalet till 73 300 högskolenyborjare. En stor del av ökningen av nya studenter var inresande studenter.

Antalet inresande nybörjarstudenter ökade från 10 000 till drygt 29 000 under läsåren 2001/02–2010/11. De inresande studenterna har kommit till Sverige i syfte att studera till skillnad från studenter med utländsk bakgrund som är permanent boende i Sverige.

Läsåret 2010/11 hade 18 procent av 76 200 högskolenyborjare (inresande studenter oräknade) utländsk bakgrund, det vill säga de var antingen utrikes födda eller födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Läsåret 2001/02 var motsvarande andel 14 procent. Högst andel högskolenyborjare med utländsk bakgrund fanns på Karolinska institutet och Södertörns högskola med 42 respektive 37 procent. Hög andel studenter med utländsk bakgrund fanns på receptarie- och apotekarprogrammen med 74 respektive 62 procent.

Av samtliga högskolenyborjare läsåret 2010/11 var 55 procent kvinnor och 45 procent män. Exkluderas de inresande studenterna, gruppen består av fler män än kvinnor, ökar andelen kvinnor till 58 procent och männen minskar till 42 procent. När det gäller fördelningen mellan kvinnor och män fanns det inga större skillnader mellan nybörjare med svensk och utländsk bakgrund.

Läsåret 2010/11 fanns flest *nyborjare på yrkesexamensprogram*, det vill säga för första gången registrerade på visst yrkesexamensprogram, liksom tidigare läsår på lärarprogrammet med 12 200 nyborjare. Programmet hade drygt en fjärdedel av samtliga nyborjare på yrkesexamensprogram. Därefter i storlek kom civilingenjörsprogrammet och sjuksköterskeprogrammet med 5 500 respektive 5 100 nyborjare. På två tredjedelar av de cirka 50 yrkesexamensprogrammen var kvinnorna i majoritet.

Examensfrekvensen redovisas som andelen av nybörjarna per yrkesexamensprogram som examinerats på programmet inom den nominella studietiden för programmet plus tre år. Högst examensfrekvens minst 80 procent, fanns på programmen som leder till legitimationsyrken som till exempel läkare, sjuksköterska och tandläkare. På nästan alla program hade kvinnorna högre examensfrekvens än männen.

Examina/examinerade personer

Läsåret 2010/11 utfärdades 69 800 examina på grundnivå och avancerad nivå. Antalet var det högsta någonsin och mer än 25 000 fler än tio år tidigare, dvs. 2001/01. Flest examina utfärdades vid Lunds universitet och Stockholms universitet med nära 6 000 examina vardera. Över 5 000 examina fanns även vid Göteborgs universitet.

Det förekommer att en person tar ut mer än en examen under ett läsår, vilket innebär att antalet examinerade personer är färre än antalet examina. Läsåret 2010/11 var antalet examinerade personer 59 400, även det fler än något tidigare läsår. Den vanligaste kombinationen av examina under ett läsår är att både ta ut en kandidatexamen och en yrkesexamen för samma utbildning.

Den vanligaste examen läsåret 2010/11 var kandidatexamen med sammanlagt 20 100 utfärdade examina. Flest kandidatexamina, 8 000, utfärdades inom inriktningen samhällsvetenskap, juridik, handel och administration. Bland yrkesexamina var lärarexamen störst med 11 200 examina.

Sedan mitten av 00-talet har andelen kvinnor uppgått till två tredjedelar av antalet examinerade personer under ett läsår. Den högre andelen kvinnor bland de examinerade än bland nybörjarna kan förklaras både med en högre examensfrekvens för kvinnor än för män och att kvinnor oftare än män återfinns på program med hög andel examinerade, till exempel inom vårdutbildningar.

Tabell 14.17–14.20

Antal anställda

Anställda vid universitet och högskolor utgör mer än en fjärdedel av all statlig personal. I statistiken över personal vid universitet och högskolor ingår anställda vid såväl statliga universitet och högskolor som vid enskilda utbildningsanordnare.

I oktober 2011 uppgick det totala antalet anställda vid landets universitet och högskolor till 72 600 personer. Det högsta antalet någonsin. Jämfört med 2010 är det en ökning med 2 500. Sedan 2002 har antalet anställda ökat med 10 300, eller 17 procent.

Totalt sett är könsfördelningen bland personal vid universitet och högskolor jämn, 52 procent kvinnor och 48 procent män. Könsfördelningen varierar dock mellan olika tjänstekategorier. Högst andel kvinnor, 76 procent, finns bland den administrativa personalen, medan andelen kvinnor är lägst bland professorerna med 23 procent.

Personalens ålder

Den antalsmässigt största åldersgruppen är 30–34 år med 13 procent av samtlig personal. Det är även den åldersgruppen som står för den jämnaste könsfördelningen, med hälften kvinnor och hälften män. 60 procent av professorerna är i åldern 55 år och äldre.

Utbildningsnivå

I en sammanräknad grupp av professorer, forskarassistenter, lektorer, adjunkter, gäst- och timlärare samt annan forskande och undervisande personal har 66 procent en forskarutbildning. Bland kvinnorna i gruppen har 59 procent en forskarutbildning och bland männen är motsvarande andel 71 procent.

Forskande och undervisande personal

Den personal som är verksam inom undervisning och forskning, exklusive forskarstuderande, uppgår totalt till 27 900 helårspersoner.

Av den undervisande och forskande personalen är 43 procent kvinnor och 57 procent män. Det är dock stor variation mellan olika forskningsområden.

Könsfördelningen varierar stort mellan olika forskningsämnesområden. Könsfördelningen vid sex av de tolv forskningsämnesområdena ligger inom intervallet 40–60 procent. Den forskande och undervisande personalen inom teknikvetenskap, matematik och naturvetenskap utgörs till drygt två tredjedelar av män.

Störst andel kvinnor bland den forskande och undervisande personalen, 78 procent, finns i forskningsämnesområdet övriga forskningsområden. Detta forskningsämnesområde utgörs till 75 procent av vårdvetenskap, där 84 procent är kvinnor. Även inom forskningsämnesområdet veterinärmedicin är en hög andel kvinnor, 71 procent.

14.1 Sökande och antagna höstterminen 2011 som ej tidigare läst i högskolan.**Fördelade efter kön och universitet/högskola**

14.1 Number of applicants and admitted, new to higher education, by sex and university/higher education institution

	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro-gram	Kurs	Summa netto	Pro-gram	Kurs
Totalt netto, båda könen	116 414	95 256	47 909	59 644	42 224	19 453
Universitet						
Uppsala universitet	23 502	20 392	5 307	3 838	2 229	1 690
Lunds universitet	27 051	23 419	6 696	4 953	2 925	2 136
Göteborgs universitet	26 704	22 419	7 523	4 214	2 306	2 038
Stockholms universitet	22 994	15 967	10 859	5 190	2 040	3 261
Umeå universitet	19 951	16 086	4 985	3 611	2 270	1 399
Linköpings universitet	21 129	20 001	2 065	3 648	3 029	664
Karolinska institutet	9 445	9 137	541	739	635	104
Kungl. Tekniska högskolan	9 767	9 351	619	2 244	2 064	207
Chalmers tekniska högskola	8 832	8 832	-	1 546	1 546	-
Luleå tekniska universitet	9 336	7 898	1 728	2 054	1 476	598
Handelshögskolan i Stockholm	2 280	2 280	-	224	224	-
Sveriges lantbruksuniversitet	3 519	3 116	531	617	545	79
Karlstads universitet	10 664	8 960	2 310	1 977	1 420	577
Mittuniversitetet	10 119	7 602	3 001	1 793	1 262	565
Linnéuniversitetet	18 839	14 624	5 460	3 878	2 654	1 277
Örebro universitet	16 095	14 441	2 570	2 253	1 492	791
Högskolor						
Blekinge tekniska högskola	4 897	3 508	1 556	982	709	285
Försvärshögskolan	408	-	408	60	-	60
Gymnastik- och idrottshögskolan	945	809	210	147	126	22
Högskolan i Borås	9 527	8 426	1 573	1 694	1 262	451
Högskolan Dalarna	7 065	4 615	2 738	1 739	1 035	717
Högskolan på Gotland	2 340	1 066	1 369	592	219	378
Högskolan i Gävle	7 909	5 786	2 507	1 757	1 018	760
Högskolan i Halmstad	9 550	7 703	2 297	1 525	1 150	389
Högskolan i Jönköping	11 917	10 370	1 935	2 326	1 720	638
Högskolan Kristianstad	6 728	4 736	2 261	1 396	653	757
Högskolan i Skövde	6 550	5 620	1 117	1 535	1 083	469
Högskolan Väst	7 047	5 844	1 613	1 380	1 025	373
Malmö högskola	13 796	11 655	3 312	3 057	2 266	859
Mälardalens högskola	8 281	7 025	1 740	1 811	1 277	564
Södertörns högskola	9 762	7 322	3 799	1 490	930	577
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	62	62	-	12	12	-
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	92	70	24	4	4	-
Övriga enskilda utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	2 135	2 135	-	85	85	-
Röda Korsets Högskola	1 472	1 472	-	40	40	-
Sophiahemmet Högskola	1 606	1 606	-	35	35	-
Totalt brutto, båda könen	352 316	294 355	82 654	64 446	42 766	22 685

14.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro- gram	Kurs	Summa netto	Pro- gram	Kurs
Totalt netto, kvinnor	67 337	54 194	30 135	33 871	22 722	12 465
Universitet						
Uppsala universitet	13 964	12 123	3 201	2 167	1 261	956
Lunds universitet	15 025	12 733	4 154	2 686	1 423	1 329
Göteborgs universitet	17 455	14 733	4 921	2 720	1 495	1 314
Stockholms universitet	14 313	9 736	7 091	3 323	1 189	2 213
Umeå universitet	11 786	9 266	3 255	2 066	1 186	913
Linköpings universitet	11 479	10 723	1 347	1 835	1 433	437
Karolinska institutet	6 688	6 460	403	539	472	67
Kungl. Tekniska högskolan	3 315	3 123	275	628	570	70
Chalmers tekniska högskola	2 726	2 726	-	443	443	-
Luleå tekniska universitet	4 542	3 673	1 051	1 032	682	360
Handelshögskolan i Stockholm	1 020	1 020	-	115	115	-
Sveriges lantbruksuniversitet	2 602	2 333	379	400	352	53
Karlstads universitet	6 976	5 826	1 558	1 208	832	390
Mittuniversitetet	6 410	4 741	2 004	1 131	765	391
Linnéuniversitetet	11 443	8 846	3 405	2 302	1 546	787
Örebro universitet	9 859	8 937	1 479	1 344	878	487
Högskolor						
Blekinge tekniska högskola	2 322	1 476	945	435	269	171
Försvärshögskolan	140	-	140	20	-	20
Gymnastik- och idrottshögskolan	435	378	89	75	64	12
Högskolan i Borås	6 012	5 153	1 234	1 102	747	371
Högskolan Dalarna	4 127	2 547	1 770	971	537	441
Högskolan på Gotland	1 153	383	820	314	93	224
Högskolan i Gävle	5 229	3 822	1 693	1 134	618	531
Högskolan i Halmstad	5 704	4 445	1 583	884	620	273
Högskolan i Jönköping	7 024	5 954	1 337	1 321	884	456
Högskolan Kristianstad	4 707	3 327	1 572	942	424	526
Högskolan i Skövde	3 806	3 173	768	941	624	331
Högskolan Väst	4 264	3 526	1 002	848	604	255
Malmö högskola	8 792	7 460	2 086	1 888	1 408	521
Mälardalens högskola	5 144	4 291	1 169	1 080	712	388
Södertörns högskola	6 013	4 447	2 458	957	619	348
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	48	48	-	9	9	-
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	36	23	13	3	3	-
Övriga enskilda utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	1 828	1 828	-	75	75	-
Röda Korsets Högskola	1 253	1 253	-	28	28	-
Sophiahemmet Högskola	1 403	1 403	-	34	34	-
Totalt brutto, kvinnor	209 043	171 936	53 202	37 000	23 014	14 635

14.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro- gram	Kurs	Summa netto	Pro- gram	Kurs
Totalt netto, män	49 077	41 062	17 774	25 773	19 502	6 988
Universitet						
Uppsala universitet	9 538	8 269	2 106	1 671	968	734
Lunds universitet	12 026	10 686	2 542	2 267	1 502	807
Göteborgs universitet	9 249	7 686	2 602	1 494	811	724
Stockholms universitet	8 681	6 231	3 768	1 867	851	1 048
Umeå universitet	8 165	6 820	1 730	1 545	1 084	486
Linköpings universitet	9 650	9 278	718	1 813	1 596	227
Karolinska institutet	2 757	2 677	138	200	163	37
Kungl. Tekniska högskolan	6 452	6 228	344	1 616	1 494	137
Chalmers tekniska högskola	6 106	6 106	-	1 103	1 103	-
Luleå tekniska universitet	4 794	4 225	677	1 022	794	238
Handelshögskolan i Stockholm	1 260	1 260	-	109	109	-
Sveriges lantbruksuniversitet	917	783	152	217	193	26
Karlstads universitet	3 688	3 134	752	769	588	187
Mittuniversitetet	3 709	2 861	997	662	497	174
Linnéuniversitetet	7 396	5 778	2 055	1 576	1 108	490
Örebro universitet	6 236	5 504	1 091	909	614	304
Högskolor						
Blekinge tekniska högskola	2 575	2 032	611	547	440	114
Försvärshögskolan	268	-	268	40	-	40
Gymnastik- och idrottshögskolan	510	431	121	72	62	10
Högskolan i Borås	3 515	3 273	339	592	515	80
Högskolan Dalarna	2 938	2 068	968	768	498	276
Högskolan på Gotland	1 187	683	549	278	126	154
Högskolan i Gävle	2 680	1 964	814	623	400	229
Högskolan i Halmstad	3 846	3 258	714	641	530	116
Högskolan i Jönköping	4 893	4 416	598	1 005	836	182
Högskolan Kristianstad	2 021	1 409	689	454	229	231
Högskolan i Skövde	2 744	2 447	349	594	459	138
Högskolan Väst	2 783	2 318	611	532	421	118
Malmö högskola	5 004	4 195	1 226	1 169	858	338
Mälardalens högskola	3 137	2 734	571	731	565	176
Södertörns högskola	3 749	2 875	1 341	533	311	229
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	14	14	-	3	3	-
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	56	47	11	1	1	-
Övriga enskilda utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	307	307	-	10	10	-
Röda Korsets Högskola	219	219	-	12	12	-
Sophiahemmet Högskola	203	203	-	1	1	-
Totalt brutto, män	143 273	122 419	29 452	27 446	19 752	8 050

1) Via VHS samordnade antagning; inklusive obehöriga sökande. I redovisningen ingår endast sökande med fullständiga personnummer.

2) Via VHS samordnade antagning. I redovisningen ingår endast antagna med fullständiga personnummer. Med antagna avses personer som är erbjudna platser på visst sökalternativ. Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studier på den erbjudna platsen.

3) Till de flesta konstnärliga utbildningar sker antagning på annat sätt.

14.2 Behöriga förstahandssökande och antagna till yrkesexamensprogram höstterminerna 2007–2011. Fördelade efter område, program och kön

14.2 Number of qualified first-choice applicants and admitted to national programme for professional degree, by sex and field

	Förstahandssökande ¹				
	Totalt				
	2007	2008	2009	2010	2011
Yrkesprogram, netto	62 471	62 658	74 717	77 516	73 911
Juridik och samhällsvetenskap	14 560	15 126	19 361	20 197	19 904
Civilekonomexamen	2 369	3 131	5 121	5 103	4 583
Juristexamen	4 042	4 432	5 218	5 769	5 497
Psykologexamen	1 911	1 701	1 841	4 365	4 677
Socionomexamen	6 238	5 862	7 181	4 960	5 147
Undervisning	12 465	11 296	13 905	14 343	11 792
Förskollärarexamen	.	.	.	.	3 809
Grundläraresexamen	.	.	.	.	2 578
Specialläraresexamen	.	493	363	271	476
Yrkesläraresexamen	.	.	.	.	472
Ämnesläraresexamen	.	.	.	.	2 830
Folkhögskollärarexamen	66	72	68	—	67
Läraresexamen	11 640	10 034	12 723	13 006	348
Specialpedagogexamen	395	449	448	495	592
Studie- och yrkesvägledarexamen	365	252	304	573	620
Naturvetenskap	485	469	424	401	477
Apotekarexamen	280	279	239	228	250
Receptarieexamen	205	190	185	173	227
Teknik	12 789	13 926	17 664	17 044	17 474
Arkitektexamen	1 157	1 336	1 965	2 091	1 904
Brandingenjörsexamen	224	213	367	267	251
Civilingenjörsexamen	7 616	8 249	9 728	9 275	10 036
Högskoleingenjörsexamen	3 324	3 452	4 516	4 512	4 571
Sjökaptensexamen	332	502	735	646	490
Sjöingenjörsexamen	136	174	353	253	222
Lant- och skogsbruk	967	978	766	729	757
Agronomexamen	117	140	194	183	193
Djursjukvårdarexamen	188	199	—	—	—
Hortonomexamen	12	12	10	9	13
Jägmästarexamen	104	123	144	137	124
Lantmästarexamen	36	49	48	62	65
Landskapsarkitektexamen	257	250	234	219	213
Landskapsingenjörsexamen	82	69	71	56	63
Skogsmästarexamen	58	54	65	63	86
Trädgårdsingenjörsexamen	113	82	—	—	—
Medicin och odontologi	5 654	5 716	6 243	6 876	6 311
Läkarexamen	3 878	4 187	4 548	5 206	4 658
Optikerexamen	147	111	92	65	69
Psykoterapeutexamen	69	—	38	84	112
Tandläkarexamen	838	769	828	804	803
Veterinärexamen	722	649	737	717	669
Vård och omsorg	15 552	15 034	16 114	17 698	17 196
Arbetssterapeutexamen	551	446	547	546	528
Audionomexamen	86	82	137	110	130
Barnmorskeexamen	428	417	438	465	381
Biomedicinsk analytikerexamen	431	379	411	447	524
Dietistexamen	532	474	513	521	460
Logopedexamen	530	397	531	398	399
Ortopedingenjörsexamen	41	34	26	39	45
Röntgensjuksköterskeexamen	244	317	352	386	419
Sjukhusfysikerexamen	73	57	65	41	37
Sjukgymnastexamen	2 046	1 846	2 323	2 542	2 324
Sjuksköterskeexamen	6 466	6 808	7 276	7 757	7 504
Specialistsjuksköterskeexamen	3 169	2 906	2 551	3 318	3 378
Tandhygienistexamen	737	685	744	891	831
Tandteknikerexamen	218	186	200	237	236
Övrigt område	.	138	325	293	—
Officersexamen	.	138	325	293	—

Förstahandssökande ¹									
Kvinnor					Män				
2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
40 919	40 421	46 380	48 321	46 049	21 552	22 237	28 337	29 195	27 862
10 378	10 497	13 045	13 228	13 190	4 182	4 629	6 316	6 969	6 714
1 094	1 445	2 480	2 414	2 123	1 275	1 686	2 641	2 689	2 460
2 479	2 718	3 188	3 494	3 407	1 563	1 714	2 030	2 275	2 090
1 411	1 264	1 303	3 110	3 325	500	437	538	1 255	1 352
5 394	5 070	6 074	4 210	4 335	844	792	1 107	750	812
9 417	8 731	10 430	10 873	9 042	3 048	2 565	3 475	3 470	2 750
.	.	.	.	3 513	.	.	.	.	296
.	.	.	.	2 054	.	.	.	.	524
.	465	341	255	443	.	28	22	16	33
.	.	.	.	250	.	.	.	.	222
.	.	.	.	1 483	.	.	.	.	1 347
44	47	41	—	39	22	25	27	—	28
8 681	7 578	9 379	9 665	205	2 959	2 456	3 344	3 341	143
364	416	409	465	545	31	33	39	30	47
329	229	261	490	510	36	23	43	83	110
372	373	329	302	367	113	96	95	99	110
197	203	162	157	172	83	76	77	71	78
175	170	167	145	195	30	20	18	28	32
3 372	3 820	4 899	4 658	4 995	9 417	10 106	12 765	12 386	12 479
651	776	1 070	1 154	1 079	506	560	895	937	825
56	49	87	65	60	168	164	280	202	191
1 855	2 138	2 626	2 400	2 779	5 761	6 111	7 102	6 875	7 257
742	771	974	921	999	2 582	2 681	3 542	3 591	3 572
63	76	121	105	66	269	426	614	541	424
5	10	21	13	12	131	164	332	240	210
675	680	460	430	431	292	298	306	299	326
90	112	155	128	136	27	28	39	55	57
188	195	—	—	—	—	4	—	—	—
9	10	6	6	7	3	2	4	3	6
24	26	35	39	40	80	97	109	98	84
14	11	17	23	24	22	38	31	39	41
200	199	193	186	167	57	51	41	33	46
54	50	47	35	45	28	19	24	21	18
7	5	7	13	12	51	49	58	50	74
89	72	—	—	—	24	10	—	—	—
3 687	3 704	3 937	4 317	3 938	1 967	2 012	2 306	2 559	2 373
2 334	2 526	2 612	3 023	2 688	1 544	1 661	1 936	2 183	1 970
121	93	73	52	57	26	18	19	13	12
53	—	34	68	83	16	—	4	16	29
532	494	553	522	505	306	275	275	282	298
647	591	665	652	605	75	58	72	65	64
13 019	12 602	13 261	14 488	14 086	2 533	2 432	2 853	3 210	3 110
499	411	471	473	449	52	35	76	73	79
76	61	109	86	82	10	21	28	24	48
428	416	435	464	379	—	1	3	1	2
354	290	311	328	417	77	89	100	119	107
489	437	471	476	418	43	37	42	45	42
491	366	473	354	351	39	31	58	44	48
21	18	12	20	29	20	16	14	19	16
189	234	236	282	305	55	83	116	104	114
35	30	29	19	16	38	27	36	22	21
1 421	1 223	1 536	1 623	1 475	625	623	787	919	849
5 538	5 907	6 195	6 556	6 351	928	901	1 081	1 201	1 153
2 666	2 443	2 153	2 808	2 879	503	463	398	510	499
656	628	678	820	768	81	57	66	71	63
156	138	152	179	167	62	48	48	58	69
.	16	24	34	—	.	122	301	259	—
.	16	24	34	—	.	122	301	259	—

14.2 (forts.)

	Antagna ²				
	Totalt				
	2007	2008	2009	2010	2011
Yrkesprogram, netto	34 729	35 299	41 311	39 924	38 734
Juridik och samhällsvetenskap	5 018	5 466	6 867	6 017	6 090
Civilekonomexamen	1 315	1 437	2 507	2 195	2 217
Juristexamen	1 371	1 414	1 461	1 402	1 375
Psykologexamen	368	437	480	495	542
Socionomexamen	1 964	2 180	2 430	1 926	1 958
Undervisning	10 514	9 867	12 219	11 850	9 731
Förskolläraryrkesexamen	.	.	.	.	2 572
Grundläraryrkesexamen	.	.	.	.	2 440
Specialläraryrkesexamen	.	351	317	231	427
Yrkesläraryrkesexamen	.	.	.	.	458
Ämnesläraryrkesexamen	.	.	.	.	2 764
Folkhögskolläraryrkesexamen	73	54	43	—	51
Läraryrkesexamen	9 816	8 838	11 179	10 854	267
Specialpedagogexamen	336	385	391	406	454
Studie- och yrkesvägledarexamen	292	270	310	376	373
Naturvetenskap	434	438	462	456	520
Apotekarexamen	194	205	213	214	225
Receptarieexamen	240	233	249	242	297
Teknik	10 255	10 618	12 807	12 291	12 905
Arkitektexamen	282	296	354	359	363
Brandingenjörsexamen	67	69	102	105	89
Civilingenjörsexamen	6 516	6 653	7 395	7 061	7 570
Högskoleingenjörsexamen	3 084	3 239	4 634	4 479	4 616
Sjökaptensexamen	171	191	195	168	157
Sjöingenjörsexamen	135	172	174	143	140
Lant- och skogsbruk	627	645	585	585	579
Agronomexamen	129	149	190	175	171
Djursjukvårdarexamen	42	41	—	—	—
Hortonomexamen	14	11	13	11	19
Jägmästarexamen	90	90	94	92	91
Lantmästarexamen	32	45	43	57	54
Landskapsarkitektexamen	123	128	128	128	127
Landskapsingenjörsexamen	60	55	64	63	56
Skogsmästarexamen	48	49	55	59	61
Trädgårdssingenjörsexamen	89	77	—	—	—
Medicin och odontologi	960	951	1 090	1 167	1 253
Läkarexamen	568	598	687	711	806
Optikerexamen	92	84	87	93	86
Psykiaterexamen	34	—	16	53	48
Tandläkarexamen	166	169	197	207	210
Veterinärexamen	100	100	103	103	103
Vård och omsorg	6 926	7 235	7 292	7 566	7 717
Arbetssterapeutexamen	340	369	397	412	434
Audionomexamen	75	77	130	98	126
Barnmorskeexamen	180	155	147	126	111
Biomedicinsk analytikerexamen	407	387	466	532	600
Dietistexamen	50	49	50	58	56
Logopedexamen	135	106	173	153	130
Ortopedingenjörsexamen	34	25	26	30	29
Röntgensjuksköterskeexamen	187	234	251	215	249
Sjukhusfysikerexamen	43	47	64	50	49
Sjukgymnastexamen	397	411	496	502	446
Sjuksköterskeexamen	2 841	3 045	2 901	2 979	2 976
Specialistsjuksköterskeexamen	1 867	1 985	1 855	2 053	2 123
Tandhygienistexamen	283	266	307	288	290
Tandteknikerexamen	90	94	103	117	114
Övrigt område	.	108	150	80	—
Officersexamen	.	108	150	80	—

Antagna ²									
Kvinnor					Män				
2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
21 096	21 466	24 351	23 588	22 559	13 633	13 833	16 960	16 336	16 175
3 310	3 579	4 390	3 866	3 859	1 708	1 887	2 477	2 151	2 231
612	691	1 270	1 112	1 078	703	746	1 237	1 083	1 139
809	772	801	802	781	562	642	660	600	594
234	280	325	347	374	134	157	155	148	168
1 655	1 837	2 001	1 606	1 627	309	343	429	320	331
7 995	7 697	9 248	8 962	7 310	2 519	2 170	2 971	2 888	2 421
.	.	.	.	2 369	.	.	.	.	203
.	.	.	.	1 985	.	.	.	.	455
.	329	294	219	393	.	22	23	12	34
.	.	.	.	244	.	.	.	.	214
.	.	.	.	1 455	.	.	.	.	1 309
49	32	28	—	30	24	22	15	—	21
7 380	6 766	8 323	8 073	167	2 436	2 072	2 856	2 781	100
310	358	353	376	416	26	27	38	30	38
259	241	269	309	313	33	29	41	67	60
327	351	356	354	400	107	87	106	102	120
131	145	142	146	156	63	60	71	68	69
196	206	214	208	246	44	27	35	34	51
2 665	2 820	3 471	3 234	3 598	7 590	7 798	9 336	9 057	9 307
176	191	186	212	222	106	105	168	147	141
18	13	32	31	36	49	56	70	74	53
1 687	1 814	2 114	1 949	2 225	4 829	4 839	5 281	5 112	5 345
738	761	1 112	1 006	1 080	2 346	2 478	3 522	3 473	3 536
39	32	30	33	27	132	159	165	135	130
7	9	9	14	15	128	163	165	129	125
396	409	361	344	331	231	236	224	241	248
103	118	154	129	124	26	31	36	46	47
41	39	—	—	—	1	2	—	—	—
9	8	8	6	9	5	3	5	5	10
23	25	27	36	29	67	65	67	56	62
14	11	18	20	20	18	34	25	37	34
88	97	102	101	102	35	31	26	27	25
38	40	48	40	40	22	15	16	23	16
7	5	6	12	7	41	44	49	47	54
73	66	—	—	—	16	11	—	—	—
553	551	625	706	720	407	400	465	461	533
270	306	331	376	408	298	292	356	335	398
79	68	74	77	73	13	16	13	16	13
27	—	14	44	35	7	—	2	9	13
108	92	117	120	118	58	77	80	87	92
69	85	89	89	86	31	15	14	14	17
5 852	6 070	5 986	6 175	6 380	1 074	1 165	1 306	1 391	1 337
313	332	351	356	368	27	37	46	56	66
64	59	101	78	87	11	18	29	20	39
180	155	145	126	110	—	—	2	—	1
334	308	344	395	477	73	79	122	137	123
45	43	43	50	52	5	6	7	8	4
126	94	143	136	114	9	12	30	17	16
18	17	14	13	18	16	8	12	17	11
153	183	168	147	187	34	51	83	68	62
25	30	33	27	24	18	17	31	23	25
283	278	342	330	325	114	133	154	172	121
2 433	2 618	2 448	2 456	2 462	408	427	453	523	514
1 559	1 642	1 555	1 746	1 830	308	343	300	307	293
254	246	278	264	263	29	20	29	24	27
67	77	78	88	79	23	17	25	29	35
.	12	15	11	—	.	96	135	69	—
.	12	15	11	—	.	96	135	69	—

14.2 (forts.)

	Sökandetryck				
	Totalt				
	2007	2008	2009	2010	2011
Yrkesprogram, netto	1,8	1,8	1,8	1,9	1,9
Juridik och samhällsvetenskap	2,9	2,8	2,8	3,4	3,3
Civilekonomexamen	1,8	2,2	2,0	2,3	2,1
Juristexamen	2,9	3,1	3,6	4,1	4,0
Psykologexamen	5,2	3,9	3,8	8,8	8,6
Socionomexamen	3,2	2,7	3,0	2,6	2,6
Undervisning	1,2	1,1	1,1	1,2	1,2
Förskolläraryrkesexamen	.	.	.	.	1,5
Grundläraryrkesexamen	.	.	.	.	1,1
Specialläraryrkesexamen	.	1,4	1,1	1,2	1,1
Yrkesläraryrkesexamen	.	.	.	.	1,0
Ämnesläraryrkesexamen	.	.	.	.	1,0
Folkhögskolläraryrkesexamen	0,9	1,3	1,6	—	1,3
Läraryrkesexamen	1,2	1,1	1,1	1,2	1,3
Specialpedagogexamen	1,2	1,2	1,1	1,2	1,3
Studie- och yrkesvägledarexamen	1,3	0,9	1,0	1,5	1,7
Naturvetenskap	1,1	1,1	0,9	0,9	0,9
Apotekarexamen	1,4	1,4	1,1	1,1	1,1
Receptarieexamen	0,9	0,8	0,7	0,7	0,8
Teknik	1,2	1,3	1,4	1,4	1,4
Arkitektexamen	4,1	4,5	5,6	5,8	5,2
Brandingenjörsexamen	3,3	3,1	3,6	2,5	2,8
Civilingenjörsexamen	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3
Högskoleingenjörsexamen	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0
Sjökaptenexamen	1,9	2,6	3,8	3,8	3,1
Sjöingenjörsexamen	1,0	1,0	2,0	1,8	1,6
Lant- och skogsbruk	1,5	1,5	1,3	1,2	1,3
Agronomexamen	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1
Djursjukvårdarexamen	4,5	4,9	—	—	—
Hortonomexamen	0,9	1,1	0,8	0,8	0,7
Jägmästarexamen	1,2	1,4	1,5	1,5	1,4
Lantmästarexamen	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2
Landskapsarkitektexamen	2,1	2,0	1,8	1,7	1,7
Landskapsingenjörsexamen	1,4	1,3	1,1	0,9	1,1
Skogsmästarexamen	1,2	1,1	1,2	1,1	1,4
Trädgårdsingenjörsexamen	1,3	1,1	—	—	—
Medicin och odontologi	5,9	6,0	5,7	5,9	5,0
Läkarexamen	6,8	7,0	6,6	7,3	5,8
Optikerexamen	1,6	1,3	1,1	0,7	0,8
Psykoterapeutexamen	2,0	—	2,4	1,6	2,3
Tandläkarexamen	5,0	4,6	4,2	3,9	3,8
Veterinärexamen	7,2	6,5	7,2	7,0	6,5
Vård och omsorg	2,2	2,1	2,2	2,3	2,2
Arbetssterapeutexamen	1,6	1,2	1,4	1,3	1,2
Audionomexamen	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0
Barnmorskeexamen	2,4	2,7	3,0	3,7	3,4
Biomedicinsk analytikerexamen	1,1	1,0	0,9	0,8	0,9
Dietistexamen	10,6	9,7	10,3	9,0	8,2
Logopedexamen	3,9	3,7	3,1	2,6	3,1
Ortopedingenjörsexamen	1,2	1,4	1,0	1,3	1,6
Röntgensjuksköterskeexamen	1,3	1,4	1,4	1,8	1,7
Sjukhusfysikerexamen	1,7	1,2	1,0	0,8	0,8
Sjukgymnastexamen	5,2	4,5	4,7	5,1	5,2
Sjuksköterskeexamen	2,3	2,2	2,5	2,6	2,5
Specialistsjuksköterskeexamen	1,7	1,5	1,4	1,6	1,6
Tandhygienistexamen	2,6	2,6	2,4	3,1	2,9
Tandteknikerexamen	2,4	2,0	1,9	2,0	2,1
Övrigt område	.	1,3	2,2	3,7	—
Officersexamen	.	1,3	2,2	3,7	—

1) Via VHS samordnade antagning och/eller lokal antagning (LANT). Endast sökande med fullständiga personnummer ingår i redovisningen

2) Via VHS samordnade antagning och/eller lokal antagning (LANT). Endast antagna med fullständiga personnummer ingår i redovisningen

Från och med våren 2007 sker all antagning via VHS samordnade antagning

Sökandetryck									
Kvinnor					Män				
2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	1,6	1,6	1,7	1,8	1,7
3,1	2,9	3,0	3,4	3,4	2,4	2,5	2,5	3,2	3,0
1,8	2,1	2,0	2,2	2,0	1,8	2,3	2,1	2,5	2,2
3,1	3,5	4,0	4,4	4,4	2,8	2,7	3,1	3,8	3,5
6,0	4,5	4,0	9,0	8,9	3,7	2,8	3,5	8,5	8,0
3,3	2,8	3,0	2,6	2,7	2,7	2,3	2,6	2,3	2,5
1,2	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1
.	.	.	.	1,5	.	.	.	.	1,5
.	.	.	.	1,0	.	.	.	.	1,2
.	1,4	1,2	1,2	1,1	.	1,3	1,0	1,3	1,0
.	.	.	.	1,0	.	.	.	.	1,0
.	.	.	.	1,0	.	.	.	.	1,0
0,9	1,5	1,5	–	1,3	0,9	1,1	1,8	–	1,3
1,2	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,4
1,2	1,2	1,2	1,2	1,3	1,2	1,2	1,0	1,0	1,2
1,3	1,0	1,0	1,6	1,6	1,1	0,8	1,0	1,2	1,8
1,1	1,1	0,9	0,9	0,9	1,1	1,1	0,9	1,0	0,9
1,5	1,4	1,1	1,1	1,1	1,3	1,3	1,1	1,0	1,1
0,9	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,5	0,8	0,6
1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,2	1,3	1,4	1,4	1,3
3,7	4,1	5,8	5,4	4,9	4,8	5,3	5,3	6,4	5,9
3,1	3,8	2,7	2,1	1,7	3,4	2,9	4,0	2,7	3,6
1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,4
1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0
1,6	2,4	4,0	3,2	2,4	2,0	2,7	3,7	4,0	3,3
0,7	1,1	2,3	0,9	0,8	1,0	1,0	2,0	1,9	1,7
1,7	1,7	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,2	1,3
0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,0	0,9	1,1	1,2	1,2
4,6	5,0	–	–	–	–	2,0	–	–	–
1,0	1,3	0,8	1,0	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6	0,6
1,0	1,0	1,3	1,1	1,4	1,2	1,5	1,6	1,8	1,4
1,0	1,0	0,9	1,1	1,2	1,2	1,1	1,2	1,1	1,2
2,3	2,1	1,9	1,8	1,6	1,6	1,6	1,6	1,2	1,8
1,4	1,3	1,0	0,9	1,1	1,3	1,3	1,5	0,9	1,1
1,0	1,0	1,2	1,1	1,7	1,2	1,1	1,2	1,1	1,4
1,2	1,1	–	–	–	1,5	0,9	–	–	–
6,7	6,7	6,3	6,1	5,5	4,8	5,0	5,0	5,6	4,5
8,6	8,3	7,9	8,0	6,6	5,2	5,7	5,4	6,5	4,9
1,5	1,4	1,0	0,7	0,8	2,0	1,1	1,5	0,8	0,9
2,0	–	2,4	1,5	2,4	2,3	–	2,0	1,8	2,2
4,9	5,4	4,7	4,3	4,3	5,3	3,6	3,4	3,2	3,2
9,4	7,0	7,5	7,3	7,0	2,4	3,9	5,1	4,6	3,8
2,2	2,1	2,2	2,3	2,2	2,4	2,1	2,2	2,3	2,3
1,6	1,2	1,3	1,3	1,2	1,9	0,9	1,7	1,3	1,2
1,2	1,0	1,1	1,1	0,9	0,9	1,2	1,0	1,2	1,2
2,4	2,7	3,0	3,7	3,4	–	–	1,5	–	2,0
1,1	0,9	0,9	0,8	0,9	1,1	1,1	0,8	0,9	0,9
10,9	10,2	11,0	9,5	8,0	8,6	6,2	6,0	5,6	10,5
3,9	3,9	3,3	2,6	3,1	4,3	2,6	1,9	2,6	3,0
1,2	1,1	0,9	1,5	1,6	1,3	2,0	1,2	1,1	1,5
1,2	1,3	1,4	1,9	1,6	1,6	1,6	1,4	1,5	1,8
1,4	1,0	0,9	0,7	0,7	2,1	1,6	1,2	1,0	0,8
5,0	4,4	4,5	4,9	4,5	5,5	4,7	5,1	5,3	7,0
2,3	2,3	2,5	2,7	2,6	2,3	2,1	2,4	2,3	2,2
1,7	1,5	1,4	1,6	1,6	1,6	1,3	1,3	1,7	1,7
2,6	2,6	2,4	3,1	2,9	2,8	2,8	2,3	3,0	2,3
2,3	1,8	1,9	2,0	2,1	2,7	2,8	1,9	2,0	2,0
.	1,3	1,6	3,1	–	.	1,3	2,2	3,8	–
.	1,3	1,6	3,1	–	.	1,3	2,2	3,8	–

14.3 Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), registrerade studenter, examina och examinerade personer läsåret 2010/11. Fördelade efter universitet/högskola och kön

14.3 University entrants, first-year students at a certain university/higher education institution, students enrolled, number of degrees and graduated persons by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Högskolenyborjare			Nyborjare vid viss högskola			Registrerade studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	105 823	57 925	47 898	203 307	118 940	84 367	441 624	263 393	178 231
Universitet									
Uppsala universitet	7 363	3 985	3 378	14 018	7 839	6 179	34 880	19 817	15 063
Lunds universitet	8 763	4 565	4 198	14 139	7 841	6 298	39 448	21 209	18 239
Göteborgs universitet	7 190	4 542	2 648	12 883	8 118	4 765	40 296	26 092	14 204
Stockholms universitet	9 788	5 946	3 842	19 141	11 385	7 756	49 957	31 015	18 942
Umeå universitet	5 752	3 261	2 491	14 625	8 751	5 874	30 353	18 568	11 785
Linköpings universitet	6 073	3 111	2 962	8 291	4 522	3 769	23 575	12 670	10 905
Karolinska institutet	1 352	987	365	3 599	2 725	874	9 143	6 935	2 208
Kungl. Tekniska högskolan	5 459	1 584	3 875	8 616	2 918	5 698	19 468	6 183	13 285
Chalmers tekniska högskola	2 131	602	1 529	2 784	882	1 902	10 063	2 812	7 251
Luleå tekniska universitet	2 770	1 342	1 428	7 418	4 201	3 217	13 488	7 534	5 954
Handelshögskolan i Stockholm	487	240	247	640	296	344	1 884	832	1 052
Sveriges lantbruksuniversitet	1 341	779	562	2 739	1 787	952	6 050	3 967	2 083
Karlstads universitet	3 123	1 762	1 361	6 227	3 837	2 390	14 411	9 301	5 110
Linnéuniversitetet	6 000	3 360	2 640	15 436	9 620	5 816	29 302	18 471	10 831
Örebro universitet	3 326	1 981	1 345	6 939	4 324	2 615	15 862	10 244	5 618
Mittuniversitetet	3 535	2 099	1 436	11 358	6 985	4 373	20 300	12 855	7 445
Högskolor									
Blekinge tekniska högskola	2 170	776	1 394	5 534	2 544	2 990	8 717	3 790	4 927
Försvärshögskolan	96	20	76	323	128	195	726	221	505
Gymnastik- och idrottshögskolan	98	42	56	381	191	190	738	379	359
Högskolan i Borås	2 293	1 439	854	4 701	3 261	1 440	10 457	7 426	3 031
Högskolan Dalarna	3 226	1 847	1 379	9 175	5 416	3 759	15 504	9 512	5 992
Högskolan på Gotland	993	502	491	5 465	2 981	2 484	7 487	4 064	3 423
Högskolan i Gävle	2 625	1 480	1 145	7 528	4 619	2 909	13 453	8 625	4 828
Högskolan i Halmstad	2 075	1 123	952	4 312	2 620	1 692	8 683	5 324	3 359
Högskolan i Jönköping	3 960	2 229	1 731	8 078	4 719	3 359	15 730	9 549	6 181
Högskolan Kristianstad	2 273	1 448	825	7 968	5 270	2 698	13 094	9 079	4 015
Högskolan i Skövde	2 623	1 153	1 470	5 769	3 236	2 533	9 331	5 263	4 068
Högskolan Väst	2 010	1 153	857	4 216	2 558	1 658	8 868	5 945	2 923
Malmö högskola	4 009	2 513	1 496	8 948	5 390	3 558	19 667	12 817	6 850
Mälardalens högskola	3 164	1 869	1 295	5 918	3 797	2 121	12 869	8 552	4 317
Södertörns högskola	2 946	1 956	990	6 789	4 442	2 347	12 622	8 504	4 118
Konstnärliga högskolor									
Beckmans Designhögskola	26	14	12	37	22	15	124	75	49
Dans- och cirkushögskolan	68	53	15	91	71	20	251	203	48
Dramatiska institutet	42	18	24	120	71	49	195	114	81
Konstfack	147	105	42	347	249	98	809	566	243
Kungl. Konsthögskolan	36	23	13	120	78	42	252	152	100
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	286	159	127	469	267	202	1 115	621	494
Operahögskolan i Stockholm	7	4	3	14	7	7	39	22	17
Stockholms dramatiska högskola	16	7	9	50	26	24	271	158	113
Teaterhögskolan i Stockholm	13	4	9	41	21	20	85	48	37

Universitet/högskola	Examina			Examinerade personer		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	69 838	45 409	24 429	59 368	38 426	20 942
Universitet						
Uppsala universitet	4 938	3 055	1 883	4 378	2 661	1 717
Lunds universitet	5 963	3 446	2 517	5 320	3 012	2 308
Göteborgs universitet	5 670	3 959	1 711	5 103	3 620	1 483
Stockholms universitet	5 946	4 119	1 827	5 466	3 809	1 657
Umeå universitet	4 267	2 894	1 373	3 565	2 389	1 176
Linköpings universitet	4 502	2 690	1 812	3 518	2 134	1 384
Karolinska institutet	2 168	1 786	382	1 835	1 502	333
Kungl. Tekniska högskolan	2 347	778	1 569	2 326	775	1 551
Chalmers tekniska högskola	3 026	839	2 187	1 879	508	1 371
Luleå tekniska universitet	1 364	861	503	1 189	721	468
Handelshögskolan i Stockholm	345	154	191	345	154	191
Sveriges lantbruksuniversitet	882	574	308	752	480	272
Karlstads universitet	1 852	1 311	541	1 707	1 206	501
Linnéuniversitetet	2 883	1 904	979	2 765	1 825	940
Örebro universitet	2 190	1 600	590	1 936	1 400	536
Mittuniversitetet	1 659	1 231	428	1 282	935	347
Högskolor						
Blekinge tekniska högskola	817	350	467	719	266	453
Försvärshögskolan	119	18	101	119	18	101
Gymnastik- och idrottshögskolan	131	72	59	99	56	43
Högskolan i Borås	2 263	1 753	510	1 500	1 127	373
Högskolan Dalarna	1 321	979	342	1 119	798	321
Högskolan på Gotland	187	101	86	184	100	84
Högskolan i Gävle	1 179	903	276	1 060	804	256
Högskolan i Halmstad	1 176	746	430	1 030	665	365
Högskolan i Jönköping	2 399	1 657	742	1 767	1 205	562
Högskolan Kristianstad	1 290	1 043	247	996	783	213
Högskolan i Skövde	1 258	856	402	1 015	681	334
Högskolan Väst	892	709	183	810	650	160
Malmö högskola	2 466	1 845	621	2 316	1 731	585
Mälardalens högskola	1 859	1 315	544	1 518	1 059	459
Södertörns högskola	1 037	745	292	987	713	274
Konstnärliga högskolor						
Beckmans Designhögskola	34	25	9	34	25	9
Dans- och cirkushögskolan	32	24	8	31	23	8
Dramatiska institutet	14	10	4	14	10	4
Konstfack	108	69	39	107	69	38
Kungl. Konsthögskolan	53	25	28	53	25	28
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	53	17	36	52	17	35
Operahögskolan i Stockholm	17	10	7	17	10	7
Stockholms dramatiska högskola	50	31	19	50	31	19
Teaterhögskolan i Stockholm	2	1	1	2	1	1

14.3 (forts.)

Universitet/högskola	Högskolenyborjare			Nyborjare vid viss högskola			Registrerade studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Övriga enskilda utbildningsanordnare									
Ersta Sköndal högskola	152	120	32	423	356	67	1 171	1 000	171
Gammekroppa skogsskola	–	–	–	–	–	–	23	4	19
Johannelunds teologiska högskola	12	4	8	74	38	36	192	88	104
Newmaninstitutet	13	4	9	104	38	66	104	38	66
Röda Korsets Högskola	98	83	15	216	175	41	660	539	121
Sophiahemmet Högskola	69	61	8	230	194	36	592	511	81
Stockholms Musikpedagogiska Institut	22	10	12	86	62	24	147	101	46
Teologiska Högskolan, Stockholm	52	34	18	223	169	54	458	324	134
Örebro Teologiska Högskola	49	19	30	110	58	52	281	131	150
Enskilda psykoterapi-anordnare									
Ericastiftelsen	6	4	2	67	61	6	147	130	17
Evidens AB	–	–	–	20	17	3	60	48	12
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	–	–	–	–	–	–	34	29	5
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	1	1	–	30	22	8	85	67	18
Svenska psykoanalytiska institutet	–	–	–	–	–	–	8	5	3

Universitet/högskola	Examina			Examinerade personer		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Övriga enskilda utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	273	240	33	185	161	24
Gammelkroppa skogsskola	8	2	6	8	2	6
Johannelunds teologiska högskola	18	6	12	18	6	12
Newmaninstitutet	1	–	1	1	–	1
Röda Korsets Högskola	397	347	50	246	212	34
Sophiahemmet Högskola	270	245	25	175	157	18
Stockholms Musikpedagogiska Institut	13	6	7	13	6	7
Teologiska Högskolan, Stockholm	31	21	10	31	21	10
Örebro Teologiska Högskola	40	18	22	40	18	22
Enskilda psykoterapi-anordnare						
Ericastiftelsen	2	1	1	2	1	1
Evidens AB	15	11	4	15	11	4
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	–	–	–	–	–	–
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	4	4	–	4	4	–
Svenska psykoanalytiska institutet	7	3	4	7	3	4

14.4 Programnybörjare mot yrkesexamen läsåren 2006/07 – 2010/11. Fördelade efter kön och program

14.4 First year students in professional degree programmes by sex and programme

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Kvinnor och män	42 576	42 334	42 192	47 393	45 849
Humaniora och teologi	312	17	12	–	1
Teologie kandidatexamen	312	17	12	–	1
Juridik och samhällsvetenskap	4 541	7 107	7 574	8 794	7 823
Civilekonomexamen	.	1 860	2 155	3 002	2 416
Juristexamen	1 493	1 710	1 767	2 045	2 009
Psykologexamen	551	580	655	666	677
Socionomexamen	2 504	2 975	3 021	3 109	2 743
Undervisning	13 060	12 327	11 577	13 551	13 459
Flyglärarexamen	3	.	.	.	.
Folkhögskollärarexamen	71	88	72	59	21
Grundskollärarexamen 1–7	1	.	.	.	.
Grundskollärarexamen 4–9	14	7	–	1	.
Gymnasielärarexamen	4	1	.	.	.
Lärarexamen	12 151	11 647	10 600	12 585	12 521
Speciallärarexamen	.	6	338	290	200
Specialpedagogexamen	552	343	361	402	424
Studie- och yrkesvägledarexamen	265	236	220	230	301
Naturvetenskap	546	534	545	586	531
Apotekarexamen	312	294	304	328	301
Receptarieexamen	242	251	254	265	240
Teknik	9 523	9 599	9 932	11 897	11 312
Arkitektexamen	277	271	270	345	356
Brandingenjörsexamen	54	91	90	98	97
Civilingenjörsexamen	5 494	5 823	5 991	6 787	6 473
Högskoleingenjörsexamen	3 463	3 149	3 267	4 336	4 117
Sjöingenjörsexamen	102	115	160	180	133
Sjökaptenexamen	147	183	187	193	165
Yrkesteknisk högskoleexamen	24	.	.	.	.
Lant- och skogsbruk	660	631	635	603	533
Agronomexamen	151	117	132	161	154
Djursjukvårdarexamen	42	42	41	–	–
Hippologexamen	49	40	32	38	–
Hortonomexamen	12	13	10	16	12
Jägmästarexamen	87	86	86	87	87
Landskapsarkitektexamen	122	124	120	125	119
Landskapsingenjörsexamen	42	51	48	48	49
Lantmästarexamen	61	33	50	45	54
Skogsmästarexamen	54	51	45	58	58
Skogsteknikerexamen	1	–	18	25	–
Trädgårdsingenjörsexamen	39	74	53	–	–
Medicin och odontologi	1 670	1 802	1 847	2 193	2 092
Läkarexamen	1 102	1 159	1 194	1 384	1 420
Optikerexamen	91	92	85	79	82
Psykoterapeutexamen	147	210	204	323	174
Tandläkarexamen	250	255	279	322	338
Veterinärexamen	87	100	98	103	102

14.4 (forts.)

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Vård och omsorg	10 573	10 361	10 171	9 861	10 260
Arbeterapeutexamen	502	548	553	584	602
Audionomexamen	82	98	54	98	101
Barnmorskeexamen	293	289	279	292	299
Biomedicinsk analytikerexamen	371	430	403	460	533
Dietistexamen	118	123	125	113	115
Logopedexamen	154	168	161	167	199
Ortopedingenjörsexamen	29	33	32	33	33
Röntgensjuksköterskeexamen	227	221	251	244	234
Sjukgymnastexamen	657	693	671	706	707
Sjukhusfysikerexamen	65	54	51	58	54
Sjuksköterskeexamen	5 097	5 236	5 067	4 840	5 074
Social omsorgsexamen	426	3	.	.	.
Specialistsjuksköterskeexamen	2 227	2 135	2 204	1 948	1 997
Tandhygienistexamen	266	277	259	262	254
Tandteknikerexamen	90	91	89	92	104
Konstnärligt område	672	37	1	2	.
Konstnärlig högskoleexamen dans	28	.	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst o design	309	8	1	2	.
Konstnärlig högskoleexamen musik	246	28	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen scen o medier	67	.	.	.	.
Organistexamen	22	1	.	.	.
Övrigt område	1 148	126	104	149	90
Officersexamen	.	115	104	149	90
Yrkehögskoleexamen	1 148	11	.	.	.
Kvinnor	27 016	27 387	27 098	29 342	28 597
Humaniora och teologi	169	10	6	–	1
Teologie kandidatexamen	169	10	6	–	1
Juridik och samhällsvetenskap	3 345	4 874	5 057	5 649	5 198
Civilekonomexamen	.	890	1 090	1 499	1 238
Juristexamen	894	1 060	984	1 137	1 184
Psykologexamen	344	385	451	460	480
Socionomexamen	2 113	2 550	2 549	2 572	2 311
Undervisning	9 591	9 336	8 950	10 215	10 071
Flyglärarexamen	.	.	.	.	.
Folkhögskollärarexamen	40	60	44	37	15
Grundskollärarexamen 1–7	1	.	.	.	.
Grundskollärarexamen 4–9	9	3	–	1	.
Gymnasielärarexamen	1	1	.	.	.
Lärarexamen	8 794	8 743	8 074	9 358	9 226
Speciallärarexamen	.	5	316	270	190
Specialpedagogexamen	513	319	332	363	397
Studie- och yrkesvägledarexamen	234	206	196	202	250
Naturvetenskap	429	395	436	456	411
Apotekarexamen	227	189	220	232	217
Receptarieexamen	206	212	227	231	203
Teknik	2 398	2 570	2 682	3 265	2 989
Arkitektexamen	166	165	163	184	211
Brandingenjörsexamen	11	24	26	31	28
Civilingenjörsexamen	1 381	1 538	1 651	1 989	1 790
Högskoleingenjörsexamen	809	808	814	1 032	929
Sjöingenjörsexamen	7	4	12	7	8
Sjökaptenexamen	19	34	24	33	29
Yrkesteknisk högskoleexamen	13	.	.	.	.

14.4 (forts.)

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Lant- och skogsbruk	418	410	398	368	306
Agronomexamen	116	95	105	131	113
Djursjukvårdarexamen	41	41	40	—	—
Hippologexamen	46	39	31	37	—
Hortonomexamen	6	9	7	10	7
Jägmästarexamen	22	24	24	27	34
Landskapsarkitektexamen	103	89	92	102	94
Landskapsingenjörsexamen	29	31	34	32	28
Lantmästarexamen	12	17	12	18	18
Skogsmästarexamen	12	7	5	6	12
Skogsteknikerexamen	—	—	3	5	—
Trädgårdsingenjörsexamen	31	58	45	—	—
Medicin och odontologi	973	1 076	1 094	1 351	1 266
Läkarexamen	551	619	625	739	768
Optikerexamen	72	78	68	68	67
Psykoaterapeutexamen	119	150	154	264	142
Tandläkarexamen	169	159	166	201	211
Veterinärexamen	66	78	87	94	92
Vård och omsorg	8 931	8 824	8 597	8 191	8 508
Arbeterapeutexamen	441	482	496	520	524
Audionomexamen	62	82	39	79	79
Barnmorskeexamen	293	289	278	288	298
Biomedicinsk analytikerexamen	305	358	321	345	402
Dietistexamen	102	114	113	96	104
Logopedexamen	134	156	143	141	181
Ortopedingenjörsexamen	18	17	21	20	17
Röntgensjuksköterskeexamen	164	186	196	174	174
Sjukgymnastexamen	467	492	450	491	465
Sjukhusfysikerexamen	24	30	28	31	29
Sjuksköterskeexamen	4 376	4 526	4 372	4 072	4 263
Social omsorgsexamen	388	3	.	.	.
Specialistsjuksköterskeexamen	1 868	1 800	1 849	1 649	1 697
Tandhygienistexamen	244	252	243	243	236
Tandteknikerexamen	72	70	72	72	81
Konstnärligt område	367	25	—	—	.
Konstnärlig högskoleexamen dans	27	—	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst o design	186	4	—	—	.
Konstnärlig högskoleexamen musik	105	21	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen scen o medier	38	.	.	.	.
Organistexamen	11	—	.	.	.
Övrigt område	489	19	11	15	14
Officersexamen	.	17	11	15	14
Yrkeshögskoleexamen	489	2	.	.	.
Män	15 560	14 947	15 094	18 051	17 252
Humaniora och teologi	143	7	6	—	—
Teologie kandidatexamen	143	7	6	—	—
Juridik och samhällsvetenskap	1 196	2 233	2 517	3 145	2 625
Civilekonomexamen	.	970	1 065	1 503	1 178
Juristexamen	599	650	783	908	825
Psykologexamen	207	195	204	206	197
Socionomexamen	391	425	472	537	432
Undervisning	3 469	2 991	2 627	3 336	3 388
Flyglärarexamen	3	.	.	.	.
Folkhögskollärarexamen	31	28	28	22	6
Grundskollärarexamen 1–7	—	.	.	.	.
Grundskollärarexamen 4–9	5	4	—	—	.
Gymnasielärarexamen	3	—	.	.	.
Lärarexamen	3 357	2 904	2 526	3 227	3 295
Speciallärarexamen	.	1	22	20	10
Specialpedagogexamen	39	24	29	39	27
Studie- och yrkesvägledarexamen	31	30	24	28	51

14.4 (forts.)

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Naturvetenskap	117	139	109	130	120
Apotekarexamen	85	105	84	96	84
Receptarieexamen	36	39	27	34	37
Teknik	7 125	7 029	7 250	8 632	8 323
Arkitektexamen	111	106	107	161	145
Brandingenjörsexamen	43	67	64	67	69
Civilingenjörsexamen	4 113	4 285	4 340	4 798	4 683
Högskoleingenjörsexamen	2 654	2 341	2 453	3 304	3 188
Sjöingenjörsexamen	95	111	148	173	125
Sjökaptenexamen	128	149	163	160	136
Yrkesteknisk högskoleexamen	11	.	.	.	.
Lant- och skogsbruk	242	221	237	235	227
Agronomexamen	35	22	27	30	41
Djursjukvårdarexamen	1	1	1	—	—
Hippologexamen	3	1	1	1	—
Hortonomexamen	6	4	3	6	5
Jägmästarexamen	65	62	62	60	53
Landskapsarkitektexamen	19	35	28	23	25
Landskapsingenjörsexamen	13	20	14	16	21
Lantmästarexamen	49	16	38	27	36
Skogsmästarexamen	42	44	40	52	46
Skogsteknikerexamen	1	—	15	20	—
Trädgårdsingenjörsexamen	8	16	8	—	—
Medicin och odontologi	697	726	753	842	826
Läkarexamen	551	540	569	645	652
Optikerexamen	19	14	17	11	15
Psykoteraeutexamen	28	60	50	59	32
Tandläkarexamen	81	96	113	121	127
Veterinärexamen	21	22	11	9	10
Vård och omsorg	1 642	1 537	1 574	1 670	1 752
Arbeterapeutexamen	61	66	57	64	78
Audionomexamen	20	16	15	19	22
Barnmorskeexamen	.	.	1	4	1
Biomedicinsk analytikerexamen	66	72	82	115	131
Dietistexamen	16	9	12	17	11
Logopedexamen	20	12	18	26	18
Ortopedingenjörsexamen	11	16	11	13	16
Röntgensjuksköterskeexamen	63	35	55	70	60
Sjukgymnastexamen	190	201	221	215	242
Sjukhusfysikerexamen	41	24	23	27	25
Sjuksköterskeexamen	721	710	695	768	811
Social omsorgsexamen	38	—	.	.	.
Specialistsjuksköterskeexamen	359	335	355	299	300
Tandhygienistexamen	22	25	16	19	18
Tandteknikerexamen	18	21	17	20	23
Konstnärligt område	305	12	1	2	.
Konstnärlig högskoleexamen dans	1	.	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst o design	123	4	1	2	.
Konstnärlig högskoleexamen musik	141	7	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen scen o medier	29	.	.	.	.
Organistexamen	11	1	.	.	.
Övrigt område	659	107	93	134	76
Officersexamen	.	98	93	134	76
Yrkeshögskoleexamen	659	9	.	.	.

14.5 Högskolenybjörare läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter kön och universitet/högskola

14.5 University entrants by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Kvinnor och män	78 253	83 500	83 236	81 621	82 567	81 165	86 709	93 914	108 820	105 800
Beckmans Designhögskola	.	83	21	24	25	16	22	23	23	26
Blekinge tekniska högskola	897	871	1 005	1 328	1 586	1 772	1 644	1 810	2 193	2 170
Chalmers tekniska högskola	2 137	2 428	2 184	2 178	2 357	2 152	2 343	2 598	2 601	2 129
Dans- och cirkushögskolan	40	34	50	72	62	55	81	65	72	68
Dramatiska institutet	187	231	187	51	196	51	37	9	16	42
Ericastiftelsen	3	7	5	4	4	3	3	5	6	6
Ersta Sköndal högskola	140	179	149	155	183	162	154	161	138	152
Evidens AB	3	–	–	2	1	–	–	1	–	–
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	90	117	151	96
Gammelkroppa skogsskola	15	–	19	–	14	–	16	–	21	–
Gymnastik- och idrotts- högskolan	122	109	104	95	71	86	73	112	110	98
Göteborgs Psykoterapi Institut	2	–	1	–	–	–	–	–	–	.
Göteborgs universitet	5 875	6 222	6 114	5 750	5 731	5 613	6 425	6 894	7 895	7 189
Handelshögskolan i Stockholm	339	355	354	325	313	336	336	360	502	487
Hälsö högskolan i Jönköping	300	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	1 984	2 187	1 775	1 956	2 303	2 340	2 392	3 048	3 495	3 226
Högskolan i Borås	1 738	1 942	1 577	1 178	1 832	1 858	2 333	2 242	2 744	2 293
Högskolan i Gävle	1 827	1 994	1 997	2 081	2 333	2 394	2 058	2 171	2 605	2 623
Högskolan i Halmstad	1 499	1 600	1 658	1 758	1 806	1 849	1 924	2 427	2 937	2 075
Högskolan i Jönköping	2 360	2 858	2 553	2 289	2 411	2 777	3 760	4 086	3 660	3 960
Högskolan i Kalmar	2 047	2 112	1 852	1 815	1 879	1 850	1 887	1 929	1 732	.
Högskolan i Skövde	1 136	1 347	1 437	1 483	1 532	1 411	1 490	2 208	2 476	2 621
Högskolan Kristianstad	1 603	1 555	1 711	1 721	1 532	1 567	1 521	1 564	2 107	2 273
Högskolan på Gotland	523	518	657	861	783	697	989	1 185	1 059	992
Högskolan Väst	1 536	1 735	1 646	1 190	1 387	1 388	1 846	1 946	2 341	2 010
Johannelunds teologiska högskola	31	28	19	51	27	25	38	35	29	12
Karlstads universitet	2 532	2 578	2 674	2 296	2 388	2 409	2 386	2 495	3 101	3 123
Karolinska institutet	1 059	1 313	1 245	1 246	1 195	1 135	1 124	1 032	1 003	1 352
Konstfack	101	121	104	109	97	97	105	124	138	147
Kungl. Konsthögskolan	51	37	30	33	32	31	33	40	30	36
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	181	138	120	115	146	117	153	215	211	285
Kungl. Tekniska högskolan	2 812	2 936	3 391	3 434	3 954	3 914	4 413	4 664	5 332	5 458
Linköpings universitet	4 603	4 651	5 114	4 728	4 707	4 489	5 030	5 124	6 054	6 073
Linnéstadens Psykoterapi Institut	–	1	–	1	–	–	–	–	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	1 568	6 000
Luleå tekniska universitet	2 298	2 613	2 412	2 537	2 526	2 309	2 223	2 194	2 768	2 769
Lunds universitet	6 678	7 313	7 709	7 440	7 267	6 809	7 508	8 323	9 114	8 761
Lärarhögskolan i Stockholm	1 905	2 078	1 908	1 830	1 967	1 792	1 145	.	.	.
Malmö högskola	2 800	3 174	2 928	2 680	2 659	2 981	3 419	3 428	4 057	4 008
Mittuniversitetet	2 440	2 527	2 604	2 610	2 463	2 250	2 108	2 694	3 704	3 535
Musikhögskolan Ingesund	30	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	2 391	2 525	2 742	2 962	2 697	2 555	2 611	2 565	3 123	3 163
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	13
Operahögskolan i Stockholm	5	2	3	5	4	1	5	7	3	7
Otterhällans institut	.	–	–	–	1	–	–	–	–	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	1	2	3	–	3	3	–	–	–	.
Röda Korsets Högskola	113	87	97	105	90	81	91	116	113	98
S:t Lukas	2	3	1	–	–	–	1	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	71	62	68	85	72	64	68	90	98	69
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	2	1	1	–	1	2	1	–	–	–

14.5 (forts.)

Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Universitet/högskola i bokstavsordning										
Stockholms dramatiska högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
Stockholms Musikpedagogiska Institut	9	21	24	32	15	20	18	12	23	22
Stockholms universitet	5 924	5 997	5 778	6 020	5 718	6 375	7 049	8 365	9 918	9 783
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	1	—	—	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	6	2	—	1	1	—	1	3	1	1
Svenska psykoanalytiska institutet	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—
Sveriges lantbruksuniversitet	972	998	943	999	1 060	1 106	1 136	1 165	1 310	1 341
Södertörns högskola	1 800	2 226	2 330	2 339	2 086	1 944	1 938	2 045	2 815	2 945
Teaterhögskolan i Stockholm	37	48	20	47	23	25	36	29	26	13
Teologiska Högskolan, Stockholm	35	47	63	67	58	52	55	56	65	52
Umeå universitet	3 943	3 914	4 022	4 437	4 300	4 079	4 052	4 931	5 854	5 752
Uppsala universitet	4 970	5 098	5 319	5 575	5 651	4 977	5 279	6 024	7 037	7 361
Växjö universitet	2 415	2 740	2 833	2 047	2 147	2 445	2 853	3 213	2 825	.
Örebro Teologiska Högskola	41	82	67	60	55	72	44	75	57	49
Örebro universitet	2 715	2 877	2 956	2 980	2 430	2 424	2 634	2 838	3 600	3 325
Kvinnor	46 125	48 838	48 130	46 203	46 003	45 888	49 376	52 482	59 780	57 914
Beckmans Designhögskola	.	53	15	14	10	8	15	11	11	14
Blekinge tekniska högskola	413	423	416	535	579	652	549	619	830	776
Chalmers tekniska högskola	444	516	475	470	514	543	582	646	754	601
Dans- och cirkushögskolan	35	27	43	57	46	52	60	46	48	53
Dramatiska institutet	98	130	100	27	96	34	18	4	4	18
Ericastiftelsen	3	7	4	4	4	3	2	5	6	4
Ersta Sköndal högskola	121	158	124	135	152	144	136	144	111	120
Evidens AB	2	—	—	2	1	—	—	1	—	—
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	11	19	35	20
Gammalkroppa skogsskola	1	—	1	—	2	—	3	—	4	—
Gymnastik- och idrotts-högskolan	59	58	54	45	32	38	37	65	74	42
Göteborgs Psykoterapi Institut	2	—	—	—	—	—	—	—	—	.
Göteborgs universitet	3 981	4 179	4 010	3 700	3 613	3 605	4 076	4 418	4 979	4 541
Handelshögskolan i Stockholm	134	133	128	134	122	132	139	152	217	240
Hälsö högskolan i Jönköping	262	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	1 131	1 264	998	1 102	1 312	1 299	1 419	1 729	1 886	1 847
Högskolan i Borås	1 139	1 387	1 064	748	1 255	1 226	1 589	1 556	1 720	1 439
Högskolan i Gävle	1 176	1 189	1 192	1 293	1 392	1 466	1 342	1 333	1 525	1 479
Högskolan i Halmstad	855	910	931	1 006	1 004	1 085	1 116	1 330	1 635	1 123
Högskolan i Jönköping	1 309	1 658	1 511	1 355	1 400	1 614	2 083	2 166	2 046	2 229
Högskolan i Kalmar	1 279	1 219	1 075	1 045	1 075	1 040	1 132	1 154	997	.
Högskolan i Skövde	663	775	772	764	804	818	818	1 075	1 124	1 153
Högskolan Kristianstad	1 112	1 011	1 120	1 109	987	970	996	1 029	1 442	1 448
Högskolan på Gotland	307	280	376	468	425	354	539	548	482	501
Högskolan Väst	1 017	1 155	1 113	722	889	917	1 214	1 238	1 409	1 153
Johannelunds teologiska högskola	13	11	11	21	17	12	17	16	13	4
Karlstads universitet	1 600	1 620	1 739	1 455	1 492	1 520	1 526	1 574	1 866	1 762
Karolinska institutet	850	1 019	955	970	912	855	879	750	705	987
Konstfack	54	78	67	74	67	60	61	81	82	105
Kungl. Konsthögskolan	28	21	19	15	19	13	19	15	16	23
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	101	80	47	49	68	58	72	108	118	159
Kungl. Tekniska högskolan	714	759	898	883	1 025	1 014	1 272	1 369	1 577	1 584
Linköpings universitet	2 386	2 379	2 530	2 393	2 343	2 281	2 502	2 612	2 957	3 111
Linnéstadens Psykoterapi Institut	—	—	—	1	—	—	—	—	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	978	3 360

14.5 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Luleå tekniska universitet	1 120	1 327	1 229	1 090	1 120	1 064	1 077	1 031	1 277	1 342
Lunds universitet	3 701	3 976	4 168	3 906	3 887	3 542	3 894	4 278	4 827	4 563
Läraryhögskolan i Stockholm	1 547	1 677	1 513	1 420	1 480	1 345	877	.	.	.
Malmö högskola	1 875	2 079	1 910	1 723	1 731	1 969	2 296	2 211	2 600	2 512
Mittuniversitetet	1 471	1 634	1 559	1 662	1 453	1 452	1 333	1 663	2 183	2 099
Musikhögskolan Ingesund	16	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	1 518	1 529	1 737	1 724	1 562	1 550	1 683	1 609	1 864	1 869
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
Operahögskolan i Stockholm	4	2	2	2	3	1	2	4	—	4
Otterhållans institut	.	—	—	—	1	—	—	—	—	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	1	1	3	—	1	2	—	—	—	.
Röda Korsets Högskola	96	76	85	83	76	75	79	97	86	83
S:t Lukas	2	2	—	—	—	—	1	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	67	56	65	75	66	57	61	85	76	61
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	2	1	—	—	—	1	1	—	—	—
Stockholms dramatiska hög- skola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7
Stockholms Musikpedago- giska Institut	5	9	18	22	10	14	13	10	9	10
Stockholms universitet	3 831	3 745	3 577	3 625	3 442	3 802	4 261	5 253	6 059	5 943
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	1	—	—	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	4	1	—	—	1	—	—	1	—	1
Svenska psykoanalytiska institutet	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Sveriges lantbruksuniversitet	564	537	546	587	633	651	675	692	752	778
Södertörns högskola	1 135	1 398	1 561	1 512	1 273	1 257	1 304	1 376	1 892	1 956
Teaterhögskolan i Stockholm	22	26	14	27	11	10	21	18	11	4
Teologiska Högskolan, Stockholm	22	27	42	34	38	29	40	39	48	34
Umeå universitet	2 323	2 368	2 403	2 572	2 469	2 463	2 430	3 014	3 365	3 261
Uppsala universitet	2 976	3 059	3 090	3 266	3 188	2 895	2 941	3 437	3 863	3 983
Växjö universitet	1 437	1 545	1 689	1 168	1 228	1 375	1 716	1 770	1 433	.
Örebro Teologiska Högskola	15	33	26	26	24	30	23	34	15	19
Örebro universitet	1 713	1 857	1 834	1 919	1 510	1 516	1 731	1 765	2 158	1 981
Män	32 128	34 662	35 106	35 418	36 564	35 277	37 333	41 432	49 040	47 886
Beckmans Designhögskola	.	30	6	10	15	8	7	12	12	12
Blekinge tekniska högskola	484	448	589	793	1 007	1 120	1 095	1 191	1 363	1 394
Chalmers tekniska högskola	1 693	1 912	1 709	1 708	1 843	1 609	1 761	1 952	1 847	1 528
Dans- och cirkushögskolan	5	7	7	15	16	3	21	19	24	15
Dramatiska institutet	89	101	87	24	100	17	19	5	12	24
Ericastiftelsen	—	—	1	—	—	—	1	—	—	2
Ersta Sköndal högskola	19	21	25	20	31	18	18	17	27	32
Evidens AB	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	79	98	116	76
Gammelkroppa skogsskola	14	—	18	—	12	—	13	—	17	—
Gymnastik- och idrotts- högskolan	63	51	50	50	39	48	36	47	36	56
Göteborgs Psykoterapi Institut	—	—	1	—	—	—	—	—	—	.
Göteborgs universitet	1 894	2 043	2 104	2 050	2 118	2 008	2 349	2 476	2 916	2 648
Handelshögskolan i Stockholm	205	222	226	191	191	204	197	208	285	247
Hälsö högskolan i Jönköping	38	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	853	923	777	854	991	1 041	973	1 319	1 609	1 379
Högskolan i Borås	599	555	513	430	577	632	744	686	1 024	854
Högskolan i Gävle	651	805	805	788	941	928	716	838	1 080	1 144
Högskolan i Halmstad	644	690	727	752	802	764	808	1 097	1 302	952
Högskolan i Jönköping	1 051	1 200	1 042	934	1 011	1 163	1 677	1 920	1 614	1 731

14.5 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Högskolan i Kalmar	768	893	777	770	804	810	755	775	735	.
Högskolan i Skövde	473	572	665	719	728	593	672	1 133	1 352	1 468
Högskolan Kristianstad	491	544	591	612	545	597	525	535	665	825
Högskolan på Gotland	216	238	281	393	358	343	450	637	577	491
Högskolan Väst	519	580	533	468	498	471	632	708	932	857
Johannelunds teologiska högskola	18	17	8	30	10	13	21	19	16	8
Karlstads universitet	932	958	935	841	896	889	860	921	1 235	1 361
Karolinska institutet	209	294	290	276	283	280	245	282	298	365
Konstfack	47	43	37	35	30	37	44	43	56	42
Kungl. Konsthögskolan	23	16	11	18	13	18	14	25	14	13
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	80	58	73	66	78	59	81	107	93	126
Kungl. Tekniska högskolan	2 098	2 177	2 493	2 551	2 929	2 900	3 141	3 295	3 755	3 874
Linköpings universitet	2 217	2 272	2 584	2 335	2 364	2 208	2 528	2 512	3 097	2 962
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	590	2 640
Luleå tekniska universitet	1 178	1 286	1 183	1 447	1 406	1 245	1 146	1 163	1 491	1 427
Lunds universitet	2 977	3 337	3 541	3 534	3 380	3 267	3 614	4 045	4 287	4 198
Lärarhögskolan i Stockholm	358	401	395	410	487	447	268	.	.	.
Malmö högskola	925	1 095	1 018	957	928	1 012	1 123	1 217	1 457	1 496
Mittuniversitetet	969	893	1 045	948	1 010	798	775	1 031	1 521	1 436
Musikhögskolan Ingesund	14	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	873	996	1 005	1 238	1 135	1 005	928	956	1 259	1 294
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	9
Operahögskolan i Stockholm	1	—	1	3	1	—	3	3	3	3
Otterhällans institut	.	—	—	—	—	—	—	—	—	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	—	1	—	—	2	1	—	—	—	.
Röda Korsets Högskola	17	11	12	22	14	6	12	19	27	15
S:t Lukas	—	1	1	—	—	—	—	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	4	6	3	10	6	7	7	5	22	8
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	—	—	1	—	1	1	.	—	—	—
Stockholms dramatiska hög- skola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	9
Stockholms Musikpedago- giska Institut	4	12	6	10	5	6	5	2	14	12
Stockholms universitet	2 093	2 252	2 201	2 395	2 276	2 573	2 788	3 112	3 859	3 840
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	—	—	—	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	2	1	—	1	—	—	1	2	1	—
Svenska psykoanalytiska institutet	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Sveriges lantbruksuniversitet	408	461	397	412	427	455	461	473	558	563
Södertörns högskola	665	828	769	827	813	687	634	669	923	989
Teaterhögskolan i Stockholm	15	22	6	20	12	15	15	11	15	9
Teologiska Högskolan, Stockholm	13	20	21	33	20	23	15	17	17	18
Umeå universitet	1 620	1 546	1 619	1 865	1 831	1 616	1 622	1 917	2 489	2 491
Uppsala universitet	1 994	2 039	2 229	2 309	2 463	2 082	2 338	2 587	3 174	3 378
Växjö universitet	978	1 195	1 144	879	919	1 070	1 137	1 443	1 392	.
Örebro Teologiska Högskola	26	49	41	34	31	42	21	41	42	30
Örebro universitet	1 002	1 020	1 122	1 061	920	908	903	1 073	1 442	1 344

14.6 Nybörjare vid viss högskola 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter kön och universitet/högskola

14.6 First-year students at a certain university/higher education institution by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Kvinnor och män	132 245	143 613	145 250	142 285	143 880	145 714	156 794	174 217	199 798	203 296
Beckmans Designhögskola	.	139	42	43	49	34	46	42	42	37
Blekinge tekniska högskola	1 655	1 680	2 149	3 730	3 846	4 538	3 819	4 084	5 403	5 534
Chalmers tekniska högskola	2 951	3 392	2 957	2 838	3 161	3 079	3 164	3 512	3 378	2 784
Dans- och cirkushögskolan	72	87	106	129	81	88	121	108	111	91
Dramatiska institutet	537	703	616	296	738	183	101	63	95	120
Ericastiftelsen	51	62	72	63	55	57	50	51	77	67
Ersta Sköndal högskola	313	386	318	330	410	389	370	413	435	423
Evidens AB	16	17	–	24	28	–	20	20	–	20
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	208	402	517	323
Gammalkroppa skogsskola	15	–	19	–	18	–	18	1	25	–
Gymnastik- och idrotts- högskolan	243	191	275	206	148	246	229	289	387	381
Göteborgs Psykoterapi Institut	39	19	15	19	13	11	–	–	–	.
Göteborgs universitet	10 880	11 539	11 200	10 641	10 371	10 212	10 919	12 300	13 800	12 883
Handelshögskolan i Stockholm	504	520	555	536	533	516	526	526	728	637
Hälsö högskolan i Jönköping	535	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	3 174	3 564	2 577	2 994	4 008	4 491	5 765	8 263	9 777	9 175
Högskolan i Borås	3 241	3 752	3 110	2 238	3 601	3 741	4 589	4 501	5 160	4 701
Högskolan i Gävle	3 592	3 749	4 077	4 299	5 049	5 266	4 965	5 617	7 093	7 528
Högskolan i Halmstad	2 280	2 635	3 004	3 508	3 489	3 681	3 959	5 387	6 290	4 312
Högskolan i Jönköping	4 666	4 407	3 755	3 271	3 523	4 052	7 155	7 856	6 782	8 078
Högskolan i Kalmar	3 423	3 532	3 018	3 204	3 626	3 760	4 630	4 992	3 770	.
Högskolan i Skövde	1 665	2 047	2 231	2 469	2 617	2 544	2 888	4 178	5 134	5 767
Högskolan Kristianstad	2 766	3 048	3 648	3 474	2 896	3 856	4 429	4 912	6 534	7 968
Högskolan på Gotland	1 343	1 545	2 317	3 201	2 531	2 960	4 471	5 162	4 977	5 465
Högskolan Väst	2 688	3 173	2 958	2 176	2 563	2 910	3 797	4 053	4 548	4 216
Johannelunds teologiska högskola	61	63	62	93	66	69	77	77	87	74
Karlstads universitet	4 090	4 122	4 520	3 862	4 014	4 278	4 560	4 981	6 033	6 227
Karolinska institutet	2 534	3 281	3 198	3 206	3 041	2 661	2 306	2 342	2 715	3 599
Konstfack	232	215	182	184	170	190	201	212	300	347
Kungl. Konsthögskolan	132	115	98	100	101	95	96	107	83	120
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	354	264	218	196	242	215	322	374	426	468
Kungl. Tekniska högskolan	4 572	5 000	5 644	5 757	6 282	6 552	7 173	7 409	8 078	8 615
Linköpings universitet	6 703	6 710	7 142	6 708	6 706	6 493	7 345	7 342	8 394	8 291
Linnéstadens Psykoterapi Institut	18	15	–	11	14	–	–	–	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	6 266	15 436
Luleå tekniska universitet	3 310	3 779	3 757	4 181	3 949	3 620	3 985	4 235	5 725	7 418
Lunds universitet	9 979	11 447	12 264	11 573	10 869	10 711	11 579	13 595	14 031	14 138
Lärarhögskolan i Stockholm	4 249	5 135	4 711	4 229	4 191	3 765	2 327	.	.	.
Malmö högskola	6 545	7 521	7 158	5 708	5 836	6 630	7 318	7 616	8 550	8 948
Mittuniversitetet	3 892	4 450	5 518	6 168	5 991	5 810	6 116	9 254	13 446	11 358
Musikhögskolan Ingesund	33	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	3 691	3 896	4 452	4 768	4 212	4 259	4 232	3 959	4 874	5 918
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	103
Operahögskolan i Stockholm	11	14	11	13	17	10	15	14	16	14
Otterhållans institut	.	8	7	–	6	5	1	–	–	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	20	20	14	–	20	20	–	–	–	.
Röda Korsets Högskola	217	188	186	188	228	215	185	255	261	216
S:t Lukas	26	24	17	20	13	27	8	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	113	131	152	154	147	136	174	222	234	230
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	20	20	20	16	16	16	17	16	18	–

14.6 (forts.)

Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Universitet/högskola i bokstavsordning										
Stockholms dramatiska högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	50
Stockholms Musikpedagogiska Institut	20	73	93	130	107	117	105	73	104	86
Stockholms universitet	12 237	12 372	12 056	11 788	11 218	13 113	13 246	15 515	17 737	19 141
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	23	—	—	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	102	28	—	61	27	—	28	32	24	30
Svenska psykoanalytiska institutet	9	7	—	10	—	10	—	8	—	—
Svenska psykoanalytiska sällskapet	7	—	—	8	—	—	11	—	—	.
Sveriges lantbruksuniversitet	1 674	1 646	1 712	1 841	1 973	1 988	2 156	2 292	2 547	2 739
Södertörns högskola	3 297	4 156	4 697	4 366	3 997	3 670	3 683	4 004	5 533	6 788
Teaterhögskolan i Stockholm	119	137	82	158	82	116	112	104	78	41
Teologiska Högskolan, Stockholm	156	228	295	270	205	234	197	208	324	223
Umeå universitet	5 945	6 413	6 650	7 886	8 000	8 210	8 370	11 473	14 031	14 625
Uppsala universitet	8 865	9 085	9 488	10 167	10 115	8 716	9 280	10 510	12 310	14 017
Växjö universitet	4 081	5 102	5 181	3 427	4 012	5 121	6 143	7 299	4 996	.
Örebro Teologiska Högskola	111	178	162	145	147	170	101	149	131	110
Örebro universitet	4 273	4 590	4 789	4 752	4 328	4 231	4 544	4 997	6 472	6 939
Kvinnor	81 295	86 749	86 975	84 313	84 753	86 970	93 659	102 915	116 400	118 933
Beckmans Designhögskola	.	92	32	26	25	23	30	26	24	22
Blekinge tekniska högskola	835	838	1 022	1 732	1 863	2 178	1 660	1 828	2 615	2 544
Chalmers tekniska högskola	729	827	739	692	819	924	941	1 032	1 053	881
Dans- och cirkushögskolan	66	76	92	107	65	83	91	83	76	71
Dramatiska institutet	307	444	348	167	441	112	62	42	55	71
Ericastiftelsen	42	60	62	60	50	51	44	43	72	61
Ersta Sköndal högskola	271	329	257	277	328	333	315	349	374	356
Evidens AB	13	13	—	18	25	—	15	16	—	17
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	45	138	158	128
Gammelmekroppa skogsskola	1	—	1	—	3	—	3	—	5	—
Gymnastik- och idrotts-högskolan	126	104	146	106	77	121	106	170	168	191
Göteborgs Psykoterapi Institut	28	14	13	18	10	9	—	—	—	.
Göteborgs universitet	7 066	7 321	7 163	6 707	6 450	6 432	6 786	7 613	8 493	8 117
Handelshögskolan i Stockholm	188	190	190	226	192	193	204	231	311	295
Hälsö högskolan i Jönköping	460	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	1 938	2 223	1 515	1 827	2 491	2 824	3 666	5 069	5 639	5 416
Högskolan i Borås	2 236	2 758	2 172	1 524	2 613	2 663	3 293	3 290	3 512	3 261
Högskolan i Gävle	2 296	2 254	2 466	2 657	3 069	3 224	3 209	3 536	4 253	4 619
Högskolan i Halmstad	1 353	1 559	1 801	2 102	2 107	2 362	2 517	3 332	3 903	2 620
Högskolan i Jönköping	3 122	2 784	2 353	2 075	2 170	2 546	4 009	4 311	3 997	4 719
Högskolan i Kalmar	2 162	2 140	1 764	1 878	2 181	2 215	2 891	3 140	2 290	.
Högskolan i Skövde	1 038	1 266	1 344	1 475	1 587	1 623	1 832	2 479	2 853	3 236
Högskolan Kristianstad	1 930	1 971	2 281	2 293	1 937	2 566	2 984	3 289	4 500	5 270
Högskolan på Gotland	833	930	1 396	1 879	1 423	1 695	2 421	2 680	2 571	2 981
Högskolan Väst	1 842	2 118	2 039	1 372	1 715	1 992	2 512	2 624	2 838	2 558
Johannelunds teologiska högskola	26	30	29	42	36	30	37	37	33	38
Karlstads universitet	2 664	2 639	2 948	2 479	2 540	2 732	3 018	3 250	3 768	3 837
Karolinska institutet	2 083	2 673	2 554	2 548	2 400	2 070	1 825	1 735	2 041	2 725
Konstfack	155	149	121	137	126	130	136	140	202	249
Kungl. Konsthögskolan	77	70	54	58	59	53	59	51	48	78
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	218	162	115	93	130	114	163	196	250	267
Kungl. Tekniska högskolan	1 367	1 569	1 714	1 816	1 954	1 972	2 318	2 447	2 749	2 918
Linköpings universitet	3 704	3 679	3 790	3 652	3 627	3 585	4 070	4 103	4 503	4 522
Linnéstadens Psykoterapi Institut	15	14	—	9	9	—	—	—	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	4 159	9 620

14.6 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Luleå tekniska universitet	1 760	2 027	2 007	1 968	1 948	1 781	2 187	2 232	3 047	4 201
Lunds universitet	5 696	6 478	6 886	6 442	6 049	5 970	6 356	7 507	7 786	7 840
Läraryhögskolan i Stockholm	3 407	3 955	3 668	3 275	3 193	2 831	1 788	.	.	.
Malmö högskola	4 434	4 795	4 645	3 539	3 653	4 260	4 778	4 856	5 295	5 390
Mittuniversitetet	2 468	2 707	3 154	3 631	3 395	3 477	3 767	5 495	7 983	6 985
Musikhögskolan Ingesund	19	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	2 416	2 399	2 883	2 912	2 604	2 708	2 813	2 617	3 093	3 797
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	38
Operahögskolan i Stockholm	7	7	6	5	9	7	6	8	10	7
Otterhållans institut	.	5	5	—	5	5	1	—	—	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	11	12	11	—	13	17	—	—	—	.
Röda Korsets Högskola	190	169	161	155	198	190	154	205	208	175
S:t Lukas	20	16	11	18	12	20	6	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	104	122	138	134	131	122	143	195	185	194
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	18	18	15	12	11	12	11	13	16	.
Stockholms dramatiska hög- skola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	26
Stockholms Musikpedago- giska Institut	10	50	73	103	90	93	81	62	71	62
Stockholms universitet	7 591	7 265	7 074	6 947	6 545	7 820	7 957	9 590	10 725	11 385
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	18	—	—	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	77	22	—	53	25	—	19	26	20	22
Svenska psykoanalytiska institutet	2	5	—	6	—	7	—	5	—	—
Svenska psykoanalytiska sällskapet	5	—	—	4	—	—	5	—	—	.
Sveriges lantbruksuniversitet	1 019	982	1 059	1 195	1 260	1 287	1 419	1 515	1 664	1 786
Södertörns högskola	2 133	2 636	3 031	2 816	2 525	2 374	2 440	2 666	3 619	4 442
Teaterhögskolan i Stockholm	85	91	47	108	52	80	70	81	52	21
Teologiska Högskolan, Stockholm	110	166	205	182	145	165	139	144	249	169
Umeå universitet	3 674	4 069	4 178	4 890	4 942	5 200	5 234	7 296	8 437	8 751
Uppsala universitet	5 549	5 630	5 762	6 223	6 030	5 255	5 388	6 104	6 933	7 837
Växjö universitet	2 441	2 940	3 128	2 037	2 414	3 102	3 987	4 659	2 813	.
Örebro Teologiska Högskola	62	96	84	69	78	87	63	70	55	58
Örebro universitet	2 702	2 938	3 000	3 038	2 638	2 630	2 959	3 142	4 077	4 324
Män	50 950	56 864	58 275	57 972	59 127	58 744	63 135	71 302	83 398	84 363
Beckmans Designhögskola	.	47	10	17	24	11	16	16	18	15
Blekinge tekniska högskola	820	842	1 127	1 998	1 983	2 360	2 159	2 256	2 788	2 990
Chalmers tekniska högskola	2 222	2 565	2 218	2 146	2 342	2 155	2 223	2 480	2 325	1 903
Dans- och cirkushögskolan	6	11	14	22	16	5	30	25	35	20
Dramatiska institutet	230	259	268	129	297	71	39	21	40	49
Ericastiftelsen	9	2	10	3	5	6	6	8	5	6
Ersta Sköndal högskola	42	57	61	53	82	56	55	64	61	67
Evidens AB	3	4	—	6	3	—	5	4	—	3
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	163	264	359	195
Gammelkroppa skogsskola	14	—	18	—	15	—	15	1	20	—
Gymnastik- och idrotts- högskolan	117	87	129	100	71	125	123	119	219	190
Göteborgs Psykoterapi Institut	11	5	2	1	3	2	—	—	—	.
Göteborgs universitet	3 814	4 218	4 037	3 934	3 921	3 780	4 133	4 687	5 307	4 766
Handelshögskolan i Stockholm	316	330	365	310	341	323	322	295	417	342
Hälsö högskolan i Jönköping	75	.	.	.	.	.	.	.	.	.

14.6 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Högskolan Dalarna	1 236	1 341	1 062	1 167	1 517	1 667	2 099	3 194	4 138	3 759
Högskolan i Borås	1 005	994	938	714	988	1 078	1 296	1 211	1 648	1 440
Högskolan i Gävle	1 296	1 495	1 611	1 642	1 980	2 042	1 756	2 081	2 840	2 909
Högskolan i Halmstad	927	1 076	1 203	1 406	1 382	1 319	1 442	2 055	2 387	1 692
Högskolan i Jönköping	1 544	1 623	1 402	1 196	1 353	1 506	3 146	3 545	2 785	3 359
Högskolan i Kalmar	1 261	1 392	1 254	1 326	1 445	1 545	1 739	1 852	1 480	.
Högskolan i Skövde	627	781	887	994	1 030	921	1 056	1 699	2 281	2 531
Högskolan Kristianstad	836	1 077	1 367	1 181	959	1 290	1 445	1 623	2 034	2 698
Högskolan på Gotland	510	615	921	1 322	1 108	1 265	2 050	2 482	2 406	2 484
Högskolan Väst	846	1 055	919	804	848	918	1 285	1 429	1 710	1 658
Johannelunds teologiska högskola	35	33	33	51	30	39	40	40	54	36
Karlstads universitet	1 426	1 483	1 572	1 383	1 474	1 546	1 542	1 731	2 265	2 390
Karolinska institutet	451	608	644	658	641	591	481	607	674	874
Konstfack	77	66	61	47	44	60	65	72	98	98
Kungl. Konsthögskolan	55	45	44	42	42	42	37	56	35	42
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	136	102	103	103	112	101	159	178	176	201
Kungl. Tekniska högskolan	3 205	3 431	3 930	3 941	4 328	4 580	4 855	4 962	5 329	5 697
Linköpings universitet	2 999	3 031	3 352	3 056	3 079	2 908	3 275	3 239	3 891	3 769
Linnéstadens Psykoterapi Institut	3	1	—	2	5	—	—	—	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	2 107	5 816
Luleå tekniska universitet	1 550	1 752	1 750	2 213	2 001	1 839	1 798	2 003	2 678	3 217
Lunds universitet	4 283	4 969	5 378	5 131	4 820	4 741	5 223	6 088	6 245	6 298
Lärarhögskolan i Stockholm	842	1 180	1 043	954	998	934	539	.	.	.
Malmö högskola	2 111	2 726	2 513	2 169	2 183	2 370	2 540	2 760	3 255	3 558
Mittuniversitetet	1 424	1 743	2 364	2 537	2 596	2 333	2 349	3 759	5 463	4 373
Musikhögskolan Ingesund	14	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	1 275	1 497	1 569	1 856	1 608	1 551	1 419	1 342	1 781	2 121
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	65
Operahögskolan i Stockholm	4	7	5	8	8	3	9	6	6	7
Otterhällans institut	.	3	2	—	1	—	—	—	—	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	9	8	3	—	7	3	—	—	—	.
Röda Korsets Högskola	27	19	25	33	30	25	31	50	53	41
S:t Lukas	6	8	6	2	1	7	2	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	9	9	14	20	16	14	31	27	49	36
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	2	2	5	4	5	4	6	3	2	—
Stockholms dramatiska hög- skola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	24
Stockholms Musikpedago- giska Institut	10	23	20	27	17	24	24	11	33	24
Stockholms universitet	4 646	5 107	4 982	4 841	4 673	5 293	5 289	5 925	7 012	7 756
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	5	—	—	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	25	6	—	8	2	—	9	6	4	8
Svenska psykoanalytiska institutet	7	2	—	4	—	3	—	3	—	—
Svenska psykoanalytiska sällskapet	2	—	—	4	—	—	6	—	—	.
Sveriges lantbruksuniversitet	655	664	653	646	713	701	737	777	883	953
Södertörns högskola	1 164	1 520	1 666	1 550	1 472	1 296	1 243	1 338	1 914	2 346
Teaterhögskolan i Stockholm	34	46	35	50	30	36	42	23	26	20
Teologiska Högskolan, Stockholm	46	62	90	88	60	69	58	64	75	54
Umeå universitet	2 271	2 344	2 472	2 996	3 058	3 010	3 136	4 177	5 594	5 874
Uppsala universitet	3 316	3 455	3 726	3 944	4 085	3 461	3 892	4 406	5 377	6 180
Växjö universitet	1 640	2 162	2 053	1 390	1 598	2 019	2 156	2 640	2 183	.
Örebro Teologiska Högskola	49	82	78	76	69	83	38	79	76	52
Örebro universitet	1 571	1 652	1 789	1 714	1 690	1 601	1 585	1 855	2 395	2 615

14.7 Registrerade studenter läsåret 2010/11. Fördelade efter kön, område, delgrupp, och ämnesgrupp

14.7 Students enrolled, by sex, field, group of subject and subject

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Högskolenybjörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	441 615	263 387	178 228	105 800	57 914	47 886
Humaniora och teologi	115 101	68 973	46 128	26 900	15 539	11 361
Historisk-filosofiska ämnen	37 867	22 608	15 259	7 693	4 678	3 015
Antikens kultur	711	411	300	82	43	39
Arkeologi	1 854	1 140	714	381	236	145
Arkivvetenskap	404	289	115	18	15	3
Dans- och teatervetenskap	351	277	74	80	69	11
Estetik	305	217	88	33	20	13
Etnologi	1 785	1 383	402	356	281	75
Filmvetenskap	1 878	953	925	547	288	259
Filosofi	6 530	2 765	3 765	1 155	512	643
Historia	8 685	4 334	4 351	1 768	929	839
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	2 789	1 570	1 219	446	289	157
Konstvetenskap	3 522	2 731	791	601	484	117
Kulturvetenskap	2 283	1 654	629	647	464	183
Kulturvård	546	378	168	79	54	25
Litteraturvetenskap	7 237	5 563	1 674	917	706	211
Musikvetenskap	1 986	895	1 091	493	238	255
Retorik	1 591	945	646	300	183	117
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	1 125	840	285	361	270	91
Journalistik, kommunikation och information	27 765	15 307	12 458	5 838	3 177	2 661
Biblioteks- och informationsvetenskap	3 531	1 911	1 620	412	199	213
Journalistik	2 240	1 357	883	306	181	125
Medie- och kommunikationsvetenskap	11 750	7 210	4 540	2 843	1 729	1 114
Medieproduktion	12 939	6 434	6 505	2 672	1 282	1 390
Övrigt inom journalistik, kommunikation, info.	328	206	122	13	13	—
Språkvetenskapliga ämnen	54 761	34 547	20 214	14 536	8 490	6 046
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 761	1 239	522	391	286	105
Arabiska	875	548	327	154	96	58
Arameiska/syriska	13	5	8	1	1	—
Bosniska/kroatiska/serbiska	68	37	31	6	2	4
Bulgariska	73	37	36	9	6	3
Danska	423	292	131	85	56	29
Engelska	17 509	10 548	6 961	4 997	2 960	2 037
Estniska	59	35	24	5	3	2
Finska	363	249	114	54	41	13
Flerspråkigt inriktade ämnen	583	369	214	176	119	57
Franska	4 043	3 005	1 038	763	599	164
Grekiska	266	117	149	20	12	8
Hebreiska	179	108	71	21	10	11
Hindi	14	10	4	—	—	—
Indologi och sanskrit	200	120	80	40	20	20
Italienska	1 423	1 039	384	190	142	48
Japanska	1 685	653	1 032	407	164	243
Kinesiska	1 610	701	909	226	111	115
Koreanska	120	70	50	26	18	8
Kurdiska	40	25	15	7	6	1
Latin	513	281	232	50	37	13
Lettiska	11	4	7	3	2	1
Litauiska	17	7	10	2	2	—
Nederländska	196	131	65	42	30	12
Nygrekiska	134	100	34	25	21	4
Persiska	24	13	11	3	2	1
Polska	220	136	84	36	28	8
Portugisiska	449	290	159	55	34	21
Rumänska	120	76	44	14	10	4

14.7 (forts.)

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Högskolenybjörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Ryska	1 337	716	621	206	112	94
Samiska	158	112	46	32	20	12
Spanska	3 272	2 383	889	657	496	161
Swahili	30	18	12	7	2	5
Svenska som andraspråk	3 707	2 335	1 372	1 243	477	766
Svenska/Nordiska Språk	15 786	10 547	5 239	5 444	3 116	2 328
Teckenspråk	155	135	20	38	36	2
Tibetanska	2	1	1	–	–	–
Tjeckiska	67	40	27	9	6	3
Tyska	2 678	1 600	1 078	631	398	233
Ungerska	79	51	28	15	11	4
Översättning och tolkning	287	231	56	22	20	2
Övriga språk	418	222	196	95	52	43
Religionsvetenskap	8 130	5 093	3 037	955	604	351
Religionsvetenskap	6 539	4 206	2 333	784	525	259
Teologi	2 204	1 255	949	187	86	101
Juridik och samhällsvetenskap	233 374	146 690	86 684	51 014	30 415	20 599
Informatik/Data- och systemvetenskap	28 375	9 941	18 434	6 367	1 942	4 425
Informatik/Data- och systemvetenskap	28 375	9 941	18 434	6 367	1 942	4 425
Beteendevetenskap	110 729	85 139	25 590	21 092	15 638	5 454
Handikappvetenskap	602	513	89	60	52	8
Kriminologi	2 308	1 624	684	551	356	195
Pedagogik	33 717	26 720	6 997	5 861	4 340	1 521
Psykologi	20 643	15 025	5 618	3 235	2 367	868
Psykoaterapi	721	614	107	3	2	1
Socialantropologi	1 694	1 169	525	416	295	121
Socialt arbete och social omsorg	15 116	12 878	2 238	2 458	2 064	394
Sociologi	13 654	9 680	3 974	3 335	2 226	1 109
Utbildningsvet. praktisk-estetiska ämnen	4 457	3 475	982	634	475	159
Utbildningsvet. teoretiska ämnen	13 045	10 290	2 755	1 955	1 564	391
Utbildningsvet./didaktik allmänt	29 021	22 972	6 049	5 540	4 257	1 283
Övrigt inom beteendevetenskap	2 274	1 639	635	256	178	78
Ekonomi/administration	70 056	36 676	33 380	14 879	7 639	7 240
Administration och förvaltning	1 420	1 028	392	207	147	60
Ekonomisk historia	3 736	1 655	2 081	890	421	469
Företagsekonomi	53 316	28 583	24 733	11 905	6 178	5 727
Ledarskap, organisation och styrning	6 222	3 168	3 054	749	427	322
Nationalekonomi	19 469	8 895	10 574	3 458	1 578	1 880
Övrigt inom ekonomi och administration	611	320	291	150	65	85
Juridik	37 330	22 406	14 924	5 445	3 295	2 150
Juridik och rättsvetenskap	37 330	22 406	14 924	5 445	3 295	2 150
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	39 431	23 114	16 317	8 517	4 943	3 574
Freds- och utvecklingsstudier	4 249	2 657	1 592	1 229	732	497
Kultur- och samhällsgeografi	4 334	2 530	1 804	1 263	756	507
Länderkunskap/länderstudier	1 555	885	670	348	203	145
Måltids- och hushållskunskap	1 395	869	526	263	151	112
Mänskliga rättigheter	1 031	751	280	234	153	81
Samhällskunskap	3 138	2 098	1 040	469	316	153
Statistik	10 573	5 201	5 372	791	339	452
Statsvetenskap	10 916	6 166	4 750	2 637	1 430	1 207
Studie- och yrkesvägledning	1 476	1 005	471	482	232	250
Turism- och fritidsvetenskap	1 892	1 429	463	632	481	151
Övrigt inom samhällsvetenskap	3 255	2 240	1 015	732	503	229

14.7 (forts.)

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Högskolenybörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Naturvetenskap	75 343	33 139	42 204	20 404	7 603	12 801
Biologi	20 446	12 799	7 647	4 796	2 777	2 019
Biologi	12 904	8 007	4 897	3 016	1 713	1 303
Bioteknik	1 199	605	594	285	143	142
Medicinsk biologi	345	200	145	75	42	33
Miljövetenskap	5 270	3 236	2 034	1 226	715	511
Nutrition	1 923	1 522	401	315	238	77
Farmaci	2 939	2 198	741	453	292	161
Farmaci	2 658	1 978	680	444	283	161
Farmakologi	507	397	110	9	9	–
Fysik	12 378	3 543	8 835	2 416	651	1 765
Fysik	12 378	3 543	8 835	2 416	651	1 765
Geovetenskap	8 552	4 484	4 068	1 554	737	817
Geovetenskap och naturgeografi	8 552	4 484	4 068	1 554	737	817
Kemi	9 010	4 586	4 424	2 176	1 125	1 051
Kemi	9 010	4 586	4 424	2 176	1 125	1 051
Lant- och skogsbruk	2 146	942	1 204	533	203	330
Lantbruksvetenskap	575	356	219	112	46	66
Skogsvetenskap	1 553	568	985	421	157	264
Trädgårdsvetenskap	24	22	2	–	–	–
Matematik	39 502	12 469	27 033	11 844	3 148	8 696
Matematik	36 681	11 374	25 307	11 587	3 039	8 548
Matematisk statistik	4 729	1 619	3 110	479	145	334
Övrigt	2 190	1 734	456	315	197	118
Husdjursvetenskap	570	517	53	130	114	16
Livsmedelsvetenskap	216	160	56	21	14	7
Övrigt inom naturvetenskap	1 411	1 061	350	164	69	95
Teknik	89 573	29 464	60 109	23 712	6 988	16 724
Arkitektur	4 392	2 497	1 895	898	526	372
Arkitektur	3 655	1 920	1 735	778	432	346
Landskapsarkitektur	745	581	164	120	94	26
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	9 112	3 427	5 685	1 937	673	1 264
Byggteknik	6 600	2 500	4 100	1 198	422	776
Väg- och vattenbyggnad	3 493	1 217	2 276	758	254	504
Datateknik	32 829	7 581	25 248	8 023	1 587	6 436
Datateknik	32 829	7 581	25 248	8 023	1 587	6 436
Elektroteknik	20 352	3 951	16 401	4 416	682	3 734
Elektronik	3 957	705	3 252	796	103	693
Elektroteknik	14 018	2 347	11 671	2 895	424	2 471
Energiteknik	4 916	1 297	3 619	1 061	211	850
Industriell ekonomi och organisation	18 559	6 980	11 579	3 237	1 204	2 033
Industriell ekonomi och organisation	18 559	6 980	11 579	3 237	1 204	2 033
Kemiteknik	3 392	1 486	1 906	860	300	560
Kemiteknik	3 392	1 486	1 906	860	300	560
Lantmäteri	1 264	485	779	185	58	127
Geografisk informationsteknik och lantmäteri	1 264	485	779	185	58	127
Maskinteknik	17 463	4 519	12 944	3 922	837	3 085
Farkostteknik	894	123	771	240	40	200
Maskinteknik	16 987	4 435	12 552	3 761	807	2 954
Samhällsbyggnadsteknik	7 128	3 382	3 746	1 534	699	835
Fysisk planering	2 322	1 465	857	382	237	145
Samhällsbyggnadsteknik	5 053	2 052	3 001	1 185	481	704

14.7 (forts.)

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Högskolenybjörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Teknisk fysik	5 704	1 417	4 287	824	189	635
Teknisk fysik	5 704	1 417	4 287	824	189	635
Övrig teknik	27 293	9 738	17 555	7 049	2 482	4 567
Automatiseringsteknik	2 486	513	1 973	864	160	704
Berg- och mineralteknik	295	53	242	82	10	72
Materialteknik	3 104	908	2 196	607	169	438
Rymdteknik	184	27	157	84	18	66
Textilteknologi	949	845	104	254	221	33
Träfyysik och träteknologi	122	48	74	35	15	20
Övriga tekniska ämnen	21 279	7 747	13 532	5 293	1 948	3 345
Medicin och odontologi	36 059	26 517	9 542	6 337	4 726	1 611
Medicin	30 435	22 184	8 251	5 487	4 081	1 406
Medicin	30 435	22 184	8 251	5 487	4 081	1 406
Odontologi	2 738	2 027	711	559	440	119
Odontologi	2 064	1 431	633	295	198	97
Tandteknik och oral hälsa	968	868	100	296	273	23
Veterinärmedicin	620	529	91	84	77	7
Djuromvårdnad	85	81	4	24	24	—
Veterinärmedicin	535	448	87	60	53	7
Övrigt	4 716	3 530	1 186	726	524	202
Biomedicinsk laboratorievetskap	1 523	1 113	410	305	231	74
Medicinska tekniker	1 374	1 038	336	255	192	63
Övrigt inom medicin	2 029	1 543	486	226	153	73
Vård och omsorg	40 950	34 688	6 262	6 397	5 370	1 027
Omvårdnad	34 603	29 431	5 172	5 409	4 560	849
Folkhälsovetenskap	7 825	6 204	1 621	1 323	1 044	279
Hälso- och sjukvårdsutveckling	86	78	8	2	2	—
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 208	24 502	3 706	4 271	3 675	596
Övrigt inom omvårdnad	1 090	915	175	14	12	2
Rehabilitering	7 141	5 876	1 265	1 031	844	187
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	7 141	5 876	1 265	1 031	844	187
Konstnärligt område	14 945	8 835	6 110	3 137	1 783	1 354
Konst	6 586	4 267	2 319	1 532	1 004	528
Design	5 194	3 348	1 846	1 262	833	429
Fri konst	1 342	843	499	255	165	90
Författande	12	7	5	5	2	3
Konsthantverk	568	417	151	110	78	32
Övrigt inom konst	155	111	44	27	18	9
Musik	7 116	3 733	3 383	1 300	593	707
Musik	7 116	3 733	3 383	1 300	593	707
Teater, film och dans	1 515	1 005	510	319	194	125
Cirkus	41	16	25	6	3	3
Dans	263	246	17	71	66	5
Film	75	43	32	17	8	9
Koreografi	16	12	4	2	—	2
Musikdramatisk scenframställning och gestaltning	215	120	95	43	20	23
Regi	22	16	6	1	1	—
Scen och medier	728	460	268	129	65	64
Övrigt inom teater, film och dans	182	110	72	52	31	21

14.7 (forts.)

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Högskolenybjörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Övrigt område	22 674	13 088	9 586	4 659	2 582	2 077
Tvårvetenskap	15 943	9 998	5 945	3 358	2 038	1 320
Arbetsvetenskap och ergonomi	2 362	1 463	899	383	204	179
Barn och ungdomsstudier	2 626	2 033	593	568	410	158
Genusstudier	2 224	1 829	395	492	413	79
Miljövård och miljöskydd	4 838	1 982	2 856	849	327	522
Teknik i samhällsperspektiv	688	223	465	64	23	41
Övriga tvårvetenskapliga studier	3 691	2 722	969	1 040	684	356
Idrott och friskvård	5 316	2 930	2 386	1 045	499	546
Friskvård	80	40	40	18	13	5
Idrott/idrottsvetenskap	5 243	2 894	2 349	1 029	488	541
Transport	1 467	228	1 239	263	45	218
Luftfart	81	12	69	16	2	14
Sjöfart	1 386	216	1 170	247	43	204
Militär utbildning	334	39	295	50	7	43
Krigsvetenskap	334	39	295	50	7	43
Okänd	6 303	3 634	2 669	255	182	73
Okänd ämnesgrupp	6 303	3 634	2 669	255	182	73
Utbytesstudier	6 303	3 634	2 669	255	182	73

14.8 Registrerade studenter läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter kön och universitet/högskola

14.8 Students enrolled, by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Kvinnor och män	354 490	385 245	397 524	394 378	388 966	380 056	384 412	400 443	433 523	441 615
Beckmans Designhögskola	.	139	123	118	130	123	122	124	129	124
Blekinge tekniska högskola	4 259	4 306	4 627	6 215	6 308	7 439	6 666	6 976	8 322	8 717
Chalmers tekniska högskola	9 374	10 314	10 083	9 791	10 047	9 917	9 548	10 244	10 681	10 063
Dans- och cirkushögskolan	178	206	273	264	178	194	272	285	281	251
Dramatiska institutet	836	1 074	959	534	1 112	398	215	201	254	195
Ericastiftelsen	118	119	144	104	130	99	121	103	145	147
Ersta Sköndal högskola	798	915	901	982	1 075	1 079	1 022	1 067	1 135	1 171
Evidens AB	16	33	33	41	69	52	48	67	40	60
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	208	529	849	726
Gammelkroppa skogsskola	33	15	19	19	27	18	18	19	25	23
Gymnastik- och idrottshögskolan	628	550	646	623	582	619	585	633	773	738
Göteborgs Psykoterapi Institut	39	54	68	86	74	55	37	21	6	.
Göteborgs universitet	33 527	36 800	36 671	36 192	35 573	34 739	35 260	37 036	40 747	40 296
Handelshögskolan i Stockholm	1 653	1 654	1 693	1 683	1 651	1 638	1 639	1 699	1 886	1 884
Hälsö högskolan i Jönköping	1 759	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	7 890	9 036	7 800	7 589	8 777	9 263	11 031	13 940	15 963	15 504
Högskolan i Borås	7 463	8 704	8 261	6 981	8 452	8 731	9 867	10 095	11 054	10 457
Högskolan i Gävle	8 899	9 502	9 835	9 958	10 622	10 993	10 831	11 178	12 857	13 453
Högskolan i Halmstad	6 161	6 821	7 345	8 008	7 773	7 832	7 941	9 461	10 679	8 683
Högskolan i Jönköping	8 488	10 110	9 940	9 435	9 254	9 596	13 135	14 431	14 565	15 730
Högskolan i Kalmar	8 315	8 982	8 468	8 662	8 771	8 904	9 580	9 877	7 967	.
Högskolan i Skövde	4 631	5 196	5 538	5 876	5 877	5 873	6 196	7 620	8 666	9 331
Högskolan Kristianstad	7 139	7 828	8 963	8 874	7 931	8 888	9 289	9 542	11 161	13 094
Högskolan på Gotland	1 864	2 566	3 549	4 843	4 163	4 623	6 337	7 130	6 976	7 487
Högskolan Väst	6 257	7 135	7 155	6 138	6 265	6 556	7 968	8 238	9 072	8 868
Johannelunds teologiska högskola	96	123	129	170	152	175	164	168	187	192
Karlstads universitet	11 413	12 161	13 044	12 400	11 980	12 095	12 361	12 643	14 214	14 411
Karolinska institutet	6 923	8 221	8 603	8 841	8 901	8 162	7 412	7 556	8 037	9 143
Konstfack	697	638	605	630	640	643	658	642	723	809
Kungl. Konsthögskolan	293	290	262	254	251	253	251	271	240	252
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	944	887	821	687	784	750	964	971	1 065	1 115
Kungl. Tekniska högskolan	13 688	15 234	16 560	16 943	17 008	17 043	17 127	17 765	18 732	19 468
Linköpings universitet	20 909	21 717	22 815	22 508	22 130	21 406	22 067	21 915	23 210	23 575
Linnéstadens Psykoterapi Institut	18	33	32	43	25	25	6	6	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	21 144	29 302
Luleå tekniska universitet	10 217	10 851	11 373	11 765	11 004	10 148	9 815	10 100	11 694	13 488
Lunds universitet	32 505	35 552	37 570	37 196	35 399	34 026	34 106	37 028	38 808	39 448
Lärarhögskolan i Stockholm	10 056	12 694	13 167	12 432	12 042	11 096	8 080	.	.	.
Malmö högskola	13 333	15 924	17 045	15 644	15 440	16 138	17 156	17 919	19 067	19 667
Mittuniversitetet	11 635	12 143	13 675	14 733	14 814	13 843	14 660	17 862	21 665	20 300
Musikhögskolan Ingesund	148	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	10 852	11 496	12 546	13 012	12 339	11 761	11 492	10 718	11 890	12 869
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	104
Operahögskolan i Stockholm	37	43	39	40	47	42	43	39	44	39
Otterhällans institut	.	8	15	13	19	17	12	10	4	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	20	40	54	34	33	53	39	16	15	.
Röda Korsets Högskola	534	541	544	535	601	570	545	600	686	660
S:t Lukas	26	50	40	59	49	60	66	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	332	361	415	444	435	426	467	520	562	592
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	20	40	38	54	51	47	48	47	49	34

14.8 (forts.)

Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Universitet/högskolor i bokstavsordning										
Stockholms dramatiska hög- skola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	271
Stockholms Musikpedago- giska Institut	62	115	154	213	173	206	171	138	197	147
Stockholms universitet	34 466	36 096	36 096	35 450	33 451	35 006	40 903	44 789	47 999	49 957
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	23	20	20	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	102	103	79	116	116	85	85	89	86	85
Svenska psykoanalytiska institutet	9	16	7	16	9	19	10	18	8	8
Svenska psykoanalytiska sällskapet	7	5	–	8	9	9	11	11	11	.
Sveriges lantbruksuniversitet	4 611	4 479	4 545	4 667	4 872	4 994	5 072	5 179	5 777	6 050
Södertörns högskola	7 258	8 661	9 877	9 640	9 178	8 355	8 110	8 626	10 650	12 621
Teaterhögskolan i Stockholm	249	311	238	350	199	272	205	209	166	85
Teologiska Högskolan, Stockholm	310	389	500	533	439	464	449	451	531	458
Umeå universitet	20 495	21 401	22 068	23 493	23 885	23 572	22 895	26 269	29 507	30 353
Uppsala universitet	27 085	28 493	29 389	30 393	30 440	28 195	28 042	29 742	32 055	34 880
Växjö universitet	10 330	11 982	12 935	10 931	10 844	11 660	12 677	14 264	11 502	.
Örebro Teologiska Högskola	223	298	287	297	311	325	253	308	303	281
Örebro universitet	11 437	12 524	13 104	13 140	12 350	11 508	11 872	12 410	14 641	15 862
Kvinnor	214 653	233 459	240 485	238 375	235 076	230 764	234 076	242 536	259 317	263 387
Beckmans Designhögskola	.	92	81	81	80	75	73	81	79	75
Blekinge tekniska högskola	2 045	2 054	2 217	2 915	3 091	3 509	2 881	3 018	3 747	3 790
Chalmers tekniska högskola	2 333	2 520	2 461	2 400	2 465	2 555	2 509	2 738	2 896	2 811
Dans- och cirkushögskolan	164	188	247	230	149	175	226	241	222	203
Dramatiska institutet	489	661	555	309	668	244	130	125	153	114
Ericastiftelsen	98	104	125	93	114	87	105	83	121	130
Ersta Sköndal högskola	699	792	759	824	889	922	871	911	977	1 000
Evidens AB	13	26	26	31	56	43	40	56	31	48
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	45	157	229	221
Gammelkroppa skogsskola	1	1	1	1	3	3	3	3	5	4
Gymnastik- och idrottshög- skolan	333	277	337	316	297	312	289	338	357	379
Göteborgs Psykoterapi Institut	28	38	50	67	59	47	33	18	6	.
Göteborgs universitet	22 195	24 205	24 244	23 834	23 387	22 824	22 980	23 970	26 146	26 091
Handelshögskolan i Stockholm	585	609	621	666	638	622	636	710	830	832
Hälsö högskolan i Jönköping	1 543	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	5 028	5 820	4 896	4 735	5 660	6 053	7 211	8 930	9 718	9 512
Högskolan i Borås	5 203	6 206	5 846	4 966	6 169	6 418	7 217	7 508	7 929	7 426
Högskolan i Gävle	5 759	5 928	6 144	6 336	6 665	7 058	7 251	7 444	8 284	8 625
Högskolan i Halmstad	3 629	3 967	4 335	4 783	4 752	4 978	5 106	5 971	6 617	5 324
Högskolan i Jönköping	5 309	6 459	6 312	6 134	5 913	6 209	7 949	8 632	8 855	9 549
Högskolan i Kalmar	5 167	5 514	5 039	5 204	5 315	5 461	6 047	6 249	4 927	.
Högskolan i Skövde	2 890	3 225	3 428	3 630	3 656	3 798	4 055	4 746	4 990	5 263
Högskolan Kristianstad	5 004	5 437	6 106	6 290	5 719	6 340	6 685	6 756	7 934	9 079
Högskolan på Gotland	1 163	1 557	2 118	2 874	2 404	2 704	3 532	3 745	3 616	4 064
Högskolan Väst	4 180	4 821	4 974	4 181	4 405	4 654	5 589	5 756	6 154	5 945
Johannelunds teologiska högskola	41	50	55	72	64	62	60	67	72	88
Karlstads universitet	7 378	7 880	8 632	8 242	7 980	8 092	8 375	8 555	9 372	9 301
Karolinska institutet	5 447	6 533	6 801	7 019	7 031	6 376	5 735	5 783	6 166	6 935
Konstfack	482	440	406	425	444	447	450	445	498	566
Kungl. Konsthögskolan	169	175	139	140	144	144	155	152	137	152
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	536	501	432	326	401	379	496	504	580	621
Kungl. Tekniska högskolan	3 944	4 399	4 759	4 860	4 844	4 831	5 065	5 428	5 908	6 183
Linköpings universitet	11 380	11 797	12 215	12 111	11 869	11 615	12 156	12 118	12 581	12 670
Linnéstadens Psykoterapi Institut	15	29	28	37	18	18	4	4	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	13 461	18 471

14.8 (forts.)

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Luleå tekniska universitet	5 416	5 798	6 166	6 205	5 895	5 327	5 428	5 550	6 410	7 534
Lunds universitet	17 774	19 560	20 527	20 224	19 329	18 646	18 503	20 197	20 891	21 209
Lärarhögskolan i Stockholm	8 368	10 477	10 771	10 084	9 713	8 875	6 503	.	.	.
Malmö högskola	9 075	10 557	11 341	10 343	10 218	10 743	11 485	12 005	12 609	12 817
Mittuniversitetet	7 161	7 478	8 290	9 071	9 072	8 719	9 299	11 144	13 409	12 855
Musikhögskolan Ingesund	91	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	6 722	7 045	7 896	8 209	7 806	7 582	7 574	7 139	7 854	8 552
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	38
Operahögskolan i Stockholm	23	25	22	21	23	24	21	20	27	22
Otterhållans institut	.	5	10	10	15	15	11	9	4	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	11	23	34	23	23	40	29	14	13	.
Röda Korsets Högskola	465	474	481	470	531	500	467	500	565	539
S:t Lukas	20	36	27	44	40	50	54	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	312	337	380	400	392	383	407	451	479	511
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	18	36	32	44	37	34	33	36	40	29
Stockholms dramatiska högskola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	158
Stockholms Musikpedago- giska Institut	31	75	103	149	134	159	122	100	123	101
Stockholms universitet	21 595	22 006	21 791	21 457	20 224	21 196	26 047	28 671	30 250	31 015
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	18	15	15	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	77	83	64	98	100	76	69	72	67	67
Svenska psykoanalytiska institutet	2	7	5	10	6	13	8	13	5	5
Svenska psykoanalytiska sällskapet	5	3	–	4	5	5	5	5	5	.
Sveriges lantbruksuniversitet	2 854	2 779	2 857	3 000	3 178	3 243	3 325	3 431	3 802	3 966
Södertörns högskola	4 877	5 692	6 523	6 341	5 961	5 463	5 362	5 752	7 101	8 504
Teaterhögskolan i Stockholm	162	209	152	227	129	184	126	149	116	48
Teologiska Högskolan, Stockholm	203	269	348	361	310	314	305	302	380	324
Umeå universitet	12 662	13 313	13 694	14 662	14 962	14 875	14 445	16 602	18 228	18 568
Uppsala universitet	16 537	17 291	17 731	18 319	18 215	16 816	16 449	17 335	18 329	19 816
Växjö universitet	6 167	7 075	7 762	6 645	6 674	7 308	8 198	9 252	7 048	.
Örebro Teologiska Högskola	117	156	151	150	155	156	133	150	133	131
Örebro universitet	7 409	8 098	8 474	8 549	7 935	7 422	7 771	8 109	9 455	10 244
Män	139 837	151 786	157 039	156 003	153 890	149 292	150 336	157 907	174 206	178 228
Beckmans Designhögskola	.	47	42	37	50	48	49	43	50	49
Blekinge tekniska högskola	2 214	2 252	2 410	3 300	3 217	3 930	3 785	3 958	4 575	4 927
Chalmers tekniska högskola	7 041	7 794	7 622	7 391	7 582	7 362	7 039	7 506	7 785	7 252
Dans- och cirkushögskolan	14	18	26	34	29	19	46	44	59	48
Dramatiska institutet	347	413	404	225	444	154	85	76	101	81
Ericastiftelsen	20	15	19	11	16	12	16	20	24	17
Ersta Sköndal högskola	99	123	142	158	186	157	151	156	158	171
Evidens AB	3	7	7	10	13	9	8	11	9	12
Försvarshögskolan	.	.	.	.	.	.	163	372	620	505
Gammelkroppa skogsskola	32	14	18	18	24	15	15	16	20	19
Gymnastik- och idrottshög- skolan	295	273	309	307	285	307	296	295	416	359
Göteborgs Psykoterapi Institut	11	16	18	19	15	8	4	3	.	.
Göteborgs universitet	11 332	12 595	12 427	12 358	12 186	11 915	12 280	13 066	14 601	14 205
Handelshögskolan i Stockholm	1 068	1 045	1 072	1 017	1 013	1 016	1 003	989	1 056	1 052
Hälsö högskolan i Jönköping	216	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	2 862	3 216	2 904	2 854	3 117	3 210	3 820	5 010	6 245	5 992
Högskolan i Borås	2 260	2 498	2 415	2 015	2 283	2 313	2 650	2 587	3 125	3 031
Högskolan i Gävle	3 140	3 574	3 691	3 622	3 957	3 935	3 580	3 734	4 573	4 828
Högskolan i Halmstad	2 532	2 854	3 010	3 225	3 021	2 854	2 835	3 490	4 062	3 359
Högskolan i Jönköping	3 179	3 651	3 628	3 301	3 341	3 387	5 186	5 799	5 710	6 181

14.8 (forts.)

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Högskolan i Kalmar	3 148	3 468	3 429	3 458	3 456	3 443	3 533	3 628	3 040	.
Högskolan i Skövde	1 741	1 971	2 110	2 246	2 221	2 075	2 141	2 874	3 676	4 068
Högskolan Kristianstad	2 135	2 391	2 857	2 584	2 212	2 548	2 604	2 786	3 227	4 015
Högskolan på Gotland	701	1 009	1 431	1 969	1 759	1 919	2 805	3 385	3 360	3 423
Högskolan Väst	2 077	2 314	2 181	1 957	1 860	1 902	2 379	2 482	2 918	2 923
Johannelunds teologiska högskola	55	73	74	98	88	113	104	101	115	104
Karlstads universitet	4 035	4 281	4 412	4 158	4 000	4 003	3 986	4 088	4 842	5 110
Karolinska institutet	1 476	1 688	1 802	1 822	1 870	1 786	1 677	1 773	1 871	2 208
Konstfack	215	198	199	205	196	196	208	197	225	243
Kungl. Konsthögskolan	124	115	123	114	107	109	96	119	103	100
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	408	386	389	361	383	371	468	467	485	494
Kungl. Tekniska högskolan	9 744	10 835	11 801	12 083	12 164	12 212	12 062	12 337	12 824	13 285
Linköpings universitet	9 529	9 920	10 600	10 397	10 261	9 791	9 911	9 797	10 629	10 905
Linnéstadens Psykoterapi Institut	3	4	4	6	7	7	2	2	.	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	7 683	10 831
Luleå tekniska universitet	4 801	5 053	5 207	5 560	5 109	4 821	4 387	4 550	5 284	5 954
Lunds universitet	14 731	15 992	17 043	16 972	16 070	15 380	15 603	16 831	17 917	18 239
Lärarhögskolan i Stockholm	1 688	2 217	2 396	2 348	2 329	2 221	1 577	.	.	.
Malmö högskola	4 258	5 367	5 704	5 301	5 222	5 395	5 671	5 914	6 458	6 850
Mittuniversitetet	4 474	4 665	5 385	5 662	5 742	5 124	5 361	6 718	8 256	7 445
Musikhögskolan Ingesund	57	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	4 130	4 451	4 650	4 803	4 533	4 179	3 918	3 579	4 036	4 317
Newmaninstitutet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	66
Operahögskolan i Stockholm	14	18	17	19	24	18	22	19	17	17
Otterhållans institut	.	3	5	3	4	2	1	1	—	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	9	17	20	11	10	13	10	2	2	.
Röda Korsets Högskola	69	67	63	65	70	70	78	100	121	121
S:t Lukas	6	14	13	15	9	10	12	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	20	24	35	44	43	43	60	69	83	81
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	2	4	6	10	14	13	15	11	9	5
Stockholms dramatiska hög- skola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	113
Stockholms Musikpedagogiska Institut	31	40	51	64	39	47	49	38	74	46
Stockholms universitet	12 871	14 090	14 305	13 993	13 227	13 810	14 856	16 118	17 749	18 942
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	5	5	5	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	25	20	15	18	16	9	16	17	19	18
Svenska psykoanalytiska institutet	7	9	2	6	3	6	2	5	3	3
Svenska psykoanalytiska sällskapet	2	2	—	4	4	4	6	6	6	.
Sveriges lantbruksuniversitet	1 757	1 700	1 688	1 667	1 694	1 751	1 747	1 748	1 975	2 084
Södertörns högskola	2 381	2 969	3 354	3 299	3 217	2 892	2 748	2 874	3 549	4 117
Teaterhögskolan i Stockholm	87	102	86	123	70	88	79	60	50	37
Teologiska Högskolan, Stockholm	107	120	152	172	129	150	144	149	151	134
Umeå universitet	7 833	8 088	8 374	8 831	8 923	8 697	8 450	9 667	11 279	11 785
Uppsala universitet	10 548	11 202	11 658	12 074	12 225	11 379	11 593	12 407	13 726	15 064
Växjö universitet	4 163	4 907	5 173	4 286	4 170	4 352	4 479	5 012	4 454	.
Örebro Teologiska Högskola	106	142	136	147	156	169	120	158	170	150
Örebro universitet	4 028	4 426	4 630	4 591	4 415	4 086	4 101	4 301	5 186	5 618

14.9 Nybörjare på yrkesexamensprogram per kön. Fördelning efter examen eller registrering uppföljningsåren 2005/06–2009/10. Procent

14.9 First-year students in professional degree programmes by graduated and not graduated. Percent

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ² (Nominell studietid) ³ Nybörjarläså	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/103, %						Summa
		Examen ²			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Kvinnor och män								
Agronomexamen (4,5 år)								
1998/99	178	67	7	4	2	2	17	100
1999/00	169	60	11	4	1	5	20	100
2000/01	163	60	6	8	1	8	18	100
2001/02	141	50	9	4	0	9	28	100
2002/03	116	59	8	3	2	5	23	100
Apotekarexamen (5 år)								
1998/99	182	75	8	4	2	8	4	100
1999/00	195	72	6	5	1	10	6	100
2000/01	248	73	5	4	1	5	11	100
2001/02	250	74	8	4	3	5	8	100
2002/03	255	67	9	4	3	5	11	100
Arbeterapeutexamen (3 år)								
2000/01	452	81	4	0	1	3	12	100
2001/02	494	79	5	1	0	2	12	100
2002/03	519	77	3	2	1	4	14	100
2003/04	541	79	4	1	1	2	13	100
2004/05	495	77	3	2	1	4	13	100
Arkitektexamen (5 år)								
1998/99	241	54	2	2	6	6	31	100
1999/00	239	44	5	4	5	7	34	100
2000/01	263	54	2	6	4	4	30	100
2001/02	283	52	2	5	4	8	29	100
2002/03	285	48	4	8	6	6	27	100
Audionomexamen (3 år)								
2000/01	83	70	6	1	0	11	12	100
2001/02	25	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	59	47	10	2	2	19	20	100
2003/04	108	52	2	7	0	11	28	100
2004/05	85	66	7	1	1	6	19	100
Barnmorskeexamen (1,5 år)								
2001/02	152	92	1	0	2	0	5	100
2002/03	205	93	0	0	0	1	6	100
2003/04	188	91	1	1	0	1	6	100
2004/05	212	92	0	0	0	1	7	100
2005/06	254	87	2	0	0	1	9	100
Biomedicinsk analytikerexamen (3 år)								
2000/01	301	56	6	6	1	14	17	100
2001/02	231	58	4	6	1	10	21	100
2002/03	309	56	6	3	1	12	23	100
2003/04	346	63	4	3	1	9	21	100
2004/05	405	68	4	2	2	6	17	100
Brandingenjörsexamen (3,5 år)								
1999/00	36	83	0	0	0	0	17	100
2000/01	56	80	2	2	0	2	14	100
2001/02	58	71	7	2	2	9	10	100
2002/03	54	72	0	2	0	7	19	100
2003/04	54	74	4	0	2	0	20	100
Civilingenjörsexamen (5 år)								
1998/99	6 250	62	5	4	4	5	21	100
1999/00	6 454	59	4	4	5	6	22	100
2000/01	6 756	59	5	3	4	6	23	100
2001/02	6 976	55	5	4	4	6	26	100
2002/03	6 704	51	6	5	4	7	28	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ² (Nominell studietid) ³ Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/103, %						Summa
		Examen ²			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Dietistexamen (3 år)								
2000/01	106	68	9	4	1	10	8	100
2001/02	110	69	5	2	1	9	14	100
2002/03	118	69	4	2	1	8	17	100
2003/04	114	68	10	3	0	11	9	100
2004/05	113	75	3	0	3	6	13	100
Djurvårdarexamen (2 år)								
2001/02	26	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	26	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	25	..	..	..	..	..	..	..
2004/05	40	93	0	0	0	3	5	100
2005/06	40	93	0	0	0	0	8	100
Folkhögskollärarexamen (1 år)								
2002/03	88	83	0	2	0	1	14	100
2003/04	97	77	2	1	0	0	20	100
2004/05	102	69	1	0	0	3	27	100
2005/06	80	71	0	1	0	4	24	100
2006/07	71	82	1	1	0	0	15	100
Hippologexamen (2 år)								
2001/02	31	81	0	0	0	3	16	100
2002/03	44	84	0	0	0	7	9	100
2003/04	45	82	0	0	0	7	11	100
2004/05	51	80	0	0	0	0	20	100
2005/06	48	73	0	0	0	6	21	100
Hortonomexamen (5 år)								
1998/99–2002/03	150	49	9	7	0	7	28	100
Högskoleingenjörsexamen (3 år)								
2000/01	6 858	34	3	10	3	12	38	100
2001/02	6 203	34	3	8	3	11	41	100
2002/03	5 259	33	3	7	3	11	44	100
2003/04	4 327	31	3	6	3	11	45	100
2004/05	3 805	33	2	6	4	11	44	100
Juristexamen (4,5 år)								
1998/99	1 414	58	3	6	3	6	24	100
1999/00	1 353	58	3	5	4	6	24	100
2000/01	1 433	63	3	4	4	5	21	100
2001/02	1 568	62	3	4	4	5	22	100
2002/03	1 589	64	3	5	3	6	19	100
Landskapsarkitektexamen (5 år)								
1998/99	75	48	9	7	5	3	28	100
1999/00	76	51	4	5	4	5	30	100
2000/01	84	54	7	4	2	5	29	100
2001/02	92	49	5	0	3	10	33	100
2002/03	90	50	6	2	3	10	29	100
Landskapsingenjörsexamen (3 år)								
2000/01	37	78	0	0	0	3	19	100
2001/02	45	73	2	0	0	2	22	100
2002/03	46	59	0	2	0	4	35	100
2003/04	45	62	0	0	2	7	29	100
2004/05	50	50	2	2	0	6	40	100
Lantmästarexamen (2 år)								
2001/02	85	75	0	0	1	1	22	100
2002/03	82	83	0	0	0	0	17	100
2003/04	74	77	0	0	0	1	22	100
2004/05	47	83	0	0	0	0	17	100
2005/06	59	68	0	0	0	2	31	100
Logopedexamen (4 år)								
1999/00	68	79	0	3	0	1	16	100
2000/01	54	76	2	2	2	6	13	100
2001/02	97	78	3	0	2	3	13	100
2002/03	71	90	1	0	0	3	6	100
2003/04	123	77	3	1	0	4	15	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ² (Nominell studietid) ³ Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/103, %						Summa
		Examen ²			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Läkarexamen (5,5 år)								
1997/98	835	86	2	1	2	1	6	100
1998/99	838	88	1	2	2	1	6	100
1999/00	853	89	2	0	2	2	5	100
2000/01	974	88	2	1	2	1	6	100
2001/02	1 104	90	2	0	2	2	5	100
Lärarexamen (3–5,5 år)								
2000/01	492	65	3	2	3	3	25	100
2001/02	12 616	66	2	2	2	3	25	100
Optikerexamen (3 år)								
2000/01	46	87	0	0	4	4	4	100
2001/02	45	96	0	0	0	2	2	100
2002/03	85	86	4	0	0	1	9	100
2003/04	88	88	1	1	0	5	6	100
2004/05	88	90	1	1	0	6	2	100
Ortopedingenjörsexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	120	63	3	0	1	5	28	100
Psykologexamen (5 år)								
1998/99	345	77	2	2	4	3	12	100
1999/00	352	77	1	2	3	2	16	100
2000/01	438	76	4	1	3	3	13	100
2001/02	454	80	2	1	3	4	11	100
2002/03	513	79	2	3	3	2	11	100
Psykioterapeutexamen (1,5 år)								
2001/02	306	84	0	0	5	1	11	100
2002/03	308	79	0	0	1	0	20	100
2003/04	179	89	0	0	0	0	11	100
2004/05	272	79	0	0	2	1	18	100
2005/06	293	78	0	1	1	1	19	100
Receptarieexamen (3 år)								
2000/01	255	84	3	1	0	4	7	100
2001/02	293	78	3	1	1	4	13	100
2002/03	327	77	4	2	1	3	13	100
2003/04	423	73	2	2	2	4	17	100
2004/05	381	69	3	1	3	7	16	100
Röntgensjuksköterskeexamen (3 år)								
2001/02	72	79	6	0	0	6	10	100
2002/03	310	73	7	3	0	4	13	100
2003/04	205	60	11	1	2	7	19	100
2004/05	191	63	9	2	1	5	19	100
Sjukgymnastexamen (3 år)								
2000/01	558	79	3	1	1	7	9	100
2001/02	611	79	3	1	1	7	9	100
2002/03	607	79	3	0	1	4	12	100
2003/04	639	82	2	1	1	5	10	100
2004/05	621	74	4	1	0	9	12	100
Sjukhusfysikerexamen (5 år)								
2000/01	15	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	28	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	59	58	8	3	2	7	22	100
Sjuksköterskeexamen (3 år)								
2000/01	4 128	83	2	0	1	3	10	100
2001/02	5 018	85	1	0	1	3	10	100
2002/03	5 222	84	1	0	1	2	11	100
2003/04	5 271	82	1	0	1	3	12	100
2004/05	4 824	81	1	0	2	3	12	100
Sjöingenjörsexamen (3 år)								
2000/01	117	47	6	2	2	5	38	100
2001/02	107	50	3	0	3	6	38	100
2002/03	79	48	1	0	3	3	46	100
2003/04	112	39	1	2	2	9	47	100
2004/05	128	54	2	0	5	3	36	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ² (Nominell studietid) ³ Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/103, %						Summa
		Examen ²			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Sjökaptensexamen (3 år)								
2000/01	161	65	2	2	6	2	23	100
2001/02	170	56	1	0	1	5	38	100
2002/03	164	52	1	0	2	2	43	100
2003/04	159	44	1	1	6	6	42	100
2004/05	160	53	1	1	2	9	34	100
Skogsmästarexamen (3 år)								
2004/05	50	48	0	0	0	2	50	100
Skogsteknikerexamen (2 år)								
2005/06	17	..	..	..	..	..	..	..
Socionomexamen (3,5 år)								
1999/00	1 433	72	2	2	1	3	19	100
2000/01	1 529	74	2	1	1	3	19	100
2001/02	1 885	76	2	1	1	2	17	100
2002/03	2 178	75	2	1	1	2	19	100
2003/04	2 337	74	1	1	1	4	18	100
Specialistsjuksköterskeex. (1–1,5 år)								
2001/02	1 567	74	1	1	1	2	22	100
2002/03	1 714	77	0	1	1	2	18	100
2003/04	1 682	82	0	0	1	2	15	100
2004/05	1 733	82	1	1	1	2	14	100
2005/06	1 955	79	1	0	1	2	16	100
Specialpedagogexamen (1,5 år)								
2001/02	751	88	0	0	1	1	10	100
2002/03	589	84	1	0	1	2	14	100
2003/04	719	78	0	0	1	3	17	100
2004/05	592	76	0	0	1	2	20	100
2005/06	575	73	1	1	0	4	22	100
Studie- och yrkesvägledarex. (3 år)								
2000/01	255	75	2	1	0	3	20	100
2001/02	281	74	0	1	0	2	21	100
2002/03	262	69	3	0	0	3	24	100
2003/04	271	70	2	1	1	4	22	100
2004/05	241	61	1	4	0	6	28	100
Tandhygienistexamen (2 år)								
2001/02	215	84	2	0	0	3	12	100
2002/03	275	80	3	0	1	4	12	100
2003/04	241	80	1	0	1	3	14	100
2004/05	223	83	1	0	0	4	11	100
2005/06	214	85	1	1	0	5	9	100
Tandläkarexamen (5 år)								
1998/99	193	77	7	1	4	4	7	100
1999/00	215	73	7	1	3	7	9	100
2000/01	234	83	4	2	0	2	8	100
2001/02	221	81	5	0	2	3	8	100
2002/03	214	80	6	0	2	3	8	100
Tandteknikerexamen (3 år)								
2000/01	85	51	12	0	1	7	29	100
2001/02	64	63	6	2	0	13	17	100
2002/03	89	62	9	2	0	9	18	100
2003/04	89	66	6	1	0	4	22	100
2004/05	99	68	5	2	0	7	18	100
Trädgårdsingenjörsexamen (2 år)								
2001/02	23	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	32	56	0	0	0	0	44	100
2003/04	35	57	0	0	0	3	40	100
2004/05	75	37	3	3	0	16	41	100
2005/06	62	50	0	0	0	6	44	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ² (Nominell studietid) ³ Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/103, %						Summa
		Examen ²			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Veterinärexamen (5,5 år)								
1997/98	77	88	4	1	0	0	6	100
1998/99	65	74	5	0	3	5	14	100
1999/00	66	89	5	0	0	2	5	100
2000/01	71	96	0	0	1	1	1	100
2001/02	73	88	0	0	0	3	10	100
Kvinnor								
Agronomexamen (4,5 år)								
1998/99–2002/03	504	60	9	4	2	7	18	100
Apotekarexamen (5 år)								
1998/99	133	76	5	5	2	9	4	100
1999/00	145	72	8	4	1	9	6	100
2000/01	201	76	5	4	0	5	8	100
2001/02	197	77	8	3	2	4	8	100
2002/03	189	70	10	3	3	3	11	100
Arbeterapeutexamen (3 år)								
2000/01	427	81	3	0	1	3	11	100
2001/02	453	81	4	1	0	2	11	100
2002/03	476	79	3	2	1	3	13	100
2003/04	496	81	4	1	1	2	11	100
2004/05	448	78	3	2	1	4	12	100
Arkitektexamen (5 år)								
1998/99	133	52	4	3	8	8	26	100
1999/00	145	45	6	4	6	8	32	100
2000/01	157	57	4	6	4	6	24	100
2001/02	156	58	3	6	3	7	23	100
2002/03	173	50	5	9	6	8	23	100
Audionomexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	318	16	6	3	0	11	18	100
Barnmorskeexamen (1,5 år)								
2001/02–2005/06	1 008	91	1	0	0	1	7	100
Biomedicinsk analytikerex. (3 år)								
2000/01	242	60	7	7	1	12	14	100
2001/02	177	64	3	5	1	8	19	100
2002/03	259	61	6	2	0	8	22	100
2003/04	297	67	4	3	1	8	18	100
2004/05	330	70	4	2	2	6	16	100
Brandingenjörsexamen (3,5 år)								
1999/2000–2003/04	54	74	6	2	0	7	11	100
Civilingenjörsexamen (5 år)								
1998/99	1 690	66	7	4	2	5	16	100
1999/00	1 863	64	5	5	3	6	16	100
2000/01	1 962	64	8	4	2	6	16	100
2001/02	1 918	61	7	5	3	6	18	100
2002/03	1 716	59	9	6	2	5	19	100
Dietistexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	515	71	7	2	1	9	11	100
Djursjukvårdarexamen (2 år)								
2001/02–2005/06	150	87	0	0	0	1	13	100
Folkhögskollärarexamen (1 år)								
2002/03	46	91	0	2	0	2	4	100
2003/04	55	80	2	2	0	0	16	100
2004/05	57	77	0	0	0	2	21	100
2005/06	43	84	0	0	0	2	14	100
2006/07	40	90	3	0	0	0	8	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ² (Nominell studietid) ³ Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/103, %						Summa
		Examen ²			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Hippologexamen (2 år) 2001/02–2005/06	209	81	0	0	0	4	15	100
Hortonomexamen (5 år) 1998/99–2002/03	119	50	10	8	0	8	24	100
Högskoleingenjörsexamen (3 år)								
2000/01	1 785	39	4	11	2	13	30	100
2001/02	1 698	39	4	9	2	11	34	100
2002/03	1 337	40	4	8	2	11	34	100
2003/04	974	38	5	6	2	13	35	100
2004/05	820	36	4	8	3	14	35	100
Juristexamen (4,5 år)								
1998/99	839	61	4	7	3	5	20	100
1999/00	791	61	4	5	4	5	22	100
2000/01	884	65	4	4	5	4	18	100
2001/02	968	65	3	4	4	5	19	100
2002/03	971	68	4	4	3	6	15	100
Landskapsarkitektexamen (5 år) 1998/99–2002/03	343	50	7	4	4	7	11	100
Landskapsingenjörsexamen (3 år) 2000/01–2004/05	145	67	1	1	0	6	26	100
Lantmästarexamen (2 år) 2001/02–2005/06	76	78	0	0	1	1	20	100
Logopedexamen (4 år) 1999/00–2003/04	378	81	2	1	1	3	12	100
Läkarexamen (5,5 år)								
1997/98	465	89	2	1	2	1	5	100
1998/99	474	89	2	1	2	1	4	100
1999/00	468	90	2	0	2	1	4	100
2000/01	567	91	2	0	2	1	4	100
2001/02	683	92	2	0	1	1	3	100
Lärarexamen (3–5,5 år)								
2000/01	353	69	3	3	3	3	20	100
2001/02	9 857	70	2	2	1	3	21	100
Optikerexamen (3 år) 2000/01–2004/05	293	88	2	1	1	4	5	100
Ortopedingenjörsexamen (3 år) 2000/01–2004/05	75	61	4	0	1	3	31	100
Psykologexamen (5 år)								
1998/99	246	79	1	3	5	1	11	100
1999/00	251	80	1	2	4	1	12	100
2000/01	302	78	5	0	3	1	12	100
2001/02	323	84	1	1	3	3	8	100
2002/03	371	82	2	3	3	2	8	100
Psykoterapeutexamen (1,5 år)								
2001/02	232	88	0	0	4	0	8	100
2002/03	235	79	0	0	1	0	19	100
2003/04	141	91	0	0	0	0	9	100
2004/05	210	80	0	0	2	0	18	100
2005/06	229	80	0	1	1	1	17	100
Receptarieexamen (3 år)								
2000/01	235	86	3	1	0	3	6	100
2001/02	280	80	3	1	1	4	11	100
2002/03	304	79	4	1	1	3	12	100
2003/04	390	76	2	2	2	4	15	100
2004/05	340	72	3	1	3	6	15	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ² (Nominell studietid) ³ Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/103, %						Summa
		Examen ²			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Röntgensjuksköterskeex. (3 år)								
2001/02	60	78	5	0	0	7	10	100
2002/03	256	74	9	3	0	4	11	100
2003/04	162	61	12	1	2	5	19	100
2004/05	151	65	9	3	1	6	16	100
Sjukgymnastexamen (3 år)								
2000/01	420	80	4	1	1	7	7	100
2001/02	481	80	3	1	1	7	7	100
2002/03	450	81	3	0	1	4	10	100
2003/04	469	84	2	1	1	4	8	100
2004/05	465	77	4	1	1	8	9	100
Sjukhusfysikerexamen (5 år)								
2000/01–2002/03	48	52	13	0	0	6	25	100
Sjuksköterskeexamen (3 år)								
2000/01	3 546	84	2	0	1	3	9	100
2001/02	4 361	86	1	0	1	2	9	100
2002/03	4 468	86	1	0	1	2	10	100
2003/04	4 462	83	1	0	1	3	11	100
2004/05	4 038	83	1	0	2	3	11	100
Sjöingenjörsexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	29	..	..	..	..	..	..	..
Sjökaptensexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	61	51	2	3	5	11	28	100
Skogsmästarexamen (3 år)								
2004/05	9	..	..	..	..	..	..	..
Skogsteknikerexamen (2 år)								
2005/06	3	..	..	..	..	..	..	..
Socionomexamen (3,5 år)								
1999/00	1 242	75	2	2	1	3	17	100
2000/01	1 308	77	3	1	1	3	16	100
2001/02	1 645	78	2	1	1	2	16	100
2002/03	1 885	77	2	1	1	2	17	100
2003/04	2 024	77	2	1	1	4	15	100
Specialistsjuksköterskeex.(1–1,5 år)								
2001/02	1 368	74	1	1	1	2	21	100
2002/03	1 508	77	0	1	1	2	18	100
2003/04	1 467	82	0	0	1	2	15	100
2004/05	1 461	82	1	1	1	2	14	100
2005/06	1 636	80	1	0	1	3	15	100
Specialpedagogexamen (1,5 år)								
2001/02	712	88	0	0	1	1	10	100
2002/03	542	85	1	0	0	1	12	100
2003/04	669	79	0	0	1	3	16	100
2004/05	546	77	0	0	1	2	19	100
2005/06	528	74	1	1	0	4	21	100
Studie- och yrkesvägledarex. (3 år)								
2000/01	223	78	2	1	0	1	18	100
2001/02	244	77	0	1	0	3	18	100
2002/03	218	74	3	0	0	3	20	100
2003/04	229	72	2	1	1	4	20	100
2004/05	213	63	0	4	0	7	25	100
Tandhygienistexamen (2 år)								
2001/02–2005/06	1 099	83	2	0	1	3	11	100
Tandläkarexamen (5 år)								
1998/99	114	79	7	1	4	4	5	100
1999/00	129	74	9	0	2	8	8	100
2000/01	165	87	4	2	0	2	6	100
2001/02	135	87	4	1	2	2	3	100
2002/03	145	83	6	0	3	4	4	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ² (Nominell studietid) ³ Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/103, %						Summa
		Examen ²			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Tandteknikerexamen (3 år) 2000/01–2004/05	304	67	7	1	0	6	18	100
Trädgårdsingenjörsexamen (2 år) 2001/02–2005/06	171	54	1	1	0	7	36	100
Veterinärexamen (5,5 år) 1997/98–2001/02	296	88	3	0	0	2	7	100
Män								
Agronomexamen (4,5 år) 1998/99–2002/03	173	59	5	5	0	1	30	100
Apotekarexamen (5 år)								
1998/99	49	71	14	4	2	4	4	100
1999/00	50	72	0	8	2	14	4	100
2000/01	47	60	4	4	4	6	21	100
2001/02	53	62	8	6	8	9	8	100
2002/03	66	59	8	9	2	12	11	100
Arbetssterapeutexamen (3 år)								
2000/01	25	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	41	63	10	0	0	2	24	100
2002/03	43	60	2	0	0	12	26	100
2003/04	45	49	7	4	0	2	38	100
2004/05	47	64	2	2	2	11	19	100
Arkitektexamen (5 år)								
1998/99	108	56	0	0	5	4	36	100
1999/00	94	44	4	3	4	6	38	100
2000/01	106	49	0	6	4	2	40	100
2001/02	127	44	2	2	6	9	36	100
2002/03	112	46	3	7	6	4	34	100
Audionomexamen (3 år) 2000/01–2004/05	42	55	0	0	2	5	38	100
Barnmorskeexamen (1,5 år) 2001/02–2005/06	3	..	..	..	..	..	..	..
Biomedicinsk analytikerex. (3 år)								
2000/01	59	41	2	5	2	22	29	100
2001/02	54	39	7	7	2	17	28	100
2002/03	50	30	2	8	6	28	26	100
2003/04	49	41	4	6	0	12	37	100
2004/05	75	59	5	4	1	8	23	100
Brandingenjörsexamen (3,5 år) 1999/00–2003/04	204	76	2	1	1	3	17	100
Civilingenjörsexamen (5 år)								
1998/99	4 560	61	4	3	4	5	23	100
1999/00	4 591	57	4	4	5	6	25	100
2000/01	4 794	57	4	3	4	6	26	100
2001/02	5 058	53	4	3	4	6	29	100
2002/03	4 988	49	5	4	4	7	31	100
Dietistexamen (3 år) 2000/01–2004/05	46	59	2	2	2	13	22	100
Djursjukvårdarexamen (2 år) 2001/02–2005/06	6	..	..	..	..	..	..	..
Folkhögskollärarexamen (1 år)								
2002/03	42	74	0	2	0	0	24	100
2003/04	42	74	2	0	0	0	24	100
2004/05	45	58	2	0	0	4	36	100
2005/06	37	57	0	3	0	5	35	100
2006/07	31	71	0	3	0	0	26	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ² (Nominell studietid) ³ Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/103, %						Summa
		Examen ²			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Hippologexamen (2 år) 2001/02–2005/06	10	60	0	0	0	10	30	100
Hortonomexamen (5 år) 1998/99–2002/03	31	45	3	6	0	3	42	100
Högskoleingenjörsexamen (3 år) 2000/01	5 073	32	3	10	3	12	41	100
2001/02	4 505	32	2	8	3	10	44	100
2002/03	3 922	31	2	7	3	10	47	100
2003/04	3 353	29	2	6	3	10	48	100
2004/05	2 985	32	2	6	4	10	46	100
Juristexamen (4,5 år) 1998/99	575	53	1	6	3	7	30	100
1999/00	562	55	3	4	4	7	26	100
2000/01	549	61	3	3	2	6	26	100
2001/02	600	58	3	3	4	6	26	100
2002/03	618	56	2	5	3	7	26	100
Landskapsarkitektexamen (5 år) 1998/99–2002/03	74	54	3	1	3	5	34	100
Landskapsingenjörsexamen (3 år) 2000/01–2004/05	78	58	0	1	1	3	37	100
Lantmästarexamen (2 år) 2001/02–2005/06	271	77	0	0	0	1	22	100
Logopedexamen (4 år) 1999/00–2003/04	26	58	0	0	0	12	31	100
Läkarexamen (5,5 år) 1997/98	370	83	2	2	3	2	8	100
1998/99	364	87	1	2	2	2	7	100
1999/00	385	88	1	1	2	2	7	100
2000/01	407	85	1	1	3	1	9	100
2001/02	421	86	1	1	2	3	7	100
Lärarexamen (3–5,5 år) 2000/01	139	53	2	2	3	2	37	100
2001/02	2 759	50	2	3	2	4	39	100
Optikerexamen (3 år) 2000/01–2004/05	59	92	0	0	0	3	5	100
Ortopedingenjörsexamen (3 år) 2000/01–2004/05	45	67	0	0	0	9	24	100
Psykologexamen (5 år) 1998/99	99	73	4	1	1	7	14	100
1999/00	101	68	1	1	0	6	24	100
2000/01	136	71	2	1	4	5	16	100
2001/02	131	69	3	2	3	4	19	100
2002/03	142	73	2	2	4	3	17	100
Psykoterapeutexamen (1,5 år) 2001/02	74	73	0	0	7	1	19	100
2002/03	73	78	0	0	0	0	22	100
2003/04	38	82	0	0	0	0	18	100
2004/05	62	79	0	0	0	2	19	100
2005/06	64	72	0	0	0	2	27	100
Receptarieexamen (3 år) 2000/01	20	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	13	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	23	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	33	36	6	6	3	6	42	100
2004/05	41	46	2	2	5	15	29	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ² (Nominell studietid) ³ Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/103, %						Summa
		Examen ²			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Röntgensjuksköterskeex. (3 år)								
2001/02	12	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	54	65	2	2	0	6	26	100
2003/04	43	58	5	2	2	14	19	100
2004/05	40	58	8	0	0	3	33	100
Sjukgymnastexamen (3 år)								
2000/01	138	75	1	1	0	7	15	100
2001/02	130	76	2	1	2	6	14	100
2002/03	157	73	3	1	1	6	16	100
2003/04	170	78	1	0	0	6	15	100
2004/05	156	66	1	0	0	12	21	100
Sjukhusfysikerexamen (5 år)								
2000/01–2002/03	54	56	2	2	2	9	30	100
Sjuksköterskeexamen (3 år)								
2000/01	582	77	2	1	2	4	15	100
2001/02	657	77	1	0	2	3	16	100
2002/03	754	76	1	0	1	4	19	100
2003/04	809	74	1	0	1	4	20	100
2004/05	786	70	1	1	2	5	21	100
Sjöingenjörsexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	514	49	3	1	3	5	39	100
Sjökaptensexamen (3 år)								
2000/01–2004/05	753	54	1	1	3	4	37	100
Skogsmästarexamen (3 år)								
2004/05	41	51	0	0	0	0	49	100
Skogsteknikerexamen (2 år)								
2005/06	14	..	..	..	..	..	..	..
Socionomexamen (3,5 år)								
1999/00	191	54	3	3	1	3	36	100
2000/01	221	57	1	1	2	4	35	100
2001/02	240	61	2	2	1	4	30	100
2002/03	293	57	1	2	3	6	31	100
2003/04	313	55	1	1	1	7	35	100
Specialistsjuksköterskeex. (1–1,5 år)								
2001/02	199	70	1	0	0	2	27	100
2002/03	206	76	0	0	0	2	21	100
2003/04	215	80	0	0	1	3	15	100
2004/05	272	81	0	1	0	3	15	100
2005/06	319	76	0	1	2	1	20	100
Specialpedagogexamen (1,5 år)								
2001/02	39	90	0	0	0	3	8	100
2002/03	47	64	0	0	2	2	32	100
2003/04	50	62	0	0	2	4	32	100
2004/05	46	63	0	0	2	4	30	100
2005/06	47	62	0	0	0	4	34	100
Studie- och yrkesvägledarex. (3 år)								
2000/01	32	56	0	0	0	16	28	100
2001/02	37	59	0	0	0	0	41	100
2002/03	44	45	2	2	2	2	45	100
2003/04	42	60	2	2	0	2	33	100
2004/05	28	..	..	..	..	..	..	..
Tandhygienistexamen (2 år)								
2001/02–2005/06	69	68	1	0	0	9	22	100
Tandläkarexamen (5 år)								
1998/99	79	73	8	1	4	4	10	100
1999/00	86	73	5	2	3	5	12	100
2000/01	69	75	4	3	1	3	13	100
2001/02	86	72	7	0	1	5	15	100
2002/03	69	75	4	1	1	1	16	100

Tabell 14.9 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram ² (Nominell studietid) ³ Nybörjarläsåar	Antal ny- börjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06–2009/103, %						Summa
		Examen ²			Ej examen			
		Yrkesexa- men på ny- börjarpro- grammet	Annan yrkes- examen	Generell examen ⁵	Registre- rade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej registre- rade	
Tandteknikerexamen (3 år) 2000/01–2004/05	122	50	8	2	0	11	22	100
Trädgårdsingenjörsexamen (2 år) 2001/02–2005/06	56	32	0	0	0	11	57	100
Veterinärexamen (5,5 år) 1997/98–2001/02	56	84	2	0	4	2	9	100

1) Yrkesexamensprogram enligt 2007 års studieordning och motsvarande tidigare program ingår i redovisningen. För program med mindre än 30 nybörjare senaste uppföljningsåret görs sammanslagning av fler läsår. Uppgifter per program, kön och läsår redovisas om det finns minst 30 kvinnor och män per senaste läsåret, för övriga görs sammanslagning av fler läsår.

2) Nominell studietid avser den som anges i 2007 års studieordning.

3) Uppföljningsår = programmets nominella studietid + tre år.

4) Uppgift om examinerade avser uttaget examensbevis från och med nybörjarläsåret till och med uppföljningsåret. Har en person fler examina har en prioritering gjorts enligt den ordning som finns i tabellen. Uppgift om ej examinerade avser uppföljningsåret.

5) Med generell examen avses högskole-, kandidat-, magister-, och masterexamen (inklusive motsvarande konstnärliga examina).

14.10 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2001/02 – 2010/11 efter inriktning enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN), examen och kön

14.10 Number of degrees at first and second cycle by field of education, degree and sex

SUN-inriktning Examen	Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Samtliga inriktningar	Totalt	43 920	48 831	53 060	57 662	59 569	58 537	58 656	57 881	61 036	69 838
	Kvinnor	27 431	31 213	33 648	37 600	39 321	38 566	38 845	38 091	39 994	45 409
	Män	16 489	17 618	19 412	20 062	20 248	19 971	19 811	19 790	21 042	24 429
Pedagogik och lärarutbildning	Totalt	7 800	8 569	9 463	10 128	10 441	10 748	11 834	9 921	10 114	13 211
	Kvinnor	6 229	6 897	7 474	8 278	8 546	8 684	9 187	7 861	8 112	10 533
	Män	1 571	1 672	1 989	1 850	1 895	2 064	2 647	2 060	2 002	2 678
Högskoleexamen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	37	72	38	35	58	92	56	57	50	43
	Kvinnor	19	55	24	21	47	62	44	43	40	30
	Män	18	17	14	14	11	30	12	14	10	13
Kandidatexamen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	410	522	715	642	638	606	746	896	964	974
	Kvinnor	346	447	614	546	539	515	650	773	847	835
	Män	64	75	101	96	99	91	96	123	117	139
Magisterexamen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	207	164	237	267	267	229	206	167	112	105
	Kvinnor	177	137	194	213	218	186	161	137	87	79
	Män	30	27	43	54	49	43	45	30	25	26
Magisterexamen (2007) – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	.	.	.	.	.	4	69	199	336
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	4	57	158	262
	Män	.	.	.	.	.	.	–	12	41	74
Magisterexamen (bredd) – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	–	9	14	52	72	102	104	128	36	21
	Kvinnor	–	9	12	48	60	64	80	91	30	20
	Män	–	–	2	4	12	38	24	37	6	1
Masterexamen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	.	.	.	.	.	2	2	27	76
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	2	2	25	52
	Män	.	.	.	.	.	.	–	–	2	24
Konstnärlig kandidat- examen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	.	.	.	.	.	9	–	–	–
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	3	–	–	–
	Män	.	.	.	.	.	.	6	–	–	–
Konstnärlig master- examen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	.	.	.	.	.	2	–	–	–
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	–	–	–	–
	Män	.	.	.	.	.	.	2	–	–	–
Folkhögskolläraryr- examen	Totalt	106	87	80	73	53	76	39	74	57	51
	Kvinnor	69	59	45	42	33	49	26	50	42	30
	Män	37	28	35	31	20	27	13	24	15	21
Lärarexamen	Totalt	6 467	7 125	7 765	8 484	8 685	8 986	10 125	8 112	8 299	11 167
	Kvinnor	5 075	5 646	6 012	6 862	7 017	7 187	7 711	6 316	6 540	8 815
	Män	1 392	1 479	1 753	1 622	1 668	1 799	2 414	1 796	1 759	2 352
Speciallärarexamen	Totalt	.	.	.	.	.	.	–	–	73	114
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	–	–	72	107
	Män	.	.	.	.	.	.	–	–	1	7
Specialpedagog- examen	Totalt	573	590	614	575	668	652	541	416	297	324
	Kvinnor	543	544	573	546	632	616	506	392	271	303
	Män	30	46	41	29	36	36	35	24	26	21
Yrkeshögskole- examen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	–	–	–	–	5	–	–	–	–
	Kvinnor	.	–	–	–	–	5	–	–	–	–
	Män	.	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Humaniora och konst	Totalt	2 631	2 658	2 821	2 975	3 187	3 089	3 163	3 275	3 599	3 838
	Kvinnor	1 718	1 741	1 863	1 906	2 058	1 980	2 006	2 006	2 225	2 391
	Män	913	917	958	1 069	1 129	1 109	1 157	1 269	1 374	1 447
Högskoleexamen – humaniora och konst	Totalt	198	213	221	219	227	233	212	195	222	185
	Kvinnor	126	136	133	130	139	146	124	99	116	100
	Män	72	77	88	89	88	87	88	96	106	85
Kandidatexamen – humaniora och konst	Totalt	1 156	1 219	1 298	1 364	1 405	1 444	1 501	1 664	1 832	2 026
	Kvinnor	821	838	892	904	960	984	1 002	1 057	1 194	1 305
	Män	335	381	406	460	445	460	499	607	638	721
Magisterexamen – humaniora och konst	Totalt	892	847	882	950	1 019	939	776	589	462	404
	Kvinnor	567	560	588	620	642	594	506	381	273	251
	Män	325	287	294	330	377	345	270	208	189	153

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Magisterexamen (2007) – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	.	15	136	184	252
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	6	80	121	163
	Män	.	.	.	.	.	.	9	56	63	89
Magisterexamen (bredd) – humaniora och konst	Totalt	1	6	19	42	66	77	75	47	49	28
	Kvinnor	1	5	14	28	42	41	40	29	31	21
	Män	–	1	5	14	24	36	35	18	18	7
Masterexamen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	.	22	40	98	211
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	15	27	64	137
	Män	.	.	.	.	.	.	7	13	34	74
Konstnärlig högskoleexamen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	.	–	1	4	15
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	–	1	2	8
	Män	.	.	.	.	.	.	–	–	2	7
Konstnärlig kandidatexamen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	.	89	164	345	391
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	42	98	196	230
	Män	.	.	.	.	.	.	47	66	149	161
Konstnärlig magisterexamen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	.	60	58	68	58
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	39	29	42	35
	Män	.	.	.	.	.	.	21	29	26	23
Konstnärlig masterexamen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	.	15	92	150	155
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	6	45	78	88
	Män	.	.	.	.	.	.	9	47	72	67
Konstnärlig högskole- examen dans	Totalt	22	1	17	5	34	5	17	18	4	1
	Kvinnor	21	1	17	5	32	3	17	17	4	1
	Män	1	–	–	–	2	2	–	1	–	–
Konstnärlig högskole- examen konst och design	Totalt	13	65	58	76	60	55	16	9	20	12
	Kvinnor	8	46	33	51	43	37	12	7	12	4
	Män	5	19	25	25	17	18	4	2	8	8
Konstnärlig högskole- examen musik	Totalt	60	115	75	115	114	71	106	59	25	23
	Kvinnor	26	51	39	51	50	28	59	29	15	8
	Män	34	64	36	64	64	43	47	30	10	15
Konstnärlig högskole- examen scen och medier	Totalt	100	44	113	44	91	61	59	20	13	1
	Kvinnor	53	25	56	25	47	33	29	9	6	1
	Män	47	19	57	19	44	28	30	11	7	–
Organistexamen	Totalt	16	12	7	17	20	14	19	16	5	4
	Kvinnor	8	6	2	10	13	7	11	7	1	2
	Män	8	6	5	7	7	7	8	9	4	2
Teologie kandidat- examen	Totalt	155	135	130	142	134	149	142	147	112	71
	Kvinnor	82	73	88	82	77	87	76	84	65	36
	Män	73	62	42	60	57	62	66	63	47	35
Yrkeshögskoleexamen – humaniora och konst	Totalt	.	–	–	–	17	40	38	20	5	1
	Kvinnor	.	–	–	–	13	20	21	7	4	1
	Män	.	–	–	–	4	20	17	13	1	–
Yrkesteknisk högskole- examen – humaniora och konst	Totalt	17	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	Kvinnor	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Män	13	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Äldre examina – humaniora och konst	Totalt	1	–	1	1	–	1	1	–	1	–
	Kvinnor	1	–	1	–	–	–	1	–	1	–
	Män	–	–	–	1	–	1	–	–	–	–
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	9 449	10 605	12 270	13 616	14 279	14 486	13 729	13 381	14 008	16 223
	Kvinnor	5 694	6 428	7 323	8 325	8 927	8 878	8 524	8 310	8 552	9 903
	Män	3 755	4 177	4 947	5 291	5 352	5 608	5 205	5 071	5 456	6 320
Högskoleexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	376	447	501	654	579	551	509	517	431	543
	Kvinnor	229	254	305	387	363	352	297	333	293	404
	Män	147	193	196	267	216	199	212	184	138	139
Kandidatexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	3 779	4 350	4 982	5 324	5 647	5 764	5 462	5 779	6 392	7 953
	Kvinnor	2 406	2 778	3 144	3 440	3 703	3 683	3 514	3 685	4 074	4 994
	Män	1 373	1 572	1 838	1 884	1 944	2 081	1 948	2 094	2 318	2 959

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Magisterexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	3 946	4 291	5 090	5 582	5 673	5 495	4 806	3 733	3 137	2 645
	Kvinnor	2 193	2 403	2 806	3 209	3 360	3 184	2 840	2 212	1 820	1 544
	Män	1 753	1 888	2 284	2 373	2 313	2 311	1 966	1 521	1 317	1 101
Magisterexamen (2007) – samhälls- vetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	.	.	.	.	.	.	98	1 067	1 417	1 734
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	57	574	751	938
	Män	.	.	.	.	.	.	41	493	666	796
Magisterexamen (bredd) – samhälls- vetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	6	69	233	552	672	810	855	380	220	121
	Kvinnor	2	35	110	290	360	402	455	184	118	58
	Män	4	34	123	262	312	408	400	196	102	63
Masterexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	.	.	.	.	.	.	21	201	780	1 332
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	16	128	435	766
	Män	.	.	.	.	.	.	5	73	345	566
Civilekonomexamen	Totalt	.	.	.	.	.	.	–	–	40	215
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	–	–	19	117
	Män	.	.	.	.	.	.	–	–	21	98
Juristexamen	Totalt	941	979	958	950	1 052	1 149	1 222	1 035	991	1 060
	Kvinnor	580	606	582	591	644	735	768	684	634	655
	Män	361	373	376	359	408	414	454	351	357	405
Psykologexamen	Totalt	288	301	343	293	370	420	455	415	404	462
	Kvinnor	209	213	248	212	270	303	340	308	259	312
	Män	79	88	95	81	100	117	115	107	145	150
Psykoterapeutexamen	Totalt	60	131	146	246	244	224	233	203	187	152
	Kvinnor	43	108	116	188	194	169	191	158	145	112
	Män	17	23	30	58	50	55	42	45	42	40
Yrkeshögskoleexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	.	–	–	–	32	60	57	47	3	3
	Kvinnor	.	–	–	–	25	41	43	41	2	2
	Män	.	–	–	–	7	19	14	6	1	1
Yrkesteknisk högskole- examen – samhälls- vetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	20	25	6	6	2	–	–	–	–	–
	Kvinnor	17	24	6	3	2	–	–	–	–	–
	Män	3	1	–	3	–	–	–	–	–	–
Äldre examina – sam- hällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	33	12	11	9	8	13	11	4	6	3
	Kvinnor	15	7	6	5	6	9	3	3	2	1
	Män	18	5	5	4	2	4	8	1	4	2
Naturvetenskap, matematik och data	Totalt	3 459	3 678	3 686	3 787	3 804	3 322	3 123	3 343	3 489	4 123
	Kvinnor	1 790	1 903	1 895	1 868	1 795	1 580	1 491	1 612	1 693	1 818
	Män	1 669	1 775	1 791	1 919	2 009	1 742	1 632	1 731	1 796	2 305
Högskoleexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	106	104	120	116	85	97	88	93	90	98
	Kvinnor	39	43	49	41	31	36	38	50	39	44
	Män	67	61	71	75	54	61	50	43	51	54
Kandidatexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	1 213	1 238	1 170	1 051	1 079	941	939	1 179	1 336	1 685
	Kvinnor	588	596	543	497	501	444	466	587	676	702
	Män	625	642	627	554	578	497	473	592	660	983
Magisterexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	2 137	2 336	2 372	2 527	2 525	2 198	1 823	1 455	974	810
	Kvinnor	1 163	1 264	1 298	1 292	1 213	1 078	877	724	518	456
	Män	974	1 072	1 074	1 235	1 312	1 120	946	731	456	354
Magisterexamen (2007) – naturveten- skap, matematik och data	Totalt	.	.	.	.	.	.	19	167	282	471
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	6	79	108	159
	Män	.	.	.	.	.	.	13	88	174	312
Magisterexamen (bredd) – naturveten- skap, matematik och data	Totalt	–	–	22	92	108	78	140	56	9	7
	Kvinnor	–	–	4	37	48	19	68	27	1	5
	Män	–	–	18	55	60	59	72	29	8	2

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Masterexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	.	.	.	.	.	.	103	388	795	1 052
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	35	144	351	452
	Män	.	.	.	.	.	.	68	244	444	600
Yrkeshögskoleexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	.	–	–	–	6	8	10	4	2	–
	Kvinnor	.	–	–	–	1	3	–	–	–	–
	Män	.	–	–	–	5	5	10	4	2	–
Äldre examina – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	3	–	2	1	1	–	1	1	1	–
	Kvinnor	–	–	1	1	1	–	1	1	–	–
	Män	3	–	1	–	–	–	–	–	1	–
Teknik och tillverkning	Totalt	9 094	9 507	10 280	10 191	10 037	9 109	8 845	8 940	10 292	11 610
	Kvinnor	2 580	2 720	2 980	3 017	3 084	2 639	2 701	2 537	3 077	3 554
	Män	6 514	6 787	7 300	7 174	6 953	6 470	6 144	6 403	7 215	8 056
Högskoleexamen – teknik och tillverkning	Totalt	122	146	161	172	191	214	183	252	385	481
	Kvinnor	32	46	46	39	60	74	68	82	144	164
	Män	90	100	115	133	131	140	115	170	241	317
Kandidatexamen – teknik och tillverkning	Totalt	1 217	1 132	1 324	1 304	1 135	996	945	1 161	1 498	1 928
	Kvinnor	365	334	412	395	400	324	333	368	563	708
	Män	852	798	912	909	735	672	612	793	935	1 220
Magisterexamen – teknik och tillverkning	Totalt	472	674	910	1 017	1 049	1 104	1 053	769	382	197
	Kvinnor	118	170	237	217	223	270	244	180	93	55
	Män	354	504	673	800	826	834	809	589	289	142
Magisterexamen (2007) – teknik och tillverkning	Totalt	.	.	.	.	.	.	36	269	421	511
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	14	89	128	174
	Män	.	.	.	.	.	.	22	180	293	337
Magisterexamen (bredd) – teknik och tillverkning	Totalt	9	17	55	182	211	166	219	157	60	22
	Kvinnor	4	4	18	54	59	56	92	54	12	6
	Män	5	13	37	128	152	110	127	103	48	16
Masterexamen – teknik och tillverkning	Totalt	.	.	.	.	.	.	191	611	1 955	2 750
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	57	149	508	782
	Män	.	.	.	.	.	.	134	462	1 447	1 968
Arkitektexamen	Totalt	138	124	219	182	141	177	207	178	154	208
	Kvinnor	75	74	124	106	81	104	128	106	97	119
	Män	63	50	95	76	60	73	79	72	57	89
Brandingenjörsexamen	Totalt	20	38	40	43	45	25	45	61	67	77
	Kvinnor	6	9	5	5	10	8	6	20	20	24
	Män	14	29	35	38	35	17	39	41	47	53
Civilingenjörsexamen	Totalt	3 866	3 969	4 216	4 425	4 686	4 147	3 973	3 419	3 421	3 601
	Kvinnor	1 056	1 126	1 209	1 284	1 478	1 160	1 182	948	945	1 014
	Män	2 810	2 843	3 007	3 141	3 208	2 987	2 791	2 471	2 476	2 587
Högskoleingenjörsexamen	Totalt	2 885	3 084	3 152	2 600	2 351	2 053	1 749	1 814	1 778	1 681
	Kvinnor	845	877	880	832	694	554	475	458	492	441
	Män	2 040	2 207	2 272	1 768	1 657	1 499	1 274	1 356	1 286	1 240
Landskapsarkitektexamen	Totalt	37	56	41	40	52	43	68	57	58	52
	Kvinnor	28	39	31	31	45	33	55	43	49	44
	Män	9	17	10	9	7	10	13	14	9	8
Landskapsingenjörsexamen	Totalt	28	15	24	33	22	31	29	26	22	29
	Kvinnor	15	7	13	23	13	26	22	18	18	20
	Män	13	8	11	10	9	5	7	8	4	9
Maskinteknikerexamen	Totalt	16	12	1	4	1	–	–	1	1	–
	Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Män	16	12	1	4	1	–	–	1	1	–
Sjöingenjörsexamen	Totalt	85	76	55	80	83	57	53	84	60	65
	Kvinnor	3	6	1	2	3	2	–	–	2	2
	Män	82	70	54	78	80	55	53	84	58	63
Yrkeshögskoleexamen – teknik och tillverkning	Totalt	.	–	–	4	14	55	81	57	26	6
	Kvinnor	.	–	–	–	4	9	20	8	4	–
	Män	.	–	–	4	10	46	61	49	22	6
Yrkesteknisk högskoleexamen – teknik och tillverkning	Totalt	199	164	82	105	56	41	13	24	4	2
	Kvinnor	33	28	4	29	14	19	5	14	2	1
	Män	166	136	78	76	42	22	8	10	2	1

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	439	458	504	448	445	397	454	455	415	515
	Kvinnor	258	277	290	251	277	252	299	292	294	317
	Män	181	181	214	197	168	145	155	163	121	198
Högskoleexamen – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	–	1	–	3	–	–	1	1	1	4
	Kvinnor	–	–	–	–	–	–	1	1	–	2
	Män	–	1	–	3	–	–	–	–	1	2
Kandidatexamen – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	4	–	8	6	3	7	12	21	27	51
	Kvinnor	1	–	2	–	2	2	9	16	24	32
	Män	3	–	6	6	1	5	3	5	3	19
Magisterexamen – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	54	70	66	64	52	37	46	35	10	12
	Kvinnor	17	27	25	23	19	11	21	20	6	4
	Män	37	43	41	41	33	26	25	15	4	8
Magisterexamen (2007) – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	.	.	.	.	.	.	3	1	1	1
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	1	–	1	1
	Män	.	.	.	.	.	.	2	1	–	–
Magisterexamen (bredd) – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	–	–	8	6	5	14	16	1	–	–
	Kvinnor	–	–	–	2	2	6	11	1	–	–
	Män	–	–	8	4	3	8	5	–	–	–
Masterexamen – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	.	.	.	.	.	.	–	18	28	59
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	–	12	18	31
	Män	.	.	.	.	.	.	–	6	10	28
Agronomexamen	Totalt	116	121	106	106	95	70	80	76	63	67
	Kvinnor	82	95	77	73	75	54	63	55	47	51
	Män	34	26	29	33	20	16	17	21	16	16
Djursjukvårdar- examen	Totalt	21	5	34	17	42	30	38	34	35	29
	Kvinnor	21	5	33	17	39	30	38	32	35	28
	Män	–	–	1	–	3	–	–	2	–	1
Hippologexamen	Totalt	43	32	53	25	32	46	41	40	30	32
	Kvinnor	41	30	48	25	30	44	41	36	29	30
	Män	2	2	5	–	2	2	–	4	1	2
Hortonomexamen	Totalt	16	19	15	27	9	8	16	17	7	4
	Kvinnor	14	16	11	23	6	7	11	15	6	3
	Män	2	3	4	4	3	1	5	2	1	1
Högskoleingenjörs- examen	Totalt	7	7	7	7	2	7	–	–	–	–
	Kvinnor	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
	Män	7	7	7	6	2	7	–	–	–	–
Jägmästarexamen	Totalt	16	38	46	37	40	19	51	52	55	65
	Kvinnor	2	13	13	7	9	4	16	16	23	19
	Män	14	25	33	30	31	15	35	36	32	46
Lantmästarexamen	Totalt	88	76	83	49	49	47	33	37	33	39
	Kvinnor	22	13	22	11	13	12	4	9	14	13
	Män	66	63	61	38	36	35	29	28	19	26
Skogsmästarexamen	Totalt	1	1	3	18	26	19	22	31	19	24
	Kvinnor	–	–	–	2	5	2	1	5	6	1
	Män	1	1	3	16	21	17	21	26	13	23
Skogstekniker- examen	Totalt	–	–	–	–	–	10	–	8	1	8
	Kvinnor	–	–	–	–	–	3	–	1	–	2
	Män	–	–	–	–	–	7	–	7	1	6
Trädgårdsingenjörs- examen	Totalt	11	22	17	21	23	23	27	17	28	36
	Kvinnor	6	20	12	18	19	19	26	14	25	31
	Män	5	2	5	3	4	4	1	3	3	5
Veterinärexamen	Totalt	62	66	58	62	67	60	68	66	77	84
	Kvinnor	52	58	47	49	58	58	56	59	60	69
	Män	10	8	11	13	9	2	12	7	17	15

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	10 583	12 868	13 527	15 919	16 728	16 759	16 863	17 915	18 304	19 450
	Kvinnor	8 929	11 026	11 561	13 640	14 320	14 225	14 276	15 091	15 606	16 459
	Män	1 654	1 842	1 966	2 279	2 408	2 534	2 587	2 824	2 698	2 991
Högskoleexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	22	97	59	55	80	91	109	84	166	194
	Kvinnor	17	88	52	48	69	72	98	76	137	161
	Män	5	9	7	7	11	19	11	8	29	33
Kandidatexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	1 980	2 658	2 943	3 508	3 683	3 718	3 905	4 064	4 459	5 093
	Kvinnor	1 770	2 374	2 617	3 124	3 265	3 257	3 416	3 538	3 959	4 430
	Män	210	284	326	384	418	461	489	526	500	663
Magisterexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	669	695	803	869	913	792	832	666	494	444
	Kvinnor	536	585	668	729	776	676	683	559	412	365
	Män	133	110	135	140	137	116	149	107	82	79
Magisterexamen (2007) – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	.	.	.	.	.	.	63	630	1 022	1 289
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	47	534	870	1 102
	Män	.	.	.	.	.	.	16	96	152	187
Magisterexamen (bredd) – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	–	2	54	70	138	209	180	75	57	17
	Kvinnor	–	2	27	39	86	148	144	64	49	14
	Män	–	–	27	31	52	61	36	11	8	3
Masterexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	.	.	.	.	.	.	1	87	175	250
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	1	57	114	169
	Män	.	.	.	.	.	.	–	30	61	81
Apotekarexamen	Totalt	118	165	150	143	207	182	182	186	209	235
	Kvinnor	84	122	112	104	161	146	145	143	160	182
	Män	34	43	38	39	46	36	37	43	49	53
Arbets terapeut- examen	Totalt	387	364	379	389	443	399	408	361	393	358
	Kvinnor	367	342	357	362	413	372	377	327	360	318
	Män	20	22	22	27	30	27	31	34	33	40
Audionomexamen	Totalt	41	41	38	31	53	52	51	58	25	45
	Kvinnor	38	37	35	29	49	46	44	44	22	38
	Män	3	4	3	2	4	6	7	14	3	7
Barnmorskeexamen	Totalt	136	148	189	195	198	221	243	258	248	269
	Kvinnor	136	148	189	194	197	221	243	258	247	267
	Män	–	–	–	1	1	–	–	–	1	2
Biomedicinsk analytikerexamen	Totalt	193	174	134	169	242	292	327	314	252	277
	Kvinnor	175	148	115	151	217	257	272	251	218	231
	Män	18	26	19	18	25	35	55	63	34	46
Dietistexamen	Totalt	94	42	63	112	109	73	93	115	88	91
	Kvinnor	89	40	59	104	100	68	86	107	80	86
	Män	5	2	4	8	9	5	7	8	8	5
Högskoleingenjör- examen	Totalt	–	4	6	2	–	–	–	–	–	–
	Kvinnor	–	4	2	1	–	–	–	–	–	–
	Män	–	–	4	1	–	–	–	–	–	–
Logopedexamen	Totalt	79	45	59	61	76	82	99	144	102	131
	Kvinnor	72	43	56	54	75	79	94	136	96	120
	Män	7	2	3	7	1	3	5	8	6	11
Läkarexamen	Totalt	754	835	769	817	848	919	957	985	991	981
	Kvinnor	366	456	411	469	489	555	576	589	575	560
	Män	388	379	358	348	359	364	381	396	416	421
Optikerexamen	Totalt	43	41	33	72	74	78	88	69	75	81
	Kvinnor	35	35	28	62	65	58	73	54	68	67
	Män	8	6	5	10	9	20	15	15	7	14
Ortopedingenjör- examen	Totalt	7	8	15	20	17	31	10	21	28	18
	Kvinnor	3	2	11	13	10	18	4	11	17	11
	Män	4	6	4	7	7	13	6	10	11	7
Receptarieexamen	Totalt	82	231	164	217	275	290	216	185	183	145
	Kvinnor	79	218	159	210	265	269	204	171	163	133
	Män	3	13	5	7	10	21	12	14	20	12

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Röntgensjuksköterske- examen	Totalt	5	50	89	117	136	114	91	148	124	136
	Kvinnor	5	45	75	97	113	94	74	117	93	110
	Män	–	5	14	20	23	20	17	31	31	26
Sjukgymnastexamen	Totalt	422	433	426	496	516	492	517	501	518	485
	Kvinnor	341	340	334	383	389	379	401	352	403	331
	Män	81	93	92	113	127	113	116	149	115	154
Sjukhusfysiker- examen	Totalt	9	10	14	14	31	40	44	26	24	37
	Kvinnor	5	7	8	8	13	16	17	12	11	14
	Män	4	3	6	6	18	24	27	14	13	23
Sjuksköterske- examen	Totalt	3 111	3 423	3 765	4 528	4 570	4 205	3 884	4 238	4 004	4 132
	Kvinnor	2 721	2 952	3 304	3 950	3 957	3 633	3 353	3 655	3 525	3 650
	Män	390	471	461	578	613	572	531	583	479	482
Social omsorgs- examen	Totalt	440	440	331	379	310	291	276	300	269	113
	Kvinnor	408	405	305	354	284	267	258	280	247	97
	Män	32	35	26	25	26	24	18	20	22	16
Socionomexamen	Totalt	950	1 091	1 161	1 558	1 692	1 787	1 700	1 748	1 855	2 204
	Kvinnor	846	986	1 022	1 380	1 545	1 593	1 489	1 533	1 625	1 939
	Män	104	105	139	178	147	194	211	215	230	265
Specialistsjuk- sköterskeexamen	Totalt	594	1 281	1 344	1 477	1 468	1 785	1 973	1 954	1 846	1 811
	Kvinnor	495	1 142	1 169	1 252	1 250	1 488	1 680	1 666	1 594	1 545
	Män	99	139	175	225	218	297	293	288	252	266
Studie- och yrkes- vägledarexamen	Totalt	126	189	141	188	166	189	142	155	184	151
	Kvinnor	106	172	126	165	147	169	130	135	159	144
	Män	20	17	15	23	19	20	12	20	25	7
Tandhygienist- examen	Totalt	124	221	187	188	184	160	215	228	214	208
	Kvinnor	118	219	182	183	170	149	198	214	198	195
	Män	6	2	5	5	14	11	17	14	16	13
Tandläkarexamen	Totalt	151	139	169	173	212	173	176	199	219	202
	Kvinnor	83	83	108	111	148	116	109	120	137	139
	Män	68	56	61	62	64	57	67	79	82	63
Tandteknikerexamen	Totalt	46	41	42	45	65	65	45	76	76	53
	Kvinnor	34	31	30	39	45	50	32	56	63	41
	Män	12	10	12	6	20	15	13	20	13	12
Yrkehögskoleexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	.	–	–	26	22	29	36	40	4	–
	Kvinnor	.	–	–	25	22	29	28	32	4	–
	Män	.	–	–	1	–	–	8	8	–	–
Tjänster	Totalt	465	487	505	598	648	626	645	647	813	867
	Kvinnor	233	220	259	315	314	327	361	381	433	434
	Män	232	267	246	283	334	299	284	266	380	433
Högskoleexamen – tjänster	Totalt	56	44	58	51	22	26	24	27	49	34
	Kvinnor	35	31	37	30	11	17	12	15	38	24
	Män	21	13	21	21	11	9	12	12	11	10
Kandidatexamen – tjänster	Totalt	161	163	188	253	277	283	262	328	360	434
	Kvinnor	112	110	124	180	181	164	175	235	249	265
	Män	49	53	64	73	96	119	87	93	111	169
Magisterexamen – tjänster	Totalt	98	122	146	115	104	99	83	63	59	38
	Kvinnor	73	70	88	65	62	58	52	40	40	30
	Män	25	52	58	50	42	41	31	23	19	8
Magisterexamen (2007) – tjänster	Totalt	.	.	.	.	.	.	1	8	82	117
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	1	5	56	72
	Män	.	.	.	.	.	.	–	3	26	45
Magisterexamen (bredd) – tjänster	Totalt	–	6	12	37	70	90	131	77	35	18
	Kvinnor	–	4	6	27	35	54	64	42	14	10
	Män	–	2	6	10	35	36	67	35	21	8
Masterexamen – tjänster	Totalt	.	.	.	.	.	.	–	36	25	28
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	–	19	12	4
	Män	.	.	.	.	.	.	–	17	13	24

14.10 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Officersexamen	Totalt	.	.	.	.	.	.	–	–	134	83
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	–	–	15	12
	Män	.	.	.	.	.	.	–	–	119	71
Sjökaptensexamen	Totalt	146	152	96	130	148	101	93	96	64	115
	Kvinnor	13	5	3	4	5	11	9	16	6	17
	Män	133	147	93	126	143	90	84	80	58	98
Styrmansexamen	Totalt	4	–	5	1	–	1	–	–	–	–
	Kvinnor	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
	Män	4	–	4	1	–	1	–	–	–	–
Yrkehögskoleexamen – tjänster	Totalt	.	–	–	11	27	26	51	12	5	–
	Kvinnor	.	–	–	9	20	23	48	9	3	–
	Män	.	–	–	2	7	3	3	3	2	–
Okänd	Totalt	–	1	4	–	–	1	–	4	2	1
	Kvinnor	–	1	3	–	–	1	–	1	2	–
	Män	–	–	1	–	–	–	–	3	–	1
Högskoleexamen – okänd	Totalt	–	1	–	–	–	1	–	–	–	–
	Kvinnor	–	1	–	–	–	1	–	–	–	–
	Män	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen med ämnesbredd – okänd	Totalt	–	–	4	–	–	–	–	4	2	1
	Kvinnor	–	–	3	–	–	–	–	1	2	–
	Män	–	–	1	–	–	–	–	3	–	1

14.11 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2001/02 – 2010/11 efter universitet/högskola och kön

14.11 Number of degrees at first and second cycle by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Samtliga lärosäten	Totalt	43 920	48 831	53 060	57 662	59 569	58 537	58 656	57 881	61 036	69 838
	Kvinnor	27 431	31 213	33 648	37 600	39 321	38 566	38 845	38 091	39 994	45 409
	Män	16 489	17 618	19 412	20 062	20 248	19 971	19 811	19 790	21 042	24 429
Beckmans Design- högskola	Totalt	.	55	41	34	38	38	38	30	41	34
	Kvinnor	.	40	22	23	27	24	19	22	22	25
	Män	.	15	19	11	11	14	19	8	19	9
Blekinge tekniska högskola	Totalt	406	476	569	551	598	560	656	757	924	817
	Kvinnor	223	242	276	249	283	252	306	309	402	350
	Män	183	234	293	302	315	308	350	448	522	467
Chalmers tekniska högskola	Totalt	1 355	1 265	1 478	1 262	1 496	1 443	1 368	1 463	2 105	3 026
	Kvinnor	332	323	371	316	422	379	368	376	592	839
	Män	1 023	942	1 107	946	1 074	1 064	1 000	1 087	1 513	2 187
Dans- och cirkus- högskolan	Totalt	23	5	21	6	44	8	38	40	27	32
	Kvinnor	21	5	21	6	41	5	26	37	24	24
	Män	2	–	–	–	3	3	12	3	3	8
Dramatiska institutet ¹	Totalt	56	10	76	13	54	33	41	33	92	14
	Kvinnor	30	7	37	8	30	16	22	17	47	10
	Män	26	3	39	5	24	17	19	16	45	4
Ericastiftelsen	Totalt	12	3	12	–	9	5	12	–	10	2
	Kvinnor	9	3	11	–	7	4	11	–	8	1
	Män	3	–	1	–	2	1	1	–	2	1
Ersta Sköndal högskola	Totalt	152	166	232	262	307	314	255	332	234	273
	Kvinnor	141	148	217	236	265	278	214	299	205	240
	Män	11	18	15	26	42	36	41	33	29	33
Evidens AB	Totalt	–	–	16	–	15	22	1	27	–	15
	Kvinnor	–	–	13	–	13	17	1	25	–	11
	Män	–	–	3	–	2	5	–	2	–	4
Försvärshögskolan	Totalt	.	.	.	.	.	.	3	15	156	119
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	–	1	24	18
	Män	.	.	.	.	.	.	3	14	132	101
Gammelkroppa skogsskola	Totalt	7	7	7	6	2	17	–	8	1	8
	Kvinnor	–	–	–	–	–	3	–	1	–	2
	Män	7	7	7	6	2	14	–	7	1	6
Gymnastik- och idrotts- högskolan	Totalt	93	74	124	103	80	206	184	93	63	131
	Kvinnor	41	44	56	63	51	117	95	73	35	72
	Män	52	30	68	40	29	89	89	20	28	59
Göteborgs Psykoterapi Institut	Totalt	–	–	–	14	22	16	20	7	–	.
	Kvinnor	–	–	–	10	17	13	19	5	–	.
	Män	–	–	–	4	5	3	1	2	–	.
Göteborgs universitet	Totalt	3 635	3 571	4 779	5 003	5 307	4 795	5 506	5 056	4 791	5 670
	Kvinnor	2 564	2 565	3 362	3 603	3 810	3 564	3 920	3 629	3 364	3 959
	Män	1 071	1 006	1 417	1 400	1 497	1 231	1 586	1 427	1 427	1 711
Handelshögskolan i Stockholm	Totalt	235	212	276	273	329	413	313	246	250	345
	Kvinnor	76	68	84	112	120	156	135	85	111	154
	Män	159	144	192	161	209	257	178	161	139	191
Hälsö högskolan i Jönköping	Totalt	131	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	113	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Män	18	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	Totalt	710	842	1 070	1 193	1 173	1 001	1 064	1 263	1 213	1 321
	Kvinnor	440	612	753	798	749	663	769	876	839	979
	Män	270	230	317	395	424	338	295	387	374	342
Högskolan i Borås	Totalt	1 110	1 203	1 312	1 668	1 598	1 543	1 365	1 865	1 955	2 263
	Kvinnor	720	865	922	1 168	1 148	1 109	1 051	1 412	1 528	1 753
	Män	390	338	390	500	450	434	314	453	427	510

14.11 (forts.)

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Högskolan i Gävle	Totalt	1 009	1 165	982	1 072	909	1 006	1 066	1 136	1 129	1 179
	Kvinnor	689	772	647	711	657	680	778	819	832	903
	Män	320	393	335	361	252	326	288	317	297	276
Högskolan i Halmstad	Totalt	669	785	952	1 036	1 037	923	1 028	983	1 096	1 176
	Kvinnor	384	474	533	631	652	588	675	658	740	746
	Män	285	311	419	405	385	335	353	325	356	430
Högskolan i Jönköping	Totalt	1 036	1 373	1 707	1 905	1 942	1 920	1 985	1 993	2 187	2 399
	Kvinnor	689	955	1 171	1 275	1 346	1 357	1 357	1 397	1 362	1 657
	Män	347	418	536	630	596	563	628	596	825	742
Högskolan i Kalmar ²	Totalt	748	774	912	1 130	1 082	1 026	1 034	1 113	379	.
	Kvinnor	471	456	549	676	659	640	641	736	246	.
	Män	277	318	363	454	423	386	393	377	133	.
Högskolan i Skövde	Totalt	710	805	1 003	1 040	1 048	1 240	1 116	1 136	1 150	1 258
	Kvinnor	478	563	693	713	725	854	763	765	806	856
	Män	232	242	310	327	323	386	353	371	344	402
Högskolan Kristianstad	Totalt	727	862	713	1 055	1 130	958	1 059	1 544	1 140	1 290
	Kvinnor	533	695	525	800	911	739	881	1 233	930	1 043
	Män	194	167	188	255	219	219	178	311	210	247
Högskolan på Gotland	Totalt	17	15	57	81	124	98	115	160	126	187
	Kvinnor	10	9	38	49	63	51	73	92	75	101
	Män	7	6	19	32	61	47	42	68	51	86
Högskolan Väst	Totalt	506	866	739	1 128	1 094	1 059	884	1 068	1 097	892
	Kvinnor	343	636	532	880	852	816	699	832	900	709
	Män	163	230	207	248	242	243	185	236	197	183
Johannelunds teologiska högskola	Totalt	19	19	18	21	16	19	33	24	16	18
	Kvinnor	7	7	6	10	10	8	10	5	7	6
	Män	12	12	12	11	6	11	23	19	9	12
Karlstads universitet	Totalt	1 157	1 306	1 436	1 612	1 602	1 506	1 541	1 637	1 609	1 852
	Kvinnor	775	873	923	1 147	1 133	1 040	1 110	1 156	1 161	1 311
	Män	382	433	513	465	469	466	431	481	448	541
Karolinska institutet	Totalt	1 875	1 757	1 685	2 321	2 354	2 736	2 236	2 142	2 089	2 168
	Kvinnor	1 572	1 484	1 402	1 924	1 994	2 275	1 846	1 787	1 763	1 786
	Män	303	273	283	397	360	461	390	355	326	382
Konstfack	Totalt	93	111	69	71	93	111	99	66	103	108
	Kvinnor	60	83	52	51	68	82	75	40	79	69
	Män	33	28	17	20	25	29	24	26	24	39
Kungl. Konsthögskolan	Totalt	19	28	27	24	28	16	29	29	39	53
	Kvinnor	14	17	11	13	13	6	16	16	23	25
	Män	5	11	16	11	15	10	13	13	16	28
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	Totalt	72	102	50	91	80	58	221	91	57	53
	Kvinnor	33	53	26	46	38	31	115	53	28	17
	Män	39	49	24	45	42	27	106	38	29	36
Kungl. Tekniska högskolan	Totalt	1 808	1 935	2 030	2 006	2 305	2 059	2 122	1 931	2 261	2 347
	Kvinnor	520	541	608	629	698	597	664	556	713	778
	Män	1 288	1 394	1 422	1 377	1 607	1 462	1 458	1 375	1 548	1 569
Linköpings universitet	Totalt	2 528	3 129	3 356	3 470	3 437	3 291	3 460	3 443	3 518	4 502
	Kvinnor	1 496	1 914	1 965	2 000	2 038	1 950	2 046	1 962	2 090	2 690
	Män	1 032	1 215	1 391	1 470	1 399	1 341	1 414	1 481	1 428	1 812
Linnéstadens Psykoaterapi Institut	Totalt	–	–	–	16	15	–	11	5	.	.
	Kvinnor	–	–	–	13	14	–	9	3	.	.
	Män	–	–	–	3	1	–	2	2	.	.
Linnéuniversitetet ²	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	1 351	2 883
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	921	1 904
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	430	979
Luleå tekniska universitet	Totalt	1 475	1 447	1 540	1 503	1 431	1 554	1 486	1 294	1 360	1 364
	Kvinnor	798	821	886	877	879	910	915	778	799	861
	Män	677	626	654	626	552	644	571	516	561	503
Lunds universitet	Totalt	3 622	3 797	4 152	4 363	4 708	4 751	4 177	4 721	4 831	5 963
	Kvinnor	1 942	2 026	2 274	2 397	2 714	2 716	2 375	2 809	2 874	3 446
	Män	1 680	1 771	1 878	1 966	1 994	2 035	1 802	1 912	1 957	2 517

14.11 (forts.)

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Lärarhögskolan i Stockholm	Totalt	1 081	1 433	2 275	1 900	1 909	1 924	872	.	.	.
	Kvinnor	928	1 204	1 835	1 645	1 613	1 606	711	.	.	.
	Män	153	229	440	255	296	318	161	.	.	.
Malmö högskola	Totalt	1 511	1 853	1 680	2 219	1 970	2 097	1 829	1 935	1 986	2 466
	Kvinnor	1 081	1 386	1 252	1 681	1 449	1 567	1 347	1 429	1 474	1 845
	Män	430	467	428	538	521	530	482	506	512	621
Mittuniversitetet	Totalt	1 312	1 373	1 375	1 403	1 427	1 595	1 652	1 347	1 552	1 659
	Kvinnor	830	926	914	961	1 045	1 185	1 235	1 008	1 192	1 231
	Män	482	447	461	442	382	410	417	339	360	428
Mälardalens högskola	Totalt	1 236	1 336	1 633	1 699	1 726	1 581	1 970	1 710	1 807	1 859
	Kvinnor	807	894	1 096	1 230	1 182	1 079	1 361	1 195	1 312	1 315
	Män	429	442	537	469	544	502	609	515	495	544
Newmaninstitutet	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	—
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
Operahögskolan i Stockholm	Totalt	8	10	10	11	11	10	15	11	17	17
	Kvinnor	5	6	5	7	5	5	8	3	11	10
	Män	3	4	5	4	6	5	7	8	6	7
Otterhållans Institut	Totalt	—	—	—	—	1	10	1	4	4	.
	Kvinnor	—	—	—	—	1	6	1	4	4	.
	Män	—	—	—	—	—	4	—	—	—	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	Totalt	—	—	17	18	3	7	19	—	11	.
	Kvinnor	—	—	10	11	2	5	13	—	10	.
	Män	—	—	7	7	1	2	6	—	1	.
Röda korsets högskola	Totalt	103	207	254	225	288	243	321	319	356	397
	Kvinnor	88	169	220	203	264	211	279	263	298	347
	Män	15	38	34	22	24	32	42	56	58	50
S:t Lukas	Totalt	—	25	—	7	12	9	14	.	.	.
	Kvinnor	—	19	—	5	11	5	12	.	.	.
	Män	—	6	—	2	1	4	2	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	Totalt	145	149	235	255	233	247	284	282	297	270
	Kvinnor	138	145	219	244	219	225	260	252	268	245
	Män	7	4	16	11	14	22	24	30	29	25
Stockholms akademi för psykioterapiutbildning	Totalt	—	10	5	14	21	16	12	13	13	—
	Kvinnor	—	8	5	14	16	12	9	9	9	—
	Män	—	2	—	—	5	4	3	4	4	—
Stockholms dramatiska högskola ¹	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	.	50
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	31
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	19
Stockholms Musikpedagogiska Institut	Totalt	13	16	21	14	13	22	15	10	5	13
	Kvinnor	3	11	12	5	7	14	9	6	2	6
	Män	10	5	9	9	6	8	6	4	3	7
Stockholms universitet	Totalt	2 904	3 264	3 229	3 512	3 529	3 480	3 652	4 120	4 895	5 946
	Kvinnor	1 814	1 985	1 967	2 123	2 272	2 226	2 427	2 805	3 361	4 119
	Män	1 090	1 279	1 262	1 389	1 257	1 254	1 225	1 315	1 534	1 827
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	Totalt	—	—	—	13	5	—	.	.	.	.
	Kvinnor	—	—	—	12	2	—	.	.	.	.
	Män	—	—	—	1	3	—	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	Totalt	22	23	21	24	30	26	29	25	29	4
	Kvinnor	14	19	18	20	23	22	27	21	23	4
	Män	8	4	3	4	7	4	2	4	6	—
Svenska psykoanalytiska institutet	Totalt	—	2	3	1	1	1	—	1	4	7
	Kvinnor	—	1	1	—	—	—	—	1	3	3
	Män	—	1	2	1	1	1	—	—	1	4
Svenska psykoanalytiska sällskapet	Totalt	—	1	2	3	—	—	4	—	—	.
	Kvinnor	—	1	1	1	—	—	4	—	—	.
	Män	—	—	1	2	—	—	—	—	—	.
Sveriges lantbruksuniversitet	Totalt	676	708	741	665	659	555	723	702	722	882
	Kvinnor	386	417	444	393	429	370	484	478	527	574
	Män	290	291	297	272	230	185	239	224	195	308

14.11 (forts.)

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Södertörns högskola	Totalt	230	453	511	638	584	620	629	632	828	1 037
	Kvinnor	161	324	372	467	414	455	456	451	604	745
	Män	69	129	139	171	170	165	173	181	224	292
Teaterhögskolan i Stockholm ¹	Totalt	21	11	9	10	14	10	8	16	24	2
	Kvinnor	11	5	4	5	6	5	4	9	15	1
	Män	10	6	5	5	8	5	4	7	9	1
Teologiska Högskolan, Stockholm	Totalt	35	16	25	24	23	22	23	34	49	31
	Kvinnor	18	6	18	17	14	18	14	21	33	21
	Män	17	10	7	7	9	4	9	13	16	10
Umeå universitet	Totalt	3 005	3 450	3 367	3 870	4 137	3 954	4 248	3 800	4 050	4 267
	Kvinnor	1 964	2 257	2 211	2 622	2 840	2 705	2 975	2 539	2 751	2 894
	Män	1 041	1 193	1 156	1 248	1 297	1 249	1 273	1 261	1 299	1 373
Uppsala universitet	Totalt	3 121	3 566	3 554	3 772	4 109	4 107	4 269	4 014	4 395	4 938
	Kvinnor	2 009	2 328	2 356	2 422	2 696	2 644	2 749	2 615	2 781	3 055
	Män	1 112	1 238	1 198	1 350	1 413	1 463	1 520	1 399	1 614	1 883
Växjö universitet ²	Totalt	1 066	1 202	1 175	1 365	1 575	1 613	1 745	1 517	796	.
	Kvinnor	656	749	691	895	1 073	1 041	1 197	976	503	.
	Män	410	453	484	470	502	572	548	541	293	.
Örebro Teologiska Högskola	Totalt	11	11	9	20	15	21	18	22	15	40
	Kvinnor	5	4	3	5	9	10	8	12	7	18
	Män	6	7	6	15	6	11	10	10	8	22
Örebro universitet	Totalt	1 405	1 547	1 468	1 647	1 767	1 622	1 738	1 616	1 781	2 190
	Kvinnor	989	1 048	1 008	1 178	1 282	1 210	1 251	1 130	1 256	1 600
	Män	416	499	460	469	485	412	487	486	525	590

1) Stockholms dramatiska högskola bildades den 1 januari 2011 genom samgående mellan Dramatiska institutet och Teaterhögskolan i Stockholm.

2) Linnéuniversitetet bildades den 1 januari 2010 genom samgående mellan Växjö universitet och Högskolan i Kalmar.

14.12 Högskolenybörjare under 65 års ålder efter svensk, utländsk bakgrund läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelning på kön

14.12 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background and sex

Kön Bakgrund ¹	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Båda könen netto	78 199	83 418	83 168	81 565	82 460	81 066	86 590	93 798	108 729	105 733
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	58 802	60 705	57 788	54 873	54 098	51 170	53 278	57 056	67 933	62 659
Utländsk bakgrund	9 203	10 489	10 779	10 320	10 146	10 730	11 595	12 410	13 926	13 537
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	2 666	2 858	2 870	2 900	2 838	3 114	3 475	3 783	4 742	4 801
– utrikes född ¹	6 537	7 631	7 909	7 420	7 308	7 616	8 120	8 627	9 184	8 736
Inresande studenter netto	10 157	12 193	14 568	16 349	18 191	19 132	21 691	24 302	26 838	29 498
– utbytesstudent ²	6 892	7 621	8 822	9 606	10 127	10 878	11 793	12 666	13 829	14 569
– free mover-student ³	3 265	4 572	5 746	6 743	8 064	8 254	9 898	11 636	13 009	14 929
Okänd bakgrund ⁴	37	31	33	23	25	34	26	30	32	39
Kvinnor netto	46 104	48 811	48 106	46 189	45 962	45 857	49 330	52 429	59 745	57 887
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	35 318	36 190	34 399	32 232	31 512	30 502	32 049	33 588	39 269	36 049
Utländsk bakgrund	5 514	6 389	6 572	6 175	6 130	6 698	7 285	7 549	8 278	8 130
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	1 562	1 717	1 710	1 650	1 595	1 830	2 098	2 221	2 728	2 712
– utrikes född	3 952	4 672	4 862	4 525	4 535	4 868	5 187	5 328	5 550	5 418
Inresande studenter netto	5 261	6 219	7 118	7 770	8 310	8 636	9 980	11 275	12 177	13 685
– utbytesstudent	3 619	4 017	4 577	4 945	5 257	5 420	5 996	6 439	7 019	7 548
– free mover-student	1 642	2 202	2 541	2 825	3 053	3 216	3 984	4 836	5 158	6 137
Okänd bakgrund	11	13	17	12	10	21	16	17	21	23
Män netto	32 095	34 607	35 062	35 376	36 498	35 209	37 260	41 369	48 984	47 846
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	23 484	24 515	23 389	22 641	22 586	20 668	21 229	23 468	28 664	26 610
Utländsk bakgrund	3 689	4 100	4 207	4 145	4 016	4 032	4 310	4 861	5 648	5 407
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	1 104	1 141	1 160	1 250	1 243	1 284	1 377	1 562	2 014	2 089
– utrikes född	2 585	2 959	3 047	2 895	2 773	2 748	2 933	3 299	3 634	3 318
Inresande studenter netto	4 896	5 974	7 450	8 579	9 881	10 496	11 711	13 027	14 661	15 813
– utbytesstudent	3 273	3 604	4 245	4 661	4 870	5 458	5 797	6 227	6 810	7 021
– free mover-student	1 623	2 370	3 205	3 918	5 011	5 038	5 914	6 800	7 851	8 792
Okänd bakgrund	26	18	16	11	15	13	10	13	11	16

1) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

2) Gruppen utbytesstudenter innefattar inresande studenter som deltar i ett utbytesprogram.

3) Gruppen free mover-studenter innehåller personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades, personer som kommit till Sverige mindre än sex månader innan studiестarten samt personer med ofullständiga personnummer i högskolornas studieregister.

4) Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen och de som har okänt födelseland.

14.13 Andel av befolkningen i årskullarna födda åren 1976–1985 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Fördelade efter kön, svensk och utländsk bakgrund. Procent

14.13 Share of population that has begun a Swedish higher education programme by the age of 25, by sex, Swedish or foreign background. Percent

Kön Bakgrund	Födelseår									
	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
Båda könen	42	42	43	44	45	45	45	44	44	43
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	43	44	44	45	46	46	46	45	45	44
Utländsk bakgrund ¹	29	30	31	33	35	35	38	37	38	39
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	31	32	32	33	35	37	40	39	40	41
– utrikes född ²	27	29	31	32	35	34	37	37	37	37
Kvinnor	47	48	49	51	52	52	53	52	52	51
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	49	50	51	52	54	54	54	53	53	52
Utländsk bakgrund ¹	33	35	35	37	40	42	44	44	46	46
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	36	37	37	38	40	43	47	46	48	48
– utrikes född ²	30	33	34	36	40	40	43	43	44	44
Män	36	36	37	38	38	38	38	37	37	36
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	38	37	38	39	39	39	39	37	38	37
Utländsk bakgrund ¹	25	25	28	29	30	30	32	31	31	32
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	27	26	27	29	30	32	33	32	32	34
– utrikes född ²	24	25	28	29	30	29	32	31	30	31

1) Personer som var bosatta i Sverige vid 18 års ålder räknas i det här sammanhanget som folkbokförda.

2) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

14.14 Högskolenybörjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder läsåret 2010/11.**Fördelade efter geografiskt område, födelseland och kön**

14.14 New entrants under 65 years of age and of foreign background enrolled in higher education by country and sex

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Totalt	4 801	115	2 712	114	2 089	116	8 736	100	5 418	100	3 318	100
Norden utom Sverige	897	19	542	20	355	17	684	8	446	8	238	7
Danmark	66	1	46	2	20	1	118	1	76	1	42	1
Finland	782	16	467	17	315	15	324	4	226	4	98	3
Island	21	0	13	0	8	0	58	1	34	1	24	1
Norge	53	1	32	1	21	1	184	2	110	2	74	2
EU27 utom Norden	834	17	446	16	388	19	1 346	15	888	16	458	14
Belgien	..	..	..	..	..	..	10	0	5	0	5	0
Bulgarien	34	1	18	1	16	1	60	1	42	1	18	1
Estland	14	0	..	..	..	..	54	1	38	1	16	0
Frankrike	..	..	..	..	..	..	53	1	30	1	23	1
Grekland	76	2	38	1	38	2	34	0	17	0	17	1
Italien	19	0	11	0	8	0	40	0	20	0	20	1
Lettland	..	..	..	..	..	..	45	1	35	1	10	0
Litauen	..	..	..	..	..	..	42	0	37	1	5	0
Nederländerna	18	0	8	0	10	0	67	1	38	1	29	1
Polen	313	7	170	6	143	7	271	3	207	4	64	2
Portugal	18	0	12	0	6	0	15	0	5	0	10	0
Rumänien	76	2	43	2	33	2	123	1	93	2	30	1
Slovenien	10	0	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanien	19	0	7	0	12	1	62	1	28	1	34	1
Storbritannien och Nordirland	78	2	39	1	39	2	118	1	51	1	67	2
Tjeckien	..	..	..	..	..	..	14	0	..	..	..	..
Tjeckoslovakien	46	1	21	1	25	1	..	..	..	..	..	..
Tyskland	75	2	38	1	37	2	228	3	152	3	76	2
Ungern	65	1	34	1	31	1	56	1	45	1	11	0
Österrike	17	0	10	0	7	0	17	0	11	0	6	0
Övriga EU27 utom Norden	20	0	9	0	11	1	37	0	23	0	14	0
Europa utom EU27 och Norden	1 018	21	587	22	431	21	2 099	24	1 310	24	789	24
Albanien	..	..	..	..	..	..	12	0	..	..	..	..
Bosnien-Hercegovina	19	0	13	0	6	0	767	9	437	8	330	10
Jugoslavien	379	8	222	8	157	8	561	6	350	6	211	6
Kroatien	39	1	24	1	15	1	61	1	33	1	28	1
Makedonien	16	0	8	0	8	0	28	0	19	0	9	0
Ryssland	..	..	..	..	..	..	262	3	200	4	62	2
Schweiz	..	..	..	..	..	..	36	0	19	0	17	1
Serbien	..	..	..	..	..	..	24	0	14	0	10	0
Serbien och Montenegro	..	..	..	..	..	..	30	0	21	0	9	0
Turkiet	596	12	342	13	254	12	171	2	97	2	74	2
Ukraina	..	..	..	..	..	..	102	1	74	1	28	1
Vitryssland	..	..	..	..	..	..	32	0	..	..	..	..
Övriga Europa utom EU27 och	9	0	5	0	4	0	13	0	8	0	5	0
Afrika	482	10	256	9	226	11	756	9	411	8	345	10
Algeriet	24	0	10	0	14	1	17	0	8	0	9	0
Burundi	..	..	..	..	..	..	64	1	35	1	29	1
Egypten	36	1	23	1	13	1	28	0	10	0	18	1
Eritrea	74	2	45	2	29	1	46	1	16	0	30	1
Etiopien	116	2	67	2	49	2	58	1	33	1	25	1
Gambia	15	0	9	0	6	0	19	0	12	0	7	0
Ghana	..	..	..	..	..	..	10	0	..	..	..	..
Kamerun	..	..	..	..	..	..	15	0	8	0	7	0
Kenya	14	0	7	0	7	0	34	0	24	0	10	0

14.14 (forts.)

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Kongo, Demokratiska Republiken	..	..	..	..	..	..	21	0	8	0	13	0
Libyen	..	..	..	..	..	..	11	0	..	..	..	..
Marocko	76	2	42	2	34	2	46	1	31	1	15	0
Nigeria	..	..	..	..	..	..	33	0	15	0	18	1
Rwanda	..	..	..	..	..	..	12	0	5	0	7	0
Somalia	45	1	22	1	23	1	186	2	101	2	85	3
Sudan	..	..	..	..	..	..	10	0	..	..	..	..
Sydafrika	..	..	..	..	..	..	14	0	7	0	7	0
Tanzania	14	0	..	..	..	..	—	—	—	—	—	—
Tunisien	38	1	16	1	22	1	11	0	5	0	6	0
Uganda	36	1	13	0	23	1	34	0	26	0	8	0
Övriga Afrika	49	1	30	1	19	1	87	1	52	1	35	1
Nordamerika	70	1	34	1	36	2	276	3	150	3	126	4
El Salvador	28	1	17	1	11	1	32	0	19	0	13	0
Kanada	..	..	..	..	..	..	31	0	20	0	11	0
Kuba	—	—	—	—	—	—	22	0	14	0	8	0
Mexiko	..	..	..	..	..	..	24	0	17	0	7	0
USA	22	0	8	0	14	1	135	2	60	1	75	2
Övriga Nordamerika	22	0	9	0	13	1	32	0	20	0	12	0
Sydamerika	341	7	200	7	141	7	398	5	258	5	140	4
Argentina	16	0	9	0	7	0	23	0	14	0	9	0
Bolivia	26	1	16	1	10	0	23	0	17	0	6	0
Brasilien	..	..	..	..	..	..	72	1	54	1	18	1
Chile	246	5	153	6	93	4	114	1	63	1	51	2
Colombia	12	0	5	0	7	0	51	1	30	1	21	1
Ecuador	..	..	..	..	..	..	12	0	..	..	..	..
Peru	22	0	11	0	11	1	89	1	62	1	27	1
Uruguay	31	1	15	1	16	1	—	—	—	—	—	—
Övriga Sydamerika	17	0	6	0	11	1	14	0	10	0	4	0
Asien	1 812	38	978	36	834	40	3 103	36	1 920	35	1 183	36
Afghanistan	10	0	..	..	..	..	191	2	103	2	88	3
Arabemiraten, Förenade	—	—	—	—	—	—	16	0	7	0	9	0
Armenien	—	—	—	—	—	—	24	0	..	..	..	..
Azerbajdjan	—	—	—	—	—	—	46	1	33	1	13	0
Bangladesh	44	1	18	1	26	1	28	0	15	0	13	0
Filippinerna	21	0	10	0	11	1	62	1	54	1	8	0
Georgien	—	—	—	—	—	—	10	0	..	..	..	..
Hongkong	15	0	7	0	8	0	18	0	12	0	6	0
Indien	83	2	43	2	40	2	79	1	54	1	25	1
Indonesien	..	..	..	..	..	..	17	0	..	..	..	..
Irak	257	5	148	5	109	5	1 262	14	725	13	537	16
Iran	458	10	244	9	214	10	505	6	325	6	180	5
Israel	21	0	10	0	11	1	15	0	6	0	9	0
Japan	..	..	..	..	..	..	26	0	21	0	5	0
Jordanien	30	1	16	1	14	1	19	0	8	0	11	0
Kambodja	15	0	7	0	8	0	—	—	—	—	—	—
Kazakstan	—	—	—	—	—	—	22	0	12	0	10	0
Kina	84	2	40	1	44	2	154	2	107	2	47	1
Korea, Syd-	..	..	..	..	..	..	19	0	14	0	5	0
Kuwait	..	..	..	..	..	..	19	0	9	0	10	0
Libanon	325	7	199	7	126	6	110	1	60	1	50	2
Malaysia	11	0	..	..	..	..	16	0	11	0	5	0
Pakistan	66	1	30	1	36	2	64	1	44	1	20	1
Palestina	24	0	17	1	7	0	11	0	..	..	..	..
Saudiarabien	..	..	..	..	..	..	22	0	12	0	10	0
Singapore	..	..	..	..	..	..	10	0	10	0	—	—
Sri Lanka	16	0	10	0	6	0	18	0	13	0	5	0
Syrien	296	6	168	6	128	6	111	1	72	1	39	1
Taiwan	11	0	6	0	5	0	—	—	—	—	—	—

14.14 (forts.)

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Thailand	19	0	12	0	7	0	69	1	59	1	10	0
Uzbekistan	–	–	–	–	–	–	26	0	20	0	6	0
Vietnam	166	3	86	3	80	4	53	1	32	1	21	1
Övriga Asien	31	1	12	0	19	1	61	1	37	1	24	1
Oceanien	3	0	1	0	2	0	37	0	14	0	23	1
Australien	..	..	..	..	..	..	29	0	10	0	19	1
Övriga Oceanien	3	0	1	0	2	0	8	0	4	0	4	0
F.d. Sovjetunionen	46	1	29	1	17	1	37	0	21	0	16	0
Okänt	10	0	7	0	3	0	–	–	–	–	–	–

1) Länder med minst 10 studenter särredovisas. För länder redovisas inte uppdelningen på kvinnor och män om antalet understiger 5 personer. Med land avses personens egna födelseland när personen är utrikes född. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelseland om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten då personen föddes (t.ex. Bosnien-Hercegovina). Personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, redovisas under föräldrarnas födelseland. Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda och nettoräknas till nivå geografiskt område och samtliga.

14.15 Högskolenybörjare under 65 års ålder läsåret 2010/11. Fördelade efter svensk och utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön

14.15 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background, university/higher education institution and sex

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Totalt	62 659	82	4 801	6	8 736	11	76 196	100
Kvinnor	36 049	82	2 712	6	5 418	12	44 179	100
Män	26 610	83	2 089	7	3 318	10	32 017	100
Universitet								
Uppsala universitet	4 019	84	300	6	454	10	4 773	100
Kvinnor	2 194	83	171	6	283	11	2 648	100
Män	1 825	86	129	6	171	8	2 125	100
Lunds universitet	4 803	84	334	6	570	10	5 707	100
Kvinnor	2 502	83	188	6	338	11	3 028	100
Män	2 301	86	146	5	232	9	2 679	100
Göteborgs universitet	4 628	81	354	6	710	12	5 692	100
Kvinnor	2 903	80	219	6	512	14	3 634	100
Män	1 725	84	135	7	198	10	2 058	100
Stockholms universitet	5 934	75	786	10	1 194	15	7 914	100
Kvinnor	3 545	73	473	10	850	17	4 868	100
Män	2 389	78	313	10	344	11	3 046	100
Umeå universitet	3 874	90	120	3	315	7	4 309	100
Kvinnor	2 372	90	71	3	179	7	2 622	100
Män	1 502	89	49	3	136	8	1 687	100
Linköpings universitet	3 429	88	167	4	317	8	3 913	100
Kvinnor	1 854	87	98	5	185	9	2 137	100
Män	1 575	89	69	4	132	7	1 776	100
Karolinska institutet	494	58	111	13	252	29	857	100
Kvinnor	386	59	75	11	195	30	656	100
Män	108	54	36	18	57	28	201	100
Kungl. Tekniska högskolan	2 050	72	326	11	469	16	2 845	100
Kvinnor	571	70	85	10	164	20	820	100
Män	1 479	73	241	12	305	15	2 025	100
Chalmers tekniska högskola	1 115	91	44	4	71	6	1 230	100
Kvinnor	299	93	8	2	16	5	323	100
Män	816	90	36	4	55	6	907	100
Luleå tekniska universitet	1 906	91	68	3	127	6	2 101	100
Kvinnor	1 023	90	34	3	75	7	1 132	100
Män	883	91	34	4	52	5	969	100
Handelshögskolan i Stockholm	200	83	20	8	20	8	240	100
Kvinnor	101	81	10	8	14	11	125	100
Män	99	86	10	9	6	5	115	100
Sveriges lantbruksuniversitet	673	93	10	1	39	5	722	100
Kvinnor	450	95	5	1	21	4	476	100
Män	223	91	5	2	18	7	246	100
Karlstads universitet	2 139	87	81	3	230	9	2 450	100
Kvinnor	1 305	88	36	2	134	9	1 475	100
Män	834	86	45	5	96	10	975	100
Linnéuniversitetet	3 808	87	161	4	416	9	4 385	100
Kvinnor	2 254	86	98	4	257	10	2 609	100
Män	1 554	88	63	4	159	9	1 776	100

14.15 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Örebro universitet	2 307	81	216	8	340	12	2 863	100
Kvinnor	1 440	82	118	7	200	11	1 758	100
Män	867	78	98	9	140	13	1 105	100
Mittuniversitetet	2 551	89	94	3	236	8	2 881	100
Kvinnor	1 688	90	55	3	133	7	1 876	100
Män	863	86	39	4	103	10	1 005	100
Högskolor								
Blekinge tekniska högskola	992	85	57	5	121	10	1 170	100
Kvinnor	435	84	27	5	56	11	518	100
Män	557	85	30	5	65	10	652	100
Försvärshögskolan	90	94	4	4	..	..	96	100
Kvinnor	19	95	..	..	—	—	20	100
Män	71	93	..	..	..	..	76	100
Gymnastik- och idrottshögskolan	76	86	3	3	9	10	88	100
Kvinnor	33	89	—	—	4	11	37	100
Män	43	84	3	6	5	10	51	100
Högskolan i Borås	1 473	81	128	7	214	12	1 815	100
Kvinnor	992	83	77	6	125	10	1 194	100
Män	481	77	51	8	89	14	621	100
Högskolan Dalarna	2 026	85	110	5	242	10	2 378	100
Kvinnor	1 141	85	64	5	141	10	1 346	100
Män	885	86	46	4	101	10	1 032	100
Högskolan på Gotland	675	87	34	4	69	9	778	100
Kvinnor	374	87	17	4	40	9	431	100
Män	301	87	17	5	29	8	347	100
Högskolan i Gävle	1 697	87	77	4	185	9	1 959	100
Kvinnor	1 079	88	44	4	104	8	1 227	100
Män	618	84	33	5	81	11	732	100
Högskolan i Halmstad	1 290	85	68	4	157	10	1 515	100
Kvinnor	730	85	34	4	92	11	856	100
Män	560	85	34	5	65	10	659	100
Högskolan i Jönköping	2 464	86	137	5	248	9	2 849	100
Kvinnor	1 420	86	72	4	154	9	1 646	100
Män	1 044	87	65	5	94	8	1 203	100
Högskolan Kristianstad	1 471	82	113	6	218	12	1 802	100
Kvinnor	1 015	84	67	6	126	10	1 208	100
Män	456	77	46	8	92	15	594	100
Högskolan i Skövde	1 975	87	88	4	210	9	2 273	100
Kvinnor	882	85	46	4	111	11	1 039	100
Män	1 093	89	42	3	99	8	1 234	100
Högskolan Väst	1 458	82	103	6	211	12	1 772	100
Kvinnor	862	82	65	6	126	12	1 053	100
Män	596	83	38	5	85	12	719	100
Malmö högskola	2 162	71	255	8	647	21	3 064	100
Kvinnor	1 407	70	161	8	439	22	2 007	100
Män	755	71	94	9	208	20	1 057	100

14.15 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Mälardalens högskola	1 702	77	166	7	351	16	2 219	100
Kvinnor	1 124	78	101	7	224	15	1 449	100
Män	578	75	65	8	127	16	770	100
Södertörns högskola	1 649	63	487	19	490	19	2 626	100
Kvinnor	1 130	63	321	18	357	20	1 808	100
Män	519	63	166	20	133	16	818	100
Konstnärliga högskolor								
Beckmans Designhögskola	21	88	—	—	3	13	24	100
Kvinnor	12	86	—	—	..	..	14	100
Män	9	90	—	—	..	..	10	100
Dans- och cirkushögskolan	36	73	..	..	12	24	49	100
Kvinnor	28	78	—	—	8	22	36	100
Män	8	62	..	..	4	31	13	100
Dramatiska institutet	27	79	..	..	6	18	34	100
Kvinnor	11	85	..	..	..	..	13	100
Män	16	76	—	—	..	..	21	100
Konstfack	50	74	—	—	18	26	68	100
Kvinnor	35	73	—	—	13	27	48	100
Män	15	75	—	—	5	25	20	100
Kungl. Konsthögskolan	8	80	—	—	..	..	10	100
Kvinnor	4	100	—	—	—	—	4	100
Män	4	67	—	—	..	..	6	100
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	76	86	..	..	10	11	88	100
Kvinnor	28	82	..	..	5	15	34	100
Män	48	89	..	..	5	9	54	100
Stockholms dramatiska högskola	3	43	—	—	4	57	7	100
Kvinnor	..	..	—	—	..	..	..	..
Män	..	..	—	—	..	..	..	..
Teaterhögskolan i Stockholm	8	89	—	—	..	..	9	100
Kvinnor	..	..	—	—	—	—	..	..
Män	..	..	—	—	..	..	..	..
Övriga enskilda utbildnings- anordnare								
Ersta Sköndal högskola	107	74	10	7	28	19	145	100
Kvinnor	84	74	..	..	21	19	113	100
Män	23	72	..	..	7	22	32	100
Johannelunds teologiska högskola	11	92	—	—	..	..	12	100
Kvinnor	4	100	—	—	—	—	4	100
Män	7	88	—	—	..	..	8	100
Newmaninstitutet	6	67	—	—	3	33	9	100
Kvinnor	..	..	—	—	..	..	3	100
Män	..	..	—	—	..	..	6	100
Röda Korsets Högskola	58	73	8	10	13	16	79	100
Kvinnor	50	75	5	7	..	..	67	100
Män	8	67	3	25	..	..	12	100
Sophiahemmet Högskola	56	84	3	4	8	12	67	100
Kvinnor	49	83	3	5	..	..	59	100
Män	7	88	—	—	..	..	8	100

14.15 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Stockholms Musikpedagogiska Institut	19	86	—	—	3	14	22	100
Kvinnor	9	90	—	—	..	..	10	100
Män	10	83	—	—	..	..	12	100
Teologiska Högskolan, Stockholm	37	73	4	8	10	20	51	100
Kvinnor	23	68	4	12	7	21	34	100
Män	14	82	—	—	3	18	17	100
Örebro Teologiska Högskola	43	90	3	6	..	..	48	100
Kvinnor	16	89	..	..	..	..	18	100
Män	27	90	..	..	..	..	30	100
Enskilda psykoterapianordnare								
Ericastiftelsen	5	83	—	—	..	..	6	100
Kvinnor	..	..	—	—	..	..	..	..
Män	..	..	—	—	—	—	..	..

1) Lärosäten med minst tre höskolenybjörjare särredovisas.

14.16 Högskolenybjörjare under 65 års ålder läsåret 2010/11. Fördelade efter svensk och utländsk bakgrund, studier mot yrkesexamen/generell examen, område, program för yrkesexamen och kön

14.16 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background, studies for professional degree/general degree, subject field, professional degree programme and sex

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	62 659	82	4 801	6	8 736	11	76 196	100
Kvinnor	36 049	82	2 712	6	5 418	12	44 179	100
Män	26 610	83	2 089	7	3 318	10	32 017	100
Studier mot generell examen	41 411	82	3 097	6	5 834	12	50 342	100
Kvinnor	23 430	82	1 732	6	3 468	12	28 630	100
Män	17 981	83	1 365	6	2 366	11	21 712	100
Humaniora och teologi	12 975	84	872	6	1 527	10	15 374	100
Kvinnor	7 826	83	551	6	1 011	11	9 388	100
Män	5 149	86	321	5	516	9	5 986	100
Juridik och samhällsvetenskap	19 554	80	1 742	7	3 038	12	24 334	100
Kvinnor	11 601	80	1 008	7	1 844	13	14 453	100
Män	7 953	80	734	7	1 194	12	9 881	100
Naturvetenskap	5 139	83	376	6	709	11	6 224	100
Kvinnor	2 424	82	169	6	362	12	2 955	100
Män	2 715	83	207	6	347	11	3 269	100
Teknik	6 005	83	370	5	866	12	7 241	100
Kvinnor	2 033	82	130	5	329	13	2 492	100
Män	3 972	84	240	5	537	11	4 749	100
Medicin och odontologi	747	69	69	6	273	25	1 089	100
Kvinnor	527	71	41	6	173	23	741	100
Män	220	63	28	8	100	29	348	100
Vård och omsorg	952	80	47	4	193	16	1 192	100
Kvinnor	833	81	37	4	160	16	1 030	100
Män	119	73	10	6	33	20	162	100
Konstnärligt område	1 739	87	76	4	174	9	1 989	100
Kvinnor	951	87	40	4	105	10	1 096	100
Män	788	88	36	4	69	8	893	100
Övrigt område	1 971	85	145	6	201	9	2 317	100
Kvinnor	1 235	86	84	6	124	9	1 443	100
Män	736	84	61	7	77	9	874	100
Studier mot yrkesexamen	21 248	82	1 704	7	2 902	11	25 854	100
Kvinnor	12 619	81	980	6	1 950	13	15 549	100
Män	8 629	84	724	7	952	9	10 305	100
Juridik och samhällsvetenskap	3 427	85	296	7	332	8	4 055	100
Kvinnor	2 300	84	214	8	237	9	2 751	100
Män	1 127	86	82	6	95	7	1 304	100
Civilekonomexamen	1 248	87	105	7	83	6	1 436	100
Kvinnor	625	86	59	8	45	6	729	100
Män	623	88	46	7	38	5	707	100
Juristexamen	790	87	67	7	50	6	907	100
Kvinnor	482	86	44	8	36	6	562	100
Män	308	89	23	7	14	4	345	100
Psykologexamen	173	90	9	5	11	6	193	100
Kvinnor	138	89	7	5	10	6	155	100
Män	35	92	..	..	..	..	38	100

14.16 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Socionomexamen	1 217	80	116	8	188	12	1 521	100
Kvinnor	1 055	81	104	8	146	11	1 305	100
Män	162	75	12	6	42	19	216	100
Undervisning	6 305	81	488	6	1 017	13	7 810	100
Kvinnor	4 765	80	359	6	823	14	5 947	100
Män	1 540	83	129	7	194	10	1 863	100
Lärarexamen	6 199	81	475	6	983	13	7 657	100
Kvinnor	4 671	80	347	6	801	14	5 819	100
Män	1 528	83	128	7	182	10	1 838	100
Specialpedagogexamen	..	..	—	—	..	..	3	100
Kvinnor	..	..	—	—	..	..	3	100
Studie- och yrkesvägledarexamen	105	70	13	9	32	21	150	100
Kvinnor	93	74	12	10	20	16	125	100
Män	12	48	..	..	12	48	25	100
Naturvetenskap	99	33	50	17	147	50	296	100
Kvinnor	71	31	39	17	120	52	230	100
Män	28	42	11	17	27	41	66	100
Apotekarexamen	69	38	32	17	82	45	183	100
Kvinnor	45	34	23	18	63	48	131	100
Män	24	46	9	17	19	37	52	100
Receptarieexamen	30	26	18	16	66	58	114	100
Kvinnor	26	26	16	16	58	58	100	100
Män	4	29	..	..	8	57	14	100
Teknik	6 420	84	530	7	684	9	7 634	100
Kvinnor	1 540	84	115	6	181	10	1 836	100
Män	4 880	84	415	7	503	9	5 798	100
Arkitektexamen	125	89	7	5	8	6	140	100
Kvinnor	87	93	3	3	4	4	94	100
Män	38	83	4	9	4	9	46	100
Brandingenjörsexamen	57	93	..	..	3	5	61	100
Kvinnor	17	89	..	..	..	..	19	100
Män	40	95	—	—	..	..	42	100
Civilingenjörsexamen	3 894	87	279	6	315	7	4 488	100
Kvinnor	968	86	72	6	89	8	1 129	100
Män	2 926	87	207	6	226	7	3 359	100
Högskoleingenjörsexamen	2 179	79	236	9	350	13	2 765	100
Kvinnor	450	78	38	7	88	15	576	100
Män	1 729	79	198	9	262	12	2 189	100
Sjöingenjörsexamen	82	91	3	3	5	6	90	100
Kvinnor	3	75	..	..	—	—	4	100
Män	79	92	..	..	5	6	86	100
Sjökaptensexamen	92	88	5	5	7	7	104	100
Kvinnor	17	100	—	—	—	—	17	100
Män	75	86	5	6	7	8	87	100

14.16 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Lant- och skogsbruk	299	99	..	..	..	..	303	100
Kvinnor	152	99	..	..	..	..	154	100
Män	147	99	..	..	..	..	149	100
Agronomexamen	85	98	–	–	..	..	87	100
Kvinnor	58	98	–	–	..	..	59	100
Män	27	96	–	–	..	..	28	100
Hortonomexamen	4	100	–	–	–	–	4	100
Kvinnor	3	100	–	–	–	–	3	100
Män	..	..	–	–	–	–	..	100
Jägmästarexamen	57	100	–	–	–	–	57	100
Kvinnor	22	100	–	–	–	–	22	100
Män	35	100	–	–	–	–	35	100
Landskapsarkitektexamen	42	95	..	..	–	–	44	100
Kvinnor	33	97	..	..	–	–	34	100
Män	9	90	..	..	–	–	10	100
Landskapsingenjörsexamen	27	100	–	–	–	–	27	100
Kvinnor	17	100	–	–	–	–	17	100
Män	10	100	–	–	–	–	10	100
Lantmästarexamen	44	100	–	–	–	–	44	100
Kvinnor	15	100	–	–	–	–	15	100
Män	29	100	–	–	–	–	29	100
Skogsmästarexamen	40	100	–	–	–	–	40	100
Kvinnor	4	100	–	–	–	–	4	100
Män	36	100	–	–	–	–	36	100
Medicin och odontologi	653	81	73	9	81	10	807	100
Kvinnor	405	83	38	8	47	10	490	100
Män	248	78	35	11	34	11	317	100
Läkarexamen	464	87	36	7	32	6	532	100
Kvinnor	256	88	22	8	14	5	292	100
Män	208	87	14	6	18	8	240	100
Optikerexamen	31	61	8	16	12	24	51	100
Kvinnor	28	67	3	7	11	26	42	100
Män	3	33	5	56	..	..	9	100
Psykiaterexamen	–	–	–	–	..	..	..	100
Kvinnor	–	–	–	–	..	..	..	100
Tandläkarexamen	104	62	29	17	36	21	169	100
Kvinnor	71	68	12	12	21	20	104	100
Män	33	51	17	26	15	23	65	100
Veterinärexamen	54	98	..	..	–	–	55	100
Kvinnor	50	98	..	..	–	–	51	100
Män	4	100	–	–	–	–	4	100
Vård och omsorg	4 013	81	267	5	646	13	4 926	100
Kvinnor	3 390	82	215	5	549	13	4 154	100
Män	623	81	52	7	97	13	772	100
Arbetssterapeutexamen	313	84	20	5	38	10	371	100
Kvinnor	281	86	15	5	32	10	328	100
Män	32	74	5	12	6	14	43	100

14.16 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Audionomexamen	36	63	6	11	15	26	57	100
Kvinnor	28	61	4	9	14	30	46	100
Män	8	73	..	..	..	..	11	100
Barnmorskeexamen	..	..	—	—	6	86	7	100
Kvinnor	..	..	—	—	6	86	7	100
Biomedicinsk analytikerexamen	152	50	42	14	111	36	305	100
Kvinnor	117	50	33	14	85	36	235	100
Män	35	50	9	13	26	37	70	100
Dietistexamen	32	89	3	8	..	..	36	100
Kvinnor	28	88	3	9	..	..	32	100
Män	4	100	—	—	—	—	4	100
Logopedexamen	66	86	6	8	5	6	77	100
Kvinnor	63	86	6	8	4	5	73	100
Män	3	75	—	—	..	..	4	100
Ortopedingenjörsexamen	12	80	..	..	..	..	15	100
Kvinnor	6	75	..	..	..	..	8	100
Män	6	86	—	—	..	..	7	100
Röntgensjuksköterskeexamen	98	64	13	9	41	27	152	100
Kvinnor	78	65	9	8	33	28	120	100
Män	20	63	4	13	8	25	32	100
Sjukgymnastexamen	327	96	6	2	9	3	342	100
Kvinnor	230	96	4	2	6	3	240	100
Män	97	95	..	..	3	3	102	100
Sjukhusfysikerexamen	20	56	10	28	6	17	36	100
Kvinnor	8	44	6	33	4	22	18	100
Män	12	67	4	22	..	..	18	100
Sjuksköterskeexamen	2 821	86	136	4	331	10	3 288	100
Kvinnor	2 425	86	112	4	294	10	2 831	100
Män	396	87	24	5	37	8	457	100
Specialistsjuksköterskeexamen	..	..	—	—	11	92	12	100
Kvinnor	—	—	—	—	10	100	10	100
Män	..	..	—	—	..	..	..	100
Tandhygienistexamen	93	55	21	12	55	33	169	100
Kvinnor	90	57	19	12	48	31	157	100
Män	3	25	..	..	7	58	12	100
Tandteknikerexamen	45	64	5	7	20	29	70	100
Kvinnor	39	65	5	8	16	27	60	100
Män	6	60	—	—	4	40	10	100
Övrigt område	48	96	..	..	..	..	50	100
Kvinnor	7	100	—	—	—	—	7	100
Män	41	95	..	..	..	..	43	100
Officersexamen	48	96	..	..	..	..	50	100
Kvinnor	7	100	—	—	—	—	7	100
Män	41	95	..	..	..	..	43	100

1) Program med tre högskolenybörjare eller fler särredovisas.

14.17 Anställda åren 2002–2011 inom universitet och högskolor. Fördelade efter kön och tjänstekategori*14.17 Number of employees at universities and institutions of higher education, by sex and type of employment*

År Kön	Tjänstekategori					
	Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forsk- ande och un- dervisande personal
2002						
Totalt	3 803	1 038	6 331	7 628	866	4 312
Kvinnor	534	393	1 997	4 068	398	1 880
Män	3 269	645	4 334	3 560	468	2 432
2003						
Totalt	3 993	1 079	6 755	7 854	1 076	4 499
Kvinnor	592	418	2 229	4 272	534	1 974
Män	3 401	661	4 526	3 582	542	2 525
2004						
Totalt	4 200	1 054	6 931	7 711	964	4 441
Kvinnor	676	422	2 384	4 208	479	2 004
Män	3 524	632	4 547	3 503	485	2 437
2005						
Totalt	4 322	1 011	6 959	7 292	754	4 529
Kvinnor	718	413	2 489	3 956	393	2 068
Män	3 604	598	4 470	3 336	361	2 461
2006						
Totalt	4 416	973	7 013	7 191	878	4 757
Kvinnor	751	399	2 625	3 948	411	2 173
Män	3 665	574	4 388	3 243	467	2 584
2007						
Totalt	4 504	966	7 188	7 135	910	5 050
Kvinnor	804	404	2 778	4 035	439	2 317
Män	3 700	562	4 410	3 100	471	2 733
2008						
Totalt	4 653	1 195	7 182	6 887	651	5 404
Kvinnor	870	533	2 928	3 893	331	2 417
Män	3 783	662	4 254	2 994	320	2 987
2009						
Totalt	5 114	1 316	7 510	6 875	700	6 129
Kvinnor	1 014	569	3 146	3 911	330	2 838
Män	4 100	747	4 364	2 964	370	3 291
2010						
Totalt	5 311	1 408	7 956	6 830	974	6 500
Kvinnor	1 116	584	3 491	3 878	446	2 885
Män	4 195	824	4 465	2 952	528	3 615
2011						
Totalt	5 657	1 569	8 335	6 761	720	6 961
Kvinnor	1 262	622	3 714	3 850	344	3 121
Män	4 395	947	4 621	2 911	376	3 840

År Kön	Tjänstekategori					
	Forskar- studerande	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Arvodister	Samtlig personal
2002						
Totalt	9 871	10 490	1 574	10 113	6 234	62 260
Kvinnor	4 527	8 190	1 159	4 884	3 177	31 207
Män	5 344	2 300	415	5 229	3 057	31 053
2003						
Totalt	10 352	11 306	1 562	10 104	5 760	64 340
Kvinnor	4 794	8 707	1 152	4 812	3 014	32 498
Män	5 558	2 599	410	5 292	2 746	31 842
2004						
Totalt	10 233	11 136	1 536	9 756	5 631	63 593
Kvinnor	4 888	8 595	1 129	4 629	2 918	32 332
Män	5 345	2 541	407	5 127	2 713	31 261
2005						
Totalt	9 882	10 696	1 517	9 245	5 244	61 451
Kvinnor	4 906	8 294	1 120	4 391	2 654	31 402
Män	4 976	2 402	397	4 854	2 590	30 049
2006						
Totalt	9 410	10 934	1 505	8 851	7 637	63 565
Kvinnor	4 717	8 386	1 107	4 127	3 976	32 620
Män	4 693	2 548	398	4 724	3 661	30 945
2007						
Totalt	9 077	11 080	1 457	8 751	8 185	64 303
Kvinnor	4 591	8 518	1 065	4 122	4 289	33 362
Män	4 486	2 562	392	4 629	3 896	30 941
2008						
Totalt	8 656	10 685	1 417	8 773	7 240	62 743
Kvinnor	4 354	8 305	1 015	4 107	3 819	32 572
Män	4 302	2 380	402	4 666	3 421	30 171
2009						
Totalt	9 038	11 188	1 372	9 095	7 915	66 252
Kvinnor	4 518	8 661	990	4 246	4 243	34 466
Män	4 520	2 527	382	4 849	3 672	31 786
2010						
Totalt	9 624	12 416	1 378	9 021	8 676	70 094
Kvinnor	4 728	9 453	996	4 235	4 671	36 483
Män	4 896	2 963	382	4 786	4 005	33 611
2011						
Totalt	10 226	12 972	1 402	9 227	8 735	72 565
Kvinnor	4 979	9 791	1008	4 313	4 538	37 542
Män	5 247	3 181	394	4 914	4 197	35 023

14.18 Anställda år 2011 inom universitet och högskolor. Fördelade efter ålder, kön och tjänstekategori*14.18 Number of employees at universities and institutions of higher education, by age, sex and type of employment*

Ålder	Kön	Tjänstekategori					
		Professor	Forskar-assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forskande och undervisande personal
Totalt	Totalt	5 657	1 569	8 335	6 761	720	6 961
	Kvinnor	1 262	622	3 714	3 850	344	3 121
	Män	4 395	947	4 621	2 911	376	3 840
– 24 år	Totalt	–	–	–	21	4	216
	Kvinnor	–	–	–	8	1	92
	Män	–	–	–	13	3	124
25 – 29 år	Totalt	–	15	13	186	35	766
	Kvinnor	–	5	7	99	16	373
	Män	–	10	6	87	19	393
30 – 34 år	Totalt	4	359	302	475	81	1 687
	Kvinnor	1	92	123	256	45	773
	Män	3	267	179	219	36	914
35 – 39 år	Totalt	86	661	984	763	111	1 401
	Kvinnor	16	254	428	418	41	668
	Män	70	407	556	345	70	733
40 – 44 år	Totalt	375	341	1 421	892	112	998
	Kvinnor	82	163	595	487	48	460
	Män	293	178	826	405	64	538
45 – 49 år	Totalt	750	122	1 456	981	91	675
	Kvinnor	175	59	621	552	52	283
	Män	575	63	835	429	39	392
50 – 54 år	Totalt	1 028	44	1 264	1 007	84	440
	Kvinnor	256	30	590	617	45	193
	Män	772	14	674	390	39	247
55 – 59 år	Totalt	1 225	18	1 251	1 042	56	328
	Kvinnor	275	13	610	617	32	141
	Män	950	5	641	425	24	187
60 – 64 år	Totalt	1 362	6	1 181	1 081	49	231
	Kvinnor	299	5	551	638	25	80
	Män	1 063	1	630	443	24	151
65 år –	Totalt	827	3	463	313	97	219
	Kvinnor	158	1	189	158	39	58
	Män	669	2	274	155	58	161

Ålder	Kön	Tjänstekategori					
		Forskar- studerande	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Arvodister	Samtlig personal
Totalt	Totalt	10 226	12 972	1 402	9 227	8 735	72 565
	Kvinnor	4 979	9 791	1 008	4 313	4 538	37 542
	Män	5 247	3 181	394	4 914	4 197	35 023
– 24 år	Totalt	197	374	3	266	2 088	3 169
	Kvinnor	73	230	3	140	1 160	1 707
	Män	124	144	-	126	928	1 462
25 – 29 år	Totalt	4 252	812	47	740	1 848	8 714
	Kvinnor	1 839	576	31	329	973	4 248
	Män	2 413	236	16	411	875	4 466
30 – 34 år	Totalt	3 397	1 121	102	983	856	9 367
	Kvinnor	1 620	814	74	447	407	4 652
	Män	1 777	307	28	536	449	4 715
35 – 39 år	Totalt	1 163	1 594	158	1 179	546	8 646
	Kvinnor	640	1 188	120	505	269	4 547
	Män	523	406	38	674	277	4 099
40 – 44 år	Totalt	622	1 803	164	1 182	467	8 377
	Kvinnor	382	1 380	119	544	245	4 505
	Män	240	423	45	638	222	3 872
45 – 49 år	Totalt	343	1 815	177	1 177	454	8 041
	Kvinnor	241	1 407	124	552	254	4 320
	Män	102	408	53	625	200	3 721
50 – 54 år	Totalt	160	1 533	193	1 146	448	7 347
	Kvinnor	119	1 203	136	550	248	3 987
	Män	41	330	57	596	200	3 360
55 – 59 år	Totalt	72	1 549	210	1 148	437	7 336
	Kvinnor	52	1 160	153	557	216	3 826
	Män	20	389	57	591	221	3 510
60 – 64 år	Totalt	17	1 821	292	1 147	395	7 582
	Kvinnor	11	1 452	207	578	204	4 050
	Män	6	369	85	569	191	3 532
65 år –	Totalt	3	550	56	259	1 196	3 986
	Kvinnor	2	381	41	111	562	1 700
	Män	1	169	15	148	634	2 286

14.19 Anställda år 2011 inom universitet och högskolor. Fördelade efter utbildningsnivå, kön och tjänstekategori*14.19 Number of employees at universities and institutions of higher education, by level of education, sex and type of employment*

Utbildningsnivå	Kön	Tjänstekategori					
		Professor	Forskar-assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forsk- ande och un- dervisande personal
Totalt	Totalt	5 657	1 569	8 335	6 761	720	6 961
	Kvinnor	1 262	622	3 714	3 850	344	3 121
	Män	4 395	947	4 621	2 911	376	3 840
Forskarutbildning, doktorsexamen	Totalt	4 708	1 256	7 085	354	209	3 753
	Kvinnor	1 015	530	3 217	192	95	1 716
	Män	3 693	726	3 868	162	114	2 037
Forskarutbildning, licentiatexamen	Totalt	27	2	99	417	17	89
	Kvinnor	5	–	30	182	4	37
	Män	22	2	69	235	13	52
Forskarutbildning, övrig	Totalt	364	188	332	29	16	791
	Kvinnor	81	54	116	11	6	276
	Män	283	134	216	18	10	515
Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	Totalt	211	57	626	5 394	389	1 582
	Kvinnor	63	23	268	3 199	195	796
	Män	148	34	358	2 195	194	786
Eftergymnasial utbildning, kortare än 3 år	Totalt	26	6	65	442	38	241
	Kvinnor	8	2	34	227	23	107
	Män	18	4	31	215	15	134
Gymnasial utbildning, längre än 2 år	Totalt	21	4	20	53	18	27
	Kvinnor	7	1	7	16	4	15
	Män	14	3	13	37	14	12
Gymnasial utbildning, högst 2-årig	Totalt	11	1	15	23	5	8
	Kvinnor	1	–	3	3	2	5
	Män	10	1	12	20	3	3
Förgymnasial utbild- ning, 9 år (motsv)	Totalt	5	1	3	9	–	5
	Kvinnor	1	–	1	3	–	2
	Män	4	1	2	6	–	3
Uppgift saknas	Totalt	284	54	90	40	28	465
	Kvinnor	81	12	38	17	15	167
	Män	203	42	52	23	13	298

Utbildningsnivå	Kön	Tjänstekategori					
		Forskar- studerande	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Arvodister	Samtlig personal
Totalt	Totalt	10 226	12 972	1 402	9 227	8 735	72 565
	Kvinnor	4 979	9 791	1 008	4 313	4 538	37 542
	Män	5 247	3 181	394	4 914	4 197	35 023
Forskarutbildning, doktorsexamen	Totalt	42	925	38	686	824	19 880
	Kvinnor	23	497	16	282	278	7 861
	Män	19	428	22	404	546	12 019
Forskarutbildning, licentiatexamen	Totalt	957	100	6	153	85	1 952
	Kvinnor	358	60	5	51	29	761
	Män	599	40	1	102	56	1 191
Forskarutbildning, övrig	Totalt	79	43	–	133	173	2 148
	Kvinnor	45	21	–	51	72	733
	Män	34	22	–	82	101	1 415
Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	Totalt	8 436	6 531	1 085	3 141	3 785	31 237
	Kvinnor	4 231	4 744	799	1 490	2 043	17 851
	Män	4 205	1 787	286	1 651	1 742	13 386
Eftergymnasial utbildning, kortare än 3 år	Totalt	305	2 120	123	1 850	2 078	7 294
	Kvinnor	149	1 658	94	874	1 188	4 364
	Män	156	462	29	976	890	2 930
Gymnasial utbildning, längre än 2 år	Totalt	26	1 542	54	1 196	537	3 498
	Kvinnor	15	1 309	35	481	309	2 199
	Män	11	233	19	715	228	1 299
Gymnasial utbildning, högst 2-årig	Totalt	5	1 352	62	1 290	324	3 096
	Kvinnor	5	1 227	40	618	217	2 121
	Män	–	125	22	672	107	975
Förgymnasial utbild- ning, 9 år (motsv)	Totalt	5	287	33	694	255	1 297
	Kvinnor	5	244	18	441	153	868
	Män	–	43	15	253	102	429
Uppgift saknas	Totalt	371	72	1	84	674	2 163
	Kvinnor	148	31	1	25	249	784
	Män	223	41	–	59	425	1 379

14.20 Forskande och undervisande personal år 2011, omräknade till helårspersoner, inom universitet och högskolor. Fördelade efter nationellt forskningsämne, kön och tjänstekategori
14.20 Number of teaching and research staff at universities and institutions of higher education, by level of national research subject area, sex and type of employment

Nationellt forskningsområde	Kön	Tjänstekategori							
		Profesor	Forskarassistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forskande och undervisande personal	Teknisk och administrativ personal	Samtlig personal
Totalt	Totalt	4 780	1 472	7 455	5 630	349	5 917	2 251	27 853
	Kvinnor	1 086	575	3 310	3 152	171	2 642	1 061	11 998
	Män	3 694	896	4 145	2 479	178	3 275	1 189	15 855
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	583	116	1 313	1 002	74	430	203	3 721
	Kvinnor	192	54	650	571	48	213	111	1 841
	Män	391	62	663	430	26	217	91	1 880
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	99	12	138	135	37	42	7	468
	Kvinnor	29	5	63	65	14	27	3	206
	Män	69	7	75	69	23	14	4	261
Samhällsvetenskap	Totalt	811	158	2 475	1 833	74	772	326	6 450
	Kvinnor	205	68	1 156	1 010	36	366	177	3 017
	Män	607	90	1 319	823	38	406	149	3 433
Matematik	Totalt	139	35	295	150	8	63	17	706
	Kvinnor	15	7	71	66	3	13	5	179
	Män	124	27	224	85	5	51	12	527
Naturvetenskap	Totalt	783	281	595	163	7	1 151	560	3 539
	Kvinnor	138	97	158	79	3	397	254	1 126
	Män	644	184	437	84	5	754	305	2 413
Teknikvetenskap	Totalt	883	400	1 291	900	71	885	594	5 024
	Kvinnor	99	88	306	213	25	228	163	1 122
	Män	784	312	985	687	46	656	431	3 901
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	Totalt	167	72	69	64	3	593	85	1 054
	Kvinnor	38	31	26	32	2	258	30	416
	Män	129	41	43	32	1	336	55	638
Medicin	Totalt	1 022	313	423	176	28	1 660	360	3 982
	Kvinnor	241	165	215	141	14	931	250	1 957
	Män	781	148	208	36	14	729	110	2 025
Odontologi	Totalt	48	—	78	94	7	41	34	302
	Kvinnor	12	—	50	59	4	30	23	177
	Män	37	—	28	34	4	11	11	125
Farmaci	Totalt	28	7	21	11	0	35	3	105
	Kvinnor	4	2	14	7	0	17	2	46
	Män	24	5	7	4	0	18	1	59
Veterinärmedicin	Totalt	36	9	30	78	—	54	18	224
	Kvinnor	11	7	22	67	—	37	15	158
	Män	25	2	8	11	—	17	3	66
Övriga forskningsområden	Totalt	174	67	720	1 002	23	144	42	2 172
	Kvinnor	102	50	578	826	16	101	26	1 699
	Män	72	17	142	176	7	44	16	473
Ingen ämneskod	Totalt	8	2	9	23	15	47	1	105
	Kvinnor	1	—	2	16	6	27	1	53
	Män	7	2	6	7	9	20	0	52

15 Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	353
Kommentarer till statistiken	356
15.1 Doktorandnybörjare 2002–2011. Fördelade efter forsknings- ämnesområde och kön.....	358
15.2 Doktorander i forskarutbildning hösten 2002–2011. Fördelade efter forskningsämnesområde och kön.....	359
15.3 Doktorander i forskarutbildning hösten 2011. Fördelade efter forskningsämnesområde, aktivitet och kön	360
15.4 Doktorander i forskarutbildning 2011. Fördelade efter univer- sitet/högskola, procentandel av försörjning och kön	361
15.5 Doktorsexamina 2002–2011. Fördelade efter forskningsämnes- område och kön	363
15.6 Licentiatexamina 2002–2011. Fördelade efter forskningsämnes- område och kön	364
15.7 Genomströmning för doktorandnybörjare 1980–2006. Fördelade efter doktorsexamen inom fem år, utan doktorsexamen och kön.....	365
15.8 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskar- utbildning läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter svensk/ utländsk bakgrund och kön	366
15.9 Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2010/11. Fördelade efter geo- grafiskt område, födelseland och kön	367
15.10 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskar- utbildning läsåret 2010/11. Fördelade efter svensk/utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön	368
15.11 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskar- utbildning läsåret 2010/11. Fördelade efter forskningsämnesområde, svensk/utländsk bakgrund och kön	370

List of tables

15.1 New doctoral students by field of science and technology and sex	358
15.2 Doctoral students by field of science and technology and sex	359
15.3 Doctoral students by field of science and technology, activity and sex	360
15.4 Doctoral students by university/higher education institution, percentage share of funding and sex.....	361
15.5 Doctoral degrees by field of science and technology and sex	363
15.6 Licentiate degrees by field of science and technology and sex	364
15.7 Length of study for new doctoral students by doctoral degree and sex	365
15.8 New doctoral students under 65 years of age enrolled in higher education by Swedish/foreign background and sex.....	366
15.9 New doctoral students under 65 years of age and of foreign background by country and sex.....	367
15.10 New doctoral students under 65 years of age by background, university/higher education institution and sex	368
15.11 New doctoral students under 65 years of age by field of science and technology, Swedish/ foreign background and sex	370

Fakta om statistiken

Högskolestatistiken görs på uppdrag av Högskoleverket. Universitets- och högskoleregistret är en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmning till, närvaro i och utflöde från universitet/högskolor samt förändringar över tiden. Populationen i högskoleutbildning på forskarnivå utgörs av personer som är antagna till forskarutbildning vid universitet samt vid högskolor med begränsad examensrätt på forskarnivå – för närvarande 26 universitet/högskolor. Referensperioden är kalenderår och halvår.

Jämförbarhet 2002 – 2011

Högskoleregistret är ett "*levande register*" som hela tiden uppdateras. Detta medför att antalet nybörjare, doktorander och examina som framställts vid olika tidpunkter ej helt överensstämmer. Differenserna är i allmänhet små, men en viss eftersläpning i rapporteringen av aktivitetsuppgifter om senaste kalenderhalvåret kan dock noteras. För doktorandnybörjare avseende kalenderåret 2010 medförde kompletteringarna att antalet ökade med fem procentenheter vid jämförelse mellan de två senaste tabelluttagen. För aktiva doktorander hösten 2010 medförde kompletteringarna en ökning med tre procentenheter.

Den 1 januari 2010 gick Växjö universitet och Högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet.

Förklaringar och definitioner

Aktivitet

Efter omläggningen av forskarutbildningsstatistiken läsåret 1985/86 skall 100 procents studier motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under hela kalenderhalvåret.

Forskarstuderande kan vara icke aktiva (med icke aktiv avses att den forskarstuderande har aktiviteten 0 procent) eller aktiva (en aktivitet om 1 procent eller mer). Före 2004 års undersökningar definierades icke aktiv som en aktivitet under tio procent och aktiv som en aktivitet om tio procent eller mer. Siffrorna är dock omräknade bakåt i tiden.

Doktorander

Med doktorander avses här de som är aktiva dvs. har en aktivitet om en procent eller mer. En doktorand måste vara antagen till studier på forskarnivå för att kunna ingå i statistiken. Även de som är antagna till studier för licentiatexamen räknas in i gruppen doktorander.

Doktorandnybörjare

Doktorandnybörjare blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet om en procent eller mer. Nybörjare redovisas som ett mått på tillströmningen till forskarutbildning.

Examinerade

Examinerade avser de forskarstuderande som har tagit ut examensbevis över avlagd licentiat- eller doktorsexamen. Den 1 januari 2010 infördes examenskategorin konstnärlig examen på forskarnivå, men ännu har inga sådana examina utfärdats. Se även Område.

Forskningsämne

En ny ämnesindelning infördes i statistiken från 2011, Standard för svensk indelning av forskningsämnena 2011. Den ersätter den tidigare forskningsämnesindelningen, Nationellt förteckning över forskningsämnena. Gruppning av forskningsämnena enligt den nya indelningen görs i tre olika nivåer. Den mest detaljerade nivån har ca 360 grupper, mellannivån har 42 grupper och den grövsta nivån (benämnd forskningsämnesområde) har 6 grupper. Redovisning sker här efter forskningsämnesområdena: naturvetenskap, teknik, medicin och hälsovetenskap, lantbruksvetenskap, samhällsvetenskap och humaniora. En översättning bakåt i tiden enligt den nya indelningens grövsta nivå kommer successivt att ske. I april 2012 finns uppgifter fr.o.m. hösten 1998 översatta.

Nationellt forskningsämnesområde

Nationellt forskningsämnesområde är från och med 2011 ersatt av en ny standard (se forskningsämne).

Nettoräkning

Nettoräkning sker avseende antalet doktorander och nybörjare men ej för examinerade. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summa

Område

Högskolor som hade tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom ett eller flera vetenskapsområden vid utgången av 2009 fick fortsätta att utfärda examen inom sina respektive vetenskapsområden till utgången av 2010. Detta gällde Blekinge tekniska högskola, Högskolan i Jönköping, Malmö högskola och Mälardalens högskola. Senast vid utgången av 2010 kunde de anmäla de områden inom vilka de i fortsättningen vill utfärda examen.

Universiteten har tillstånd att utfärda generella licentiat- och doktorexamina på forskarnivå. Men för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå, som infördes den 1 januari 2010, behöver de ansöka om tillstånd. För högskolorna gäller från samma tidpunkt att de kan beviljas tillstånd att utfärda såväl generella som konstnärliga examina på forskarnivå inom ett eller flera områden. Ett område kan rymma ett eller flera forskarutbildningsämnena.

Mellan 2010 och 2011 har sju "nya" lärosäten beviljats tillstånd att utfärda licentiat- och doktorexamina på forskarnivå (varav sex har startat utbildningen). Under 2010 beviljades tre lärosäten tillstånd att utfärda konstnärliga licentiat- och doktorexamina på forskarnivå.

Utländsk bakgrund

Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. Med okänd bakgrund avses dels personer med okänt födelseland samt dels personer med ofullständiga personnummer. I uppgifter om utländsk bakgrund ingår endast doktorander under 65 år.

Vetenskapsområde

Från och med 2011 är redovisning efter vetenskapsområde borttaget ur statistiken över utbildning på forskarnivå. Från 2011 är statistiken indelad enligt en ny ämnesstandard (se forskningsämne).

Vetenskapsområdena inrättades 1999 bland annat som grund för fördelning av resurser till forskning och forskarutbildning och som avgränsning för högskolors tillstånd att utfärda licentiat- och doktorsexamina. Från och med 2009 upphörde vetenskapsområde som indelningsgrund för resurstilldelning. Som avgränsning av examenstillstånd på forskarnivå har vetenskapsområde utmönstrats under 2010 och ersatts av område, men högskolor med vetenskapsområde har dock fått fortsätta att utfärda examina inom sina respektive vetenskapsområden till utgången av 2010.

Källor och annan publicering

Uppgifter om nybörjare, doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå finns redovisade i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 21.

Ytterligare uppgifter om studerande på forskarnivå publiceras intermittent i SM:en Utländsk bakgrund för studenter och doktorander, serie UF 19, samt Högskolenybörjare och doktorandnybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå, serie UF 20.

Redovisning sker även i SCB:s publikationer av mer övergripande karaktär som Statistisk Årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok, På tal om utbildning m.fl.

Uppgifter om forskarutbildning läggs ut på SCB:s webbplats: www.scb.se. Publicering i SCB:s statistikdatabas kommer inte att kunna ske som tidigare på grund av ett tidsseriebrott som blir en följd av bytet av ämnesindelningen.

För intresserade av högskolestatistik på regional nivå finns ett särskilt statistikpaket "Högskolan – Regionala tabeller" framtaget. Broschyr kan beställas från SCB eller hämtas via www.scb.se.

Högskoleverket publicerar statistik över högskolesektorn i bl.a. sin årsrapport, Universitet & högskolor Högskoleverkets årsrapport, och i NU-statistikdatabasen, se www.hsv.se.

Myndighetsförändring

Enligt propositionen Nya myndigheter inom utbildningsområdet m.m. (prop. 2011/2012:133) kommer Högskoleverket att avvecklas den 31 december 2012. Ansvar för den officiella statistiken för högskoleväsendet kommer därefter, enligt kommittédirektivet (dir. 2012:55) Inrättandet av Universitetskanslersämbetet, att föras över till Universitetskanslersämbetet (UK-ämbetet).

För mer information kontakta SCB, hogskolestat@scb.se.

Kommentarer till statistiken

Tabell 15.1–15.6

Flest nybörjare inom medicin och hälsovetenskap

Bland doktoranderna år 2011 finns cirka 3 400 nybörjare, vilket är cirka 200 färre än föregående år. Fler män än kvinnor börjar i utbildning på forskarnivå år 2011, cirka 1 800 män och 1 630 kvinnor. Andelen kvinnor motsvarar således 48 procent. Under perioden 2002 till och med 2011 varierar andelen kvinnor mellan 46 och 50 procent.

Flest nybörjare återfinns inom ämnesområdet medicin och hälsovetenskap följt av naturvetenskap och teknik. Drygt tre fjärdedelar av nybörjarna finns inom dessa tre områden år 2011. Bland kvinnorna är medicin och hälsovetenskap det största ämnesområdet, medan det för männen är teknik.

Uppgifterna och doktorandnybörjare och doktorander revideras varje år på grund av att det vid lärosätena sker en viss eftersläpning i rapporteringen (se Fakta om statistiken, Jämförbarhet 2002-2011). Det är därför sannolikt att antalet doktorandnybörjare under 2011 är oförändrat eller har ökat något, medan antalet doktorander för hösten 2011 har ökat.

Antalet doktorander oförändrat

Hösten 2011 uppgick antalet doktorander till 18 300, fördelat på cirka 8 900 kvinnor och 9 400 män. I jämförelse med hösten 2010 är både det totala antalet doktorander och könsfördelningen oförändrade. Andelen kvinnor bland doktoranderna ökade kontinuerligt under många år, men sedan år 2006 har andelen stabiliserats på samma nivå, 49 procent kvinnor och 51 procent män.

Ämnesområdet medicin och hälsovetenskap är störst bland doktoranderna med cirka 5 900 studerande.

Av de cirka 18 300 doktoranderna hösten 2011 anger 59 procent att de studerar på heltid. Den vanligaste försörjningsformen är anställning som doktorand, över hälften av doktoranderna har denna försörjningsform under 2011.

Var fjärde examen är en licentiatexamen

Totalt avläggs cirka 2 600 doktorsexamina under år 2011. Sett i ett längre perspektiv har antalet examina ökat markant under de senaste 20 åren. Efter år 2008 har dock antalet doktorsexamina minskat med cirka 300, varav cirka 20 under det senaste året. Under den senaste tjugoårsperioden har andelen kvinnor bland de doktorsexaminerade ökat från 30 procent till 49 procent.

Av alla forskarexamina år 2011 är 25 procent licentiatexamina. Liksom tidigare år avläggs flest licentiatexamina inom ämnesområdet teknik. Nästan hälften av alla licentiatexamina avläggs inom detta ämnesområde.

Tabell 15.7**Nästan hälften av nybörjarna tar ut doktorsexamen inom fem år**

Genomströmningen i forskarutbildningen har stadigt förbättrats. Nästan hälften av nybörjarna år 2006 har tagit ut doktorsexamen inom fem år. Av nybörjarna år 1980 var motsvarande andel 18 procent.

Män avlägger examen något snabbare än kvinnor. Av nybörjarna år 2006 har 44 procent av kvinnorna och 50 procent av männen avlagt doktors-examen inom fem år. År 1980 var motsvarande andelar 9 procent av kvinnorna och 21 procent av männen.

Tabell 15.9**Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund**

Läsåret 2010/11 hade 18 procent av doktorandnybörjarna utländsk bakgrund (utländska doktorander oräknade). Antalet nybörjare med utländsk bakgrund var 410. Av dessa var 340 utrikes födda och 70 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

Det fanns inga stora skillnader mellan doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund vad gäller fördelningen mellan kvinnor och män läsåret 2010/11. Bland nybörjarna med svensk bakgrund var 51 procent kvinnor och 49 procent män. Motsvarande andelar bland nybörjarna med utländsk bakgrund var 49 procent kvinnor och 51 procent män.

Andelen doktorandnybörjare med utländsk bakgrund varierar mellan olika ämnesområden. Högst andel fanns inom ämnesområdet medicin och hälsovetenskap där 23 procent av doktorandnybörjarna hade utländsk bakgrund. Därefter följde samhällsvetenskap med 18 procent.

Det fanns även stora skillnader mellan högskolorna vad gäller andelen med utländsk bakgrund. Högst andel hade Örebro universitet och Karolinska institutet med 26 respektive 23 procent. Det totala antalet doktorandnybörjare på Örebro universitet var dock relativt få.

15.1 Doktorandnybörjare 2002–2011. Fördelade efter forskningsämnesområde och kön**15.1 New doctoral students by field of science and technology and sex**

Kön Forskningsämnesområde	Kalenderåret									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Samtliga	3 861	3 849	3 202	2 929	3 003	2 997	3 381	3 512	3 651	3 424
Naturvetenskap	911	867	691	676	705	625	752	725	745	767
Teknik	742	701	586	524	626	666	730	797	882	702
Medicin och hälsovetenskap	1 159	1 269	1 125	1 069	1 023	1 063	1 044	1 205	1 194	1 164
Lantbruksvetenskap	82	80	64	62	65	65	89	77	95	77
Samhällsvetenskap	660	634	511	427	434	410	569	510	524	549
Humaniora	307	298	225	172	151	168	198	198	211	166
Kvinnor	1 855	1 864	1 603	1 448	1 481	1 387	1 621	1 717	1 713	1 627
Naturvetenskap	339	342	288	270	275	215	305	299	287	303
Teknik	217	214	175	157	196	177	204	246	260	202
Medicin och hälsovetenskap	701	772	693	656	629	650	629	733	706	691
Lantbruksvetenskap	53	46	34	34	40	38	54	44	48	46
Samhällsvetenskap	368	330	306	231	249	226	307	300	305	300
Humaniora	177	160	107	100	92	81	122	95	107	86
Män	2 006	1 985	1 599	1 481	1 522	1 610	1 760	1 795	1 938	1 797
Naturvetenskap	572	525	403	406	430	410	447	426	458	464
Teknik	525	487	411	367	430	489	526	551	622	500
Medicin och hälsovetenskap	458	497	432	413	394	413	415	472	488	473
Lantbruksvetenskap	29	34	30	28	25	27	35	33	47	31
Samhällsvetenskap	292	304	205	196	185	184	262	210	219	249
Humaniora	130	138	118	72	59	87	76	103	104	80

15.2 Doktorander i forskarutbildning hösten 2002–2011. Fördelade efter forskningsämnesområde och kön

15.2 Doctoral students by field of science and technology and sex

Kön Forskningsämnesområde	Hösten									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Samtliga	19 444	20 117	19 960	19 253	18 596	17 887	17 541	17 682	18 302	18 311
Naturvetenskap	4 413	4 495	4 318	4 142	4 032	3 740	3 664	3 649	3 734	3 765
Teknik	3 513	3 680	3 644	3 431	3 364	3 317	3 326	3 498	3 870	3 910
Medicin och hälsovetenskap	5 249	5 640	5 838	5 871	5 789	5 778	5 687	5 783	5 922	5 939
Lantbruksvetenskap	457	462	436	388	375	364	380	390	416	400
Samhällsvetenskap	3 649	3 669	3 643	3 495	3 292	3 121	3 074	2 998	3 028	3 030
Humaniora	2 185	2 195	2 096	1 944	1 757	1 584	1 424	1 372	1 340	1 279
Kvinnor	8 906	9 365	9 473	9 297	9 151	8 766	8 612	8 686	8 892	8 881
Naturvetenskap	1 603	1 665	1 620	1 617	1 588	1 447	1 433	1 476	1 496	1 497
Teknik	910	997	996	962	988	969	957	1 015	1 133	1 125
Medicin och hälsovetenskap	3 116	3 373	3 534	3 559	3 556	3 523	3 495	3 512	3 578	3 612
Lantbruksvetenskap	251	259	243	216	225	221	228	229	238	231
Samhällsvetenskap	1 865	1 905	1 963	1 895	1 834	1 768	1 725	1 701	1 719	1 724
Humaniora	1 173	1 178	1 123	1 053	967	843	779	756	731	697
Män	10 538	10 752	10 487	9 956	9 445	9 121	8 929	8 996	9 410	9 430
Naturvetenskap	2 810	2 830	2 698	2 525	2 444	2 293	2 231	2 173	2 238	2 268
Teknik	2 603	2 683	2 648	2 469	2 376	2 348	2 369	2 483	2 737	2 785
Medicin och hälsovetenskap	2 133	2 267	2 304	2 312	2 233	2 255	2 192	2 271	2 344	2 327
Lantbruksvetenskap	206	203	193	172	150	143	152	161	178	169
Samhällsvetenskap	1 784	1 764	1 680	1 600	1 458	1 353	1 349	1 297	1 309	1 306
Humaniora	1012	1017	973	891	790	741	645	616	609	582

15.3 Doktorander i forskarutbildning hösten 2011. Fördelade efter forskningsämnesområde, aktivitet och kön*15.3 Doctoral students by field of science and technology, activity and sex*

Forskningsämnesområde Kön	Aktivitetsfördelning				Samtliga
	1–40	41–60	61–79	80–100	
Totalt	3 371	2 606	1 489	10 845	18 311
Kvinnor	1 662	1 389	834	4 996	8 881
Män	1 709	1 217	655	5 849	9 430
Naturvetenskap	398	364	316	2 687	3 765
Kvinnor	156	168	131	1 042	1 497
Män	242	196	185	1 645	2 268
Teknik	552	403	223	2 732	3 910
Kvinnor	149	107	80	789	1 125
Män	403	296	143	1 943	2 785
Medicin och hälsovetenskap	1 638	1 115	374	2 812	5 939
Kvinnor	909	685	267	1 751	3 612
Män	729	430	107	1 061	2 327
Lantbruksvetenskap	46	32	40	282	400
Kvinnor	30	21	25	155	231
Män	16	11	15	127	169
Samhällsvetenskap	480	493	359	1 698	3 030
Kvinnor	284	291	229	920	1 724
Män	196	202	130	778	1 306
Humaniora	268	205	179	627	1 279
Kvinnor	138	119	103	337	697
Män	130	86	76	290	582

15.4 Doktorander i forskarutbildning 2011. Fördelade efter universitet/högskola, procentandel av försörjning och kön

15.4 Doctoral students by university/higher education institution, percentage share of funding and sex

Kön Universitet/högskola	Försörjning i procent av antal doktorander kalenderåret 2011						Samtliga
	Anställning som doktorand	Anställning inom högskolan ¹	Utbildningsbidrag	Anställning utanför högskolan med forskningsanknytning ²	Stipendier	Försörjning saknas eller yrkesverksam utan forskningsanknytning	
Samtliga	58	9	10	22	9	12	20 965
Uppsala universitet	62	8	17	22	9	7	2 305
Lunds universitet	55	6	12	22	6	14	2 990
Göteborgs universitet	45	9	10	32	7	14	2 024
Stockholms universitet	60	18	18	7	10	18	1 820
Umeå universitet	61	14	9	20	4	11	1 252
Linköpings universitet	65	7	2	27	6	10	1 360
Karolinska institutet	45	7	22	35	13	19	2 536
Kungl. Tekniska högskolan	55	9	7	14	18	9	1 989
Chalmers tekniska högskola	75	4	–	18	4	3	1 295
Luleå tekniska universitet	61	9	–	24	8	8	584
Handelshögskolan i Stockholm	16	11	15	6	69	14	144
Sveriges lantbruksuniversitet	70	9	3	10	9	7	754
Karlstads universitet	67	23	–	16	0	4	248
Linnéuniversitetet	74	13	–	8	5	7	324
Örebro universitet	50	12	8	29	2	10	495
Mittuniversitetet	77	11	0	14	8	3	239
Blekinge tekniska högskola	71	2	–	16	13	5	128
Gymnastik- och idrottshögskolan	100	–	–	–	–	–	4
Högskolan i Borås	69	6	–	–	19	14	36
Högskolan i Gävle	100	–	–	–	–	–	3
Högskolan i Halmstad	55	27	–	18	–	9	11
Högskolan i Jönköping	68	22	1	17	2	7	174
Högskolan i Skövde	50	50	–	25	–	–	4
Malmö högskola	62	12	–	31	–	4	125
Mälardalens högskola	57	14	–	29	2	5	161
Södertörns högskola	100	–	–	–	–	–	32
Kvinnor	58	10	11	22	8	12	10 258
Uppsala universitet	63	9	17	22	9	8	1 119
Lunds universitet	55	6	13	23	6	15	1 416
Göteborgs universitet	46	10	11	30	6	13	1 170
Stockholms universitet	63	18	16	7	8	20	987
Umeå universitet	62	15	9	19	4	13	638
Linköpings universitet	63	8	3	30	4	11	645
Karolinska institutet	47	7	22	34	13	19	1 573
Kungl. Tekniska högskolan	55	10	8	14	18	9	570
Chalmers tekniska högskola	76	5	–	16	5	3	388
Luleå tekniska universitet	60	13	–	24	6	8	193
Handelshögskolan i Stockholm	20	11	14	4	64	14	56
Sveriges lantbruksuniversitet	74	9	2	10	7	6	430
Karlstads universitet	68	22	–	17	–	6	139
Linnéuniversitetet	79	9	–	9	3	6	189
Örebro universitet	52	13	9	27	1	9	291
Mittuniversitetet	83	10	–	14	1	3	134
Blekinge tekniska högskola	79	2	–	14	7	2	43
Gymnastik- och idrottshögskolan	100	–	–	–	–	–	2
Högskolan i Borås	74	–	–	–	13	17	23
Högskolan i Halmstad	100	–	–	–	–	33	3
Högskolan i Jönköping	64	29	1	20	3	6	128
Malmö högskola	65	9	–	32	–	4	85
Mälardalens högskola	64	13	–	23	2	8	53
Södertörns högskola	100	–	–	–	–	–	21

15.4 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Försörjning i procent av antal doktorander kalenderåret 2009						Samtliga
	Anställning som doktorand	Anställning inom högskolan ¹	Utbildningsbidrag	Anställning utanför högskolan med forskningsanknytning ²	Stipendier	Försörjning saknas eller yrkesverksam utan forskningsanknytning	
Män	57	9	10	21	10	11	10 707
Uppsala universitet	61	7	16	23	9	7	1 186
Lunds universitet	56	6	11	22	7	14	1 574
Göteborgs universitet	42	8	9	33	8	15	854
Stockholms universitet	57	19	20	6	11	17	833
Umeå universitet	59	13	10	22	4	9	614
Linköpings universitet	66	7	1	24	7	9	715
Karolinska institutet	42	6	22	36	12	18	963
Kungl. Tekniska högskolan	55	9	7	14	18	9	1 419
Chalmers tekniska högskola	74	4	–	20	4	3	907
Luleå tekniska universitet	61	8	–	25	9	7	391
Handelshögskolan i Stockholm	14	11	16	7	73	14	88
Sveriges lantbruksuniversitet	65	8	3	11	13	9	324
Karlstads universitet	65	24	–	15	1	1	109
Linnéuniversitetet	67	19	–	7	9	8	135
Örebro universitet	48	11	6	32	2	11	204
Mittuniversitetet	70	12	1	13	15	4	105
Blekinge tekniska högskola	67	2	–	16	15	7	85
Gymnastik- och idrottshögskolan	100	–	–	–	–	–	2
Högskolan i Borås	62	15	–	–	31	8	13
Högskolan i Gävle	100	–	–	–	–	–	3
Högskolan i Halmstad	38	38	–	25	–	–	8
Högskolan i Jönköping	78	4	–	9	–	9	46
Högskolan i Skövde	50	50	–	25	–	–	4
Malmö högskola	58	18	–	30	–	5	40
Mälardalens högskola	54	14	–	32	3	4	108
Södertörns högskola	100	–	–	–	–	–	11

1) I denna grupp redovisas annan anställning än som doktorand inom egen eller annan högskola där forskarutbildning kan bedrivas inom anställningen.

2) I denna grupp redovisas även företagsdoktorander och doktorander med anställning som läkare där forskarutbildning kan bedrivas inom anställningen.

15.5 Doktorsexamina 2002–2011. Fördelade efter forskningsämnesområde och kön*15.5 Doctoral degrees by field of science and technology and sex*

Kön Forskningsämnesområde	Kalenderåret									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Samtliga	2 477	2 701	2 763	2 758	2 768	2 853	2 914	2 722	2 614	2 593
Naturvetenskap	589	694	685	678	644	691	654	589	584	600
Teknik	361	403	478	486	476	481	539	428	387	485
Medicin och hälsovetenskap	772	825	832	910	932	917	939	997	974	902
Lantbruksvetenskap	72	69	72	81	66	75	59	64	61	59
Samhällsvetenskap	427	423	435	367	433	444	485	420	407	380
Humaniora	256	287	261	236	217	245	238	224	201	167
Kvinnor	1 085	1 207	1 232	1 247	1 269	1 352	1 375	1 382	1 309	1 275
Naturvetenskap	191	253	244	234	230	256	252	225	224	252
Teknik	96	92	108	123	118	127	140	131	121	136
Medicin och hälsovetenskap	428	473	484	528	572	555	548	631	598	557
Lantbruksvetenskap	38	36	32	44	32	38	40	35	40	30
Samhällsvetenskap	208	207	220	180	202	228	268	243	220	210
Humaniora	124	146	144	138	115	148	127	117	106	90
Män	1 392	1 494	1 531	1 511	1 499	1 501	1 539	1 340	1 305	1 318
Naturvetenskap	398	441	441	444	414	435	402	364	360	348
Teknik	265	311	370	363	358	354	399	297	266	349
Medicin och hälsovetenskap	344	352	348	382	360	362	391	366	376	345
Lantbruksvetenskap	34	33	40	37	34	37	19	29	21	29
Samhällsvetenskap	219	216	215	187	231	216	217	177	187	170
Humaniora	132	141	117	98	102	97	111	107	95	77

15.6 Licentiatexamen 2002–2011. Fördelade efter forskningsämnesområde och kön*15.6 Licentiate degrees by field of science and technology and sex*

Kön Forskningsämnesområde	Kalenderåret									
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Samtliga	1 025	1 043	1 105	1 142	1 061	921	769	753	682	875
Naturvetenskap	343	355	351	344	326	301	264	249	224	241
Teknik	395	415	446	463	419	372	324	317	299	405
Medicin och hälsovetenskap	118	112	137	150	131	104	64	82	70	65
Lantbruksvetenskap	5	12	11	9	13	7	6	8	2	10
Samhällsvetenskap	117	99	119	128	120	96	88	78	70	117
Humaniora	47	50	41	48	52	41	23	19	17	37
Kvinnor	366	384	397	435	434	370	311	313	254	356
Naturvetenskap	119	110	127	109	119	107	99	99	86	100
Teknik	86	111	112	119	121	105	102	99	68	127
Medicin och hälsovetenskap	78	83	90	113	87	80	46	60	50	47
Lantbruksvetenskap	4	9	6	6	9	6	3	2	–	6
Samhällsvetenskap	55	45	46	62	63	49	47	40	41	55
Humaniora	24	26	16	26	35	23	14	13	9	21
Män	659	659	708	707	627	551	458	440	428	519
Naturvetenskap	224	245	224	235	207	194	165	150	138	141
Teknik	309	304	334	344	298	267	222	218	231	278
Medicin och hälsovetenskap	40	29	47	37	44	24	18	22	20	18
Lantbruksvetenskap	1	3	5	3	4	1	3	6	2	4
Samhällsvetenskap	62	54	73	66	57	47	41	38	29	62
Humaniora	23	24	25	22	17	18	9	6	8	16

15.7 Genomströmning för doktorandnybörjare 1980–2006. Fördelade efter doktorsexamen inom fem år, utan doktorsexamen och kön

15.7 Length of study for new doctoral students by doctoral degree and sex

Kalenderår	Antal doktorandnybörjare			Andel med doktorsexamen inom 5 år ¹			Andel utan doktorsexamen t.o.m. kalenderåret 2011		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
1980	1 760	510	1 250	18	9	21	46	52	43
1985	2 050	640	1 410	19	13	21	43	46	41
1990	2 310	810	1 500	23	16	26	36	37	36
1995	3 020	1 240	1 780	32	28	35	32	31	32
2000	3 060	1 380	1 680	43	38	47	26	26	26
2005	2 930	1 450	1 480	47	43	50	39	43	35
2006	3 000	1 480	1 520	47	44	50	53	56	50

1) Med doktorsexamen inom fem år avses t.ex. för nybörjare 1980 att doktorsexamen tagits ut senast 1985.

15.8 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåren**2001/02 – 2010/11. Fördelade efter svensk/utländsk bakgrund och kön***15.8 New doctoral students under 65 years of age enrolled in higher education by Swedish/foreign background and sex*

Kön Bakgrund	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Båda könen netto	3 667	4 073	3 524	3 073	2 830	3 032	3 032	3 543	3 454	3 427
Svensk bakgrund										
Född i Sverige med minst en inrikes född förälder	2 550	2 866	2 453	2 097	1 843	1 866	1 734	2 047	1 911	1 803
Utländsk bakgrund	406	441	377	316	326	354	330	391	441	409
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	90	85	84	74	60	56	63	82	78	65
Utrikes född ¹	316	356	293	242	266	298	267	309	363	344
Utländska doktorander ²	703	763	694	655	659	812	968	1 102	1 101	1 215
Okänd bakgrund ³	8	3	–	5	2	–	–	3	1	–
Kvinnor netto	1 807	1 962	1 706	1 554	1 378	1 486	1 421	1 716	1 663	1 623
Svensk bakgrund										
Född i Sverige med minst en inrikes född förälder	1 300	1 438	1 215	1 145	966	964	891	1 089	1 013	927
Utländsk bakgrund	214	217	197	167	148	192	173	212	241	202
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	47	38	42	37	21	26	26	42	38	34
Utrikes född ¹	167	179	155	130	127	166	147	170	203	168
Utländska doktorander ²	288	306	294	241	262	330	357	413	409	494
Okänd bakgrund	5	1	–	1	2	–	–	2	–	–
Män netto	1 860	2 111	1 818	1 519	1 452	1 546	1 611	1 827	1 791	1 804
Svensk bakgrund										
Född i Sverige med minst en inrikes född förälder	1 250	1 428	1 238	952	877	902	843	958	898	876
Utländsk bakgrund	192	224	180	149	178	162	157	179	200	207
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	43	47	42	37	39	30	37	40	40	31
Utrikes född ¹	149	177	138	112	139	132	120	139	160	176
Utländska doktorander ²	415	457	400	414	397	482	611	689	692	721
Okänd bakgrund	3	2	–	4	–	–	–	1	1	–

1) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

2) Gruppen utländska doktorander innehåller personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades, utrikes födda doktorander som invandrat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades och övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas studieresgister.

3) Med okänd bakgrund avses dels personer med fullständigt personnummer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen, dels de som har okänt födelseland.

15.9 Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2010/11. Fördelade efter geografiskt område, födelseland och kön
15.9 New doctoral students under 65 years of age and of foreign background by country and sex

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Totalt	65	115	34	115	31	116	344	100	168	100	176	100
Norden utom Sverige	23	35	11	32	12	39	51	15	24	14	27	15
Finland	17	26	7	21	10	32	15	4	..	..	..	..
Island	–	–	–	–	–	–	22	6	6	4	16	9
Övriga Norden utom Sverige	7	11	5	15	2	6	14	4	7	4	7	4
EU27 utom Norden	22	34	12	35	10	32	113	33	64	38	49	28
Grekland	..	..	..	..	..	..	11	3	..	..	..	..
Rumänien	..	..	..	..	..	..	13	4	..	..	..	..
Tyskland	..	..	..	..	..	..	27	8	16	10	11	6
Övriga EU27 utom Norden	22	34	12	35	10	32	62	18	34	20	28	16
Europa utom EU27 och Norden	5	8	4	12	1	3	32	9	17	10	15	9
Bosnien-Hercegovina	–	–	–	–	–	–	12	3	6	4	6	3
Övriga Europa utom EU27 och Norden	5	8	4	12	1	3	20	6	11	7	9	5
Afrika	3	5	1	3	2	6	8	2	2	1	6	3
Övriga Afrika	3	5	1	3	2	6	8	2	2	1	6	3
Nordamerika	–	–	–	–	–	–	15	4	5	3	10	6
USA	–	–	–	–	–	–	11	3	..	..	..	..
Övriga Nordamerika	–	–	–	–	–	–	4	1	1	1	3	2
Sydamerika	4	6	2	6	2	6	15	4	7	4	8	5
Övriga Sydamerika	4	6	2	6	2	6	15	4	7	4	8	5
Asien	17	26	9	26	8	26	102	30	43	26	59	34
Irak	..	..	..	..	..	..	16	5	7	4	9	5
Iran	..	..	..	..	..	..	54	16	24	14	30	17
Övriga Asien	17	26	9	26	8	26	32	9	12	7	20	11
Oceanien	–	–	–	–	–	–	4	1	3	2	1	1
Övriga Oceanien	–	–	–	–	–	–	4	1	3	2	1	1
F.d. Sovjetunionen	1	2	–	–	1	3	4	1	3	2	1	1

1) Länder med minst 10 studenter särredovisas. För länder redovisas inte uppdelningen på kvinnor och män om antalet understiger 5 personer. Med land avses personens egna födelseland när personen är utrikes född. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelseland om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten då personen föddes (t.ex. Bosnien-Hercegovina). Personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar redovisas under föräldrarnas födelseland. Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda och nettoräknas till nivå geografiskt område och samtliga.

**15.10 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2010/11.
Fördelade efter svensk/utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön**

15.10 New doctoral students under 65 years of age by background, university/higher education institution and sex

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Totalt	1 803	82	65	3	344	16	2 212	100
Kvinnor	927	82	34	3	168	15	1 129	100
Män	876	81	31	3	176	16	1 083	100
Universitet								0
Uppsala universitet	205	81	4	2	44	17	253	100
Kvinnor	95	83	..	..	18	16	115	100
Män	110	80	..	..	26	19	138	100
Lunds universitet	287	82	10	3	52	15	349	100
Kvinnor	129	80	6	4	27	17	162	100
Män	158	84	4	2	25	13	187	100
Göteborgs universitet	173	78	6	3	42	19	221	100
Kvinnor	99	80	3	2	21	17	123	100
Män	74	76	3	3	21	21	98	100
Stockholms universitet	116	77	10	7	24	16	150	100
Kvinnor	64	86	..	..	8	11	74	100
Män	52	68	..	..	16	21	76	100
Umeå universitet	129	84	5	3	19	12	153	100
Kvinnor	64	81	..	..	12	15	79	100
Män	65	88	..	..	7	9	74	100
Linköpings universitet	165	85	7	4	23	12	195	100
Kvinnor	92	84	..	..	13	12	110	100
Män	73	86	..	..	10	12	85	100
Karolinska institutet	227	77	12	4	57	19	296	100
Kvinnor	156	77	8	4	38	19	202	100
Män	71	76	4	4	19	20	94	100
Kungl. Tekniska högskolan	104	81	4	3	20	16	128	100
Kvinnor	29	88	..	..	3	9	33	100
Män	75	79	..	..	17	18	95	100
Chalmers tekniska högskola	106	83	4	3	18	14	128	100
Kvinnor	33	85	..	..	4	10	39	100
Män	73	82	..	..	14	16	89	100
Luleå tekniska universitet	37	88	-	-	5	12	42	100
Kvinnor	16	89	-	-	..	..	18	100
Män	21	88	-	-	..	..	24	100
Handelshögskolan i Stockholm	9	82	-	-	..	..	11	100
Kvinnor	..	..	-	-	-	-	..	100
Män	7	78	-	-	..	..	9	100
Sveriges lantbruksuniversitet	76	88	-	-	10	12	86	100
Kvinnor	45	90	-	-	5	10	50	100
Män	31	86	-	-	5	14	36	100
Karlstads universitet	18	90	-	-	..	..	20	100
Kvinnor	6	75	-	-	..	..	8	100
Män	12	100	-	-	-	-	12	100
Linnéuniversitetet	32	97	-	-	..	..	33	100
Kvinnor	17	94	-	-	..	..	18	100
Män	15	100	-	-	-	-	15	100

15.10 (forts.)

Universitet/högskola Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Örebro universitet	32	74	..	..	10	23	43	100
Kvinnor	23	77	..	..	6	20	30	100
Män	9	69	-	-	4	31	13	100
Mittuniversitetet	25	81	..	..	5	16	31	100
Kvinnor	17	81	..	..	..	..	21	100
Män	8	80	-	-	..	..	10	100
Högskolor								
Blekinge tekniska högskola	5	83	-	-	..	..	6	100
Kvinnor	..	..	-	-	-	-	..	100
Män	..	..	-	-	..	..	4	100
Gymnastik- och idrottshögskolan	..	..	-	-	-	-	..	100
Kvinnor	..	..	-	-	-	-	..	100
Högskolan i Borås	3	75	-	-	..	..	4	100
Kvinnor	..	..	-	-	..	..	3	100
Män	..	..	-	-	-	-	..	100
Högskolan i Jönköping	19	86	..	..	..	..	22	100
Kvinnor	..	..	-	-	..	..	18	100
Män	..	..	..	..	..	..	4	100
Högskolan i Skövde	..	..	-	-	-	-	..	100
Män	..	..	-	-	-	-	..	100
Malmö högskola	14	88	-	-	..	..	16	100
Kvinnor	10	83	-	-	..	..	12	100
Män	4	100	-	-	-	-	4	100
Mälardalens högskola	19	83	-	-	4	17	23	100
Kvinnor	8	89	-	-	..	..	9	100
Män	11	79	-	-	..	..	14	100

1) Lärosäten med minst 3 högskolenybjörjare särredovisas.

**15.11 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2010/11.
Fördelade efter forskningsämnesområde, svensk/utländsk bakgrund och kön**

*15.11 New doctoral students under 65 years of age by field of science and technology, Swedish/
foreign background and sex*

Forskningsämnesområde Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	1 803	82	65	3	344	16	2 212	100
Kvinnor	927	82	34	3	168	15	1 129	100
Män	876	81	31	3	176	16	1 083	100
Naturvetenskap	312	86	7	2	44	12	363	100
Kvinnor	120	85	3	2	18	13	141	100
Män	192	86	4	2	26	12	222	100
Teknik	317	83	9	2	54	14	380	100
Kvinnor	98	84	3	3	15	13	116	100
Män	219	83	6	2	39	15	264	100
Medicin och hälsovetenskap	663	77	29	3	171	20	863	100
Kvinnor	421	79	18	3	92	17	531	100
Män	242	73	11	3	79	24	332	100
Lantbruksvetenskap	55	92	-	-	5	8	60	100
Kvinnor	34	94	-	-	..	..	36	100
Män	21	88	-	-	..	..	24	100
Samhällsvetenskap	349	82	17	4	58	14	424	100
Kvinnor	202	83	9	4	33	14	244	100
Män	147	82	8	4	25	14	180	100
Humaniora	108	88	3	2	12	10	123	100
Kvinnor	53	85	..	..	8	13	62	100
Män	55	90	..	..	4	7	61	100

16 Arbetsmarknadsutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	372
Kommentarer till statistiken	373
16.1 Personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 2001–2011	374
16.2 Personer i arbete 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2006–2011. Fördelade efter yrkesinriktning	375

List of tables

16.1 Number of persons remaining in training (excl. in-company training), at the end of the month	374
16.2 In employment 90 and 180 days after completing training, by educational orientation	375

Fakta om statistiken

Arbetsmarknadsutbildning syftar till att stärka den enskildes möjligheter att få eller behålla ett arbete samt att underlätta för arbetsgivarna att få arbetskraft med efterfrågad kompetens.

Arbetsmarknadsutbildning ska motverka att brist på arbetskraft uppstår på arbetsmarknaden. Idén är att arbetslösa erbjuds utbildning i yrken där det råder brist på arbetskraft i syfte att gynna tillväxten. Arbetsmarknadsutbildningen verkar stabiliseringspolitiskt, eftersom den motverkar inflationsdrivande löneökningar som beror på arbetskraftsbrist. Arbetsmarknadsutbildning fungerar även fördelningspolitiskt genom att den riktas mot personer med förhållandevis svag ställning på arbetsmarknaden. Därutöver skall den, för att bryta upp den kösuppdelade arbetsmarknaden, bredda mäns och kvinnors utbildnings- och yrkesval.

Med arbetsmarknadsutbildning avses yrkesinriktad utbildning som syftar till att underlätta för den enskilde att få eller behålla ett arbete och som motverkar att brist på arbetskraft uppstår på arbetsmarknaden. Arbetsförmedlingen eller andra aktörer upphandlar arbetsmarknadsutbildningen.

Antingen bedrivs utbildningen helt och hållet hos utbildningsanordnaren eller så kompletteras den med arbetsplatsförlagd praktik. Utbildningen kan också helt och hållet förläggas till en arbetsplats. Arbetsmarknadsutbildning skiljer sig från andra arbetsmarknadspolitiska program såtillvida att den innehåller ett avsevärt planeringsmoment, vilket innebär att Arbetsförmedlingen helt och hållet själva kan styra inriktning, lokalisering och rekrytering.

Arbetsmarknadsutbildning bedrivs, förutom inom programmet arbetsmarknadsutbildning, sedan 2007 även som aktivitet inom jobb- och utvecklingsgarantin (JOB) och jobbgarantin för ungdomar (UGA).

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har förändringar skett i Arbetsförmedlingens uppdrag att prioritera utsatta målgrupper som står långt ifrån arbetsmarknaden. Bl a genom att arbetsmarknadsutbildning bedrivs som aktivitet inom JOB från juli 2007 och inom UGA från december 2007.

Källor och annan publicering

Statistik om arbetsmarknadsutbildning publiceras av Arbetsförmedlingen bl.a. i årsrapporten "Arbetsmarknadspolitiska program".

För mer information, se www.arbetsformedlingen.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 16.1–16.2

Fler män än kvinnor i arbetsmarknadsutbildning

Arbetsmarknadsutbildningen anpassas till efterfrågan på arbetsmarknaden. Under 2011, liksom under de närmast föregående åren, har utbildningar inom transport, tillverkning/hantverk och maskinoperatörsarbete haft störst antal deltagare. Inriktningar som uppvisar en ökad omfattning är framför allt kundservice och kontor/lager.

Arbetsmarknadsutbildning ska också bidra till att bryta könsuppdelningen på arbetsmarknaden, bredda mäns och kvinnors utbildnings- och yrkesval samt medverka till ökad mångfald i arbetslivet. Under 2011 fortsatte könsfördelningen inom de olika yrkesinriktningarna att till stor del avspegla mäns och kvinnors traditionella yrkes- och utbildningsval. Män dominerar inom utbildningsinriktningar som bygg/anläggning, tillverkning/hantverk och transport och inom maskinoperatörsarbete. Kvinnornas deltagande är störst inom vård/omsorg, kundservice och kontor/lager.

Under 2011 skedde en svag ökning av antal deltagare i arbetsmarknadsutbildning med drygt 200 fler personer i genomsnitt per månad jämfört med 2010. Av deltagarna var drygt 6 av 10 män.

Drygt en tredjedel hade arbete 90 dagar efter en arbetsmarknadsutbildning

Antalet som hade ett arbete 90 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning uppgick till knappt 5 200 personer eller nästan 36 procent av samtliga ca 14 500 personer som under 2011. Detta är något lägre resultat jämfört med föregående år. Andelen i arbete steg dock till 44 procent, 180 dagar efter avslutad utbildning.

Minskning av personer i arbete

Sedan 2007 har andelen i arbete efter arbetsmarknadsutbildning sjunkit kraftigt. Det beror huvudsakligen på Arbetsförmedlingens förändrade uppdrag att prioritera utsatta grupper som står långt från arbetsmarknaden, såsom långtidsarbetslösa, personer med funktionsnedsättning och utlandsfödda. Dessa grupper bedöms ha ett stort behov av arbetsmarknadsutbildning för att stärka möjligheten att få ett arbete, men har samtidigt svårare att etablera sig på arbetsmarknaden.

Utbildningar inom kultur/media hade lättast att få arbete

Högst andel i arbete 90 dagar efter avslutad utbildning, drygt 40 procent, visade utbildningar inom bygg/anläggning, transport, maskinoperatörer samt även kultur/media, som dock är en förhållandevis liten inriktning. Största ökningen jämfört med 2010 hade vård/omsorg och ekonomi/samhällsvetenskap, medan teknik/naturvetenskap och kundservice minskade mest. Utbildningar med påtagligt lägre andel i arbete är framför allt kundservice, restaurang och kontor/lager.

16.1 Personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 2001–2011*16.1 Number of persons remaining in training (excl. in-company training), at the end of the month*

Månad	2001			2002			2003			2004		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	31 716	15 617	16 099	14 101	6 352	7 749	14 792	6 901	7 891	8 041	3 807	4 234
Februari	28 860	14 215	14 645	14 589	6 493	8 096	15 076	7 039	8 037	8 185	3 723	4 462
Mars	26 232	12 859	13 373	14 224	6 350	7 874	15 035	7 056	7 979	8 641	3 820	4 821
April	23 394	11 486	11 908	14 324	6 382	7 942	14 291	6 751	7 540	8 704	3 813	4 891
Maj	19 709	9 679	10 030	13 621	6 019	7 602	12 400	5 966	6 434	7 867	3 361	4 506
Juni	12 046	5 231	6 815	9 739	3 816	5 923	8 991	3 902	5 089	6 507	2 509	3 998
Juli	10 671	4 551	6 120	9 088	3 567	5 521	8 167	3 572	4 595	5 937	2 309	3 628
Augusti	12 200	5 739	6 461	11 073	4 972	6 101	9 587	4 709	4 878	7 570	3 231	4 339
September	12 927	6 300	6 627	13 390	6 251	7 139	9 838	4 920	4 918	8 309	3 469	4 840
Oktober	13 987	6 734	7 253	13 946	6 468	7 478	9 495	4 721	4 774	8 293	3 499	4 794
November	14 256	6 766	7 490	14 356	6 736	7 620	8 991	4 413	4 578	8 675	3 659	5 016
December	12 637	5 727	6 910	13 499	6 181	7 318	7 878	3 746	4 132	8 545	3 629	4 916
Medeltal	18 220	8 742	9 478	12 996	5 799	7 197	11 212	5 308	5 904	7 940	3 402	4 537

Månad	2005			2006 ¹			2007 ¹			2008 ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	9 406	4 029	5 377	9 348	3 820	5 528	11 404	4 648	6 756	6 873	2 501	4 372
Februari	9 827	4 241	5 586	9 983	4 032	5 951	10 839	4 501	6 338	6 699	2 460	4 239
Mars	10 060	4 371	5 689	10 809	4 372	6 437	10 055	4 182	5 873	6 913	2 458	4 455
April	9 646	4 186	5 460	11 275	4 415	6 860	9 358	3 893	5 465	6 880	2 466	4 414
Maj	9 279	3 949	5 330	11 882	4 627	7 255	8 562	3 617	4 945	6 405	2 198	4 207
Juni	7 240	2 667	4 573	10 290	3 592	6 698	6 348	2 404	3 944	5 287	1 693	3 594
Juli	6 574	2 443	4 131	9 524	3 350	6 174	5 591	2 128	3 463	5 312	1 638	3 674
Augusti	7 748	3 240	4 508	10 701	4 188	6 513	5 709	2 339	3 370	4 787	1 601	3 186
September	8 176	3 533	4 643	11 564	4 851	6 713	5 797	2 309	3 488	5 339	1 794	3 545
Oktober	8 718	3 819	4 899	13 055	5 630	7 425	6 426	2 551	3 875	5 190	1 734	3 456
November	9 058	3 867	5 191	13 582	5 795	7 787	7 039	2 761	4 278	5 206	1 754	3 452
December	8 640	3 626	5 014	12 650	5 218	7 432	6 792	2 549	4 243	3 712	1 280	2 432
Medeltal	8 698	3 664	5 033	11 222	4 491	6 731	7 827	3 157	4 670	5 717	1 965	3 752

Månad	2009 ¹			2010 ¹			2011 ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	5 069	1 659	3 410	7 797	2 266	5 531	10 041	3 940	6 101
Februari	5 514	1 789	3 725	8 372	2 587	5 785	10 086	3 871	6 215
Mars	5 198	1 681	3 517	9 355	3 102	6 253	9 924	3 811	6 113
April	5 897	1 805	4 092	9 315	3 200	6 115	9 214	3 437	5 777
Maj	5 348	1 591	3 757	8 926	3 020	5 906	8 912	3 343	5 569
Juni	5 943	1 538	4 405	8 088	2 452	5 636	7 649	2 650	4 999
Juli	5 332	1 377	3 955	6 989	2 058	4 931	6 305	2 123	4 182
Augusti	5 836	1 468	4 368	7 808	2 572	5 236	7 311	2 668	4 643
September	6 547	1 635	4 912	9 066	3 248	5 818	8 778	3 553	5 225
Oktober	6 823	1 738	5 085	9 673	3 703	5 970	9 679	3 988	5 691
November	7 641	1 955	5 686	10 353	4 096	6 257	10 353	4 282	6 071
December	5 430	1 452	3 978	9 522	3 637	5 885	9 659	3 960	5 699
Medeltal	5 882	1 641	4 241	8 772	2 995	5 777	8 993	3 469	5 524

1) Inklusive lärlingsplatser.

Källa: Arbetsförmedlingen

16.2 Personer i arbete 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning**2006–2011. Fördelade efter yrkesinriktning***16.2 In employment 90 and 180 days after completing training, by educational orientation*

Utbildningsinriktning	Personer i arbete efter 90 dagar				Personer i arbete efter 180 dagar			
	Totalt i arbete	Andel i arbete	Män	Kvinnor	Totalt i arbete	Andel i arbete	Män	Kvinnor
2006								
Datateknik (system/drift)	160	71,4	119	41	169	73,8	123	46
Teknik/naturvetenskap	399	68,7	312	87	418	70,5	324	94
Kultur/media	96	59,3	36	60	99	61,1	36	63
Ekonomi/samhällsvetenskap	1 033	72,2	490	543	1 070	73,6	510	560
Pedagogik	390	74,7	157	233	399	73,2	161	238
Vård/omsorg	1 908	76,2	370	1 538	1 937	73,8	383	1 554
Kontor/lager	579	71,4	282	297	578	71,2	268	310
Kundservice	823	65,5	230	593	804	63,5	217	587
Restaurang	752	65,3	352	400	733	62,1	332	401
Bygg/anläggning	1 225	76,6	1 149	76	1 267	76,6	1 182	85
Tillverkning/hantverk	2 943	74,6	2 537	406	3 009	73,6	2 576	433
Maskinoperatörsarbete	2 416	77,7	1 791	625	2 521	78,2	1 868	653
Transport	3 038	78,9	2 731	307	3 014	76,4	2 721	293
Övriga utbildningar	622	72,2	408	214	677	72,7	430	247
Summa utbildningar	16 384	74,4	10 964	5 420	16 695	73,5	11 131	5 564
2007								
Datateknik (system/drift)	270	73,4	222	48	283	75,7	232	51
Teknik/naturvetenskap	398	73,7	280	118	422	76,7	304	118
Kultur/media	103	60,9	45	58	109	64,5	43	66
Ekonomi/samhällsvetenskap	931	71,7	405	526	953	72,4	415	538
Pedagogik	318	75,9	108	210	323	76,2	113	210
Vård/omsorg	2 231	76,8	408	1 823	2 225	75,2	416	1 809
Kontor/lager	662	67,6	265	397	691	69,7	278	413
Kundservice	834	70,1	244	590	811	67,3	233	578
Restaurang	685	70,7	291	394	674	68,3	273	401
Bygg/anläggning	1 356	77,9	1 219	137	1 367	77,6	1 238	129
Tillverkning/hantverk	2 910	75,3	2 503	407	2 977	75,1	2 564	413
Maskinoperatörsarbete	2 384	77,9	1 755	629	2 480	78,9	1 828	652
Transport	2 973	78,1	2 582	391	2 987	77,6	2 603	384
Övriga utbildningar	1 062	75,2	580	482	1 069	75,2	588	481
Summa utbildningar	17 117	75,3	10 907	6 210	17 371	75,2	11 128	6 243
2008								
Datateknik (system/drift)	67	51,1	53	14	76	57,1	61	15
Teknik/naturvetenskap	168	72,1	116	52	171	73,1	120	51
Kultur/media	18	50,0	6	12	22	62,9	7	15
Ekonomi/samhällsvetenskap	328	66,4	103	225	328	66,1	105	223
Pedagogik	100	63,7	43	57	107	67,7	49	58
Vård/omsorg	1 043	63,9	214	829	1 093	65,0	229	864
Kontor/lager	385	55,4	195	190	411	58,6	223	188
Kundservice	234	62,9	75	159	237	63,4	74	163
Restaurang	260	48,2	108	152	285	52,2	109	176
Bygg/anläggning	820	63,5	725	95	830	63,3	729	101
Tillverkning/hantverk	1 610	59,1	1 301	309	1 621	58,4	1 307	314
Maskinoperatörsarbete	1 420	63,5	973	447	1 408	61,7	971	437
Transport	2 097	61,5	1 773	324	2 194	63,2	1 840	354
Övriga utbildningar	202	69,4	104	98	205	70,0	108	97
Summa utbildningar	8 752	61,5	5 789	2 963	8 988	62,0	5 932	3 056

16.2 (forts.)

Utbildningsinriktning	Personer i arbete efter 90 dagar				Personer i arbete efter 180 dagar			
	Totalt i arbete	Andel i arbete	Män	Kvinnor	Totalt i arbete	Andel i arbete	Män	Kvinnor
2009								
Datateknik (system/drift)	26	27,4	18	8	22	22,4	16	6
Teknik/naturvetenskap	88	36,4	63	25	103	41,7	74	29
Kultur/media	13	54,2	4	9	14	58,3	4	10
Ekonomi/samhällsvetenskap	79	35,3	27	52	94	41,2	33	61
Pedagogik	4	30,8		4	8	61,5		8
Vård/omsorg	290	45,7	65	225	333	50,1	80	253
Kontor/lager	139	31,9	53	86	163	37,0	68	95
Kundservice	32	27,1	8	24	40	33,9	9	31
Restaurang	145	28,7	53	92	185	36,0	70	115
Bygg/anläggning	296	34,1	281	15	347	39,0	328	19
Tillverkning/hantverk	603	25,0	551	52	690	28,2	630	60
Maskinoperatörsarbete	346	24,3	252	94	410	28,3	311	99
Transport	990	34,7	855	135	1 169	40,1	1 022	147
Övriga utbildningar	24	28,9	13	11	25	30,9	13	12
Summa utbildningar	3 075	31,0	2 243	832	3 603	35,6	2 658	945
2010								
Datateknik (system/drift)	28	29,2	20	8	42	43,3	28	14
Teknik/naturvetenskap	245	41,8	183	62	302	51,3	229	73
Kultur/media	117	41,6	45	72	136	48,6	58	78
Ekonomi/samhällsvetenskap	81	29,8	27	54	110	40,6	37	73
Pedagogik	1	50,0	1		1	50,0	1	
Vård/omsorg	256	33,6	54	202	308	39,0	68	240
Kontor/lager	143	31,3	87	56	181	39,3	105	76
Kundservice	216	28,5	79	137	236	30,5	80	156
Restaurang	208	26,4	75	133	253	31,8	91	162
Bygg/anläggning	575	42,4	553	22	729	52,1	699	30
Tillverkning/hantverk	1 206	35,3	1 119	87	1 539	43,4	1 427	112
Maskinoperatörsarbete	791	40,5	624	167	1 031	51,9	814	217
Transport	2 172	41,8	1 914	258	2 786	52,6	2 474	312
Övriga utbildningar	216	35,3	99	117	246	39,9	113	133
Summa utbildningar	6 255	37,8	4 880	1 375	7 900	46,7	6 224	1 676
2011								
Datateknik (system/drift)	11	26,8	10	1	15	36,6	14	1
Teknik/naturvetenskap	199	33,2	124	75	260	42,9	161	99
Kultur/media	108	43,2	42	66	128	51,2	53	75
Ekonomi/samhällsvetenskap	121	36,3	55	66	137	41,3	60	77
Pedagogik	2	20,0	1	1	3	33,3	1	2
Vård/omsorg	339	38,1	81	258	417	45,1	103	314
Kontor/lager	423	29,4	77	346	594	40,5	120	474
Kundservice	331	21,9	83	248	424	27,8	104	320
Restaurang	206	27,4	79	127	250	32,5	111	139
Bygg/anläggning	345	40,9	332	13	438	51,0	421	17
Tillverkning/hantverk	836	35,6	779	57	1 033	43,3	965	68
Maskinoperatörsarbete	572	40,6	439	133	671	46,8	511	160
Transport	1 433	41,7	1 265	168	1 845	52,9	1 629	216
Övriga utbildningar	252	37,8	112	140	295	44,2	133	162
Summa utbildningar	5 178	35,6	3 479	1 699	6 510	44,1	4 386	2 124

17 Personalutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	378
Kommentarer till statistiken	379
17.1 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 1995–2010. Fördelning efter kön, åldersgrupp, arbetsmarknadssektor, facklig huvudorganisation, företagsstorlek och tidigare utbildning	380
17.2 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år första halvåret 2010. Fördelning efter åldersgrupp och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	388
17.3 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år första halvåret 2010. Fördelning efter arbetsmarknadssektor och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	389
17.4 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter tidigare högsta utbildning och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	390
17.5 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter facklig huvudorganisation och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	391
17.6 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter kursinnehåll och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	392

List of tables

17.1 Staff training for employed by sex, age group, labour market sector, main union organisation, size of company and earlier education	380
17.2 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by year group and sex. Weighted data per cent and confidence interval	388
17.3 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by year group and sex. Weighted data per cent and confidence interval	389
17.4 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by earlier education and sex. Weighted data per cent and confidence interval	390
17.5 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by union organisation and sex. Weighted data per cent and confidence interval	391
17.6 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by contents and sex. Weighted data, per cent and confidence interval	392

Fakta om statistiken

SCB:s personalutbildningsstatistik mäter halvårsvis personalutbildningens omfattning och innehåll. Undersökningen genomförs som ett tillägg till arbetskraftsundersökningarna (AKU) vartannat år. Nästa undersökningsår är 2012 och kommer att redovisas samma år. Undersökningspopulationen i AKU består fr.o.m. år 2001 av alla i Sverige folkbokförda personer som fyllt 15 men ej 75 år. Som urvalsram används registret över totalbefolkningen (RTB). Frågor om personalutbildning ställs enbart till sysselsatta (förvärvs-arbetande) i arbetskraften i åldern 16–64 år.

Urvalet i AKU består varje månad av ca 21 000 personer. Bruttonurvalet för personalutbildningsstatistiken utgörs vanligtvis av ca 13 000 personer. Urvalet 2010 omfattade dock endast ca 10 500 individer p.g.a. att AKU:s tilläggsundersökningar var ovanligt många denna omgång.

Jämförbarhet

Fr.o.m. undersökningen avseende första halvåret 2008 används den reviderade standarden SNI2007 vid kodning av näringsgren. Detta innebär försämrad jämförbarhet med tidigare rapporter för näringsgrenarna.

Indelningen på regioner följer från och med 2008 redovisning före detta NUTEK:s indelning i regionfamiljer. Tidigare redovisning har skett efter H-region, men den indelningen finns inte längre.

Fr.o.m. första halvåret 2003 används den reviderade standarden SNI2002 i stället för SNI1992 vid kodning av näringsgren. Detta innebär försämrad jämförbarhet med tidigare resultat för näringsgrenarna.

Fr.o.m. första halvåret 2002 ändrades definitionen av begreppet utbildningsdag. Sju timmars utbildningstid räknas nu som en utbildningsdag. Enligt den gamla definitionen räknades enbart antalet dagar med utbildning som hela utbildningsdagar. Hade utbildningen varit kortare än en dag räknades utbildningen som en halv utbildningsdag. Den nya definitionen ger ett något lägre antal utbildningsdagar än det gamla begreppet.

Förklaringar och definitioner

Den personalutbildning som mäts är sådan utbildning som arbetsgivaren eller det egna företaget bekostat helt eller delvis och som har bedrivits i form av lärarledda kurser, självstudier eller utbildning i form av studiedagar, konferenser, seminarier, workshops o dyl.

Källor och annan publicering

Statistik från undersökningen redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF39 fr.o.m. 2000–01–01 och i serie U39 för SM utgivna före detta datum. Kalenderårsskattningar och halvårsskattningar om personalutbildning för åren 1999–2003 finns inlagda i de statistiska databaserna för gratis tillgång. För undersökningar 2006, 2008 och 2010 finns halvårsskattningar.

Åren 1994–1999 skedde även publicering i serien Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken (Bf). För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Med personalutbildning avses utbildning som arbetsgivaren eller det egna företaget bekostar helt eller delvis. Utbildningen kan ske på arbetstid eller på fritiden och inkluderar även introduktion av nya arbetsuppgifter och självstudier.

Resultaten av personalutbildningsstatistiken speglar de förvärvsarbetandes egen uppfattning om vilka utbildningar de genomfört under det första halvåret 2010.

Mindre än hälften av de sysselsatta i personalutbildning

Under första halvåret 2010 deltog knappt två miljoner personer i någon form av personalutbildning. Det kan vara utbildningar, konferenser, seminarier eller studiedagar, men även introduktion för nya arbetsuppgifter. Antalet deltagare motsvarar 44 procent av de sysselsatta i åldrarna 16–64 år under juni 2010.

Kvinnor och medelålders utbildar sig mer

Kvinnors deltagande i personalutbildning var högre än männens. Under första halvåret 2010 deltog 47 procent av de sysselsatta kvinnorna i någon form av personalutbildning, bland männen deltog 41 procent. Antalet utbildade kvinnor och män är däremot ungefär lika många, ungefär 1 miljon vardera.

Generellt för båda könen gäller att sysselsatta i åldrarna 35–54 deltar mest i personalutbildning och de yngsta, 16–24 år deltar i minst utsträckning.

Redan högt utbildade utbildas mer

Andelen deltagare i personalutbildning ökar med längden på tidigare utbildning, från 23 procent för personer med förgymnasial utbildning till 55 procent för personer med eftergymnasial utbildning.

Andelen personalutbildningstid i förhållande till total arbetstid ökar också med längden på tidigare utbildning från mindre än 1 procent för de med förgymnasial utbildning till mer än 3 procent för de med eftergymnasial utbildning.

Högt deltagande i offentlig sektor

Deltagandet i personalutbildning var högst inom den offentliga sektorn, med 60 procent inom staten, 54 procent inom kommunerna, och 62 procent inom landstingen. Deltagandet var lägre i den privata sektorn, 40 procent bland privatanställda och lägst bland de egna företagarna med 30 procent.

För de fackligt anslutna var medlemmarna i SACO de flitigaste deltagarna i personalutbildning, med 62 procent. För de som inte är anslutna till något fackförbund var deltagandet 38 procent.

Kvinnor utbildar sig inom hälso- och sjukvård, män inom teknik och tillverkning samt data/IT

Den vanligaste utbildningsinriktningen för kvinnor var inom "hälso- och sjukvård" medan männen utbildade sig främst inom "teknik och tillverkning" och olika typer av "datoranvändning". Utbildningar inom "arbetsliv, kvalitet och arbetsmetodik" samt "företagsekonomi, handel och kontor" var vanliga inriktningar för både kvinnor och män.

**17.1 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 1995–2010.
Fördelning efter kön, åldersgrupp, arbetsmarknadssektor, facklig huvudorganisation,
företagsstorlek och tidigare utbildning**

17.1 Staff training for employed by sex, age group, labour market sector, main union organisation, size of company and earlier education

		År					
		1995	1996	1997	1998	1999	2000
Hela arbetsmarknaden							
Totalt	Antal	1 699 000	1 610 000	1 513 000	1 576 000	1 798 000	1 731 000
	Andel (%)	42	40	38	39	43	40
Kvinnor	Antal	886 000	809 000	770 000	799 000	903 000	878 000
	Andel (%)	45	42	40	41	45	43
Män	Antal	813 000	800 000	743 000	777 000	895 000	853 000
	Andel (%)	38	38	35	36	41	38
Åldersgrupp							
16–24 år							
Totalt	Antal	125 000	120 000	109 000	110 000	142 000	156 000
	Andel (%)	24	25	24	23	28	30
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
25–34 år							
Totalt	Antal	406 000	370 000	338 000	391 000	449 000	430 000
	Andel (%)	42	38	35	40	45	43
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
35–44 år							
Totalt	Antal	447 000	430 000	397 000	405 000	472 000	464 000
	Andel (%)	45	44	41	41	47	44
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
45–54 år							
Totalt	Antal	518 000	494 000	471 000	461 000	500 000	458 000
	Andel (%)	48	46	44	43	47	43
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
55–64 år							
Totalt	Antal	204 000	196 000	197 000	209 000	235 000	223 000
	Andel (%)	38	36	35	36	39	34
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Arbetsmarknadssektor							
Statlig							
Totalt	Antal	141 000	135 000	129 000	131 000	127 000	133 000
	Andel (%)	57	55	52	54	56	57
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						

		År					
		2001	2002	2003	2006 ¹	2008	2010
Hela arbetsmarknaden							
Totalt	Antal	1 964 000	1 991 000	1 995 000	2 089 000	2 090 000	1 972 000
	Andel (%)	45	45	46	47	46	44
Kvinnor	Antal	971 000	1 012 000	1 000 000	1 075 000	1 053 000	1 014 000
	Andel (%)	47	47	48	51	49	47
Män	Antal	993 000	980 000	995 000	1 013 000	1 037 000	959 000
	Andel (%)	44	44	44	43	43	41
Åldersgrupp							
16–24 år							
Totalt	Antal	154 000	182 000	142 000	148 000	172 000	145 000
	Andel (%)	29	34	28	28	29	26
Kvinnor	Antal					80 000	69 000
	Andel (%)					28	25
Män	Antal					92 000	76 000
	Andel (%)					30	28
25–34 år							
Totalt	Antal	477 000	463 000	458 000	471 000	491 000	430 000
	Andel (%)	48	47	48	50	51	45
Kvinnor	Antal					229 000	213 000
	Andel (%)					51	47
Män	Antal					261 000	217 000
	Andel (%)					50	43
35–44 år							
Totalt	Antal	525 000	518 000	512 000	572 000	568 000	550 000
	Andel (%)	49	48	47	51	49	49
Kvinnor	Antal					279 000	278 000
	Andel (%)					51	52
Män	Antal					290 000	272 000
	Andel (%)					47	46
45–54 år							
Totalt	Antal	523 000	508 000	521 000	523 000	493 000	494 000
	Andel (%)	50	50	51	53	49	48
Kvinnor	Antal					269 000	256 000
	Andel (%)					55	52
Män	Antal					223 000	238 000
	Andel (%)					43	44
55–64 år							
Totalt	Antal	286 000	320 000	362 000	375 000	367 000	354 000
	Andel (%)	41	42	45	45	43	43
Kvinnor	Antal					196 000	198 000
	Andel (%)					50	50
Män	Antal					171 000	156 000
	Andel (%)					38	36
Arbetsmarknadssektor							
Statlig							
Totalt	Antal	142 000	147 000	162 000	157 000	131 000	142 000
	Andel (%)	61	59	63	63	56	60
Kvinnor	Antal					66 000	76 000
	Andel (%)					58	65
Män	Antal					64 000	66 000
	Andel (%)					55	55

17.1 (forts.)

		År					
		1995	1996	1997	1998	1999	2000
Kommun							
Totalt	Antal	470 000	448 000	415 000	415 000	437 000	417 000
	Andel (%)	55	51	49	49	50	47
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Landsting							
Totalt	Antal	165 000	118 000	109 000	120 000	155 000	143 000
	Andel (%)	56	48	50	49	57	54
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Enskild							
Totalt	Antal	837 000	843 000	771 000	827 000	974 000	944 000
	Andel (%)	37	37	34	36	41	38
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Företagare							
Totalt	Antal	86 000	66 000	89 000	82 000	104 000	94 000
	Andel (%)	20	16	21	19	24	22
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Fackling huvudorganisation							
LO							
Totalt	Antal	581 000	529 000	481 000	499 000	551 000	493 000
	Andel (%)	36	34	31	32	35	32
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
TCO							
Totalt	Antal	661 000	610 000	558 000	574 000	627 000	620 000
	Andel (%)	62	57	52	55	59	58
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
SACO							
Totalt	Antal	175 000	198 000	193 000	207 000	210 000	215 000
	Andel (%)	62	64	61	63	66	60
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						

		År					
		2001	2002	2003	2006 ¹	2008	2010
Kommun							
Totalt	Antal	451 000	482 000	460 000	473 000	464 000	442 000
	Andel (%)	51	54	53	58	56	54
Kvinnor	Antal					365 000	334 000
	Andel (%)					56	53
Män	Antal					99 000	108 000
	Andel (%)					59	56
Landsting							
Totalt	Antal	153 000	152 000	161 000	181 000	170 000	151 000
	Andel (%)	63	63	63	67	67	62
Kvinnor	Antal					136 000	121 000
	Andel (%)					66	62
Män	Antal					35 000	30 000
	Andel (%)					71	62
Enskild							
Totalt	Antal	1 108 000	1 104 000	1 098 000	1 161 000	1 207 000	1 096 000
	Andel (%)	43	43	43	43	43	40
Kvinnor	Antal					447 000	436 000
	Andel (%)					42	41
Män	Antal					760 000	660 000
	Andel (%)					44	40
Företagare							
Totalt	Antal	110 000	107 000	114 000	117 000	103 000	124 000
	Andel (%)	27	25	28	30	24	30
Kvinnor	Antal					34 000	39 000
	Andel (%)					31	35
Män	Antal					69 000	86 000
	Andel (%)					22	28
Fackling huvudorganisation							
LO							
Totalt	Antal	561 000	566 000	555 000	581 000	550 000	432 000
	Andel (%)	36	37	37	42	42	36
Kvinnor	Antal					266 000	224 000
	Andel (%)					44	40
Män	Antal					284 000	209 000
	Andel (%)					40	33
TCO							
Totalt	Antal	647 000	669 000	688 000	622 000	573 000	570 000
	Andel (%)	62	62	62	63	59	58
Kvinnor	Antal					348 000	366 000
	Andel (%)					59	58
Män	Antal					225 000	204 000
	Andel (%)					58	56
SACO							
Totalt	Antal	258 000	275 000	264 000	294 000	298 000	303 000
	Andel (%)	69	63	63	66	66	62
Kvinnor	Antal					167 000	169 000
	Andel (%)					67	64
Män	Antal					131 000	134 000
	Andel (%)					64	60

17.1 (forts.)

		År					
		1995	1996	1997	1998	1999	2000
Företagsstorlek, antal anställda							
–9							
Totalt	Antal	..	..	..	123 000	139 000	150 000
	Andel (%)	..	..	..	19	23	21
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
10–49							
Totalt	Antal	..	..	..	209 000	218 000	237 000
	Andel (%)	..	..	..	29	33	35
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
50–99							
Totalt	Antal	..	..	..	114 000	114 000	103 000
	Andel (%)	..	..	..	37	38	35
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
100–249							
Totalt	Antal	..	..	..	143 000	153 000	146 000
	Andel (%)	..	..	..	39	43	40
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
250–499							
Totalt	Antal	..	..	..	99 000	107 000	95 000
	Andel (%)	..	..	..	43	44	43
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
500–999							
Totalt	Antal	..	..	..	123 000	130 000	99 000
	Andel (%)	..	..	..	45	47	46
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
1 000							
Totalt	Antal	..	..	..	764 000	938 000	900 000
	Andel (%)	..	..	..	50	54	50
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						

		År					
		2001	2002	2003	2006 ¹	2008	2010
Företagsstorlek, antal anställda							
–9							
Totalt	Antal	150 000	142 000	167 000	159 000	174 000	181 000
	Andel (%)	25	22	26	26	24	27
Kvinnor	Antal					70 000	84 000
	Andel (%)					28	34
Män	Antal					104 000	98 000
	Andel (%)					22	22
10–49							
Totalt	Antal	258 000	258 000	260 000	265 000	352 000	353 000
	Andel (%)	36	35	35	33	37	36
Kvinnor	Antal					153 000	148 000
	Andel (%)					39	37
Män	Antal					199 000	205 000
	Andel (%)					36	35
50–99							
Totalt	Antal	110 000	128 000	112 000	122 000	150 000	142 000
	Andel (%)	35	41	40	42	45	40
Kvinnor	Antal					55 000	71 000
	Andel (%)					43	45
Män	Antal					95 000	70 000
	Andel (%)					46	36
100–249							
Totalt	Antal	167 000	162 000	166 000	184 000	182 000	141 000
	Andel (%)	43	46	46	48	49	41
Kvinnor	Antal					58 000	52 000
	Andel (%)					45	38
Män	Antal					124 000	89 000
	Andel (%)					51	42
250–499							
Totalt	Antal	120 000	121 000	122 000	116 000	124 000	119 000
	Andel (%)	49	49	54	50	48	51
Kvinnor	Antal					43 000	48 000
	Andel (%)					47	58
Män	Antal					80 000	71 000
	Andel (%)					48	48
500–999							
Totalt	Antal	140 000	161 000	154 000	129 000	140 000	143 000
	Andel (%)	52	53	56	54	51	50
Kvinnor	Antal					68 000	65 000
	Andel (%)					50	52
Män	Antal					72 000	77 000
	Andel (%)					53	49
1 000							
Totalt	Antal	1 018 000	1 020 000	1 014 000	1 114 000	963 000	877 000
	Andel (%)	57	57	55	59	58	56
Kvinnor	Antal					603 000	540 000
	Andel (%)					59	55
Män	Antal					359 000	337 000
	Andel (%)					57	57

17.1 (forts.)

		År					
		1995	1996	1997	1998	1999	2000
Tidigare utbildning							
Förgymnasial							
Totalt	Antal						
	Andel (%)						
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Gymnasial							
Totalt	Antal						
	Andel (%)						
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Eftergymnasial							
Totalt	Antal						
	Andel (%)						
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						

Anmärkning: I tabellen har avrundning skett för varje enskilt värde, delsummor och summa, vilket gör att en summering av de enskilda värdena inte alltid överensstämmer med totalen.

1) Ingen undersökning genomfördes 2004 och 2005. Efter 2006 genomförs undersökningen vartannat år.

		År					
		2001	2002	2003	2006 ¹	2008	2010
Tidigare utbildning							
Förgymnasial							
Totalt	Antal					179 000	125 000
	Andel (%)					27	23
Kvinnor	Antal					74 000	50 000
	Andel (%)					29	25
Män	Antal					105 000	75 000
	Andel (%)					26	23
Gymnasial							
Totalt	Antal					917 000	847 000
	Andel (%)					42	40
Kvinnor	Antal					430 000	407 000
	Andel (%)					44	42
Män	Antal					487 000	441 000
	Andel (%)					41	37
Eftergymnasial							
Totalt	Antal					994 000	1 000 000
	Andel (%)					57	55
Kvinnor	Antal					549 000	557 000
	Andel (%)					60	57
Män	Antal					445 000	443 000
	Andel (%)					55	53

17.2 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år första halvåret 2010. Fördelning efter åldersgrupp och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)

17.2 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by year group and sex. Weighted data per cent and confidence interval

Åldersgrupp Kön	Andel personal- utbildningstid i förhållande till total arbetstid		Andel som deltagit i personalutbildning		Antal dagar för de som deltagit	
	Tid	KI	Andel	KI	Dagar	KI
Alla åldersgrupper						
Totalt	2,1 ±	0,2	44 ±	1	4,4 ±	0,4
Kvinnor	2,6 ±	0,4	47 ±	2	4,8 ±	0,8
Män	1,7 ±	0,2	41 ±	2	4,0 ±	0,5
16–24 år						
Totalt	1,3 ±	0,4	26 ±	4	3,7 ±	1,1
Kvinnor	1,0 ±	0,6	25 ±	5	2,7 ±	1,6
Män	1,5 ±	0,6	28 ±	5	4,7 ±	1,5
25–34 år						
Totalt	2,2 ±	0,5	45 ±	3	4,5 ±	1,0
Kvinnor	2,6 ±	1,0	47 ±	5	4,9 ±	1,8
Män	1,8 ±	0,5	43 ±	4	4,1 ±	1,1
35–44 år						
Totalt	2,4 ±	0,5	49 ±	3	4,7 ±	0,9
Kvinnor	3,1 ±	1,0	52 ±	4	5,3 ±	1,6
Män	1,8 ±	0,4	46 ±	4	4,0 ±	0,8
45–54 år						
Totalt	2,5 ±	0,6	48 ±	3	5,1 ±	1,1
Kvinnor	3,4 ±	1,1	52 ±	4	5,9 ±	1,8
Män	1,8 ±	0,5	44 ±	4	4,3 ±	1,2
55–64 år						
Totalt	1,4 ±	0,2	43 ±	3	3,1 ±	0,4
Kvinnor	1,8 ±	0,4	50 ±	5	3,1 ±	0,6
Män	1,1 ±	0,3	36 ±	4	3,2 ±	0,7

17.3 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år första halvåret 2010. Fördelning efter arbetsmarknadssektor och kön. Uppräknade tal, procent och konfidsensintervall (KI)

17.3 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by year group and sex. Weighted data per cent and confidence interval

Arbetsmarknadssektor Kön	Andel personal- utbildningstid i förhållande till total arbetstid		Andel som deltagit i personalutbildning		Antal dagar för de som deltagit	
	Tid	KI	Andel	KI	Dagar	KI
Alla sektorer						
Totalt	2,1 ±	0,2	44 ±	1	4,4 ±	0,4
Kvinnor	2,6 ±	0,4	47 ±	2	4,8 ±	0,8
Män	1,7 ±	0,2	41 ±	2	4,0 ±	0,5
Stat						
Totalt	3,8 ±	1,4	60 ±	6	6,0 ±	2,2
Kvinnor	3,5 ±	2,0	65 ±	8	5,0 ±	2,8
Män	4,2 ±	2,0	55 ±	9	7,2 ±	3,3
Kommun						
Totalt	2,9 ±	0,7	54 ±	3	4,8 ±	1,2
Kvinnor	2,9 ±	0,9	53 ±	4	4,8 ±	1,4
Män	2,9 ±	1,3	57 ±	7	4,9 ±	2,1
Landsting						
Totalt	4,8 ±	1,8	62 ±	6	7,1 ±	2,6
Kvinnor	5,4 ±	2,3	62 ±	7	7,8 ±	3,2
Män	2,7 ±	1,0	62 ±	14	4,2 ±	1,2
Privat						
Totalt	1,6 ±	0,2	40 ±	2	3,5 ±	0,3
Kvinnor	1,7 ±	0,3	41 ±	3	3,5 ±	0,6
Män	1,5 ±	0,2	40 ±	2	3,5 ±	0,4
Företagare						
Totalt	0,9 ±	0,3	30 ±	4	3,5 ±	1,0
Kvinnor	1,5 ±	1,1	35 ±	9	4,1 ±	2,8
Män	0,8 ±	0,2	28 ±	5	3,3 ±	0,8

17.4 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter tidigare högsta utbildning och kön. Uppräknade tal, procent och konfidsensintervall (KI)

17.4 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by earlier education and sex. Weighted data per cent and confidence interval

Tidigare utbildning Kön	Andel personal- utbildningstid i förhållande till total arbetstid		Andel som deltagit i personalutbildning		Antal dagar för de som deltagit	
	Tid	KI	Andel	KI	Dagar	KI
Alla utbildningsnivåer						
Totalt	2,1 ±	0,2	44 ±	1	4,4 ±	0,4
Kvinnor	2,6 ±	0,4	47 ±	2	4,8 ±	0,8
Män	1,7 ±	0,2	41 ±	2	4,0 ±	0,5
Förgymnasial						
Totalt	0,9 ±	0,4	23 ±	4	3,2 ±	1,2
Kvinnor	1,3 ±	1,0	25 ±	6	3,9 ±	2,9
Män	0,7 ±	0,2	23 ±	5	2,8 ±	0,6
Gymnasial						
Totalt	1,5 ±	0,2	40 ±	2	3,5 ±	0,5
Kvinnor	1,7 ±	0,4	42 ±	3	3,3 ±	0,8
Män	1,3 ±	0,3	37 ±	3	3,6 ±	0,6
Eftergymnasial						
Totalt	3,1 ±	0,5	55 ±	2	5,3 ±	0,8
Kvinnor	3,7 ±	0,8	57 ±	3	5,9 ±	1,2
Män	2,5 ±	0,5	53 ±	3	4,6 ±	0,8

17.5 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter facklig huvudorganisation och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)

17.5 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by union organisation and sex. Weighted data per cent and confidence interval

Facklig huvud- organisation Kön	Andel personal- utbildningstid i förhållande till total arbetstid		Andel som deltagit i personalutbildning		Antal dagar för de som deltagit	
	Tid	KI	Andel	KI	Dagar	KI
Alla fackliga huvud- organisationer						
Totalt	2,1 ±	0,2	44 ±	1	4,4 ±	0,4
Kvinnor	2,6 ±	0,4	47 ±	2	4,8 ±	0,8
Män	1,7 ±	0,2	41 ±	2	4,0 ±	0,5
LO						
Totalt	1,3 ±	0,3	36 ±	3	3,1 ±	0,6
Kvinnor	1,6 ±	0,5	40 ±	4	3,3 ±	1,1
Män	1,0 ±	0,3	33 ±	4	2,9 ±	0,7
TCO						
Totalt	3,3 ±	0,6	58 ±	3	5,3 ±	1,0
Kvinnor	3,7 ±	0,9	59 ±	4	5,7 ±	1,4
Män	2,6 ±	0,7	56 ±	5	4,5 ±	1,1
SACO						
Totalt	3,3 ±	0,8	62 ±	4	5,1 ±	1,2
Kvinnor	3,3 ±	1,2	64 ±	6	4,9 ±	1,8
Män	3,2 ±	1,0	60 ±	6	5,3 ±	1,5
Övriga						
Totalt	2,7 ±	1,1	56 ±	8	4,7 ±	1,8
Kvinnor	1,7 ±	0,8	59 ±	19	2,6 ±	0,9
Män	2,9 ±	1,3	55 ±	9	5,2 ±	2,2
Ej ansluten						
Totalt	1,8 ±	0,5	38 ±	3	4,2 ±	1,0
Kvinnor	2,2 ±	1,0	37 ±	4	4,7 ±	2,0
Män	1,6 ±	0,4	38 ±	4	3,8 ±	0,9
Egna företagare och medhjälpare						
Totalt	0,9 ±	0,3	30 ±	4	3,5 ±	1,0
Kvinnor	1,5 ±	1,1	35 ±	9	4,1 ±	2,8
Män	0,8 ±	0,2	28 ±	5	3,3 ±	0,8

17.6 Personalutbildning¹ bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter kursinnehåll och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)

17.6 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by contents and sex. Weighted data, per cent and confidence interval.

Kursinnehåll Ämne	Totalt		Kvinnor		Män	
	Andel	KI	Andel	KI	Andel	KI
Allmän grundutbildning och personlig utveckling	1 ±	0	2 ±	1	1 ±	0
Pedagogik och lärarutbildning	6 ±	1	9 ±	2	2 ±	1
Humaniora, religion, språk, media-, foto- och grafisk teknik	2 ±	1	3 ±	1	2 ±	1
Företagsekonomi, handel och kontor	11 ±	1	10 ±	2	11 ±	2
Ledning och administration	9 ±	1	8 ±	1	11 ±	2
Arbetsliv, kvalitet och arbetsmetodik	12 ±	1	13 ±	2	10 ±	2
Juridik	3 ±	1	3 ±	1	4 ±	1
Samhällsvetenskap övrigt, information och journalistik	6 ±	1	8 ±	1	4 ±	1
Datoranvändning, programmering och systemering, IT	11 ±	1	9 ±	2	14 ±	2
Naturvetenskap och matematik	1 ±	0	1 ±	1	1 ±	0
Teknik och tillverkning	8 ±	1	3 ±	1	14 ±	2
Lant- och skogsbruk	1 ±	0	1 ±	0	1 ±	1
Medicin, hälsa, vård av sjuka och handikappade	12 ±	1	17 ±	2	7 ±	2
Social service, barnomsorg, fritidsaktiviteter för barn och ungdom	2 ±	0	2 ±	1	1 ±	1
Miljövård, miljöskydd, arbetsmiljö, arbetarskydd	6 ±	1	4 ±	1	8 ±	1
Tjänster, transport, turism, sport, skydd av person och egendom	8 ±	1	6 ±	1	11 ±	2
Uppgift saknas	1 ±	0	1 ±	1	1 ±	1
Totalt	100		100		100	

1) Personer: En person räknas en gång för varje typ av utbildning han/hon har deltagit i.

2) Kursdeltagare: En person räknas med en gång för varje kurs som han/hon har deltagit i.

Anmärkning: I tabellen har avrundning skett för varje enskilt värde vilket gör att en summering av de enskilda värdena inte alltid överensstämmer med totalen.

18 Studieförbunden

Innehåll

Fakta om statistiken	394
Kommentarer till statistiken	396
18.1 Studiecirklar under 2011. Fördelade efter studieförbund, deltagare, studietimmar och ämnesgrupp	398
18.2 Studiecirklar, deltagare och studietimmar 2001–2011. Fördelade efter huvudämnesgrupp	402
18.3 Studiecirklar och deltagare 2001–2011. Fördelade efter studieförbund och kön	404
18.4 Kulturprogram ¹ under 2011. Fördelade efter typ av verksamhet, studieförbund, antal arrangemang och deltagare	408

List of tables

18.1 Study circles by main subject and educational association by number of circles, participants and hours of study	398
18.2 Study circles, participants and hours of study by main subject	402
18.3 Study circles and participants by educational association and sex	404
18.4 Cultural programmes, by type of activity, educational association, number of events and participants	408

Fakta om statistiken

De studieförbund som får bidrag från Folkbildningsrådet (FBR) redovisar sin verksamhet i Studieförbundens verksamhetsregister (STUV). Statistiska centralbyrån (SCB) är sedan 2004 ansvariga för driften av STUV-registret medan Kulturrådet är statistikansvarig myndighet för studieförbundsstatistiken.

Studieförbundens verksamhet syftar till att möjliggöra för människor att påverka sin livssituation och att skapa engagemang för att delta i samhällsutvecklingen. Ytterligare ett syfte med verksamheten är att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället. Folkbildningsrådet ansvarar bl.a. för utvärdering av studieförbundens verksamhet och för fördelning av folkbildningsanslaget.

Statistiken beskriver framförallt studiecirkelverksamhet och studieförbundens kulturprogram. Redovisningen avser främst antal deltagare och cirklar/arrangemang. Indelning görs bl.a. efter studieförbund, kön och region. Även så kallad annan gruppverksamhet redovisas.

Uppgifter om deltagarna lämnas på gruppnivå av studieförbunden.

Jämförbarhet

Att tänka på vid jämförelser mellan olika år är att fram t.o.m. 1994/95 redovisas statistiken för verksamhetsår (budgetår). 1996 omfattar 18 månader och fr.o.m. 1997 gäller kalenderår.

År 2004 omklassificerades huvudämnesgrupperna.

Uppgifterna från Folkbildningsrådet och Kulturrådet skiljer sig något eftersom Folkbildningsrådet endast redovisar bidragsberättigade folkbildningsarrangemang medan Kulturrådet också redovisar icke-bidragsberättigad verksamhet. I denna publikation redovisas endast bidragsberättigade folkbildningsarrangemang.

Den 1 oktober 2004 gick TBV (Tjänstemännens bildningsverksamhet) samman med Sensus. Antalet studieförbund som ingår i statistiken från och med 2005 är nio.

Förklaringar och definitioner

En person kan i statistiken förekomma en eller flera gånger som deltagare i cirklar/arrangemang. Det finns därför inga uppgifter om antalet personer som omfattas av verksamheten.

Studiecirkel

Studiecirkeln är en mindre grupp människor, som under längre tid, återkommande träffas och planmässigt bedriver studier eller utövar kulturverksamhet under ledning av godkänd ledare. Arbetet bygger på deltagarnas eget kunskapssökande utifrån upplevda behov och intressen.

Kulturprogram

Verksamhet eller produktion som framförs eller redovisas inför publik.

Annan gruppverksamhet

Gruppverksamhet som inte uppfyller de organisatoriska och pedagogiska kraven för studiecirkelverksamhet. Denna verksamhet är en friare och mer flexibel form av statsbidragsberättigad verksamhet. Annan gruppverksamhet kallades före år 2001 för "övrig folkbildningsverksamhet".

Förkortningar

ABF – Arbetarnas bildningsförbund

Bilda – Studieförbundet Bilda för kyrka och samhälle (tidigare FS)

FU – Folkuniversitetet

Ibn Rusdh – muslimskt studieförbund för mångfald, integration och demokrati

KBV – Kulturens bildningsverksamhet

Mbsk – Studieförbundet Medborgarskolan

NBV – Nykterhetsrörelsens bildningsverksamhet

Sensus – Sensus studieförbund (tidigare KFUK/KFUM, TBV och SKS)

Sfr – Studieförbundet

(SISU – Svenska idrottsrörelsens studieförbund, erhåller fr.o.m. 2007 ej ekonomiskt stöd från Folkbildningsrådet)

SV – Studieförbundet Vuxenskolan

Källor och annan publicering

Uppgifter om Studieförbund redovisas t.o.m. 1999 i Statistiska meddelanden (SM), serie KU 10. Från och med 2000 redovisas statistik om studieförbunden i serien "Kulturen i siffror" som utges av Statens kulturråd.

Statistik om studieförbunden redovisas också i Folkbildningsrådets årsredovisning.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning, www.folkbildning.se respektive www.kulturradet.se.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 18.1-4

Studiecirkelverksamheten har minskat i omfattning under 2011

Under 2011 hade studiecirkelverksamheten nästan 1,8 miljoner deltagare som deltog i ca 280 000 studiecirkelar. Av dessa var 57 procent män och 43 procent kvinnor. En deltagare kan delta i mer än en cirkel och unika deltagare rapporterade i cirkelverksamheten 2010 var cirka 700 000 personer. Mellan 2004 och 2011 har antalet deltagare minskat med 28 procent, antalet studietimmar med 13 procent och antalet studiecirkelar med 9 procent.

ABF – Arbetarnas bildningsförbund var den största arrangören med 76 000 studiecirkelar. Sfr – Studieförbundet och SV – Studieförbundet Vuxenskolan var också stora arrangörer med 54 000 respektive 41 000 studiecirkelar under 2011.

Fler timmar och något färre deltagare per studiecirkel under 2011

Studiecirkelnas genomsnittliga omfattning ökade under 2011 från 38 till 39,6 studietimmar jämfört med föregående år. Deltagarsnittet har under samma period minskat från 6,5 till 6,4 deltagare per cirkel.

Studieförbundens cirkelverksamhet räknat i antal genomförda studiecirkelar var under 2011 oförändrat mot föregående år, medan antalet deltagare minskade med en procentenhet. Studietimmarna ökade med fem procentenheter.

Det estetiska ämnesområdet "konst, musik och Media" är det vanligaste, med sina 61 procent av samtliga studiecirkeltimmar. Studiecirkelar inom området "humaniora, språk, historia" ökade med en procentenhet jämfört med föregående år till 15 procent av studietimmarna. Ämnesområdet "samhälls- och beteendevetenskap" utgjorde 6 procent. "personliga tjänster" (ex. matlagning, turism, resor, friskvård, idrott, konsumentkunskap) tillsammans med "lantbruk, trädgård, skog och fiske" var andra huvudämnesområden med flera deltagare. Motsvarande 29 procent av det totala deltagarantalet, 585 000 deltagare, fanns i "musik-, teater- och dansverksamheten". "Improvisatorisk musik" är det enskilda underämne som samlade flest deltagare, 185 000. Med nära 2,5 miljoner studietimmar är det också det enskilt största ämnet och hade 22 procent av de totala cirkeltimmarna. "Improvisatorisk musik" avviker i könsfördelning från studiecirkelar i övrigt – 90 procent av deltagarna var män och 10 procent kvinnor. En motsvarande andel kvinnor, 90 procent, var det i "konsthantverksämnen". Vid sidan av "Improvisatorisk musik" (rock, jazz med mera) har deltagare i studier kring "friskvård, ökat med cirka 3 000 deltagare. "Personlig utveckling" och "matematik" är de ämnen som ökat mest, med 30 procent.

Kulturprogram 2011

Studieförbunden bedrev en omfattande kulturverksamhet som arrangerar av kulturprogram. Kulturprogramsverksamheten ökade med fem procent mätt i antal arrangemang, vilket motsvarar en ökning med nära 17 200 arrangemang. 17 miljoner deltagare fick ta del av 331 800 arrangemang. "Föreläsningssamheten", "sång och musik" var de arrangemang som var vanligast i antal, med 36 procent vardera. Båda ökar jämfört med närmast

föregående år. "Sång och musik" hade med 45 procent flest deltagare. Historia, religion och livsåskådning, samhälls- och beteendevetenskap liksom utbildningar för hundägare var de vanligaste ämnena vid föreläsningar.

Unika deltagare

Med studieförbundens deltagarregister som underlag motsvarar deltagare i "studiecirkel" och "annan folkbildningsverksamhet" 958 000 unika personer fördelat på 683 000 personer i "studiecirkel" och 392 000 personer i "annan folkbildningsverksamhet". Elva procent eller runt 117 000 personer har deltagit i båda verksamhetsformerna varför summan

blir större än antalet unika personer totalt. Under 2010 minskar antalet unika deltagare oavsett verksamhetsform, jämfört med 2011, med 1,6 procent. Unika deltagare i studiecirkel minskar med 2,5 procent medan deltagare i annan folkbildningsverksamhet ökar med 0,8 procent.

18.1 Studiecirklar under 2011. Fördelade efter studieförbund, deltagare, studietimmar och ämnesgrupp

18.1 Study circles by main subject and educational association by number of circles, participants and hours of study

Huvudämnesgrupp	Summa	Studieförbund			
		ABF	Bilda	FU	Ibn Rusdh
Allmän utbildning					
Antal cirklar	2 026	137	463	51	7
Antal deltagare	13 865	907	3 754	381	37
Kvinnor	9 264	554	2 590	220	14
Män	4 601	353	1 164	161	23
Antal studietimmar	71 111	5 289	15 919	2 228	604
Humaniora, språk och konst					
Antal cirklar	197 002	50 718	12 056	15 082	1 396
Antal deltagare	1 215 576	337 390	82 991	100 388	7 620
Kvinnor	670 446	204 429	45 869	62 029	3 397
Män	545 130	132 961	37 122	38 359	4 223
Antal studietimmar	8 373 679	2 097 617	510 847	537 332	84 400
Hälso- och sjukvård samt social omsorg					
Antal cirklar	9 317	3 522	234	94	32
Antal deltagare	68 852	28 587	1 743	690	154
Kvinnor	48 354	20 775	1 066	400	107
Män	20 498	7 812	677	290	47
Antal studietimmar	282 701	101 495	8 230	3 257	1 497
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård					
Antal cirklar	13 200	612	4	85	.
Antal deltagare	94 509	4 182	37	613	.
Kvinnor	60 927	2 076	16	434	.
Män	33 582	2 106	21	179	.
Antal studietimmar	383 612	18 456	166	2 431	.
Naturvetenskap, matematik och data					
Antal cirklar	12 155	4 776	88	453	142
Antal deltagare	79 943	33 313	545	3 168	733
Kvinnor	43 665	18 839	275	1 747	227
Män	36 278	14 474	270	1 421	506
Antal studietimmar	361 882	127 424	3 599	14 312	9 656
Miljö, turism, idrott					
Antal cirklar	17 743	6 134	337	469	47
Antal deltagare	128 855	46 719	2 302	3 087	225
Kvinnor	78 718	30 103	1 390	1 879	152
Män	50 137	16 616	912	1 208	73
Antal studietimmar	549 514	186 471	14 312	14 824	3 131
Pedagogik och ledarutbildning					
Antal cirklar	2 680	335	324	30	15
Antal deltagare	17 888	2 325	2 268	232	83
Kvinnor	11 422	1 342	1 356	182	11
Män	6 466	983	912	50	72
Antal studietimmar	80 773	11 454	8 739	1 079	812
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration					
Antal cirklar	22 860	9 119	560	1 319	232
Antal deltagare	152 160	67 288	4 005	7 976	1 135
Kvinnor	83 134	37 967	2 401	4 930	311
Män	69 026	29 321	1 604	3 046	824
Antal studietimmar	848 223	298 746	17 521	53 563	15 510

Huvudämnesgrupp	Studieförbund					
	KBV	Mbsk	NBV	Sensus	Sfr	SV
Allmän utbildning						
Antal cirklar	.	138	401	228	112	489
Antal deltagare	.	699	2 189	1 597	607	3 694
Kvinnor	.	398	1 227	1 277	465	2 519
Män	.	301	962	320	142	1 175
Antal studietimmar	.	4 708	16 174	7 305	4 528	14 356
Humaniora, språk och konst						
Antal cirklar	847	27 243	12 448	15 376	25 529	36 307
Antal deltagare	5 094	138 782	64 382	108 520	124 163	246 246
Kvinnor	2 414	62 010	31 717	65 022	42 301	151 258
Män	2 680	76 772	32 665	43 498	81 862	94 988
Antal studietimmar	71 251	954 875	532 603	879 067	1 372 058	1 333 629
Hälso- och sjukvård samt social omsorg						
Antal cirklar	.	217	1 052	372	876	2 918
Antal deltagare	.	1 122	5 628	2 670	5 784	22 474
Kvinnor	.	634	2 757	1 922	3 902	16 791
Män	.	488	2 871	748	1 882	5 683
Antal studietimmar	.	8 536	42 076	11 167	35 188	71 255
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård						
Antal cirklar	.	1 780	497	40	8 506	1 676
Antal deltagare	.	8 557	2 336	262	64 760	13 762
Kvinnor	.	4 275	1 057	162	46 650	6 257
Män	.	4 282	1 279	100	18 110	7 505
Antal studietimmar	.	47 562	25 876	2 267	238 103	48 751
Naturvetenskap, matematik och data						
Antal cirklar	4	1 727	739	311	1 234	2 681
Antal deltagare	20	9 425	3 852	2 057	7 950	18 880
Kvinnor	8	5 000	1 670	1 226	3 696	10 977
Män	12	4 425	2 182	831	4 254	7 903
Antal studietimmar	303	53 112	27 857	10 300	50 785	64 534
Miljö, turism, idrott						
Antal cirklar	2	2 200	2 034	742	1 572	4 206
Antal deltagare	9	16 680	10 708	4 891	10 105	34 129
Kvinnor	7	9 322	6 083	3 072	5 294	21 416
Män	2	7 358	4 625	1 819	4 811	12 713
Antal studietimmar	87	61 975	72 146	27 307	62 987	106 274
Pedagogik och ledarutbildning						
Antal cirklar	11	15	135	654	291	870
Antal deltagare	51	114	804	4 611	1 896	5 504
Kvinnor	31	86	418	2 622	1 266	4 108
Män	20	28	386	1 989	630	1 396
Antal studietimmar	1 253	452	5 530	21 824	12 519	17 111
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration						
Antal cirklar	260	1 706	2 164	848	2 977	3 675
Antal deltagare	940	10 314	11 749	5 533	14 512	28 708
Kvinnor	143	5 820	5 457	3 373	6 259	16 473
Män	797	4 494	6 292	2 160	8 253	12 235
Antal studietimmar	18 931	61 129	92 155	38 072	154 835	97 761

18.1 (forts.)

Huvudämnesgrupp	Studieförbund				
	Summa	ABF	Bilda	FU	Ibn Rusdh
Teknik					
Antal cirklar	2 915	674	22	317	36
Antal deltagare	15 645	4 092	120	1 392	234
Kvinnor	5 031	1 769	34	371	46
Män	10 614	2 323	86	1 021	188
Antal studietimmar	119 076	22 263	1 203	12 404	1 311
Okänd – övriga ämnen					
Antal cirklar	477	100	1	9	.
Antal deltagare	3 684	939	4	45	.
Kvinnor	1 902	500	0	17	.
Män	1 782	439	4	28	.
Antal studietimmar	19 596	2 821	20	404	.
Antal cirklar	280 375	76 127	14 089	17 909	1 907
Antal deltagare	1 790 977	525 742	97 769	117 972	10 221
Kvinnor	1 012 863	318 354	54 997	72 209	4 265
Män	778 114	207 388	42 772	45 763	5 956
Antal studietimmar	11 090 167	2 872 036	580 556	641 834	116 921

Huvudämnesgrupp	Studieförbund					
	KBV	Mbsk	NBV	Sensus	Sfr	SV
Teknik						
Antal cirklar	.	256	453	158	302	697
Antal deltagare	.	1 062	2 107	885	1 438	4 315
Kvinnor	.	534	360	274	219	1 424
Män	.	528	1 747	611	1 219	2 891
Antal studietimmar	.	7 947	21 133	11 715	15 103	25 997
Okänd – övriga ämnen						
Antal cirklar	7	45	19	40	.	256
Antal deltagare	33	294	106	227	.	2 036
Kvinnor	16	20	51	142	.	1 156
Män	17	274	55	85	.	880
Antal studietimmar	715	4 298	630	3 643	.	7 065
Antal cirklar	1 131	35 327	19 942	18 769	41 399	53 775
Antal deltagare	6 147	187 049	103 861	131 253	231 215	379 748
Kvinnor	2 619	88 099	50 797	79 092	110 052	232 379
Män	3 528	98 950	53 064	52 161	121 163	147 369
Antal studietimmar	92 540	1 204 594	836 180	1 012 667	1 946 106	1 786 733

18.2 Studiecirklar, deltagare och studietimmar 2001–2011. Fördelade efter huvudämnesgrupp*18.2 Study circles, participants and hours of study by main subject*

Huvudämnesgrupp ¹	2001	2002	2003	2004	2005
Samtliga ämnen					
Antal cirklar	320 356	316 843	312 089	308 282	291 969
Antal deltagare	2 661 935	2 597 518	2 532 101	2 469 407	2 328 037
Kvinnor	1 521 820	1 499 334	1 455 363	1 417 014	1 341 838
Män	1 140 115	1 098 184	1 076 738	1 052 393	986 199
Antal studietimmar	13 239 372	13 411 984	12 993 478	12 753 684	11 805 717
Beteendevetenskap, humaniora					
Antal cirklar	34 790	35 770	35 590	35 464	34 235
Antal deltagare	309 040	316 428	314 955	310 270	301 132
Kvinnor	187 990	190 264	187 774	188 508	184 514
Män	121 050	126 164	127 181	121 762	116 618
Antal studietimmar	1 123 074	1 164 960	1 130 002	1 167 029	1 094 620
Estetiska ämnen					
Antal cirklar	129 181	128 695	128 763	128 235	122 829
Antal deltagare	1 057 046	1 034 621	1 016 922	990 575	937 324
Kvinnor	629 681	624 733	612 585	594 178	558 750
Män	427 365	409 888	404 337	396 397	378 574
Antal studietimmar	6 615 102	6 758 364	6 648 776	6 583 879	6 222 902
Företagsekonomi, handel, kontor					
Antal cirklar	1 590	1 473	1 792	1 062	1 101
Antal deltagare	13 459	12 049	14 502	8 142	8 071
Kvinnor	7 332	6 869	8 038	4 320	4 441
Män	6 127	5 180	6 464	3 822	3 630
Antal studietimmar	59 731	61 107	76 862	42 598	43 804
Matematik, naturvetenskap					
Antal cirklar	22 783	21 963	21 883	22 100	21 582
Antal deltagare	207 479	194 788	194 730	194 833	189 315
Kvinnor	124 527	121 050	121 494	123 006	123 967
Män	82 952	73 738	73 236	71 827	65 348
Antal studietimmar	708 627	681 669	671 487	676 036	657 415
Medicin, hälso- och sjukvård					
Antal cirklar	12 915	13 212	13 272	14 128	13 506
Antal deltagare	126 031	126 273	124 474	128 570	121 286
Kvinnor	90 273	90 646	89 486	94 364	89 944
Män	35 758	35 627	34 988	34 206	31 342
Antal studietimmar	363 835	379 219	388 960	404 340	391 331
Samhällsvetenskap, information					
Antal cirklar	67 518	64 328	62 442	62 462	54 899
Antal deltagare	523 444	494 347	478 353	473 823	422 472
Kvinnor	240 457	226 026	215 343	207 454	183 627
Män	282 987	268 321	263 010	266 369	238 845
Antal studietimmar	2 382 131	2 335 772	2 193 746	2 159 132	1 817 777
Språk					
Antal cirklar	24 928	24 021	22 411	21 064	20 008
Antal deltagare	206 690	196 272	181 909	170 654	160 832
Kvinnor	128 574	123 822	114 949	105 166	100 897
Män	78 116	72 450	66 960	65 488	59 935
Antal studietimmar	860 029	841 290	775 615	739 101	679 199
Teknik					
Antal cirklar	7 822	8 309	8 061	6 343	5 956
Antal deltagare	60 882	65 165	62 801	50 781	47 772
Kvinnor	18 002	20 926	19 354	14 648	14 545
Män	42 880	44 239	43 447	36 134	33 227
Antal studietimmar	368 045	388 145	354 910	272 941	243 944
Övrigt					
Antal cirklar	18 829	19 072	17 875	17 425	17 854
Antal deltagare	157 864	157 575	143 455	141 760	139 834
Kvinnor	94 984	94 998	86 340	85 371	81 153
Män	62 880	62 577	57 115	56 389	58 681
Antal studietimmar	758 798	801 458	753 120	708 630	654 726

1) För en jämförelse över tid används här ämnesgruppering före 2004.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Samtliga ämnen						
Antal cirklar	331 468	282 587	274 754	280 619	278 051	279 230
Antal deltagare	2 537 324	2 014 723	1 903 173	1 883 540	1 801 883	1 783 235
Kvinnor	1 439 922	1 176 899	1 107 774	1 074 802	1 021 366	1 007 888
Män	1 097 402	837 824	795 399	808 738	780 517	775 347
Antal studietimmar	12 456 766	9 911 354	9 762 234	10 302 271	10 564 014	11 048 323
Beteendevetenskap, humaniora						
Antal cirklar	53 272	32 139	30 351	31 298	31 975	33 589
Antal deltagare	455 603	257 363	235 213	236 911	233 279	242 877
Kvinnor	257 190	165 381	152 893	153 094	150 741	157 242
Män	198 413	91 982	82 320	83 817	82 538	85 635
Antal studietimmar	1 643 377	929 965	904 287	975 096	1 027 601	1 128 765
Estetiska ämnen						
Antal cirklar	143 678	142 928	139 635	143 612	142 877	143 466
Antal deltagare	1 031 745	948 673	903 917	893 514	860 340	850 196
Kvinnor	592 098	527 988	498 660	480 346	453 778	441 863
Män	439 647	420 685	405 257	413 168	406 562	408 333
Antal studietimmar	6 606 096	5 835 563	5 768 321	6 072 325	6 233 227	6 467 244
Företagsekonomi, handel, kontor						
Antal cirklar	1 653	1 714	1 843	1 873	2 144	2 216
Antal deltagare	11 489	9 546	10 203	10 673	11 780	11 257
Kvinnor	5 954	4 967	5 188	5 721	6 082	5 712
Män	5 535	4 579	5 015	4 952	5 699	5 545
Antal studietimmar	57 441	55 564	65 284	69 649	89 485	103 783
Matematik, naturvetenskap						
Antal cirklar	21 897	20 105	20 078	19 869	19 694	19 723
Antal deltagare	185 061	164 241	156 084	151 474	144 049	140 809
Kvinnor	122 718	105 891	99 863	94 982	90 148	88 324
Män	62 343	58 350	56 221	56 492	53 902	52 485
Antal studietimmar	646 163	572 853	576 019	592 062	594 253	612 392
Medicin, hälso- och sjukvård						
Antal cirklar	13 450	12 654	12 302	11 423	10 806	11 248
Antal deltagare	116 399	107 482	101 186	92 650	86 256	90 381
Kvinnor	85 389	80 633	76 161	69 358	64 239	68 092
Män	31 010	26 849	25 025	23 292	22 017	22 289
Antal studietimmar	370 888	319 504	311 171	298 744	288 149	306 405
Samhällsvetenskap, information						
Antal cirklar	47 622	31 859	30 963	32 614	31 434	30 270
Antal deltagare	347 452	221 454	211 226	217 937	198 112	188 396
Kvinnor	163 218	114 578	108 070	106 014	98 657	94 858
Män	184 234	106 877	103 156	111 923	99 456	93 538
Antal studietimmar	1 476 602	916 370	899 957	990 147	1 012 012	1 040 928
Språk						
Antal cirklar	19 850	21 381	21 338	22 362	21 851	21 766
Antal deltagare	155 610	161 048	154 255	157 365	150 814	148 754
Kvinnor	98 326	99 267	95 603	97 994	93 444	91 081
Män	57 284	61 781	58 652	59 371	57 370	57 673
Antal studietimmar	656 273	652 467	659 541	724 621	728 109	777 669
Teknik						
Antal cirklar	8 635	6 066	5 419	4 711	13 124	3 892
Antal deltagare	69 205	44 892	39 819	33 523	88 742	24 657
Kvinnor	24 260	14 146	12 467	10 275	56 060	7 235
Män	44 945	30 747	27 352	23 248	32 682	17 422
Antal studietimmar	284 603	189 622	166 236	152 830	448 893	143 844
Övrigt						
Antal cirklar	21 411	13 742	12 826	12 857	4 147	13 060
Antal deltagare	164 760	100 024	91 271	89 494	28 511	85 908
Kvinnor	90 769	64 049	58 870	57 019	8 219	53 481
Män	73 991	35 975	32 401	32 475	20 293	32 427
Antal studietimmar	715 323	439 447	411 419	426 798	142 285	467 293

Den tidigare ämneskategoriseringen ersattes 2004 med en anpassning till Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Det har till konsekvens vid jämförelser med tidigare uppgifter att ett ämne kan ha delats in i två nya i den mer detaljerade SUN-varianten. Trots justeringar finns småre avvikelser från det exakta talet för cirklar, deltagare och studietimmar.

18.3 Studiecirklar och deltagare 2001–2011. Fördelade efter studieförbund och kön*18.3 Study circles and participants by educational association and sex*

Huvudämnesgrupp ¹	2001	2002	2003	2004	2005
Samtliga studieförbund					
Cirklar	320 356	316 843	312 089	308 721	269 533
Deltagare	2 661 935	2 597 518	2 532 101	2 472 751	2 331 649
Kvinnor	1 521 820	1 499 334	1 455 363	1 419 270	1 344 438
Män	1 140 115	1 098 184	1 076 738	1 053 481	987 211
ABF					
Cirklar	89 864	88 915	86 106	79 681	74 221
Deltagare	747 997	730 794	695 528	635 666	599 729
Kvinnor	445 082	438 085	415 786	387 895	362 669
Män	302 915	292 709	279 742	247 771	237 060
Bilda¹					
Cirklar	15 366	13 594	13 847	14 010	13 235
Deltagare	129 266	117 006	117 577	117 074	110 443
Kvinnor	71 890	65 483	65 840	65 617	64 495
Män	57 376	51 523	51 737	51 457	45 948
FU					
Cirklar	16 787	16 515	15 713	15 614	16 257
Deltagare	151 921	146 106	140 382	133 430	136 308
Kvinnor	99 723	96 278	93 432	87 494	86 242
Män	52 198	49 828	46 950	45 936	50 066
Ibn Rusdh					
Cirklar	.	.	.	.	.
Deltagare	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.
Män	.	.	.	.	.
KBV					
Cirklar	.	.	.	.	.
Deltagare	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.
Män	.	.	.	.	.
Mbsk					
Cirklar	22 523	22 986	22 794	22 319	21 544
Deltagare	202 680	201 990	194 479	188 760	179 469
Kvinnor	128 816	128 616	124 350	114 056	106 063
Män	73 864	73 374	70 129	74 704	73 406
NBV					
Cirklar	16 839	16 066	14 431	14 721	13 675
Deltagare	119 422	112 755	98 970	99 514	92 381
Kvinnor	69 428	64 239	55 584	55 637	51 360
Män	49 994	48 516	43 386	43 877	41 021
Sensus²					
Cirklar	.	20 104	19 918	19 422	22 872
Deltagare	.	220 475	219 058	211 308	224 583
Kvinnor	.	145 230	146 340	142 010	142 974
Män	.	75 245	72 718	69 298	81 609
Sfr					
Cirklar	37 238	37 011	38 349	39 864	39 227
Deltagare	267 401	261 640	266 825	270 950	262 712
Kvinnor	137 696	135 944	136 837	139 713	139 761
Män	129 705	125 696	129 988	131 237	122 951

	2006	2007	2008	2009	2010	
Samtliga studieförbund						
Cirklar	300 107	283 472	275 602	281 510	279 136	280 375
Deltagare	2 291 330	2 020 914	1 909 461	1 890 249	1 809 263	1 790 977
Kvinnor	1 315 040	1 181 040	1 112 237	1 079 496	1 026 302	1 012 863
Män	976 290	839 874	797 224	810 753	782 961	778 114
ABF						
Cirklar	74 615	81 178	78 925	78 050	74 540	76 127
Deltagare	580 478	618 721	594 021	572 162	523 727	525 742
Kvinnor	359 529	381 572	367 945	345 423	317 612	318 354
Män	220 949	237 149	226 076	226 739	206 115	207 388
Bilda¹						
Cirklar	12 203	10 826	11 633	12 991	13 418	14 089
Deltagare	99 311	85 870	87 749	96 823	95 847	97 769
Kvinnor	57 101	49 864	50 982	55 469	54 489	54 997
Män	42 210	36 006	36 767	41 354	41 358	42 772
FU						
Cirklar	18 141	17 888	17 671	19 480	19 510	17 909
Deltagare	137 949	129 202	121 926	131 387	128 906	117 972
Kvinnor	86 211	79 108	75 396	80 052	77 858	72 209
Män	51 738	50 094	46 530	51 335	51 048	45 763
Ibn Rusdh						
Cirklar	.	.	910	1 344	1 630	1 907
Deltagare	.	.	5 408	7 979	8 609	10 221
Kvinnor	.	.	2 072	2 863	3 415	4 265
Män	.	.	3 336	5 116	5 194	5 956
KBV						
	.	.	.	.	288	1 131
	.	.	.	.	2 257	6 147
	.	.	.	.	1 297	2 619
	.	.	.	.	960	3 528
Mbsk						
Cirklar	26 515	29 269	31 448	36 174	36 280	35 327
Deltagare	196 338	193 898	202 018	216 468	202 070	187 049
Kvinnor	104 718	96 240	100 960	108 983	99 810	88 099
Män	91 620	97 658	101 058	107 485	102 260	98 950
NBV						
Cirklar	15 692	24 355	21 736	19 439	21 136	19 942
Deltagare	98 660	137 906	120 900	106 055	112 017	103 861
Kvinnor	54 719	71 031	61 089	53 089	54 567	50 797
Män	43 941	66 875	59 811	52 966	57 450	53 064
Sensus²						
Cirklar	21 966	20 324	18 379	18 502	18 961	18 769
Deltagare	209 624	165 444	144 959	134 473	132 682	131 253
Kvinnor	134 965	103 072	90 844	80 717	79 577	79 092
Män	74 659	62 372	54 115	53 756	53 105	52 161
Sfr						
Cirklar	40 249	42 729	41 523	42 762	41 882	41 399
Deltagare	258 269	260 978	240 084	240 818	234 403	231 215
Kvinnor	133 832	133 908	120 670	116 232	112 576	110 052
Män	124 437	127 070	119 414	124 586	121 827	121 163

18.3 (forts.)

Huvudämnesgrupp ¹	2001	2002	2003	2004	2005
SV					
Cirklar	57 736	56 026	55 062	55 186	53 280
Deltagare	504 607	475 263	464 731	460 406	436 039
Kvinnor	299 632	293 036	287 963	286 942	276 867
Män	204 975	182 227	176 768	173 464	159 172
SISU³					
Cirklar	35 282	36 893	38 050	41 399	38 094
Deltagare	259 002	275 255	287 378	317 354	289 985
Kvinnor	99 283	106 354	108 953	123 395	114 007
Män	159 719	168 901	178 425	193 959	175 978

1) Frikyrkliga studieförbundet (FS) heter fr.o.m. den 1 april 2003, Studieförbundet Bilda för kyrka och samhälle (Bilda).

2) KFUK-KFUM:s studieförbund och SKS ingår fr.o.m. år 2002 i Sensus studieförbund. Fr.o.m. år 2005 ingår TBV i Sensus studieförbund.

3) Efter 2006 erhöll SISU inte medel från Folkbildningsrådet.

4) Ibn-Rusdh bildades under 2008

5) Kulturens bildningsverksamhet tillkom som statsbidragsberättigat studieförbund i juli 2010

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
SV						
Cirklar	54 403	56 903	53 377	52 768	51 491	53 775
Deltagare	430 217	428 895	392 396	384 084	368 745	379 748
Kvinnor	271 162	266 245	242 279	236 668	225 101	232 379
Män	159 055	162 650	150 117	147 416	143 644	147 369
SISU³						
Cirklar	36 323	.	.	.	.	.
Deltagare	280 484	.	.	.	.	.
Kvinnor	112 803	.	.	.	.	.
Män	167 681	.	.	.	.	.

18.4 Kulturprogram¹ under 2011. Fördelade efter typ av verksamhet, studieförbund, antal arrangemang och deltagare

18.4 Cultural programmes, by type of activity, educational association, number of events and participants

Typ av verksamhet	Studieförbund				
	ABF	Bilda	FU	lbn Rusdh	KBV ²
Totalt Antal arrangemang	79 187	45 145	23 996	3 184	1 610
Totalt Antal deltagare	4 839 287	1 970 503	1 263 436	148 237	232 588
Föreläsning					
Antal arrangemang	25 029	13 713	8 188	3 120	24
Antal deltagare	872 821	500 601	329 577	144 255	388
Sång/musik					
Antal arrangemang	31 587	18 102	5 261	21	1 017
Antal deltagare	2 307 264	1 019 802	311 388	1 834	141 687
Dramatisk framställning					
Antal arrangemang	5 962	718	4 443		28
Antal deltagare	496 375	49 701	164 569		1 070
Film/foto/bild					
Antal arrangemang	5 896	2 551	2 123	31	59
Antal deltagare	231 470	45 151	180 850	742	1 309
Dans					
Antal arrangemang	2 082	763	1 749		294
Antal deltagare	173 862	28 789	89 811		73 670
Utställningar					
Antal arrangemang	4 028	395	784	7	27
Antal deltagare	524 915	64 984	126 232	1 255	1 017
Litteratur					
Antal arrangemang	1 756	2 073	102	1	
Antal deltagare	41 411	18 959	2 812	6	
Konst/konstnätverk					
Antal arrangemang	1 379	496	919	2	49
Antal deltagare	54 987	10 951	41 131	50	6 098
Tvärkulturellt					
Antal arrangemang	1 468	6 334	427	2	112
Antal deltagare	136 182	231 565	17 066	95	7 349

1) Antal deltagare i kulturprogram är ej möjligt att indela på kön, då dessa deltagare är ex. publik på konserter och föreläsningar m.m.

2) Kulturens bildningsverksamhet tillkom som statsbidragsberättigat studieförbund i juli 2010.

3) TBV ingår fr.o.m. 2005 i studieförbundet Sensus.

Typ av verksamhet	Studieförbund					
	Mbsk	NBV	Sensus ³	Sfr	SV	Totalt
Totalt Antal arrangemang	14 539	25 136	33 903	55 557	49 533	331 790
Totalt Antal deltagare	470 435	1 094 131	2 249 064	2 395 758	2 585 294	17 248 733
Föreläsning						
Antal arrangemang	5 990	9 707	11 425	28 097	15 271	120 564
Antal deltagare	99 916	256 516	381 690	776 944	527 750	3 890 458
Sång/musik						
Antal arrangemang	4 470	8 597	17 899	9 652	22 497	119 103
Antal deltagare	192 702	389 603	1 560 810	664 086	1 151 717	7 740 893
Dramatisk framställning						
Antal arrangemang	317	1 342	847	3 020	2 032	18 709
Antal deltagare	41 913	97 056	76 867	255 585	185 061	1 368 197
Film/foto/bild						
Antal arrangemang	150	1 950	583	2 583	1 712	17 638
Antal deltagare	4 490	37 244	19 599	86 626	60 688	668 169
Dans						
Antal arrangemang	353	579	276	1 660	1 247	9 003
Antal deltagare	31 900	53 921	29 316	77 276	111 569	670 114
Utställningar						
Antal arrangemang	2 821	1 487	546	1 991	2 007	14 093
Antal deltagare	79 162	205 602	84 951	229 000	320 188	1 637 306
Litteratur						
Antal arrangemang	18	607	222	427	620	5 826
Antal deltagare	359	6 486	5 359	9 676	11 400	96 468
Konst/konsthantverk						
Antal arrangemang	196	219	211	1 317	1 805	6 593
Antal deltagare	9 247	16 352	13 550	37 333	75 885	265 584
Tvärkulturellt						
Antal arrangemang	224	648	1 894	6 810	2 342	20 261
Antal deltagare	10 746	31 351	76 922	259 232	141 036	911 544

19 Kostnader för utbildningsväsendet

Innehåll

Fakta om statistiken	413
Kommentarer till statistiken	415
19.1 Kostnader för förskola och annan pedagogisk verksamhet kalenderåret 2011	417
19.2 Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2011	418
19.3 Kostnader för grundskolan kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman	419
19.4 Kostnader för grundsärskolan kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman	420
19.5 Kostnader för specialskolan kalenderåret 2011. Fördelade efter skoltyp och skola	421
19.6 Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman	422
19.7 Kostnader för gymnasiesärskola kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman	423
19.8 Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) (exklusive köpt utbildning) kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman och utbildningsnivå	423
19.9 Kostnader för särvux kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman	424
19.10 Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman	424
19.11 Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2010/11	424
19.12 Kostnader för arbetsmarknadspolitiska program under 2001–2011	425
19.13 Universitetens och högskolornas intäkter, kostnader och verksamhetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2011, tkr	426

List of tables

19.1 Costs for pre-school education and child care	417
19.2 Costs for pre-school classes.....	418
19.3 Costs for 9-year compulsory school by organiser	419
19.4 Costs for education for pupils with learning disabilities	420
19.5 Costs for schools for pupils with impaired hearing/vision by type of school and school	421
19.6 Costs for upper secondary school, by organiser	422
19.7 Costs for upper secondary education for pupils with learning disabilities	423
19.8 Costs for municipal adult education (excluding external training), by organiser and level of education	423
19.9 Costs for education for adults with learning disabilities, by organiser	424
19.10 Costs for Swedish tuition for immigrants (sfi), by organiser.....	424
19.11 Costs for Swedish schools abroad.....	424
19.12 Costs for labour market training programmes	425
19.13 The revenues, costs and results of operations for universities and university colleges	426

Fakta om statistiken

På uppdrag av Skolverket genomför SCB årligen en insamling av kostnader för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning.

Uppgifterna bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige, svenska utlandsskolor samt Sveriges kommunalförbund och landsting som utgångspunkter.

Utbildningskostnader redovisas också för universitet och högskolor av Högskoleverket och de arbetsmarknadspolitiska programmen, arbetsmarknadsutbildning och förberedande eller orienterande utbildning, av Arbetsförmedlingen.

Det finns ytterligare kostnader för utbildningsväsendet än de som redovisas i detta kapitel. Kapitlet innehåller inte kostnader för kvalificerad yrkesutbildning, folkhögskolor, studieförbund m.m.

SCB har ansvar för den totala kostnadsbilden för hela utbildningsväsendet.

Jämförbarhet

När man studerar kostnadsförändringen för en verksamhet över tid bör man ta hänsyn till prisutvecklingen för att göra tidigare års kostnader jämförbara med de kostnader som finns idag.

Uppgifter motsvarande de som publiceras i denna rapport har i de flesta fall även samlats in tidigare år. Oftast finns det inget som talar emot att jämförelser mellan åren görs. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser över tid utan att hänsyn tas till de förändringar som skett mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Barn- och elevantal

Samtliga elev- och barnantal avser kalenderåret 2009. För förskola, skolbarnsomsorg, förskoleklass, grundskola, obligatorisk särskola, specialskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola har medelvärdet av elevantalen den 15 oktober (eller närliggande vardag) 2008 och 2009 använts. För komvux har antalet heltidsstuderande beräknats utifrån faktiskt antal verksamhetspoäng kalenderåret 2009. För svensk utbildning i utlandet och fristående skolor med brutet räkenskapsår har antal elever den 15 oktober (eller närliggande vardag) 2008 använts.

Redovisningsperiod

Kalenderåret 2009 är den redovisningsperiod som gäller för alla kostnader för skolor i Sverige. Undantag är fristående skolor med brutet räkenskapsår som redovisar kostnader för räkenskapsåret 2008/09. För dessa huvudmän har kostnaderna räknats upp med konsumentprisindex (KPI), för att motsvara år 2009. Redovisningsperioden för svensk utbildning i utlandet är läsåret 2008/09.

Källor och annan publicering

Kostnader för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning publiceras av Skolverket. www.skolverket.se

Kostnader för utbildningsväsendet, ett Statistiska meddelande (SM), serie UF 12, publiceras av Statistiska centralbyrån. www.scb.se

Kostnader för Svenska utlandsskolor redovisas även i publikationen Svenska utlandsskolor i siffror. www.skolverket.se

Kostnader för universitet och högskolor redovisas i Högskoleverkets årsrapport. www.hsv.se

Kostnader för arbetsmarknadspolitiska program redovisas i årsrapporten för Arbetsmarknadspolitiska program. www.arbetsformedlingen.se

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Kostnader för förskola och annan pedagogisk verksamhet

Av verksamheternas totala kostnader stod förskolan för den största delen, (78 procent) 56,5 miljarder kronor år 2011. Kostnaderna för fritidshemmen var 13,3 miljarder kronor (18 procent) och för pedagogisk omsorg knappt 2,0 miljarder kronor (3 procent). De öppna verksamheterna, dvs. öppna förskola och öppna fritidsverksamhet, utgjorde endast 1 procent av kostnaden för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg. Dessa verksamheter kostade 0,5 miljarder kronor. Jämfört med verksamhetsåret 2010 var den totala kostnaden för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg 3,2 procent högre i fasta priser. Kostnaden för förskola, fritidshem och öppna fritidsverksamhet ökade jämfört med 2010, medan kostnaden för pedagogisk omsorg och öppna förskola minskade.

Kostnader för grundskolan

Den totala kostnaden för grundskolan år 2011 var drygt 80 miljarder kronor, vilket är en marginell minskning jämfört med föregående år i fasta priser. Under första hälften av 1990-talet genomfördes det kraftiga besparingar inom skolan. Sedan 1996 ökade de totala resurserna till grundskolan med 37 procent fram till 2005. Av den totala kostnaden år 2011 avsåg drygt 71 miljarder kommunal grundskola inklusive skolskjuts. Kostnaden för fristående grundskola var 9 miljarder kronor, vilket motsvarar knappt 11,6 procent av den totala kostnaden.

Kostnad per elev i kommunala och fristående grundskolor

Antalet elever i fristående grundskolor¹¹ var 112 144, vilket var en ökning med 6,7 procent jämfört med år 2010. Samtidigt ökade den totala kostnaden för fristående grundskolor med 11,7 procent. År 2011 kostade en elev i fristående grundskola i genomsnitt 84 000 kronor, vilket är en minskning från föregående år med 0,2 procent i fasta priser. Notera att fristående skolor saknar avdragsrätt för mervärdesskatt.

Kostnader för gymnasieskolan

Den totala kostnaden för gymnasieskolan minskar något men ökar per elev. Sedan 2001 har den totala kostnaden ökat med 30 procent i fasta priser¹². Antalet lärare (heltidstjänster) och antalet elever har båda ökat med 19 procent under samma tidsperiod. År 2010 uppgick den totala kostnaden för gymnasieskolan till knappt 38 miljarder kronor¹³, vilket är en minskning med 1,2 procent jämfört med föregående år. Under samma period har antalet elever i gymnasieskolan minskat med drygt 4 procent. Antalet lärare, mätt i heltidstjänster, har minskat ungefär lika mycket. Huvuddelen av landets gymnasieutbildningar anordnas av kommunala huvudmän. År 2011 stod dessa för drygt 76 procent (27,6 miljarder kr) av den totala kostnaden för gymnasieskolan. Fristående gymnasieskolor kostade sammanlagt drygt 8 miljarder kronor och utgör därmed drygt 22 procent av den totala kostnaden för gymnasieskolan. Landstingskommunala gymnasieutbildningar kostade 0,6 miljarder kronor, vilket motsvarar knappt 2 procent av den totala kostnaden för gymnasieskolan.

Kostnad per elev i kommunala och fristående gymnasieskolor

Den genomsnittliga kostnaden per elev för gymnasieskolan uppgick till 100 100 kronor, en ökning med 1,7 procent sedan förra året. Kostnaden per elev, exklusive skolskjuts respektive nystartade och nedlagda fristående skolor samt ersättningar till andra utbildningsanordnare, uppgick till 96 700 kronor. Detta innebär att kostnaden ökat med 1,9 procent sedan förra året. En elev i kommunal gymnasieskola kostade i genomsnitt 98 300 kronor år 2011, vilket är en ökning med 2,6 procent jämfört med 2010. Den genomsnittliga kostnaden för gymnasieskolor med fristående huvudmän var 88 700 kronor per elev, en kostnad som är oförändrad jämfört med föregående år. Fristående huvudmän kan delas in i tre inriktningar, allmän, konfessionell och Waldorf, samt ytterligare två typer av fristående skolor, riksinternat och internationella skolor. År 2011 var kostnaderna per elev för fristående huvudmän, med allmän, konfessionell och Waldorfinriktning, 88 300, 79 700 respektive 115 000 kr. Kostnaderna för riksinternat och internationella skolor uppgick till 121 200 respektive 95 700 kronor per elev. Landstingen erbjuder huvudsakligen naturbruksutbildningar, vilka är kostsamma att anordna. Den genomsnittliga kostnaden för landstingskommunala huvudmän minskade med 0,5 procent jämfört med år 2010 och uppgick till 165 900 kronor per elev.

Skillnaden i kostnad per elev mellan olika huvudmän samt inriktningar, riksinternat och internationella skolor för fristående huvudmän är påtaglig. Skillnaden beror till stor del på att de olika huvudmännen anordnar olika gymnasieprogram vars kostnader skiljer sig väsentligt åt samt att elevantalet varierar kraftigt.

Källa : Skolverket

19.1 Kostnader för förskola och annan pedagogisk verksamhet kalenderåret 2011¹**19.1 Costs for pre-school education and child care**

Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg och dess delverksamheter	Total-kostnad	Därav kommunala kostnader för verksamhet i enskild regi	Kostnad för verksamhet i kommunal regi			Avgifts-finansieringsgrad (%) (kommunal regi)
			Total-kostnad	därav		
				lokaler (kommunal regi)	personal-kostnad (kommunal regi)	
Förskola och annan pedagogisk verksamhet						
Totalt, tkr	72 378 029	.	.	.	.	9
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.
Kostnad per inskrivet barn, kr ²	83 000	86 200	81 300	.	57 300	.
därav						
Förskola						
Totalt, tkr	56 529 016	9 496 973	46 383 966	6 505 355	33 728 390	7
Andel (%)	100,0	16,8	100,0	14,0	72,7	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	122 300	108 300	123 600	17 300	89 900	.
Pedagogisk omsorg						
Totalt, tkr	1 980 883	506 882	1 467 106	.	.	.
Andel (%)	100,0	25,6	100,0	.	.	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	99 400	96 000	100 200	.	.	.
Fritidshem						
Totalt, tkr	13 340 408	1 325 164	11 918 975	1 909 419	8 372 399	17
Andel (%)	100,0	9,9	100,0	16,0	70,2	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	34 800	34 400	34 500	5 500	24 300	.
Öppen förskola						
Totalt, tkr	306 206	.	.	.	.	.
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.
Öppen fritidsverksamhet för 10-12 åringar						
Totalt, tkr	221 516	.	.	.	.	.
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.

1) Beteckningen "Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg" som tidigare använts i denna tabell används inte längre, istället används beteckningen "Förskola och annan pedagogisk verksamhet" från och med år 2011.

2) I kostnader per inskrivet barn ingår inte kostnader för öppen förskola respektive öppen fritidsverksamhet eftersom ingen inskrivning av barn sker i de öppna verksamheterna.

19.2 Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2011*19.2 Costs for pre-school classes*

Huvudman	Total- kostnad	därav	
		lokaler	personal- kostnad
Samtliga huvudmän			
Totalt, tkr	5 156 662 ¹	1 063 384	3 340 883
Andel (%)	100,0	20,6	64,8
Kostnad per elev, kr	49 800	10 300	32 200
Kommun			
Totalt, tkr	4 541 468	923 185	2 961 678
Andel (%)	100,0	20,3	65,2
Kostnad per elev, kr	48 400	9 800	31 600
Fristående skolor			
Totalt, tkr	615 194	140 199	379 205
Andel (%)	100,0	22,8	61,6
Kostnad per elev, kr	63 200	14 400	38 900
därav			
Allmän			
Totalt, tkr	517 733	118 683	317 113
Andel (%)	100,0	22,9	61,3
Kostnad per elev, kr	62 500	14 300	38 300
Konfessionell			
Totalt, tkr	54 959	11 486	34 921
Andel (%)	100,0	20,9	63,5
Kostnad per elev, kr	58 800	12 300	37 400
Waldorf			
Totalt, tkr	18 360	3 760	12 581
Andel (%)	100,0	20,5	68,5
Kostnad per elev, kr	63 100	12 900	43 200
Internationella skolor			
Totalt, tkr	24 142	6 270	14 591
Andel (%)	100,0	26,0	60,4
Kostnad per elev, kr	105 900	27 500	64 000

1) I summan ingår inte kommunernas ersättning till enskild verksamhet. Detta innebär att kostnaderna för enskild verksamhet som bedrivs av andra huvudmän än fristående skolor inte redovisas.

19.3 Kostnader för grundskolan kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman**19.3 Costs for 9-year compulsory school by organiser**

Huvudman	Total - kostnad	därav						Intäkter från elev- avgifter	
		under- visning	lokaler och inventarier	skol- måltider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt		
Samtliga huvudmän									
Totalt, tkr	77 540 223 ^{1,2}	40 181 470	15 660 208	4 962 899	3 149 361	2 029 369	11 560 408	102 745	
Andel (%)	100,0	51,8	20,2	6,4	4,1	2,6	14,9	0,1	
Kostnad per elev, kr	87 500	45 400	17 700	5 600	3 600	2 290	13 000	100	
Kommun									
Totalt, tkr	68 535 668	35 484 336	13 748 210	4 293 766	2 657 505	1 861 614	10 490 236	.	
Andel (%)	100,0	51,8	20,1	6,3	3,9	2,7	15,3	.	
Kostnad per elev, kr	88 000	45 600	17 700	5 500	3 400	2 390	13 500	.	
Sameskola									
Totalt, tkr	38 114 ¹	11 187	10 190	3 158	1 644	117	15 308 ³	.	
Andel (%)	100,0	29,4	26,7	8,3	4,3	0,3	40,2	.	
Kostnad per elev, kr	118 900	34 900	31 800	9 900	5 100	370	47 800	.	
Fristående skolor									
Totalt, tkr	8 966 442 ²	4 685 947	1 901 807	665 974	490 212	167 637	1 054 864	102 744	
Andel (%)	100,0	52,3	21,2	7,4	5,5	1,9	11,8	1,1	
Kostnad per elev, kr	84 000	43 900	17 800	6 200	4 600	1 570	9 900	1 000	
därav									
Allmän									
Totalt, tkr	7 633 890	3 963 923	1 645 746	571 177	426 267	137 906	888 871	2 252	
Andel (%)	100,0	51,9	21,6	7,5	5,6	1,8	11,6	0,0	
Kostnad per elev, kr	83 100	43 100	17 900	6 200	4 600	1 500	9 700	0	
Konfessionell									
Totalt, tkr	700 394	389 571	127 125	50 600	32 760	15 012	85 326	0	
Andel (%)	100,0	55,6	18,2	7,2	4,7	2,1	12,2	0,0	
Kostnad per elev, kr	86 300	48 000	15 700	6 200	4 000	1 850	10 500	0	
Waldorf									
Totalt, tkr	368 116	204 577	75 364	30 055	13 117	9 158	35 845	0	
Andel (%)	100,0	55,6	20,5	8,2	3,6	2,5	9,7	0,0	
Kostnad per elev, kr	84 300	46 900	17 300	6 900	3 000	2 100	8 200	0	
Internationella skolor									
Totalt, tkr	237 915	115 750	48 093	12 733	16 261	4 867	40 212	96 180	
Andel (%)	100,0	48,7	20,2	5,4	6,8	2,0	16,9	40,4	
Kostnad per elev, kr	109 800	53 400	22 200	5 900	7 500	2 250	18 600	44 400	
Riksinternatskolor									
Totalt, tkr	26 126	12 126	5 480	1 408	1 808	694	4 610	4 312	
Andel (%)	100,0	46,4	21,0	5,4	6,9	2,7	17,6	16,5	
Kostnad per elev, kr	114 100	53 000	23 900	6 100	7 900	3 030	20 100	18 800	

1) I totalkostnaden ingår inte kostnader för skolskjuts och elevhem för sameskola. Kostnaden uppgick till 8 574 kr per elev för kalenderåret 2011.

2) I totalkostnaden ingår inte de 76 267 tkr som avser nystartade fristående grundskolor, dvs. skolor som har startat sin verksamhet någon gång under 2011. Dessutom ingår inte heller de 32 832 tkr som avser nedlagda fristående grundskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2011.

3) I övrigt ingår för sameskolan även köp av verksamhet från kommuner 10 889 kr per elev det vill säga totalt 3 490 tkr.

19.4 Kostnader för grundsärskolan kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman

19.4 Costs for education for pupils with learning disabilities

Huvudman	Total - kostnad	därav						Kostna- der för skol- skjuts
		under- visning	lokaler och inventarier	skol- måltider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Kommun								
Totalt, tkr	3 555 728	1 925 447	379 398	63 371	67 815	50 818	1 068 879	416 707
Andel (%)	100,0	54,2	10,7	1,8	1,9	1,4	30,1	11,7
Kostnad per elev, kr	376 600	203 900	40 200	6 700	7 200	5 380	113 200	41 900

19.5 Kostnader för specialskolan kalenderåret 2011. Fördelade efter skoltyp och skola**19.5 Costs for schools for pupils with impaired hearing/vision by type of school and school**

Skoltyp Skola	Antal elever	Total- kost- nad ¹	därav							
			under- visning	lokaler och inven- tarier	läro- medel, utrustning och skol- bibliotek	skol- måltider	elevhem	skolskjuts och rese- ersättning	elevvård	övrigt
Samtliga specialskolor	501									
Totalt, tkr		468 837	183 943	54 505	3 617	15 951	98 379	36 577	21 038	54 827
Andel (%)		100,0	39,2	11,6	0,8	3,4	21,0	7,8	4,5	11,7
Kostnad per elev, kr		935 800	367 200	108 800	7 200	31 800	196 400	73 000	41 990	109 400
Regionskolor för döva och hörselskadade										
Birgittaskolan, Örebro	131									
Totalt, tkr		77 991	31 392	11 872	764	3 332	12 053	6 607	2 538	9 433
Andel (%)		100,0	40,3	15,2	1,0	4,3	15,5	8,5	3,3	12,1
Kostnad per elev, kr		597 600	240 600	91 000	5 900	25 500	92 400	50 600	19 450	72 300
Kristinaskolan, Härnösand ²	54									
Totalt, tkr		55 185	21 066	6 515	534	1 871	14 658	4 138	2 415	3 988
Andel (%)		100,0	38,2	11,8	1,0	3,4	26,6	7,5	4,4	7,2
Kostnad per elev, kr		1 021 900	390 100	120 600	9 900	34 600	271 400	76 600	44 720	73 900
Manillaskolan, Stockholm ²	111									
Totalt, tkr		66 289	36 519	9 245	1 148	2 975	30	3 691	2 918	9 763
Andel (%)		100,0	55,1	13,9	1,7	4,5	0,0	5,6	4,4	14,7
Kostnad per elev, kr		599 900	330 500	83 700	10 400	26 900	300	33 400	26 410	88 400
Vänerskolan, Vänersborg	57									
Totalt, tkr		48 970	15 630	5 975	248	2 644	10 011	4 771	2 231	7 460
Andel (%)		100,0	31,9	12,2	0,5	5,4	20,4	9,7	4,6	15,2
Kostnad per elev, kr		859 100	274 200	104 800	4 400	46 400	175 600	83 700	39 140	130 900
Östervångsskolan, Lund ²	57									
Totalt, tkr		52 420	23 783	5 957	676	2 039	7 670	2 958	1 877	7 460
Andel (%)		100,0	45,4	11,4	1,3	3,9	14,6	5,6	3,6	14,2
Kostnad per elev, kr		927 800	420 900	105 400	12 000	36 100	135 800	52 400	33 220	132 000
Riksskolor										
Åsbackaskolan, Gnesta ^{2, 3}	31									
Totalt, tkr		64 611	20 065	7 996	234	1 240	21 960	5 766	2 127	5 223
Andel (%)		100,0	31,1	12,4	0,4	1,9	34,0	8,9	3,3	8,1
Kostnad per elev, kr		2 118 400	657 900	262 200	7 700	40 700	720 000	189 000	69 740	171 200
Ekeskolan, Örebro ⁴	26									
Totalt, tkr		66 051	21 819	5 031	13	1 233	21 788	5 764	3 248	7 155
Andel (%)		100,0	33,0	7,6	0,0	1,9	33,0	8,7	4,9	10,8
Kostnad per elev, kr		2 590 200	855 600	197 300	500	48 400	854 400	226 000	127 370	280 600
Hällsboskolan, Sigtuna ⁵	37									
Totalt, tkr		37 320	13 669	1 914	0	617	10 209	2 882	3 684	4 345
Andel (%)		100,0	36,6	5,1	0,0	1,7	27,4	7,7	9,9	11,6
Kostnad per elev, kr		1 022 500	374 500	52 400	0	16 900	279 700	79 000	100 930	119 000

1) Kostnader avseende specialpedagogiskt resurscentrum inklusive lokalkostnader ingår inte i totalkostnaden. Kostnaden uppgick 2011 till 8 668 tkr. I kostnaden för specialpedagogiskt resurscentrum ingick tidigare även kostnader för Tomtebodaskolans resurscenter.

2) Utöver de i tabellen redovisade kostnaderna har Manillaskolan 9 682 tkr, Hällsboskolan 420 tkr, Åsbackaskolan 1 648 tkr, Östervångsskolan 5 685 tkr, Vänerskolan 1 477 tkr och Kristinaskolan 2 155 tkr i kostnad för förskoleklass.

3) Riksskola för döva och hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

4) Riksskola för synskadade elever samt elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda.

5) Riksskola för elever med grav språkstörning.

19.6 Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman*19.6 Costs for upper secondary school, by organiser*

Huvudman	Total- kostnad	därav						Intäkter från elev- avgifter
		undervis- ning	lokaler och inventarier	skolmål- tider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Samtliga huvudmän								
Totalt, tkr	36 255 294 ¹	17 215 831	7 612 721	1 752 809	3 047 240	655 858	5 851 441	35 796
Andel (%)	100,0	47,5	21,0	4,8	8,4	1,8	16,1	0,1
Kostnad per elev, kr	96 700	45 900	20 300	4 700	8 100	1 750	15 600	100
Kommun								
Totalt, tkr	27 581 028 ²	13 394 906	5 722 000	1 184 961	2 162 796	530 208	4 466 763	19
Andel (%)	100,0	48,6	20,7	4,3	7,8	1,9	16,2	0,0
Kostnad per elev, kr	98 300	47 800	20 400	4 200	7 700	1 890	15 900	0
Landsting								
Totalt, tkr	603 211	252 524	138 575	26 385	88 666	9 494	87 567	0
Andel (%)	100,0	41,9	23,0	4,4	14,7	1,6	14,5	0,0
Kostnad per elev, kr	165 900	69 500	38 100	7 300	24 400	2 610	24 100	0
Fristående skolor								
Totalt, tkr	8 071 054 ³	3 568 401	1 752 146	541 463	795 777	116 156	1 297 111	35 777
Andel (%)	100,0	44,2	21,7	6,7	9,9	1,4	16,1	0,4
Kostnad per elev, kr	88 700	39 200	19 300	6 000	8 700	1 280	14 300	400
därav								
Allmän								
Totalt, tkr	7 824 192	3 445 362	1 703 455	525 044	782 749	112 180	1 255 401	7 805
Andel (%)	100,0	44,0	21,8	6,7	10,0	1,4	16,0	0,1
Kostnad per elev, kr	88 300	38 900	19 200	5 900	8 800	1 270	14 200	100
Konfessionell								
Totalt, tkr	56 493	29 267	10 716	4 418	2 895	925	8 271	0
Andel (%)	100,0	51,8	19,0	7,8	5,1	1,6	14,6	0,0
Kostnad per elev, kr	79 700	41 300	15 100	6 200	4 100	1 300	11 700	0
Waldorf								
Totalt, tkr	75 111	37 064	16 108	4 317	3 324	721	13 578	0
Andel (%)	100,0	49,3	21,4	5,7	4,4	1,0	18,1	0,0
Kostnad per elev, kr	115 000	56 800	24 700	6 600	5 100	1 100	20 800	0
Internationella skolor								
Totalt, tkr	25 795	12 363	6 838	2 647	1 100	428	2 417	10 191
Andel (%)	100,0	47,9	26,5	10,3	4,3	1,7	9,4	39,5
Kostnad per elev, kr	95 700	45 900	25 400	9 800	4 100	1 590	9 000	37 800
Riksinternatskolor								
Totalt, tkr	89 464	44 345	15 028	5 037	5 708	1 903	17 444	17 781
Andel (%)	100,0	49,6	16,8	5,6	6,4	2,1	19,5	19,9
Kostnad per elev, kr	121 200	60 100	20 400	6 800	7 700	2 580	23 600	24 100

1) I totalkostnaden ingår inte 1 234 810 tkr som avser skolskjuts, 48 032 tkr som avser ersättningar till andra utbildningsanordnare, 85 994 tkr som avser nystartade fristående gymnasieskolor, dvs. skolor som har startat sin verksamhet någon gång under 2011. Dessutom ingår inte heller de 101 057 tkr som avser nedlagda gymnasieskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2011.

2) I totalkostnaden ingår statsbidrag för riksgymnasiet för döva och hörselskadade i Örebro 119 394 tkr.

3) I totalkostnaden ingår inte de 85 994 tkr som avser nystartade fristående gymnasieskolor, dvs. skolor som startat sin verksamhet någon gång under 2011. Dessutom ingår inte heller de 101 057 tkr som avser nedlagda gymnasieskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2011.

19.7 Kostnader för gymnasiesärskola kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman*19.7 Costs for upper secondary education for pupils with learning disabilities*

Huvudman	Total - kostnad	därav						Kostna- der för skol- skjuts
		under- visning	lokaler och inventarier	skol- måltider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Kommun								
Totalt, tkr	2 313 225	1 147 651	331 904	43 541	86 403	41 307	662 419	223 234
Andel (%)	100,0	49,6	14,3	1,9	3,7	1,8	28,6	9,7
Kostnad per elev, kr	283 700	140 700	40 700	5 300	10 600	5 070	81 200	25 100

19.8 Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) (exklusive köpt utbildning)**kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman och utbildningsnivå***19.8 Costs for municipal adult education (excluding external training), by organiser and level of education*

Huvudman Utbildningsnivå	Total- kostnad	därav				
		undervis- ning	lokaler och inventarier	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt
Samtliga huvudmän						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	2 938 879	1 444 891	458 359	131 568	14 354	889 708
Andel (%)	100,0	49,2	15,6	4,5	0,5	30,3
Kostnad per heltidsstuderande, kr	53 800	26 400	8 400	2 400	260	16 300
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	659 410	368 315	103 947	20 799	4 054	162 294
Andel (%)	100,0	55,9	15,8	3,2	0,6	24,6
Kostnad per heltidsstuderande, kr	53 100	29 700	8 400	1 700	330	13 100
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	2 279 469	1 076 575	354 412	110 769	10 299	727 414
Andel (%)	100,0	47,2	15,5	4,9	0,5	31,9
Kostnad per heltidsstuderande, kr	53 900	25 500	8 400	2 600	240	17 200
Kommun						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	2 928 769	1 442 903	455 331	130 024	14 154	886 358
Andel (%)	100,0	49,3	15,5	4,4	0,5	30,3
Kostnad per heltidsstuderande, kr	53 600	26 400	8 300	2 400	260	16 200
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	659 410	368 315	103 947	20 799	4 054	162 294
Andel (%)	100,0	55,9	15,8	3,2	0,6	24,6
Kostnad per heltidsstuderande, kr	53 100	29 700	8 400	1 700	330	13 100
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	2 269 359	1 074 587	351 384	109 225	10 099	724 064
Andel (%)	100,0	47,4	15,5	4,8	0,4	31,9
Kostnad per heltidsstuderande, kr	53 800	25 500	8 300	2 600	240	17 200
Landsting						
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	10 110	1 988	3 028	1 544	200	3 350
Andel (%)	100,0	19,7	30,0	15,3	2,0	33,1
Kostnad per heltidsstuderande, kr	164 400	32 300	49 200	25 100	3 250	54 500

19.9 Kostnader för särvux kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman*19.9 Costs for education for adults with learning disabilities, by organiser*

Huvudman	Total- kostnad	därav				
		undervis- ning	lokaler och inventarier	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt
Kommun						
Totalt, tkr	220 860	.	.	.	.	.
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.
Kostnad per elev, kr	45 800	.	.	.	.	.

19.10 Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2011. Fördelade efter huvudman*19.10 Costs for Swedish tuition for immigrants (sfi), by organiser*

Huvudman	Kostnader för samtlige elever i skolor med kom- munal eller annan utbildnings- anordnare (tkr)	Antal elever omräknat till heltids- studerande	Kostnad per heltidsstuder- ande (kr)
Kommun	1 326 187	33 531	39 600
Kommunalförbund	68 784	2 040	33 700

19.11 Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2010/11*19.11 Costs for Swedish schools abroad*

Världsdel	Totalt antal elever ¹	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt
Samtliga	1 698	1 400	..
därav			
Europa	1 463	1 224	92 000
Asien	115	62	..
Afrika	113	107	..
Sydamerika	7	7	..

Världsdel Skolstorlek	Kostnader per elev i genomsnitt för			
	undervisning	lokaler	läromedel	övriga kostnader
Samtliga Skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	55 500	12 900	4 600	19 000
Asien	..	..	..	..
Afrika	..	..	..	..
Sydamerika	..	..	..	..

1) Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distans-undervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår.

19.12 Kostnader för arbetsmarknadspolitiska program under 2001–2011*19.12 Costs for labour market training programmes*

	2001 ³	2002 ³	2003 ³	2004 ³	2005	2006 ⁴	2007 ⁴	2008 ⁴	2009 ⁴	2010 ⁴	2011 ⁴
Arbetsmarknadsutbildning											
Kostnad (milj. kr)	4 166	3 284	3 077	2 029	2 323	2 840	2 132	1 355	1 191	1 671	1 098
varav											
köp av utbildning	1 612	1 736	1 584	1 004	1 147	1 453	1 173	844	749	1 088	760
Totala antalet deltagare	60 084	46 361	31 463	24 163	26 624	32 263	31 937	20 996	25 426	38 885	44 476
Deltagare i genomsnitt per månad	15 132	12 996	11 197	7 924	8 698	11 814	7 827	5 717	5 882	8 773	8 995
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	156	161	184	188	171	148	178	171	141	135	129
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	18 300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
varav											
köp av utbildning per deltagare per månad	8 700	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
aktivitetsstöd per deltagare per månad	9 600	10 400	11 100	11 300	11 300	18 600	19 100	9 400	9 900	9 900	8 500
Förberedande eller orienterande utbildning											
Kostnad (milj. kr)	1 595	2 532	2 132	2 506	2 637	2 538	1 115	392	373	867	901
varav											
köp av utbildning	617	829	715	966	1 079	1 111	547	247	212	545	524
Totala antalet deltagare	42 975	59 359	49 936	54 871	66 884	68 283	29 600	20 953	23 125	41 820	49 136
Deltagare i genomsnitt per månad	10 157	15 536	11 179	13 660	12 758	12 114	5 436	3 061	2 781	6 637	9 730
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	121	95	115	91	92	75	95	72	55	66	79
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	9 100	9 900	10 600	10 800	10 700	11 000	9 700	7 900	8 200	8 100	7 600

1) Uppgiften hämtas fr.o.m. 1997 från ekonomidatasystemet PRESTO.

2) Förändrade registreringsrutiner 1999 påverkar jämförbarheten med tidigare budgetår i uppgiften om totalt antal deltagare.

3) Uppgifterna för 2001–2003 är inte jämförbara med de föregående åren. Förberedande utbildning, infördes 2001–01–01 som ett fristående program, ingick i uppgifterna 1997–2000.

4) Inklusive lärlingsplatser som infördes 2006-01.

Källa: Arbetsförmedlingen

19.13 Universitetens och högskolornas intäkter, kostnader och verksamhetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2011, tkr

19.13 The revenues, costs and results of operations for universities and university colleges

Enhet	Verksamhetens intäkter				
	Stats- anslag	Ersättningar	Bidrag	Finansiella intäkter	Summa
Riket totalt	37 824 159	5 718 281	15 282 902	540 315	59 365 654
Uppsala universitet	3 314 245	483 727	1 437 120	48 310	5 283 402
Lunds universitet	3 895 181	571 103	2 007 471	78 857	6 552 611
Göteborgs universitet	3 557 165	466 441	1 243 584	49 892	5 317 082
Stockholms universitet	2 848 885	307 131	958 709	37 153	4 151 878
Umeå universitet	2 455 322	494 822	794 685	29 291	3 774 119
Linköpings universitet	2 204 737	207 842	886 450	26 834	3 325 863
Karolinska institutet	2 435 581	771 283	2 098 274	65 662	5 370 799
Kungl. Tekniska högskolan	1 970 901	286 027	1 431 031	24 563	3 712 522
Chalmers tekniska högskola	1 470 490	297 711	1 193 250	66 948	3 028 399
Luleå tekniska universitet	918 920	142 280	381 932	8 725	1 451 857
Handelshögskolan i Stockholm	73 346	29 439	282 961	2 126	387 872
Sveriges lantbruksuniversitet ³	1 601 032	517 618	830 751	13 962	2 963 363
Karlstads universitet	794 984	71 466	140 181	4 248	1 010 879
Linnéuniversitetet	1 269 088	137 896	131 347	9 591	1 547 922
Örebro universitet	895 420	50 227	157 148	10 322	1 113 117
Mittuniversitetet	705 634	41 023	156 950	5 529	909 136
Blekinge tekniska högskola	377 943	30 179	70 100	1 118	479 340
Försvärshögskolan	244 450	235 616	10 431	2 999	493 496
Gymnastik- och idrottshögskolan	103 986	6 722	14 032	832	125 572
Högskolan i Borås	491 731	43 918	52 136	2 748	590 533
Högskolan Dalarna	482 576	47 349	61 429	4 594	595 948
Högskolan på Gotland	156 653	26 292	20 576	809	204 330
Högskolan i Gävle	513 848	22 233	37 604	4 321	578 006
Högskolan i Halmstad	417 308	29 793	59 102	1 954	508 157
Högskolan i Jönköping	612 902	59 091	116 090	8 838	796 921
Högskolan Kristianstad	408 529	34 494	18 192	2 756	463 971
Högskolan i Skövde	344 609	19 181	51 229	3 192	418 211
Högskolan Väst	388 209	17 592	46 692	1 836	454 328
Malmö högskola	991 783	107 612	129 511	8 218	1 237 124
Mälardalens högskola	663 632	43 454	125 241	5 141	837 469
Södertörns högskola	436 092	14 690	225 549	5 029	681 360
Beckmans Designhögskola	27 846	0	1 039	208	29 093
Dans- och cirkushögskolan	54 993	2 786	5 431	351	63 561
Konstfack	137 990	6 955	8 656	700	154 301
Kungl. Konsthögskolan	63 916	1 824	4 428	361	70 529
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	143 976	9 389	7 831	943	162 139
Operahögskolan i Stockholm	23 097	390	1 357	84	24 928
Stockholms dramatiska högskola	123 927	3 860	13 066	545	141 398
Ersta Sköndal högskola	71 526	40 299	37 032	367	149 224
Gammelkroppa skogsskola	2 298	8 298	1 981	7	12 584
Johannelunds teologiska högskola	2 464	36	2 913	0	5 413
Newmaninstitutet	1 594	2 494	3 224	19	7 331
Röda Korsets Högskola	53 849	7 521	793	203	62 366
Sophiahemmet Högskola	43 563	7 902	10 282	0	61 747
Stockholms Musikpedagogiska Institut	10 935	5 099	0	76	16 110
Teologiska Högskolan Stockholm	7 031	4 188	6 943	38	18 200
Örebro Teologiska Högskola	3 247	2 296	8 168	0	13 711
Ericastiftelsen	6 725	692		15	7 432

1) Ingår i övriga driftskostnader i de fastställda resultaträkningarna.

2) Exkl. årets kapitalförändring.

3) Intäkter från Fortlöpande miljöanalys (SLU) ingår med 285 526 tkr. varav anslag 149 292 tkr. Kostnader för Fortlöpande miljöanalys (SLU) ingår med 286 506 tkr.

Anmärkning: Tabellen är en sammanställning av de statliga universitetens och högskolornas fastställda resultaträkningar samt ekonomiska uppgifter som kommunala och enskilda högskolor lämnat till Högskoleverket. Lärosätena har använt delvis olika redovisningsprinciper varför stor försiktighet bör iakttagas vid jämförelser. Summeringarna har gjorts för att ge en ungefärlig bild av högskolesektorns omfattning.

Verksamhetens kostnader							Verksamhetsutfall ²
Personal-kostnader	Lokal-kostnader	Klinisk utbildning och forskning ¹	Övriga drift-kostnader	Finansiella kostnader	Avskrivningar	Summa	
36 099 966	7 608 965	2 514 724	10 128 917	185 715	1 903 640	58 441 929	923 725
3 248 319	623 141	256 656	847 610	8 888	206 678	5 191 292	92 110
4 037 431	862 035	401 224	1 008 255	11 927	236 949	6 557 821	-5 210
3 180 214	629 633	810 318	476 765	10 666	164 808	5 272 404	44 678
2 713 385	719 626		680 222	6 348	111 561	4 231 142	-79 264
2 282 275	348 121	296 336	656 605	5 418	120 960	3 709 715	64 404
2 004 599	431 505	183 637	456 178	4 134	100 476	3 180 529	145 334
2 783 693	585 653	566 553	1 078 293	28 665	175 106	5 217 964	152 835
2 197 870	578 538	..	630 460	15 420	182 205	3 604 493	108 029
1 797 340	418 015	..	655 306	58 331	109 584	3 038 577	-10 178
841 097	167 139	..	364 465	2 775	31 065	1 406 541	45 316
204 680	61 146	..	64 777	1 444	2 517	334 564	53 308
1 875 797	344 117	..	702 759	9 796	91 493	3 023 962	-60 599
675 842	127 515	..	152 390	1 964	33 481	991 192	19 687
984 202	198 464	..	276 989	2 770	38 901	1 501 326	46 596
652 389	162 180	..	159 875	1 563	27 607	1 003 614	109 503
603 308	114 608	..	175 810	1 681	25 486	920 893	-11 757
341 852	49 984	..	83 561	567	9 411	485 375	-6 035
262 059	52 286	..	173 651	706	7 623	496 325	-2 829
71 039	20 154	..	24 628	84	1 963	117 868	7 704
393 617	78 201	..	107 881	847	17 140	597 686	-7 153
385 466	60 881	..	108 852	898	15 233	571 330	24 618
137 644	19 799	..	41 939	261	3 737	203 380	950
363 136	77 209	..	92 077	568	10 919	543 909	34 097
327 328	73 762	..	73 986	855	16 351	492 282	15 876
473 382	89 270	..	182 479	586	17 539	763 256	33 665
303 554	51 200	..	75 182	858	11 151	441 945	22 026
282 489	58 918	..	60 068	894	13 675	416 044	2 167
322 606	43 779	..	59 933	1 140	18 700	446 157	8 171
818 035	158 203	..	197 046	2 184	30 714	1 206 182	30 942
518 553	104 419	..	146 082	719	17 929	787 703	49 766
450 326	103 189	..	105 417	784	16 109	675 825	5 535
12 721	8 843	..	6 072	0	1 892	29 528	-435
39 824	14 376	..	12 190	204	2 180	68 774	-5 213
82 845	41 497	..	23 865	649	11 707	160 563	-6 262
31 635	21 732	..	13 930	97	1 590	68 984	1 545
112 271	29 526	..	23 842	546	6 812	172 997	-10 858
14 120	6 142	..	4 634	1	918	25 814	-886
67 087	34 335	..	27 096	350	6 567	135 435	5 962
83 917	11 498	..	50 341	12	2 726	148 495	729
6 559	3 155	..	2 207	81	352	12 354	230
4 018	1 399	..	266	0	53	5 736	-323
4 832	163	..	2 148	5	5	7 153	178
35 869	5 217	..	16 523	18	353	57 980	4 386
36 570	8 791	..	15 508	1	877	61 747	0
9 600	3 200	..	2 520	3	160	15 483	627
11 108	3 028	..	4 023	3	27	18 189	11
6 823	2 927	..	3 611	0	350	13 711	0
6 640	446	..	600	4		7 690	-258

20 Verksamhet efter utbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	431
Kommentarer till statistiken	432
20.1 Verksamhet 2000–2010, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 1998/99 – 2008/09. Fördelat efter skolform och verksamhet. Procent.....	435
20.2 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 16–22 april 2012. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent	443
20.3 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09. Arbetade minst en timme under veckan 16–22 april 2012. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.....	445
20.4 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 16–22 april 2012. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent	447
20.5 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09. Tillfredsställelsen med arbetet för de som arbetade under veckan 16–22 april 2012. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.....	449

List of tables

20.1 Activity 1999–2010 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Percent	435
20.2 Upper secondary school leavers, 2008/09 school year. Main employment during the week of 16–22 April 2012. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent	443
20.3 Upper secondary school leavers, 2008/09 school year. Worked at least one hour during the week of 16–22 April 2012. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent	445
20.4 Upper secondary school leavers, 2008/09 school year. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 16–22 april 2012. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent	447
20.5 Upper secondary school leavers, 2008/09 school year. Satisfaction with the job for those who had work during the week of 16–22 April 2012. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent	449

Fakta om statistiken

Verksamhet efter utbildning

Genom sambearbetningar mellan register över avgångna från grund- och gymnasieskolan och examinerade från högskolan (inkl. forskarexaminerade) och RAMS (Regional arbetsmarknadsstatistik) redovisas övergången från utbildning till arbetsmarknaden.

Resultat redovisas över ett antal år och gör att samma kohort kan följas under en följd av år. Statistiken produceras årligen och redovisas också i SCB:s databaser.

Inträdet på arbetsmarknaden

Inträdet på arbetsmarknaden är en samling urvalsundersökningar som genomförts vartannat år sedan 1996. Undersökningarna genomförs som uppföljningar tre år efter avslutad utbildning. Uppgifterna samlas in via post- och webbenkäter. Syftet med de två undersökningarna är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från gymnasieskolan eller från högskolan (grund- eller forskarutbildning). Årets undersökning har endast genomförts bland gymnasieavgångna där uppgifterna endast samlats in via en webbenkät.

Källor och annan publicering

Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna och Inträdet på arbetsmarknaden – examinerade från högskolan läsåret 2006/07 redovisas i Temarapporter: Utbildning 2010:5 och 2010:6. Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna 2008/09 redovisas i temarapporten: Utbildning 2012:7.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

Förklaringar och definitioner

Förvärvsarbete

Variabeln är hämtad från RAMS och definieras "individ som haft inkomstbringande arbete minst en timma under en viss vecka i november eller som varit borta från arbetet under veckan".

Studier/förvärvsarbete

Både studerande och förvärvsarbetande, enligt definitioner ovan (och nedan).

Studier

Studerande är den som registrerats för studier i Skolverkets elevregister eller Universitets- och högskolregistret inom gymnasie-, högskola eller komvux.

Övriga

Består i huvudsak av arbetslösa, värnpliktiga eller hemmavarande.

Ej folkbokförd i Sverige

Individ som den 31 december visst år inte var folkbokförd i Sverige.

Kommentarer till statistiken

Tabell 20.1

Grundskolan

Nästan samtliga, 98 procent av de som slutade grundskolan under läsåret 2008/2009, studerade i gymnasieskolan 1,5 år efter, under hösten 2010. Sex procent kombinerade arbete med studier, 1,5 år efter de slutat grundskolan. Tio år tidigare var det nio procent som kombinerade arbete med studier. Förhållandet var lika för män och kvinnor.

Gymnasieskolan

Av de gymnasieskolavgångna läsåret 2008/09 förvärvsarbetade 58 procent 1,5 år efter examen, under hösten 2010. 21 procent ägnade sig åt enbart studier och 12 procent var både studerande och förvärvsarbetande. Från 2000 till 2010 ökade andelen förvärvsarbetande endast något från 56 till 58 procent 1,5 år efter gymnasieskolan. Av de avgångna från de yrkesinriktade programmen under 2008/09 förvärvsarbetade 62 procent under hösten 2010. För de studieinriktade var andelen förvärvsarbetande 52 procent under hösten 2010, varav 17 förvärvsarbetade och studerade samtidigt. För både inriktningarna var detta en minskning med 9 procentenheter jämfört med året innan.

Universitet/högskola

Av samtliga högskoleexaminerade under 2008/09 var det 83 procent som förvärvsarbetade 1,5 år efter examen, under hösten 2010. Av dessa 83 procent var det 11 procent som arbetade samtidigt med studierna. Lägst andel förvärvsarbete hade de som examinerats från examen längre än 5 år, med 74 procent förvärvsarbetande under hösten 2010. Högst andel förvärvsarbetande hade de examinerade från utbildningar som var 3-3,5 år med 88 procent. Totalt hade 87 procent av kvinnorna och 76 procent av männen ett arbete under hösten 2010. Skillnaden mellan kvinnor och män var framförallt på examinerade efter "4-4,5 år" och "5 år eller längre" där kvinnorna förvärvsarbetade i högre omfattning än männen under hösten 2010. För examinerade på utbildningar "5 år eller längre" var det 16 procentenheter fler kvinnor än män som förvärvsarbetade under 2010.

Forskarutbildning

Av de doktorsexaminerade under 2008/09 förvärvsarbetade 74 procent under 2010. Andelen kvinnor som förvärvsarbetade var 78 procent och andelen män var 70 procent. Hela 14 procent av samtliga doktorsexaminerade var ej folkbokförda i Sverige dvs. befann utanför Sverige i studier eller arbete under 2010. Här var andelen för männen 17 procent och för kvinnorna 10 procent.

Tabell 20.2–5

Fler personer i arbete

Den vanligaste sysselsättningen bland de som avslutade sin gymnasieutbildning läsåret 2008/2009 var arbete. Drygt hälften (53 procent) hade arbete som huvudsaklig sysselsättning, det var en ökning jämfört med föregående undersökning med 9 procentenheter (föregående undersökning gjordes 2010 och avsåg gymnasieavgångna 2006/2007).

Både andelen kvinnor och andelen män som arbetade ökade i samma omfattning. Ökningen var även i samma storleksordning för gymnasieavgångna från yrkesinriktade program som för studieförberedande program.

Den huvudsakliga sysselsättningen skiljer sig åt beroende på om man har läst ett yrkesinriktat eller ett studieförberedande program. Bland de gymnasieelever som hade läst ett yrkesinriktat program hade sju av tio arbete som huvudsaklig sysselsättning medan det bland de som hade läst ett studieförberedande program var fyra av tio som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning. Det var fler män än kvinnor som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan 16 – 22 april 2012. Andelen män som arbetade var 59 procent medan andelen kvinnor som arbetade var 47 procent. Kvinnor studerade istället på högskola i större utsträckning, andelen kvinnor som studerade var 38 procent medan motsvarande siffra för männen var 26 procent. Arbete och högskolestudier stod tillsammans för 85 procent av den huvudsakliga sysselsättningen för samtliga gymnasieavgångna.

Personer födda i utlandet hade arbete i betydligt lägre utsträckning än personer födda i Sverige. Endast 35 procent hade arbete som huvudsaklig sysselsättning medan motsvarande siffra för personer födda i Sverige var 54 procent. Personer födda i utlandet var istället i större utsträckning högskolestuderande eller arbetslösa.

De gymnasieprogram som hade högst andel personer i arbete var Fordonsprogrammet, Byggprogrammet och Energiprogrammet. Där arbetade fler än åtta av tio gymnasieavgångna tre år efter avslutade studier.

Andelen som hade något arbete ökade

Bland de som avslutade gymnasieskolan läsåret 2008/2009 arbetade 67 procent minst en timme under mätveckan 16 – 22 april 2012. Det var en ökning mot föregående undersökning 2010 med 6 procentenheter. Bland de som hade gått ett yrkesförberedande program hade 78 procent ett arbete medan det bland de som gått ett studieförberedande program var 57 procent som hade haft ett arbete.

Observera att andelen arbetande är högre än motsvarande andel arbetande som angavs i föregående avsnitt. Det beror på att personer som har en annan huvudsaklig sysselsättning än arbete också kan vara arbetande.

Män i större utsträckning än kvinnor har arbete som huvudsaklig sysselsättning. En förklaring till detta kan vara att kvinnor studerar i större utsträckning än män och att andelen kvinnor som har ett extraarbete vid sidan om studierna därför är större.

Personer födda i Sverige hade arbete i större utsträckning än personer födda utomlands (68 procent jämfört med 54 procent).

Varannan person arbetade inom fel område

Varannan person som avslutade sin gymnasieutbildning 2008/2009 hade ett arbete inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot. Kvinnor hade ett arbete inom "fel" område i lite större utsträckning än män. Här ingår dock alla som har haft något arbete under mätveckan. Kvinnor studerade i högre utsträckning än män och en förklaring till att en större andel kvinnor arbetar inom "fel" område kan vara att de i högre

utsträckning har ett extraarbete, inom ett annat område än sin gymnasieutbildning, vid sidan om sina högskolestudier.

Fyra av tio hade ett arbete som var helt eller till viss del inom det område som utbildningen var inriktad mot. Bland personer födda i utlandet var det endast tre av tio som hade ett arbete helt eller till viss del inom sitt utbildningsområde.

Av de som hade gått en yrkesinriktad utbildning hade 56 procent ett arbete helt eller delvis inom sitt utbildningsområde. Den största överensstämmelsen mellan arbete och utbildning fanns för de som gått Byggprogrammet, Omvårdnadsprogrammet och Energiprogrammet.

De flesta var nöjda med sitt arbete

De allra flesta som avslutade sin gymnasieutbildning läsåret 2008/2009 var nöjda med det arbete de hade tre år senare. Drygt nio av tio var ganska eller mycket nöjda med sitt arbete. Det fanns ingen skillnad mellan män och kvinnor.

Andelen som var mycket nöjda med sitt arbete var 56 procent vilket var något högre än föregående undersökning då 47 procent var mycket nöjda med sitt arbete. Bland män födda i utlandet var andelen mycket nöjda något lägre, 41 procent. Det var ändå avsevärt högre än föregående undersökning då endast 24 procent var mycket nöjda.

De enskilda gymnasieprogram som hade högst andel personer som var nöjda med sitt arbete var Byggprogrammet, Energiprogrammet, Fordonsprogrammet och Hantverksprogrammet. Skillnaderna var dock relativt små jämfört med övriga gymnasieprogram.

20.1 Verksamhet 2000–2010, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 1998/99 – 2008/09. Fördelat efter skolform och verksamhet. Procent

20.1 Activity 1999–2010 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Percent

Skolform	Avgångs-/examensår	Verksamhetsår	Andel (%)						Totalt antal avgångna/examinerade
			Förvärvsarbete	Studier/förvärvsarbete	Studier	Övriga	Ej i folkbokföringen	Totalt procent	
Grundskola									
Totalt	1998/99	2000	1	9	87	2	0	100	94 979
	1999/2000	2001	1	8	88	3	0	100	97 975
	2000/01	2002	1	8	88	2	0	100	102 609
	2001/02	2003	1	7	90	2	0	100	104 986
	2002/03	2004	0	7	90	2	0	100	107 243
	2003/04	2005	0	7	90	2	0	100	114 032
	2004/05	2006	0	6	91	2	0	100	117 756
	2005/06	2007	0	5	92	2	0	100	124 285
	2006/07	2008	0	6	91	2	0	100	123 388
	2007/08	2009	0	5	93	2	0	100	121 283
	2008/09	2010	0	6	92	2	0	100	116 983
Kvinnor	1998/99	2000	1	9	87	3	0	100	46 257
	1999/2000	2001	1	10	86	3	0	100	47 901
	2000/01	2002	1	10	86	2	0	100	50 042
	2001/02	2003	0	9	88	2	0	100	51 331
	2002/03	2004	0	7	90	2	0	100	52 822
	2003/04	2005	0	7	90	2	0	100	55 628
	2004/05	2006	0	6	91	2	0	100	57 508
	2005/06	2007	0	6	91	2	0	100	60 826
	2006/07	2008	0	7	91	2	0	100	59 827
	2007/08	2009	0	6	92	2	0	100	59 248
	2008/09	2010	0	6	91	2	0	100	57 240
Män	1998/99	2000	1	9	88	2	0	100	48 722
	1999/2000	2001	1	6	90	2	0	100	50 074
	2000/01	2002	1	7	90	2	0	100	52 567
	2001/02	2003	1	6	91	2	0	100	53 655
	2002/03	2004	1	7	90	2	0	100	54 421
	2003/04	2005	1	6	91	2	0	100	58 404
	2004/05	2006	1	6	91	2	0	100	60 248
	2005/06	2007	1	4	93	2	0	100	63 459
	2006/07	2008	1	5	92	2	0	100	63 561
	2007/08	2009	0	4	94	1	0	100	62 035
	2008/09	2010	0	5	93	2	0	100	59 743
Gymnasieskola									
Totalt	1998/99	2000	44	12	24	18	1	100	75 527
	1999/2000	2001	45	13	23	18	1	100	77 272
	2000/01	2002	45	14	23	17	1	100	71 716
	2001/02	2003	45	13	23	19	1	100	72 498
	2002/03	2004	45	13	22	20	1	100	75 568
	2003/04	2005	45	12	22	21	1	100	79 557
	2004/05	2006	50	12	18	19	1	100	83 050
	2005/06	2007	53	13	17	17	1	100	84 410
	2006/07	2008	50	12	17	21	1	100	89 153
	2007/08	2009	43	11	22	23	1	100	92 615
	2008/09	2010	46	12	21	20	1	100	97 064

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/examens-år	Verksamhetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt antal avgångna/examinerade
			Förvärvsarbete	Studier/förvärvsarbete	Studier	Övriga	Ej i folkbokföringen		
Studieinriktade program	1998/99	2000	28	16	37	18	1	100	37 227
	1999/2000	2001	30	17	35	17	1	100	36 520
	2000/01	2002	31	18	34	16	1	100	32 855
	2001/02	2003	30	17	34	18	1	100	30 209
	2002/03	2004	31	18	32	18	1	100	29 261
	2003/04	2005	31	16	33	19	1	100	26 416
	2004/05	2006	35	18	29	17	1	100	26 028
	2005/06	2007	36	19	28	16	1	100	25 301
	2006/07	2008	35	17	27	20	1	100	25 818
	2007/08	2009	29	15	36	19	1	100	25 139
	2008/09	2010	31	17	34	17	1	100	24 565
Yrkesinriktade program	1998/99	2000	64	7	10	18	1	100	32 093
	1999/2000	2001	64	7	9	19	1	100	31 614
	2000/01	2002	65	8	9	18	1	100	26 947
	2001/02	2003	63	7	9	20	1	100	28 084
	2002/03	2004	57	9	13	21	1	100	34 863
	2003/04	2005	54	9	15	22	1	100	42 361
	2004/05	2006	58	9	13	19	1	100	45 258
	2005/06	2007	62	9	11	17	1	100	47 125
	2006/07	2008	59	8	11	21	1	100	49 996
	2007/08	2009	50	8	16	25	1	100	53 730
	2008/09	2010	53	9	16	21	1	100	58 591
Specialutformade program	1998/99	2000	41	14	25	19	1	100	5 853
	1999/2000	2001	40	15	27	18	1	100	8 581
	2000/01	2002	39	16	26	18	1	100	11 592
	2001/02	2003	38	15	27	20	1	100	13 745
	2002/03	2004	40	16	23	20	1	100	10 959
	2003/04	2005	42	14	22	21	1	100	10 288
	2004/05	2006	48	14	18	19	1	100	11 202
	2005/06	2007	51	15	16	17	1	100	11 468
	2006/07	2008	48	14	17	20	1	100	12 738
	2007/08	2009	41	13	22	23	1	100	13 194
	2008/09	2010	45	14	21	19	1	100	13 744
Individuella program	1998/99	2000	44	4	11	38	3	100	354
	1999/2000	2001	44	5	13	36	2	100	557
	2000/01	2002	51	2	15	31	0	100	322
	2001/02	2003	50	4	8	38	0	100	460
	2002/03	2004	48	4	11	37	0	100	485
	2003/04	2005	49	4	13	33	0	100	492
	2004/05	2006	44	3	11	41	1	100	562
	2005/06	2007	53	5	10	32	1	100	516
	2006/07	2008	51	6	10	31	1	100	601
	2007/08	2009	40	3	11	45	1	100	552
	2008/09	2010	49	10	13	29	0	100	164
Kvinnor									
Totalt	1998/99	2000	41	15	26	16	1	100	38 825
	1999/2000	2001	43	16	24	16	1	100	39 017
	2000/01	2002	43	17	23	15	1	100	36 687
	2001/02	2003	43	16	23	17	1	100	36 753
	2002/03	2004	43	17	22	18	1	100	38 037
	2003/04	2005	43	15	22	19	1	100	40 073
	2004/05	2006	47	16	19	17	1	100	42 016
	2005/06	2007	50	17	17	15	1	100	42 810
	2006/07	2008	49	15	18	17	1	100	44 728
	2007/08	2009	42	14	23	21	1	100	46 511
	2008/09	2010	44	15	21	18	1	100	49 004

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Studieinriktade pro- gram	1998/99	2000	28	19	37	16	1	100	20 222
	1999/2000	2001	31	20	33	15	1	100	19 903
	2000/01	2002	32	21	31	14	1	100	18 007
	2001/02	2003	32	20	32	15	1	100	16 665
	2002/03	2004	33	20	30	15	1	100	17 100
	2003/04	2004	33	19	31	17	1	100	15 279
	2004/05	2005	36	20	27	15	1	100	14 940
	2005/06	2007	37	21	26	14	1	100	14 518
	2006/07	2008	37	19	27	16	1	100	14 677
	2007/08	2009	31	17	33	18	1	100	14 253
	2008/09	2010	32	20	31	15	1	100	14 137
Yrkesinriktade pro- gram	1998/99	2000	59	11	12	17	1	100	15 668
	1999/2000	2001	60	11	11	17	1	100	14 836
	2000/01	2002	61	11	11	17	1	100	12 836
	2001/02	2003	59	10	11	19	1	100	13 397
	2002/03	2004	56	12	12	20	1	100	15 188
	2003/04	2004	51	12	16	21	1	100	19 242
	2004/05	2005	56	13	13	18	1	100	20 861
	2005/06	2007	59	13	11	16	1	100	21 837
	2006/07	2008	57	12	13	18	1	100	22 949
	2007/08	2009	49	11	17	22	1	100	25 146
	2008/09	2010	51	12	16	20	1	100	27 628
Specialutformade program	1998/99	2000	36	18	27	18	1	100	2 793
	1999/2000	2001	38	18	26	17	1	100	4 077
	2000/01	2002	38	19	26	16	1	100	5 732
	2001/02	2003	37	19	26	18	1	100	6 542
	2002/03	2004	39	19	24	17	1	100	5 566
	2003/04	2005	40	17	23	19	1	100	5 393
	2004/05	2006	45	18	19	17	1	100	6 015
	2005/06	2007	48	19	17	15	1	100	6 272
	2006/07	2008	47	17	18	17	1	100	6 866
	2007/08	2009	41	15	22	20	1	100	6 893
	2008/09	2010	43	17	22	17	1	100	7 168
Individuella program	1998/99	2000	40	4	8	44	4	100	142
	1999/2000	2001	37	9	17	35	2	100	201
	2000/01	2002	50	2	21	26	1	100	112
	2001/02	2003	48	5	11	36	1	100	149
	2002/03	2004	42	7	13	38	1	100	183
	2003/04	2005	33	10	17	38	1	100	159
	2004/05	2006	41	5	14	40	1	100	200
	2005/06	2007	45	8	19	27	1	100	183
	2006/07	2008	38	9	17	35	1	100	236
	2007/08	2009	37	5	16	41	2	100	219
	2008/09	2010	41	13	13	34	0	100	71
Män Totalt	1998/99	2000	48	9	23	20	1	100	36 702
	1999/2000	2001	47	9	23	20	1	100	38 255
	2000/01	2002	47	10	23	19	0	100	35 029
	2001/02	2003	46	9	23	22	1	100	35 745
	2002/03	2004	46	9	22	22	0	100	37 531
	2003/04	2005	47	8	21	23	0	100	39 484
	2004/05	2006	52	9	18	21	1	100	41 034
	2005/06	2007	55	9	16	18	1	100	41 600
	2006/07	2008	52	8	15	24	1	100	44 425
	2007/08	2009	44	8	22	26	1	100	46 104
	2008/09	2010	49	8	21	21	1	100	48 060

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Studieinriktade pro- gram	1998/99	2000	28	13	38	20	1	100	17 005
	1999/2000	2001	29	13	39	19	1	100	16 617
	2000/01	2002	29	15	37	19	0	100	14 848
	2001/02	2003	28	13	36	21	1	100	13 544
	2002/03	2004	29	14	35	22	0	100	12 161
	2003/04	2005	29	12	36	21	1	100	11 137
	2004/05	2006	34	14	31	20	1	100	11 088
	2005/06	2007	35	15	30	19	1	100	10 783
	2006/07	2008	32	14	28	26	1	100	11 141
	2007/08	2009	27	12	39	21	1	100	10 886
	2008/09	2010	29	13	38	19	1	100	10 428
Yrkesinriktade pro- gram	1998/99	2000	69	4	7	19	1	100	16 425
	1999/2000	2001	67	4	7	21	1	100	16 778
	2000/01	2002	68	5	7	19	0	100	14 111
	2001/02	2003	66	4	8	22	1	100	14 687
	2002/03	2004	58	6	13	22	0	100	19 675
	2003/04	2005	56	6	14	23	0	100	23 119
	2004/05	2006	61	6	12	20	0	100	24 397
	2005/06	2007	64	6	11	18	1	100	25 288
	2006/07	2008	60	5	11	23	1	100	27 047
	2007/08	2009	51	6	15	27	1	100	28 584
	2008/09	2010	55	6	15	22	1	100	30 963
Specialutformade program	1998/99	2000	46	11	23	20	1	100	3 060
	1999/2000	2001	41	12	27	19	1	100	4 504
	2000/01	2002	41	13	26	20	0	100	5 860
	2001/02	2003	39	11	28	22	1	100	7 203
	2002/03	2004	41	13	23	23	0	100	5 393
	2003/04	2005	44	11	21	23	0	100	4 895
	2004/05	2006	50	11	17	21	1	100	5 187
	2005/06	2007	53	11	16	19	1	100	5 196
	2006/07	2008	49	11	16	25	1	100	5 872
	2007/08	2009	42	10	22	26	1	100	6 301
	2008/09		48	10	20	20	1	100	6 576
Individuella program	1998/99	2000	46	4	13	34	3	100	212
	1999/2000	2001	49	2	10	37	2	100	356
	2000/01	2002	52	2	12	34	0	100	210
	2001/02	2003	50	4	6	39	0	100	311
	2002/03	2004	52	2	10	36	0	100	302
	2003/04	2005	57	2	11	30	0	100	333
	2004/05	2006	46	1	9	42	1	100	362
	2005/06	2007	57	4	5	35	0	100	333
	2006/07	2008	60	4	7	29	1	100	365
	2007/08	2009	42	2	8	47	1	100	333
	2008/09	2010	55	8	13	25	0	100	93
Grundläggande högskoleutbildning									
Totalt	1998/99	2000	75	12	3	6	5	100	35 355
	1999/2000	2001	76	12	2	6	4	100	37 378
	2000/01	2002	74	13	3	6	4	100	37 036
	2001/02	2003	73	13	4	7	4	100	39 330
	2002/03	2004	74	12	3	7	4	100	43 771
	2003/04	2005	75	11	3	7	4	100	47 313
	2004/05	2006	76	10	2	6	5	100	51 299
	2005/06	2007	77	10	2	5	6	100	53 229
	2006/07	2008	75	10	2	5	7	100	52 035
	2007/08	2009	73	11	3	7	7	100	52 170
	2008/09	2010	72	11	3	7	7	100	50 338

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Examen kortare än 3 år	1998/99	2000	75	10	6	6	3	100	2 125
	1999/2000	2001	77	10	5	6	2	100	2 163
	2000/01	2002	76	10	5	7	1	100	1 514
	2001/02	2003	73	11	6	8	2	100	1 568
	2002/03	2004	75	10	5	7	2	100	1 823
	2003/04	2005	75	10	5	8	3	100	1 636
	2004/05	2006	76	9	5	8	3	100	1 503
	2005/06	2007	78	10	4	7	3	100	1 546
	2006/07	2008	73	9	4	9	6	100	1 571
	2007/08	2009	75	10	4	9	2	100	1 542
	2008/09	2010	75	9	4	8	3	100	1 586
Examen 3–3,5 år	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	18 306
	1999/2000	2001	78	11	2	6	3	100	18 619
	2000/01	2002	77	12	3	6	2	100	18 536
	2001/02	2003	77	11	3	6	2	100	19 938
	2002/03	2004	77	11	3	6	2	100	21 294
	2003/04	2005	78	10	3	7	2	100	22 482
	2004/05	2006	80	10	2	6	2	100	24 522
	2005/06	2007	81	10	2	5	2	100	25 306
	2006/07	2008	80	10	2	5	3	100	24 610
	2007/08	2009	77	11	4	6	3	100	23 724
	2008/09	2010	76	12	4	6	3	100	24 801
Examen 4–4,5 år	1998/99	2000	71	14	3	5	6	100	13 321
	1999/2000	2001	73	14	2	5	5	100	15 023
	2000/01	2002	70	15	3	6	6	100	15 418
	2001/02	2003	68	15	4	7	6	100	16 350
	2002/03	2004	69	14	3	7	6	100	18 943
	2003/04	2005	71	12	3	7	7	100	21 492
	2004/05	2006	71	11	2	7	9	100	23 487
	2005/06	2007	72	10	2	6	11	100	24 342
	2006/07	2008	70	11	2	6	11	100	23 818
	2007/08	2009	68	11	2	7	11	100	24 230
	2008/09	2010	68	11	2	7	12	100	20 017
Examen 5 år eller längre	1998/99	2000	75	8	1	8	8	100	1 603
	1999/2000	2001	76	10	1	5	8	100	1 573
	2000/01	2002	78	9	1	5	7	100	1 568
	2001/02	2003	82	8	1	4	5	100	1 474
	2002/03	2004	83	9	1	3	4	100	1 711
	2003/04	2005	84	7	1	3	4	100	1 703
	2004/05	2006	87	6	1	2	4	100	1 787
	2005/06	2007	85	8	1	3	4	100	2 035
	2006/07	2008	85	9	1	2	3	100	2 036
	2007/08	2009	75	10	1	6	7	100	2 674
	2008/09	2010	62	12	2	11	14	100	3 934
Kvinnor Totalt	1998/99	2000	76	11	3	6	4	100	21 265
	1999/2000	2001	76	12	2	6	3	100	22 575
	2000/01	2002	75	13	3	5	3	100	22 436
	2001/02	2003	76	13	3	6	3	100	24 328
	2002/03	2004	77	12	3	6	3	100	27 786
	2003/04	2005	77	11	3	6	4	100	29 855
	2004/05	2006	78	10	2	5	4	100	33 411
	2005/06	2007	79	10	2	5	4	100	34 921
	2006/07	2008	78	10	2	5	5	100	34 103
	2007/08	2009	76	11	3	6	5	100	34 232
	2008/09	2010	75	12	3	6	5	100	32 791

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Examen kortare än 3 år	1998/99	2000	75	11	6	6	2	100	930
	1999/2000	2001	76	12	4	7	2	100	1 080
	2000/01	2002	74	13	5	7	1	100	692
	2001/02	2003	74	11	5	8	2	100	799
	2002/03	2004	76	11	4	7	1	100	1 083
	2003/04	2005	75	10	4	8	3	100	955
	2004/05	2006	75	9	5	8	2	100	852
	2005/06	2007	78	10	4	6	3	100	954
	2006/07	2008	73	10	3	8	6	100	972
	2007/08	2009	75	10	5	8	2	100	953
	2008/09	2010	76	10	3	8	3	100	986
Examen 3–3,5 år	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	12 837
	1999/2000	2001	79	11	2	6	2	100	13 025
	2000/01	2002	78	12	2	5	2	100	12 766
	2001/02	2003	79	12	2	6	2	100	13 819
	2002/03	2004	80	11	2	5	2	100	14 965
	2003/04	2005	79	11	2	6	2	100	15 781
	2004/05	2006	82	10	2	5	2	100	18 213
	2005/06	2007	82	10	1	4	2	100	18 882
	2006/07	2008	81	10	2	4	2	100	18 334
	2007/08	2009	78	11	3	6	2	100	17 629
	2008/09	2010	77	12	3	5	3	100	18 032
Examen 4–4,5 år	1998/99	2000	72	14	3	6	6	100	6 625
	1999/2000	2001	72	14	3	6	5	100	7 582
	2000/01	2002	71	15	4	6	5	100	8 051
	2001/02	2003	71	14	4	6	5	100	8 850
	2002/03	2004	72	14	3	6	5	100	10 656
	2003/04	2005	73	12	3	6	6	100	12 042
	2004/05	2006	73	11	2	6	7	100	13 194
	2005/06	2007	75	10	2	5	8	100	13 714
	2006/07	2008	74	11	2	5	8	100	13 415
	2007/08	2009	72	11	2	7	8	100	13 989
	2008/09	2010	72	11	2	6	9	100	11 600
Examen 5 år eller längre	1998/99	2000	76	9	1	7	7	100	873
	1999/2000	2001	77	11	1	4	7	100	888
	2000/01	2002	80	8	1	5	7	100	927
	2001/02	2003	83	8	1	4	5	100	860
	2002/03	2004	84	8	1	3	4	100	1 082
	2003/04	2005	85	6	1	3	4	100	1 077
	2004/05	2006	88	5	0	2	4	100	1 152
	2005/06	2007	86	7	1	3	3	100	1 371
	2006/07	2008	86	8	1	2	3	100	1 382
	2007/08	2009	80	8	1	5	6	100	1 661
	2008/09	2010	70	10	2	8	10	100	2 173
Män Totalt	1998/99	2000	74	12	3	5	6	100	14 090
	1999/2000	2001	75	12	3	6	5	100	14 803
	2000/01	2002	73	13	3	6	5	100	14 600
	2001/02	2003	70	13	5	8	5	100	15 002
	2002/03	2004	69	13	4	8	5	100	15 985
	2003/04	2005	71	11	4	9	6	100	17 458
	2004/05	2006	73	9	3	8	8	100	17 888
	2005/06	2007	72	10	2	6	10	100	18 308
	2006/07	2008	70	10	2	7	11	100	17 932
	2007/08	2009	67	10	3	9	10	100	17 938
	2008/09	2010	65	11	4	9	11	100	17 547

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Examen kortare än 3 år	1998/99	2000	75	9	6	5	4	100	1 195
	1999/2000	2001	79	9	5	6	2	100	1 083
	2000/01	2002	79	8	5	7	1	100	822
	2001/02	2003	72	11	6	8	2	100	769
	2002/03	2004	73	10	7	7	2	100	740
	2003/04	2005	74	9	6	8	2	100	681
	2004/05	2006	77	8	4	7	3	100	651
	2005/06	2007	78	8	4	8	2	100	592
	2006/07	2008	72	7	5	9	6	100	599
	2007/08	2009	74	9	4	10	3	100	589
	2008/09	2010	73	8	6	10	3	100	600
Examen 3–3,5 år	1998/99	2000	77	10	3	5	4	100	5 469
	1999/2000	2001	77	10	3	6	3	100	5 594
	2000/01	2002	75	11	4	7	3	100	5 770
	2001/02	2003	73	10	6	8	3	100	6 119
	2002/03	2004	71	11	6	9	3	100	6 329
	2003/04	2005	74	10	5	9	3	100	6 701
	2004/05	2006	77	9	3	7	3	100	6 309
	2005/06	2007	78	9	3	6	4	100	6 424
	2006/07	2008	78	9	3	6	4	100	6 276
	2007/08	2009	72	10	5	9	4	100	6 095
	2008/09	2010	71	11	6	7	5	100	6 769
Examen 4–4,5 år	1998/99	2000	71	15	2	5	7	100	6 696
	1999/2000	2001	73	14	2	5	6	100	7 441
	2000/01	2002	69	15	3	6	7	100	7 367
	2001/02	2003	66	15	4	8	7	100	7 500
	2002/03	2004	66	15	3	8	8	100	8 287
	2003/04	2005	67	12	3	9	9	100	9 450
	2004/05	2006	69	10	2	8	11	100	10 293
	2005/06	2007	67	10	2	6	14	100	10 628
	2006/07	2008	65	10	2	8	15	100	10 403
	2007/08	2009	64	11	2	9	14	100	10 241
	2008/09	2010	63	11	2	9	16	100	8 417
Examen 5 år eller längre	1998/99	2000	73	8	0	9	9	100	730
	1999/2000	2001	75	10	1	5	9	100	685
	2000/01	2002	77	11	1	4	8	100	641
	2001/02	2003	82	8	1	4	6	100	614
	2002/03	2004	82	10	0	3	5	100	629
	2003/04	2005	83	8	1	4	4	100	626
	2004/05	2006	85	8	1	3	3	100	635
	2005/06	2007	84	9	0	2	4	100	664
	2006/07	2008	82	11	1	2	4	100	654
	2007/08	2009	68	14	2	8	9	100	1 013
	2008/09	2010	51	13	3	14	19	100	1 761
Forskarutbildning Licentiatexamen	1998/99	2000	33	52	3	6	5	100	896
	1999/2000	2001	33	51	3	6	7	100	960
	2000/01	2002	32	53	4	4	7	100	1 003
	2001/02	2003	29	53	4	7	7	100	1 053
	2002/03	2004	27	55	5	6	7	100	973
	2003/04	2005	25	57	4	6	7	100	1 088
	2004/05	2006	27	55	3	7	7	100	1 093
	2005/06	2007	32	53	3	4	9	100	1 122
	2006/07	2008	31	52	2	6	9	100	967
	2007/08	2009	33	50	4	6	7	100	777
	2008/09	2010	28	58	2	5	7	100	741

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Doktorsexamen	1998/99	2000	72	2	1	12	14	100	2 015
	1999/2000	2001	71	2	0	12	14	100	2 082
	2000/01	2002	72	3	1	11	14	100	2 388
	2001/02	2003	71	2	1	12	13	100	2 475
	2002/03	2004	68	3	1	13	14	100	2 587
	2003/04	2005	67	3	1	16	14	100	2 749
	2004/05	2006	66	3	1	14	16	100	2 787
	2005/06	2007	67	3	1	11	17	100	2 660
	2006/07	2008	68	4	1	12	14	100	2 941
	2007/08	2009	68	4	1	12	15	100	2 850
	2008/09	2010	71	3	1	12	14	100	2 826
Kvinnor									
Licentiatexamen	1998/99	2000	32	50	4	8	5	100	276
	1999/2000	2001	33	48	4	8	8	100	340
	2000/01	2002	36	50	4	5	6	100	359
	2001/02	2003	31	48	5	9	6	100	377
	2002/03	2004	32	52	5	5	6	100	362
	2003/04	2005	29	59	5	4	4	100	400
	2004/05	2006	28	53	3	8	7	100	412
	2005/06	2007	36	49	4	3	8	100	436
	2006/07	2008	32	52	1	7	8	100	409
	2007/08	2009	38	48	5	5	5	100	307
	2008/09	2010	34	51	4	5	6	100	303
Doktorsexamen	1998/99	2000	74	2	0	14	10	100	714
	1999/2000	2001	72	2	1	14	11	100	777
	2000/01	2002	74	4	0	10	12	100	969
	2001/02	2003	72	3	1	12	13	100	1 057
	2002/03	2004	73	4	1	12	10	100	1 162
	2003/04	2005	70	3	1	16	10	100	1 231
	2004/05	2006	70	3	2	13	12	100	1 233
	2005/06	2007	70	3	2	10	15	100	1 204
	2006/07	2008	69	5	1	12	13	100	1 404
	2007/08	2009	69	5	1	12	12	100	1 320
	2008/09	2010	74	4	1	11	10	100	1 417
Män									
Licentiatexamen	1998/99	2000	34	53	3	4	6	100	620
	1999/2000	2001	33	53	3	6	6	100	620
	2000/01	2002	30	56	3	3	8	100	644
	2001/02	2003	27	55	4	7	8	100	676
	2002/03	2004	25	57	5	6	8	100	611
	2003/04	2005	23	57	4	8	9	100	688
	2004/05	2006	26	57	3	6	8	100	681
	2005/06	2007	29	55	2	4	10	100	686
	2006/07	2008	31	52	2	6	10	100	558
	2007/08	2009	30	52	3	7	8	100	470
	2008/09	2010	24	62	1	5	8	100	438
Doktorsexamen	1998/99	2000	71	2	1	11	16	100	1 301
	1999/2000	2001	71	2	0	11	16	100	1 305
	2000/01	2002	71	2	1	11	15	100	1 419
	2001/02	2003	71	2	1	13	13	100	1 418
	2002/03	2004	65	2	1	14	17	100	1 425
	2003/04	2005	64	2	1	16	17	100	1 518
	2004/05	2006	63	3	1	16	18	100	1 554
	2005/06	2007	65	3	1	11	20	100	1 456
	2006/07	2008	67	4	1	13	16	100	1 537
	2007/08	2009	67	4	0	12	17	100	1 530
	2008/09	2010	67	3	1	12	17	100	1 409

Anmärkning: För varje avgångs-/examensårgång redovisas endast en examen per individ.

20.2 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 16–22 april 2012. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent

20.2 Upper secondary school leavers, 2008/09 school year. Main employment during the week of 16–22 April 2012. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent

	Arbetade/ egen företagare	Hög- skole- studier	Andra studier	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom arbets- marknads- politisk åtgärd	Annat	Uppgift saknas	Antal
Samtliga gymnasieprogram	53 ± 2	32 ± 2	4 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	96 327
Kvinnor	47 ± 3	38 ± 3	4 ± 1	6 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	48 599
Män	59 ± 3	26 ± 2	4 ± 1	7 ± 1	1 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	47 728
Personer födda i Sverige	54 ± 2	32 ± 2	4 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	90 314
Kvinnor	48 ± 3	38 ± 3	4 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	4 ± 1	0 ± 0	45 161
Män	60 ± 3	26 ± 2	4 ± 1	7 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	45 153
Personer födda i utlandet	35 ± 9	37 ± 9	3 ± 3	16 ± 7	..	4 ± 3	0 ± 0	6 013
Kvinnor	30 ± 13	43 ± 13	..	16 ± 9	..	4 ± 3	0 ± 0	3 438
Män	43 ± 12	30 ± 12	..	16 ± 10	..	5 ± 4	0 ± 0	2 575
Yrkesinriktade program	69 ± 2	14 ± 2	3 ± 1	8 ± 1	1 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	42 959
Kvinnor	59 ± 3	21 ± 3	5 ± 1	7 ± 2	1 ± 1	7 ± 2	0 ± 0	19 533
Män	77 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	23 426
Studieförberedande program	39 ± 3	48 ± 3	4 ± 1	5 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	51 252
Kvinnor	38 ± 5	51 ± 5	4 ± 2	5 ± 2	..	1 ± 1	0 ± 0	27 978
Män	41 ± 4	45 ± 4	5 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	23 274
Specialutformat program	55 ± 6	25 ± 5	3 ± 2	10 ± 4	..	6 ± 3	0 ± 0	2 116
Kvinnor	54 ± 9	23 ± 7	4 ± 4	9 ± 5	..	9 ± 6	0 ± 0	1 088
Män	57 ± 9	28 ± 8	..	10 ± 5	..	3 ± 3	0 ± 0	1 028
Barn- och fritidsprogrammet	57 ± 8	25 ± 7	6 ± 4	6 ± 4	..	5 ± 4	0 ± 0	4 072
Kvinnor	50 ± 10	33 ± 9	6 ± 5	6 ± 5	..	5 ± 4	0 ± 0	3 041
Män	75 ± 9	4 ± 4	6 ± 5	8 ± 5	..	5 ± 4	0 ± 0	1 031
Byggprogrammet	83 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	9 ± 5	..	1 ± 1	0 ± 0	4 168
Kvinnor	65 ± 11	7 ± 6	8 ± 6	9 ± 6	..	11 ± 7	0 ± 0	243
Män	84 ± 7	5 ± 5	..	9 ± 5	..	..	0 ± 0	3 925
Elprogrammet	77 ± 8	7 ± 5	..	6 ± 4	..	..	1 ± 1	5 741
Kvinnor	57 ± 11	16 ± 6	..	17 ± 9	..	..	0 ± 0	192
Män	78 ± 9	6 ± 5	..	6 ± 5	..	..	1 ± 1	5 549
Energiprogrammet	83 ± 7	7 ± 5	..	5 ± 4	..	4 ± 4	0 ± 0	916
Kvinnor	72 ± 7	8 ± 1	..	..	..	15 ± 6	0 ± 0	24
Män	83 ± 8	7 ± 5	..	5 ± 4	..	..	0 ± 0	892
Estetiska programmet	47 ± 7	29 ± 6	12 ± 4	8 ± 4	..	3 ± 2	0 ± 0	6 213
Kvinnor	50 ± 9	31 ± 8	10 ± 6	7 ± 4	..	..	0 ± 1	4 331
Män	41 ± 9	24 ± 8	17 ± 7	12 ± 6	..	4 ± 3	0 ± 0	1 882
Fordonsprogrammet	85 ± 7	0 ± 0	..	8 ± 5	..	5 ± 4	0 ± 0	3 842
Kvinnor	73 ± 9	2 ± 1	..	7 ± 5	..	14 ± 7	1 ± 1	253
Män	85 ± 7	..	..	8 ± 6	..	5 ± 4	0 ± 0	3 589
Handel och administrations- programmet	68 ± 7	13 ± 5	..	10 ± 4	..	6 ± 4	0 ± 0	4 719
Kvinnor	67 ± 9	14 ± 6	..	10 ± 6	..	6 ± 4	0 ± 0	3 291
Män	72 ± 11	11 ± 7	..	9 ± 7	..	6 ± 6	0 ± 0	1 428
Hantverksprogrammet	71 ± 8	11 ± 5	3 ± 2	6 ± 4	..	8 ± 5	0 ± 0	2 503
Kvinnor	72 ± 9	11 ± 6	..	5 ± 4	..	9 ± 6	0 ± 0	2 164
Män	65 ± 9	10 ± 6	8 ± 5	14 ± 7	..	3 ± 3	0 ± 0	339

20.2 (forts.)

	Arbetade/ egen företagare	Hög- skole- studier	Andra studier	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom arbets- marknads- politisk åtgärd	Annat	Uppgift saknas	Antal
Hotell- och restaurang- programmet	71 ± 7	9 ± 4	6 ± 4	7 ± 4	..	6 ± 4	0 ± 0	3 756
Kvinnor	68 ± 9	11 ± 6	7 ± 5	6 ± 5	..	7 ± 5	0 ± 0	2 504
Män	77 ± 9	5 ± 5	5 ± 5	8 ± 5	..	..	0 ± 0	1 252
Industriprogrammet	68 ± 8	14 ± 5	..	10 ± 5	..	3 ± 2	0 ± 1	2 288
Kvinnor	48 ± 11	26 ± 9	..	10 ± 7	..	12 ± 7	0 ± 0	276
Män	70 ± 9	12 ± 6	..	10 ± 6	..	..	0 ± 1	2 012
International Baccalaurate	9 ± 5	83 ± 6	3 ± 2	..	..	2 ± 2	0 ± 0	602
Kvinnor	9 ± 7	86 ± 7	2 ± 1	..	..	..	0 ± 0	379
Män	8 ± 5	79 ± 8	6 ± 5	..	..	6 ± 4	0 ± 0	223
Livsmedelsprogrammet	69 ± 8	10 ± 6	6 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	6 ± 4	0 ± 0	450
Kvinnor	67 ± 11	13 ± 7	8 ± 6	5 ± 5	..	6 ± 5	0 ± 0	338
Män	77 ± 9	3 ± 1	..	12 ± 6	..	6 ± 5	0 ± 0	112
Medieprogrammet	52 ± 7	24 ± 6	6 ± 3	9 ± 4	..	7 ± 4	1 ± 1	4 363
Kvinnor	50 ± 10	28 ± 9	6 ± 5	7 ± 4	..	7 ± 5	0 ± 1	2 582
Män	55 ± 9	17 ± 7	5 ± 4	12 ± 6	..	7 ± 5	1 ± 2	1 781
Naturbruksprogrammet	59 ± 7	23 ± 6	2 ± 1	9 ± 4	..	5 ± 3	0 ± 0	2 856
Kvinnor	53 ± 10	29 ± 9	..	7 ± 5	..	6 ± 5	0 ± 0	1 928
Män	72 ± 8	11 ± 6	..	11 ± 6	..	3 ± 3	0 ± 0	928
Naturvetenskapsprogrammet	21 ± 5	71 ± 6	..	6 ± 3	..	..	0 ± 0	12 780
Kvinnor	18 ± 7	73 ± 8	..	7 ± 5	..	..	0 ± 0	6 132
Män	24 ± 7	70 ± 8	..	5 ± 4	..	..	0 ± 0	6 648
Omvårdnadsprogrammet	56 ± 8	25 ± 7	4 ± 3	5 ± 4	..	9 ± 5	0 ± 0	3 285
Kvinnor	53 ± 10	27 ± 9	4 ± 4	5 ± 4	..	9 ± 6	0 ± 0	2 697
Män	67 ± 9	14 ± 7	..	8 ± 6	..	6 ± 5	0 ± 0	588
Samhällsvetenskaps- programmet	47 ± 6	41 ± 6	5 ± 3	4 ± 2	..	2 ± 2	0 ± 0	26 155
Kvinnor	44 ± 8	47 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	..	..	0 ± 0	16 150
Män	52 ± 8	32 ± 8	7 ± 4	5 ± 3	..	..	0 ± 0	10 005
Teknikprogrammet	39 ± 7	45 ± 7	3 ± 2	9 ± 5	..	..	1 ± 1	5 502
Kvinnor	24 ± 8	62 ± 9	4 ± 4	4 ± 3	..	3 ± 3	0 ± 0	986
Män	42 ± 9	42 ± 9	..	10 ± 6	..	..	1 ± 2	4 516

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2012 var 7 989, och andelen som svarade var 52 procent.

20.3 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09. Arbetade minst en timme under veckan 16–22 april 2012. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent

20.3 Upper secondary school leavers, 2008/09 school year. Worked at least one hour during the week of 16–22 April 2012. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent

	Ja	Nej	Uppgift saknas	Antal
Samtliga gymnasieprogram	67 ± 2	33 ± 2	0 ± 0	96 327
Kvinnor	64 ± 3	36 ± 3	0 ± 0	48 599
Män	69 ± 3	31 ± 3	0 ± 0	47 728
Personer födda i Sverige	68 ± 2	32 ± 2	0 ± 0	90 314
Kvinnor	65 ± 3	35 ± 3	0 ± 0	45 161
Män	70 ± 3	30 ± 3	0 ± 0	45 153
Personer födda i utlandet	54 ± 9	46 ± 9	0 ± 0	6 013
Kvinnor	49 ± 13	51 ± 13	0 ± 0	3 438
Män	60 ± 12	40 ± 12	0 ± 0	2 575
Yrkesinriktade program	78 ± 2	22 ± 2	0 ± 0	42 959
Kvinnor	73 ± 3	27 ± 3	0 ± 0	19 533
Män	82 ± 3	18 ± 3	0 ± 0	23 426
Studieförberedande program	57 ± 3	43 ± 3	0 ± 0	51 252
Kvinnor	57 ± 5	43 ± 5	0 ± 0	27 978
Män	57 ± 4	43 ± 4	0 ± 0	23 274
Specialutformat program	66 ± 6	34 ± 6	0 ± 0	2 116
Kvinnor	67 ± 9	33 ± 9	0 ± 0	1 088
Män	65 ± 8	35 ± 8	0 ± 0	1 028
Barn- och fritidsprogrammet	71 ± 7	29 ± 7	0 ± 0	4 072
Kvinnor	65 ± 10	35 ± 10	0 ± 0	3 041
Män	88 ± 7	12 ± 7	0 ± 0	1 031
Byggprogrammet	85 ± 6	15 ± 6	0 ± 0	4 168
Kvinnor	76 ± 10	24 ± 10	0 ± 0	243
Män	85 ± 7	15 ± 7	0 ± 0	3 925
Elprogrammet	81 ± 8	19 ± 8	1 ± 1	5 741
Kvinnor	73 ± 10	27 ± 10	0 ± 0	192
Män	81 ± 8	18 ± 8	1 ± 1	5 549
Energiprogrammet	87 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	916
Kvinnor	86 ± 5	14 ± 5	0 ± 0	24
Män	87 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	892
Estetiska programmet	62 ± 7	38 ± 7	0 ± 0	6 213
Kvinnor	65 ± 9	35 ± 9	0 ± 0	4 331
Män	55 ± 9	45 ± 9	0 ± 0	1 882
Fordonsprogrammet	87 ± 6	13 ± 6	0 ± 0	3 842
Kvinnor	80 ± 8	20 ± 8	0 ± 0	253
Män	87 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	3 589
Handel och administrationsprogrammet	81 ± 6	19 ± 6	0 ± 0	4 719
Kvinnor	82 ± 7	18 ± 7	0 ± 0	3 291
Män	78 ± 10	22 ± 10	0 ± 0	1 428
Hantverksprogrammet	81 ± 7	19 ± 7	0 ± 0	2 503
Kvinnor	83 ± 8	17 ± 8	0 ± 0	2 164
Män	70 ± 9	30 ± 9	0 ± 0	339
Hotell- och restaurangprogrammet	77 ± 6	23 ± 6	0 ± 0	3 756
Kvinnor	75 ± 9	25 ± 9	0 ± 0	2 504
Män	83 ± 8	17 ± 8	0 ± 0	1 252

20.3 (forts.)

	Ja	Nej	Uppgift saknas	Antal
Industriprogrammet	78 ± 7	22 ± 7	0 ± 0	2 288
Kvinnor	69 ± 10	31 ± 10	0 ± 0	276
Män	79 ± 8	21 ± 8	0 ± 0	2 012
International Baccalaurate	38 ± 7	62 ± 7	0 ± 0	602
Kvinnor	44 ± 10	56 ± 10	0 ± 0	379
Män	29 ± 9	71 ± 9	0 ± 0	223
Livsmedelsprogrammet	79 ± 7	21 ± 7	0 ± 0	450
Kvinnor	79 ± 9	21 ± 9	0 ± 0	338
Män	79 ± 9	21 ± 9	0 ± 0	112
Medieprogrammet	68 ± 7	32 ± 7	0 ± 0	4 363
Kvinnor	69 ± 9	31 ± 9	0 ± 0	2 582
Män	67 ± 9	33 ± 9	0 ± 0	1 781
Naturbruksprogrammet	71 ± 7	29 ± 7	0 ± 0	2 856
Kvinnor	67 ± 9	33 ± 9	0 ± 0	1 928
Män	81 ± 7	19 ± 7	0 ± 0	928
Naturvetenskapsprogrammet	41 ± 6	59 ± 6	0 ± 0	12 780
Kvinnor	38 ± 9	62 ± 9	0 ± 0	6 132
Män	44 ± 8	56 ± 8	0 ± 0	6 648
Omvårdnadsprogrammet	73 ± 8	27 ± 8	0 ± 0	3 285
Kvinnor	70 ± 9	30 ± 9	0 ± 0	2 697
Män	83 ± 7	17 ± 7	0 ± 0	588
Samhällsvetenskapsprogrammet	66 ± 6	34 ± 6	0 ± 0	26 155
Kvinnor	63 ± 8	37 ± 8	0 ± 0	16 150
Män	70 ± 7	30 ± 7	0 ± 0	10 005
Teknikprogrammet	50 ± 7	50 ± 7	0 ± 0	5 502
Kvinnor	49 ± 9	51 ± 9	0 ± 0	986
Män	50 ± 9	50 ± 9	0 ± 0	4 516

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2012 var 7 989, och andelen som svarade var 52 procent.

20.4 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 16–22 april 2012. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent

20.4 Upper secondary school leavers, 2008/09 school year. Compatibility between work and education for those who worked during the week of 16–22 april 2012. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Samtliga gymnasieprogram	24 ± 2	16 ± 2	50 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	55 542
Kvinnor	18 ± 2	16 ± 4	55 ± 4	11 ± 3	1 ± 1	27 020
Män	30 ± 3	17 ± 3	45 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	28 522
Personer födda i Sverige	25 ± 2	17 ± 2	49 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	52 719
Kvinnor	18 ± 3	16 ± 4	55 ± 5	11 ± 4	1 ± 1	25 489
Män	31 ± 3	18 ± 3	44 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	27 231
Personer födda i utlandet	18 ± 8	12 ± 10	58 ± 13	..	5 ± 6	2 822
Kvinnor	17 ± 11	..	58 ± 20	..	2 ± 4	1 531
Män	20 ± 11	7 ± 6	58 ± 17	..	8 ± 11	1 291
Yrkesinriktade program	41 ± 3	15 ± 2	41 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	29 169
Kvinnor	35 ± 4	16 ± 3	47 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	12 664
Män	45 ± 4	15 ± 3	37 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	16 504
Studieförberedande program	5 ± 2	18 ± 4	59 ± 5	16 ± 4	2 ± 1	25 146
Kvinnor	..	16 ± 6	61 ± 8	20 ± 7	1 ± 1	13 738
Män	9 ± 3	20 ± 6	57 ± 7	12 ± 4	2 ± 2	11 407
Specialutformat program	23 ± 7	14 ± 6	57 ± 8	4 ± 2	1 ± 1	1 227
Kvinnor	17 ± 9	11 ± 7	67 ± 11	6 ± 3	0 ± 0	617
Män	30 ± 10	17 ± 9	48 ± 11	3 ± 3	2 ± 3	610
Barn- och fritidsprogrammet	41 ± 10	18 ± 8	40 ± 9	..	0 ± 1	2 572
Kvinnor	44 ± 13	22 ± 11	33 ± 12	..	1 ± 1	1 777
Män	34 ± 11	9 ± 7	54 ± 12	..	0 ± 0	794
Byggprogrammet	70 ± 10	13 ± 7	16 ± 7	..	0 ± 0	3 096
Kvinnor	43 ± 13	7 ± 7	47 ± 13	..	3 ± 5	176
Män	71 ± 10	14 ± 8	14 ± 7	..	0 ± 0	2 920
Elprogrammet	33 ± 12	20 ± 11	45 ± 13	..	1 ± 2	3 831
Kvinnor	36 ± 14	9 ± 7	49 ± 14	..	5 ± 7	126
Män	32 ± 13	20 ± 11	45 ± 14	..	1 ± 2	3 704
Energiprogrammet	58 ± 12	11 ± 8	30 ± 11	..	0 ± 0	673
Kvinnor	50 ± 9	12 ± 5	25 ± 8	..	6 ± 5	18
Män	58 ± 12	11 ± 8	30 ± 11	..	0 ± 0	655
Estetiska programmet	4 ± 3	12 ± 6	76 ± 8	4 ± 3	4 ± 4	3 312
Kvinnor	..	9 ± 7	83 ± 9	..	4 ± 5	2 495
Män	18 ± 10	20 ± 11	53 ± 13	4 ± 3	5 ± 6	818
Fordonsprogrammet	54 ± 11	12 ± 7	33 ± 10	..	0 ± 0	2 880
Kvinnor	40 ± 12	20 ± 10	39 ± 12	..	0 ± 0	183
Män	55 ± 12	12 ± 7	33 ± 11	..	0 ± 0	2 697
Handel och administrationsprogrammet	33 ± 9	23 ± 8	41 ± 9	..	2 ± 3	3 342
Kvinnor	34 ± 11	23 ± 9	41 ± 11	..	1 ± 3	2 353
Män	30 ± 14	24 ± 13	40 ± 14	..	5 ± 7	990
Hantverksprogrammet	30 ± 10	16 ± 8	53 ± 11	..	1 ± 1	1 720
Kvinnor	31 ± 11	14 ± 9	55 ± 12	..	0 ± 0	1 510
Män	27 ± 11	24 ± 11	43 ± 13	..	5 ± 6	211

Tabell 20.4 (forts.)

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Hotell- och restaurangprogrammet	45 ± 9	11 ± 6	42 ± 9	..	0 ± 0	2 548
Kvinnor	38 ± 12	13 ± 8	47 ± 12	..	0 ± 0	1 635
Män	57 ± 12	8 ± 7	35 ± 12	..	0 ± 0	913
Industriprogrammet	42 ± 10	18 ± 8	35 ± 10	..	2 ± 3	1 587
Kvinnor	36 ± 13	9 ± 7	56 ± 14	..	0 ± 0	175
Män	43 ± 11	19 ± 9	32 ± 11	..	2 ± 3	1 411
International Baccalaurate	6 ± 6	17 ± 10	46 ± 13	32 ± 10	0 ± 0	205
Kvinnor	..	15 ± 12	48 ± 16	37 ± 14	0 ± 0	144
Män	20 ± 17	20 ± 17	41 ± 18	19 ± 9	0 ± 0	61
Livsmedelsprogrammet	51 ± 11	17 ± 7	32 ± 10	..	0 ± 0	312
Kvinnor	52 ± 14	15 ± 9	33 ± 13	..	0 ± 0	232
Män	48 ± 14	24 ± 12	28 ± 12	..	0 ± 0	80
Medieprogrammet	4 ± 3	10 ± 6	79 ± 7	..	4 ± 4	2 681
Kvinnor	..	11 ± 9	83 ± 10	..	2 ± 4	1 639
Män	10 ± 7	8 ± 7	73 ± 11	..	7 ± 7	1 042
Naturbruksprogrammet	26 ± 7	13 ± 6	58 ± 8	..	1 ± 1	1 815
Kvinnor	14 ± 8	9 ± 7	74 ± 11	..	0 ± 0	1 119
Män	44 ± 11	20 ± 9	33 ± 10	..	2 ± 3	695
Naturvetenskapsprogrammet	9 ± 6	16 ± 7	58 ± 9	17 ± 6	0 ± 0	4 878
Kvinnor	..	19 ± 12	62 ± 14	17 ± 10	0 ± 0	2 212
Män	15 ± 10	14 ± 9	55 ± 13	16 ± 8	0 ± 0	2 665
Omvårdnadsprogrammet	65 ± 10	12 ± 7	20 ± 8	..	3 ± 3	2 114
Kvinnor	71 ± 12	13 ± 9	14 ± 9	..	3 ± 4	1 721
Män	40 ± 12	6 ± 6	47 ± 12	..	4 ± 5	392
Samhällsvetenskapsprogrammet	3 ± 3	20 ± 7	55 ± 8	20 ± 7	1 ± 2	14 410
Kvinnor	..	17 ± 9	54 ± 12	26 ± 10	0 ± 0	8 456
Män	..	24 ± 9	56 ± 11	13 ± 7	3 ± 4	5 954
Teknikprogrammet	9 ± 6	16 ± 8	66 ± 10	7 ± 5	2 ± 4	2 340
Kvinnor	7 ± 6	15 ± 10	73 ± 11	5 ± 4	0 ± 0	431
Män	10 ± 7	17 ± 9	64 ± 12	7 ± 6	2 ± 4	1 909

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2012 var 7 989, och andelen som svarade var 52 procent.

20.5 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2008/09. Tillfredsställelsen med arbetet för de som arbetade under veckan 16–22 april 2012. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent

20.5 Upper secondary school leavers, 2008/09 school year. Satisfaction with the job for those who had work during the week of 16–22 April 2012. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	Antal
Samtliga gymnasieprogram	56 ± 3	37 ± 3	5 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	55 542
Kvinnor	56 ± 4	36 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	27 020
Män	57 ± 4	37 ± 4	4 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	28 522
Personer födda i Sverige	57 ± 3	37 ± 3	5 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	52 719
Kvinnor	56 ± 5	36 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	25 489
Män	57 ± 4	37 ± 4	4 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	27 231
Personer födda i utlandet	48 ± 14	40 ± 14	..	..	4 ± 4	2 822
Kvinnor	53 ± 21	35 ± 20	..	..	5 ± 7	1 531
Män	41 ± 16	47 ± 18	..	..	2 ± 3	1 291
Yrkesinriktade program	57 ± 3	37 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	29 169
Kvinnor	56 ± 4	37 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	12 664
Män	58 ± 4	37 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	16 504
Studieförberedande program	56 ± 5	36 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	25 146
Kvinnor	56 ± 8	35 ± 7	7 ± 4	..	1 ± 1	13 738
Män	55 ± 7	37 ± 7	6 ± 3	..	1 ± 2	11 407
Specialutformat program	51 ± 8	37 ± 8	7 ± 5	..	2 ± 2	1 227
Kvinnor	49 ± 12	36 ± 12	8 ± 7	..	1 ± 2	617
Män	53 ± 11	39 ± 11	6 ± 5	..	2 ± 3	610
Barn- och fritidsprogrammet	62 ± 9	33 ± 9	4 ± 2	..	0 ± 0	2 572
Kvinnor	68 ± 12	31 ± 12	..	..	0 ± 0	1 777
Män	50 ± 12	39 ± 12	9 ± 6	..	0 ± 0	794
Byggprogrammet	66 ± 10	32 ± 10	..	..	0 ± 0	3 096
Kvinnor	46 ± 13	48 ± 13	..	..	3 ± 5	176
Män	67 ± 11	31 ± 10	..	..	0 ± 0	2 920
Elprogrammet	54 ± 13	40 ± 13	..	..	1 ± 2	3 831
Kvinnor	65 ± 13	16 ± 9	9 ± 9	..	5 ± 7	126
Män	53 ± 14	41 ± 14	..	..	1 ± 2	3 704
Energiprogrammet	58 ± 12	40 ± 12	..	..	0 ± 0	673
Kvinnor	56 ± 9	26 ± 9	13 ± 5	..	6 ± 5	18
Män	58 ± 12	40 ± 12	..	..	0 ± 0	655
Estetiska programmet	50 ± 10	35 ± 9	10 ± 5	..	3 ± 3	3 312
Kvinnor	48 ± 12	37 ± 12	11 ± 6	..	2 ± 4	2 495
Män	59 ± 13	28 ± 12	6 ± 6	..	5 ± 6	818
Fordonsprogrammet	69 ± 10	29 ± 10	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 880
Kvinnor	56 ± 12	32 ± 11	11 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	183
Män	70 ± 11	29 ± 11	..	..	0 ± 0	2 697
Handel och administrationsprogrammet	50 ± 9	44 ± 9	4 ± 3	..	1 ± 1	3 342
Kvinnor	56 ± 11	38 ± 11	..	..	0 ± 0	2 353
Män	36 ± 14	57 ± 14	..	..	2 ± 5	990
Hantverksprogrammet	60 ± 11	38 ± 11	..	..	1 ± 1	1 720
Kvinnor	61 ± 12	38 ± 12	..	..	0 ± 0	1 510
Män	47 ± 13	41 ± 13	..	..	5 ± 6	211

Tabell 20.5 (forts.)

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Uppgift saknas	Antal
Hotell- och restaurangprogrammet	51 ± 9	39 ± 9	7 ± 5	..	0 ± 0	2 548
Kvinnor	47 ± 12	39 ± 12	8 ± 7	..	0 ± 0	1 635
Män	58 ± 12	37 ± 12	..	..	0 ± 0	913
Industriprogrammet	56 ± 10	39 ± 10	4 ± 4	..	1 ± 1	1 587
Kvinnor	57 ± 14	39 ± 13	..	..	0 ± 0	175
Män	56 ± 11	39 ± 11	..	..	1 ± 1	1 411
International Baccalaurate	41 ± 12	51 ± 13	3 ± 2	..	0 ± 0	205
Kvinnor	38 ± 16	54 ± 16	3 ± 3	..	0 ± 0	144
Män	47 ± 19	44 ± 18	..	..	0 ± 0	61
Livsmedelsprogrammet	69 ± 10	25 ± 9	..	..	0 ± 0	312
Kvinnor	70 ± 12	22 ± 11	..	..	0 ± 0	232
Män	65 ± 13	33 ± 13	..	..	1 ± 1	80
Medieprogrammet	50 ± 9	39 ± 9	5 ± 4	..	4 ± 4	2 681
Kvinnor	51 ± 13	38 ± 13	6 ± 6	..	2 ± 4	1 639
Män	47 ± 12	41 ± 12	..	..	7 ± 7	1 042
Naturbruksprogrammet	53 ± 9	41 ± 9	5 ± 4	..	1 ± 1	1 815
Kvinnor	48 ± 13	43 ± 12	6 ± 6	..	0 ± 0	1 119
Män	60 ± 10	36 ± 10	..	..	2 ± 3	695
Naturvetenskapsprogrammet	59 ± 9	37 ± 9	..	..	0 ± 0	4 878
Kvinnor	60 ± 14	36 ± 13	..	..	0 ± 0	2 212
Män	59 ± 12	38 ± 12	..	..	0 ± 0	2 665
Omvårdnadsprogrammet	53 ± 10	38 ± 10	6 ± 5	..	3 ± 3	2 114
Kvinnor	51 ± 13	39 ± 12	6 ± 6	..	3 ± 4	1 721
Män	59 ± 12	32 ± 11	6 ± 5	..	4 ± 5	392
Samhällsvetenskapsprogrammet	56 ± 8	36 ± 8	7 ± 4	..	1 ± 1	14 410
Kvinnor	58 ± 12	35 ± 11	7 ± 6	..	1 ± 1	8 456
Män	53 ± 11	38 ± 10	6 ± 5	..	1 ± 3	5 954
Teknikprogrammet	54 ± 11	37 ± 11	6 ± 5	..	2 ± 4	2 340
Kvinnor	61 ± 12	33 ± 12	4 ± 3	..	1 ± 1	431
Män	53 ± 13	38 ± 13	..	..	2 ± 4	1 909

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2012 var 7 989, och andelen som svarade var 52 procent.

In English

Foreword

The following report contains data for the Yearbook of Education Statistics in 2013. It contains comprehensive and detailed tables and time series. In addition to data from Statistics Sweden's own surveys, education statistics produced by other agencies and organisations are also included.

The Yearbook of Education for 2013 is published on Statistics Sweden's website (scb.se) with commentaries.

Project coordinator of The Yearbook of Education Statistics 2013 has been Lars-Olov Sundh.

Statistics Sweden, December 2012

Inger Eklund

Mikael Schöllin

Acknowledgment

We would like to express appreciation to our survey respondents – the people, enterprises, government authorities and other institutions of Sweden – with whose cooperation Statistics Sweden is able to provide reliable and timely statistical information meeting the current needs of our modern society.

Contents

1	Educational attainment	7
2	Child care	41
3	Preschool class	51
4	Compulsory school	59
5	Education for pupils with learning disabilities	89
6	Schools for pupils with impaired hearing/vision and physical disabilities	107
7	Upper secondary school and supplementary education	113
8	Swedish education abroad	195
9	Municipal adult education	203
10	Education for adults with learning disabilities	215
11	Swedish tuition for immigrants	219
12	Folk high school	227
13	Advanced Vocational Education and Training (AVET)	253
14	Universities and university colleges – Undergraduate education	263
15	Universities and university colleges – Postgraduate education	351
16	Labour market training	371
17	Staff training	377
18	Adult educational associations	393
19	Educational expenditure	411
20	Activity after education	429

List of terms

A

Aktiva	Active
Aktivitet	Activity
Allmän inriktning	General orientation
Alternativ	Alternative
Andel	Share, percentage
Andraspråk	Second language
Ange	State, give, mention
Annan/annat	Other
Anpassad studiegång	Reduced course of studies
Anställda	Employees
Anställningsslag	Form of employment
Ansökningar	Applications
Antagna (högskolan)	Admitted (to university/higher education institution)
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslös	Unemployed
Arbetsmarknad	Labour market
Arbetsmarknadssektor	Labour market sector
Arbetsmarknadsutbildning	Labour market training
Arbetstid	Working hours
Arrangemang	Event/s
Asylsökande	Seeking asylum
Avbrott	Break in studies, drop-out
Avgift	Charge, fee
Avgångna	Graduated
Avgångsbetyg	(School) leaving certificates
Avgångsklasser	Leaving-classes
Avgångsår	Year of leaving education
Avlagda	Graduated
Avsluta	Complete

B

Bakgrund	Background, origin
Barn	Child/children
Barnomsorg	Child care
Basåret	Foundation year
Befolkning	Population
Behörig	Eligible
Behörig sökande	Qualified applicant
Beräknat	Calculated
Berättigade	Qualified, eligible
Beskrivning	Description
Betyg	Grade
Betygsfördelning	Distribution of grades
Betygspoäng	Grade points
Beviljats	Granted
Bidrag	Grant

Bland	Among
Bokstavsbedyg	Letter grade/mark
Bransch	Industry
Brutto	Gross
B-språk	Second foreign language
Budgetår/et	Fiscal year
Börja	Start, begin

C

Cirklar	Circles

D

Dag	Day
Daghem	Daycare center
Dagtidstuderande	Daytime students
Definitioner	Definitions
Deltagande	Participation, attendance
Deltagare	Participants
Deltar	Participate
Doktorander	Doctoral students
Doktorandnybörjare	New doctoral students
Doktorsexamina	Doctorate, PhD, Doctoral degree
Driftsformer	Management
Därav	Of which, of whom

E

Efter	By, after
Eftergymnasial	Tertiary
Elever	Pupils, students
Elevtimmar	Student hours
Enligt	According to
Enskild	Private
Erhållit	Received, obtained
Examen	Degree, diploma
Examensbevis	Degree certificate, diploma
Examensfrekvens	Graduation rate
Examensgrupp	Group of degrees
Examina	Degree, diploma, qualification
Examinerade	Graduated

F

Facklig huvudorganisation	Union organisation
Familjedaghem	Family day-care unit
Fastställda	Fixed
Flest	Most
Flickor	Girls
Flyktingar	Refugees
Folkbildningsverksamhet	Popular education

Folkhögskola	Folk high school	Gruppintegrerade	Group of pupils with learning disabilities in ordinary school
Folkhögskolekurser	Folk high school courses		
Folkskola	Elementary school	Gymnasieskolan	Upper secondary school
Forskande	Researching, scientific	Gymnasiesärskola	Upper secondary school for pupils with learning disabilities
Forskarexamen	Postgraduate degree		
Forskarexaminerade	Graduates from post-graduate education		
Forskarutbildade	Postgraduate	H	
Forskarutbildning	Postgraduate education	Halvår	Half-year
Forskningsämnesområde	Field of science and technology	Heltidsperson	Whole-time equivalent
Fortsatt	Continued	Heltidstuderande	Full-time student
Fristående	Private, independent	Heltidstjänst/er	Full-time posts
Fritidshem	After-school centre	Huvudman	Organiser
Från	From	Huvudmannagrupp	Group of organisers
Främmande språk	Foreign language	Huvudsaklig	Main
Fullföljd	Completed	Huvudämnesgrupp	Main subject
Funktionshinder	Functional disability	Högskola	Higher education institution
Fått	Obtained		
Född	Born	Högskolanybörjare	First-year student at a certain university / institute of higher education
Födelseland	Country of birth, native country		
Fördelad	Distributed	Högskolenybörjare	New entrants
Fördelning	Distribution	Högskolestudier	Higher education
Företagsstorlek	Size of company	Högskoleutbildning	Higher education
Företagsutbildning	In-company training	Högst	At the most
Förgymnasial	Primary and lower secondary	Högstadiet	Senior level of compulsory school (years 7–9)
Förklaringar	Explanations	Höst	Autumn
Förkortningar	Abbreviations	Höstterminen	Autumn term
Förskoleklass	Preschool class		
Förskoleverksamhet	Preschool activities	I	
Förskolor	Preschools	Icke godkänd (IG)	Failed, fail
Första	First	Individintegrerad	Individually integrated
Förstahandssökande	First choice applicants	Individuella program	Individual programmes
Försörjning	Maintenance, support		
Förvärvsarbete	Gainful employment	Inklusive	Inclusive
Föräldrar	Parents	Inledande	Introductory
G		Inledning	Introduction
Generell	General	Inom	Within
Genomförda	Completed	Inrikes/utrikes	National/abroad
Genomsnittliga	Average	Inriktning	Orientation, study path, field
Geografiskt område	Geographical area	Inskrivna	Enrolled
Godkänd (G)	Passed, passing grade	Institutioner	Institutions
Gren/ar	Branch, option	Intagna	Admitted
Grundläggande	Basic	Inte	Not
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education	Integration	Integration
Grundskolan	9-year compulsory school	Intäkter	Receipts, revenues
Grundsärskola	Compulsory school for pupils with learning disabilities	Invandrarbakgrund	Immigrant origin
Grundutbildning	Undergraduate education	Invandrare	Immigrants
		Invånare	Inhabitants

J		M	
Ja	Yes	Medelbetyg	Average mark/grade
Jämförbarhet	Comparability	Median	Median
		Medianålder	Median age
K		Mellan	Between
Kalenderår	Calendar year	Mellanstadiet	Intermediate level of
Karaktärsämneskurs	Programme-specific subject course		compulsory school (years 4–6)
Karriär	Carreer	Miljoner	Millions
Kommunal	Municipal	Minst	Least
Kommunal vuxen-utbildning (komvux)	Municipal adult education (komvux)	Moderna	Modern
Kompletterande utbildningar	Supplementary education	Modersmål	Mother tongue
Kostnader	Costs, expenditure	Mot	Against, towards
Kronor (Kr)	Swedish crowns (SEK)	Mycket väl godkänd (MVG)	Passed with distinction
Kulturprogram	Cultural programmes	Mål	Goal
Kunskapsrelaterade	Knowledge-related	Mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Goal-related grades
Kurs	Course	Målrelaterade	Goal-related
Kursdeltagare	Course participant	Månad	Month
Kurser	Course	Män	Men
Kursinnehåll	Course content	Mätvecka	Measurement week
Kurslängd	Course duration		
Kursnivå	Level of course	N	
Kursplan	Syllabus	Nationella program	National programmes
Kurstyp	Type of course	Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)	National centre for flexible learning (CFL)
Kursämnen	Course subjects	Nationellt forskningsämne	National research subject area
Kvalificerad yrkesutbildning (KY)	Advanced Vocational Education and Training (AVET)	Nej	No
Kvarstående	Remaining	Netto	Net
Kvinnor	Women	Nivå	Level
Kväll	Evening	Nybörjare	Beginners
Källor	Sources	Nybörjare (vid visst universitet/högskola)	First-year student at a certain university/institute of higher education
Kärnämneskurser	Core subject courses		
Kön	Sex		
L			
Landsting	County council/s	Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree programme
Licentiatexamen	Licentiate degree		
Linjer	Study programmes, lines	Nyinskrivna	Newly enrolled
Lokal gren	Local option	Nyregistrerade	Registered for first time
Lågstadiet	Junior level of compulsory school (years 1–3)	Nått	Reached
Lägst	At least	Näringsgren	Branch of economy
Län	County	Närvarotimmar	Hours of attendance
Länsvis	Distributed by counties		
Lärare	Teacher(s)	O	
Lärarkategori	Categories of teachers	Obligatoriska	Compulsory
Lärartäthet	Staffing ratio	Ofullständigt	Incomplete
Lärosäte	University, higher education institution	Olika	Different
Läsår	Academic year, school year	Om	About
		Omfattning	Extent
		Område	Field
		Omräknade	Converted

Organisation Orsak	Organisation Cause	Statens skolor för vuxna (SSV)	National state school for adults
P		Statistik	Statistics
Pedagogisk	Pedagogical	Statsbidragsbe- rättigade	Entitled to state sub- sidies, eligible for government funding
Personal	Staff, personnel		
Personalkategori	Category of personnel	Studenter	Students
Personalutbildning	Staff training	Studerande	Students
Planer	Plans	Studieanordnare	Study organiser, edu- cation provider
Pojkar	Boys		
Poäng	Credits	Studieavbrytare	Drop-outs
Poängproduktion	Production of credits	Studiecirklar	Study circles
Priser	Prices	Studiedeltagande	Participation in educa- tion
Procent	Percent		
Program	Programme	Studieförberedande	Preparing for further studies
Programnybörjare	First time programme student	Studieförbund	Adult educational associations
Publicering	Publishing		
Påbyggnadsutbild- ning	Supplementary course	Studienivå	Level of studies
Påbörja	Begin	Studier	Studies
R		Studietid	Time of study
Ram	Frame	Studietimmar	Study hours
Registerbaserad		Studieuppehåll	Break in studies
arbetsmarknads- statistik (RAMS)	Labour Statistics Based on Administrative Sources (RAMS)	Studieväg	Course of studies
Registrerade	Enrolled	Summa	Total
Registrerade studer- ande	Enrolled students	Svensk	Swedish
Reguljär utbildning	Regular education	Svensk utbildnings- nomenklatur (SUN)	Swedish standard classification of edu- cation (SUN)
Relativa sifferbetyg	Group-referenced numerical marks/ grades	Svenska för invand- rare (sfi)	Swedish tuition for immigrants (sfi)
		Sysselsatta	Employed
		Särskild	Special
		Särskola	Education for pupils with learning disabilities
Respektive	Respective		
Resultaträkningar	Statement of income and expenditure	Sökande	Applicants
		Sökandetryck	Ratio of applicants per admitted student
S			
Sameskola	Sami school		
Samtliga	All	T	
Siffernivå	Code level	T.o.m.	To
Skola/or	School/s	Tabell	Table
Skolenhet	School unit	Termin	Term
Skolkommuner	School communities	Tidigare	Earlier
Skolledare	Head teacher	Tillval	Elective subjects/ options
Skoltyp	Type of school		
Slutat	Finished	Tjänstekategori	Type of employment
Slutbetyg	Leaving certificate	Tjänstgöring	Employment, service, practice, work
Specialskolan/or	Schools for pupils with impaired hearing/ vision and physical disabilities	Tkr	Thousand SEK
		Totalt	Total
Specialundervisning	Remedial teaching/ instruction	Trefamiljesystem	Three-family system
		Treårig	Three years
Språk	Language/s	Träningskola	School for severely intellectually handi- capped children
Språkval	Choice of language		
Stadium	Level	Typ	Type

U		Vetenskapsområde	Area of research
Undervisning	Teaching, tuition	Vuxenutbildning	Adult education
Undervisningsformer	Teaching modes	Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)	Education for adults with learning disabilities (särvux)
Universitet	University	Vår	Spring
Upphållstillstånd	Residence permit	Vårdhögskola	College of health sciences
Uppfölja	Follow-up	Väl godkänd (VG)	Passed with honours
Uppgift saknas	No figure available	Vårdhögskola	Host institution
Urval	Sample		
Utbildade	Educated	Y	
Utbildning	Education	Yrkesexamen	Vocational qualification
Utbildningsanordnare	Course organiser, education provider	Yrkesexamen	Professional degree, vocational qualification
Utbildningsbakgrund	Educational background	Yrkesförberedande	Vocationally oriented
Utbildningsdagar	Days in education	Yrkesinriktning	Vocational orientation
Utbildningsform	Type of education	Yrkesområde	Field of occupation
Utbildningsgrupp	Group of education	Yrkesträning	Vocational training
Utbildningskostnader	Expenditure on education	Yrkesutbildning	Vocational course
Utbildningsnivå	Level of education		
Utbildningsort	Geographical location of school	Å	
Utbildningsregistret	Swedish Register of Education	Ålder	Age
Utbildningsstöd	Educational assistance	Åldersgrupp	Age group
Utbildningstyp	Type of education	År	Year/s
Utlandet	Abroad	Årsarbetare	Whole-time employees
Utlandsskolor	Schools abroad	Årskurs, åk	Year, grade
Utländsk	Foreign		
Uttagna	Selected	Ä	
Utvecklingsstörda	Intellectually disabled	Ämne/n	Subject/s
V		Ämnesgrupp	Group of subjects
Val	Choice, option	Ämneslärare	Subject teacher
Vecka	Week		
Veckoarbetstid	Working hours in a week	Ö	
Verksamhet	Activity, operations	Överensstämmelse	Correspondence
Verksamhetstyp	Type of activity	Övergång	Transition
Verksamhetsutfall	Results of operations	Övergångsfrekvens	Transfer rate, transfer frequency
Verksamhetsår	Fiscal year, financial year	Övrigt/övriga	Other

Explanatory symbols and abbreviations

- Zero
- .. Data not available
- . Not applicable
- 0 Less than half of unit employed

In tables where figures have been rounded to the nearest final digit, there may be a slight discrepancy in the sum of the constituent items as shown.

Människor i Sverige . .

. . . möts i dag av ett omfattande och varierande utbildningsutbud. Det finns stora möjligheter att välja olika vägar inom det svenska utbildningssystemet och även byta karriär som vuxen. I dag kan i princip alla delta i någon av alla de utbildningsformer som finns, utan begränsningar av kön, ålder eller ekonomiska resurser.

Syftet med Utbildningsstatistisk årsbok är att ge en översiktlig beskrivning av det svenska utbildningsväsendet.

ISSN 1654-4447 (Online)

All officiell statistik finns på: **www.scb.se**
Statistikservice: tfn 08-506 948 01

All official statistics can be found at: **www.scb.se**
Statistics Service, phone +46 8 506 948 01